|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 推动北京市中小学体育改革 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 首都体育学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 苏如峰 | | | 联系电话 | 18513426919 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 800.000000 | 800.000000 | 799.500000 | 10 | 99.94% | 9.99 |
| 其中：当年财政拨款 | | 800.000000 | 800.000000 | 799.500000 |  |  |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 开展学校和各试点学校的科研合作，积极推动北京市中小学体育改革，对北京市体育师资人才培养的改革提供前期试验研究等。 有关儿童青少年健康促进理论系统文献综述1篇，《北京市学生体质健康评价体系》1份，北京市学生体质健康评价体系构建研究报告1份，培养研究生1~2名。 通过一系列奥林匹克教育活动为载体，普及奥林匹克知识，传播奥林匹克文化和理念，吸引和鼓励更多的青少年积极参与体育运动，丰富中小学生及教师的奥林匹克理论知识，增强学生体育锻炼意识，帮助他们形成健康的生活理念、增强体质健康，做好后冬奥时代奥林匹克教育与普及。 | | | | | 本项目通过科技和数字化手段服务校园体育，通过入校实践，建立运动负荷监测系统及评价模型，已实现与32所中小学的试点工作，完成超5000名中小学生日运动负荷的校内外监测服务，促进中小学生体质健康提升。 召开北京市中小学日运动负荷监测专家指导组会议，对北京市学生体质健康评价方法进行讨论。 开展多种形式的奥林匹克教育活动，帮助学生提高奥林匹克理论知识。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产 出 指 标 | 数量指标 | 中小学生日监测系统平台 | 1套 | 完成中小学生日监测系统平台搭建 | 2 | 2 | 无 | | |
| 体育教育成果汇编 | ≥2份 | 2 | 2 | 2 | 无 | | |
| 体育文化节 | 1场次 | 1场 | 1 | 1 | 无 | | |
| 基于运动信息的活动量的监测云数据分析系统 | 1项 | 1项 | 1 | 1 | 无 | | |
| 中小学生运动数据信息 | ≥4000条 | 5000 | 2 | 1 | 北京市各区中小学积极参与日运动负荷监测项目，致力于提升学生体质水平，后续将继续开展更大范围的试点工作，满足学生测试需求。 | | |
| 《北京市学生体质健康评价体系》 | 1份 | 0 | 1 | 0 | 2022年度受疫情影响学校无法正常开学，只进行了一次专家组线上会议，没能对评价体系形成最终结果。本年度将继续开展相关工作，完成本项绩效指标。 | | |
| 体育教育平台 | 1套 | 1套 | 1 | 1 | 无 | | |
| OVEP课程建设 | 1套 | 1套 | 1 | 1 | 无 | | |
| 体育知识竞赛 | 1场次 | 1场 | 1 | 1 | 无 | | |
| 基于运动信息的活动量的监测云数据分析系统 | 1套 | 1套 | 1 | 1 | 无 | | |
| 儿童青少年健康促进理论系统文献综述 | 1份 | 0 | 1 | 0 | 2022年度受疫情影响，很多中小学生康复后的运动能力受到影响，不利于实现运动对健康促进的调研分析。本年度将继续开展相关工作，完成本项绩效指标。 | | |
| 北京市学生体质健康评价体系构建研究报告 | 1份 | 0 | 1 | 0 | 2022年度受疫情影响学校无法正常开学，无法有效采集学生体质相关信息。本年度将继续开展相关工作，完成本项绩效指标。 | | |
| 质量指标 |  |  | 硬件设备验收合格率达到100% | 7.5 | 6.5 | 未设置质量指标；改进措施：申报项目规范填写质量指标 | | |
|  |  | 系统可靠性达99% | 7.5 | 6.5 | 未设置质量指标；改进措施：申报项目规范填写质量指标 | | |
| 时效指标 |  |  | 2022年全年：实现重点校关键检测评估装备的覆盖，并优化系统和算法模型，进行学生运动的个性化分析 | 4 | 3 | 未设置时效指标；改进措施：申报项目规范填写时效指标 | | |
|  |  | 2022年6月-7月：完成中小学日监测系统的设计与调研 | 3 | 2 | 未设置时效指标；改进措施：申报项目规范填写时效指标 | | |
|  |  | 2022年8月-10月：完成公开招投标 | 3 | 2 | 未设置时效指标；改进措施：申报项目规范填写时效指标 | | |
| 成本指标 |  |  | 实际支出799.5万元 | 10 | 9 | 未设置成本指标；改进措施：申报项目规范填写成本指标 | | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 推动中小学体育改革；增强青少年体质 | 优良中低差 | 推动中小学体育改革,促进强青少年体质提升 | 10 | 9 | 效益指标设置的比较笼统；改进措施：设置效益指标应具体明确体现出项目实际效益 | | |
| 生态效益指标 | 按照北京市体育改革方案，信息电子化，使物料的使用达到最低，场地利用率最高 | 高中低 | 通过使用设备的信息电子化，使物料的使用达到最低 | 10 | 9 | 效益指标设置的比较笼统；改进措施：设置效益指标应具体明确体现出项目实际效益 | | |
| 可持续影响指标 | 支撑、满足北京中小学校体育改革持续进行的需求；强化中小学生参加体育锻炼的习惯，营造全社会关心中小学体质健康的良好氛围。 | 优良中低差 | 满足北京中小学校体育改革持续进行的需求；帮助中小学生强化参加体育锻炼的习惯 | 10 | 9 | 效益指标设置的比较笼统；改进措施：设置效益指标应具体明确体现出项目实际效益 | | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教学、科研、教师、学生满意度 | ≥90 | 教学、科研、教师、学生满意度95% | 10 | 8 | 教学、科研、教师、学生反馈效果良好，满意度可达95% | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **84.99** |  | | |