项目支出绩效自评表

（2022年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 11000022T000000440379-直属单位业务发展-北京市校外教育教科研创新活动 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | 实施单位 | | 北京市少年宫 | | | | |
| 项目负责人 | | 周立奇 | | | | 联系电话 | | 87550341 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 99.884500 | 40.3394 | 39.8394 | | 10 | | 99% | | 9.9 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 99.884500 | 40.3394 | 39.8394 | | — | | 99% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 贯彻落实国家“双减”政策，通过创新教科研活动形式和内容，开展优质项目培训活动，促进优质项目建设，提高教师教科研能力；开展课题立项、优秀开题报告评审活动、理论研讨会论文评选等活动，加强教师课题研究水平；出版论文集、编制《首都校外教育》杂志促进校外教师学术业务交流。 | | | | | 顺利完成开展优质项目培训活动两场，促进优质项目建设，提高教师教科研能力；如期开展了课题立项、优秀开题报告评审活动、理论研讨会论文评选等活动，加强教师课题研究水平；出版论文集1本、编印了4期《首都校外教育》杂志促进校外教师学术业务交流，扩大了社会影响力。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：组织评审活动4次 | | ≥4次 | 4 | **7** | | 7 | |  | |
| 指标2：组织培训活动≥1场 | | ≥1场 | 2 | 7 | | 7 | |  | |
| 指标3：出版论文集1本 | | 1 | 1 | 7 | | 4 | | 受出版社书号数量限制，本书的出版进度较慢。接下来将加强与出版社的沟通，加快本书出版进度。 | |
| 指标4：研讨活动 | | ≥1次 | 2 | 7 | | 7 | |  | |
| 质量指标 | 教研活动质量明显提升 | | 高中低 | 高，通过制定工作方案、评审标准，确保评审活动组织严谨、环节周密、评审专家权威 | 7 | | 7 | |  | |
| 科研活动质量明显提升 | | 高中低 | 较高，培训活动主题鲜明，内容丰富，贴合教师需求；基本实现覆盖面广。 | 7 | | 5 | | 受疫情影响，全年组织活动面减小，优质项目展示交流规模也减少，下一步拟通过线上+线下相结合、优秀成果线上推广等形式提升活动质量。 | |
| 教师科研能力明显提升 | | 高中低 | 论文集中的论文已覆盖各专业、各区教师；通过反复修改已实现论文规范科学 | 8 | | 8 | |  | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 社会影响力得到提升 | | 高中低 | 557个 | 30 | | 30 | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 教师满意度 | | ≥90% | 98% | 10 | | 10 | |  | |
| 总分 | | | | | | | 100 | | 94.9 | |  | |