|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | |
| （2023年度） | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 北京市中小学体育改革项目 | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 首都体育学院 | | | |
| 项目负责人 | | 苏如峰 | | | 联系电话 | 18513426919 | | | |
| 项目资金（万元） | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | 778.730000 | 778.730000 | 778.676900 | 10 | 99.99% | | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | 778.730000 | 778.730000 | 778.676900 | — | 99.99% | | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — |  | | — |
| 其他资金 |  |  |  | — |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 通过对中小学日运动负荷监测系统和数据分析对中小学生的校内外运动情况以及健康状态进行科学评估，针对日运动负荷的监测，落实运动项目场景和日运动负荷的关联方案，以及运动负荷过量和学生内因性带来的损伤风险评估和对策，并通过提供便捷的实时课堂和数据分析系统组成的数字化工具帮助体育教师建立学生个体差异化为基础的体育课程设计依据，以便完成日运动负荷达标和考核为导向的执行解决方案，以提升中小学生整体的体质健康水平。同时，推动中小学生通过运动锻炼提升体质健康的标准建设，加快中小学体育改革向更加科学化和合理化的方向发展。 | | | | 本项目通过科技和数字化手段服务校园体育，结合上一年度的中小学体育改革项目，通过入校实践，试点样本学校扩展到平谷、怀柔、大兴、丰台等10个区累计共30所中小学，总体试点学生人数突破10000人。以日运动负荷监测为抓手，开展体操、篮球等专项项目的运动负荷评估，并逐渐纳入动作标准识别、实时课堂以及无创免疫指标等维度的科学监测数据，共同构成青少年学生的体质健康促进评价指标体系。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 学生数量 | ≥1000名 | 10000名 | 10 | 7 | 可服务学生数量包含2022年购买手环，较年初计划增多。改进措施：加强论证，合理预估人数 | |
| 运动项目评价 | ≥4项 | 4项 | 5 | 5 | 无 | |
| 模型算法 | 1项 | 1项 | 5 | 5 | 无 | |
| 文献综述 | 1篇 | 1篇 | 5 | 5 | 无 | |
| 行政区数量 | ≥10个 | 10个 | 5 | 5 | 无 | |
| 学校数量 | ≥30所 | 30所 | 5 | 5 | 无 | |
| 质量指标 | 研究报告 | 1份 | 1份 | 5 | 4 | 未见具体的质量指标，在自评打分中进行了扣分。改进措施：今后加强目标的设置，使指标更加具体 | |
| 评价体系 | 1套 | 1套 | 5 | 4 | 未见具体的质量指标，在自评打分中进行了扣分。改进措施：今后加强目标的设置，使指标更加具体 | |
| 系统可靠性 | ≥99% | 99% | 10 | 10 | 无 | |
| 时效指标 | 2023年1月-12月 | 1年 | 1年 | 5 | 4 | 未见具体的时效指标，在自评打分中进行了扣分。改进措施：今后加强目标的设置，使指标更加具体 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 推动中小学体育健康有序发展，构建北京市学生体质健康评价体系 | 1项 | 通过连续两年的手环重复发放，减少费用；推动中小学体育改革及评价体系构建,促进增强青少年体质提升。通过使用设备的信息电子化，使物料的使用达到最低 | 10 | 8.5 | 完成效益指标，设置笼统，在自评打分中进行了扣分。改进措施：今后加强目标的设置，使指标更加具体 | |
| 可持续影响指标 | 为设计体质健康评测和干预方案及制定相关健康促进政策提供持续的数据支撑 | 1项 | 通过多维度、大批量的数据采集与分析为相关政策制定提供数据支撑 | 10 | 8 | 完成效益指标，设置笼统，在自评打分中进行了扣分。改进措施：今后加强目标的设置，使指标更加具体 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 受益师生满意度 | ≥90% | 95% | 10 | 8 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善。改进措施：今后加强满意度资料的收集和整理 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 88.50 |  | |