|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | | | | | | |
| （2023年度） | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 人才培养质量建设-外培计划 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | | 首都师范大学 | | | |
| 项目负责人 | | 王建跃 | | | | | 联系电话 | | | 68982173 | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | | 全年预算数 | 全年执行数 | | | 分值 | | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | | 942.000000 | | 799.883601 | 799.883601 | | | 10 | | 100.00% | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | | 942.000000 | | 799.883601 | 799.883601 | | | — | | 100.00% | — |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | | | — | |  | — |
| 其他资金 | |  | |  |  | | | — | |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 通过实施外培计划，不断提升我校本科人才培养国际化水平，拓宽学生国际视野，提高学生综合素质。不断扩大与外培院校合作的层次与规模，积极拓展国际化培养途径，进一步推动人才培养机制创新，提高办学水平和教育教学质量。 | | | | | | 2023年在国外学习学生实际人数为50人，包括： 1.2022级实际出国学生22人； 2.2021级共有17人在国外学习； 3.2020级共有11人在国外学习。 情况说明： 1.2022级1名同学退出“外培计划”，故出国学生未达到原计划的23人； 2.出国学习的50名外培生中，2021级张心源、刘海越，2022级汪文楚共计三位同学因为抑郁、成绩未达标等原因，提前一学期回国，即有一学期课程未选课，学费未支出。 | | | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 | | 实际完成值 | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | | |
| 产出指标 | 数量指标 | 出国学习人数 | | 51人 | | 50人 | 10 | 9 | | 原因1. 2022级有1名同学退出“外培计划”，故出国学生未达到计划人数。 2. 3名同学因为抑郁、成绩未达标等原因，提前一学期回国，即有一学期未选课，学费未支出。 措施1.将继续完善外培生退出机制，规定外培生在没有特殊情况下，均应赴国外学习。 2.在外培生出国前继续加强对心理危机学生的筛查，不适于出国学习的学生，要及时做好沟通协调工作，劝其退出外培计划。 | | |
| 质量指标 | 通过实施“外培计划，大力推进我校与国外高水平大学合作的质量与层次，使得外培生的国际视野显著提升，国际化水平显著提高，从而带动我校人才培养质量整体提升。 | | 优 | | 优，项目的实施进一步深化、提高了我校与境外高水平大学的合作关系 | 29 | 25 | | 原因1. 2022级有1名同学退出“外培计划”，故出国学生未达到计划人数。  2. 3名同学因为抑郁、成绩未达标等原因，提前一学期回国，即有一学期未选课，学费未支出。  措施1.将继续完善外培生退出机制，规定外培生在没有特殊情况下，均应赴国外学习。  2.在外培生出国前继续加强对心理危机学生的筛查，不适于出国学习的学生，要及时做好沟通协调工作，劝其退出外培计划。 | | |
| 时效指标 | 项目执行时间 | | 1年 | | 1年 | 10 | 10 | | 无 | | |
| 成本指标 | 社会成本指标 | 人力投入 | | 优 | | 优 | 5 | 5 | | 无 | | |
| 经济成本指标 | 预算资金规模 | | 942万元 | | 799.883601万元 | 5 | 3 | | 原因：1.奖助学金：（1）1名同学退出“外培计划”，学费未支出，另有 3名同学因为抑郁、成绩未达标等原因，提前一学期回国，即有一学期未选课，学费未支出。（2）奖助学金中的105.411999万元交回财政。 2.差旅费：（1）退出外培计划1人的差旅费未能如期支出；（2）项目经费中的差旅费36.7044万交回财政。 措施：1.将继续完善外培生退出机制，规定外培生在没有特殊情况下，均应赴国外学习。 2.在外培生出国前继续加强对心理危机学生的筛查，不适于出国学习的学生，要及时做好沟通协调工作，劝其退出外培计划。 | | |
| 生态环境成本指标 | 配套设施投入 | | 优 | | 优 | 5 | 5 | | 无 | | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 为首都经济社会稳定发展提供保障，让参与者满意 | | 优 | | 优，项目的实施为首都经济社会稳定发展提供了保障 | 10 | 8 | | 暂时无法提供项目效益实现情况的支撑材料，且效益的实现程度不是一蹴而就的，有待进一步发挥与考量。 | | |
| 社会效益指标 | 为首都经济社会稳定发展提供保障，确保高招录取外培学生出国学习 | | 优 | | 优，为首都经济社会稳定发展提供保障，确保高招录取外培学生出国学习，有利于培养更多高水平人才 | 5 | 4 | | 因有1名同学退出、3名同学提前回国，因此对社会效益实现程度是有一定影响的，此处我们进行了一定分数扣除。 | | |
| 生态效益指标 | 进一步推动人才培养机制创新，提高办学水平和教育教学质量 | | 优 | | 优，项目的实施进一步推动人才培养机制创新，提高了办学水平和教育教学质量。 | 5 | 5 | | 无 | | |
| 可持续影响指标 | 培养一批家国情怀深厚、多文化思辨意识鲜明、跨文化交流能力突出的复合型、国际化人才，全面服务北京基础教育国际化发展需求。 | | 优 | | 优，项目的实施进一步巩固了我校京津冀地区教师教育专业学科发展排头兵地位。培养一批家国情怀深厚、多文化思辨意识鲜明、跨文化交流能力突出的复合型、国际化人才，全面服务北京基础教育国际化发展需求。 | 5 | 4 | | 因有1名同学退出、3名同学提前回国，因此在培养人才的效益实现是有一定影响的，此处我们进行了一定分数扣除。 | | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 让学生、家长、社会满意 | | ≥90% | | 90% | 1 | 0.5 | | 项目实施必然是让学生、家长、社会满意的，但无法提供相关满意度调查与统计资料，此处我们予以一定分数扣除。措施：在以后年度的项目中想办法进行满意度调查统计。 | | |
| **总分** | | | | | | | | **100** | **88.50** | |  | | |