项目支出绩效自评表

（2020 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-一流专业建设（年初） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京信息科技大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 董明利 | | | 联系电话 | 13911808601 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 198.549925 | 198.549925 | 190.861250 | 10 | 96.13% | 9.61 |
| 其中：当年财政拨款 | | 198.549925 | 198.549925 | 190.861250 | — |  | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 2020年度目标： ① 完成2020版测控专业人才培养方案修订； ② 加强师资队伍建设，通过工程实践培训、学科合作共建、虚拟教研团队建设等方式提升教师的教学、科研、工程实践水平； ③ 开展5门次的专业核心课程建设，实现课程的教学方法和内容改革，建设优质课程资源； ④ 建设与优化实践教学平台，采购6类42台套教学设备，建立多层次、全面支持学生实践活动的教学训练平台； ⑤ 支持学生开展学科竞赛和创新实践活动，各级竞赛获奖15人次； ⑥ 通过用人单位、毕业校友、第三方调查公司开展专业数据采集和分析，形成专业发展调研报告2份; ⑦ 制作虚拟仿真实践项目资源 1套，专业宣传视频1部。 | | | | | 通过本项目的建设，对于推动测控技术与仪器专业在人才培养方案修订、师资队伍建设、核心课程建设、实践条件建设等方面的工作发挥了重要作用。 ①完成了2020版测控专业、智能感知工程专业培养方案的修订和论证工作，梳理优化了课程体系，并完成了相关专业课程大纲的修订工作。 ②加强师资队伍建设，师资队伍水平、规模得到显著提升，队伍结构得到优化。1名教师获得北京市先进工作者荣誉称号；1人入选国家级人才；引入海外高层次人才1人；1人获评北京高校优秀共产党员；3人入选北京市级人才；3人入选中国科协青年托举人才；1人获评2019年度优秀主讲教师；1人获得第十二届青年教师学基本功比赛二等奖；2人获得第十二届青年教师学基本功比赛三等奖；2人获得第十二届青年教师学基本功比赛单项奖。 ③积极推进专业核心课程建设与改革。重点建设了5门专业核心课程，包括《智能信息新技术导论》《机器视觉(双语)》《深度学习》《检测技术》等4门新增专业核心课和《测控仪器设计》1门已有核心课，形成教学大纲。教师发表教改论文5篇，学生发表论文10篇，申请软件著作权2项。 ④建设与优化了专业实践教学平台，，升级完善北京市级实验教学示范中心“仪器与光电工程实验教学中心”，对专业建设与改革、培养面向新经济的专业人才发挥了重要支持作用。共完成了智能传感器实验装置等8类共79台套设备的招标采购，支撑了《传感器原理及应用》《PLC及应用》《深度学习》等课程的实践条件以及机器人大赛等学科竞赛活动，目前，所有设备均已完成验收，在资产处登记备案，并正常使用。 ⑤充分支持学生开展学科竞赛和创新实践活动。学生参加各级各类学科竞赛获奖71人次。 ⑥ 通过用人单位、毕业校友、第三方调查公司开展专业数据采集和分析，形成专业发展调研报告2份，对于专业确定发展方向和目标、开展专业建设起到指导作用。通过第三方（北京纳人网络科技有限公司）开展专业调查与评价，形成了《北京信息科技大学测控技术与仪器专业评估分析报告（2020）》；仪器科学与光电工程学院在数据调查分析的基础上，形成了《2020届毕业生就业分析报告》。 ⑦ 支持开展虚拟仿真实践资源建设和推广，并制作专业宣传材料，利用网络等手段扩大专业影响力。完成了教育部高等学校仪器类专业国家示范性虚拟仿真实验教学项目《微纳传感器加工与测试系列实验》的虚拟仿真实践资源建设，并在北京信息科技大学、清华大学、中科院微电子所等高校和研究院所推广应用。制作高校专业30秒、专业的秘密等测控专业宣传视频2部；制作新版招生宣传材料1份；专业负责人通过腾讯等平台开展《教授讲专业》《王牌专业展播》等在线宣传2次。 ⑧ 积极推进实践教学改革。在往年合作的基础上，继续支持与天津大学联合开展《测控专业综合实践》活动。测控专业43名学生与天津大学联合开展了为期6周的《测控专业综合实践》教学环节。两校学生混合编组开展实践活动，同时派出五名教师与天津大学教师组成联合指导小组。实践活动以基于CDIO方式（构思Conceive、设计Design、实现Implement和运作Operate），让学生以主动的、实践的、课程之间有机联系的方式学习工程。该实践项目的实施，对提高学生实践创新能力、终身学习的意愿与能力，提高教师的科研以及教学水平、推动科研成果向本科教学转化均有比较好的效果。新增《机器视觉(双语)》《深度学习》等课程内实验项目5项，新增《传感与信号处理实践》《视觉感知工程实践》等独立实践环节2门。新增开放性实验项目10项。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | | |
| 产出指标 （50分） | 数量指标 | 购置教学设备 | 6类42台套 | 8类共79台 | 2 | 2 |  | | |
| 学生学科竞赛等获奖 | 15人次 | 71人次 | 2 | 1.5 |  | | |
| 专业核心课程建设 | 5门 | 5门 | 2 | 2 |  | | |
| 新增、修订课程实验项目 | 3项 | 5项 | 2 | 2 |  | | |
| 新增开放性实验项目 | 2项 | 10项 | 2 | 1.5 |  | | |
| 形成专业数据调查分析报告 | 2份 | 2份 | 2 | 2 |  | | |
| 虚拟仿真实践项目资源 | 1套 | 1套 | 2 | 2 |  | | |
| 专业宣传视频 | 1部 | 2部 | 2 | 2 |  | | |
| 形成新版培养方案 | 1份 | 1份 | 2 | 2 |  | | |
| 质量指标 | 教学设备 | 100%正常使用 | 100%正常使用 | 4 | 4 |  | | |
| 核心课程 | 制定新版教学大纲，修订教学内容、实验项目 | 完成了核心课程教学大纲的修订，包括教学目标、教学内容和实验项目等。 | 4 | 2 |  | | |
| 师资队伍水平提升 | 晋升职称、入选人才计划或者获得教学名师称号等 | 1名教师获得北京市先进工作者荣誉称号；1人入选国家级人才；引入海外高层次人才1人；1人获评北京高校优秀共产党员；3人入选北京市级人才；3人入选中国科协青年托举人才；1人获评2019年度优秀主讲教师；1人获得第十二届青年教师学基本功比赛二等奖；2人获得第十二届青年教师学基本功比赛三等奖；2人获得第十二届青年教师学基本功比赛单项奖。 | 4 | 3 |  | | |
| 时效指标 | 各类项目完成进度 | 严格按照计划执行 | 截至2021年3月底，各类项目均按照进度计划正常完成。 | 10 | 9 |  | | |
| 成本指标 | 项目控制预算数 | 198.549925万元 | 190.86125万元 | 5 | 5 |  | | |
| 设备费 | ≤93.6986万元 | 93.455万元 | 5 | 5 |  | | |
| 效益指标 （30分） | 社会效益 | 为区域社会经济发展提供智力支撑，促进测控等专业水平提升，为首都信息处理行业、光机电一体化行业发展、京津冀协同发展提供人才、技术支持。进一步普及先进教育理念，贯彻工程教育思想，促进新时期北京教育教学改革的研究与实践，提升专业建设水平，促进北京高校学生培养水平和能力的提升。 | 达到预期目标 | 实现了测控专业人才培养方案、课程教学体系、实践教学体系、课程教学内容、教师队伍建设等方面的改革与建设，对于建设一流教学理念、一流师资队伍、一流毕业生的一流专业起到了重要的推动作用。 | 15 | 12 |  | | |
| 可持续影响 | 可持续影响 | 可持续影响 | 项目建设内容将使测控专业以及智能感知工程专业学生受益，并对未来5-8年的专业建设和人才培养产生积极影响。 | 15 | 12 |  | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 专业教师满意度 | ≥90% | 未进行书面满意度调查，经询问均满意 | 5 | 3 |  | | |
| 专业学生满意度 | ≥90% | 未进行书面满意度调查，经询问均满意 | 5 | 3 |  | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **84.61** |  | | |