项目支出绩效自评表

（ 2023 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 11000022T000000457072-直属单位业务发展-北京市中小学幼儿园教师专业发展统筹管理项目 | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | 实施单位 | 北京市教师发展中心 | | | | |
| 项目负责人 | | 梁文鑫、徐超 | | | | 联系电话 | 82089902、82089881 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | 全年  执行数 | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 141.340400 | 67.73840 | 57.072208 | 10 | | 84.25% | | 7.2 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 141.340400 | 67.73840 | 57.072208 | 10 | | 84.25% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 通过统筹管理全市中小学幼儿园干部教师培训工作、组织面向全员的公共必修课、开展面向关键群体的培训者培训、统筹全市干部教师培训项目的招生、过程评估、研究、宣传、成果凝练、出版等工作，促进首都中小学干部教师专业发展。 | | | | | 通过统筹管理全市中小学幼儿园干部教师培训工作，形成市区协同、共研难题、共育成果、共创未来的整体工作布局。完成培训研究、项目统筹、支持体系建设、队伍建设与成果建设等五大方面内容，促进首都中小学干部教师专业发展。 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 全市基础教育干部教师培训发展报告 | | 1本 | 1本 | 10 | 10 | | 无 | |
| 北京市中小学干部教师培训科研课题中期检查 | | 115个 | 115个 | 10 | 10 | | 无 | |
| 培训者能力提升 | | 160人次 | 273人次 | 10 | 10 | | 无 | |
| 时效指标 | 按计划完成 | | 12个月 | 12个月 | 20 | 20 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 各区干部教师培训主管领导、主管部门领导对培训工作领导的自觉性、主动性得到增强，专业性得到提高。 | | 好 | 好 | 30 | 30 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 参与项目的成员都得到锻炼和提高 | | 95% | 95% | 10 | 10 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | 100 | 97.2 | |  | |