项目支出绩效自评表

（2022 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 市教委立项项目-职业院校教学管理能力提升 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | 市教委本级事业财务 | | | | | |
| 项目负责人 | | 张兰 | | | | | 联系电话 | 010-51994985 | | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | | 全年预  算数 | 全年  执行数 | 分值 | | 执行率 | | 得分 | |
| 年度资金总额 | | 69.16 | | 69.16 | 69 | 10 | | 100% | | 10 | |
| 其中：当年财政  拨款 | | 69.16 | | 69.16 | 69 | — | | 100% | | — | |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | — | |  | | — | |
| 其他资金 | |  | |  |  | — | |  | | — | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 依据院校提交的教学管理制度和教学管理案例，与北京市84所职业院校（包括26所高等职业学院、20所中等专业学校和22所职业高中、16个区职成科）的相关教学管理人员开展研讨，使学校在专业设置与管理、人才培养方案、课程标准、教学运行管理、教学方法与教学资源、教材建设与管理、教师队伍、实践性教学、产教融合、校企合作、教学质量等方面的管理能力得到明显提升，并遴选优秀典型案例，形成《2022年度北京市职业院校教学管理案例》汇编册。 | | | | | | 通过组织开展2022年北京市职业院校教学管理能力提升“五说”系列行动，完成对北京市中高职院校教学管理制度和案例评审、遴选工作，完成2022年度北京市中高等职业学校（含职成科）《北京市职业院校教学管理通则》相关专题培训，完成《2022年度北京市职业院校教学管理案例》的编制和出版工作。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 完成北京市中等职业学校和高等职业院校教学管理案例和教学管理制度评选 | | ≥2次 | | 2次 | | 5 | | 5 | |  |
| 数量指标 | 完成2022年度北京市高等职业院校（含区职成科）《北京市职业院校教学管理通则》相关专题培训 | | ≥10场 | | 10场 | | 5 | | 5 | |  |
| 质量指标 | 完成北京市中等职业学校和高等职业院校教学管理案例和教学管理制度评议 | | 形成问题案例和优秀案例，发挥问题导向和典型示范作用 | | 形成问题案例和优秀案例，发挥问题导向和典型示范作用 | | 5 | | 5 | |  |
| 质量指标 | 完成2022年度北京市中等职业学校《北京市职业院校教学管理通则》培训 | | 使得学校在各方面的管理能力得到明显提升 | | 使得学校在各方面的管理能力得到明显提升 | | 5 | | 5 | |  |
| 质量指标 | 完成2022年度北京市高等职业院校（含区职成科）《北京市职业院校教学管理通则》培训 | | 使得学校在各方面的管理能力得到明显提升 | | 使得学校在各方面的管理能力得到明显提升 | | 5 | | 5 | |  |
| 质量指标 | 形成《2022年度北京市职业院校教学管理案例》汇编册 | | 《2022年度北京市职业院校教学管理案例》的修订符合国家和北京市的相关政策文件要求，并结合职业院校的教学管理实际情况进行修订，固化形成案例成果，达到宣传推广成效 | | 《2022年度北京市职业院校教学管理案例》的修订符合国家和北京市的相关政策文件要求，并结合职业院校的教学管理实际情况进行修订，固化形成案例成果，达到宣传推广成效 | | 5 | | 5 | |  |
| 时效指标 | 依据《北京市职业院校教学管理通则》，对北京市中等职业学校和高等职业院校教学管理案例和教学管理制度进行收集 | | 2022年10月底 | | 2022年6月25日 | | 2 | | 2 | |  |
| 时效指标 | 组织专家对提交的教学管理案例和教学管理制度进行评议，遴选优秀和问题案例 | | 2022年10月底 | | 2022年8月30日 | | 2 | | 2 | |  |
| 时效指标 | 完成2022年度北京市中等职业学校《北京市职业院校教学管理通则》相关专题培训与交流 | | 2022年10月底 | | 2022年10月15日 | | 2 | | 2 | |  |
| 时效指标 | 完成2022年度北京市高等职业院校《北京市职业院校教学管理通则》相关专题培训与交流 | | 2022年10月底 | | 2022年10月15日 | | 2 | | 2 | |  |
| 时效指标 | 完成《2022年度北京市职业院校教学管理案例》汇编册，成果初稿交付出版社 | | 2022年10月底 | | 2022年10月26日 | | 2 | | 2 | |  |
| 成本指标 | 场地租赁费 | | ≤61.36万元 | | 61.36万 | | 5 | | 5 | |  |
| 成本指标 | 咨询费 | | ≤2.8万元 | | 2.8万 | | 5 | | 5 | |  |
| 成本指标 | 出版费 | | ≤6万元 | | 6万 | | 5 | | 5 | |  |
| 数量指标 | 形成《2022年度北京市职业院校教学管理案例》汇编册 | | ≥1册 | | 1册 | | 5 | | 5 | |  |
| 数量指标 | 完成2022年度北京市中等职业学校（含职成科）《北京市职业院校教学管理通则》相关专题培训 | | ≥10场 | | 10场 | | 5 | | 5 | |  |
| 效益指标 | 生态效益指标 | 坚持绿色、环保，生态友好的原则开展北京市职业院校的教学管理活动 | | 得到提升 | | 得到提升 | | 5 | | 5 | |  |
| 可持续影响指标 | 持续提高北京市职业院校教学管理的水平，提高北京市职业教育质量,持续提升人才培养水平，扩大职业教育的社会影响 | | 得到提升 | | 得到提升 | | 5 | | 5 | |  |
| 社会效益指标 | 规范教材建设与管理、教师队伍建设、实践教学管理、产教融合与校企合作教学管理、教学质量保障，促进学校在治理现代化背景下完善教学管理制度体系，推动北京职业教育向有特色、高质量、国际化发展 | | 得到提升 | | 得到提升 | | 5 | | 5 | |  |
| 经济效益指标 | 提高北京市职业院校人才培养和教学管理效率 | | 得到提升 | | 得到提升 | | 5 | | 5 | |  |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 相应满意度指标 | | ≥95% | | 99% | | 5 | | 5 | |  |
| 总分 | | | | | | | | | 100 | | 100 | |  |