项目支出绩效自评表

（2022年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 11000022T000000440375-直属单位业务发展-社会大课堂资源单位服务能力提升 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市少年宫 | | | | |
| 项目负责人 | | 高付元 | | | | | 联系电话 | | 13693120201 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 30 | 30 | | 30 | | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 30 | 30 | | 30 | | — | | 100% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| （1）社会大课堂基地建设与运营指导。组织相关人员完成资源单位业务能力调研，并形成调研报告。完成《2022年社会大课堂工作简讯》编印。 （2）社会大课堂实践成果交流与展示。开展社会大课堂教师成果评选展示交流活动；组织开展博物馆教育研讨活动。 （3）“四个一”活动及研学基地运行管理。完成“四个一”工作手册的编制；开展4次“四个一”场馆活动观摩及指导。通过开展研学基地互评互检工作加强研学基地业务能力。 | | | | | | 1. 完成社会大课堂基地建设与运营指导。组织相关人员完成资源单位业务能力调研，并形成调研报告。完成本年度社会大课堂工作简讯上下两刊编辑发行，完成上、下半年两期《社会大课堂简讯》编印工作，按照计划征稿、组稿、的业务交流与学习，开展社会大课堂管理水平提升工作。 2. 完成社会大课堂实践成果交流与展示。组织开展了社会大课堂教师成果评选展示交流活动；组织开展博物馆教育研讨活动。编印了《社会大课堂教育成果--优秀师生成果集》《博物馆教育研讨活动优秀成果及》优秀成果集，召开了活动总结会。推广优秀教育成果与经验交流，促进了教师成长，提升了学生学习质量。 3. 完成“四个一”活动及研学基地运行管理。根据“四个一”活动新的变化与要求，编印2022年工作手册，包含运转和管理模式、活动流程、活动内容、学习任务单等内容，发放到中小学校、资源单位、大课堂建设部门、区教委、大课堂办公室。完成4次“四个一”场馆（中国人民革命军事博物馆、中国人民抗日战争纪念馆、中国国家博物馆、首都博物馆）活动观摩及指导工作。完成研学基地互评互检工作。通过开展研学基地互评互检工作加强研学基地业务能力。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 社会大课堂工作简讯 | | | 1400册 | 1400册 | 4 | | 4 | |  | |
| 2022年社会大课堂师生成果集 | | | 500册 | 500册 | 4 | | 4 | |  | |
| 证书 | | | 1000张 | 1000张 | 4 | | 4 | |  | |
| 博物馆教育研讨成果集 | | | 500册 | 500册 | 4 | | 4 | |  | |
| “四个一”工作手册 | | | 700册 | 700册 | 4 | | 4 | |  | |
| 质量指标 | 资源单位业务能力调研 | | | 高中低 | 符合调研报告标准学术规范 | 4 | | 4 | |  | |
| 社会大课堂教师成果评选展示交流 | | | 高中低 | 优秀成果反映出中小学校教师和社会大课堂资源单位教育专员积极利用大课堂资源，面向全体学生开展有教育质量的社会实践活动的探索成效，体现了社会实践大课堂独特育人效果果。 | 4 | | 4 | |  | |
| 博物馆教育研讨交流 | | | 高中低 | 活动反映出中小学校教师和社会大课堂资源单位教育专员，积极利用博物馆资源 | 4 | | 4 | |  | |
|  | | |  | 面向全体学生开展有教育质量社会实践活动的探索成效，体现新时代博物馆教育的新思路、新方法。 |  | |  | |  | |
| 研学基（营）地互评互检 | | | 高中低 | 完成10家基地，1家营地的互评互检工作。 | 4 | | 4 | |  | |
| 时效指标 | 社会大课堂基地建设与运营指导 | | | ≤12月 | 3—11月 | 3 | | 3 | |  | |
| 社会大课堂教师成果评选展示交流 | | | ≤12月 | 9—11月 | 3 | | 3 | |  | |
| 博物馆教育研讨交流 | | | ≤12月 | 4—11月 | 3 | | 3 | |  | |
| “四个一”活动及研学基地运行管理 | | | ≤12月 | 3—11月 | 3 | | 3 | |  | |
| 成本指标 | 项目预算控制数 | | | =30万 | 30万 | 2 | | 2 | |  | |
| 社会效益  指标 | 覆盖全部服务对象 | | | 高中低 | 更好地满足学校开展实践教育改革需要；培育优质社会大课堂资源单位不断提升服务教育改革能力；发挥示范引领社会教育作用，推进社会主义核心价值观教育不断深化。 | 15 | | 12 | | 因疫情原因活动覆盖面受到一定影响。今后加强活动形式的拓展，以应对各种情况的发生。 | |
| 生态效益  指标 | 符合生态发展理念 | | | 高中低 | 符合生态发展理念 | 5 | | 5 | |  | |
| 可持续影响指标 | 有助于拓宽实践教育资源，实现教育可持续发展。 | | | 高中低 | 在一定范围内实现教育可持续发展，逐步形成北京经验，发挥首都教育在全国的影响力，推动基础教育改革不断深化。 | 10 | | 6 | | 因疫情原因，活动持续发展方面受到一定影响。今后进一步加强活动顶层设计与组织协调，疫情防控的常态化和教育秩序的正常化，社会教育发展一定会得到进一步的促进。 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 各区社会大课堂管理办公室满意度 | | | 90% | 90% | 10 | | 10 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 93 | |  | |