

附件

北京市中小学幼儿园平安校园建设标准（试行）

| 一级<br>指标  | 二级<br>指标                       | 分<br>值 | 评价标准  | 评价内容   | 评分参考   | 得<br>分 |
|---|--------------------------------|--------|---|--|--|--------|
| 1. 安全<br>领导<br>组织<br>体<br>系<br>建<br>设(30<br>分)  | 1-1 安<br>全<br>领<br>导<br>机<br>构 | 10     | 1-1-1 高度重视校园安全工作，建立校（园）长负责的校园安全工作领导机构。建立健全统一领导、分工明确、齐抓共管、群防群治的校园安全管理工作体系。<br>1-1-2 建立专门研究安全工作的会议制度，领导班子每季度召开会议研究安全工作。<br>1-1-3 将安全工作纳入总体规划。   | 1. 建立以校（园）长为组长的安全工作领导小组的文件。<br>2. 校（园）长召开办公会、专题会、安全工作领导小组会，学习贯彻落实有关精神、研究部署安全工作的档案材料。<br>3. 总体工作规划、年度工作计划，部署、总结、考核的档案材料。<br>方法：查看相关文件、档案材料等。          | 1. 工作领导机构不健全的酌情扣 1-2 分。<br>2. 领导班子没有或未定期研究安全工作的扣 1-2 分。重点时期、重要节点校（园）长未部署安全工作的扣 2 分。<br>3. 未将安全工作纳入总体规划和年度计划的酌情扣 1-2 分，安全工作计划、部署、总结、考核等档案材料不齐全的酌情扣 1-2 分。 |        |
|   | 1-2 安<br>全<br>管<br>理<br>责<br>任 | 10     | 1-2-1 落实校园安全主体责任，建立并落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”、“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”的安全管理责任体系。<br>1-2-2 按照《中小学校岗位安全工作指南》，安全责任层层分解，层层签订责任书。  | 1. 安全工作“党政同责、一岗双责”的文件及工作落实等档案材料。<br>2. 建立岗位安全责任制的文件和与各岗位人员、部门签订岗位安全责任书等档案材料。<br>方法：查看相关文件、档案材料等。   | 1. 未落实“党政同责、一岗双责”要求的扣 4 分。<br>2. 未建立岗位安全责任制的扣 3 分，未签订岗位安全责任书的扣 3 分。  |        |
|   | 1-3 安<br>全<br>管<br>理<br>队<br>伍 | 10     | 1-3-1 设立安全管理部门，配备至少 1 名由正式在编人员担任的专职安全管理人员，具备资质，并享受学校中层待遇。<br>1-3-2 建立以教职员为主的护校、消防、抢险救援、疏散、后勤保障、舆情应对等专兼职队伍。<br>1-3-3 配齐专职保安员：师生员工总人数 1000 人以下的至少配备 3 名专职保安员，有寄宿学生的至少配备 4 名专职保安员；1000 人以上的每增加 500 人至少增配 1 名专职保安员；有寄宿学生的每增加 300 名寄宿生至少增配 1 名专职保安员。<br>1-3-4 中小学应按照 600：1 配备专职卫生技术人员。幼儿园应当聘用符合国家规定的卫生保健人员（配备标准：150 名儿童至少设 1 名专职卫生保健人员，收托 150 名儿童以下的应配备专职或兼职卫生保健人员）。   | 1. 设立了安全管理部门，配备了具备资质的专职安全管理人员，并享受中层待遇。<br>2. 安全队伍齐全，人员具备相应能力。<br>3. 配备了足够数量的保安人员，持证上岗。<br>4. 配备了专职卫生技术人员或专兼职卫生保健人员并具备资质。<br>方法：查看相关文件、档案材料，实地检查、询问等。 | 1. 未设立安全管理部门的扣 1 分，未配备专职安全管理人员的扣 1 分；专职安全管理人员未享受中层待遇的扣 2 分。<br>2. 未建立安全队伍或不齐全的酌情扣 1-2 分。<br>3. 未按标准配齐专职保安员的扣 2 分。<br>4. 未配备专职卫生技术人员或专兼职卫生保健人员的酌情扣 1-2 分。 |        |
| 一级<br>指标  | 二级<br>指标                       | 分<br>值 | 评价标准  | 评价内容   | 评价参考   | 得<br>分 |
| 2. 安<br>全<br>管<br>理<br>制<br>度<br>和<br>日<br>常<br>管<br>理<br>体<br>系<br>建<br>设<br>（30<br>分） | 2-1 安<br>全<br>管<br>理<br>制<br>度 | 15     | 2-1-1 建立健全以下安全管理制度：安全组织管理制度；安全例会制度；校园安全风险评估制度；隐患排查整治制度；内部人员排查制度；矛盾纠纷排查化解制度；预防拥挤踩踏制度；预防欺凌制度；门卫管理制度；安全检查制度；危房报告制度；消防安全标准化管理制度；食堂安全管理制度；图书馆安全管理制度；财务室、计算机室安全管理制度；集会场所安全管理制度；用水、用电、用气等设施设备及电梯、中央空调等的安全管理制度；饮食卫生管理制度；卫生防疫管理制度；交通安全及车辆管理制度；校园周边治理会商制度；安全事故信息报告制度；安全工作档案制度；安全考核和责任追究制度；小学低年级和幼儿交接接送制度；住宿学生安全管理制度（寄宿制）；网络信息安全管理制度；校车安全管理制度（有校车学校）。<br>2-1-2 建立以下教育教学管理制度：师生安全教育、宣传、培训制度；实验室安全管理制度；学生安全信息通报制度；课堂教学安全管理制度；课间及课外活动安全管理制度。<br>2-1-3 其他安全管理制度。                                 | 各项安全管理制度完备、科学、规范、针对性强、可操作，得到有效落实。<br>方法：查看有关文件、档案材料。实地检查、询问等。  | 缺一项安全管理制度扣 1 分，最多扣 15 分。   |        |
|   | 2-2 日<br>常<br>安<br>全<br>管<br>理 | 15     | 2-2-1 日常教育教学活动：遵循教学规范，落实安全管理要求，合理预见、积极防范可能发生的风险；组织学生集体劳动、教学实习或者社会实践活动，应符合学生的心理、生理特点和身体健康状况；学校以及接受学生参加教育教学活动的单位必须采取有效措施，为学生活动提供安全保障。<br>2-2-2 参加大型集体活动：成立临时的安全管理组织机构；有针对性地对学生进行安全教育；安排必要的管理人员，明确所承担的安全职责；制定安全应急预案和管控疏导方案，配备相应设施设备。<br>2-2-3 小学、幼儿园落实低年级学生、幼儿上下学时接送的交接制度，不得将晚离校（园）的低年级学生、幼儿交与无关人员照管。<br>2-2-4 在教学楼进行教学活动和晚自习时，应合理安排学生疏散时间和楼道上下顺序，安排人员巡查，防止发生拥挤踩踏伤害事故；晚自习学生没有离校之前，应当有负责人和教师值班、巡查。<br>2-2-5 不得组织学生参加抢险等应当由专业人员或者成人从事的活动，不得组织学生参与制作易燃易爆、有毒化学产品等具有危险性的活动，不得组织学生参加商业性活动。 | 1. 日常安全管理工作到位，全覆盖，无死角。   | 1. 日常安全管理有漏洞，安全管理制度不落实，管理不到位，发现一起扣 1 分，最多扣 12 分。   |        |
| 一级<br>指标  | 二级<br>指标                       | 分<br>值 | 评价标准  | 评价内容   | 评价参考   | 得<br>分 |

|                         |              |    |  |   |   |    |
|-------------------------|--------------|----|--|---|---|----|
| 2. 安全管理制度和日常管理体系建设（30分） | 2-2 日常安全管理   | 15 | 2-2-6 不得将场地出租给他人从事易燃、易爆、有毒、有害等危险品的生产、经营活动；不得出租校园内场地停放校外机动车辆；不得利用学校用地建设对社会开放的停车场。<br>2-2-7 加强实验室危险化学品安全使用和管理,采购、运输、储存、使用、废弃物处理要安全规范。学生做实验前要进行规范操作和安全教育,定期对危险化学品管理人员进行业务培训和应急处置培训。实验室安全管理制度要上墙,配齐配全消防设备设施。<br>2-2-8 教职员工应当符合相应任职资格和条件要求;不得聘用因故意犯罪而受到刑事治安处罚的、有严重违反师德记录的或者有精神病史的人担任教職員工;不得侮辱、殴打、体罚或者变相体罚学生;发现学生行为具有危险性的,应当及时告诫、制止,并与学生监护人沟通。<br>2-2-9 学生应当遵守学校纪律和规章制度,服从安全教育和管 理,不得从事危及自身或者他人安全的活动。<br>2-2-10 对已知的有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生,应当给予适当关注和照顾;生理、心理状况异常不宜在校学习的学生,应当休学,由监护人安排治疗、休养。<br>2-2-11 加强对重点人员的管控和学生欺凌和暴力的治理保护学生安全和身心健康。<br>2-2-12 加强校园网络安全管理,认真落实学校网络安全管理制度,确保校内网络和信息安全。<br>2-2-13 加强安全档案管理,做到内容齐全,管理规范,记录完整。 | 2. 安全管理档案齐全,记录完整。<br>方法:查看有关档案材料,实地检查、询问等。  | 2. 安全管理不规范,记录不完整的酌情扣 1-3 分。   |    |
| 3. 安全宣传教育体系建设(30分)      | 3-1 安全宣传教    | 10 | 3-1-1 积极落实《中小学公共安全教育指导纲要》、《北京市教育委员会关于进一步落实义务教育新课程计划的若干意见》(京教基〔2006〕12 号)、北京市安全生产监督管理局等 10 部门关于印发《加强全社会安全生产宣传教育工作实施意见》(京安监发〔2017〕15 号)的要求,将安全教育纳入教育教学内容,确保计划、课时、教材、教师四落实。<br>3-1-2 利用校园电视、广播、网站、报刊、电子屏、墙报、微信等有针对性的开展安全宣传教育活动,增强师生的安全意识,提高自我防护能力。<br>3-1-3 有针对性的开展疏散演练,中小学每月开展一次疏散演练, 幼儿园每季度开展一次疏散演练。<br>3-1-4 开展对全体教职員工和学生的安全教肓培训,受教肓率达到 100%。  | 1. 安全教肓计划、课时、教材和教师设置材料等。<br>2. 开展应急疏散演练活动档案材料。<br>3. 开展安全教肓活动工作方案、信息、照片等相关档案材料。<br>方法:查看相关档案材料,现场进行演练,询问、抽查受教肓培训覆盖面等。   | 1. 安全教肓计划、总结,课时、教材、教师四落实不符合要求的酌情扣 0.5-2 分。<br>2. 中小學生安全教肓日、5.12 防 灾 减 灾 日、11.9 消防宣传日、12.2 交通安全日、安全生 产 月 等 节 点 未 开 展 安 全 宣 传 教 育 活 动 的 酌 情 扣 1-4 分。<br>3. 未开展疏散演练或演练次数未达标的酌情扣 0.5-2 分。<br>4. 随机抽取 10 名教職員工和学生,查看安全宣传教肓覆盖率是否达到 100%,如未达到 100%,酌情扣 1-2 分。  |    |
| 一级指标                    | 二级指标         | 分值 | 评价标准   | 评价内容  | 评价参考  | 得分 |
| 3. 安全宣传教育体系建设(30分)      | 3-2 法治宣传教肓   | 10 | 3-2-1 落实《青少年法治教肓大纲》,强化课堂教学主渠道作用,严格落实各学段法治教肓的目标、任务、内容和要求,确保法治教肓课的落实。<br>3-2-2 落实《北京市教育系统第七个五年法治宣传教肓工作规划》要求,围绕中心,突出重点,创新形式,学用结合,积极开展针对性、实效性的法治教肓。<br>3-2-3 充分发挥法治副校长、法律顾 问 等 教 育 作 用,法治副校长每月开展 1 次以上法治安全教肓或实践活动,参与协助妥善处理在校师生相关案件。<br>3-2-4 开展对全体教職員工和学生的法治教肓培训,受教肓率达到 100%。  | 1. 法治宣传教肓年初计划、年末总结相关档案材料。<br>2. 法治教肓活动经费、教材、课时、教师“四落实”相关档案材料。<br>3. 开展法治教肓活动工作方案、信息、照片等相关档案材料。<br>方法:查看相关档案材料,询问、抽查受教肓培训覆盖面等。   | 1. 无法治宣传教肓计划、总结,经费、教材、课时、教师未落实的酌情扣 0.5-3 分。<br>2. 未开展法治教肓相关活动的扣 2 分。<br>3. 未配备法治副校长或法律顾 问,法治宣传教肓作用发挥不够的酌情扣 1-3 分。<br>4. 随机抽取 10 名教職員工和学生,查看法治宣传教肓覆盖率是否达到 100%,如未达到 100%,酌情扣 1-2 分。  |    |
|                         | 3-3 预防欺凌宣传教肓 | 10 | 3-3-1 落实《中小學生心理健康教肓指导纲要(2012 年修订)》,根据学生身心发展特点,开展心理健康教肓。对有欺凌倾向的学生开展有针对性的心理教肓,对被欺凌和欺凌者及其家长进行心理干预。加强德育教肓和管理,围绕《中小學生守则(2015 年修订)》、《北京市中小學生日常行为规范(2016 年修订)》和《中小学德育工作指南》,对学生加强正面教肓和引导,提高学生规则意识和团结友爱意识,预防学生欺凌和暴力事件发生。<br>3-3-2 落实市委教工委、市教委等 11 部门《关于防治中小學生欺凌和暴力的实施意见》有关要求,开展防治欺凌和暴力宣传教肓工作,预防欺凌和暴力事件发生,确保中小學生安全和身心健康。<br>3-3-3 开展教师防治学生欺凌和暴力的教肓培训。<br>3-3-4 开展对全体教職員工和学生的预防欺凌教肓培训,受教肓率达到 100%   | 1. 落实《中小學生心理健康教肓指导纲要(2012 年修订)》要求,开展心理教肓咨询和干预工作情况。落实《中小學生守则》、《北京市中小學生日常行为规范》和《中小学德育工作指南》要求,开展宣传及学生教肓管理情况。<br>2. 落实《关于防治中小學生欺凌和暴力的实施意见》要求,防治中小學生欺凌和暴力宣传教肓工作开展情况。<br>3. 对教师开展防治学生欺凌和暴力的教肓培训情况。<br>4. 开展预防欺凌教肓活动工作方案、信息、照片等相关档案材料。<br>方法:查看相关档案材料,询问、抽查受教肓培训覆盖面。 | 1. 无预防欺凌教肓计划、总结的酌情扣 0.5-1 分。未按要求开展心理健康教肓咨询和干预的扣 1.5 分。未按要求开展德育宣传教肓活动的扣 2 分。<br>2. 未落实《关于防治中小學生欺凌和暴力的实施意见》或落实不到位的酌情扣 0.5-1.5 分,<br>3. 未对教师开展防治学生欺凌和暴力教肓培训的扣 2 分。<br>4. 随机抽取 10 名教職員工和学生,查看防治欺凌教肓覆盖率是否达到 100%,如未达到 100%,酌情扣 1-2 分。<br>5. 存在欺凌和暴力行为的此项不得分。 |    |
| 一级指标                    | 二级指标         | 分值 | 评价标准   | 评价内容  | 评分参考  | 得分 |

|                    |            |    |   |   |  |    |
|--------------------|------------|----|---|---|--|----|
| 4. 安全综合防控体系建设(40分) | 4-1 人防建设   | 8  | 4-1-1 安全管理人员、保安员、门卫熟悉安全管理、治安保卫相关法律法规、安全标准和规章制度，熟悉掌握校园及周边治安特点及校园安全防范工作重点，执勤时保安员按有关规定着装，携带防护器械和应急处置装备，并熟悉使用方法。<br>4-1-2 加强门卫管理，确保校门口 24 小时有人值守，做好车辆、人员进出登记，防止未经许可人员进入校园；对重点部位及周边巡查每日不少于 5 次。<br>4-1-3 在上、下学时段，凡是有人员、车辆进出的出入口应当组织门卫或保安员在岗值守，维护人员、车辆出入秩序，做好巡查工作。<br>4-1-4 寄宿制学校宿舍楼（区）设有管理员（女生宿舍管理员须为女性）加强住宿学生管理，开展夜间巡查每天应不少于 2 次。寄宿制学校放学后及夜间时段，至少有 1 名保安员在岗执勤。  | 1. 安全管理人员、保安员、门卫熟悉岗位职责、安全管理规章制度及校园周边情况，规范执勤情况。<br>2. 外来人员、车辆出入校门记录。<br>3. 高峰时段值班记录。保安员重点部位、周边巡查记录及交接班记录。<br>4. 宿舍管理员配备情况及值班巡查情况。<br>方法：查看相关档案材料，实地检查、询问等。 | 1、安全管理人员、保安员、门卫不熟悉岗位职责、安全管理规章制度及校园周边情况，不按要求执勤的酌情扣 0.5-2 分。<br>2. 无外来人员、车辆出入校门记录的酌情扣 1-2 分。<br>3. 无高峰时段值班记录，无保安员重点部位及周边巡查记录及交接班记录的酌情扣 1-2 分。<br>4. 无宿舍管理员及值班巡查情况的酌情扣 1-2 分。       |    |
|                    | 4-2 技防建设   | 12 | 4-2-1 在大门口、教学楼、学生宿舍楼（区）、礼堂等主要出入口、走廊、食堂操作间、主副食库、危险化学品储存室、实验室等重要部位区域设置视频图像采集装置，大门口确保特别是夜间清楚辨别进出人员的体貌特征和进出车辆的车牌号。危险化学品储存室、贵重物品存放处（财务室等）、实验室等安装入侵警报装置。幼儿园监控系统达到全覆盖，无死角。<br>4-2-2 门卫室、安防监控室、学生宿舍楼（区）设置紧急报警装置并与属地接警中心联网。<br>4-2-3 安防监控室配置通讯工具，设置广播装置接入校园广播系统，用于突发事件时的人员疏散及应急指挥。<br>4-2-4 入侵警报系统布防、撤防、报警、故障等信息的保存时间不少于 30 日，出入口控制事件记录保存时间不少于 180 日。入侵警报装置、紧急报警装置发出的报警信号应传送至安防监控室。<br>4-2-5 落实《北京市中小学幼儿园安全视频监控建设联网应用工作实施方案》要求，有效整合各类视频图像资源，确保图像资源互联互通、有效利用。   | 1. 规定部位视频监控系统设置，技术要求符合标准。<br>2. 紧急报警装置与安防监控室和属地接警中心联网。<br>3. 入侵警报系统设置情况。<br>4. 视频图像互联互通情况。<br>5. 技防存储时间符合国家标准，运行有效，有使用维护保养的记录。<br>方法：查看相关档案材料，实地检查、询问等。   | 1. 规定部位未设置视频监控系统或技术要求不符合标准（幼儿园未达到全覆盖）的酌情扣 1-4 分。<br>2. 未设置报警装置或未按规定联网的酌情扣 1-2 分。<br>3. 规定部位未设置入侵报警系统的酌情扣 1-2 分。<br>4. 视频图像资源未互联互通的扣 2 分。<br>5. 技防存储不符合国家标准，没有运行维护保养记录的酌情扣 1-2 分。 |    |
| 一级指标               | 二级指标       | 分值 | 评价标准  | 评价内容  | 评分参考   | 得分 |
| 4. 安全综合防控体系建设(40分) | 4-3 物防建设   | 10 | 4-3-1 设置高度不低于 2 米的围墙或其他实体屏障，实行封闭式管理；出入口设置门卫值班室，配备必要的防卫性器械和报警、通讯设备，并建立使用保管制度。<br>4-3-2 门卫值班室按执勤人数配备以下防卫器械：防暴头盔（1 顶/人）、防护盾牌（1 副/人）、防刺背心（1 套/人）、防割手套（1 副/人）、橡胶警棍（1 支/人）、强光电筒（1 支/人）、自卫喷雾器（1 支/人）、安全钢叉 2 套。<br>4-3-3 视频监控室、财务室、实验室、计算机室等贵重物品和设备点，档案室、中考高考试卷保管室等保密资料存放点，有毒、有害、易燃易爆等危险品存放场所的出入口要安装符合相关技术标准的防盗安全门，窗户应安装金属防护栏等防护设施。水电气热等设备间设置相应的物防设施，指定专人负责看管。教学楼、学生宿舍楼（区）、食堂等学生集中学习和生活场所按国家有关消防技术规范配置消防设施、配备消防器材，定期检测更新，保持完好有效。安全出口、疏散通道、消防通道按规定设置消防疏散指示标志和应急照明装置。宿舍楼（区）未设置火灾自动报警系统设施的，应安装点式火灾报警探测器，在易发生危险的地方设置警示标志或者防护设施。<br>4-3-4 校园门口设置防冲撞隔离设施，校内规范设置安全警示牌、交通标志标牌标线、人行设施、分隔设施和减速带等。 | 1. 门卫值班室设置情况。<br>2. 防护器械配备情况。<br>3. 规定部位区域防护及管理情况。<br>4. 防冲撞设施、校内交通安全设施情况。<br>方法：查看相关档案材料，实地检查等。  | 1. 未设置门卫值班室的扣 2 分。<br>2. 防护器械配备不齐全的酌情扣 1-3 分。<br>3. 规定部位未按要求设置防护设施，没有管理措施的酌情扣 1-3 分。<br>4. 未设置防冲撞设施、校内交通设施不完备的酌情扣 1-2 分。   |    |
|                    | 4-4 校园周边治理 | 6  | 4-4-1 与属地公安、综治等部门建立联动会商机制。<br>4-4-2 上、下学时段，有教职员工协助民警维护校园门口秩序。<br>4-4-3 及时了解梳理校园周边情况并建立台账，向上级主管部门和属地公安、综治部门反映，并提出治理需求。   | 1. 与属地公安、综治等部门的联动会商机制文件等档案材料。<br>2. 上、下学时段，教职员工协助做好校园门口秩序的情况记录等材料。<br>3. 校园周边情况台账、反映情况记录等材料。<br>方法：查看相关档案材料，实地检查、询问等。                                     | 1. 无联动会商机制的扣 2 分。<br>2. 上、下学时段，无教职员工协助维护校园门口秩序的扣 2 分。<br>3. 对校园周边情况不清楚，无台账，周边存在安全隐患不及时反映报告的酌情扣 1-2 分。  |    |
|                    | 4-5 安全风险预防 | 4  | 4-5-1 建立安全风险评估预防制度，定期组织开展安全风险评估。<br>4-5-2 建立台账，定期汇总、分析校园存在的安全风险隐患，确定整改措施和时限。<br>4-5-3 明确风险化解的责任人，有针对性地开展专项演练、预防和转移安全风险等工作，在出现可能影响校园的安全风险时，第一时间予以防范，本单位无力解决需要上级协调的，要采取临时处置措施，并及时报上级主管部门。   | 1. 风险评估和预防制度等档案材料。<br>2. 安全风险台账，整改措施和时限等档案材料。<br>3. 风险化解责任人，防范和风险转移措施等档案材料。<br>方法：查看相关档案材料，实地检查、询问等。  | 1. 无风险评估台账及整改措施和时限的酌情扣 1-2 分。<br>2. 无风险化解责任人及防范和风险转移措施的酌情扣 1-2 分。<br><b>3. 无安全风险评估和预防制度，不组织安全风险评估的此项不得分。</b>   |    |
| 一级指标               | 二级指标       | 分值 | 评价标准  | 评价内容  | 评分参考   | 得分 |

|                      |                 |    |  |   |  |    |
|----------------------|-----------------|----|--|---|--|----|
| 5. 安全隐患排查整治体系建设(30分) | 5-1 消防隐患排查治     | 6  | 5-1-1 内部消防安全组织机构健全，管理制度和责任落实，消防中控室值班人员熟悉情况处置程序，持证上岗，按时对防火情况进行检查巡查。<br>5-1-2 灭火器、应急照明、消防水源、自动灭火设施完好有效。消防栓箱门、卷盘、水带、枪头完好且放置到位，灭火器按照规定配置，分布合理；逃生标志清晰，消防通道畅通，疏散通道、安全出口指示标志位置准确并能够正常使用。<br>5-1-3 用电行为规范，用电线路无私搭乱接情况，无违规使用电器及电动车的行为。<br>5-1-4 建立消防安全隐患排查台账，实行挂账销账制度。其他影响消防安全的隐患。  | 1. 消防中控室值守人员持证上岗及操作水平，消防设施设备检查记录等档案材料。<br>2. 消防设施设备齐全，完好有效，逃生疏散标志醒目清晰，指向正确，通道畅通。<br>3. 用电规范。<br>4. 隐患排查整改记录及台账等档案材料。<br>方法：查看相关档案材料，实地检查、询问等。       | 1. 消防中控室值守人员不符合规定，无证上岗，无检查巡查情况记录的酌情扣0.5-1.5分。<br>2. 消防设施设备不齐全，不能正常使用，无逃生疏散标志或不清晰，指向不正确，通道堵塞的酌情扣0.5-1.5分。<br>3. 有违规违章用电行为，有私搭乱接电线，电线线路存在安全隐患的酌情扣0.5-1.5分。<br>4. 无隐患排查整改记录及台账或不完善的酌情扣0.5-1.5分。 |    |
|                      | 5-2 食品安全隐患排查治   | 6  | 5-2-1 校园食品安全规章制度健全，有安全管理人员，校园内食堂有卫生许可证，管理人员、炊事人员持健康证上岗。<br>5-2-2 主副食库管理、加工管理、餐具清洗消毒、餐厅卫生达到要求，操作间封闭管理，食品及原料采购、储存、制售、留样及加工流程符合食品卫生管理有关规定。<br>5-2-3 开展食堂“阳光餐饮”工程，实现食品安全信息公开和食品加工操作过程可视化。<br>5-2-4 建立食品安全隐患排查台账，实行挂账销账制度。其他影响食品安全的隐患。  | 1. 食品安全规章制度、证照等材料。<br>2. 食材采购、储存、加工、销售、留样等管理记录，索证索票等材料。<br>3. 食品安全隐患排查台账等档案材料。<br>方法：查看相关档案材料，实地检查、询问等。   | 1. 无相关制度及安全管理人员、证照不齐的酌情扣1-2分。<br>2. 主副食库及操作间管理、食品加工、清洗消毒、卫生管理、食品及原料采购、储存、制售、留样等不符合规范的酌情扣1-2分。<br>3. 未落实“阳光餐饮”工程的扣1分。<br>4. 无食品安全隐患排查台账或不完善的扣1分。  |    |
|                      | 5-3 交通安全隐患排查治   | 6  | 5-3-1 校车符合相关技术标准并定期检查、保养和维护，小学生校车必须是专用校车，校车按规定路线行驶。<br>5-3-2 有车辆管理制度，学校车辆行驶执照、保险、驾驶员驾驶证等相关证件齐全有效，无超员、超速、酒后驾驶、疲劳驾驶等交通违法行为。<br>5-3-3 对自有校车驾驶员、照管人员、教职员工进行交通安全教育培训，教职员工自驾车辆出入校园管理规范、有序，做到人车分流。<br>5-3-4 建立交通安全隐患排查台账，实行挂账销账制度。其他影响交通安全的隐患。  | 1. 车辆信息台账，车辆维保记录等材料。<br>2. 车辆管理制度，学校车辆合法手续，驾驶员合法驾驶材料，无违法驾驶情况等。<br>3. 校车驾驶员及照管人员、教职员工和师生教育记录。交通安全隐患排查台账等档案材料。<br>方法：查看相关档案材料，实地检查、询问等。               | 1. 无定期检查保养和维护记录，小学生校车不是专用校车，不按规定线路行驶的酌情扣0.5-2分。<br>2. 无车辆管理制度，车辆及驾驶人证照不齐全的酌情扣0.5-2分。<br>3. 无校车驾驶员、照管人员、教职员工、学生教育情况记录，无交通安全隐患排查台账或不完善的酌情扣0.5-2分。<br><b>4. 学校车辆、教职员工出现交通违法行为的此项不得分。</b>        |    |
| 一级指标                 | 二级指标            | 分值 | 评价标准   | 评价内容  | 评分参考   | 得分 |
| 5. 安全隐患排查整治体系建设(30分) | 5-4 治安隐患排查治     | 6  | 5-4-1 上课期间实行封闭管理。门卫、保安人员在岗在位并履行职责。<br>5-4-2 有矛盾排查调处和领导包案机制，有校内重点人管控措施。<br>5-4-3 定期协调属地派出所对学生进行管制刀具和其他危险物品的收缴。法治副校长发挥作用。<br>5-4-4 建立治安隐患排查台账，实行挂账销账制度。其他影响治安安全的隐患。  | 1. 门卫、保安人员履职情况。<br>2. 矛盾排查调处机制及重点人管控，治安隐患排查整改记录及台账等档案材料。<br>3. 管制刀具和危险物品收缴情况，法治副校长发挥作用情况。<br>4. 治安隐患排查整改记录及台账等档案材料。<br>方法：查看相关档案材料，实地检查、询问等。        | 1. 门卫、保安人员履职不到位的酌情扣1-2分。<br>2. 无矛盾排查调处机制及重点人管理措施的酌情扣1-2分。<br>3. 未协调民警对管制刀具、危险物品检查和收缴记录，法治副校长未发挥作用或作用不明显的酌情扣0.5-1分。<br>4. 无治安安全隐患排查整改记录及台账或不完善的酌情扣0.5-1分。                                     |    |
|                      | 5-5 重点部位区域隐患排查治 | 6  | 5-5-1 学生宿舍楼（区）：室内外疏散通道畅通无阻；消防栓、水带、水枪齐全有效，水带摆放正确；灭火器配备数量、类型及放置部位符合消防要求，灭火器按照规定进行年检并及时更换；应急照明灯、紧急疏散标志、紧急出口标志齐全有效；宿舍内无使用明火，无私拉乱接电线和使用违章电器现象；安装用电限电器；防盗措施到位；值班室 24 小时有专人值班，建立学生住宿档案。<br>5-5-2 教学楼、实验楼、图书馆、礼堂（报告厅）、体育馆：室内外疏散通道畅通无阻；消防栓、水带、水枪齐全，水带摆放正确；灭火器配备数量、类型及放置部位符合消防要求，灭火器按照规定进行年检并及时更换；应急照明灯、紧急疏散标志、紧急出口标志齐全有效；烟感报警系统定期检测，做到有效运行；实验室仪器设备、危险药品的保管和使用及废弃物存放销毁符合规定；教室、礼堂等场所消防通道大门符合消防规范；礼堂（报告厅）、电化中心、演播室幕布进行阻燃处理；操场及跑道平整、下水井盖完好。<br>5-5-3 财务室、机要室、档案室、实验室等配备有效的消防、防盗等防范设施。<br>5-5-4 重点部位区域有安全防护措施。<br>5-5-5 建立重点部位区域隐患排查台账，实行挂账销账制度。其他影响重点部位区域安全的隐患。 | 1. 重点部位区域消防、防盗设备设施按标准配置，保持完好有效。重点部位区域保持疏散通道畅通。<br>2. 无“三合一”场所，无泡沫彩钢板建筑。<br>3. 重点部位区域有安全防护措施，建立重点部位区域隐患排查整改记录及台账，挂账销账等档案材料。<br>方法：查看相关档案材料，实地检查、询问等。 | 1. 重点部位区域安全设备设施配备不符合标准、不能发挥作用、宿舍楼（区）无值班人员或值班不符合规定的酌情扣1—2分。<br>2. 疏散通道不符合规定，影响人员疏散的酌情扣1-2分。<br>3. 重点部位和区域无安全防护措施或措施不完善，无安全隐患排查台账或不完善的酌情扣1-2分。<br><b>4. 存在“三合一”场所或泡沫彩钢板建筑的此项不得分。</b>           |    |
| 一级指标                 | 二级指标            | 分值 | 评价标准   | 评价内容  | 评分参考   | 得分 |



|                         |                |    |  |   |   |    |
|-------------------------|----------------|----|--|---|---|----|
| 6. 安全突发事件应急处置体系建设(20分)  | 6-1 安全突发事件应急预案 | 8  | 6-1-1 制定以下突发公共事故应急预案：总体预案；学生集体活动安全应急预案；校舍和特种设备突发事故应急预案；校内工程建设突发事故应急预案；校园火灾应急预案；校园侵害事故应急预案；学生拥挤踩踏事故应急预案；学生交通事故应急预案；学生溺水事故应急预案；群体性事件应急预案；突发危险品污染事故应急预案；校园周边突发安全事故应急预案。<br>6-1-2 制定以下自然灾害应急预案：校园防震安全应急预案；校园防汛安全应急预案；校园防雷安全应急预案；校园防雨雪、冰冻、泥石流、滑坡等恶劣天气安全应急预案。<br>6-1-3 制定卫生防疫应急预案：突发传染病应急预案；学生突发疾病应急预案；学生食物中毒与饮用水污染应急预案。<br>6-1-4 制定以下日常管理预案：网络安全应急预案；燃气泄漏与煤气中毒应急预案；学生自伤自杀、斗殴、走失应急预案；学生欺凌应急预案；学生体育运动伤害应急预案；考试安全应急预案；停水停电停气应急预案；临时性活动应急预案；家长与学校发生冲突应急预案。<br>其他应急预案。 | 各项应急预案完备、科学、规范、针对性强、可操作。<br>方法：查看相关档案材料，询问、开展演练等。   | 缺一项应急预案扣1分，扣完8分为止。  |    |
|                         | 6-2 安全突发事件处置   | 12 | 6-2-1 建立指挥、疏散、抢救、警戒、联络、救护、保障、舆情处置、家长接待等要素齐全的安全突发事件应急工作机构。<br>6-2-2 严格落实应急值班制度。<br>6-2-3 开展应急预案宣贯、培训，明确分工和处置程序，定期开展预案演练。<br>6-2-4 建立信息报送制度，按要求报送信息。   | 1. 应急机构建设等档案材料。<br>2. 应急值班落实情况。<br>3. 应急预案、演练情况。<br>4. 信息报告制度，信息报送情况。<br>方法：查看相关档案材料，查看应急演练，进行实地检查、询问等。         | 1. 无应急机构或应急机构不健全的酌情扣1-3分。<br>2. 未落实应急值班制度的扣3分。<br>3. 未开展预案宣贯、培训和演练的酌情扣1-3分。<br>4. 无信息报送制度，信息迟报、瞒报、漏报的酌情扣1-3分。 |    |
| 7. 平安校园建设组织实施与经费保障（20分） | 7-1 领导重视       | 6  | 7-1-1 领导班子专题研究平安校园创建工作，并将平安校园建设纳入总体发展规划。<br>7-1-2 制定本校建设的实施方案和措施，落实责任分工，分阶段、分步骤组织实施。   | 1. 领导班子会议记录或纪要等档案材料。<br>2. 平安校园建设实施方案等文件材料。<br>方法：查看相关档案材料，询问等。   | 1. 领导班子未专题研究平安校园建设工作或无记录纪要的扣3分。<br>2. 未按要求制定建设实施方案或制定的实施方案可操作性不强、责任分工不明确的酌情扣0.5-3分。                           |    |
| 一级指标                    | 二级指标           | 分值 | 评价标准   | 评价内容  | 评分参考  | 得分 |
| 7. 平安校园建设组织实施与经费保障（20分） | 7-2 动员部署       | 6  | 7-2-1 召开主要领导参加的全校性动员部署大会，全面部署平安校园建设工作。<br>7-2-2 大力开展平安校园宣传教育活动，广泛发动师生员工参与平安校园建设工作，营造人人共建、人人共享的浓厚氛围。  | 1. 有关动员部署会议等档案材料。<br>2. 师生广泛参与平安校园建设活动的信息简报、校报、校刊、校园网报道及其他图文影音资料。<br>方法：查看相关档案材料，询问等。                           | 1. 未召开主要领导参加的全校性动员部署会议的扣4分。<br>2. 未开展宣传教育活动或宣传教育效果不明显的酌情扣1-2分。  |    |
|                         | 7-3 经费保障       | 8  | 7-3-1 日常安全经费保障制度和满足需要的安全经费投入。<br>7-3-2 专项平安校园建设经费保障。<br>7-3-3 投保校方责任保险和无过失责任保险。  | 1. 日常安全经费保障制度、预算、经费投入校园安全需要情况的档案材料。<br>2. 平安校园建设专项经费预算和投入情况的档案材料。<br>3. 投保校方责任保险及附加无过失责任保险。<br>方法：查看相关档案材料，询问等。 | 1. 无日常安全经费保障制度，日常经费不能保障安全需要的酌情扣1-3分。<br>2. 无平安校园建设专项经费预算或投入不足的酌情扣1-2分。<br>3. 未投保校方责任保险及附加无过失责任保险的扣3分。         |    |
| 8. 特色创新工作               |                | 10 | 在贯彻落实中央、教育部和市委、市政府部署要求，开展平安校园建设过程中，紧密结合本校实际，大胆创新，勇于实践，努力探索维护校园安全特别是破解重点难点问题的新途径、新做法，成效显著，形成特色，创造具有一定推广价值的新经验。  | 1. 特色创新项目及其实际效果。<br>2. 是否具有推广价值。<br>方法：查看相关档案材料，询问等。  | 有特色酌情加1-5分；特色较显著酌情加6-8分；特色显著酌情加8-10分。   |    |