

中小学校课外读物进校园管理检查标准

依据：教育部印发《中小学生课外读物进校园管理办法的通知》（教材〔2021〕2号），有关要求如下：

第六条 违反《出版管理条例》有关规定，或存在下列情形之一的，不得推荐或选用为中小学生课外读物：

（一）违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和国家领导人、英模人物，戏说党史、国史、军史的；

（二）损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；

（三）泄露国家秘密、危害国家安全的；

（四）危害国家统一、主权和领土完整的；

（五）存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；

（六）存在违反民族政策的内容，煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者不尊重民族风俗、习惯的；

（七）宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；

（八）存在低俗媚俗庸俗等不良倾向，格调低下、思想不健康，宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、色情、暴力、邪教、赌博、毒品、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的；

（九）侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；

（十）存在科学性错误的；

（十一）存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接，违规使用“教育部推荐”“新课标指定”等字样的；

（十二）其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

第七条 学校是进校园课外读物推荐责任主体，负责组织本

校课外读物的遴选、审核工作。

第九条 进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。

第十条 加强其他渠道进校园课外读物的管理。

任何单位和个人不得在校园内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。

学校要明确校园书店经营管理要求。校园书店要建立进校园读物的审核机制，严格落实本办法的原则、标准和要求。

检查标准：

1. 是否按照《教育部关于印发〈中小学生课外读物进校园管理办法〉的通知》中列出的 12 条负面清单对校园推荐图书进行清理

2. 是否对通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象进行有效管控

3. 是否对强制或变相强制学生购买课外读物行为进行有效管控

该制度范本（样例）：

XXX 课外读物进校园管理实施办法

为进一步规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物的育人功能，结合我校实际，制定本工作方案。

一、指导思想

……。

二、组织机构

1. 成立课外读物进校园管理工作小组

组长：XXX 负责全面领导课外读物进校园管理工作

副组长：XXX 负责具体领导协调课外读物进校园管理工作

组员：

三、工作办法

(一) 明确工作职责

.....。

(二) 建立工作机制

.....。

(三) 制定实施方案

.....。

(四) 开展自查自纠

.....。

(五) 推动阅读活动

.....。

四、工作要求

1. 全体教职工高度重视，充分认识加强课外读物进校园管理的重要意义。

2. 以落实《管理办法》为契机，迅速对全校课外读物进校园情况进行自查自纠，形成自查报告。