|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
| （2023年度） | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 学生资助-高校家庭困难学生饮水、洗澡、电话补助 | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京工业职业技术学院 | | |
| 项目负责人 | | 梁文学 | | | 联系电话 | 13651179090 | | |
| 项目资金（万元） | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 7.770000 | 7.770000 | 7.770000 | 10 | 100.00% | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | 7.770000 | 7.770000 | 7.770000 | — | 100.00% | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| 全面落实国家及北京市学生资助政策，体现党和政府对家庭经济困难学生的关怀，保证人民享有接受教育的机会，促进教育公平，使家庭经济困难学生顺利完成学业,并激励学生勤奋学习、努力进取。使420名同学的学习和生活得到了保障。 | | | | 全面落实国家及北京市学生资助政策，体现党和政府对家庭经济困难学生的关怀，保证人民享有接受教育的机会，促进教育公平，使家庭经济困难学生顺利完成学业,并激励学生勤奋学习、努力进取。使420名同学的学习和生活得到了保障。 | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 理论联系实践，受助学生从学习生活各方面质量有了较大提升，他们在校期间也达成了大学生较好的行为和学习规范。 | 90% | 使420名同学的学习和生活得到了保障。完成了各项资助活动进校园。 | 9 | 9 | 无 |
| 1.支持学生参加国际、国家、北京市相关活动100人次，2举办诚信感恩自强系列活动20次（包括非遗进校园、观影，素质拓展，讲座、论坛、画展、比赛等），参与人数200人次3.发展校级学生社团1个，资助小分队5个，公寓勤工助学站一个 | 420人/年 | 理论联系实践，受助学生从学习生活各方面质量有了较大提升，他们在校期间也达成了大学生较好的行为和学习规范。≥90% | 18 | 16 | 与其他项目相同，目标设置明显错误，学校将加强绩效目标审核工作。 |
| 质量指标 | 2022.9-2022.12完成家庭经济情况资格复审工作。 等待教委指标下达后，2023.6前学校将符合助学金条件人数下拨资金 2023.9-12完成同学的教育管理工作。此项工作贯穿全年。 | 99% | 每年185元，达成99% | 19 | 16 | 质量指标不够合理，考核性不强，今后将加强绩效目标的设置，学校将加强绩效目标审核工作。 |
| 时效指标 | 每生每年185元 | 99% | 严格执行预算制度，与预算一致。≥100% | 12 | 12 | 无 |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 促进青少年身心健康成长，提高学生的审美和人文素养进一步推动义务教育优质均衡发展，支持学校办有特色，增加吸引力和影响力，进一步缓解择校矛盾 | 99% | 激励更多的学生好好学习，报效社会。≥100% | 10 | 8 | 指标体系和权重不够合理，今后将加强绩效目标的设置，学校将加强绩效目标审核工作。 |
| 可持续影响指标 | 该项目能够持续性为学校和师生培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者。该项目能够让受益学生感恩社会，反哺社会 | 99% | 该项目能够持续性为学校和师生培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者。该项目能够让受益学生感恩社会，反哺社会≥100% | 12 | 12 | 无 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 1.受益师生的满意度为99% | 99% | 对符合资助条件的学生，做好普查，精准服务，使受助家庭满意。≥100% | 10 | 6 | 指标体系不明确，分析不充分，今后将做好统计分析工作，确保资金发挥效益 |
| 总分 | | | | | | 100 | 89.00 |  |