|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | |
| （2023年度） | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 人才培养质量建设-外培计划 | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 首都体育学院 | | | |
| 项目负责人 | | 董杰 | | | 联系电话 | 82099022 | | | |
| 项目资金（万元） | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | 180.000000 | 128.571002 | 128.571002 | 10 | 100.00% | | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | 180.000000 | 128.571002 | 128.571002 | — | 100.00% | | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — |  | | — |
| 其他资金 |  |  |  | — |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 1.2名新招收的管理与传播学院外培计划本科学生参加海（境）外名校要求的英语水平考试，并达到标准；4名2021级外培学生继续第二年在美国伊萨卡学院的访学。2.6名学生获得外培计划资助，赴海（境）外名校（加拿大UBC或美国伊萨卡学院）进行1年的学习，并获得与冰雪动项目（场馆）的经营与管理或冰雪运动项目损伤的预防与康复相关课程的大约25学分/年，完成1年的学业。3.2名学生于2023年9月左右赴海（境）外名校学习。4名学生继续在美国伊萨卡学院进行第二年访学。2024年8月完成访学，回本校学习。 | | | | 2名新招收的管理与传播学院外培计划本科学生通过雅思考试，并顺利赴美国伊萨卡学院进行1年的学习。4名2021级外培学生继续第二年在美国伊萨卡学院的访学。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 获得外配计划资助学生 | 6人 | 6人 | 20 | 20 | 无 | |
| 质量指标 | 在海外名校学习 | 1年 | 1年 | 20 | 19 | 指标值设置的不够合理，在自评打分时进行了扣分。改进措施：今后加强目标的设置，使指标更加合理 | |
| 时效指标 | 2023年7月1日前取得合格雅思成绩 | ≥2分 | 2分 | 10 | 9 | 指标值设置的不够合理，在自评打分时进行了扣分。改进措施：今后加强目标的设置，使指标更加合理 | |
| 效益指标 | 可持续影响指标 | 雅思英语考试成绩 | ≥6分 | 6分 | 15 | 12.5 | 指标值设置的不够合理，在自评打分时进行了扣分。改进措施：今后加强目标的设置，使指标更加合理 | |
| 学生专业课程成绩 | ≥60分 | 60分 | 15 | 12.5 | 指标值设置的不够合理，在自评打分时进行了扣分。改进措施：今后加强目标的设置，使指标更加合理 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 大于95% | ≥95% | 100% | 10 | 8 | 基本完成满意度指标，满意度调查资料不够完善。改进措施：今后加强满意度资料的收集和整理 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 91 |  | |