项目支出绩效自评表

（2022年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 信息化系统新建和升级改造项目-中学部智慧校园教育教学应用平台 | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | 北京学校 | | | |
| 项目负责人 | | 张德全 | | | | | 联系电话 | 13581553169 | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | | 全年预  算数 | 全年  执行数 | 分值 | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 660.884672 | | 660.884672 |  | 10 | 0% | | 0 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 660.884672 | | 660.884672 |  | — |  | | — |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | — |  | | — |
| 其他资金 | |  | |  |  | — |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 项目期目标：建设北京学校轻量级智慧教育云平台，涵盖了底层平台、智能运维、教学教研、个性化学习、发展评价等多种软件系统。  主要实施内容包括：通过本信息化项目的建设，进一步完善北京学校智慧校园平台应用建设，在前期基础上完善功能，逐步建立集数据、服务、管理于一体的智慧校园应用平台，服务学校个性化学习、发展评价、教学教研。通过建设智能排课、在线选课应用，合理利用学校有限的教学场地和教师资源一键输出最优的可视化排选课方式，更加贴合学校教务教学安排情况，大大提升了学校排课效率；通过建设在线互动课堂应用，为教师、家长、学生三者提供高效直播互动平台，满足师生多种教学场景下实时互动教学的基础需求，高效教学、管理和学习；通过建设练习数据采集、网阅数据采集、手阅数据采集、作业批改分析、校级发展分析、班级讲评分析、学科学情、学生学情、学业分析、考点分析应用，实现全场景动态数据的采集与分析，形成可信、多元、多层级评价报告，帮助师生了解学生的知识缺陷、发现能力特长，挖掘班级共性薄弱点与教学重难点，建立双向教与学反馈机制，实现精准教学评价；通过建设同步课时练、校本作业、听说专练应用，精准定位学生学情，根据学生真实作答数据诊断每个学生的知识点掌握情况，打造高效个性化学习环境；通过建设学习过程性评价、在线评教、智慧家校、选科指导、生涯探索、人事管理应用，记录学生成长轨迹，家校共管促进学生健康成长，准确全面评价帮助学校及时有效的掌握教学情况，把握教学方向，优化教师教学体系。完成服务器虚拟化管理平台建设（平台采用虚拟化技术搭建，形成计算、存储、网络、安全统一资源池实现业务数据的高可靠、高可用和横向扩展性）。 | | | | | | 为年度追加项目，在招投标准备阶段。 | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 建设智慧校园配套应用软件 | | 22套 | | 22套 | 5 | 5 |  | |
| 建设应用监管平台 | | 1套 | | 1套 | 5 | 5 |  | |
| 建设教育共享开放平台 | | 1套 | | 1套 | 5 | 5 |  | |
| 建设服务器虚拟化管理平台 | | 1套 | | 1套 | 5 | 5 |  | |
| 建设综合数据分析管理平台 | | 1套 | | 1套 | 5 | 5 |  | |
| 建设周边设备系统 | | 1套 | | 1套 | 5 | 5 |  | |
| 质量指标 | 系统验收合格率 | | 100% | | 100% | 5 | 5 |  | |
| 系统正常运行率 | | ≥95% | | 完成 | 5 | 5 |  | |
| 时效指标 | 验收投入使用 | | 2022年9月项目验收，投入使用。 | | 完成 | 5 | 5 |  | |
| 成本指标 | 投资控制 | | ≤660.884672万元 | | 660.026000万元 | 5 | 5 |  | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 满足教育教学需要 | | 满足教育教学需要 | | 完成 | 30 | 30 |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 师生满意度 | | ≥95% | | 95% | 10 | 9.5 | 实际收回样本量较少。今后将持续跟踪调查。 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | 89.5 |  | |