项目支出绩效自评表

（2020 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-高水平人才交叉培养计划-外培计划（追加） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京信息科技大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 吉莉莉 | | | 联系电话 | 82426929 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 215.000000 | 197.845100 | 189.935472 | 10 | 96% | 9.6 |
| 其中：当年财政拨款 | | 215.000000 | 197.845100 | 189.935472 | — |  | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 提高7名在海外学生学生学习能力、思维方式、学术眼界，培养具有国际化视野、国际交往能力突出的社会紧缺专业领域的优秀人才。搭建市属高校与海外知名高校、中央高校之间的合作交流平台，推动北京市属高校与海外优质高校之间的交流合作。围绕“机械设计制造及其自动化、机械电子工程、测控技术与仪器、光电信息科学与工程、电子信息工程”专业培养目标，进行人才培养模式创新，对现有教学模式进行工程化改革，提高学生的工程实践能力，进一步培养学生的工程实践能力和实践创新能力，在校内及国内同类专业起到示范带动作用。 | | | | | 派出2018级招生计划“外培计划”学生7名到美国奥克兰大学进行为期2年的交流学习 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | | |
| 产出指标 （50分） | 数量指标 | 选派外培学生数 | 7名 | 7名 | 7.5 | 7.5 |  | | |
| 接收外培海外高校数 | 1所 | 1所 | 7.5 | 7.5 |  | | |
| 质量指标 | 外培内容与学生专业匹配度： | 基本匹配 | 基本匹配 | 7.5 | 6.5 |  | | |
| 学生学习能力、思维方式、学术眼界等能力提升程度： | 达到预期目标 | 达到预期目标 | 7.5 | 6 |  | | |
| 时效指标 | 学生前往国外高校学习，学校按规定支持学生飞机票、学费、贫困生生活补助等，与国外高校保持联系，跟踪学生学习情况 | 1-12月 | 1-12月 | 10 | 5 |  | | |
| 成本指标 | 严格执行项目预算，项目预算控制数 | 215万元 | 189.935472万元 | 5 | 5 |  | | |
| 工科专业学生外培成本 | 30.7143万元/人 | 30.7143万元/人 | 5 | 5 |  | | |
| 效益指标 （30分） | 效益指标 | 高层次创新性人才培养 能力 | 得到提高 | 派出2018级招生计划“外培计划”学生7名到美国奥克兰大学进行为期2年的交流学习，高层次创新性人才培养  能力得到提高 | 15 | 14 |  | | |
| 市属高校的办学水平与 国际影响力 | 有所提升 | “外培计划”的顺利实施使我校可以在教学管理、人才培养中借鉴国际上一流大学先进理念，促进学校教育深化改革发展，提升学校的国际地位、影响力和竞争力。 | 15 | 14 |  | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 参与计划的市属高校满意度 | 90%以上 | 未进行正式的满意度问卷调查 | 4 | 1.5 |  | | |
| 参与计划的海外高校满意度 | 95%以上 | 未进行正式的满意度问卷调查 | 3 | 1 |  | | |
| 外培学生满意度 | 90%以上 | 未进行正式的满意度问卷调查 | 3 | 1 |  | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **83.6** |  | | |