

北京市教育委员会 北京市语言文字工作委员会文件

京教语〔2025〕4号

北京市教育委员会 北京市语言文字工作委员会 关于开展“北京市民语言文化大讲堂” 活动的通知

各区教委、语委，燕山教委、北京经济技术开发区社会事业局：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和全国语言文字会议精神，践行习近平总书记关于语言文字工作的重要论述，响应“讲好中国故事，传播好中国声音”的号召，北京市教育委员会、北京市语言文字工作委员会持续深化“北京市民语言文化大讲堂”活动，旨在强化国家通用语言文字推广普及与中华优秀传统文化传承，激发市民文化自信。现将

有关事项通知如下：

一、活动目的

推广普及国家通用语言文字，积极传播和继承中华民族优秀传统文化，促进学校、社区更好地提升语言文字应用能力，提高文化服务水平，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

二、活动时间

2025 年 7 月至 11 月

三、活动内容

（一）组织学校、社区开展“北京市民语言文化大讲堂”语言文字素养提升课程

模块一 语言文字应用能力水平提升课程

学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记文化思想，聚焦中华优秀传统文化传承创新发展，学习语言文字知识、探寻语言文化历史、掌握发展脉络，深入了解五千年文明发展中孕育的中华优秀传统文化传统，从中汲取营养和智慧，激发学习国家通用语言文字的热情，提高语言文字应用能力。

模块二 语言文字应用规范化意识提升课程

围绕语言文字法律法规、规范标准以及北京地域特色语言文化和中国传统文化，开展普通话、规范用字、规范书写专题讲座，增强全民语言文字规范化意识。

模块三 提升语言文化传播服务水平课程

聘请语言文字专家针对教育、传媒、社区社工等工作对话

言文字表达基本功的要求，开展专项学习活动，学习使用视频等融媒体形式开设相关课程，引导广大群众感受语言文字魅力，增强文化自信。

（二）深化校社联动参与机制，开展“啄木鸟”志愿行动
统筹学校与社区资源，组织师生、居民参与“北京市民语言文化大讲堂”课程讲座与实践转化活动，实施“啄木鸟”规范用语用字监督志愿行动，聚焦公共场所标牌标识、媒体出版物等领域的规范用字、汉语拼音使用情况，实施“监督-上报-反馈”闭环监督机制，构建社会语言文字规范化共治生态。

四、活动安排

各区教委、语委根据通知精神，结合本区实际制定工作方案，做好动员部署、组织报名工作。请各区语委办于7月11日前将工作方案及联系人（附件1）和选课表（附件2）报送至bjywxh2016@163.com。

（二）各区组织实施（7月中旬至11月下旬）

各区根据工作方案，组织开展“北京市民语言文化大讲堂”活动，以区为单位统一报名，年内每区至少开展一次大讲堂活动，其他有需求的单位可结合工作实际需求，提请各区语委办和北京语言文字工作协会联系安排相关课程。“北京市民语言文化大讲堂”项目提供免费课程学习，线下完成任意一个模块学习后，领取学习证书。

五、活动要求

（一）加强领导，广泛动员

要加强领导,精心组织,充分发动学校、社区的积极性,提供必要条件让广大市民参与到大讲堂的活动中。

(二) 保证质量, 形成示范

课程要坚持贴近实际, 坚持免费原则, 组织开展富有时代气息、体现文化内涵、具有价值导向的“北京市民语言文化大讲堂”课程, 并在实际应用中及时推广学习成果, 在社会中形成传承发展中华优秀传统文化的良好局面。

(三) 压实责任, 务求实效

各区专人负责, 细化分工, 确保各项工作稳步推进, 取得实效, 市语委办将对“北京市民语言文化大讲堂”活动开展情况进行监督检查。

附件: 1. 各区开展“北京市民语言文化大讲堂项目联系人回执

2. 各区开展“北京市民语言文化大讲堂”选课表

3. “北京市民语言文化大讲堂”活动培训课程表



北京市教育委员会



北京市语言文字工作委员会

2025年7月7日

(联系人: 白焱, 刘宇欣; 联系电话: 18611326030, 13371652302)

(此件公开发布)

各区开展“北京市民语言文化大讲堂”选课表

单位	所选讲座内容	讲座预计 举办时间	讲座地点	受众对象	预计受众人数

填报单位：_____ 联系人：_____ 联系电话：_____（手机）微信号：_____

附件 3

“北京市民语言文化大讲堂”活动培训课程表

模块一 语言文字应用能力水平提升课程		
序号	课程名称	授课专家
1	教师口语艺术和语言能力提升	刘 震
2	小学教师语言的艺术	宋丽荣
3	“科学阅读——少年领航员”启蒙成长	许未吾
4	从小古文入手，爱上中国文化	张慧云
5	文化传承校园行之识文字，讲都城故事	董晓川
6	全书阅读推动家校共育	闫嫦蕙
7	《寻找中国龙》——藏在身边的龙文化	张 翼
8	分角色朗读的方法与技巧	胡 静

9	以绘本阅读为抓手，培养学生语文核心素养	陈 丽
10	提升家长表达能力，培养“三自”孩子	金石花
模块二 语言文字应用规范化意识提升课程		
序号	课程名称	授课专家
1	日常生活中，用简体字识繁体字	袁钟瑞
2	国家语言安全漫谈	展明峰
3	《国家通用语言文字法》详细解析	杨晓麟
4	新中国初期北京市推广普通话的历史进程	杨云鹏
5	成语与中华优秀传统文化	杨晓麟
6	日常语言规范表达与使用	董晓川
7	老房子会说话——中国古代建筑语言	张 犇

8	书写姿势基本要求、粉笔字书写知识	张晓华
9	软笔字书写知识、硬笔字书写知识	胡启良
10	依法执教陪护成长——教育相关法律解读	彭洁婷
模块三 提升语言文化传播服务水平课程		
序号	课程名称	授课专家
1	公文写作的规范与实践	刘 琪
2	规范用语及日常沟通技巧	胡 晓
3	公众号编写的语言规范	何文洁
4	如何写好会议新闻稿	吴 爽
5	如何写好活动新闻稿	何文洁
6	如何规范使用网络语言	储丹丹

7	新闻稿件的中英文应用	储丹丹
8	视觉语言表达呈现	周晓更
9	京味儿语言文化概说	刘 震
10	青少年语言文化讲解核心素养与实战技巧	董晓川