|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | |
| （2023年度） | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 国际合作与交流-北京市外国留学生奖学金 | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京工业职业技术学院 | | |
| 项目负责人 | | 孟晴 | | | 联系电话 | 010-51511267 | | |
| 项目资金（万元） | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 38.000000 | 38.000000 | 38.000000 | 10 | 100.00% | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | 38.000000 | 38.000000 | 38.000000 | — | 100.00% | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 2022年，依托北京工业职业技术学院目前国际化已形成的良好基础，持续稳定“一带一路”国家留学生的招生规模，优化生源国别结构和专业布局，积极吸引“一带一路”沿线国家更多优秀学生来校学习，全年预计招收30名学历留学生，择优资助其中的23名学生，学生生源地覆盖10多个国家，并面向留学生开设10多个招生专业与方向（机电一体化技术、工程测量技术、工程造价、计算机技术等），依据留学生的学习需求，采取成建制班或插班形式教学。 | | | | 2023年全年共招收19名国际学生来校学习，学生生源地覆盖塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、菲律宾、乌干达、津巴布韦等多个一带一路国家，面向留学生开设10个招生专业与方向，采取插班形式教学，提升了学校的内涵建设，进一步推动了学校国际化发展。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 招收30名国际学生来校学习，学生生源地覆盖10多个国家 | 30名 | 实际招收19名国际学生来校学习，学生生源地覆盖10多个国家，此项指标未完成 | 10 | 6 | 因实际奖学金批复经费为38万元，按照学校核定留学生学费20000元/人的标准，最终招生人数为19名 |
| 面向留学生开设10多个招生专业与方向 | 10个 | 实际完成面向留学生开设10多个招生专业与方向，完成预期目标 | 10 | 10 | 无 |
| 质量指标 | 持续稳定“一带一路”国家留学生的招生规模 | 持续稳定“一带一路”国家留学生的招生规模 | “一带一路”国家留学生的招生规模保持稳定持续，圆满完成预期目标 | 10 | 8 | 评价依据和标准不够完善，将更加细化指标值 |
| 优化生源国别结构和专业布局 | 优化生源国别结构和专业布局 | 实现了生源国别结构和专业布局优化，圆满完成预期目标 | 10 | 10 | 无 |
| 时效指标 | 严格按照项目计划执行 | 年度内执行 | 2023年度内全部执行完成，圆满完成预期目标 | 10 | 10 | 无 |
| 成本指标 | 成本指标 | 严格按照预算经费45万元额度内执行 | 45万元 | 执行完成全部批复经费38万元，达到了成本控制的情况 | 10 | 10 | 无 |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 为“一带一路”沿线国家和地区经济社会发展培养合格的技术技能人才 | 为“一带一路”沿线国家和地区经济社会发展培养合格的技术技能人才 | 为“一带一路”沿线国家和地区经济社会发展培养合格的技术技能人才，圆满完成预期目标 | 10 | 8 | 评价依据和标准不够完善，将更加细化指标值 |
| 可持续影响指标 | 提升学校的内涵建设，实现学校精品化、高端化、国际化发展 | 提升学校的内涵建设，实现学校精品化、高端化、国际化发展 | 提升学校的内涵建设，实现学校精品化、高端化、国际化发展，圆满完成预期目标 | 10 | 10 | 无 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 来校留学的国际学生满意率达到98% | 98% | 来校留学的国际学生满意率达到98%，圆满完成预期目标 | 10 | 8 | 样本量过低，将扩大调查范围，增加影响力 |
| 总分 | | | | | | 100 | 90 |  |