|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-外培计划 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 首都体育学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 董杰 | | | 联系电话 | 82099022 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 210.000000 | 105.735458 | 105.735458 | 10 | 100.00% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 210.000000 | 105.735458 | 105.735458 |  |  |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 1.6名新招收的外培计划本科学生（4名管理与传播学院外培学生，2名运动科学与健康学院外培学生）参加海（境）外名校要求的英语水平考试，并达到标准；1名2020级管理与传播学院外培学生继续第二年在ubc的访学。 2.7名学生获得外培计划资助，赴海（境）外名校（加拿大UBC或美国伊萨卡学院）进行1年的学习，并获得与冰雪动项目（场馆）的经营与管理或冰雪运动项目损伤的预防与康复相关课程的大约25学分/年，完成1年的学业。  3.6名学生于2022年9月左右赴海（境）外名校学习，1名学生继续在ubc进行第二年访学。2023年8月完成访学，回本校学习。 | | | | | 1.4名新招收的外培计划本科学生（3名管理与传播学院外培学生，1名运动科学与健康学院外培学生）参加海（境）外名校要求的英语水平考试，并达到标准；1名2020级管理与传播学院外培学生继续第二年在ubc的访学。 2.4名学生获得外培计划资助，赴海（境）外名校（加拿大UBC或美国伊萨卡学院）进行1年的学习，并获得与冰雪动项目（场馆）的经营与管理或冰雪运动项目损伤的预防与康复相关课程的大约25学分/年，完成1年的学业。 3.4名学生于2022年11月左右赴海（境）外名校学习，1名学生继续在ubc进行第二年访学。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产 出 指 标 | 数量指标 | 获得外配计划资助学生 | 7人 | 5人 | 15 | 12 | 偏差原因： 1.一名管传学院学生雅思未达标。 2.一名运康学院学生放弃参加外培计划。 改进措施： 1.在招生计划中加入英语成绩110分限制。 2.加强外培生英语针对性培训，尽可能避免学生雅思成绩不合格的情况发生。 3.加大外培项目宣传力度，促进外培项目的推进。 | | |
| 质量指标 | 在海外名校学习 | 1年 | 5人完成在海外名校学习 | 15 | 12 |
| 时效指标 | 2022年7月1日前取得合格雅思成绩 | ≥6分 | 4人取得合格雅思成绩 | 10 | 8 |
| 成本指标 |  |  | 105.735458万 | 10 | 8 |
| 效益指标 | 可持续影响指标 | 学生专业课程成绩 | ≥60分 | 5人完成学生专业课程成绩≥60分 | 15 | 12 | 偏差原因：1.一名管传学院学生雅思未达标。2.一名运康学院学生放弃参加外培计划。改进措施：1.在招生计划中加入英语成绩110分限制。2.加强外培生英语针对性培训，尽可能避免学生雅思成绩不合格的情况发生。3.加大外培项目宣传力度，促进外培项目的推进。 | | |
| 雅思英语考试成绩 | ≥6分 | 5人完成雅思英语考试成绩≥6分 | 15 | 12 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 大于95% | 服务对象满意度95% | 10 | 8 | 服务对象反馈效果良好。改进措施：明确设置项目服务对象 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **82** |  | | |