|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | 11000022T000001713907-大学生就业创业-高校毕业生就业状况跟踪调查 | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京高校大学生就业创业指导中心 | | |
| 项目负责人 | | | 王东 | | | 联系电话 | 60910260 | | |
| 项目资金（万元） | | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 353.908500 | 353.572300 | 42.384300 | 10 | 11.99% | 1.20 |
| 其中：当年财政拨款 | 353.908500 | 353.572300 | 42.384300 | — | 11.99% | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | |
| （1）推进教育部高校毕业生就业状况跟踪调查北京分中心建设  （2）完成2022年教育部“双一流”高校毕业生就业状况跟踪调查工作  （3）完成北京市属本科高校毕业生就业状况跟踪调查工作  （4）构建市属本科高校学科专业评价、人才培养质量数据库 | | | | | 本项目为追加预算项目，因项目资金在2022年9月底才拨付到位，其中，市属高校毕业生就业状况跟踪调查所涉及的资金部分需要按照采购管理相关规定履行程序，且周期较长（近三个月），所以，截至2022年底，本项目在预算执行进度和项目执行进度偏低。  （1）推进教育部高校毕业生就业状况跟踪调查北京分中心建设，完成了工位升级改造和硬件购置。  （2）部分完成2022年教育部“双一流”高校毕业生就业状况跟踪调查工作  （3）部分完成北京市属本科高校毕业生就业状况跟踪调查工作 | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标（50分） | 数量指标 | 采购台式机数量 | 32台 | | 32台 | 2 | 2.00 |  |
| 调查业务主管人数 | ≥4800人 | | 1326人 | 2 | 0.55 | 本项目为追加预算项目，因项目资金在2022年9月底才拨付到位，其中，市属高校毕业生就业状况跟踪调查所涉及的资金部分需要按照采购管理相关规定履行程序，且周期较长（近三个月），所以，截至2022年底，本项目在预算执行进度和项目执行进度偏低。 |
| 调查招聘经理人数 | ≥5800人 | | 3804人 | 2 | 1.31 |
| 调查市属本科高校毕业生人数 | ≥40000人 | | 6070人 | 2 | 0.30 |
| 调查“双一流”高校毕业生人数 | ≥50000人 | | 30021人 | 2 | 1.20 |
| 调查分析报告 | 3份 | | 0份 | 2 | 0.00 |
| 采购笔记本数量 | 8台 | | 8台 | 2 | 2.00 |  |
| 采购呼叫中心专用耳麦 | 40个 | | 40个 | 2 | 2.00 |  |
| 采购触控一体机数量 | 1台 | | 1台 | 2 | 2.00 |  |
| 采购办公工位隔音围挡数量 | 126套 | | 126套 | 2 | 2.00 |  |
| 质量指标 | 学生调查应答率 | ≥50% | | ≥50% | 4 | 4.00 |  |
| 招聘经理应答率 | ≥10% | | ≥10% | 3 | 3.00 |  |
| 业务主管应答率 | ≥8% | | ≥8% | 3 | 3.00 |  |
| 时效指标 | 严格按照教育部、市教委的工作进度安排完成相关工作 | 优 | | 优 | 10 | 10.00 |  |
| 成本指标 | 经济成本指标 | ≤353.9085万 | | 42.384300 | 10 | 10.00 |  |
| 效益指标（30分） | 经济效益指标 | 推动高校教育教学改革、优化学科专业设置和高校分类发展，提高人才培养质量，提升教育供给服务首都经济社会发展的契合度。 | 优 | | 优 | 10 | 10.00 |  |
| 社会效益指标 | 通过高校毕业生就业状况跟踪调查工作，建立起高校、学科及专业的就业状况数据库，应用于学科建设、教学评估、专业设置、教学改革等方面，推动构建高质量教育体系及提升教育服务经济社会发展能力。 | 优 | | 优 | 10 | 10.00 |  |
| 可持续影响指标 | 促进高校人才培养质量和教育服务经济社会发展能力不断提升。 | 优 | | 优 | 10 | 10.00 |  |
| 绩效指标 | 满意度指标（10分） | 服务对象 满意度指标 | 相应满意度指标 | ≥85% | | 100% | 10 | 10.00 |  |
| 总分 | | | | | | | 100 | 84.56 |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |  |