|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | 11000022Y000001725270-学生资助-本专科生国家助学金（少数民族预科生中央资金）（2022年） | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京建筑大学 | | | | |
| 项目负责人 | | 齐勇 | | | | | 联系电话 | | 61209486 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 8.085000 | 8.085000 | | 8.085000 | | 10 | | 100.00% | | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | | 8.085000 | 8.085000 | | 8.085000 | | — | | 100.00% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 在2022年度资助预计49名少数民族预科学生 | | | | | | 2022年度已完成资助49名少数民族预科学生顺利完成学业 | | | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 资助学生数量 | | | 49人 | 49人 | 15 | | 15 | | 无 | |
| 质量指标 | 被资助学生顺利完成学业 | | | 100% | 100% | 15 | | 15 | | 无 | |
| 时效指标 | 2022年12月前完成 | | | 平均每人发放0.165万元 | 已于2022年6月支付新疆师范大学培养的少数民族预科生8.085万；平均每人发放0.165万元 | 10 | | 10 | | 无 | |
| 成本指标 | 成本 | | | 不超过8.085万元 | 8.085万元 | 10 | | 10 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 资助学生 | | | 少数民族预科生生活能力提升 | 少数民族预科生生活能力提升。 | 10 | | 10 | | 无 | |
| 社会影响力 | | | 少数民族预科生不因家庭经济困难而失学。 | 少数民族预科生不因家庭经济困难而失学。 | 10 | | 10 | | 无 | |
| 可持续影响指标 | 持久度 | | | 提高少数民族预科生综合素质和创新能力。 | 提高少数民族预科生综合素质和创新能力。 | 10 | | 8 | | 目标较宽泛，无法衡量完成情况；改进措施，细化量化绩效目标，提高绩效目标的可衡量性 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 相应满意度指标 | | | 100% | 100% | 10 | | 5.00 | | 口头调查，缺少数据分析；改进措施：及时做好满意度调查工作并做好资料数据分析 | |
| **总分** | | | | | | | | **100** | | **93.00** | |  | |