

2024年度“中国普通高校创新情况调查”

中国普通高校创新调查基本情况 及2024年度调查工作说明

中国教育科学研究院

王 纾

2024年11月14日

提纲

- 01 普通高校创新调查工作的基本情况
- 02 2024年度高校创新信息采集报表填报说明
- 03 高校创新信息采集报表在线填报平台的使用
- 04 2024年度高校教师学生创新情况调查说明
- 05 后续各项工作计划

01

高校创新调查 工作的背景

...

○ 国家创新调查制度的总体部署

国家创新调查制度是在科学、规范的统计调查基础上，对国家创新能力进行全面监测和评价的制度安排。

- **任务提出**：2012年创新大会前夕，习近平同志指出：建立符合国情的全国创新调查制度，准确测算科技创新对经济社会的贡献，并为制定政策提供依据。同年9月《中共中央国务院关于深化科技体制改革 加快国家创新体系建设的意见》（中发[2012]6号）第34条“建立全国创新调查制度，加强国家创新体系建设监测评价”；
- **全面实施**：科技部 国家统计局关于印发《国家创新调查制度实施办法》的通知（国科发创〔2017〕96号），会同有关部门加快推进国家创新调查制度工作，准确研判，深入分析，为实施创新驱动发展战略提供决策支撑。
- **部门分工**：科技部、统计局牵头，发改委、教育部、财政部、中科院、发展研究中心等18部门参加。

国家创新调查制度包括创新活动统计调查、创新能力监测和评价。



创新活动统计调查

政府有关部门为及时掌握创新活动数据，对企业、研究机构、高等学校等调查对象开展的统计调查。



创新能力监测

基于政府统计调查，为反映企业、研究机构、高等学校等创新主体投入产出以及国家、区域、创新密集区等整体创新能力情况进行的跟踪监测。

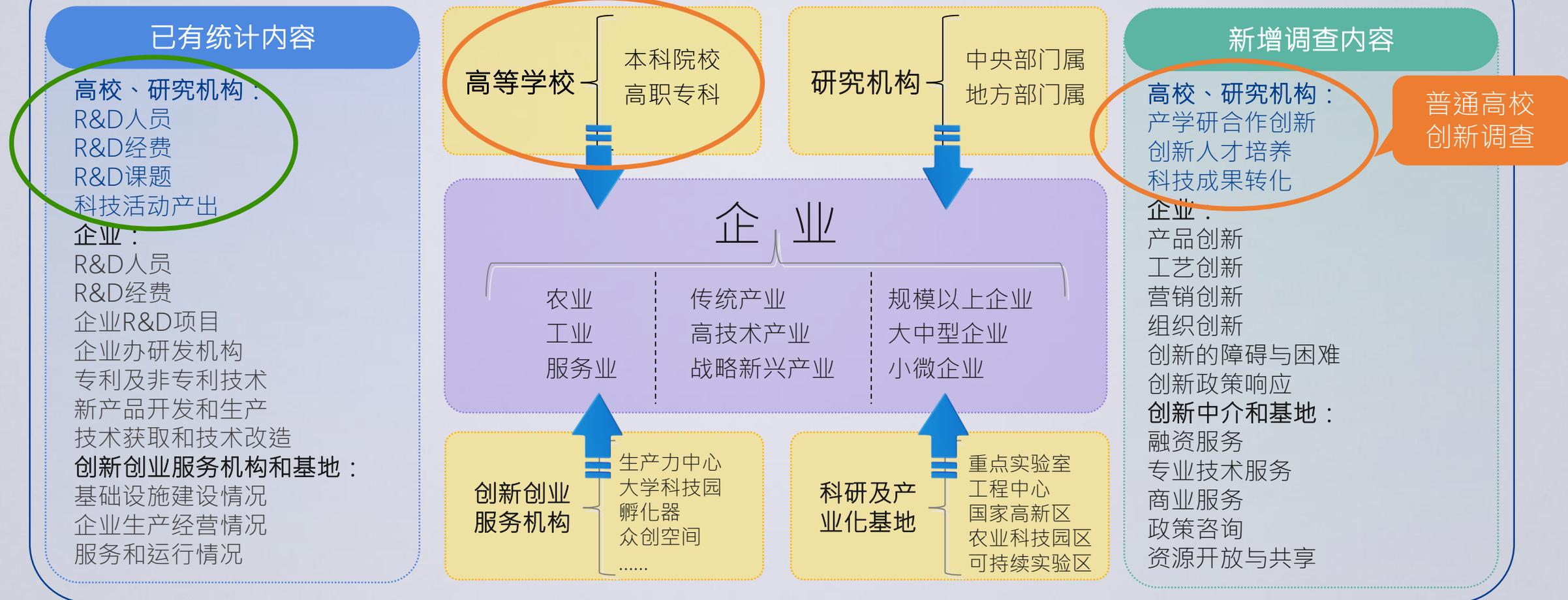


创新能力评价

通过构建指标体系，对国家、区域、企业、研究机构、高等学校、创新密集区等创新能力进行的综合分析、比较与判断。

国家创新调查的对象及内容

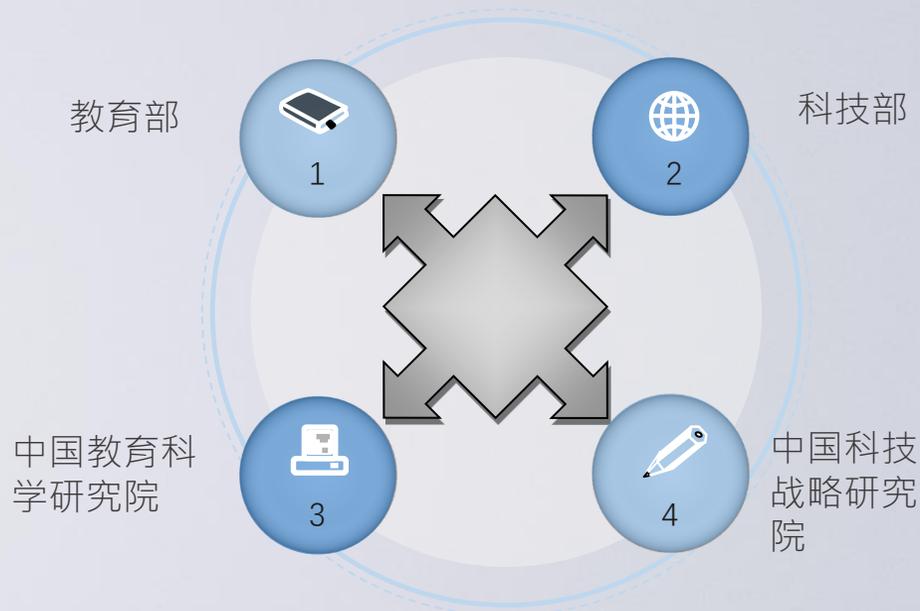
调查对象及调查内容示意图



图片来源：朱迎春(科技部规划司),《国家创新调查与R&D投入规范》讲座,2019年度高校科技/社科统计培训会PPT (2020,杭州)

○ 高校创新调查的工作方式

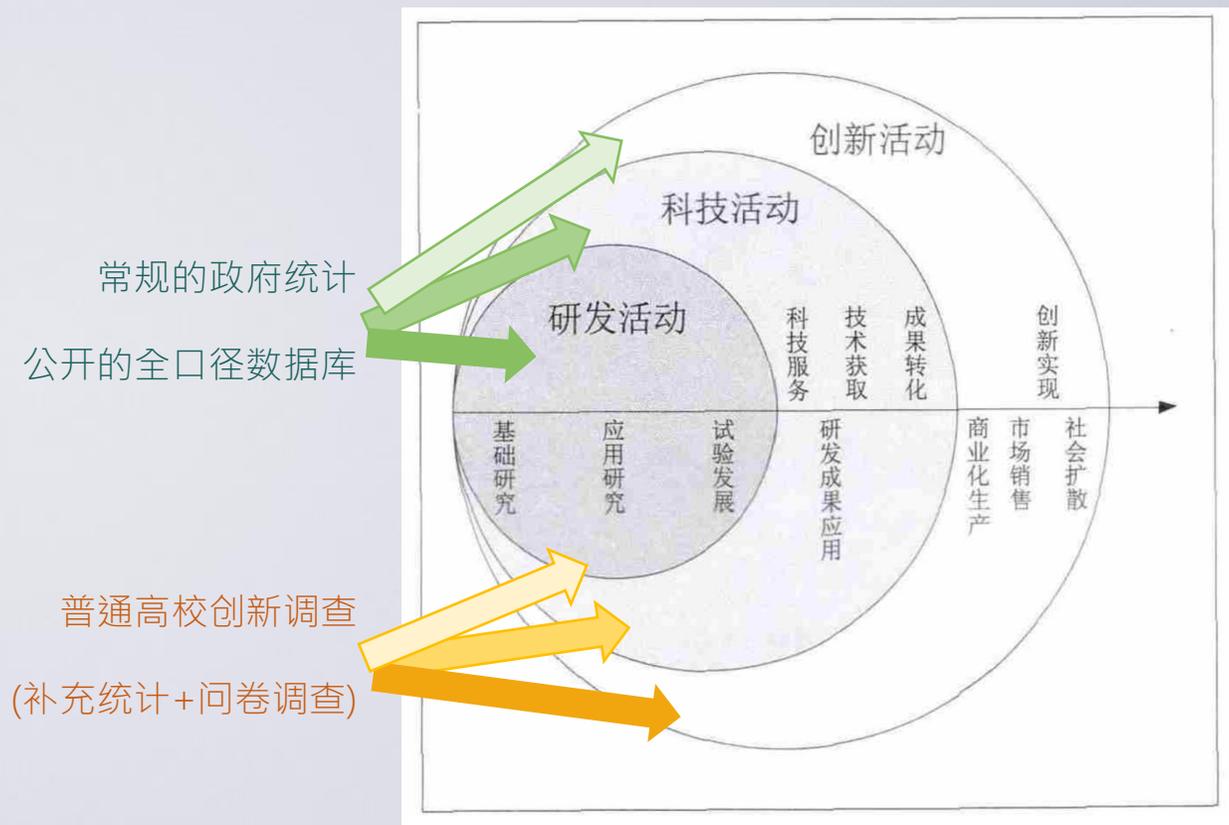
- **部门牵头**：科技部、教育部、国家统计局保持密切联系，形成创新调查制度，通过正式发文部署工作，加强培训、审核和监督，提升调查的权威性和规范性。
- **机构支撑**：依托中国教育科学研究院和中国科学技术战略发展研究院，提升指标体系和监测报告的专业性和科学性。
- **省厅组织**：加强属地化管理，便于掌握区域高校创新情况，提升调查的组织效率。
- **高效实施**：聚焦创新调查目标，打通科研、教学、人事、就业等相关业务，提升数据的全面性和可靠性。



高校创新调查已形成比较完善的制度体系、工作体系、标准和质量控制体系，有效支撑创新型国家建设宏观决策，在引导高校创新发展方面发挥了重要作用。目前，**已完成8轮**年度调查工作。

○ 高校创新调查内容覆盖范围

- 指标设计上, 注重科技统计与创新调查有机结合, 力求突出高校在人才培养、基础研究、国际合作、成果转化、社会服务等方面的特色。
- 调查方法上, 宏观层面的学校调查与微观层面的师生主观调查相结合, 更加全面地反映高校各个创新主体的意识、行为、效果, 为分析高校创新活动提供新的视角。



(图示来源: 李胤, 2014)

○ 高校创新调查对象及时间

- 第一季度 随科技统计工作一起开展上一年度院校层面创新数据采集（正式通知1）

普通高校创新信息采集报表：

以报表形式，侧重高校创新整体情况的数据补充采集

普通本科院校

高职专科院校

- 第二季度 针对教师和在校生开展上一年度人员层面的创新情况问卷调查（正式通知2）

普通高校教师、学生创新情况调查：

以问卷形式，侧重创新活动参与、环境感知、能力提升等

教师 同时担任教学和科研任务的教师

学生 研究生

本科生

02

高校创新信息采集 报表填报说明

2024年度高校创新调查工作（1）

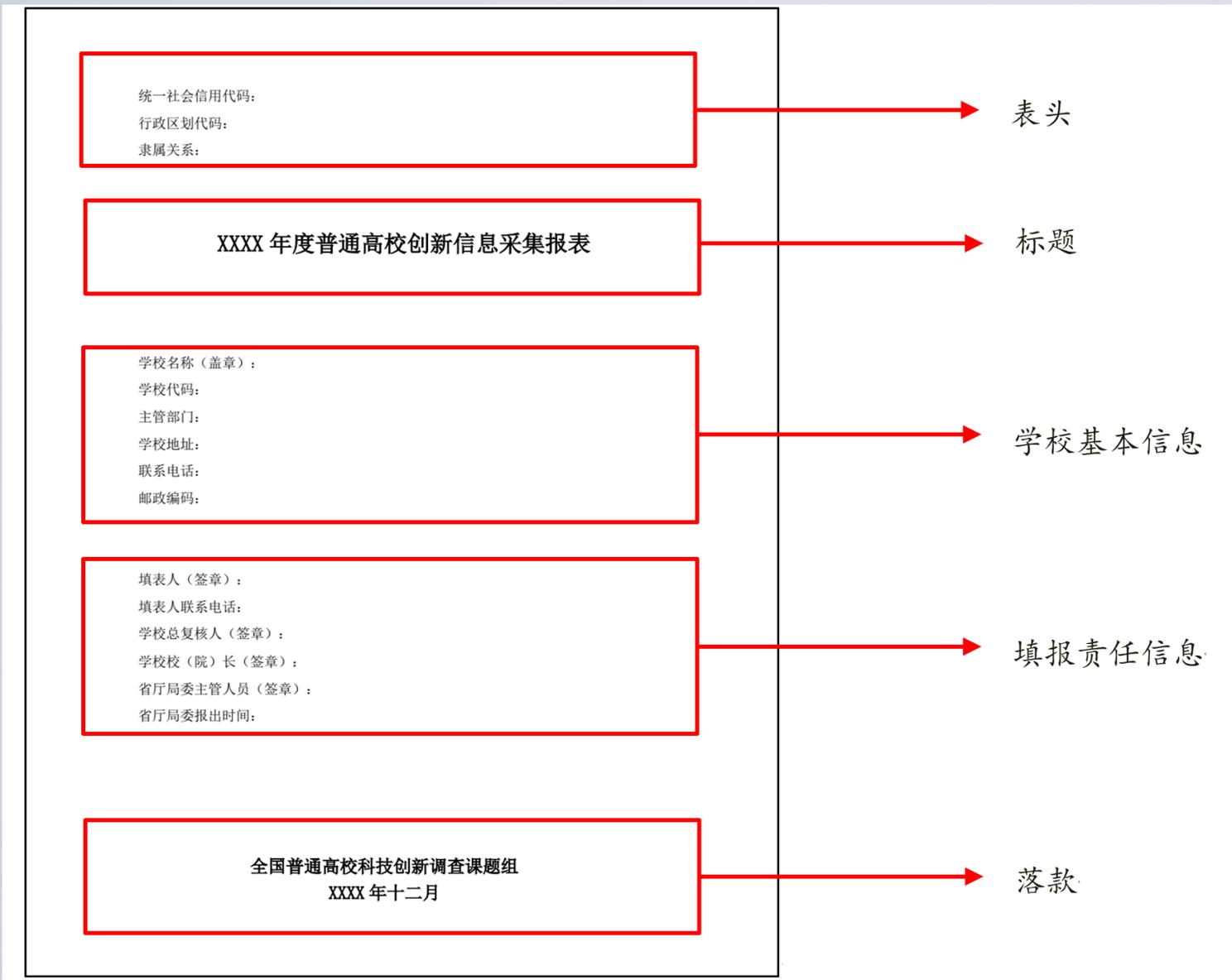
《报表》填报的启动及组织

通常情况下，教育部科技司于每年12月底下发《教育部办公厅关于组织开展XXXX年度普通高校创新调查工作的通知》（教技厅函〔XXXX〕YY号），正式启动该年度《普通高校创新信息采集报表》的填报工作。该项工作实行属地化全样本调查，主要针对全国全日制普通本科高校、高职（专科）院校和独立学院（不包括高校附属医院），采用纸质报表和电子报表的方式同时进行。报表内容为XXXX年度普通高校创新人才培养情况、师资队伍与社会服务、产学研合作科研创新以及创新技术转移与成果转化情况。

接到通知后，各地教育行政部门负责组织辖区普通高校填报，并负责回收、整理和初步审核《XXXX年度普通高校创新信息采集报表》。各参与高校需按规定时间到在线平台填报，经省级管理员审核通过后，下载打印表格并向所在省份厅委提交加盖学校公章的纸质表格。各地教育行政部门应于次年3月，随高校科技、社科统计数据报送时一并提交创新调查的纸质版（具体以最后通知为准）。



《报表》封面页的样式



2024年度报表的生成：

- ✓ 在线填报；
- ✓ 在线审核；
- ✓ 在线生成最终报表。

填报前，请认真阅读《通知》附件中的填写要求和指标说明。

○ 《报表》封面页填写规范

高校在填报时注意按照规范准确填写。具体要求如下：

- (1) 封面各项均要求填写，**签章齐全**。
- (2) 统一社会信用代码：统一社会信用代码是一组长度为**18位**的用于法人和其他组织身份识别的代码，按照技术监督部门颁发的《事业单位法人证书》上的代码填写。
- (3) 行政区划代码：指调查单位所在地市的行政区划代码，**共6位**，按照《中华人民共和国行政区划代码》（GB2260-2007）以及行政区划变更对照表填写。（注意：行政区划代码不是邮政编码）
- (4) 隶属关系：按照国家标准《隶属关系代码》（GB12404-90）填写，具体而言，教育部直属高校和中央部委院校填10，其他高校填20。
- (5) 学校名称：按照有关部门正式批准使用的单位名称填写，**不得使用简称**。
- (6) 主管部门：是指学校的上级主管部门。
- (7) 报表封面中，学校校（院）长（签章）处应为学校校长签字或签章，学校总复核人（签章）建议为学校办公室主任或科研处处长，省厅局委主管人员（签章）处至少为省厅科技处处长级签字或盖章；盖章时，学校须盖学校公章，省厅至少应盖省厅科研（技）处公章。



《报表》的主要内容及样式

《报表》的主要内容包括学校代码和学校名称、创新人才培养情况、教师队伍与社会服务、产学研合作的科研创新、创新技术转移与成果转化。填报时，需注意按照规范准确填写。具体要求如下：

- (1) 数据规范：数据根据2024年度（2024年1月1日至12月31日）的实际情况填写，**不得为空**。如果某一指标数据为0，请填写0；如果数据无法统计或不详，请填写“无统计”。
- (2) 学校名称：注意应填写学校**正式使用的全称**。

序号	指标名称	计量单位	数量
学校标识信息			
学校代码: _____		学校名称: _____	
学校标识信息 (五位简码、学校全称)			
一、创新人才培养情况			
01	去企业就业的专科毕业生人数	人	
02	去企业就业的本科毕业生人数	人	
03	去企业就业的硕士毕业生人数	人	
04	去企业就业的博士毕业生人数	人	
05	学校与企业联合共建校外实习、实训、实践基地数	个	
06	学校与企业联合共建校外实习、实训、实践基地数	个	
07	学校与企业共建的创新创业基地数	个	
08	学校与企业合作编写教材数	册	
09	学校与企业合作开发课程数	门	
10	学校开设的创业课程数	门	
11	在校生创业项目数(正式立项或注册)	个	
12	国家级大学生创新创业训练计划项目数	个	
13	企业为学生设立的奖学金金额	千元	
二、教师队伍与社会服务			
14	具有累计2年以上企业工作经验的专任教师数	人	
15	学校派去企业实践锻炼累计3个月及以上的专任教师数	人	
16	学校拥有外聘兼职教师(校聘)总数	人	
17	其中:来自企业、行业的教师数	人	
18	来自域外的教师数	人	
19	企业、行业外聘兼职教师授课的课时总数	课时	
20	专任教师参与行业、企业技术咨询和技术服务的数量	人次	
21	学校承接企业职工培训数	人次	
22	其中:为第二产业培训企业职工数	人次	
23	为第三产业培训企业职工数	人次	
三、产学研合作的科研创新			
24	学校与企业合作申报获得纵向科研项目立项数	个	
25	学校与企业合作申报获得纵向科研项目立项金额	千元	
26	学校与企业合作申报获得纵向科研项目的当年实际到账经费	千元	
27	学校拥有与企业共建研发机构数(包括实验室、研究中心等)	个	
28	与企业共同发表科技论文数	篇	
29	与企业共同获得的发明专利授权数	件	
30	学校参与国家产业技术创新战略联盟数	个	
31	学校参与省级产业技术创新战略联盟数	个	
32	企业委托的科研项目数	个	
33	委托科研项目的企业数	个	
34	承担企业委托科研项目的专任教师数	人	
35	企业委托的科研项目合同金额	千元	
36	企业委托的科研项目当年实际到账经费	千元	
四、创新技术转移与成果转化			
37	学校专门设置的技术转移机构数	个	
38	学校专门设置的技术转移机构名称	一	
39	学校专门设置的技术转移机构全职工作人员数	人	
40	学校专门设置的技术转移机构兼职工作人员数	人	
41	学校专门设置的技术转移网站数	个	
42	学校专门设置的技术转移网站更新周期	天	
43	依托本单位科研成果成立的企业数	个	
44	本年以本单位知识产权作价投资形式注册的企业数	个	
45	本年以本单位知识产权作价投资合计折价金额	千元	

指标和计量单位

数字填报区 (仅填写数字)

《报表》及指标解释

序号	指标名称	计量单位	指标解释
一、创新人才培养			
01	去企业就业的专科毕业生人数	人	当年毕业生中，与企业签订三方协议的专科/本科/硕士/博士毕业生数。企业仅指从事生产、流通与服务等经济活动的营利性组织，不包括事业单位、基层社区等。（下同）对于师范类、医科类高校而言，其毕业生就业单位也按照此定义界定“企业”，根据实际统计情况如实填写即可（公立和私立学校教育集团不算企业，校外培训机构算企业）。
02	去企业就业的本科毕业生人数	人	
03	去企业就业的硕士毕业生人数	人	
04	去企业就业的博士毕业生人数	人	
05	学校与企业联合共建校内实习、实训、实践基地数	个	学校现有与企业联合共建的、设在学校内的实习基地、实训基地和实践基地数量
06	学校与企业联合共建校外实习、实训、实践基地数	个	学校现有与企业联合共建的、设在学校外的实习基地、实训基地和实践基地数量
07	学校与企业共建的创新创业基地数	个	学校现有与企业联合共建的、设在学校外的实习基地、实训基地和实践基地数量。



《报表》及指标解释

序号	指标名称	计量单位	指标解释
08	学校与企业合作编写教材数	册	当年学校和企业合作编写并且正式出版的教材数量。
09	学校与企业合作开发课程数	门	当年学校和企业合作开发并且正式给学生授课的课程数。
10	学校开设的创业课程数	门	当年学校围绕创业教育实际开设的相关课程数量。
11	在校生创业项目数（正式立项或注册）	个	当年在校生中具有校级及以上正式立项或在众创空间等实际注册的创业项目数量。
12	国家级大学生创新创业训练计划立项项目数	个	“国家级大学生创新创业训练计划”立项项目数。参见教育部高等教育司关于公布的XXXX年国家级大学生创新创业训练计划项目名单。
13	企业为学生设立的奖学金金额	千元	由企业（含企业所属基金会）名义捐资设立，旨在奖励和资助学生学业（含科技创新活动）的奖学金金额数量



《报表》及指标解释

序号	指标名称	计量单位	指标解释
二、师资队伍与服务			
14	具有累计2年以上企业工作经验的专任教师数	人	截至当年年末，学校的专任教师中，具有累计2年以上企业工作经验的人数。
15	学校派去企业实践锻炼累计3个月及以上的专任教师数	人	当年学校派去企业实践锻炼累计达到3个月及以上时间的专任教师数量。
16	学校拥有外聘兼职教师（校聘）总数	人	学校现有由本校人事部门签订聘任协议并发放外聘兼职教师聘书的外聘兼职教师总数。
17	其中：来自企业、行业的教师数	人	学校现有外聘兼职教师（校聘）中，来自企业、行业的外聘兼职教师数量。
18	来自境外的教师数	人	学校现有外聘兼职教师（校聘）中，来自境外（含港澳台地区）的外聘兼职教师数量。
19	企业、行业外聘兼职教师授课的课时总数	课时	来自企业、行业外聘兼职教师授课的课时总数。此处，需为与课程所涉及专业相关的行业企业外聘兼职教师授课课时数，从其他学校来的兼职教师不算在内。

注：具体以正式通知内容为准。



《报表》及指标解释

序号	指标名称	计量单位	指标解释
20	专任教师参与企业技术咨询和技术服务的数量	人次	当年专任教师参与企业技术咨询和技术服务的人次数量。
21	学校承接企业员工培训数	人次	当年学校承接企业员工培训的人次（非学历教育）。
22	其中：为第二产业培训企业员工数	人次	当年学校为第二产业承接企业员工培训的人次。第二产业是指国民经济中的采矿业，制造业，电力、燃气及水的生产和供应业、建筑业等。
23	为第三产业培训企业员工数	人次	当年学校为第三产业承接企业员工培训的人次。第三产业是指除第一产业、第二产业以外的其他行业，主要指服务业。



《报表》及指标解释

序号	指标名称	计量单位	指标解释
三、产学研合作的科技创新			
24	学校与企业合作申报获得纵向科研项目立项数	个	当年学校与企业合作，共同申报获得纵向科研项目立项数量。
25	学校与企业合作申报获得纵向科研项目立项金额	千元	当年学校与企业合作共同申报获得纵向科研项目立项的资助金额。
26	学校与企业合作申报获得纵向科研项目的当年实际到账经费	千元	当年学校与企业合作，共同申报获得纵向科研项目的当年实际到账经费。以往获批的该类纵向科研项目在本年度到账经费也需计入。
27	学校拥有与企业共建研发机构数（包括实验室、研究中心等）	个	学校现有与企业共建研究机构的数量（校级及以上），包括实验室、研究中心等。
28	与企业共同发表科技论文数	篇	当年学校专任教师与企业人士共同署名发表科技论文的数量。
29	与企业共同获得的发明专利授权数	件	当年学校专任教师与企业人士共同获得的发明专利授权数量。



《报表》及指标解释

序号	指标名称	计量单位	指标解释
30	学校参与国家产业技术创新战略联盟数	个	截至当年年末，学校正式参与的由科技部（科技部创新体系建设办公室）公布的国家产业技术创新战略联盟总数。
31	学校参与省级产业技术创新战略联盟数	个	截至当年年末，学校正式参与的由省级科技厅公布的省级产业技术创新战略联盟总数。
32	企业委托科研项目数	个	当年企业与学校签订合同或委托学校开展的科研项目数量，需有正式立项书或合同书等。
33	委托科研项目的企业数	个	当年与学校或学校的专任教师签订正式合同或委托开展的科研项目的企业数量，需有正式立项书或合同书等。
34	承担企业委托科研项目的专任教师数	人	当年学校专任教师中作为项目负责人实际承担企业委托科研项目的人数。
35	企业委托科研项目合同金额	千元	当年企业与学校签订的、委托学校开展的科研项目合同金额。
36	企业委托科研项目当年实际到账经费	千元	当年企业委托科研项目实际到达学校账户的经费金额。以往获得企业委托科研项目在本年度的到账经费也需计入

注：具体以正式通知内容为准。



《报表》及指标解释

序号	指标名称	计量单位	指标解释
四、创新技术转移与成果转化			
37	学校专门设置技术转化机构数	个	学校现有为了技术转化而专门设置的机构数量。
38	学校专门设置技术转化机构名称	—	请填写目前校内相关机构具体名称，如有多个，请用顿号隔开。
39	学校专门设置技术转化机构专职工作人员数	人	当年学校设置的技术转化机构的专职工作人员数量。
40	学校专门设置技术转化机构兼职工作人员数	人	当年学校设置的技术转化机构的兼职工作人员数量。
41	学校专门设置技术转化网站数	个	学校现有为技术转化与扩散而专门设置的网站数量。



《报表》及指标解释

序号	指标名称	计量单位	指标解释
42	学校专门设置技术转化网站更新周期	天	本年度学校技术转化网站上进行信息更新的平均周期。如为动态或不定期，请根据当年实际更新次数，进行平均值的折算。
43	依托本单位科技成果成立的企业数	个	截至年末，学校现有依托本单位科技成果而成立的企业数量。
44	本年以本单位知识产权作价投资形式注册的企业数	个	当年以学校知识产权作价投资形式注册的企业数量。知识产权投资是指知识产权人依法将专利权、商标权或著作权等知识产权资产评估作价，作为对企业的非货币、非实物出资，以获得所对应的企业股权的行为。知识产权投资属于非货币、非实物出资，因此，必须比照实物投资，依法将知识产权资产评估作价后出资。知识产权投资一般有转让投资、合作投资、许可投资、合资投资等方式。
45	本年以本单位知识产权作价投资合计折价金额	千元	当年以学校知识产权作价投资的合计折价金额。

《报表》指标的几点说明

- **报表中企业的范围：**企业仅指从事生产、流通与服务等经济活动的营利性组织，不包括事业单位、基层社区、各级各类公立和私立医院、学校、幼儿园。对于师范类、医科类高校而言，其毕业生就业单位也按照此定义界定“企业”，根据实际统计情况如实填写即可。（公立和私立学校教育集团不算企业，校外培训机构算企业。）
- **指标01-04 去企业就业的毕业生：**当年应届毕业生中与企业签订三方协议或劳动合同的全日制统招专科/本科/硕士/博士毕业生数。
- **指标16 学校拥有外聘兼职教师（校聘）总数：**学校现有由本校人事部门签订聘任协议并发放外聘兼职教师聘书的外聘兼职教师总数。注意，**指标17**（其中：来自企业、行业的教师数）、**指标18**（其中：来自境外的教师数）所指的教师群体包含在指标16的群体内，其数值以及两项之和都不应大于指标16的数值。
- **指标19 企业、行业外聘兼职教师授课时数：**需为与课程所涉及专业相关的行业企业外聘兼职教师来校授课课时数，从其他学校来的兼职教师不算在内；学生到企业实习的学时不算在内。

《报表》指标的几点说明

- **指标19 企业、行业外聘兼职教师授课时数：**需为与课程所涉及专业相关的行业企业外聘兼职教师来校授课课时数，从其他学校来的兼职教师不算在内；学生到企业实习的学时不算在内。
- **指标21 学校承担企业员工培训数：**校承接企业委托员工培训的人次（非学历教育）。注意，**指标22**（其中：为第二产业培训企业员工数）、**指标23**（其中：为第三产业培训员工数）的值以及两项之和都不应大于指标21的值。
- **指标37、指标38 学校专门设置技术转化机构的名称与数量：**请填写现有校内相关机构具体名称，如有多个，请用顿号隔开。注意，名称数量应与指标37的机构数量保持一致。

03

高校创新调查 在线填报平台

2024年度高校创新调查工作（1）

○ 高校创新调查在线填报平台概览

IVCE 中国教育科学研究院
职业与继续教育研究所
Institute of Vocational and Continuing Education

[首页](#) [关于我们](#) [登录](#) [注册](#)

科研数据管理平台

Scientific research data management platform

服务决策、创新理论、指导实践、协同创新、引导舆论，努力建设成为中国特色的国家教育智库

全心·指导·服务

RESEARCH PROJECT

科研项目

2024年度普通高校创新信息采集报表

[\[操作手册\]](#) [\[填报说明\]](#)

2024年度高校教师、学生创新情况调查
(2025年开展)

[数据探索](#) [进度管理](#)

○ 高校创新调查在线填报平台概览



进入高校创新信息采集平台页面

浏览器输入网址：https://ivce.zkey.cc/，（推荐使用Chrome、Firefox浏览器，不支持IE10以下版本的浏览器）

。该网址链接属于调查填报数据管理系统，仅可在电脑浏览器上登录查看。



首先
点击右上角
登录

○ 高校用户的填报操作步骤（1）

登录平台

登录分为以下两种途径：

- 1.学校登录：通过下拉框选择自己学校，并输入专属的密码进行登录。
- 2.快捷登录：通过绑定手机号后，再次登录的时候可以使用手机验证码登录

2022年度普通高校创新信息采集

管理员登录 学校登录 快速登录

上海市 上海交通大学

.....

hoxr HOXR

保持登录

立即登录

没有账号? [注册](#)

○ 高校用户的填报操作步骤（2）

单击这两个位置均可开始填写报表。

The screenshot displays the IVCK (Institute of Vocational and Continuing Education Research) website. The top navigation bar includes links for '首页' (Home), '创新信息采集' (Innovation Information Collection), '审核情况' (Review Status), and '关于我们' (About Us). The '创新信息采集' link is highlighted with a red box. The main banner features the title '科研数据管理平台' (Scientific Research Data Management Platform) and the slogan '全心·指导·服务' (Wholehearted Guidance and Service). Below the banner, there are two main content areas. The left area is titled 'RESEARCH PROJECT 科研项目'. The right area contains two reporting options: '2024年度普通高校创新信息采集报表' (2024 Annual Innovation Information Collection Report for Ordinary Higher Education Institutions) and '2024年度高校教师、学生创新情况调查 (2025年开展)' (2024 Annual Survey on Innovation Status of University Teachers and Students (Starting in 2025)). Under the first report, there are three links: '[操作手册]' (Manual), '[填报说明]' (Reporting Instructions), and '[开始填报]' (Start Reporting), with the last one highlighted by a red box. Under the second report, there are two icons: '数据探索' (Data Exploration) and '进度管理' (Progress Management).

○ 高校用户的填报操作步骤（3）

开始填报

系统会自动带出登录账号的学校信息，请务必核对。

首页 创新信息采集 关于我们

2021年度普通高校创新信息采集报表

学校信息

学校所在地*	上海市
学校名称*	上海[]大学
学校代码*	41[]
主管部门*	
学校地址*	
联系电话*	
邮政编码*	

○ 高校用户的填报操作步骤（4）

填报过程

在填答中可以在右侧参考往年填报的数据，及时对比，警惕突变和奇异值。

 中国教育科学研究院
职业与继续教育研究所

首页 创新信息采集 审核情况 关于我们 

2024年度普通高校创新信息采集报表

一、创新人才培养情况

请填写本学校人才培养情况，注意填空单位，及前两年的对照数据

01. 去企业就业的专科毕业生人数 	<input type="text"/>	人	2023年: 0人	2022年: 0人
02. 去企业就业的本科毕业生人数 	<input type="text"/>	人	2023年: 789人	2022年: 813人
03. 去企业就业的硕士毕业生人数 	<input type="text"/>	人	2023年: 331人	2022年: 319人
04. 去企业就业的博士毕业生人数 	<input type="text"/>	人	2023年: 2人	2022年: 0人
05. 学校与企业联合共建校内实习、实训、实践基地数 	<input type="text"/>	个	2023年: 8个	2022年: 23个
06. 学校与企业联合共建校外实习、实训、实践基地数 	<input type="text"/>	个	2023年: 282个	2022年: 202个
07. 学校与企业共建的创新创业基地数 	<input type="text"/>	个	2023年: 37个	2022年: 94个
08. 学校与企业合作编写教材数 	<input type="text"/>	册	2023年: 14册	2022年: 10册

京ICP备05054367 技术支持: 中科易研(北京)科技有限公司

○ 高校用户的填报操作步骤（5）

报表提交

按顺序填报信息后点击提交即可。

The screenshot displays the IVCK (Innovation and Entrepreneurship Information Collection System) reporting interface. The header includes the IVCK logo, the text '中国教育科学研究院 职业与继续教育研究所' (Institute of Education Science, Research Institute of Vocational and Continuing Education), and navigation links for '首页' (Home), '创新信息采集' (Innovation Information Collection), and '关于我们' (About Us). A user profile icon is visible in the top right corner.

The main content area contains a form with the following fields:

- 39. 学校专门设置的技术转移机构专职工作人员数* : [input field] 人
- 40. 学校专门设置的技术转移机构兼职工作人员数* : [input field] 人
- 41. 学校专门设置的技术转移网站数* : [input field] 个
- 42. 学校专门设置的技术转移网站更新周期* : [input field] 天
- 43. 依托本单位科技成果成立的企业数* : [input field] 个
- 44. 本年以本单位知识产权作价投资形式注册的企业数* : [input field] 个
- 45. 本年以本单位知识产权作价投资合计折价金额* : [input field] 元

At the bottom of the form, there are two buttons: '上一页' (Previous Page) and '立即提交' (Submit Immediately). The '立即提交' button is highlighted with a red circle.

京ICP备05054367 技术支持: 中科易研(北京)科技有限公司

○ 高校用户的填报操作步骤（6）

填报提交

显示提交成功。在【审核情况】中可以随时查看审核进度

*如果填报后需要修改则返回修改后再次提交即可。



The screenshot displays the IVCK (China Education Science Research Institute) website interface. At the top left is the IVCK logo and name. The top navigation bar includes links for '首页' (Home), '创新信息采集' (Innovation Information Collection), and '关于我们' (About Us). The main heading reads '2021年度普通高校创新信息采集报表' (2021 Annual Ordinary Higher Education Innovation Information Collection Report). In the center, there is a large green checkmark icon and the text '提交成功, 等待管理员审核!' (Submission successful, waiting for administrator review!). At the bottom, the footer contains the text '京ICP备05054367 技术支持: 中科易研(北京)科技有限公司' (Beijing ICP No. 05054367, Technical Support: Zhongke Yiyen (Beijing) Technology Co., Ltd.).

○ 高校用户的填报操作步骤（7）

审核后导出

在经过省级管理员和总管理员审核并且通过后，可以进入填报界面选择导出。导出文件为.pdf格式。

The screenshot displays the IVCE (China Education Science Research Institute) reporting interface. At the top, there are navigation links for '首页' (Home), '创新信息采集' (Innovation Information Collection), and '关于我们' (About Us). The main heading is '2021年度普通高校创新信息采集报表' (2021 Annual Ordinary Higher Education Innovation Information Collection Report), with a '导出' (Export) button highlighted by a red circle and a red arrow. Below this, a '学校信息' (School Information) section is visible, with a dropdown menu for '学校所在地' (School Location) set to '北京市' (Beijing). A red circle highlights the '[导出报表]' (Export Report) option in the dropdown menu. The interface also shows a '附件 1' (Attachment 1) section with fields for '统一社会信用代码' (Unified Social Credit Code), '行政区划代码' (Administrative Division Code), and '隶属关系' (Affiliation). At the bottom, there is a table for '2020年度普通高校创新信息采集报表' (2020 Annual Ordinary Higher Education Innovation Information Collection Report) with the following data:

学校名称 (盖章) :	北京理工大学
学校代码:	4111010007
主管部门:	123
学校地址:	123
联系电话:	18801279329
邮政编码:	1234

○ 省级管理员的操作步骤（1）

登录平台

登录分为以下两种途径：

1. 省级管理员-通过输入通过下发的账号及密码进行登陆
2. 快捷登录-通过绑定手机号后，再次登录的时候可以使用手机验证码登录

2022年度普通高校创新信息采集

管理员登录 学校登录 快速登录

账号 IVCE110000

密码

保持登录 忘记密码?

立即登录

没有账号? 注册

○ 省级管理员的操作步骤（2）

开始审核

通过使用省级管理员账号登陆后，点击上方导航：信息采集审核。

The screenshot shows the website interface for the IVCK Scientific Research Data Management Platform. The header includes the IVCK logo (中国教育科学研究院 职业与继续教育研究所) and navigation links: 首页, 信息采集审核 (highlighted with a red circle), 研究管理, and 关于我们. The main banner features the title "科研数据管理平台" and "Scientific research data management platform", along with the mission statement: "服务决策、创新理论、指导实践、协同创新、引导舆论，努力建设成为中国特色的国家教育智库". A yellow banner below reads "全心·指导·服务". The main content area contains three panels: "RESEARCH PROJECT 科研项目", "2024年度普通高校创新信息采集报表" (with links for [操作手册], [填报说明], and [信息审核]), and "2024年度高校教师、学生创新情况调查 (2025年开展)" (with icons for "数据探索" and "进度管理").

省级管理员的操作步骤 (3)

审核操作

在本页面可以看到所有已经完成申报的学校，在右侧可以点击按钮进行信息审核。

IVCE 中国教育科学研究院 职业与继续教育研究所

首页 信息采集审核 关于我们

个人中心 > 业务办理

查看详情

学校信息		填表人信息	
学校所在地	xxxxxxx	填表人姓名	张三
学校名称	xx大学	填表人联系电话	131xxxxxxx
学校代码	xxxxxxx	学校总复核人	李四
主管部门	xxxxxxx	学校校(院)长	xxxxxxx
学校地址	xxxxxxx	省厅局委主管人员	xxxxxxx
联系电话	135xxxxxxx	省厅局委报出时间	xxxx-xx-xx
		邮政编码	

一、创新人才培养情况

去企业就业的专科毕业生人数	1人
去企业就业的本科毕业生人数	2人
去企业就业的硕士毕业生人数	1人
去企业就业的博士毕业生人数	1人
学校与企业联合共建校内实习、实训、实践基地数	1个
学校与企业联合共建校外实习、实训、实践基地数	1个
学校与企业共建的创新创业基地数	1个
学校与企业合作编写教材数	1册
学校与企业合作开发课程数	1门
学校开设的创业课程数	1门
在校创新创业项目数(正式立项或注册)	1个
国家级大学生创新创业训练计划立项项目数	1个
企业为学生设立的奖学金金额	1元

二、师资队伍与社会服务

具有累计2年以上企业工作经验的专任教师数	1人
学校派去企业实践锻炼累计3个月及以上的专任教师数	1人
学校拥有外聘兼职教师(校聘)总数	1人
其中:来自企业、行业的教师数	1人
来自境外的教师数	1人
企业、行业外聘兼职教师授课的课时总数	1课时
专任教师参与行业、企业技术咨询和技术服务的数量	1人次
学校承接企业员工培训数	1人次
其中:为第二产业培训企业员工数	1人次
为第三产业培训企业员工数	1人次

三、产学研合作的科研创新

学校与企业合作申报获得纵向科研项目立项数	1个
----------------------	----

开始时间: [开始日期] 至 [结束日期] [查询]

学校代码	开始时间	操作
[模糊]	2022-02-18 11:13:38	省級管理员审核
[模糊]	2022-02-18 11:04:26	省級管理员审核

共2条

备05054367 技术支持: 中科易研(北京)科技有限公司

○ 省级管理员的操作步骤（4）

审核操作

选择是否通过或者驳回，并且填写审核意见。选择通过后提交到总管理员进行审核。

*如驳回的话，请通知学校联系人进行重新提交。

省级管理员审核

* 审核结果 通过

审核意见 通过

驳回

确定 取消

*管理员账号下，已增加本省份的填报情况导出功能（《通知》附件3）。

《报表》组织填报的基本流程



今年仍采取在线和纸质两种形式报：

- 1 学校在线填报
- 2 省厅在线审核
- 3 省厅审核后，学校下载打印表格，签字盖章，报送省厅
- 4 省厅收齐表格，签字盖章
- 5 省厅提交本省纸质表格、pdf版表格

○ 组织实施《报表》填报及注意事项

高校相关部门填报需注意：

- ✓ 开展调查前：认真学习培训内容，部署工作；
- ✓ 实施调查中：组织校内相关部门填报和汇总数据；
- ✓ 调查完成后：根据学校实际情况，按照“报表填写说明”的要求，认真审查核对数据完成**在线填报**，严格把关质量；配合数据审核工作，及时修改错误填写的内容。

各地教育行政部门需注意：

- ✓ 开展调查前：开展相关培训，强调注意事项；
- ✓ 实施调查中：**在线审核**高校报表填写情况；
- ✓ 调查完成后：统计整理报表回收的情况，做好检查和质量把关；督促高校修改报表中错误填写的内容。

请认真检查如下事项

- ◆ 负责此项工作的人员如有调整，请及时交接工作，告知培训内容及工作要求。
- ◆ 提交报表的学校是否在调查范围内？是否为普通高校？如果网站列表中没有学校名字和代码，及时联系技术人员。
- ◆ 每所高校最终只提交一份纸质报表。
- ◆ 电子版数据和纸质版所填数据是否一致？

○ 省级厅委汇总本地《报表》的要求

- **省级厅委工作要求：**负责收集、整理和提交本省（自治区、直辖市）各高校电子版和纸质版表格，并提供本省（自治区、直辖市）“高校创新信息采集报表”完成情况的汇总表（如下图左）。
- **注意事项：**电子版报表为word版，文件名为“学校五位简码+学校准确名称”（如下图右）。

高校创新信息采集报表填写情况汇总表

省（自治区、直辖市）： 江苏省

联系人： 曹民生

联系方式： 025-83335679

学校代码	学校名称	是否完成并提交报表	
		纸质版	电子版
10285	苏州大学	是✓	是
10286	东南大学	是✓	是
10289	江苏科技大学	是✓	是
10290	中国矿业大学	是✓	是
10291	南京工业大学	是✓	是
10292	常州大学	是✓	是
10293	南京邮电大学	是✓	是
10294	河南大学	是✓	是
10299	江苏大学	是✓	是
10300	南京信息工程大学	是✓	是
10304	南通大学	是✓	是
10305	盐城工学院	是✓	是
10307	南京农业大学	是✓	是
10312	南京医科大学	是✓	是
10313	徐州医科大学	是✓	是
10315	南京中医药大学	是✓	是
10316	中国药科大学	是✓	是
10319	南京师范大学	是✓	是
10320	江苏师范大学	是✓	是
10323	淮阴师范学院	是✓	是
10324	盐城师范学院	是✓	是

名称	修改日期	类型	大小
10422山东大学	2019-03-08 10:30	Microsoft Word ...	19 KB
10423中国海洋大学	2019-03-26 11:10	Microsoft Word ...	98 KB
10424山东科技大学	2019-03-14 15:34	Microsoft Word ...	144 KB
10425中国石油大学 (华东)	2019-03-14 15:36	Microsoft Word ...	23 KB
10426青岛科技大学	2019-03-14 15:47	Microsoft Word ...	72 KB
10427济南大学	2019-03-15 9:33	Microsoft Word ...	20 KB
10429青岛理工大学	2019-03-15 9:50	Microsoft Word ...	28 KB
10430山东建筑大学	2019-03-07 17:02	Microsoft Word ...	25 KB
10431齐鲁工业大学	2019-03-14 9:46	Microsoft Word ...	24 KB
10433山东理工大学	2019-03-25 21:17	Microsoft Word ...	68 KB
10434东农业大学	2019-03-22 10:19	Microsoft Word ...	98 KB
10435青岛农业大学	2019-03-14 11:37	Microsoft Word ...	21 KB
10438潍坊医学院	2019-03-14 14:08	Microsoft Word ...	20 KB
10439泰山医学院	2019-03-14 13:57	Microsoft Word ...	156 KB
10440滨州医学院	2019-03-14 14:13	Microsoft Word ...	24 KB
10442山东医学专科学校	2019-03-14 11:30	Microsoft Word ...	102 KB
10443济宁医学院	2019-03-14 16:09	Microsoft Word ...	21 KB
10444菏泽高专	2019-03-14 11:30	Microsoft Word ...	114 KB
10445山东师范大学	2019-03-26 10:06	Microsoft Word ...	22 KB
10446曲阜师范大学	2019-03-14 15:55	Microsoft Word ...	19 KB
10447聊城大学	2019-03-14 15:36	Microsoft Word ...	24 KB
10448德州学院	2019-03-14 14:00	Microsoft Word ...	138 KB
10449滨州学院	2019-03-14 15:57	Microsoft Word ...	116 KB
10451鲁东大学	2019-03-14 14:09	Microsoft Word ...	24 KB
10452临沂大学	2019-03-14 14:10	Microsoft Word ...	118 KB
10453泰山学院	2019-03-14 16:08	Microsoft Word ...	21 KB
10454济宁学院	2019-03-26 11:00	Microsoft Word ...	98 KB
10455菏泽学院	2019-03-07 10:36	Microsoft Word ...	104 KB
10457山东体育学院	2019-03-14 11:30	Microsoft Word ...	19 KB
10458山东艺术学院	2019-03-14 14:54	Microsoft Word ...	75 KB
10825齐鲁医药学院	2019-03-15 10:46	Microsoft Word ...	20 KB
10868青岛滨海学院	2019-03-14 11:38	Microsoft Word ...	71 KB
10904枣庄学院	2019-03-22 10:21	Microsoft Word ...	100 KB
10908山东工艺美院	2019-03-14 14:12	Microsoft Word ...	72 KB

04

教师、学生问卷 调查工作说明

2024年度高校创新调查工作（2）

○ 调查启动及组织

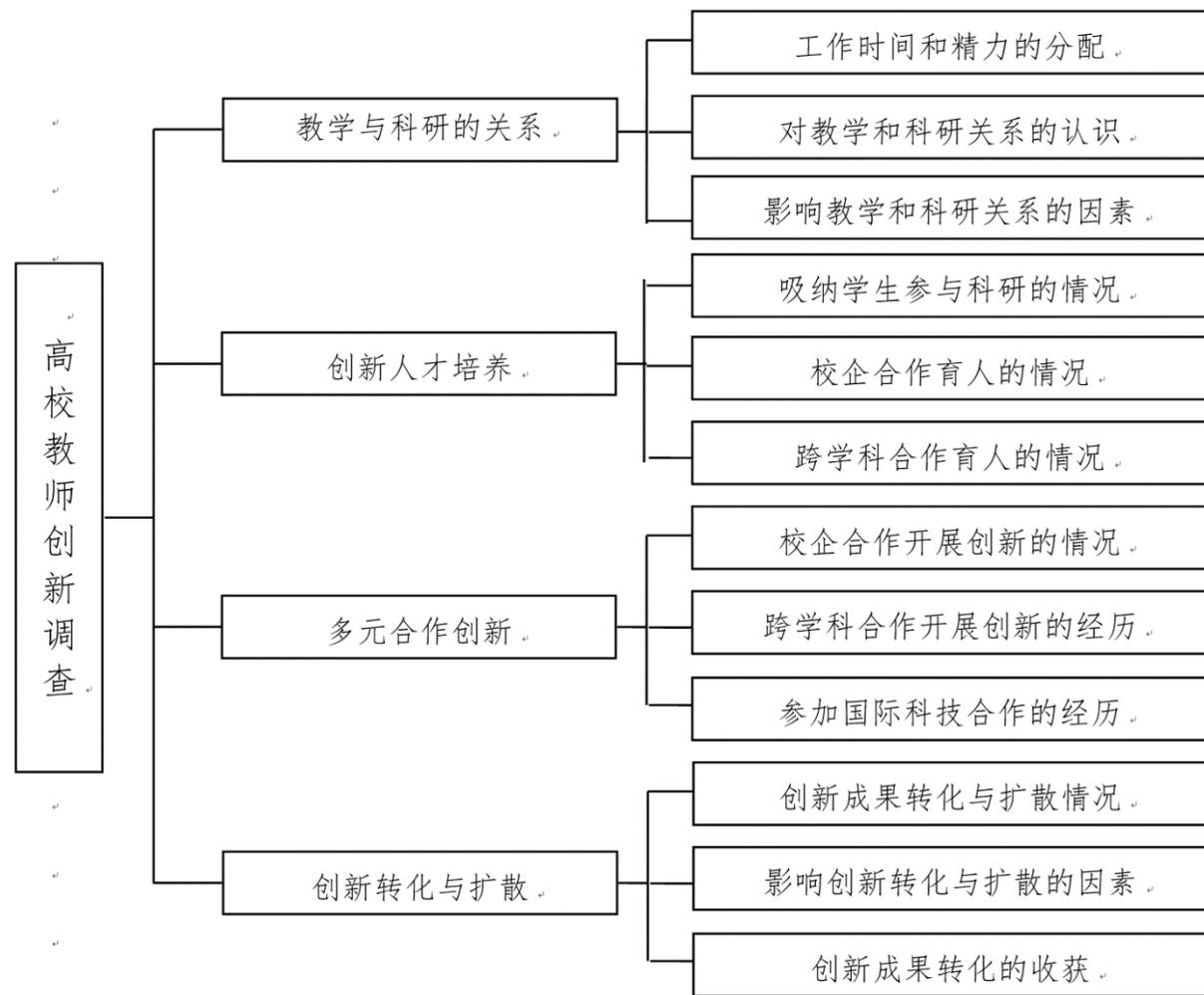
在整个高校创新调查工作体系中，普通高校教师、学生创新情况问卷调查是对《高校创新信息采集报表》以及常规政府统计无法反映的高校创新相关信息进行必要补充。

开展高校教师、学生创新情况调查，有助于把握高校科技创新人才培养、队伍建设、校企合作和科技服务等方面的工作进展情况，特别是开展科技创新活动过程中在人才培养方面的实际贡献，为制定高校科技创新政策、优化创新人才培养过程提供依据。

高校教师、学生创新情况调查于每年第二季度开展（5-8月），**通常在5月中下旬正式下发《教育部科技司关于组织开展XXXX年度普通本科高校教师、学生创新情况调查的通知》**。该项调查由两大部分组成：一是教师调查，二是学生调查，其中学生调查又分为本科生调查和研究生调查。具体采用分层抽样和网络问卷的办法收集数据。

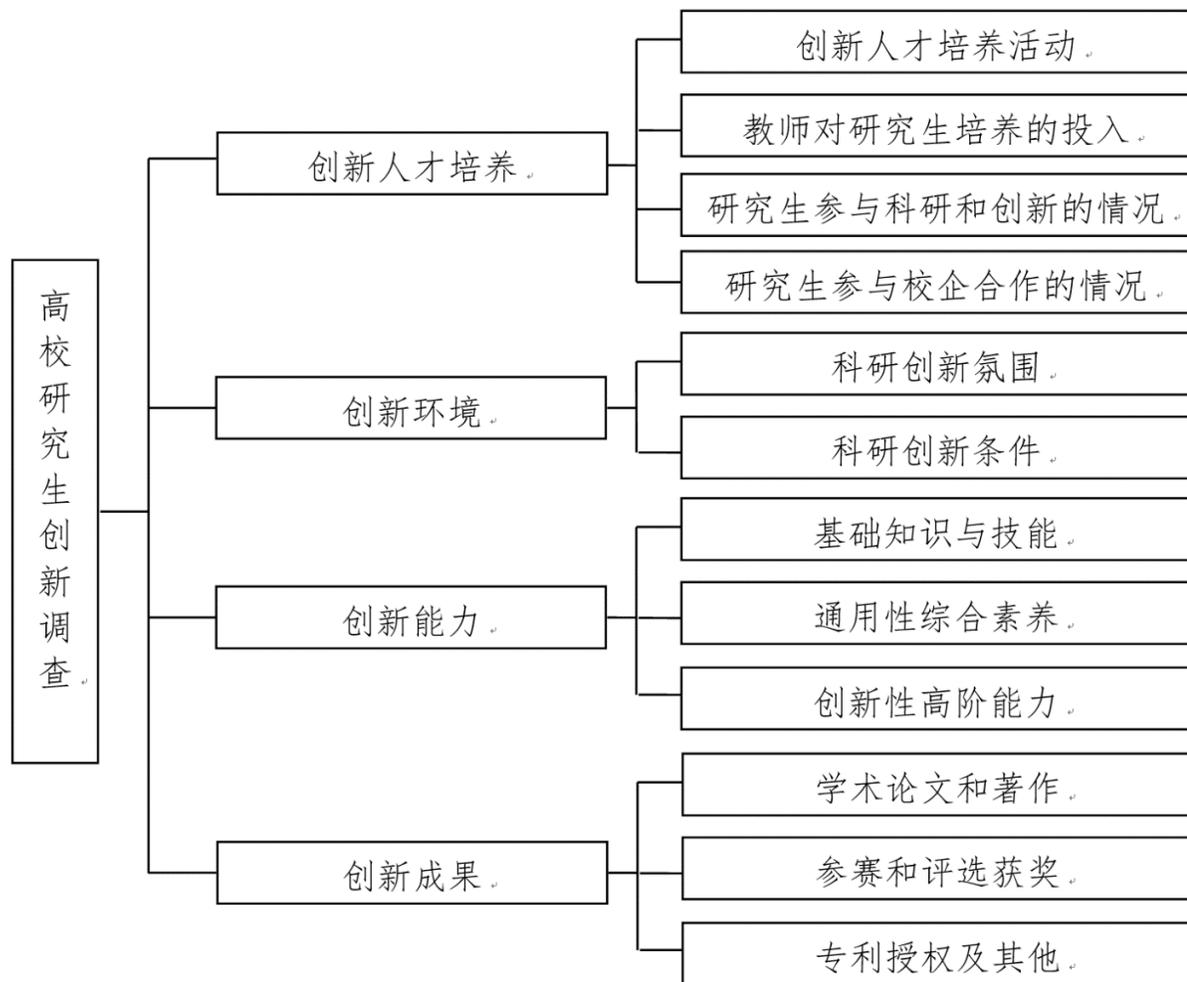
教师创新情况调查问卷主要内容

教师问卷的内容侧重考察高校教师通过科研服务于人才培养、推动企业创新的行为及对校企合作创新感知调查，了解其在人才培养与服务、产学研合作研究及科研成果转化与扩散中的行为与感知，了解影响教师处理教学和科研关系、参与校企合作、跨学科合作以及国际科技合作创新的制约因素及政策诉求。



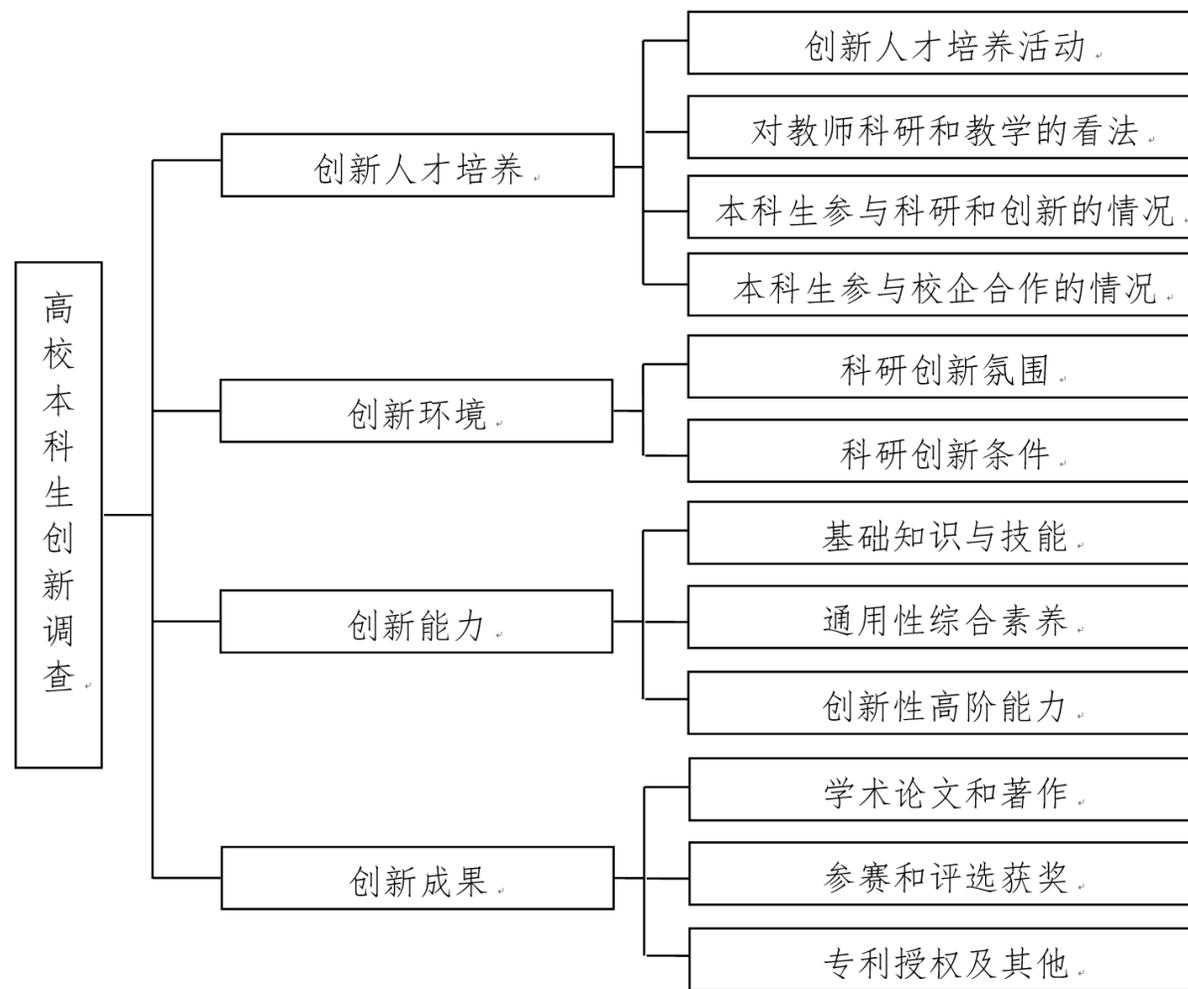
○ 研究生创新情况调查问卷主要内容

研究生作为高校科研和创新的重要力量，在高校创新活动中发挥着不可替代的作用。研究生问卷的内容侧重考察研究生参与高校创新人才培养活动、协同创新活动的行为，对学校创新环境和自身创新能力提升的感知，以及产出创新成果的情况，了解他们对教师通过科研促进教学、参与校企合作的态度及看法。



本科生创新情况调查问卷主要内容

目前在普通高校中，本科生参与科研创新活动的深度、广度不断加深，活动形式越发多样，创新成果层出不穷。本科生问卷在结构上与研究生问卷基本保持一致，也是从创新人才培养、创新环境、创新能力和创新成果四个方面进行考察，但在具体题目设置上根据本科人才培养以及本科生参与科技创新活动的特点进行了相应调整。



○ 教师、学生调查抽样的要求

与《报表》填报范围不同的是，教师、学生创新情况调查主要针对全日制普通本科高校，采用网络问卷直报的方式进行。

- **省级教育行政部门**组织属地内相关高校参加调查。各省级教育行政部门按照通知要求**自行抽样选取**，应覆盖综合、理工、师范、行业、新升本科等不同类型高校。
- **被抽样高校**组织本校教师、学生参加调查。各高校按照通知要求确定样本数量，并自行抽取教师和学生样本。抽样范围是在调查年度**同时承担教学和科研任务的专任教师**，应覆盖不同学科、年龄、职称的教师群体。学生抽样范围是调查年度的**毕业年级本科生**以及**毕业年级硕士和博士研究生**，应覆盖不同学科的学生群体。被抽样教师、学生参与网络问卷调查填报。

教师、学生调查抽样的要求

省份	全省抽样 本科高校数	教师调查		本科生调查		研究生调查	
		每校抽样数	全省抽样数	每校抽样数	全省抽样数	硕士生抽样数 (全省)	博士生抽样数 (全省)
北京	13	80	1040	80	1040	780	260
天津	6	80	480	80	480	360	120
河北	12	80	960	80	960	720	240
山西	7	80	560	80	560	420	140
内蒙古	3	80	240	80	240	180	60
辽宁	13	80	1040	80	1040	780	260
吉林	7	80	560	80	560	420	140
黑龙江	8	80	640	80	640	480	160
上海	8	80	640	80	640	480	160
江苏	15	80	1200	80	1200	900	300
浙江	12	80	960	80	960	720	240
安徽	9	80	720	80	720	540	180
福建	7	80	560	80	560	420	140
江西	8	80	640	80	640	480	160
山东	13	80	1040	80	1040	780	260
河南	11	80	880	80	880	660	220
湖北	14	80	1120	80	1120	840	280
湖南	10	80	800	80	800	600	200
广东	12	80	960	80	960	720	240
广西	7	80	560	80	560	420	140
海南	2	80	160	80	160	120	40
重庆	5	80	400	80	400	300	100
四川	10	80	800	80	800	600	200
贵州	5	80	400	80	400	300	100
云南	6	80	480	80	480	360	120
西藏	2	80	160	80	160	120	40
陕西	11	80	880	80	880	660	220
甘肃	4	80	320	80	320	240	80
青海	2	80	160	80	160	120	40
宁夏	2	80	160	80	160	120	40
新疆	4	80	320	80	320	240	80
全国	248	/	19840	/	19840	14880	4960
备注	1. 抽样院校均为普通本科高校。 2. 抽样院校全部参加教师调查和本科生调查。 2. 抽样院校中, 有硕士点或博士点的学校参加研究生调查。	若抽样学校中, 同时担任教学科研任务的教师总数少于 80 人则全部入样。		若抽样学校中, 毕业年级本科生总数少于 80 人则全部入样。		1. 抽样院校中, 请各省份有硕士点和博士点的学校参加研究生调查。 3. 由各省级教育行政部门将省内研究生抽样总数平均分配到每所参加调查的院校中, 可根据实际情况进行适当调整。 2. 若省内毕业年级硕士生或博士生数量少于上述要求, 则全部入样。	

人员调查问卷在线填答方式

教育部科学技术与信息化司关于组织开展 2023年度普通本科高校教师、学生 创新情况调查的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）：

根据《中共中央国务院关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》（中发〔2012〕6号）要求，受科技部、国家统计局委托，我司开展普通本科高校教师、学生创新情况调查工作，有关事项通知如下。

一、调查目的

高校是国家实施创新驱动发展战略的重要力量。开展高校教师、学生创新情况调查，有助于把握高校科技创新人才培养、队伍建设、校企合作和科技服务等方面的工作进展情况，



使用在线调查平台及数据管理平台，为调查工作提供保障。

高校创新调查问卷（研究生问卷）

亲爱的同学：
你好！本问卷旨在通过对研究生进行调查，了解研究生开展科研工作的情况及科研对人才培养的影响。您的回答对改进高校研究生教育，改善创新人才培养环境非常重要，希望你能根据个人的实际体验和感受填写问卷。
如果你是硕士研究生，请根据硕士在读期间的情况填写。
如果你是博士研究生，请根据博士在读期间的情况填写。
本次调查结果仅供研究使用，研究结果呈现不涉及个人信息，你的信息会得到有效保密，敬请

请填写相关信息完成注册并登录答题

高校所在省份：北京市
高校名称：北京大学
手机号：13812345678

登录答题

一、创新人才培养

1. 读研（博）士研究生期间，你进行以下活动的频率如何？

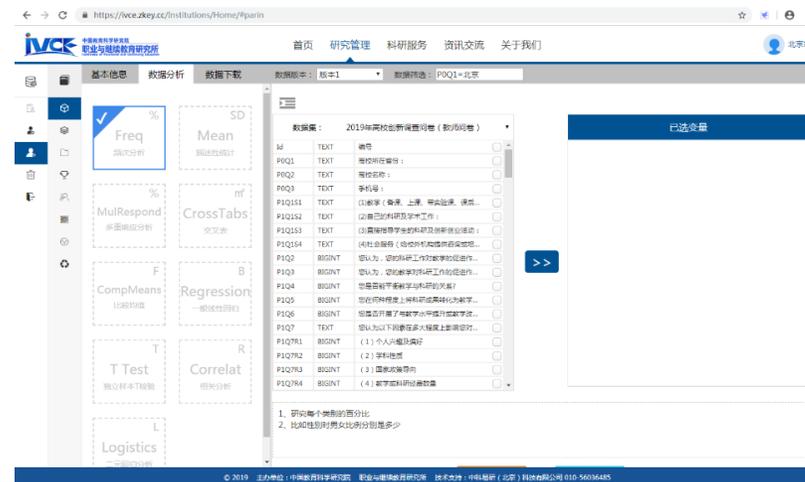
	从未	偶尔	有时	较常	经常
a. 围绕某个研究问题独立设计并开展研究	<input type="radio"/>				
b. 在科研工作中对老师的观点和思路提出质疑	<input type="radio"/>				
c. 在科研工作中尝试在研究思路和方法上进行创新	<input type="radio"/>				
d. 与老师和同学深入讨论科研工作中的问题	<input type="radio"/>				
e. 与本学科的学者讨论某个学术观点或问题	<input type="radio"/>				
f. 与其他学科的学者讨论某个学术观点或问题	<input type="radio"/>				
g. 与国内外其他机构的同行讨论和交流学术问题	<input type="radio"/>				
h. 广泛阅读国内外顶尖期刊的论文	<input type="radio"/>				
i. 去听感兴趣的学术报告或讲座	<input type="radio"/>				
j. 关注与本专业相关的跨学科研究最新进展	<input type="radio"/>				
k. 参与社会实践或到企业实习	<input type="radio"/>				
l. 自己动手制作科技类的小发明、小创造	<input type="radio"/>				

2. 读研究生期间所修课程中，你感觉老师在多大程度上将自己的科研成果有效转化为授课内容？

完全没有 比较少 有一些 比较多 非常多

网络调查平台的后台管理方式

管理员实时查看、数据可视化、在线统计分析



○ 教师、学生调查组织工作中的注意事项

在调查开展前、实施中以及完成后，各地教育行政部门和高校相关部门需注意如下事项。

(1) 各地教育行政部门需要注意：

- ✓ 开展调查前：抽取普通本科高校样本，报送样本学校名单，组织开展培训；
- ✓ 实施调查中：解答高校的问题，及时登录后台查看并督促填报进度；
- ✓ 调查完成后：查看并核对调查的完成情况。

(2) 高校相关部门需要注意：

- ✓ 开展调查前：认真学习培训内容，部署工作，抽取本校教师、毕业年级学生样本；
- ✓ 实施调查中：组织教师、学生在线填写问卷，并及时催答；
- ✓ 调查完成后：联系本地教育行政部门了解完成情况。

05

各项工作的 计划安排

...

2024年度高校创新调查后续工作的计划安排

2024年11-12月

开展全国培训与交流，教育部下发《报表》填报通知

2025年1-3月

各地组织高校填报《高校创新情况信息采集报表》

· 回收整理

2025年3月末

各地随科技/社科统计报送《高校创新信息采集报表》，核查数据质量

2025年5月

教育部下发“高校教师、学生创新情况调查”的通知，启动线上调查平台

2025年6-8月

各地组织实施高校教师、学生创新情况的抽样调查

2025年9-11月

形成2024年度“高校创新《报表》+人员问卷调查”的完整数据库

THANKS

填报咨询联系方式:

- 填报咨询：中国教育科学研究院 王 纾 010-62003957
中国教育科学研究院 杜云英 010-62003797
- 技术支持：王树娟 16647450549
- 政策咨询：教育部科学技术与信息化司 王骁 010-66096298