项目支出绩效自评表

（2020 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-高水平人才交叉培养计划-实培计划 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北方工业大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 肖秀玲 | | | 联系电话 | 88803486 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 433.000000 | 426.472494 | 417.303510 | 10 | 97.85% | 9.79 |
| 其中：当年财政拨款 | | 433.000000 | 426.472494 | 417.303510 | — |  | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 目标1：通过该项目的开展，促进科教结合协同育人、加快创新型人才培养中的重要作用，促进高校与研究所交流、科研与教学互动，并以此为契机，进一步拓宽市属高校与在京研究所的合作领域，培育跨学科、跨领域、跨系统的合作团队，实现强强联合、资源共享、优势互补，共同推动人才培养质量和科学研究水平的提升。 目标2：通过该项目的开展，建立以“产教协同、结合专业、开放共享”为原则的创新协同育人新机制，以大学生毕业设计的形式将人才培养与创业教育有效结合。 目标3：各项目在校内导师和企业导师的共同指导下，通过自主设计、自主探究的方式，完成课题的理论研究、系统设计、产品开发与制作等任务。 | | | | | 通过该项目的实施实现了年初设立的总体目标： 1、促进了我校与研究院所交流，建立了科研与教学互动的科教协同育人机制，拓宽了我校与在京研究所的合作领域，培育了跨学科、跨领域、跨系统的合作团队，实现了强强联合、资源共享、优势互补，共同推动了我校人才培养质量和科学研究水平的提升。 2、建立了以“产教协同、结合专业、开放共享”为原则的创新协同育人机制，以大学生毕业设计的形式将人才培养与创业教育进行了有机结合。 3、各项目在校内导师和企业导师的共同指导下，通过自主设计、自主探究的方式，完成了课题的理论研究、系统设计、产品开发与制作等任务。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | | |
| 产出指标 （50分） | 数量指标 | 完成大学生毕业设计（科研类）项目研究 | 45项 | 44项 | 5 | 4.5 | 与“中国铁道科学研究院”合作的毕业设计（科研类）项目，由于合作方无法保证在有限期内完成指导工作，致使该项目未能实施。学校于2019年11月向市教委提交了项目信息变更明细表，终止了该项目。该项目经费12万元将全数返回市财政。 | | |
| 完成大学生毕业设计（创业类）项目研究 | 13项 | 13项 | 5 | 5 |  | | |
| 完成大学生科研训练计划深化项目研究 | 16项 | 16项 | 5 | 5 |  | | |
| 质量指标 | 大学生毕业设计（科研类）项目研究： | 使参与学生在知名科研单位得到优质的科研创新训练，科研能力有较大提升，并很好地完成毕业设计（论文）答辩与验收。 | 完成了大学生毕业设计（科研类）项目研究，使参与学生在知名科研单位得到优质的科研创新训练，科研能力有较大提升，并很好地完成毕业设计（论文）答辩与验收； | 5 | 4 |  | | |
| 大学生毕业设计（创业类）项目研究： | 使参与学生在创业场所得到实际的创业训练，创业能力有明显提升，并很好地完成毕业设计（论文）答辩与验收。 | 完成了大学生毕业设计（创业类）项目研究，使参与学生在创业场所得到实际的创业训练，创业能力有明显提升，并很好地完成毕业设计（论文）答辩与验收； | 5 | 4 |  | | |
| 大学生科研训练计划深化项目研究： | 使参与学生在校外实践教学场所得到锻炼，创新能力和解决实际问题的能力有明显提升，并很好地完成课题研究报告。 | 完成了大学生科研训练计划深化项目研究，使参与学生在校外实践教学场所得到锻炼，创新能力和解决实际问题的能力有明显提升，并很好地完成课题研究报告。 | 5 | 4 |  | | |
| 时效指标 | 前期调研与设计方案确定,购买服务协议签署 | 1个月 | 2019年12月 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 各子课题的设计、研究、开发、制作、定制与购置、毕业设计类项目完成毕业设计（论文）答辩与验收工作。 | 7个月 | 2020年1~7月 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 后期成果实现与成果总结 | 3个月 | 2020年8~11月 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 大学生科研训练深化项目验收 | 2个月 | 2020年11~12月 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 成本指标 | 项目支出执行情况 | 严格按照预算执行 | 严格按照预算执行 | 5 | 5 |  | | |
| 成本控制 | 433万以内 | 417.30351万元 | 5 | 5 |  | | |
| 效益指标 （30分） | 效益指标 | 社会效益 | 通过建立开放共享机制，充分利用国内知名科研院所、市级校外人才培养基地、国家大学生校外实践教育基地等校外教学实践基地、现有大学生创业园、创业孵化器、风投机构等优质资源，为学生科研创新、创业能力培养搭建平台。形成大学生科研活动广泛开展的模式，培养提升在校本科生的科学研究、创新能力，催化产生大学生热爱科研活动，投身科研活动的浓厚兴趣，形成良好的学习氛围，并为北京市培养合格的创新创业人才。 | 通过建立开放共享机制，充分利用国内知名科研院所、市级校外人才培养基地、国家大学生校外实践教育基地等校外教学实践基地、现有大学生创业园、创业孵化器、风投机构等优质资源，为学生科研创新、创业能力培养搭建平台。形成大学生科研活动广泛开展的模式，培养提升在校本科生的科学研究、创新能力，催化产生大学生热爱科研活动，投身科研活动的浓厚兴趣，形成良好的学习氛围，并为北京市培养合格的创新创业人才。 | 15 | 13 |  | | |
| 可持续影响 | 建立的新机制将长久有效地应用于学校本科教学人才培养体系中，在10年内能持续有效地提升学校本科生创新意识、科研能力和创业能力。 | 建立的新机制将长久有效地应用于学校本科教学人才培养体系中，在10年内能持续有效地提升学校本科生创新意识、科研能力和创业能力。 | 15 | 12 |  | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度 | 共享大学生满意度不低于95% | 不低于95% | 96% | 10 | 9.5 |  | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **90.79** |  | | |