



中国教育科学研究院
China National Academy of Educational Sciences

中国普通高校创新调查基本情况 及2025年度调查工作说明

中国教育科学研究院 王纾

2025年11月19日



1

高校创新调查工作的基本背景

2

2025年度高校创新信息采集报表填报说明

3

高校创新信息采集报表在线填报平台的使用

4

2025年度高校教师学生创新情况调查说明

5

后续各项工作计划



Part1

高校创新调查工作的基本背景



国家制度的总体部署

- **任务提出：**《中共中央国务院关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》（中发[2012]6号）第34条“**建立全国创新调查制度，加强国家创新体系建设监测评价**”。2016年，中共中央、国务院印发的《国家创新驱动发展战略纲要》明确提出：“**加强创新调查，建立定期监测评估和滚动调整机制**”。
- **全面实施：**科技部 国家统计局关于印发《**国家创新调查制度实施办法**》的通知（国科发创〔2017〕96号），会同有关部门加快推进国家创新调查制度工作，准确研判，深入分析，为实施创新驱动发展战略提供决策支撑。
- 2022年，新修订实施的《**中华人民共和国科学技术进步法**》明确规定：“**国家建立健全科学技术统计调查制度和**国家创新调查制度**，掌握国家科学技术活动基本情况，监测和评价国家创新能力。**”
- 国家创新调查制度已成为党中央、国务院深化科技体制改革、监测评价国家创新体系的**重要基础性制度**，为创新型国家、世界科技强国建设提供了有力支撑。

调查对象及调查内容示意图

已有统计内容

高校、研究机构：

R&D人员
R&D经费
R&D课题
科技活动产出

企业：

R&D人员
R&D经费
企业R&D项目
企业办研发机构
专利及非专利技术
新产品开发和生产
技术获取和技术改造

创新创业服务机构和基地：

基础设施建设情况
企业生产经营情况
服务和运行情况

高等学校

本科院校
高职专科

研究机构

中央部门属
地方部门属

企 业

农业 工业 服务业	传统产业 高技术产业 战略新兴产业	规模以上企业 大中型企业 小微企业
-----------------	-------------------------	-------------------------

创新创业 服务机构

生产力中心
大学科技园
孵化器
众创空间
.....

科研及产 业化基地

重点实验室
工程中心
国家高新区
农业科技园区
可持续实验区

新增调查内容

高校、研究机构：

产学研合作创新
创新人才培养
科技成果转化

企业：

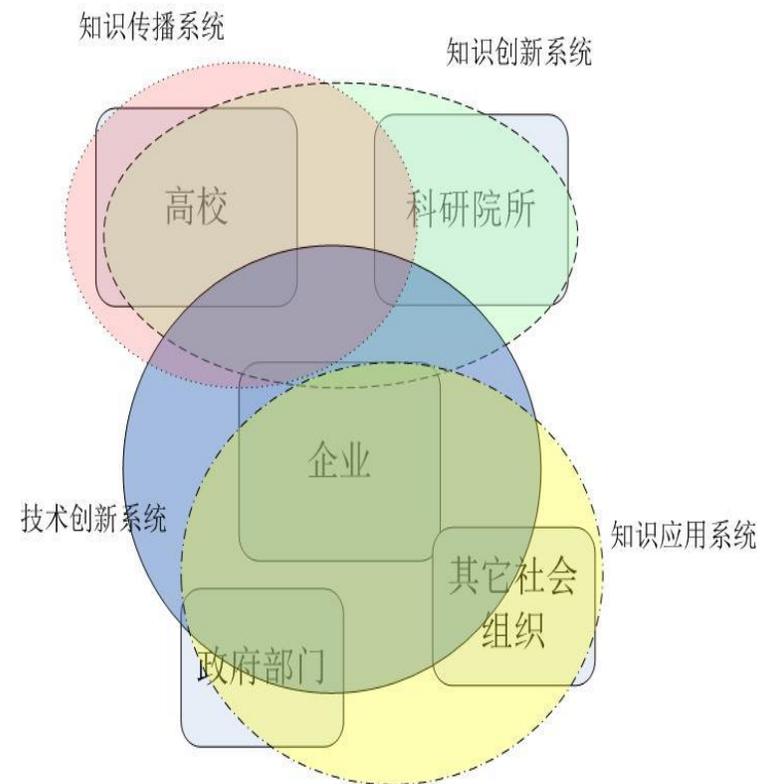
产品创新
工艺创新
营销创新
组织创新
创新的障碍与困难
创新政策响应

创新中介和基地：

融资服务
专业技术服务
商业服务
政策咨询
资源开放与共享

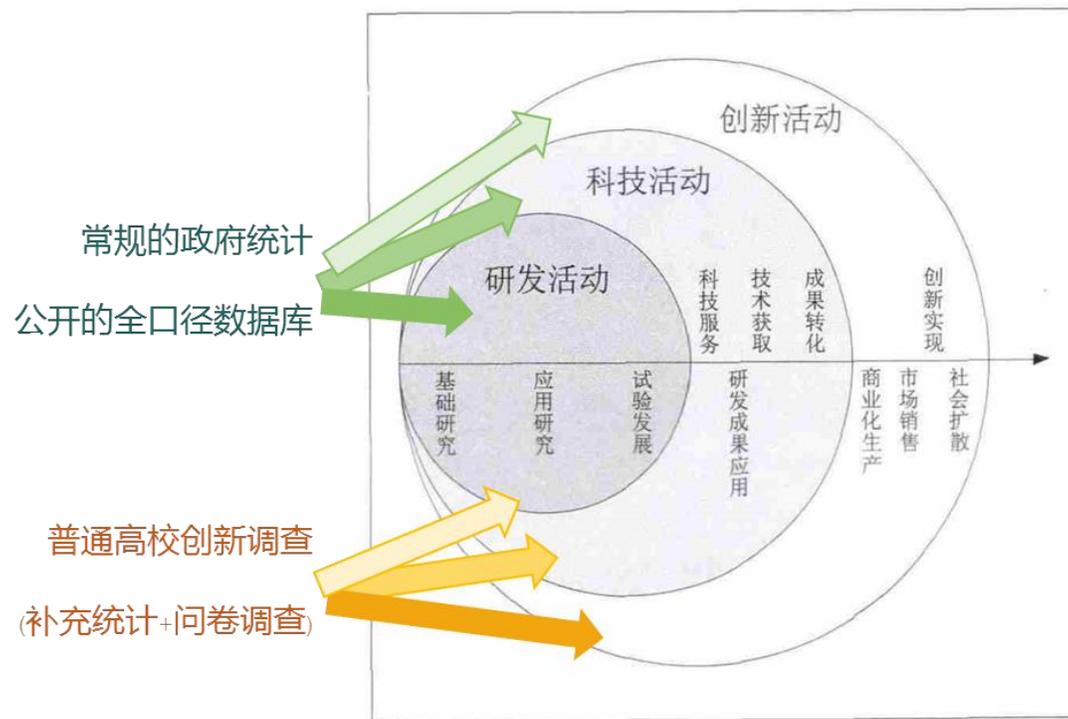
高校创新调查工作

- **高校是国家创新体系的重要组成部分，是源头创新的主力军之一。高校创新能力调查、监测和评价是国家创新调查制度工作的重要内容，是目前国家每年组织开展的三大创新主体创新活动统计调查工作之一。**
- 2015—2016年，首次开展全国普通高校创新调查，随后按年度持续开展工作。至目前，已形成较为稳定的调查工具和有效的工作机制。
- **工作方式：**部门牵头、机构支撑、省厅组织、高校实施。



调查内容覆盖范围

- **指标设计上**, 注重科技统计与创新调查有机结合。
- **调查方式上**, 院校层面的信息采集报表+个体层面的师生问卷调查。



(图示来源: 李胤, 2014)



调查对象及时间

- **第一季度** 随科技统计工作一起开展上一年度院校层面创新数据采集（正式通知1）
- **第二季度** 针对教师和在校生开展上一年度人员层面的创新情况问卷调查（正式通知2）

普通高校创新信息采集报表：

以报表形式，侧重高校创新整体情况的数据补充采集

普通本科院校

高职专科院校

普通高校教师、学生创新情况调查：

以问卷形式，侧重创新活动参与、环境感知、能力提升等

教师 同时担任教学和科研任务的教师

学生 研究生

本科生



Part2

2025年度高校创新信息采集 报表填报说明



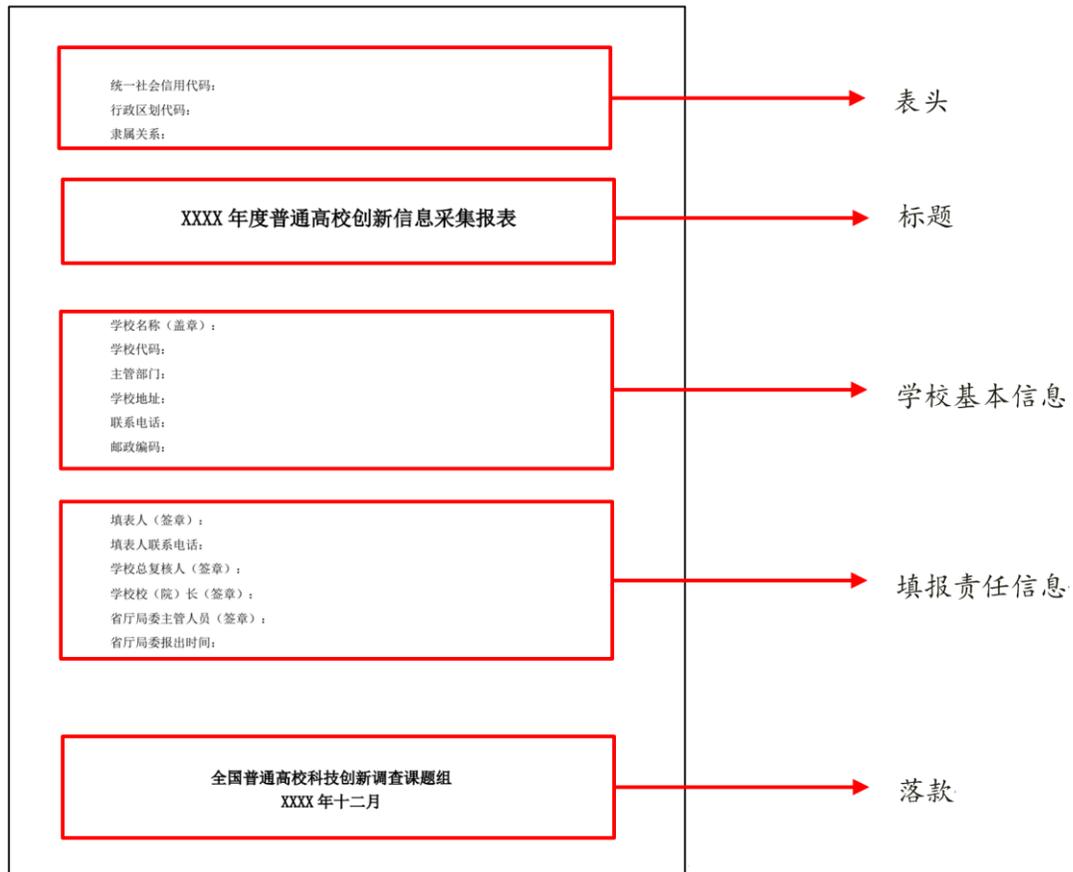
《报表》填报的启动与组织

通常情况下，教育部科学技术与信息化司于**每年12月底**下发《**教育部办公厅关于组织开展XXXX年度普通高校创新调查工作的通知**》（**教科信厅函〔XXXX〕YY号**），正式启动该年度《普通高校创新信息采集报表》的填报工作。该项工作实行属地化全样本调查，主要针对全国全日制普通本科高校、高职（专科）院校和独立学院（不包括高校附属医院），采用“线上填报+纸质报表”的方式进行。报表内容为调查年度普通高校创新人才培养情况、师资队伍与社会服务、产学研合作科研创新以及创新技术转移与成果转化情况。

接到通知后，各地教育行政部门负责组织辖区普通高校填报，并负责回收、整理和初步审核《XXXX年度普通高校创新信息采集报表》。**各参与高校需按规定时间到在线平台填报，经省级管理员审核通过后，下载打印表格并向所在省份厅委提交加盖学校公章的纸质表格。****各地教育行政部门应于次年3月，随高校科技、社科统计数据报送时一并提交创新调查的纸质版**（具体以最后通知为准）。



《报表》封面页样式



2025年度报表的生成：

- ✓ 在线填报；
- ✓ 在线审核；
- ✓ 在线生成最终报表。

- 填报前，请认真阅读《通知》附件中的填写要求和指标说明。
- 填报时，先核对封面页信息是否准确，可手动变更。



《报表》主要内容

高校创新信息 采集报表

创新人才培养情况

去企业就业的毕业生、校企合作的校内外基地、校企合作开发课程和教材、创业课程、创业项目、企业奖学金

师资队伍与社会服务

双师型教师、校企合作培养教师、外聘兼职教师、行业企业教师授课、企业咨询和技术服务、承接企业员工培训

产学研合作的科研创新

校企合作申报项目情况、校企共建研发机构、校企合作取得科技成果、学校参加产业技术创新战略联盟、企业委托科研课题情况

创新技术转移与成果转化

学校专门设置的技术转移机构及工作人员情况、技术转移网站及更新情况、依托科技成果成立企业情况、知识产权转化情况

序号	指标名称	计量单位	指标解释
一、创新人才培养情况			
01	去企业就业的专科毕业生人数	人	当年毕业生中，与企业签订三方协议的专科/本科/硕士/博士毕业生数。企业仅指从事生产、流通与服务等经济活动的营利性组织，不包括事业单位、基层社区等。（下同）对于师范类、医科类高校而言，其毕业生就业单位也按照此定义界定“企业”，根据实际统计情况如实填写即可（公立和私立学校教育集团不算企业，校外培训机构算企业）。
02	去企业就业的本科毕业生人数	人	
03	去企业就业的硕士毕业生人数	人	
04	去企业就业的博士毕业生人数	人	
05	学校与企业联合共建校内实习、实训、实践基地数	个	学校现有与企业联合共建的、设在学校内的实习基地、实训基地和实践基地数量
06	学校与企业联合共建校外实习、实训、实践基地数	个	学校现有与企业联合共建的、设在学校外的实习基地、实训基地和实践基地数量
07	学校与企业共建的创新创业基地数	个	学校现有与企业联合共建的、设在学校外的实习基地、实训基地和实践基地数量。

序号	指标名称	计量单位	指标解释
08	学校与企业合作编写教材数	册	当年学校和企业合作编写并且正式出版的教材数量。
09	学校与企业合作开发课程数	门	当年学校和企业合作开发并且正式给学生授课的课程数。
10	学校开设的创业课程数	门	当年学校围绕创业教育实际开设的相关课程数量。
11	在校生创业项目数（正式立项或注册）	个	当年在校生中具有校级及以上正式立项或在众创空间等实际注册的创业项目数量。
12	国家级大学生创新创业训练计划立项项目数	个	“国家级大学生创新创业训练计划”立项项目数。参见教育部高等教育司关于公布的XXXX年国家级大学生创新创业训练计划项目名单。
13	企业为学生设立的奖学金金额	千元	由企业（含企业所属基金会）名义捐资设立，旨在奖励和资助学生学业（含科技创新活动）的奖学金金额数量

序号	指标名称	计量单位	指标解释
二、师资队伍与社会服务			
14	具有累计2年以上企业工作经验的专任教师数	人	截至当年年末，学校的专任教师中，具有累计2年以上企业工作经验的人数。
15	学校派去企业实践锻炼累计3个月及以上的专任教师数	人	当年学校派去企业实践锻炼累计达到3个月及以上时间的专任教师数量。
16	学校拥有外聘兼职教师（校聘）总数	人	学校现有由本校人事部门签订聘任协议并发放外聘兼职教师聘书的外聘兼职教师总数。
17	其中：来自企业、行业的教师数	人	学校现有外聘兼职教师（校聘）中，来自企业、行业的外聘兼职教师数量。
18	来自境外的教师数	人	学校现有外聘兼职教师（校聘）中，来自境外（含港澳台地区）的外聘兼职教师数量。
19	企业、行业外聘兼职教师授课的课时总数	课时	来自企业、行业外聘兼职教师授课的课时总数。此处，需为与课程所涉及专业相关的行业企业外聘兼职教师授课课时数，从其他学校来的兼职教师不算在内。

序号	指标名称	计量单位	指标解释
20	专任教师参与企业技术咨询和技术服务的数量	人次	当年专任教师参与企业技术咨询和技术服务的人次数量。
21	学校承接企业员工培训数	人次	当年学校承接企业员工培训的人次（非学历教育）。
22	其中：为第二产业培训企业员工数	人次	当年学校为第二产业承接企业员工培训的人次。第二产业是指国民经济中的采矿业，制造业，电力、燃气及水的生产和供应业、建筑业等。
23	为第三产业培训企业员工数	人次	当年学校为第三产业承接企业员工培训的人次。第三产业是指除第一产业、第二产业以外的其他行业，主要指服务业。

序号	指标名称	计量单位	指标解释
三、产学研合作的科技创新			
24	学校与企业合作申报获得纵向科研项目立项数	个	当年学校与企业合作，共同申报获得纵向科研项目立项数量。
25	学校与企业合作申报获得纵向科研项目立项金额	千元	当年学校与企业合作共同申报获得纵向科研项目立项的资助金额。
26	学校与企业合作申报获得纵向科研项目的当年实际到账经费	千元	当年学校与企业合作，共同申报获得纵向科研项目的当年实际到账经费。以往获批的该类纵向科研项目在本年度到账经费也需计入。
27	学校拥有与企业共建研发机构数（包括实验室、研究中心等）	个	学校现有与企业共建研究机构的数量（校级及以上），包括实验室、研究中心等。
28	与企业共同发表科技论文数	篇	当年学校专任教师与企业人士共同署名发表科技论文的数量。
29	与企业共同获得的发明专利授权数	件	当年学校专任教师与企业人士共同获得的发明专利授权数量。

序号	指标名称	计量单位	指标解释
	学校参与国家产业技术创新战略联盟数	个	截至当年年末，学校正式参与的由科技部（科技部创新体系建设办公室）公布的国家产业技术创新战略联盟总数。
	学校参与省级产业技术创新战略联盟数	个	截至当年年末，学校正式参与的由省级科技厅公布的省级产业技术创新战略联盟总数。
30	企业委托科研项目数	个	当年企业与学校签订合同或委托学校开展的科研项目数量，需有正式立项书或合同书等。
31	委托科研项目企业数	个	当年与学校或学校的专任教师签订正式合同或委托开展的科研项目企业数量，需有正式立项书或合同书等。
32	承担企业委托科研项目的专任教师数	人	当年学校专任教师中作为项目负责人实际承担企业委托科研项目的人数。
33	企业委托科研项目合同金额	千元	当年企业与学校签订的、委托学校开展的科研项目合同金额。
34	企业委托科研项目当年实际到账经费	千元	当年企业委托科研项目实际到达学校账户的经费金额。以往获得企业委托科研项目在本年度的到账经费也需计入。

序号	指标名称	计量单位	指标解释
四、创新技术转移与成果转化			
35	学校专门设置技术转化机构数	个	学校现有为了技术转化而专门设置的机构数量。
36	学校专门设置技术转化机构名称	—	请填写目前校内相关机构具体名称，如有多个，请用顿号隔开。
37	学校专门设置技术转化机构专职工作人员数	人	当年学校设置的技术转化机构的专职工作人员数量。
38	学校专门设置技术转化机构兼职工作人员数	人	当年学校设置的技术转化机构的兼职工作人员数量。
39	学校专门设置技术转化网站数	个	学校现有为技术转化与扩散而专门设置的网站数量。
40	学校专门设置技术转化网站更新周期	天	本年度学校技术转化网站上进行信息更新的平均周期。如为动态或不定期，请根据当年实际更新次数，进行平均值的折算。
41	依托本单位科技成果成立的企业数	个	截至年末，学校现有依托本单位科技成果而成立的企业数量。

序号	指标名称	计量单位	指标解释
42	年度知识产权转化总件数	件	统计年度内，实际完成知识产权转化的具体“件”数，该处知识产权主要包括专利、商标、商业秘密、软件著作权、集成电路布图设计、植物新品种等。每件知识产权只计算一次。
43	其中：专利转化总件数	件	统计年度内，实际完成专利转化“件”数。
44	年度知识产权转化总次数	次	统计年度内，所有知识产权转化活动的“次数”总和，该处知识产权主要包括专利、商标、商业秘密、软件著作权、集成电路布图设计、植物新品种等。每次转化活动都计为一次。
45	其中：专利转化总次数	次	统计年度内，实际完成专利转化“次数”。

《报表》及指标解释

序号	指标名称	计量单位	指标解释
46	以知识产权转让方式转化科技成果的合同项数	项	<p>这些指标是关于以转让、许可、作价入股等三种方式分别转化科技成果情况：（1）“知识产权转让”是指知识产权出让主体与知识产权受让主体，根据与知识产权转让有关的法律法规和双方签定的转让合同，将知识产权由出让方转移给受让方的法律行为；（2）“知识产权许可”是在不改变知识产权权属的情况下，经知识产权权利人的同意，授权他人一定期限、范围内使用知识产权的法律行为；（3）“知识产权作价入股”是指知识产权权利人将能够依法转让的知识产权作价，投入标的公司以获得股东资格的行为；（4）“合同项数”为当年新签订的合同总数目；（5）“合同金额”为当年新签订的合同总金额，往年签订的科技成果转化合同当年发生到账的不计入。若有以销售提成方式约定科技成果转化金额的情况，则无需折算销售提成。例如“500万元+专利技术药品年销售额3%”，“合同金额”仅填写“500”万元即可；（6）“当年到账金额”为当年新签订和往年签订的合同在当年实际到账的总金额。</p>
47	以知识产权转让方式转化科技成果的合同金额	万元	
48	以知识产权转让方式转化科技成果的当年到账金额	万元	
49	以知识产权许可方式转化科技成果的合同项数	项	
50	以知识产权许可方式转化科技成果的合同金额	万元	
51	以知识产权许可方式转化科技成果的当年到账金额	万元	
52	以知识产权作价入股方式转化科技成果的合同项数	项	
53	以知识产权作价入股方式转化科技成果的合同金额	万元	

注：具体以正式通知内容为准。

序号	指标名称	计量单位	指标解释
54	本年以本单位知识产权作价投资形式注册的企业数	个	当年以学校知识产权作价投资形式注册的企业数量。知识产权投资是指知识产权人依法将专利权、商标权或著作权等知识产权资产评估作价，作为对企业的非货币、非实物出资，以获得所对应的企业股权的行为。知识产权投资属于非货币、非实物出资，因此，必须比照实物投资，依法将知识产权资产评估作价后出资。知识产权投资一般有转让投资、合作投资、许可投资、合资投资等方式。
55	本年以本单位知识产权作价投资合计折价金额	千元	当年以学校知识产权作价投资的合计折价金额。



《报表》填报注意事项

- **学校填报入口：**如果在系统中找不到学校、学校信息错误或变更，联系技术支持人员在后台。
- **数据规范：**数据根据2025年度（2025年1月1日至12月31日）的实际情况填写，不得为空。如果某一指标数据为0，请填写0；如果数据无法统计或不详，请填写“无统计”。
- **指标变化：**删除原指标30、31；新增指标42—53；
- **报表中企业的范围：**企业仅指从事生产、流通与服务等经济活动的营利性组织，不包括事业单位、基层社区、各级各类公立和私立医院、学校、幼儿园。对于师范类、医科类高校而言，其毕业生就业单位也按照此定义界定“企业”，根据实际统计情况如实填写即可。（公立和私立学校教育集团不算企业，校外培训机构算企业。）



《报表》填报注意事项

- **指标01-04 去企业就业的毕业生：**当年应届毕业生中与企业签订三方协议或劳动合同的全日制统招专科/本科/硕士/博士毕业生数。
- **指标16 学校拥有外聘兼职教师（校聘）总数：**学校现有由本校人事部门签订聘任协议并发放外聘兼职教师聘书的外聘兼职教师总数。注意，**指标17**（其中：来自企业、行业的教师数）、**指标18**（其中：来自境外的教师数）所指的教师群体包含在指标16的群体内，其数值以及两项之和都不应大于指标16的数值。
- **指标19 企业、行业外聘兼职教师授课时数：**需为与课程所涉及专业相关的行业企业外聘兼职教师来校授课课时数，从其他学校来的兼职教师不算在内；学生到企业实习的学时不算在内。填报时，可与指标16对比，如果人均授课时数过大，可能不符合实际，请及时自查。



《报表》填报注意事项

- **指标21 学校承担企业员工培训数：**校承接企业委托员工培训的人次（非学历教育）。注意，**指标22**（其中：为第二产业培训企业员工数）、**指标23**（其中：为第三产业培训员工数）的值以及两项之和都不应大于指标21的值。
- **指标35、指标36 学校专门设置技术转化机构的名称与数量：**请填写现有校内相关机构具体名称，如有多个，请用顿号隔开。注意，名称数量应与指标37的机构数量保持一致。
- **数据异常变化：**填报时，注意和往年数据进行比对，如有突变，请及时自查。



Part3

高校创新调查在线填报平台的使用



科研数据管理平台

Scientific research data management platform

服务决策、创新理论、指导实践、协同创新、引导舆论，努力建设成为中国特色的国家教育智库

全心·指导·服务

RESEARCH PROJECT

科研项目

2025年度高等学校创新信息采集报表

[\[操作手册\]](#) [\[填报说明\]](#) [\[开始填报\]](#)

2025年度高校教师、学生创新情况调查

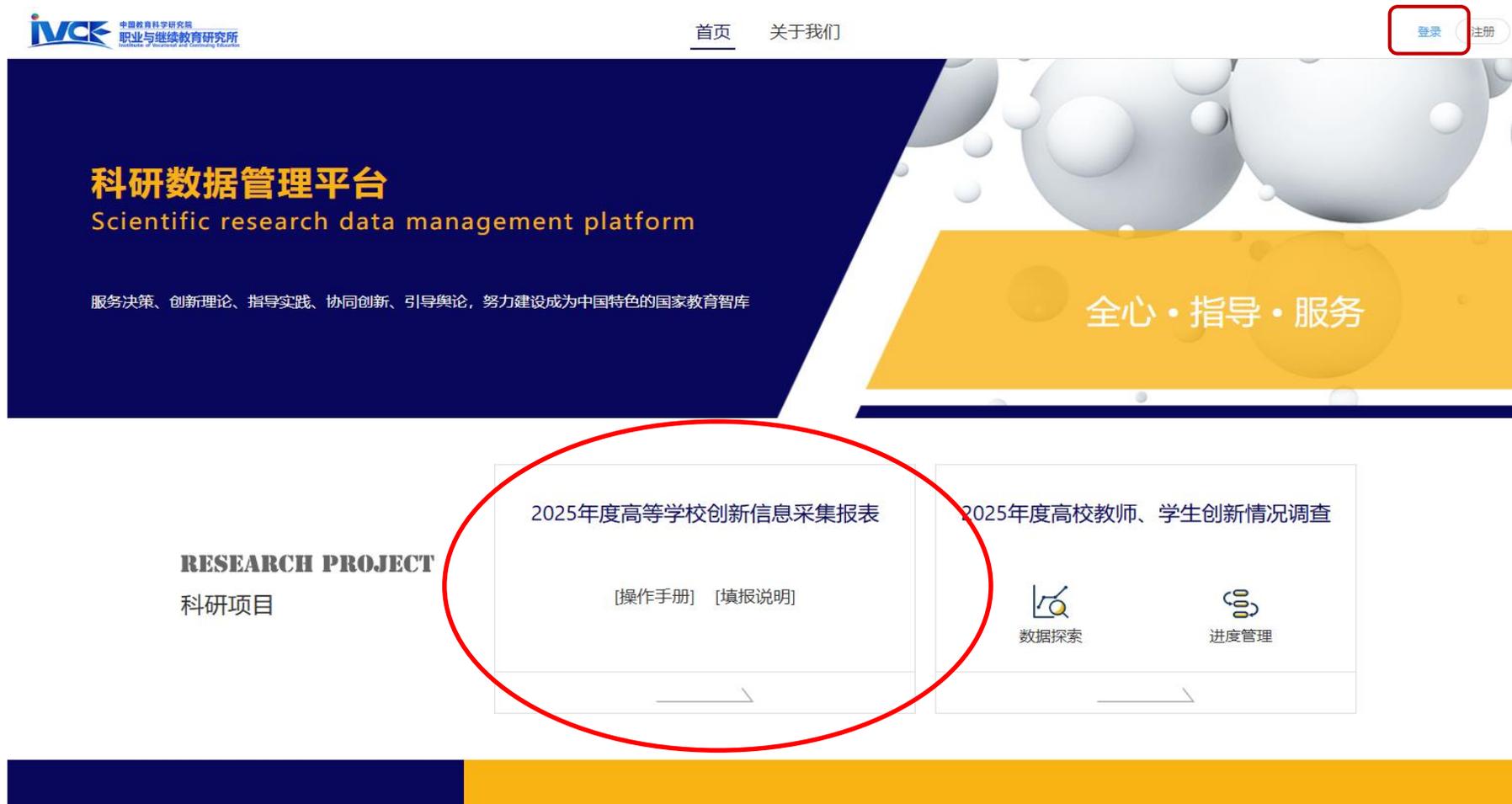

数据探索


进度管理

进入高校创新信息采集平台页面

浏览器输入网址：https://ivce.zkey.cc/，（推荐使用Chrome、Firefox浏览器，不支持IE10以下版本的浏览器）

。该网址链接属于调查填报数据管理系统，仅可在电脑浏览器上登录查看。



首先
点击右上角
“登录”

登录平台

登录分为以下两种途径：

- **学校登录**：通过下拉框选择自己学校，并输入专属的密码进行登录。
- **快捷登录**：通过绑定手机号后，再次登录的时候可以使用手机验证码登录

2025年高等学校创新信息采集

管理员登录 **学校登录** 快速登录

上海市 上海交通大学

.....

34vu| 3 4 2 4

保持登录

立即登录

没有账号? 可使用手机登录

高校用户的填报操作步骤（2）

单击这两个位置均可开始填写报表。

IVCE 中国教育科学研究院
职业与继续教育研究所
Institute of Vocational and Continuing Education Research

首页 创新信息采集 审核情况 关于我们

科研数据管理平台

Scientific research data management platform

服务决策、创新理论、指导实践、协同创新、引导舆论，努力建设成为中国特色的国家教育智库

RESEARCH PROJECT

科研项目

2025年度高等学校创新信息采集报表

[操作手册] [填报说明] [开始填报]

2025年度高校教师、学生创新情况调查

数据探索 进度管理

全心·指导·服务

主办单位 联系方式

开始填报

系统会自动带出登录账号的学校信息，请务必核对。

[首页](#) [创新信息采集](#) [关于我们](#)

2025年度普通高校创新信息采集报表

学校信息

学校所在地*

学校名称*

学校代码*

主管部门*

学校地址*

联系电话*

邮政编码*

填报过程

在填答中可以在右侧参考往年填报的数据，及时对比，警惕突变和奇异值。

IVCE 中国教育科学研究院 职业与继续教育研究所

首页 创新信息采集 审核情况 关于我们

2025年度高等学校创新信息采集报表

一、创新人才培养情况

请填写本校人才培养情况，注意填空单位，及前两年的对照数据

01.去企业就业的专科毕业生人数	<input type="text"/>	人	2024年: 0人	2023年: 0人
02.去企业就业的本科毕业生人数	<input type="text"/>	人	2024年: 382人	2023年: 447人
03.去企业就业的硕士毕业生人数	<input type="text"/>	人	2024年: 1875人	2023年: 1872人
04.去企业就业的博士毕业生人数	<input type="text"/>	人	2024年: 130人	2023年: 151人
05.学校与企业联合共建校内实习、实训、实践基地数	<input type="text"/>	个	2024年: 23个	2023年: 33个
06.学校与企业联合共建校外实习、实训、实践基地数	<input type="text"/>	个	2024年: 275个	2023年: 273个
07.学校与企业共建的创新创业基地数	<input type="text"/>	个	2024年: 69个	2023年: 73个
08.学校与企业合作编写教材数	<input type="text"/>	册	2024年: 28册	2023年: 25册
09.学校与企业合作开发课程数	<input type="text"/>	门	2024年: 150门	2023年: 144门
10.学校开设的创业课程数	<input type="text"/>	门	2024年: 27门	2023年: 22门

京ICP备05054367 技术支持: 中科易研(北京)科技有限公司

报表提交

按顺序填报信息后点击提交即可。

The screenshot shows the IVCK (Institute of Vocational and Continuing Education Research) reporting interface. The header includes the IVCK logo, navigation links for '首页', '创新信息采集', and '关于我们', and a user profile icon. The main content area contains a list of 7 items to be filled out, each with a text input field, a unit dropdown, and a '提交' button. The items are:

- 39. 学校专门设置的技术转移机构专职工作人员数* : [input] 人 [submit]
- 40. 学校专门设置的技术转移机构兼职工作人员数* : [input] 人 [submit]
- 41. 学校专门设置的技术转移网站数* : [input] 个 [submit]
- 42. 学校专门设置的技术转移网站更新周期* : [input] 天 [submit]
- 43. 依托本单位科技成果成立的企业数* : [input] 个 [submit]
- 44. 本年以本单位知识产权作价投资形式注册的企业数* : [input] 个 [submit]
- 45. 本年以本单位知识产权作价投资合计折价金额* : [input] 元 [submit]

At the bottom of the form, there are two buttons: '上一页' and '立即提交'. The '立即提交' button is circled in red, indicating the final step in the process.

京ICP备05054367 技术支持: 中科易研(北京)科技有限公司

报表提交

显示提交成功。在【审核情况】中可以随时查看审核进度

*如果填报后需要修改则返回修改后再次提交即可。



2025年度普通高校创新信息采集报表



提交成功，等待管理员审核!

高校用户的填报操作步骤（7）

审核后导出

在经过省级管理员和总管理员审核并且通过后，可以进入填报界面选择导出。导出文件为.pdf格式。

The screenshot displays the IVCE (Institute of Vocational and Continuing Education Research) reporting interface. At the top, the navigation bar includes '首页' (Home), '创新信息采集' (Innovation Information Collection), and '关于我们' (About Us). The main heading is '2025年度普通高校创新信息采集报表' (2025 Annual Ordinary Higher Education Innovation Information Collection Report), with a '导出' (Export) button highlighted by a red circle. Below this is a '学校信息' (School Information) section with a dropdown menu for '学校所在地' (School Location) set to '北京市' (Beijing). A dropdown menu is open, showing the option '[导出报表]' (Export Report) circled in red. A red arrow points from the '导出' button to the '导出报表' option. The main content area shows a preview of the report form with the following fields:

统一社会信用代码:	
行政区划代码:	
隶属关系:	
2025年度普通高校创新信息采集报表	
学校名称 (盖章):	北京理工大学
学校代码:	4111010007
主管部门:	123
学校地址:	123
联系电话:	18801279329
邮政编码:	1234

At the bottom right, a dark blue bar contains the text ' (北京) 科技有限公司'.

登录平台

登录分为以下两种途径：

1. 省级管理员-通过输入通过下发的账号及密码进行登陆
2. 快捷登录-通过绑定手机号后，再次登录的时候可以使用手机验证码登录

2025年高等学校创新信息采集

管理员登录

学校登录

快速登录

IVCE110000

.....

envb

保持登录

[忘记密码?](#)

立即登录

没有账号? 可使用手机登录

省级管理员的操作步骤（2）

开始审核

通过使用省级管理员账号登陆后，点击上方导航：信息采集审核。

The screenshot shows the homepage of the Scientific Research Data Management Platform. At the top, there is a navigation bar with the following items: 首页 (Home), 信息采集审核 (Information Collection Review), 研究管理 (Research Management), and 关于我们 (About Us). The '信息采集审核' item is highlighted with a red circle. Below the navigation bar, the main header features the logo of the Institute of Vocational and Continuing Education Research (IVCE) and the text '科研数据管理平台' (Scientific Research Data Management Platform) and 'Scientific research data management platform'. A tagline reads: '服务决策、创新理论、指导实践、协同创新、引导舆论，努力建设成为中国特色的国家教育智库'. To the right, there is a decorative graphic of white spheres and a yellow banner with the text '全心·指导·服务'. Below the header, there are two main content boxes. The left box is titled 'RESEARCH PROJECT' and '科研项目'. The right box contains two sections: '2025年度高等学校创新信息采集报表' (2025 Annual Innovation Information Collection Report for Higher Education Institutions) with links for '[操作手册]' (Operation Manual), '[填报说明]' (Reporting Instructions), and '[信息审核]' (Information Review); and '2025年度高校教师、学生创新情况调查' (2025 Annual Survey on Innovation Situation of University Teachers and Students) with icons for '数据探索' (Data Exploration) and '进度管理' (Progress Management). At the bottom, there is a footer with '主办单位' (Organizing Unit) and '联系方式' (Contact Information).

审核操作

在本页面可以看到所有已经完成申报的学校，在右侧可以点击按钮进行信息审核。

The screenshot displays the IVCK (China Vocational Education Research Institute) system interface. The top navigation bar includes '首页' (Home), '信息采集审核' (Information Collection Review), and '关于我们' (About Us). The main content area is titled '个人中心 > 业务办理' (Personal Center > Business Processing). A '查看详情' (View Details) window is open, showing a table of school information and a list of activities.

学校信息		填答人信息	
学校所在地	xxxxxxx	填答人姓名	张三
学校名称	xx大学	填表人联系电话	131xxxxxxx
学校代码	xxxxxxx	学校总复核人	李四
主管部门	xxxxxxx	学校校(院)长	xxxxxxx
学校地址	xxxxxxx	省厅局委主管人员	xxxxxxx
联系电话	135xxxxxxx	省厅局委报出时间	xxxx-xx-xx
		邮政编码	

一、创新人才培养情况	
去企业就业的专科毕业生人数	1人
去企业就业的本科毕业生人数	2人
去企业就业的硕士毕业生人数	1人
去企业就业的博士毕业生人数	1人
学校与企业联合共建校内实习、实训、实践基地数	1个
学校与企业联合共建校外实习、实训、实践基地数	1个
学校与企业共建的创新创业基地数	1个
学校与企业合作编写教材数	1册
学校与企业合作开发课程数	1门
学校开设的创业课程数	1门
在校生创业项目数(正式立项或注册)	1个
国家级大学生创新创业训练计划立项项目数	1个
企业为学生设立的奖学金金额	1元

二、师资队伍与社会服务	
具有累计2年以上企业工作经验的专任教师数	1人
学校派去企业实践锻炼累计3个月及以上的专任教师数	1人
学校拥有外聘兼职教师(校聘)总数	1人
其中:来自企业、行业的教师数	1人
来自境外的教师数	1人
企业、行业外聘兼职教师授课的课时总数	1课时
专任教师参与行业、企业技术咨询和技术服务的数量	1人次
学校承接企业员工培训数	1人次
其中;为第二产业培训企业员工数	1人次
为第三产业培训企业员工数	1人次

三、产学研合作的科研创新	
学校与企业合作申报获得纵向科研项目立项数	1个

The right-hand side of the screenshot shows a table with columns for '学校代码' (School Code), '开始时间' (Start Time), and '操作' (Action). Two rows are visible, both with a '省级管理员审核' (Provincial Administrator Review) button highlighted in red. A red arrow points from the '操作' column of the second row to the '查看详情' window.

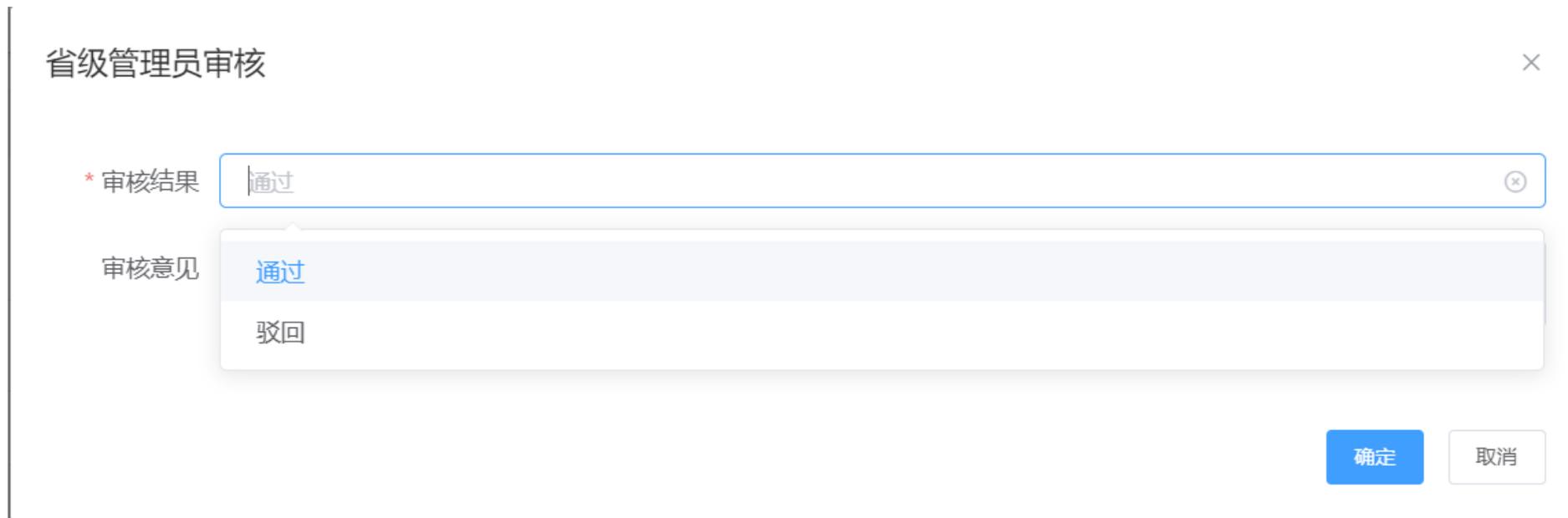
05054367 技术支持: 中科易研(北京)科技有限公司

省级管理员的操作步骤（4）

审核操作

选择是否通过或者驳回，并且填写审核意见。选择通过后提交到总管理员进行审核。

*如驳回的话，请通知学校联系人进行重新提交。



省级管理员审核

* 审核结果 通过

审核意见 通过
驳回

确定 取消

*管理员账号下，已增加本省份的填报情况导出功能（《通知》附件3）。



《报表》填报工作流程

- 1 学校在线填报
- 2 省厅在线审核，督促学校完成修改
- 3 学校下载打印表格，签字盖章，报送省厅
- 4 省厅收齐表格，签字盖章
- 5 省厅现场提交本省份纸质表格，集中审核

请认真检查如下事项

- ◆ 负责此项工作的人员如有调整，请及时交接工作，告知培训内容及工作要求。
- ◆ 提交报表的学校是否在调查范围内？是否为普通高校？如果网站列表中没有学校名字和代码，及时联系技术人员。
- ◆ 每所高校最终只提交一份纸质报表。
- ◆ 纸质版所填数据是否与线上保持一致？



《报表》填报注意事项

高校相关部门填报需注意：

- ✓ 开展调查前：认真学习培训内容，部署工作；
- ✓ 实施调查中：组织校内相关部门填报和汇总数据；
- ✓ 调查完成后：根据学校实际情况，按照“报表填写说明”的要求，认真审查核对数据完成在线填报，严格把关质量；配合数据审核工作，及时修改错误填写的内容。

各地教育行政部门需注意：

- ✓ 开展调查前：开展相关培训，强调注意事项；
- ✓ 实施调查中：在线审核高校报表填写情况；
- ✓ 调查完成后：统计整理报表回收的情况，做好检查和质量把关；督促高校修改报表中错误填写的内容。



Part4

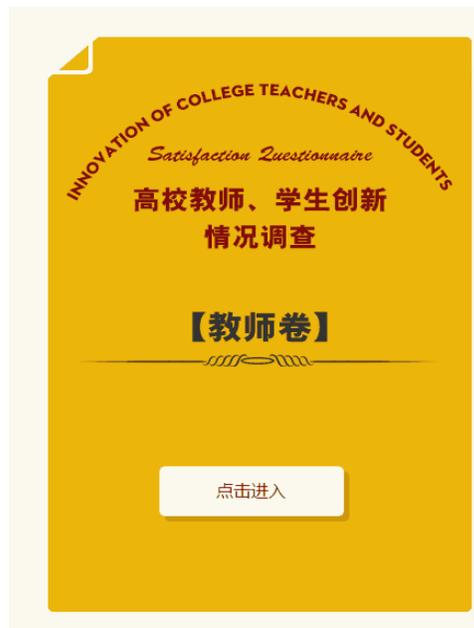
**2025年度高校教师学生创新情况
调查说明**



调查启动与组织

高校教师、学生创新情况调查于每年第二季度开展（5-8月），通常在5月中下旬正式下发《教育部科技司关于组织开展XXXX年度普通本科高校教师、学生创新情况调查的通知》（教科信司〔XXXX〕YY号）。该项调查由两大部分组成：一是教师调查，二是学生调查，其中学生调查又分为本科生调查和研究生调查。具体采用分层抽样和网络问卷的办法收集数据。

在整个高校创新调查工作体系中，普通高校教师、学生创新情况问卷调查是对《高校创新信息采集报表》以及常规政府统计无法反映的高校创新相关信息进行必要补充。开展高校教师、学生创新情况调查，有助于把握高校科技创新人才培养、队伍建设、校企合作和科技服务等方面的工作进展情况，特别是开展科技创新活动过程中在人才培养方面的实际贡献，为制定高校科技创新政策、优化创新人才培养过程提供依据。



教学与科研的关系

工作时间和精力分配、对教学科研关系的认识、影响因素

创新人才培养

吸纳学生参与科研的情况、校企合作育人情况、跨学科合作育人情况

多元合作创新

校企合作开展创新的情况、跨学科合作开展创新的情况、国际科技合作情况

创新转化与扩散

创新成果转化与扩散情况、影响创新成果转化和扩散的因素、创新成果转化的情况、有利于创新的制度环境及因素



创新人才培养

创新人才培养活动、对教师教学科研的看法、参与科研和创新活动的情况、参与校企合作的情况

创新环境

科研创新氛围、科研创新条件

创新能力

基础知识与技能、通用综合素养、创新性高阶能力

创新成果

学术论文和著作、参赛和获奖、专利授权及其他



调查抽样要求

与《报表》填报范围不同的是，教师、学生创新情况调查主要针对全日制普通本科高校，采用网络问卷直报的方式进行。

- **省级教育行政部门**组织属地内相关高校参加调查。各省级教育行政部门按照通知要求**自行抽样选取**，应覆盖综合、理工、师范、行业、新升本科等不同类型高校。
- **被抽样高校**组织本校教师、学生参加调查。各高校按照通知要求确定样本数量，并自行抽取教师和学生样本。抽样范围是在调查年度**同时承担教学和科研任务的专任教师**，应覆盖不同学科、年龄、职称的教师群体。学生抽样范围是调查年度的**毕业年级本科生以及毕业年级硕士和博士研究生**，应覆盖不同学科的学生群体。被抽样教师、学生参与网络问卷调查填报。

教师、学生调查抽样的要求

省份	全省抽样 本科高校数	教师调查		本科生调查		研究生调查	
		每校抽样数	全省抽样数	每校抽样数	全省抽样数	硕士生抽样数 (全省)	博士生抽样数 (全省)
北京	13	80	1040	80	1040	780	260
天津	6	80	480	80	480	360	120
河北	12	80	960	80	960	720	240
山西	7	80	560	80	560	420	140
内蒙古	3	80	240	80	240	180	60
辽宁	13	80	1040	80	1040	780	260
吉林	7	80	560	80	560	420	140
黑龙江	8	80	640	80	640	480	160
上海	8	80	640	80	640	480	160
江苏	15	80	1200	80	1200	900	300
浙江	12	80	960	80	960	720	240
安徽	9	80	720	80	720	540	180
福建	7	80	560	80	560	420	140
江西	8	80	640	80	640	480	160
山东	13	80	1040	80	1040	780	260
河南	11	80	880	80	880	660	220
湖北	14	80	1120	80	1120	840	280
湖南	10	80	800	80	800	600	200
广东	12	80	960	80	960	720	240
广西	7	80	560	80	560	420	140
海南	2	80	160	80	160	120	40
重庆	5	80	400	80	400	300	100
四川	10	80	800	80	800	600	200
贵州	5	80	400	80	400	300	100
云南	6	80	480	80	480	360	120
西藏	2	80	160	80	160	120	40
陕西	11	80	880	80	880	660	220
甘肃	4	80	320	80	320	240	80
青海	2	80	160	80	160	120	40
宁夏	2	80	160	80	160	120	40
新疆	4	80	320	80	320	240	80
全国	248	/	19840	/	19840	14880	4960
备注	1. 抽样院校均为普通本科高校。 2. 抽样院校全部参加教师调查和本科生调查。 2. 抽样院校中, 有硕士点或博士点的学校参加研究生调查。	若抽样学校中, 同时担任教学科研任务的教师总数少于 80 人则全部入样。	若抽样学校中, 毕业年级本科生总数少于 80 人则全部入样。	1. 抽样院校中, 请各省份有硕士点和博士点的学校参加研究生调查。 3. 由各省级教育行政部门将省内研究生抽样总数平均分配到每所参加调查的院校中, 可根据实际情况进行适当调整。 2. 若省内毕业年级硕士生或博士生数量少于上述要求, 则全部入样。			

教育部科学技术与信息化司关于组织开展 2024 年度普通本科高校教师、学生 创新情况调查的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）：

根据《中共中央国务院关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》（中发〔2012〕6号）要求，受科技部、国家统计局委托，我司开展普通本科高校教师、学生创新情况调查工作，有关事项通知如下。

一、调查目的

高校是国家实施创新驱动发展战略的重要力量。开展高校教师、学生创新情况调查，有助于把握高校科技创新人才培

使用在线调查平台及数据管理平台，为调查工作提供保障。



高校创新调查问卷（研究生问卷）

亲爱的同学：
你好！本问卷旨在通过对研究生进行调查，了解研究生开展科研工作的情况及科研对人才培养的影响。您的回答对改进高校研究生教育，改善创新人才培养环境非常重要，希望你能根据个人实际体验和感受填写问卷。
如果你是硕士研究生，请根据硕士在读期间的情况填写。
如果你是博士研究生，请根据博士在读期间的情况填写。
本次调查结果仅供研究使用，研究结果呈现不涉及个人信息，你的信息会得到有效保密，敬请

请填写相关信息完成注册并登录答题

高校所在省份：北京市
高校名称：北京大学
手机号：13812345678

登录答题

一、创新人才培养

1. 读硕（博）士研究生期间，你进行以下活动的频率如何？

	从未	偶尔	有时	较常	经常
a. 围绕某个研究问题独立设计并开展研究	<input type="radio"/>				
b. 在科研工作中对老师的观点和思路提出质疑	<input type="radio"/>				
c. 在科研工作中尝试在研究思路和方法上进行创新	<input type="radio"/>				
d. 与老师和同学深入讨论科研工作中的问题	<input type="radio"/>				
e. 与本学科的学者讨论某个学术观点或问题	<input type="radio"/>				
f. 与其他学科的学者讨论某个学术观点或问题	<input type="radio"/>				
g. 与国内外其他机构的同行讨论和交流学术问题	<input type="radio"/>				
h. 广泛阅读国内外顶尖期刊的论文	<input type="radio"/>				
i. 去听感兴趣的学术报告或讲座	<input type="radio"/>				
j. 关注与本专业相关的跨学科研究最新进展	<input type="radio"/>				
k. 参与社会实践或到企业实习	<input type="radio"/>				
l. 自己动手制作科技类的小发明、小创造	<input type="radio"/>				

2. 读研究生期间所修课程中，你感觉老师在多大程度上将自己的科研成果有效转化为授课内容？

完全没有 比较少 有一些 比较多 非常多

网络调查平台的后台管理方式

管理员实时查看、数据可视化、在线统计分析



在调查开展前、实施中以及完成后，各地教育行政部门和高校相关部门需注意如下事项。

(1) 各地教育行政部门需要注意：

- ✓ 开展调查前：抽取普通本科高校样本，报送样本学校名单，组织开展培训；
- ✓ 实施调查中：解答高校的问题，及时登录后台查看并督促填报进度；
- ✓ 调查完成后：查看并核对调查的完成情况。

(2) 高校相关部门需要注意：

- ✓ 开展调查前：认真学习培训内容，部署工作，抽取本校教师、毕业年级学生样本；
- ✓ 实施调查中：组织教师、学生在线填写问卷，并及时催答；
- ✓ 调查完成后：联系本地教育行政部门了解完成情况。



Part5

后续各项工作计划



2025年11-12月

开展全国培训与交流，教育部下发《报表》填报通知

2026年1-3月

各地组织高校填报《高校创新情况信息采集报表》，回收整理

2026年3月末

各地随科技/社科统计报送《高校创新信息采集报表》，核查数据质量

2026年5月

教育部下发“高校教师、学生创新情况调查”的通知，启动线上调查平台

2026年6-8月

各地组织实施高校教师、学生创新情况的抽样调查

2026年9-11月

形成2025年度“高校创新《报表》+人员问卷调查”的完整数据库



填报咨询联系方式:

- **填报咨询:** 中国教育科学研究院 王 纾 010-62003957
中国教育科学研究院 杜云英 010-62003797
- **技术支持:** 徐京 13717556643
- **政策咨询:** 教育部科学技术与信息化司

谢谢!