

【关于《北京市“十五五”时期教育改革和 发展规划》热点问答】

（注：《北京市“十五五”时期教育改革和发展规划》
以下简称《规划》）

一、《规划》确定的总体要求是什么？

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对北京重要讲话精神，全面加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，立足首都“四个中心”功能定位，提升“四个服务”水平，以新时代首都发展为统领，加快建设教育强国首善之区，办好人民满意的首都教育。

二、《规划》确定的发展目标是什么？

到 2030 年，教育强国首善之区基本建成，率先实现高水平教育现代化。到 2035 年，教育强国首善之区全面建成，成为具有全球影响力的教育先进城市。

三、《规划》提出哪些举措来落实立德树人根本任务？

一是以高质量党建引领高质量发展。深入学习贯彻习近平党建思想，坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实高校党委领导下的校长负责制和中小学党组织领导的校长负责制。健全学校党建工作标准，实施高校党建工作示范创建和质量创优工程、中

小学校“党建引领 赋能育人”专项行动、民办学校党建工作质量提升计划，建立健全党组织和党员作用发挥机制。加强教育科研新平台新机构党建工作，开展党建引领育人共同体建设。树立和践行正确政绩观，以更高标准和更实举措推进教育系统全面从严治党，推进作风建设常态化长效化，建设一支政治过硬、适应新时代要求、助力实现教育现代化的干部队伍。

二是加强和改进新时代学校思想政治教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，高质量实施新时代立德树人工程。实施新时代高校思政课课程方案，构筑党的创新理论主课堂，推动思政课提质增效。推进马克思主义学院高质量发展，支持思政课高精尖创新中心、多学科协同创新中心建设。加快课程思政内涵建设。打造新时代伟大变革实践育人大课堂，健全“请党放心 强国有我”“‘京’彩文化 青春绽放”“携手向未来”“爱北京·爱科创”等“四个中心”大思政课育人体系。建设大学生社会实践专门课程，深化中小學生“博识铸魂”活动和国情研学。建强专兼职思政课教师队伍，常态长效推进领导干部、院士专家、产业一线科技人才、英模劳模等上讲台。升级网络育人新课堂，推进人工智能赋能思政教育，健全网络素养教育体系。深化大中小学思政教育一体化改革，完善党、团、队一体化育人链条。一体推进京津冀学校思政教育协同发展。

三是以“健康第一”引领五育融合。深化“身心健康二十条”“体育八条”“课间一刻钟”等改革。加强健康学校建设，加强

校园足球、篮球、排球普及，保证中小學生每天綜合體育活動時間不低於2小時，引導大學生養成健康生活方式和體育鍛煉習慣。深入推進學生近視、超重肥胖、脊柱側彎、齲齒等干預防控。深化心理健康教育，完善學生成長檔案制度，構建學校全員育心工作體系。實施美育浸潤行動，推進學科美育教學改革。實施勞動習慣養成計劃，建設職業啟蒙和勞動教育基地。按照“安全、營養、可口”標準，完善校園餐服務管理體系，推進“校校有食堂”行動計劃，加強全過程監管。

四是以黨的創新理論引領哲學社會科學繁榮發展。堅持“兩個結合”，深化黨的創新理論體系化學理化研究闡釋，積極參與構建中國哲學社會科學自主知識體系。統籌推進高校哲學社會科學創新中心建設，支持國家卓越社會科學人才培養基地建設，建設特色文科實驗室，支持藝術類院校推出精品力作，深度對接高校文化資源與公共文化服務體系。加強校園文化建設，實施青少年讀書行動。提升青少年語言文化素養。

四、《規劃》提出哪些舉措來推進教育科技人才一體發展？

一是深化基礎研究。深入實施《首都高校發揮基礎研究主力軍作用若干措施》，支持高校優化基礎學科、前沿學科、交叉學科布局，重點支持數學、物理、化學、生命科學等基礎學科。支持高校申建全國重點實驗室、基礎科學中心和國家交叉學科中心。加強戰略導向的體系化基礎研究和市場導向的應用性基礎研究，引導高校緊密對接國家重大戰略和首都高精尖產業需求，聚

焦重点领域开展前瞻性、原创性基础研究，力争产出更多“从0到1”的突破性成果。加强多元化支持保障，健全同基础研究长周期相匹配的科技评价激励制度。加大对战略科学家、科技领军人才、卓越青年科学家、青年科技人才的引育支持力度，深入实施市属高校青年教师资助计划、基础研究人才专项、本科生“启研”计划。

二是完善创新平台和机制建设。推进高校创新平台集群建设，积极推进高精尖创新中心、北京研究中心、北京实验室建设。推进国家学院和卓越工程师学院（创新研究院）建设，建好中关村学院。深化首都医科大学与首都医学科学创新中心、研究型医院融合发展，深化卓越医师人才培养计划。支持建设教育科技人才一体发展示范区，率先建设一批以重大任务为导向的产学研育人共同体，推动教育链、人才链、创新链、产业链融合贯通。完善教育科技人才一体发展的体制机制，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动，促进科技自主创新和人才自主培养良性互动。

三是优化高校科技成果转化生态。落实《关于促进首都高校科技成果转化的若干措施》，深化职务科技成果赋权改革。建好全国高校区域技术转移转化中心（北京），聚焦人工智能、绿色能源、合成生物等领域方向，搭建校企联合研发、概念验证、中试熟化等平台，提供高校成果转化全链条服务。推动科技商学院建设，支持高校技术转移方向工程硕士研究生教育培养。优化重

塑国家大学科技园，深度融入高校科技创新体系和人才培养体系。

四是深化产教城融合。实施“百校百业”行动，支持校企共建产业学院、实习实训基地等，建设一批多校共享的企业实践中心。推动高教园、大学城产教融合发展，支持科技型企业参与课程设计教学、实训平台搭建与成果孵化。推动高校、企业纳入国家工程硕博士专项改革试点，打造以解决工程实际问题为导向的新型人才培养模式，构建卓越工程师、现场工程师、技术人员和产业工人梯度培养体系。成立北京市重点产业产教联盟，推动校企导师双向交流，加强校企需求对接和联合攻关，推动高校优质资源与区域产业需求精准对接，强化“政产学研用金”联动。

五、《规划》提出哪些举措来推进京津冀教育协同发展？

一是全力推动非首都功能疏解。扎实推进北京市“疏解整治促提升”专项行动。统筹推进中心城区优质中小学资源向城市副中心、“三城一区”等重点区域布局。高水平建设北京城市副中心教育体系。发挥雄安新区“建三援四”学校辐射带动作用，积极做好疏解人员随迁子女入学转学等服务，支持疏解高校建设和发展。

二是积极推进京津冀教育协同发展。统筹推动教育资源优化布局，支持北京优质基础教育资源以集团化办学等方式开展区域深度合作。加快构建京津冀教育科技人才一体发展格局，协同推进人才培养、科研攻关和成果转化，服务世界区域性高等教育中

心建设。围绕京津冀重点产业链群布局推进科教融汇、产教融合，支持市属高校环京布局新校区，深入推进京津冀职业教育改革示范园区、北京信息科技大学（张家口）等发展。支持雄安新区建设高质量教研体系、智慧教育试验区和教师发展中心。推动京津冀老年教育与红色旅游、环京养老、康养产业等业态融合发展。

六、《规划》提出哪些举措来推进基础教育优质均衡发展？

一是构建托幼一体化服务体系。构建学龄前托幼一体化“大学前”工作格局，以幼儿园办托为主渠道，社区办托和托育机构为重要依托，单位办托为有效补充，健全优质普惠、安全规范、多元智能的托幼一体化服务体系。完善普惠性民办幼儿园扶持政策，提高社会力量提供托育服务的积极性。提升托育服务水平，强化托育从业人员职业技能培训，加强托育机构常态化综合监管。坚持养育相融，深化保育教育改革。打造“京小宝”智能体，面向婴幼儿家庭提供多样化、便捷化服务。助力儿童友好型城市建设。

二是推进长链条人才培养模式改革。稳步扩大免费教育范围，探索延长义务教育年限，扩大优质普通高中办学资源。深化新型教育集团化办学，健全评估指标体系和综合评估机制，加强集团育人成效一体评估，提升集团整体育人质量。深入实施普通高中教育集团课程创新实验项目。加强中小学科技教育，推进科学高中建设，构建学段衔接、学科融合、课内外一体、校家社协同的科技教育新体系。

三是扩大优质教育资源供给。巩固“双减”成果，建设高质量课程教学体系，构建难度、压力与学龄、学段相适应的学业进阶模式。办好一批条件优、质量高、群众满意的“家门口”新优质学校，推动义务教育优质均衡发展区建设全覆盖。推动平原新城、生态涵养区义务教育优质提升，鼓励核心区、中心城区学校到平原新城、生态涵养区举办高水平高中。将乡村学校全部纳入教育集团，推动城乡教育共同体建设。提升专门学校办学水平。建好国家特殊教育数字化资源中心，办好十五年制特殊教育学校。

四是健全校家社协同育人格局。推动“教联体”建设全覆盖，构建馆校协同、医教互促、体教互融、家校互动、社教同频的协同机制。完善高质量社会大课堂和研学课程体系，创新京津冀亲子身心健康研学活动。形成部门合力，加强未成年人思想道德建设、法治教育和权益保护，有效预防未成年人网络沉迷、违法犯罪。优化校外教育体系，发挥少年宫等机构作用。加强家长学校、校家社共育咨询室建设。

七、《规划》提出哪些举措来促进高等教育分类卓越发展？

一是分类推进高校改革发展。推进“双一流”建设，引导“双一流”高校主动服务国家重大战略、首都经济社会发展需要，支持顶尖学科建设，推进基础学科、交叉学科突破计划先导项目。深化市属高校分类卓越发展，推动研究型高校加强基础学科、新兴学科和交叉学科建设，打造一批世界一流学科。推动建设一批

高水平应用型本科院校，在办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀方面走在全国前列。推动技能型院校发展急需紧缺专业，加快职业教育“新双高”建设，以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，加快建设现代职业教育体系。

二是深化人才培养模式改革。优化专本硕博培养比例，支持优质本科扩容，提高研究生培养规模和质量，深入推进学术学位、专业学位研究生分类培养、评价。创新书院制、现代产业学院等新型教学组织形态。优化微专业、辅修、双学位等跨学科跨学校选修课程模块。探索“跨学科、项目式、实战化、协同式”人才培养模式改革，鼓励高校建设契合未来产业需求的急需学科和专业，办好首都大学生各类创新创业大赛和学术年会。完善学段贯通、多元协同的拔尖创新人才培养体系，加强基础学科、交叉学科和战略急需领域本硕博衔接培养。

三是深化部市高校合作共建。发挥部市会商机制作用，加强部市共建高校建设，为推动高校高质量发展提供支持和保障。推行“新双培计划”，建立部属高校优势学科和市属高校特色方向的精准配对机制，落实联合招生、分段培养与学分互认，创新高校与新型研发机构、国际办学机构的合作模式。充分发挥高校在高端智库建设、国家决策咨询、重大课题攻关中的支撑作用，释放首都高等教育集群发展效应。

四是健全“招生—培养—就业”联动工作机制。以服务国家战略和新时代首都发展为导向，一体谋划高质量招生、培养、就

业。深化学科专业动态调整，定期发布就业预警、紧缺急需、前瞻布局学科专业目录，立足“产业—学科—平台—空间”一体布局。提升基础学科、前沿学科、交叉学科在新增学位授权中的比重。实施“京企培英”工程，推动就业指导和服务关口前移。

八、《规划》提出哪些举措来推动现代职业教育发展？

一是优化职业教育层次结构。深化职业教育改革，优化职业院校布局，办好少而精的特色中职学校，提高高职院校办学质量，高标准规划筹建本科层次职业学校。支持举办职教本科专业。推进职技融通改革，统筹职业院校和技工院校资源，将职业院校在校生逐步纳入职业技能等级认定体系，加大高技能人才培养力度。

二是聚焦产业需求提升职业院校办学能力。聚焦首都现代化产业体系、超大城市运行和高品质民生需求，建设北京市特色高水平职业院校和高水平专业群，加快发展急需紧缺专业。鼓励职业院校与企业共建创新实践基地和高水平实习实训基地，着力培养“双师型”教师，将社会培训和技术服务作为重要办学内容。支持企业办好职业教育。

三是深化职普融通改革。推进职普学校课程互选、学分互认、贯通培养。深化“专业、课程、教材、教师、实习实训”要素改革，全面提升办学质量。建设综合高中班。

九、《规划》提出哪些举措来打造超大城市学习型社会？

一是推动老年教育高质量发展。建立市区统筹协调机制，建

设北京老年大学，建好老年教育平台、标准、课程、师资体系。加强基层老年教学点建设，引导高校参与课程开发，推动老年教育供给广覆盖。打造“京华传薪”“学养京城”“智享银龄”等工作品牌，探索“银龄学档”认证制度。鼓励社会力量参与老年教育。

二是扩大终身教育供给。深化数字赋能，建设市民终身学习平台，推进“京学网”和北京学分银行建设。支持高校向社会开展多元化继续教育，提供技术技能、文化素养、就业创业等培训服务。引导高校、社会力量参与社区教育，进一步扩大社区教育供给。推进北京开放大学转型升级。推动高校博物馆等校园资源向社会开放。努力建设世界一流学习型城市。

十、《规划》提出哪些举措来建设世界“人工智能+教育”新高地？

一是培养人工智能创新人才。深入推进大中小学人工智能通识课教育，探索将人工智能纳入高校公共基础课体系，大力支持未来学习中心、自主实验室等建设。优化传统学科专业人才培养方案，培养人工智能复合型交叉人才。建立校企联合培养机制，协同培育人工智能领军人才与应用型人才，打造人工智能人才培养主阵地。

二是建设开放协同的智慧教育体系。推动 AI for Science “进课堂、进项目、进产业”，探索智能生态科研新范式，打造人工智能赋能科学研究先行地。统筹建设统一算力池与教育数据

中枢，推动国家教育智联网落地应用，动态优化教育知识能力图谱。主动拥抱、分龄施策、稳慎推进人工智能应用，健全教育领域人工智能应用全流程监管机制和伦理规范体系。深化国家智慧教育平台应用。

三是打造多元应用场景。依托国家人工智能基础教育应用中试基地，深化人工智能赋能教学试点，推动人工智能深度融入教育教学全要素、全过程、全场景。培育“京娃”系列智能体，提升教育开放普惠和因材施教水平。建设首都教育新地图，推广人工智能应用超市和创新社区。培育一批人工智能应用标杆校，探索未来教育学校新形态，打造“人工智能+教育”示范高地。

十一、《规划》提出哪些举措来强化教师队伍建设？

一是推进弘扬教育家精神强师工程。深化教师思政工作，将教育家精神主题融入教师培养培训体系。开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，推广“教师领航工作站”，充分发挥基础教育名师名校长引领辐射作用。建立健全教师支持服务体系，开展心理健康素养全员实训，持续推进减轻教师非教育教学负担，完善中小学教师工资长效联动机制。坚持师德师风第一标准，把好教师入口关。健全师德教育、考核、奖惩联动的长效机制，严格落实师德失范“零容忍”。

二是开展卓越教师培养改革。推进教师教育范式转型，支持综合性大学理工科与师范类的人才交叉培养。系统构建全职业生命周期的教师教育实践育人体系，加大多学科复合型教师培养培

训，加强人工智能素养培育，推动跨学科、跨学段任教。提高培养培训质量，完善分级研训体系。深化卓越教师培养联盟建设，打造面向未来的教师教育发展共同体。

三是优化教师资源配置机制。做好师资跨区域、跨学校、跨学段、跨学科动态调整，统筹动态管理编制、职称等要素。推动高校教师编制向教学科研一线、优势特色学科倾斜，优先保障新兴交叉学科与重大平台建设。实施银龄教师计划。探索人机协同的教师资源配置新模式。

十二、《规划》提出哪些举措来扩大教育开放合作？

一是构建高水平教育对外开放体系。做优做强“留学北京”品牌，提升国际传播能力。加强国际组织交流和人才培养。加强基础教育领域国际交流，促进中外青少年人文交流。建设中国—上海合作组织基础教育合作中心。高标准做好教育系统重大国事活动礼宾服务保障。

二是深化境内外学术交流和教育科研合作。开展基础研究国际合作，支持高校牵头或参与国际大科学计划和大科学工程，推动成立国际科技组织（联盟），创办高质量国际科技期刊。打造工作品牌，形成具有国际影响力的职业教育标准和资源。加强京港澳台教育交流合作。

三是加快引进世界一流教育资源。持续优化中外合作办学整体布局，推进非独立法人中外合作办学机构、中外合作办学项目落地，推进境外高水平大学来京开展独立法人中外合作办学。