项目支出绩效自评表

（2022 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 市教委立项项目-北京市职业教育“特高”建设年度评估 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 市教委本级事业财务 | | | | |
| 项目负责人 | | 张兰 | | | | | 联系电话 | | 010-51994985 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | | 全年预  算数 | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 90.408 | | 78.96 | 78.96 | | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 90.408 | | 78.96 | 78.96 | | — | | 100% | | — |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  | |  |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 1.北京市特色高水平院校  完成12所特色高水平院校项目评估与总结。  2.北京市特色高水平骨干专业（群）  完成第一批48个高水平骨干专业（群）项目评估与总结；  完成第二批项目阶段性评估工作，进行数据采集分析和评估；  完成第三批项目任务书和建设方案评估。  3.北京市特色高水平实训基地  举办北京市工程师学院和技能大师工作室建设第一批项目指导评审会  完成工程师学院和技能大师工作室第二批项目入校评估  完成工程师学院和技能大师工作室第三批项目任务书评估  完成工程师学院及技能大师工作室第二批立项项目阶段性评估培训和第三批立项项目建设培训  4.新专业  完成北京市职业院校专业布局数据分析；  完成北京市职业院校专业设置培训；  完成职业院校专业设置情况进行评议。 | | | | | | 1.北京市特色高水平院校  完成12所特色高水平院校项目评估与总结工作。  2.北京市特色高水平骨干专业（群）  完成第一批48个高水平骨干专业（群）项目评估与总结工作；  完成第二批项目阶段性评估，数据采集分析和评估工作；  完成第三批项目任务书和建设方案评估工作  3.北京市特色高水平实训基地  完成北京市工程师学院和技能大师工作室建设第一批项目指导评审会组织工作；  完成工程师学院和技能大师工作室第二批项目入校评估、第三批项目任务书评估工作；  完成工程师学院及技能大师工作室第二批立项项目阶段性评估培训和第三批立项项目建设培训工作。  4.新专业  完成北京市职业院校专业布局数据分析工作；  完成北京市职业院校专业设置培训工作；  完成职业院校专业设置情况评议工作。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 质量指标 | 特色高水平院校绩效评估 | | 通过对第一批高水平院校进行绩效评估，提升项目建设质量 | | 通过对第一批高水平院校进行绩效评估，提升了项目建设质量 | 3 | | 3 | |  | |
| 质量指标 | 第一批骨干专业（群）绩效评估 | | 通过对第一批骨干专业（群）进行绩效评估，提升项目建设质量 | | 通过对第一批骨干专业（群）进行绩效评估，提升了项目建设质量 | 3 | | 3 | |  | |
| 质量指标 | 第二批高水平骨干专业（群）项目阶段评估 | | 通过对第二批高水平骨干专业（群）阶段评估，分析项目建设过程中的问题，形成年度评估数据分析报告，推动高水平骨干专业（群）提升 | | 通过对第二批高水平骨干专业（群）阶段评估，分析项目建设过程中的问题，形成了年度评估数据分析报告，推动了高水平骨干专业（群）提升 | 3 | | 3 | |  | |
| 质量指标 | 第三批高水平骨干专业（群）项目项目任务书和建设方案评估 | | 通过对第三批高水平骨干专业（群）项目建设方案进行评估审定，提升建设质量 | | 通过对第三批高水平骨干专业（群）项目建设方案进行评估审定，提升了建设质量 | 2 | | 2 | |  | |
| 质量指标 | 北京市工程师学院和技能大师工作室建设第一批项目指导评审会 | | ＞95% | | 99% | 2 | | 2 | |  | |
| 质量指标 | 工程师学院和技能大师工作室第二批项目入校评估 | | ＞95% | | 99% | 3 | | 3 | |  | |
| 质量指标 | 工程师学院和技能大师工作室第三批项目任务书评估 | | ＞95% | | 99% | 2 | | 2 | |  | |
| 质量指标 | 工程师学院及技能大师工作室第二批立项项目阶段性评估培训和第三批立项项目建设培训 | | ＞95% | | 99% | 2 | | 2 | |  | |
| 质量指标 | 北京市职业院校专业布局调整优化 | | 根据北京市人才需求变化，调整优化与产业结构高度契合的专业布局 | | 根据北京市人才需求变化，调整优化了与产业结构高度契合的专业布局 | 3 | | 3 | |  | |
| 质量指标 | 北京市工程师学院和技能大师工作室建设第一批项目指导评审会 | | ＝100% | | 100% | 2 | | 2 | |  | |
| 质量指标 | 工程师学院和技能大师工作室第二批项目入校评估 | | ＝100% | | 100% | 3 | | 3 | |  | |
| 质量指标 | 工程师学院和技能大师工作室第三批项目任务书评估 | | ＝100% | | 100% | 2 | | 2 | |  | |
| 质量指标 | 工程师学院及技能大师工作室第二批立项项目阶段性评估培训和第三批立项项目建设培训 | | ＝100% | | 100% | 2 | | 2 | |  | |
| 数量指标 | 特色高水平院校绩效评估 | | ＝12所 | | 12所 | 3 | | 3 | |  | |
| 数量指标 | 第一批骨干专业（群）绩效评估 | | ＝48个 | | 48个 | 3 | | 3 | |  | |
| 数量指标 | 第二批高水平骨干专业（群）项目阶段评估 | | ＝51个 | | 51个 | 2 | | 2 | |  | |
| 数量指标 | 第三批高水平骨干专业（群）项目项目任务书和建设方案评估 | | ≥20个 | | 29个 | 2 | | 2 | |  | |
| 数量指标 | 北京市工程师学院和技能大师工作室建设第一批项目指导评审会 | | ＝40项 | | 40项 | 2 | | 2 | |  | |
| 数量指标 | 工程师学院和技能大师工作室第二批项目入校评估 | | ＝50项 | | 50项 | 2 | | 2 | |  | |
| 数量指标 | 工程师学院和技能大师工作室第三批项目任务书评估 | | ≥30项 | | 30项 | 3 | | 3 | |  | |
| 数量指标 | 工程师学院及技能大师工作室第二批立项项目阶段性评估培训和第三批立项项目建设培训 | | ＝2次 | | 2次 | 2 | | 2 | |  | |
| 数量指标 | 北京市中等职业学校专业设置培训 | | ＝42所 | | 42所 | 2 | | 2 | |  | |
| 数量指标 | 北京市中等职业院校新专业评议 | | ≤26所 | | 26所 | 2 | | 2 | |  | |
| 数量指标 | 北京市高等职业学校新专业评议 | | ≤42所 | | 41所 | 2 | | 2 | |  | |
| 数量指标 | 北京市高等职业院校专业设置培训 | | ＝26所 | | 26所 | 2 | | 2 | |  | |
| 时效指标 | 年度总结及进度检查 | | 2022年12月20日前 | | 2022年12月10日 | 2 | | 2 | |  | |
| 时效指标 | 北京市中职、高职学校新专业评议 | | 2022年12月20日前 | | 2022年11月30日 | 2 | | 2 | |  | |
| 时效指标 | 北京市职业院校专业布局数据分析和北京市职业院校专业设置培训 | | 2022年12月20日前 | | 2022年10月26日 | 2 | | 2 | |  | |
| 时效指标 | 研究制定项目实施方案及建设项目规划 | | 2022年2月前 | | 2022年1月31日 | 2 | | 2 | |  | |
| 时效指标 | 第一批项目绩效评估 | | 2022年12月20日前 | | 2022年9月24日 | 3 | | 3 | |  | |
| 时效指标 | 第二批项目阶段性评估工作与数据采集分析、评估 | | 2022年12月20日前 | | 2022年10月31日 | 3 | | 3 | |  | |
| 时效指标 | 第三批项目的建设方案任务书审定 | | 2022年12月20日前 | | 2022年11月27日 | 3 | | 3 | |  | |
| 成本指标 | 控制成本 | | 严格按照预算批复额度执行 | | 严格按照预算批复额度执行 | 2 | | 2 | |  | |
| 效益指标 | 生态效益指标 | 坚持绿色、环保，生态友好的原则开展评估评估及相关交流活动，构建政产学研用产教融合生态系统 | | 得到提升 | | 得到提升 | 2 | | 2 | |  | |
| 社会效益指标 | 优化北京市职业教育布局结构、提升职业教育办学水平、激发职业教育办学活力、做精做强北京市职业教育具有重大影响，能够提升职业教育对首都经济社会发展的服务贡献力与社会影响力 | | 得到提升 | | 得到提升 | 2 | | 2 | |  | |
| 可持续影响指标 | 在北京市逐步形成具有国际竞争力、支撑国家战略的人才培养高地，持续推动学校内涵建设，全面提升人才培养质量 | | 得到提升 | | 得到提升 | 2 | | 2 | |  | |
| 经济效益指标 | 加快推进北京市职业教育现代化，更好地支撑北京市经济持续健康发展，为提高职业教育服务新时代北京“四个中心”建设和高精尖产业发展能力起到重要的推动和促进作用 | | 得到提升 | | 得到提升 | 2 | | 2 | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 院校、师生和企业满意度 | | ≥95% | | 99% | 4 | | 4 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 100 | |  | |