

## 中小学校作业管理检查标准

**依据：**教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔2021〕13号），有关要求如下：

一、严控书面作业总量。学校要确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

二、加强作业完成指导。教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。

三、认真批改反馈作业。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。

四、不给家长布置作业。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余生活，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践；不额外布置其他家庭作业。

### 检查标准：

1. 小学 1-2 年级是否没有布置书面家庭作业
2. 小学 3-6 年级每天书面作业时间是否没有超过 60 分钟
3. 初中每天书面作业时间是否没有超过 90 分钟
4. 是否指导小学生基本在校内完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业
5. 教师对布置的学生作业是否做到全批全改
6. 是否做到不得要求学生自批自改
7. 是否做到不给家长布置作业或要求家长批改作业

### 该制度范例

## XXX 学校课后作业管理实施方案

根据教育部、市、区教委精神指示，以及《北京市密云区教育委员会关于进一步加强小学课后作业管理的意见》《密云区小学课后作业设计与实施建议》等文件要求，结合我校实际，经校领导班子研究后，对作业的布置、批改、反馈、统筹等明确具体要求，特制订如下实施方案：

### 一、指导思想

.....。

### 二、基本原则

.....。

### 三、组织保障

#### （一）领导小组

组长：

组员：

职责：负责学校作业布置、管理与评价的全面工作。

## （二）执行小组

组长：

组员：

职责：负责各学作业综合设计与布置的总体设计与规划；组织各学科教师进行作业设计与实施的培训与指导；作业的过程性检查与展评；作业设计、布置、指导等典型做法与经验的收集、整理；家校指导与沟通。

## 四、工作措施

### （一）作业布置

1. 建立教师作业备课制度。
  2. 研读课标与教材，严格落实课上“30+10”模式，30分钟讲课，10分钟课堂练习，课堂作业当堂完成。
  3. 规范作业格式。。
  4. 严格控制家庭书面作业的时长。
  5. 学科协同布置作业。
- .....。

### （二）作业批改

教师要及时认真批改作业，了解学情，适时调整教学过程。作业要全批全改，批改字迹要工整、规范，批语要通顺、

具体、明确，富有人性化和激励性，做到翔实有效，确保作业讲评的针对性。

### （三）作业反馈

.....。

### （四）作业公示制度

.....。

## 五、各学科作业具体要求

### （一）xxx 学科

#### 1. 作业设计

（1）基础性作业：.....。

（2）拓展性作业

#### 2. 作业批改

一是基础性作业批改

.....。

二是拓展性和实践性作业

.....。

.....