|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | 11000022T000000439139-国际合作与交流-北京市外国留学生“一带一路”奖学金 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北方工业大学 | | | | |
| 项目负责人 | | 徐美 | | | | | 联系电话 | | 88802206 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 25.000000 | 8.160000 | | 8.160000 | | 10 | | 100.00% | | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | | 25.000000 | 8.160000 | | 8.160000 | | — | | 100.00% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 我校希望通过该项目加快落实国家“一带一路”倡议和北京市建设“四个中心”的总体部署，吸引更多的“一带一路”沿线国家优秀留学生来我校学习，通过该奖学金项目和我校的配套资金预期招收9名学历生。丰富在校留学生的国别，提升我校留学生教育的质量，服务“一带一路”教育共同体建设，为“一带一路”教育共同体的发展贡献力量。 | | | | | | 本奖学金项目为2020年的存续项目，获奖的9名留学生中，有3名因个人原因退学，3名未通过奖学金年度审核，故该项目2022年共资助3名留学生。借助该项目的影响力，我校扩大了学校的知名度，促进了我校在“一带一路”沿线国家的招生。丰富了在校生的国别，提升了留学生教学质量，为“一带一路”教育共同体的发展贡献了力量。 | | | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 招收“一带一路”沿线国家留学生学历生数量 | | | 9 | 3 | 15 | | 8 | | 该奖学金项目为2020年的存续项目，获奖的9名留学生中，有3名因个人原因退学，3名未通过奖学金年度审核（其中2人取消了奖学金资格，1人中止了奖学金资格）。故该项目2022年仅涉及3名留学生。改进措施：做好项目事前评估，提高预算准确性 | |
| 质量指标 | 奖学金发放符合相关要求和标准 | | | 符合 | 100%符合 | 15 | | 15 | | 无 | |
| 时效指标 | 支出进度（9月30日前完成率） | | | ≥80% | 9月未支付，11月支付 | 10 | | 8 | | 由于疫情封校，支付时间延迟；改进措施：合理安排项目时间，加快项目执行进度 | |
| 成本指标 | 支出金额 | | | 25.000000 | 8.160000 | 10 | | 8 | | 该奖学金项目为2020年的存续项目，获奖的9名留学生中，有3名因个人原因退学，3名未通过奖学金年度审核（其中2人取消了奖学金资格，1人中止了奖学金资格）。故该项目2022年仅涉及3名留学生，相应所需金额减少。改进措施：做好项目事前评估，提高预算准确性 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 住宿费收入 | | | ≥7 | 0.34万元 | 15 | | 12 | | 该奖学金项目为2020年的存续项目，获奖的9名留学生中，有3名因个人原因退学，3名未通过奖学金年度审核（其中2人取消了奖学金资格，1人中止了奖学金资格）。故该项目2022年仅涉及3名留学生，且3名留学生中有2名因疫情原因滞留境外，仅有1名在境内，影响了住宿费收入。改进措施：做好项目事前评估，提高预算准确性 | |
| 社会效益指标 | 未设定 | | | 未设定 | 促进了我校在“一带一路”沿线国家的招生。丰富了在校生的国别，提升了留学生教学质量，为“一带一路”教育共同体的发展贡献了力量，提高学校国际影响力 | 15 | | 13 | | 绩效目标完整性不足，社会效益未设定；改进措施：提高绩效目标的完整性，合理的反应项目效果 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | | | ≥95% | 经过口头讯问，相关人员均表示满意，满意度95%以上 | 10 | | 8 | | 口头调查，缺少数据分析；改进措施：及时做好满意度调查工作并做好资料数据分析 | |
| **总分** | | | | | | | | **100** | | **82.00** | |  | |