

## 中小学校课外读物进校园管理检查标准

**依据：**教育部印发《中小学生课外读物进校园管理办法的通知》（教材〔2021〕2号），有关要求如下：

第六条 违反《出版管理条例》有关规定，或存在下列情形之一的，不得推荐或选用为中小学生课外读物：

（一）违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和国家领导人、英模人物，戏说党史、国史、军史的；

（二）损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；

（三）泄露国家秘密、危害国家安全的；

（四）危害国家统一、主权和领土完整的；

（五）存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；

（六）存在违反民族政策的内容，煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者不尊重民族风俗、习惯的；

（七）宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；

（八）存在低俗媚俗庸俗等不良倾向，格调低下、思想不健康，宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、色情、暴力、邪教、赌博、毒品、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的；

（九）侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；

（十）存在科学性错误的；

（十一）存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接，违规使用“教育部推荐”“新课标指定”等字样的；

（十二）其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

第七条 学校是进校园课外读物推荐责任主体，负责组织本

校课外读物的遴选、审核工作。

第九条 进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。

第十条 加强其他渠道进校园课外读物的管理。

任何单位和个人不得在校园内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。

学校要明确校园书店经营管理要求。校园书店要建立进校园读物的审核机制，严格落实本办法的原则、标准和要求。

### **检查标准：**

1. 是否按照《教育部关于印发〈中小学生课外读物进校园管理办法〉的通知》中列出的 12 条负面清单对校园推荐图书进行清理

2. 是否对通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象进行有效管控

3. 是否对强制或变相强制学生购买课外读物行为进行有效管控

该制度范本（样例）：

## **XXX 课外读物进校园管理实施办法**

为进一步规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物的育人功能，结合我校实际，制定本工作方案。

### 一、指导思想

……。

## 二、组织机构

### 1. 成立课外读物进校园管理工作小组

组长：XXX 负责全面领导课外读物进校园管理工作

副组长：XXX 负责具体领导协调课外读物进校园管理工作

组员：

### 三、工作办法

#### (一) 明确工作职责

.....。

#### (二) 建立工作机制

.....。

#### (三) 制定实施方案

.....。

#### (四) 开展自查自纠

.....。

#### (五) 推动阅读活动

.....。

## 四、工作要求

1. 全体教职工高度重视，充分认识加强课外读物进校园管理的重要意义。

2. 以落实《管理办法》为契机，迅速对全校课外读物进校园情况进行自查自纠，形成自查报告。