|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | 学生资助-中职国家助学金 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京舞蹈学院 | | | | |
| 项目负责人 | | 杨纳 | | | | | 联系电话 | | 68935678 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 2.324000 | 2.324000 | | 2.324000 | | 10 | | 100.00% | | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | | 2.324000 | 2.324000 | | 2.324000 | | — | | 100.00% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 2022年1月~7月（不含2月），每月有一等助学金4人，二等助学金6人，总金额4人\*0.025万元/月/人\*6个月+6人\*0.018万元/月/人\*6个月=1.248万元；2022年9-12月，为新生入学预留一等国家助学金名额1名，二等国家助学金名额2名，所以一等国家助学金为5人，二等国家助学金为8人，总金额5人\*0.025万/月/人\*4个月+8人\*0.018万元/月/人\*4个月=1.076万元。年度共计1.248万元+1.076万元=2.324万元。 | | | | | | 2022年1月~4月（不含2月），每月有一等助学金4人，二等助学金6人，总金额4人\*0.025万元/月/人\*3个月+6人\*0.018万元/月/人\*3个月=6240元； 2022年5月增加一等助学金1人，依据北京市资助中心相关政策，需以学期为单位下发助学金，因此补发一名一等奖学金3月4月的助学金500元；所以5月一等助学金5人，二等助学金6人，总金额5人\*0.025万元/月/人+6人\*0.018万元/月/人+0.05=2830元； 6~11月（不含8月）每月有一等助学金5人，二等助学金6人，总金额5人\*0.025万元/月/人\*5个月+6人\*0.018万元/月/人\*5个月=11650元； 其中10月依据北京市资助中心相关政策，补发四名学生助学金，共计9510元，其中890元从该项目经费支出，剩余8620元进行了追加； 12月依据北京市资助中心相关政策，新增一等助学金学生1名，同时补发该生9~11月助学金750元，所以12月有一等助学金6人，二等助学金6人，总金额6人\*0.025万元/月/人+6人\*0.018万元/月/人+0.075=3330元； | | | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 人数 | | | 13人 | 1月~4月（无2月）每月共4人；5~11月（无8月）每月5人；12月6人。 | 15 | | 13 | | 依据北京市资助中心相关政策，助学金符合条件的可随时申请；如学生不知道自己符合条件，资助系统可提醒到学校，帮助学生办理申请补发。 | |
| 质量指标 | 选出优秀学生 | | | 优良中低差 | 选出优秀学生为优 | 15 | | 14 | | 指标值设定不够明确；改进措施：设置质量指标要更加量化明确 | |
| 时效指标 | 按时发放 | | | 100% | 每年3月、9月开展评审工作，每月（除2月、8月）足额发放 | 10 | | 10 | | 无 | |
| 成本指标 | 不超过预算金额 | | | ≤2.324万元之内 | 实际支出3.356万元，其中0.17万元为上年结转，后又追加0.862万元 | 10 | | 9 | | 依据北京市资助中心相关政策，助学金符合条件的可随时申请；如学生不知道自己符合条件，资助系统可提醒到学校，帮助学生办理申请补发。 | |
| 效益指标 | 效益指标 | 可持续影响 | | | 资助政策发挥作用时间≥1年 | 帮助经济困难的学生完成学业，以期解决贫困生个人的自立自强问题，有助于提高人才培养质量,有利于构建和谐社会。 | 30 | | 28 | | 效益指标设置的比较笼统；改进措施：设置效益指标应具体明确体现出项目实际效益 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生、家长满意度 | | | ≥99% | 学生、家长满意度100% | 10 | | 8.00 | | 学生、家长满意度反馈效果良好，满意度可达100% | |
| **总分** | | | | | | | | **100** | | **92.00** | |  | |