项目支出绩效自评表

（2020 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | | 教师队伍建设-北京学者-祝连庆 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京信息科技大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 祝连庆 | | | 联系电话 | 010-82426892 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 100.000000 | 100.000000 | 99.995000 | 10 | 100% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 100.000000 | 100.000000 | 99.995000 | — |  | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 在北京学者导师团队支持和培养下，优化研究平台、加强条件建设，通过引进和培养相结合的方式提高核心骨干成员层次和水平，提升北京学者研究团队基础研究能力和整体实力，为造就具有国际先进水平的学术带头人和研究团队提供支撑；同时推动技术成果转化进程，扩大高层次人才学术影响力，有效提升学校学科专业建设水平、科研水平和整体竞争力。1）引进、培养方向带头人等团队核心骨干成员2人以上。2）培养团队青年核心骨干成员4人以上。3）为2项重点科研课题的研究提供基础条件支持。4）培养博士研究生8人，硕士研究生10人。5）申报国家级项目2项以上。6）发表学术论文10篇以上。7）申请发明专利10项以上。 | | | | | 在北京学者导师团队支持和培养下，优化了北京学者及其团队的研究平台、加强了条件建设，通过引进和培养相结合的方式提高了核心骨干成员层次和水平，提升了北京学者研究团队基础研究能力和整体实力，为造就具有国际先进水平的学术带头人和研究团队提供了支撑；同时推动了技术成果转化进程，有效提升了学校学科专业建设水平、科研水平和整体竞争力。1）引进、培养团队核心骨干成员3人。2）培养团队青年核心骨干成员6人。3）立项国家重点研发计划课题2项，提供基础研究条件支持。4）培养博士研究生9人，硕士研究生10人。5）发表学术论文11篇，其中SCI收录11篇。6）申请国家发明专利10项。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | | |
| 产出指标 （50分） | 数量指标 | 引进培养核心骨干 | 6人 | 9人 | 3 | 3 |  | | |
| 完成重点课题 | 2项 | 2项 | 3 | 3 |  | | |
| 培养研究生 | 18人 | 19人 | 3 | 3 |  | | |
| 发表学术论文 | 10篇 | 11篇 | 3 | 3 |  | | |
| 申请发明专利 | 10项 | 10项 | 3 | 3 |  | | |
| 质量指标 | 培养研究生 | 博士研究生8人，硕士研究生10人 | 博士研究生9人，硕士研究生10人 | 3 | 3 |  | | |
| 论文SCI检索比例 | 达到100% | 100% | 4 | 4 |  | | |
| 青年骨干职称晋升 | >=50% | ≥83.3% | 4 | 4 |  | | |
| 发明专利比例 | 达到100% | 100% | 4 | 4 |  | | |
| 时效指标 | 项目研究方案确定及细化，研究平台优化 | 2020.1—2020.3 | 项目执行进度正常，无滞后，已按计划完成。 | 5 | 5 |  | | |
| 人才引进、培养，项目研究计划实施及成果发表 | 2020.4—2020.12 | 项目执行进度正常，无滞后，已按计划完成。 | 5 | 5 |  | | |
| 成本指标 | 项目预算控制数 | 100万元 | 99.995万元 | 10 | 10 |  | | |
| 效益指标 （30分） | 其他效益指标 | 北京学者及其团队在国内的影响力 | 得以提升 | 在北京学者导师团队支持和培养下，优化了北京学者及其团队的研究平台、加强了条件建设，通过引进和培养相结合的方式提高了核心骨干成员层次和水平，提升了北京学者研究团队基础研究能力和整体实力，为造就具有国际先进水平的学术带头人和研究团队提供了支撑；同时推动了技术成果转化进程，有效提升了学校学科专业建设水平、科研水平和整体竞争力。 | 8 | 7 |  | | |
| 研究条件平台 | 得以增强 | 在北京学者导师团队支持和培养下，优化了北京学者及其团队的研究平台、加强了条件建设，通过引进和培养相结合的方式提高了核心骨干成员层次和水平，提升了北京学者研究团队基础研究能力和整体实力，为造就具有国际先进水平的学术带头人和研究团队提供了支撑；同时推动了技术成果转化进程，有效提升了学校学科专业建设水平、科研水平和整体竞争力。 | 7 | 7 |  | | |
| 社会效益指标 | 服务北京市建设能力 | 得以提升 | 得以提升 | 15 | 14 |  | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 受益教师及研究生满意度 | >=90% | 未进行满意度调查，经询问达90%以上 | 10 | 2 |  | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **90** |  | | |