项目支出绩效自评表

（ 2023 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 北京市中小学教育家型校长教师涵养计划 | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | 实施单位 | 市教委本级 | | | |
| 项目负责人 | | 陈静 | | | | 联系电话 | 55530292 | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初  预算数 | 全年  预算数 | 全年  执行数 | 分值 | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 399.94 | 399.94 | 399.94 | 10 | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 399.94 | 399.94 | 399.94 | — | 100% | | — |
| 上年结转资金 | | 0 | 0 | 0 | — |  | | — |
| 其他资金 | | 0 | 0 | 0 | — |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 全市培养高层次专业化引领型20位教育家型教师和15名教育家型校长。以为学、为事、为人示范的新时代“大先生”为目标，培养造就一批具备坚持做“大先生”，研究“真问题”，具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的教育家型教师和校长。 | | | | | 遴选出20名特级教师和15名特级校长作为培养对象。根据参训对象的培养目标定位、知识结构及能力水平等，在项目设计、遴选与实施过程中，分别构建了培养目标模型。在开展调研的基础上，结合参训教师校长的实际需求，通过线上线下的培养方式系统开展培养工作。在开展以教育改革发展难题为课题的研究，初步形成了一系列具有实践创新性的成果。初步统计了特级校长的课题研究方向与题目、办学思想提炼方向与题目等研修成果的方向及题目。 | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 培训计划人数完成率 | | 100% | 精准培训15名校长和20名教师 | 7 | 7 | 无 | |
| 培训学时完成率 | | 100% | 完成年度规定培训学时 | 6 | 5 | 持续提高培训完成率 | |
| 培训作业提交率 | | 100% | 15名校长和20名教师均已提交作业 | 4 | 4 | 无 | |
| 质量指标 | 培训作业合格率 | | ≥99% | 学员作业均合格 | 6 | 6 | 无 | |
| 研究课题答辩通过率 | | ≥99% | 学员均已通过 | 6 | 6 | 无 | |
| 论文公开发表量 | | ≥15 | 部分学员已完成发表 | 6 | 5 | 持续提高论文发表量 | |
| 省级以上平台学术报告 | | ≥8 | 部分学员完成省级以上平台学术报告 | 7 | 6 | 持续提高论文发表质量 | |
| 时效指标 | 按照项目规划项目推进及时性 | | 按照项目年度目标及实施规划，严格执行每次研修任务，保证项目及时开展。 | 严格执行每次研修任务，项目得以及时开展。 | 8 | 8 | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 成本 | | 遵循项目计划 、严格遵照经费使用办法和使用纪律 | 遵循项目计划 、严格遵照经费使用办法和使用纪律，经费使用控制在计划之内。 | 10 | 10 | 无 | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 课题研究素养，办学实践梳理能力，办学思想提炼能力，科学解决教育改革与学校发展重大问题能力，全市知名度和全国知名度 | | 较大提高 | 较大提高 | 20 | 20 | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 参训学员的满意度 | | 90%≥ | 较为满意 | 10 | 10 | 无 | |
| 总分 | | | | | | | 100 | 97 |  | |