|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 国际合作与交流-北京市外国留学生奖学金 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 首都体育学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 左伟 | | | 联系电话 | 82098858 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 181.000000 | 166.400000 | 166.400000 | 10 | 100.00% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 181.000000 | 166.400000 | 166.400000 |  |  |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 通过北京市外国留学生奖学金项目的贯彻与落实，资助2022年博士研究生奖学金28万元，2022年硕士研究生奖学金105万元，2022年本科生奖学金46万元，2022年语言生、进修生奖学金2万元，帮助67名外国留学生更好地完成他们的学业。发挥学校体育特色，整合相关办学资源，培养高素质体育人才。 | | | | | 资助2022年博士研究生奖学金30.4万元，2022年硕士研究生奖学金39.2万元，2022年本科生奖学金19.8万元，2022年语言生、进修生奖学金77万元，帮助108名外国留学生完成2022年学业。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产 出 指 标 | 数量指标 | 博士研究生奖学金 | 28万元 | 30.4万 | 3.75 | 3 | 2022年实际获奖博士多于计划人数 | | |
| 本科生奖学金 | 46万元 | 19.8万 | 3.75 | 2 | 受疫情影响，未能完成2022年本科生项目计划，实际获奖本科生远远少于计划人数。 | | |
| 语言生、进修生奖学金 | 2万元 | 77万 | 3.75 | 2 | 考虑到疫情导致留学生无法返校学习，学校2022年开发了线上语言班项目，留学生可以不入境线上学汉语，因此吸引了大批的语言生，包括境外学生，实际获奖语言生远远超出计划人数。 | | |
| 硕士研究生奖学金 | 105万元 | 39.2万 | 3.75 | 2 | 受疫情影响，未能完成2022年硕士项目计划，实际获奖硕士远远少于计划人数。 | | |
| 质量指标 | 资助优秀博士研究生、硕士研究生、本科生、语言生和进修生更好地完成学业 | 67人 | 108人 | 15 | 13 | 受疫情影响，2022年学校学历生项目完成度较低，但2022年线上语言班项目的设立帮助学校招收了大批的语言生。 | | |
| 时效指标 | 完成春季北京市外国留学生奖学金生评选 | 27人 | 23人 | 5 | 4 | 2022年春季学期招生未能达到预期。 | | |
| 完成秋季北京市外国留学生奖学金生评选 | 40人 | 85人 | 5 | 4 | 2022年秋季学期线上语言班开设吸引了大批的语言生。 | | |
| 成本指标 | 成本控制在181万以内 | 181万以内 | 166.4万 | 10 | 9 | 2022年实际支出166.4万，主动上交14.6万。 | | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 扩大留学生招生规模，使更多的外国留学生来我校学习和进修 | 优良中低差 | 扩大留学生招生规模，使更多的外国留学生来我校学习和进修 | 10 | 9 | 效益指标设置的比较笼统；改进措施：设置效益指标进一步体现出项目实际效益 | | |
| 社会效益指标 | 提高学校的对外知名度和办学层次 | 优良中低差 | 提高学校的对外知名度和办学层次 | 10 | 9 | 效益指标设置的比较笼统；改进措施：设置效益指标进一步体现出项目实际效益 | | |
| 可持续影响指标 | 弘扬中华民族的文化，增进外国留学生对中国的感情 | 优良中低差 | 弘扬中华民族的文化，增进外国留学生对中国的感情 | 10 | 9 | 效益指标设置的比较笼统；改进措施：设置效益指标进一步体现出项目实际效益 | | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 优秀博士研究生、硕士研究生、本科生、语言生和进修生学业完成情况 | 优良中低差 | 优秀博士研究生、硕士研究生、本科生、语言生和进修生学业完成情况 | 10 | 8 | 满意度指标设置的比较笼统；改进措施：设置满意度指标明确具体设置 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **84** |  | | |