|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-外培计划 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京服装学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 赵洪珊 | | | 联系电话 | 13581853565 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 200.000000 | 49.468236 | 49.468236 | 10 | 100.00% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 200.000000 | 49.468236 | 49.468236 |  |  |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 通过输送我校优质专业学生到国外院校访学，提高了我校学生国际视野和专业能力，学生在学习中深刻体会中外两校间本专业课程的课堂、实践教学方式方法的不同，利于学生在学习感受中找到最佳学习方法；激发出学生更优的设计灵感；外培项目全面提高学生综合素质，锻炼学生独立性，有利于开展北京市急需技术人才培养，满足不断增长的服装、艺术领域人才需求。 | | | | | 实际3名学生完成访学返回我校，2名学生再次获得访学资格到国外高校访学。 根据学生提交总结报告体现出学生国际视野和专业能力得到提升，学生在学习中深刻体会中外两校间本专业课程的课堂和教学方式方法的不同，激发出学生更优的设计灵感，锻炼学生独立性。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产 出 指 标 | 数量指标 | 输送高招外培学生出国交流访学 | ≥9名 | 2名 | 15 | 12 | 2022年由于国内外疫情依然比较严重，部分学生由于担心疫情原因放弃出国，其他学生未达到伦艺入学要求，因此实际出国人数少于预计人数。今年由于疫情好转，预计学生出国意愿增加，同时及时督促学生提早准备好雅思和作品集。 | | |
| 质量指标 | 学生学习成果汇总 | 优良中低差 | 学生提交出国学习报告 | 15 | 12 | 2022年由于国内外疫情依然比较严重，部分学生由于担心疫情原因放弃出国，其他学生未达到伦艺入学要求，因此实际出国人数少于预计人数。今年由于疫情好转，预计学生出国意愿增加，同时及时督促学生提早准备好雅思和作品集。 | | |
| 时效指标 | 3-5月督促收录成绩单 | 优良中低差 | 针对国外合作院校基本要求，督促外培计划项目学生学习考取雅思成绩，准备作品集、论文或者新闻稿件等材料。在规定时间节点内，让学生将国外院校需要材料以及语言成绩提交到国外院校。 | 3 | 3 | 无 | | |
| 6-7月接收录取通知单 | 优良中低差 | 接收国外院校录取通知书，协助被录取学生办理签证，准备办理签证所需要材料；学生签证通过之后，组织学生填写出国前材料以及进行公证手续；根据录取通知书时间要求，订取学生机票；进行学生出行前培训会。 | 3 | 3 | 无 | | |
| 8-12月符合要求派出 | 优良中低差 | 根据国外院校学费要求，积极与对方院校沟通进行汇款；学生派出，并与对方院校学生管理部门以及派出学生进行定期与不定期联系沟通。 | 4 | 4 | 无 | | |
| 成本指标 | 学费和机票（学费：173.649960 机票：26.35004） | 200万 | 49.468236万元 | 10 | 7 | 2022年由于国内外疫情依然比较严重，部分学生由于担心疫情原因放弃出国，其他学生未达到伦艺入学要求，因此实际出国人数少于预计人数。今年由于疫情好转，预计学生出国意愿增加，同时及时督促学生提早准备好雅思和作品集。 | | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 社会效益 | 优良中低差 | 有利于开展北京市急需技术人才培养，满足不断增长的各个领域人才需求，也为首都相关行业带来新的动力 | 15 | 13 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升，今后申报项目应具体量化效益指标 | | |
| 可持续影响指标 | 学生专业能力 | 优良中低差 | 提升学生专业技能，有利于就业：通过项目实施，学生在艺术设计方向、服装设计等方向的专业素养将得到很大的提升、专业理念和专业认识将进一步提升，对学生将来从事相关行业的工作和创新型劳动有很大的提高。 | 15 | 13 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升，今后申报项目应具体量化效益指标 | | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 通过本项目实施，为我校学生创造去国际名校读书的计划，增长学生见识、增强学生专业能力、提高学生专业素养和专业认识，为学生提供经费支持 | 100% | 学生增长见识、增强专业能力、提高专业素养和专业认识，机会也更多。独立能力、国际视野也得到了很大的提升。100% | 10 | 8 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **85** |  | | |