

北京市 2017 年普通高等学校 本科教学质量分析报告

2017 年，北京高等教育全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，按照教育部、北京市委市政府关于高等教育工作的部署，坚持稳中求进工作总基调，紧密围绕北京“四个中心”的功能定位，着力解决北京高等教育发展不平衡不充分问题，落实立德树人根本任务，积极开展“双一流”建设，深化教育教学改革，创新人才培养机制，打造高水平师资队伍，提升科研创新能力，提高大学生创新创业质量，支持国家“一带一路”和京津冀协同发展战略，进一步提升北京高等教育现代化水平，强有力支撑中国特色和谐宜居之都建设。

一、北京普通高校本科教学质量状态与分析

2017 年，北京地区共有普通高等学校 92 所，其中，中央部委属高校 38 所，北京市属高校 54 所（公办高校 38 所、民办高校 16 所）。本专科毕业生 152990 人，招生 153028 人，在校生 580663 人；教职工 138226 人，专任教师 66226 人；占地面积 70558.74 亩，校舍建筑面积 39765726.14 平方米；固定资产总值 1600.08 亿元，其中教学、科研仪器设备资产 592.11 亿元。在 92 所普通高校中北京市属普通高校 38 所；当年本专科毕业生 59238 人，招生 57106 人，在校生 206758 人；教职工 32922 人，专任教师 18839 人；占地面积 19232.03 亩，校舍建筑面积 9747289.32 平方米；固定资产总值 426.53 亿元，其中教学、科研仪器资产 171.12 亿元¹。

基于《全国高校教学基本状态数据库》中提取的北京地区高校数据，本报告对 62 所北京地区普通本科高校的师资队伍与建设、教学条件与保障、学科

¹ 本部分数据统计来自 2017 年《北京市教育事业统计资料》。

专业与课程、学生学习与服务、教学效果与成果、质量监测与保障、国内交流与培训及国际化程度与水平等八个方面进行教学质量分析。

（一）师资队伍与建设

1. 专任教师数量与生师比

2017 年，北京普通本科高校专任教师总数为 4.93 万人，其中，中央部委属高校 3.62 万人，市属高校 1.31 万人。生师比方面，北京高校的生师比 18.98，中央部委属高校的生师比为 19.57，市属高校的生师比为 16.93，中央部委属高校的生师比高于市属高校。

2. 专任教师的职称结构

2017 年，北京普通本科高校专任教师中，具有高级职称的教师为 1.68 万人，占专任教师总数的 34.04%。中央部委属高校具有高级职称的教师为 1.26 万人，占其专任教师总数的 33.24%。市属高校具有高级职称的教师为 4187 人，占其专任教师总数的 36.73%。市属高校具有高级职称教师的比例高于中央部委属高校 3.49 个百分点。

3. 专任教师的学位结构

2017 年，北京普通本科高校专任教师中，具有博士学位的教师为 3.31 万人，占专任教师总数的 66.94¹；具有硕士学位的教师为 1.27 万人，占专任教师总数的 25.82%；具有学士学位的教师为 3239 人，占专任教师总数的 6.56%。中央部委属高校中，具有博士学位的教师为 2.72 万人，占其专任教师总数的 71.7%；具有硕士学位的教师 8269 人，占其专任教师总数的 21.77%；具有学士学位的教师 2210 人，占其专任教师总数的 5.82%。市属高校中，具有博士学位的教师为 5824 人，占其专任教师总数的 51.09%；具有硕士学位的教师 4480 人，占其专任教师总数的 39.30%；具有学士学位的教师 1029 人，占其专任教师总数的 9.03%。中央部委属高校具有博士学位的教师比例高于市属高校 20

¹ 因计算比例时保留小数点后两位，存在四舍五入的情况，故几项比例之和不一定为 100%。

个百分点。

4. 专任教师的年龄结构

2017 年, 北京普通本科高校专任教师中, 35 岁以下的教师 1.01 万人; 36-45 岁的教师 1.98 万人; 46-55 岁的教师 1.57 万人; 56 岁以上的教师 3749 人。中央部委属高校专任教师中, 35 岁以下的教师 7743 人; 36-45 岁的教师 1.48 万人; 46-55 岁的教师 1.22 万人; 56 岁以上的教师 3220 人。市属高校专任教师中, 35 岁以下的教师 2394 人; 36-45 岁的教师 4950 人; 46-55 岁的教师 3527 人; 56 岁以上的教师 529 人。

5. 专任教师的实践能力结构

2017 年, 北京普通本科高校专任教师中, 双师型教师 9295 人; 具有工程背景的教师 6397 人; 具有行业背景的教师 8558 人。中央部委属高校专任教师中, 双师型教师 7497 人; 具有工程背景的教师 5451 人; 具有行业背景的教师 7099 人。市属高校专任教师中, 双师型教师 1798 人; 具有工程背景的教师 946 人; 具有行业背景的教师 1459 人。中央部委属高校中双师型、具有工程背景、行业背景的专任教师均占总体的 80% 以上。

6. 高层次人才

2017 年, 北京普通本科高校有高层次人才 7591 人。其中, 中国科学院院士 205 人; 中国工程院院士 111 人; 入学者 181 人; 长江学者特聘教授 470 人; 国家杰出青年科学基金资助者 1037 人; 国家优秀青年科学基金资助者 409 人; 新世纪优秀人才 1552 人; 教育部高校青年教授获奖者 59 人; 青年 339 人; 百千万人才工程 475 人; 万人计划 363 人; 国家级教学名师 48 人; 北京市高层次人才 1480 人; 北京市突出贡献专家 201 人; 北京市教学名师入选者 201 人; 外国科学院院士 39 人。

市属高校有高层次人才 1011 人。其中, 中国科学院院士 3 人; 中国工程院院士 5 人; 入学者 11 人; 长江学者特聘教授 18 人; 国家杰出

青年科学基金资助者 21 人；国家优秀青年科学基金资助者 9 人；新世纪优秀人才 41 人；青年 2 人；百千万人才工程 57 人；万人计划 17 人；国家级教学名师 4 人；北京市高层次人才 605 人；北京市突出贡献专家 64 人；北京市教学名师入选者 154 人。

7. 实验教师

2017 年，北京普通本科高校有实验教师 4061 人。职称结构上，正高级职称 72 人，占比 1.77%；副高级职称 1170 人，占比 28.81%。学历结构上，博士学位 733 人，占比 18.05%；硕士学位 1703 人，占比 41.94%。中央部委属高校有实验教师 2947 人。职称结构上，正高级职称 57 人，占比 1.93%；副高级职称 902 人，占比 30.61%。学历结构上，博士学位 642 人，占比 21.78%；硕士学位 1191 人，占比 40.41%。市属高校有实验教师 1114 人。职称结构上，正高级职称 15 人，占比 1.35%；副高级职称 268 人，占比 24.06%。学历结构上，博士学位 91 人，占比 8.17%；硕士学位 512 人，占比 45.96%。

8. 主讲本科课程教授

2017 年，北京普通本科高校主讲本科课程的教授 9536 人，占北京市教授总数比例的 75.87%。具体到高校，主讲本科课程教授占教授总数的比例分别为：90%及以上的高校 7 所，其中市属高校 2 所；80%-90%之间的高校 23 所，其中市属高校 12 所；70%-80%之间的高校 15 所，其中市属高校 5 所；60%-70%之间的高校 10 所，其中市属高校 4 所；60%以下的高校 7 所，其中市属高校 4 所。

2016 年，北京普通本科高校主讲本科课程的教授 9133 人，占北京市教授总数比例的 69.58%。90%及以上的高校 7 所，其中市属高校 4 所；80%-90%之间的高校 24 所，其中市属高校 8 所；70%-80%之间的高校 15 所，其中市属高校 7 所；60%-70%之间的高校 6 所，其中市属高校 1 所；60%以下的高校 5 所，其中市属高校 3 所。

与 2016 年相比，北京普通高校主讲本科课程的教授人数和比例均有所提升。主讲本科课的教授占教授总数比例 90% 及以上的数量较为稳定，其中市属高校占比有所下降。此外，占比在 60% 以下的高校数量有所增加。

（二）教学条件与保障

1. 生均教学日常运行支出

2017 年，北京普通本科高校中，生均教学日常运行支出在 5000 元以下的高校共 33 所，其中市属高校 19 所；5001-10000 元的高校共 20 所，其中市属高校 4 所；10000 元以上的高校共 11 所，其中市属高校 4 所。

2016 年，北京普通本科高校中，生均教学日常运行支出在 5000 元以下的高校共 29 所，其中市属高校 17 所；5001-10000 元的高校共 18 所，其中市属高校 4 所；10000 元以上的高校共 11 所，其中市属高校 3 所。

与 2016 年相比，中央部委属高校生均教学日常运行支出在 5000 元以下的数量有所增加；生均教学日常运行支出在 10000 元以上高校中市属高校比例有所增加。

2. 本科专项教学经费

2017 年，北京普通本科高校本科专项教学经费投入总值为 34.45 亿，其中中央部委属高校占 63.96%，市属高校占 36.04%。2016 年，北京高校本科专项教学经费投入总值为 35.60 亿，其中中央部委属高校占 58.7%，市属高校占 41.3%。与 2016 年相比，本科专项教学经费投入总值有所下降，市属高校占比有所下降。

2017 年，分区间来看，本科专项教学经费在 500-1000 万元的高校共有 4 所，其中市属高校 2 所；1000-2000 万元的高校共 8 所，其中市属高校 6 所；2000-3000 万元的高校共有 7 所，其中市属高校 5 所；3000 万元以上的高校共有 43 所，其中市属高校 14 所。

2016 年，分区间来看，本科专项教学经费在 500 万元以下的高校共 1 所；

500—1000 万元的高校共 2 所；1000—2000 万元的高校共 10 所，其中市属高校 7 所；2000—3000 万元的高校共 8 所，其中市属高校 4 所；3000 万元以上的高校共 37 所，其中市属高校 13 所。

与 2016 年相比，本科专项教学经费投入总值有所下降，其中中央部委属高校经费占比有所增加。分区间来看，本科专项教学经费在 1000 万元以下和 3000 万元以上的高校数量有所减少，1000—3000 万元之间的高校数量有所增加。

3. 生均本科实验经费

2017 年，北京普通高校中生均本科实验经费投入在 200 元以下的高校共 16 所，其中市属高校 6 所；200—400 元的高校共 13 所，其中市属高校 10 所；400—600 元的高校共 7 所，其中市属高校 3 所；600 元以上的高校共 26 所，其中市属高校 8 所。

2016 年，北京普通高校中生均本科实验经费投入在 200 元以下的高校共 22 所，其中市属高校 11 所；200—400 元的高校共 9 所，其中市属高校 2 所；400—600 元的高校共 8 所，其中市属高校 2 所；600 元以上的高校共 19 所，其中市属高校 9 所。

与 2016 年相比，生均本科实验经费投入在 200 元以下的高校数量有所减少，市属高校在 200—400 元的比例有所增加；中央部委属高校在 600 元以上的数量有所增加。

4. 生均本科实习经费

2017 年，北京普通本科高校中生均本科实习经费在 300 元以下的高校共 31 所，其中市属高校 15 所；300—700 元的高校共 18 所，其中市属高校 2 所；700 元以上的高校共 13 所，其中市属高校 10 所。

2016 年，北京普通本科高校中生均本科实习经费投入在 300 元以下的高校共 37 所，其中市属高校 16 所；300—700 元的高校共 9 所，其中市属高校 1

所；700 元以上的高校共 12 所，其中市属高校 7 所。

与 2016 年相比，生均本科实习经费投入在 300 元以下的高校数量有所减少，市属高校在生均本科实习经费 700 元以上的高校占比有所增加。

5. 藏书量

(1) 生均纸质书刊

2017 年，北京普通本科高校生均纸质图书在 200 册以上的高校有 3 所，其中市属高校 2 所；150-200 册的高校有 4 所，其中市属高校 1 所；100-150 册的高校有 25 所，其中市属高校 16 所；50-100 册的高校有 27 所，其中市属高校 8 所；50 册及以下的高校有 3 所。从总体上看，2017 年北京高校生均纸质图书分布在 100-150 册之间共有 52 所。

2016 年，北京普通本科高校生均纸质图书在 200 册以上的高校有 2 所；150-200 册的高校有 5 所，其中市属高校 3 所；100-150 册的高校有 21 所，其中市属高校 12 所；50-100 册的高校有 28 所，其中市属高校 7 所；50 册及以下的高校有 2 所，其中市属高校 1 所。从总体上看，2016 年北京高校生均纸质图书分布在 50-150 册之间共有高校 49 所。

2017 年，北京普通本科高校当年订阅正式出版的纸质期刊情况为：生均 1 册以上的高校 6 所，其中市属高校 1 所；生均 0.1-1 册之间的高校 47 所，其中市属高校 19 所；生均 0.1 册及以下的高校 9 所，其中市属高校 7 所。

2016 年，北京普通本科高校当年订阅正式出版的纸质期刊情况为：生均 1 册以上的高校有 3 所，其中市属高校 2 所；生均 0.1-1 册之间的高校有 39 所，其中市属高校 11 所；生均 0.1 册及以下的高校有 29 所，其中市属高校 11 所。

与 2016 年相比，高校生均书刊建设情况显著。具体而言，生均纸质图书由 2016 年以 50-150 册为主变为 2017 年以 100-150 册为主；生均纸质期刊 0.1 册及以下的高校数量由 2016 年的 29 所变为 9 所。

（2）电子图书与数据库

2017 年,北京普通本科高校电子图书的种数在 300 万以上的有 22 所院校,其中市属高校 5 所; 在 100-300 万种之间的有 28 所院校, 其中市属高校 15 所; 在 10-100 万种之间的有 8 所院校, 其中市属高校 3 所; 在 10 万种及以下的有 4 所市属高校。

2016 年,北京普通本科高校电子图书的种数在 300 万以上的有 19 所院校,其中市属高校 7 所; 在 100-300 万种之间的有 22 所院校, 其中市属高校 10 所; 在 10-100 万种之间的有 15 所院校, 其中市属高校 6 所; 在 10 万种及以下的有 2 所院校, 其中市属高校 1 所。

2017 年, 数据库数量在“201 个以上”的高校共 9 所, 其中市属高校 2 所; 数量在 101-200 个的高校共 12 所, 其中市属高校 3 所; 数据库在 51-100 个的高校共有 21 所, 其中市属高校 8 所; 数据库在 50 个及以下的高校 20 所,其中市属高校 14 所。

2016 年, 数据库数量在“201 个以上”的高校共 8 所, 其中市属高校 2 所; 数量在 101-200 个的高校共 8 所, 其中市属高校 2 所; 数据库在 51-100 个的高校共有 22 所, 其中市属高校 9 所; 数据库在 50 个及以下的高校 19 所,其中市属高校 11 所。

与 2016 年相比,市属高校电子图书种数在 10 万种及以下和 300 万种以上的高校数量均有所减少, 数据库在 50 个及以下的高校主要集中在市属高校。

6. 生均教学行政用房面积

2017 年, 北京普通本科高校生均教学行政用房面积在 30 平方米以上的高校 7 所, 其中市属高校 5 所; 生均教学行政用房面积在“20-30 (含)”平方米的高校共 12 所, 其中市属高校 6 所; 生均教学行政用房面积在“10-20(含)”平方米的高校共 39 所, 其中市属高校 7 所; 生均教学行政用房面积在 10 平方米及以下的高校共 3 所, 其中市属高校 1 所。

2016 年, 北京普通本科高校生均教学行政用房面积在 30 平方米以上的高校 5 所, 其中市属高校 2 所; 生均教学行政用房面积在“20-30 (含)”平方米的高校共 12 所, 其中市属高校 5 所; 生均教学行政用房面积在“10-20(含)”平方米的高校共 35 所, 其中市属高校 16 所; 生均教学行政用房面积在 10 平方米及以下的高校共 6 所, 其中市属高校 1 所。

与 2016 年相比, 30 平方米以上的高校数量有所增加, 中央部委属高校在 10 平方米以下的高校数量有所减少。

7. 生均实验室面积

2017 年, 北京普通本科高校生均实验室面积在 5 平方米以上的高校 6 所, 其中市属高校 1 所; 在“3-5 (含)”平方米的高校有 5 所, 其中市属高校 2 所; 在“2-3 (含)”平方米的高校共 22 所, 包括市属高校 11 所; 生均实验室面积在 2 平方米及以下的高校 29 所, 其中市属高校 13 所。

2016 年, 北京普通本科高校生均实验室面积在 5 平方米以上的高校 2 所; 在“3-5 (含)”平方米的高校有 6 所, 其中市属高校 4 所; 在“2-3 (含)”平方米的高校共 5 所, 包括市属高校 4 所; 生均实验室面积在 2 平方米及以下的高校 44 所, 其中市属高校 15 所。

与 2016 年相比, 生均实验室面积显著改善, 由 2016 年以 2 平方米以下为主变为以 3 平方米以下为主。

8. 生均教学科研仪器设备值

2017 年, 北京普通本科高校生均教学科研仪器设备值在“30001 元及以上”的高校 32 所, 其中市属高校 18 所; 生均教学科研仪器设备值在“20001-30000”元的高校 8 所; 生均教学科研仪器设备值在“10001-20000”元的高校 16 所, 其中市属高校 7 所; 生均教学科研仪器设备值在 10000 元及以下的高校 7 所, 其中市属高校 3 所。

2016 年, 北京普通本科高校生均教学科研仪器设备值在“30001 元及以上”

的高校 28 所,其中市属高校 16 所;生均教学科研仪器设备值在“20001-30000”元的高校 12 所,其中市属高校 2 所;生均教学科研仪器设备值在“10001-20000”元的高校 9 所,其中市属高校 2 所;生均教学科研仪器设备值在 10000 元及以下的高校 9 所,其中市属高校 4 所。

与 2016 年相比,以 20001 元为分界点,分界点以上的高校数量有所增加,分界点以下的高校数量有所减少。

2017 年,当年新增教学仪器设备值在 1 亿元以上的高校共有 12 所,其中市属高校 3 所;在 5000 万元-1 亿元之间的高校共有 10 所,其中市属高校 3 所;在 1000-5000 万元之间的高校 24 所,其中市属高校 11 所;1000 万元以下的高校共有 15 所,其中市属高校 10 所。此外,当年新增教学仪器设备值占该校教学仪器设备总值比例在 50%以上的高校 1 所;占比 20%-50% 的高校 5 所,其中市属高校 1 所;占比 10%-20% 的高校 25 所,其中市属高校 7 所;占比 5%-10% 的高校 16 所,其中市属高校 11 所;占比 5% 以下的高校 15 所,其中市属高校 8 所。

(三) 学科专业与课程

1. 学科建设

2017 年,北京普通本科高校共有重点学科 591 个,其中包括国家一级重点学科 78 个、国家二级重点学科 99 个、国家重点培育学科 18 个、北京市一级重点学科 117 个、北京市二级重点学科 231 个、北京市目录外二级重点学科 10 个、北京市交叉重点学科 38 个。分院校类型看,中央部委属高校有重点学科 471 个,市属高校共有重点学科 120 个。具体而言,中央部委属高校国家一级重点学科 78 个、国家二级重点学科 87 个、国家重点培育学科 16 个、北京市一级重点学科 84 个、北京市二级重点学科 161 个、北京市目录外二级重点学科 10 个、北京市交叉重点学科 35 个。市属高校国家二级重点学科 12 个、国家重点培育学科 2 个、北京市一级重点学科 33 个、北京市二级重点学科 70 个、北京市交叉重点学科 3 个。

2. 专业建设

2017 年，北京普通本科高校共设有本科专业总数 2148 个。分院校类型来看，中央部委属高校本科专业 1386 个，所占比例为 64.52%；市属高校本科专业 762 个，所占比例为 35.47%。此外，当年北京普通高校新增本科专业 254 个。2016 年，北京普通本科高校共设有本科专业总数 2079 个。分院校类型来看，中央部委属高校本科专业 1364 个，所占比例为 65.61%；市属高校本科专业 715 个，所占比例为 34.39%。此外，当年北京普通高校新增本科专业 303 个。与 2016 年相比，北京普通本科高校专业总数有所增加，其中，市属高校专业占比略有增大。

3. 课程建设

2017 年，北京普通本科高校共开设本科课程 7.50 万门（各高校本科课程总门数之和），其中专业课 5.91 万门，占课程总门数的 78.79%；公共必修课 5232 门，占课程总门数的 6.98%；公共选修课 1.07 万门，占课程总门数的 14.23%。2016 年，北京普通本科高校共开设本科课程 6.87 万门（各高校本科课程总门数之和），其中专业课 5.56 万门，占课程总门数的 80.92%；公共必修课 5009 门，占课程总门数的 7.29%；公共选修课 8095 万门，占课程总门数的 11.79%。

与 2016 年相比，北京普通本科高校开设的本科课程总数有所增加，其中专业课和公共必修课占比有所下降，公共选修课占比有所增加。

4. 学分情况

2017 年，北京普通本科高校学分总数的平均值为 173.5（最高 303.5，最低 126.4）。具体而言，必修课学分数的平均值为 132.7（最高 300.5，最低 88.9）、课内教学学分 124.2（最高 170，最低 73.31）、选修课学分的平均值为 33.23（最高 87，最低 3）、实验教学学分的平均值为 21.98（最高 88.56，最低 0）、课外科技活动学分的平均值为 2.25（最高 14，4，最低 0）、集中性实践教学环节学分数的平均值为 25.08（最高 69，最低 0）、创新创业教育

学分的平均值为 3.09（最高 20.87，最低 0）。

分院校类型来看，中央部委属学分总数的平均值为 174.44。具体而言，必修课学分数的平均值 131.36、课内教学学分 118.06、选修课学分的平均值为 32.69、实验教学学分的平均值为 17.86、课外科技活动学分的平均值为 1.79、集中性实践教学环节学分数的平均值为 24.20、创新创业教育学分的平均值为 2.07。市属高校学分总数的平均值为 172.76。具体而言，必修课学分数的平均值 131.36、课内教学学分 118.06、选修课学分的平均值为 33.92、实验教学学分的平均值为 27.32、课外科技活动学分的平均值为 2.85、集中性实践教学环节学分数的平均值为 26.21、创新创业教育学分的平均值为 4.41。

（四）学生学习与服务

1. 在校生数及其结构

2017 年，北京普通本科高校在校生共有 79.40 万人，其中本科生 47.99 万人，占在校生总数的 60.44%；硕士生 19.09 万人，占在校生总数的 24.04%；博士生 7.91 万人，占在校生总数的 9.96%，专科生 1.62 万人，占在校生总数的 2.03%。分院校类型来看，中央部委属高校本科生占中央部委属高校在校生总数的 55.67%，低于市属高校本科生的相应比例（77.24%），而硕士生以及博士生的比例上均高于市属高校。

2016 年，北京普通本科高校在校生共有 80.50 万人，其中本科生 47.60 万人，占在校生总数的 59.13%；硕士生 27.03 万人，占在校生总数的 33.57%；博士生 8.34 万人，占在校生总数的 10.36%；专科生 1.52 万人，占在校生总数的 1.89%。分院校类型来看，中央部委属高校本科生占中央部委属高校在校生总数的 51.04%，低于市属高校本科生的相应比例（78.86%），而硕士生以及博士生的比例上均高于市属高校。

与 2016 年相比，北京普通本科高校在校生总数有所增加，其中本科生和专科生人数均有增加，硕士生和博士生人数有所减少。分院校类型来看，市属

高校的本科生比例依然高出中央部委属高校 20 个百分点；中央部委属高校的硕士生和博士生的比例高出市属高校 10 个百分点。

2017 年，北京普通本科高校外国留学生在校生达到 2.80 万人，其中，中央部委属高校留学生 2.34 万人，市属高校 4645 人。2016 年，北京普通本科高校外国留学生在校生达到 2.23 万人，其中，中央部委属高校留学生 1.80 万人，市属高校 4338 人。与 2016 年相比，留学生在校生总数有所提升，中央部委属高校的留学生占留学生总数的比例也有所提升。

2. 本科招生情况

2017 年，北京普通本科高校计划招生人数为 12.28 万人，实际报到 11.96 万人，实际报到率为 98.24%。其中，中央部委属高校计划招生 8.94 万人，实际报到 8.81 万人，实际报到率为 98.46%；市属高校计划招生 3.33 万人，实际报到 3.26 万人，实际报到率为 97.66%。市属高校实际报到比例低于中央部委属高校。

2016 年，北京普通本科高校计划招生人数为 11.98 万人，实际报到 11.55 万人，实际报到率为 96.26%。其中，中央部委属高校计划招生 7.43 万人，实际报到 7.08 万人，实际报到率为 95.35%；市属高校计划招生 4.57 万人，实际报到 4.47 万人，实际报到率为 97.73%。市属高校实际报到比例高于中央部委属高校。

与 2016 年相比，北京普通本科高校计划招生人数有所增加，实际报到率有所提升。此外，中央部委属高校的实际报到比例高于市属高校。

3. 本科毕业生情况

2017 年，北京普通本科高校本科毕业生共有 11.24 万人，其中获得毕业证的人数为 10.83 万人，占毕业生总数的 96.53%；获得学位证书 10.85 万人，占毕业生总数的 96.65%。中央部委属高校毕业率高于市属高校 0.55 个百分点，学位获得率高于央属高校 1.64 个百分点。

2016 年，北京普通本科高校本科毕业生共有 11.38 万人，其中获得毕业

证的人数为 10.98 万人，占毕业生总数的 96.50%；获得学位证书 10.35 万人，占毕业生总数的 91.00%。中央部委属高校毕业率高于市属高校 1.2 个百分点，市属高校学位获得率高于央属高校 2.5 个百分点。

与 2016 年相比，北京普通本科高校本科毕业生数量有所减少，毕业率和学位获得率都有所提高。此外，中央部委属高校与市属高校在毕业率和学位获得率的差异有所减小。

4. 创新创业情况

2017 年，北京普通本科高校在创新创业组织机构方面有创新创业教育机构 113 个、创业实习基地 1319 个、创新创业教育实践平台 362 个、创业示范基地 84 个。在创新创业培训方面，专职教师 551 人、教育导师 5727 人、培训 11.25 万人次、创业培训项目 1973 个、创新创业培训课程 1466 门（其中优质课 54 门）、职业生涯规划及创业指导课程 485 门、创新创业教育教材 86 本、讲座 1786 个。在创新创业投入方面，创新创业奖学金 2972.11 万元，创新创业专项资金投入 3.46 亿元、参与创新训练项目全日制本科在校学生 6.80 万人、参与创新创业竞赛全日制本科在校生 8.11 万人。在高校实践育人创新创业基地方面，地方政府主导型基地 16 个（国家级 1 个，北京市 15 个）、行业企业主导型基地 18 个（国家级 16 个，北京市 2 个）、高校主导型基地 56 个（国家级 24 个，北京市 32 个）。在学生参加创新创业训练计划方面，共有计划 3.27 万个。其中，国家级创新训练计划 1.27 万人、国家级创业训练计划 1531 人；北京市创新训练计划 1.71 万人，北京市创业计划 1263 人。

（五）教学效果与成果

1. 评教情况

2017 年，北京普通本科高校本科学生对所属高校教学评价分为优、良、中、差四个层次，评价主体包括学生、同行督导及领导。学生评教的平均覆盖率为 91.47%，评价结果为优的课程占参评课程总门次的 78.31%；同行评教的平

均覆盖率为 42.87%，评价结果为优的课程占参评课程总门次的 62.42%；领导评教的平均覆盖率为 22.04%，评价结构为优的课程占参评课程总门次的 63.17%。

2016 年，学生评教的平均覆盖率为 91.10%，评价结果为优的课程占参评课程总门次的 79.05%；同行评教的平均覆盖率为 36.98%，评价结果为优的课程占参评课程总门次的 59.91%；专家评教的平均覆盖率为 17.27%，评价结构为优的课程占参评课程总门次的 65.15%。

与 2016 年相比，高校教学评价的各主体平均覆盖率有所提升，同行评价为优的课程占比有所提升，学生和领导评价为优的课程占比略微下降。

2. 本科毕业生就业率

2017 年，北京普通本科高校本科毕业生就业率 98%以上的高校有 21 所，其中市属高校 9 所；在 95-98%区间的高校共 29 所，其中市属高校 11 所；就业率在 90-95%的高校 5 所，其中市属高校 3 所。

2016 年，北京普通本科高校本科毕业生就业率在 95-98%区间的高校最多，共 24 所，其中市属高校 9 所；就业率在 98%以上的高校有 21 所，就业率在 90-95%的高校 10 所。

3. 本科毕业生就业去向

2017 年，北京普通本科高校获得毕业证书 10.83 万人。就业去向比例最高的前三项分别为升学、到企业就业和灵活就业。具体而言，选择继续升学深造的本科毕业生共 4.44 万人，占本科毕业生总人数的 40.94%；到企业就业的本科毕业生有 3.27 万人，占本科毕业生总人数的 30.22%；选择灵活就业的本科生共 1.75 万人，占本科毕业生总人数的 16.15%。分院校类型来看，中央部委属升学的学生比例高于市属高校，而市属高校选择到企业就业和灵活就业的学生比例高于中央部委属高校。

2016 年，北京普通本科高校获得毕业证书 10.98 万人。就业去向比例最高的前三项分别为到企业就业、升学和灵活就业。具体而言，到企业就业的本

科毕业生有 3.90 万人，占本科毕业生总人数的 35.52%；选择继续升学深造的本科毕业生共 2.38 万人，占本科毕业生总人数的 21.69%；选择灵活就业的本科生共 1.25 万人，占本科毕业生总人数的 11.39%。分院校类型来看，中央部委属高校升学与灵活就业的学生比例高于市属高校，而市属高校选择到企业就业的学生比例高于中央部委属高校。

与 2016 年相比，北京普通本科高校学生毕业后升学的比例增加了将近 20 个百分点；灵活就业的比例增加了 5 个百分点。

4. 本科生获奖情况

(1) 北京高校本科生获奖情况

2017 年，北京普通本科高校本科生共获学科竞赛奖 1.63 万项，其中，国际级 2027 项，国家级 5028 项，省部级 9291 项。创新活动技能竞赛奖共计 6354 项，其中，国际级 128 项，国家级 2352 项，省部级 3874 项。文艺体育竞赛奖共计 7540 项，其中，国际级 340 项，国家级 1681 项，省部级 5519 项。学科竞赛获奖（项）超过 200 项的高校有 27 所；创新活动技能竞赛奖超过 100 项的高校有 14 所；获得文艺体育竞赛奖超过 100 项的高校有 24 所。

北京普通本科高校本科生共获学科竞赛奖 1.20 万项，其中，国际级 2396 项，国家级 3175 项，省部级 6400 项。创新活动技能竞赛奖共计 5152 项，其中，国际级 739 项，国家级 1786 项，省部级 2627 项。文艺体育竞赛奖共计 7355 项，其中，国际级 1032 项，国家级 1402 项，省部级 4921 项。学科竞赛获奖（项）超过 200 项的高校有 21 所；创新活动技能竞赛奖超过 100 项的高校有 12 所；获得文艺体育竞赛奖超过 100 项的高校有 24 所。

与 2016 年相比，北京普通本科高校本科生在学科竞赛、创新活动技能竞赛和文艺体育竞赛中获奖总数均有所增加，国际级竞赛获奖数量均有所减少。

(2) 中央部委属高校本科生获奖情况

2017 年，中央部委属高校本科生获奖情况中，学科竞赛奖共计 1.16 万项，

其中，国际级 1845 项，国家级 3909 项，省部级 5827 项。创新活动技能竞赛奖共计 4826 项，其中，国际级 107 项，国家级 1978 项，省部级 2741 项。文艺体育竞赛奖共计 4746 项，其中，国际级 271 项，国家级 1128 项，省部级 3347 项。学科竞赛获奖（项）超过 200 项的高校有 20 所；创新活动技能竞赛奖超过 100 项的高校有 10 所；获得文艺体育竞赛奖超过 100 项的高校有 16 所。

2016 年，中央部委属高校本科生获奖情况中，学科竞赛奖共计 9150 项，其中，国际级 2309 项，国家级 2135 项，省部级 4706 项。创新活动技能竞赛奖共计 3754 项，其中，国际级 730 项，国家级 1263 项，省部级 1761 项。文艺体育竞赛奖共计 4758 项，其中，国际级 920 项，国家级 1004 项，省部级 2834 项。学科竞赛获奖（项）超过 200 项的高校有 15 所；创新活动技能竞赛奖超过 100 项的高校有 7 所；获得文艺体育竞赛奖超过 100 项的高校有 15 所。

与 2016 年相比，中央部委属高校本科生在学科竞赛和创新活动技能竞赛中获奖总数有所提升，且获奖数量高的高校数量有所增加。

（3）北京市属高校本科生获奖情况

2017 年，北京市属高校本科生获奖情况中，学科竞赛奖共计 4765 项，国际级 182 项，国家级 1119 项，省部级 3464 项。创新活动技能竞赛共计 1528 项，其中，国际级 21 项，国家级 374 项，省部级 1133 项。文艺体育竞赛奖共计 2794 项，其中，国际级 69 项，国家级 553 项，省部级 2172 项。学科竞赛获奖超过 200 项的高校有 7 所。创新活动技能竞赛奖获奖数超过 100 项的高校有 4 所。获文艺体育竞赛奖超过 100 项的高校有 8 所。

2016 年，北京市属高校本科生获奖情况中，学科竞赛奖共计 2821 项，国际级 87 项，国家级 1040 项，省部级 1694 项。创新活动技能竞赛共计 1398 项，其中，国际级 9 项，国家级 523 项，省部级 866 项。文艺体育竞赛奖共计 2597 项，其中，国际级 112 项，国家级 398 项，省部级 2087 项。学科竞赛获

奖超过 200 项的高校有 6 所。创新活动技能竞赛奖获奖数超过 100 项的高校有 5 所。获文艺体育竞赛奖超过 100 项的高校有 9 所。

与 2016 年相比，北京市属高校本科生在学科竞赛、创新活动技能竞赛和文艺体育竞赛获奖总数有所提升，尤其是学科竞赛国际级获奖数量显著提升。

5. 学生学术论文发表

2017 年，北京普通本科高校本科生发表学术论文 2486 篇。其中，中央部委属高校本科生发表学术论文 1980 篇，市属高校本科生发表学术论文 506 篇。2016 年，北京普通本科高校本科生发表学术论文 1483 篇。其中，中央部委属高校本科生发表学术论文 1231 篇，市属高校本科生发表学术论文 252 篇。与 2016 年相比，北京普通本科高校本科生发表学术论文总数增加了 1003 篇，其中市属高校本科生发表学术论文占比有所增加。

6. 学生发表作品情况

2017 年，北京普通本科高校本科生发表作品¹2199 篇。其中，中央部委属高校本科生发表作品 1753 篇；市属高校本科生发表作品 446 篇。2016 年，北京普通本科高校本科生发表作品 1983 篇。其中，中央部委属高校本科生发表作品 1554 篇；市属高校本科生发表作品 429 篇。与 2016 年相比，北京普通本科高校本科生发表作品数量有所增加，其中中央部委属高校本科生发表作品占比有略微增加。

（六）质量监测与保障

1. 管理人员

2017 年，北京普通本科高校教学管理人员 3910 人、专职辅导员 2156 人、质量控制人员 187 人、就业管理人员 278 人、心理咨询人员 125 人。2016 年，北京普通本科高校教学管理人员 3169 人、专职辅导员 1691 人、质量控制人员

¹ 指在校本科生在国内外正式出版刊物或重大活动上以第一作者发表作品的数量。

225 人、就业管理人员 241 人。与 2016 年相比，北京普通本科高校各类别管理人员数量均有所提升。

2. 教育教学研究与改革项目

2017 年，北京普通本科高校主持教育教学研究与改革项目共 684 项，总经费 4.78 亿元。其中，国家级项目 24 个，经费 770 万元，参与教师 553 人次；北京市项目 660 个，4.71 亿元，参与教师 4987 人次。

3. 本科教学工程项目

2017 年，北京普通本科高校主持省级以上本科教学工程项目 2049 个，其中国家级 1065 个，北京市 984 个。具体而言，示范专业 1 个、特色专业 267 个、紧缺人才培养基地 1 个、人才培养模式创新试验区 54 个、双语示范课程 40 个、综合改革试点专业 73 个、工程人才培养模式改革试点专业 15 个、大学生校外实践教育基地 112 个、工程实践教育中心 31 个、实验教学示范中心 138 个、精品视频公开课 75 个、精品资源共享课 186 个、精品教材 809 个、其他项目 247 个。

4. 教学成果奖

2017 年，北京普通本科高校获得教学成果奖共 649 项，其中国家级 73 项，北京市 576 项。分院校类型来看，中央部委属高校获得教学成果奖 466 项，其中国家级 59 项，北京市 407 项；市属高校获得教学成果奖 183 项，其中国家级 14 项，北京市 169 项。

（七）国内交流与培训

1. 教师境内培训进修与交流

2017 年，北京普通本科高校教师境内培训进修总数为 2.71 万人次，其中市属高校培训进修为 1.23 万人次，低于中央部委属高校的培训进修人次（2578 人次）。北京高校教师境内交流总数为 627 人次，其中，中央部委属高校为 209 人次，市属高校为 418 人次。

2016 年, 北京普通本科高校教师境内培训进修总数为 1.85 万人次, 其中市属高校培训进修为 1.31 万人次, 高于中央部委属高校的培训进修人次(5418 人次)。北京高校教师境内交流总数为 532 人次, 其中, 中央部委属高校为 197 人次, 市属高校为 335 人次。

与 2016 年相比, 北京普通本科高校教师境内培训进修总数有所增加, 其中中央部委属高校培训进修占比也有所增加。此外, 在境内交流方面, 交流总数有所增加, 其中市属高校境内交流占比也有所增加。

2. 学生学习与交流

2017 年, 北京普通本科高校共接收境内来校交流的学生境内来校交流 3129 人次。从院校类型来看, 中央部委属高校接收 2399 人次, 市属高校 730 人次。此外, 北京高校共派出境内交流 3082 人次。从院校类型来看, 中央部委属高校派出交流学生 573 人次, 市属高校 2509 人次。

2016 年, 北京普通本科高校共接收境内来校交流的学生境内来校交流 2496 人次。从院校类型来看, 中央部委属高校接收 2262 人次, 市属高校 234 人次。此外, 北京高校共派出境内交流 2395 人次。从院校类型来看, 中央部委属高校派出交流学生 236 人次, 市属高校 2159 人次。

与 2016 年相比, 北京普通本科高校接受和派出的境内交流学生人次均有所增加。中央部委属高校依然是接收交流人次高于派出交流人次, 市属高校派出交流人次低于接收交流人次。

(八) 国际化程度与水平

1. 教师境外培训进修与交流

2017 年, 北京普通本科高校教师境外培训进修总数为有 1815 人次, 其中, 中央部委属高校 1465 人次, 市属高校 350 人次。境外交流总数为 1622 人次, 其中, 中央部委属高校为 1537 人次, 市属高校为 85 人次。

2016 年, 北京普通本科高校教师境外培训进修总数为有 966 人次, 其中,

中央部委属高校 587 人次，市属高校 379 人次。境外交流总数为 1363 人次，其中，中央部委属高校为 1165 人次，市属高校为 198 人次。

与 2016 年相比，北京普通本科高校教师境外培训进修人次总数增长了将近一倍，境外交流人次总数也有所增长。然而，市属高校教师境外培训和交流的次数反而有所减少。

2. 学生国际化情况

2017 年，北京普通本科高校共接收来华留学生 2.79 万人。其中，中央部委属高校 2.36 万人，市属高校 4350 人。北京高校境外交流的本科学生共有 6978 人次，其中，中央部委属高校 5033 人次，市属高校 1945 人次。

2016 年，北京普通本科高校共接收来华留学生 2.79 万人。其中，中央部委属高校 2.36 万人，市属高校 4350 人。北京高校境外交流的本科学生共有 6978 人次，其中，中央部委属高校 5033 人次，市属高校 1945 人次。

3. 学生参加国际会议

2017 年，北京普通本科高校本科生参加国际会议 433 人次。其中，中央部委属高校 410 人次，市属高校 23 人次。2016 年，北京普通本科高校本科生参加国际学术会议 566 人次。其中，中央部委属高校 466 人次，市属高校 100 人次。与 2016 年相比，北京普通本科高校本科生参加国际会议的人次有所减少。

二、北京高等教育改革发展的主要举措与成效

2017 年，北京高等教育全面推进“十三五”规划各项任务，坚持育人为本，提高人才培养质量，以一流专业建设为契机，提升市属高校专业水平和专业建设能力。坚持“四个全面”，深入发挥高等教育在科技创新、文化育人、社会服务、国际交往和国内交流、协同发展方面的职能。加大创新创业教育改革力度，促进创新创业成果转化。打造首都特色高水平师资队伍，加强教师专业化能力建设。教育督导评估各方面工作顺利推进，不断提升北京教育现代化水平。

（一）坚持人才培养核心地位，多措并举提高人才培养质量

启动实施《关于提升北京高校人才培养能力的意见》。以“增强服务发展能力、构建一流培养体系、提高教师育人水平、促进学生全面成长”为目标，通过优化人才培养结构、改善教育教学条件、深化创新创业教育改革、促进资源开放共享、提升教学与管理水平等五大举措，牢固确立人才培养中心地位，大力提升北京高校人才培养能力。

深入实施“北京高校高水平人才交叉培养计划”。加强对“双培计划”、“外培计划”和“实培计划”实施过程的跟踪研究，及时调整优化项目实施，提高项目绩效，形成教学例会制度。2017年入选北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”项目包括大学生毕业设计（科研类）项目424项、大学生毕业设计（创业类）项目266项、大学生科研训练计划深化项目288项。开展北京高校实验教学开放共享项目，研究制定《北京市实验教学示范中心管理办法》。

着力加强实践教学，建设示范性虚拟仿真实验教学项目，遴选出北京理工大学等12所高校推荐的“肿瘤坏死因子（TNF）的酶联免吸附法定量检测”等12个项目。组织大量学科专业竞赛，市教委开展了20余项大学生学科竞赛，涵盖集成电路设计、生物学、工业设计、建筑结构设计等学科。组织举办全国大学生学科大赛北京赛区赛事多项，涉及软件设计、广告艺术、电子设计、化工实验等，激发大学生学习兴趣与潜能，培养大学生创新精神和团队协作意识，进一步推进教育教学改革。深入开展高端人才贯通培养。推进本科教育教学研究、验收和立项建设。推荐申报国家精品在线开放课程。推动高校联合、产教结合、科教融合，建立资源共享、课程互选、学分互认、师生互动的良性机制，促进北京高校共同提高教育教学水平、促进协同育人、提高育人质量。

（二）以市属高校一流专业遴选为契机提升专业建设水平

2017年北京启动实施一流专业建设，拟对市属高校分批遴选50个左右一流专业进行重点建设，每个专业建设周期为5年，理工农医类专业每年支持

600 万，其他类专业 300 万。第一批共有 27 所高校申报 79 个专业，根据“对国家及首都发展战略的贡献度、与经济社会发展的契合度、与国内外办学机构及企事业单位合作的开放度、学校对本专业人才培养的保障度、在校生及毕业生的满意度、专业的特色与创新以及专业的建设目标与方案”等要求，市教委组织召开市属高校一流专业评审会，经学校优选、专家评选、政府比选和公示等环节，遴选出 27 个专业进行重点建设。市属高校“一流专业”遴选带动本科专业建设，专业水平得到提升，将力争在“十四五”期间，建成一批国际或国内一流的强势专业、行业一流的急需专业、新兴交叉复合的国内品牌专业。

同时，北京市积极响应教育部“新工科”探索要求，遴选推荐相关研究与实践项目；为了扩大对外交流，北京市成立西班牙语葡萄牙语专业群，这是北京市创办的第十一个专业群。

（三）积极开展科技创新、文化育人、社会服务、协同交往

颁布实施《关于提升北京高校科技创新能力的意见》。提出科技创新能力显著提升、科技队伍整体实力显著增强、创新体系整体效能显著提升、科技创新引领作用显著增强等四个发展目标；明确了“加强创新平台体系建设，领前沿强服务；构建高效科研项目体系，育人才出成果；加强创新制度建设，创环境激活力；着力推进科教融合，建机制育人才”四项具体任务。继续开展“北京高校高精尖创新中心”建设，成立北京高等学校高精尖创新中心建设计划领导小组和专家咨询委员会成员。启动“北京高校卓越青年科学家”项目申报。下达 2017 年北京高校科技计划、社科计划研究项目；组织申报 2018 年度科技计划、社科计划研究项目。开展 2011 协同创新中心、北京实验室周期评估检查，提升北京高校科技创新能力。

2017 年，北京高校举办大学生艺术系列活动、大学生舞蹈节、田径运动会、书法大赛、法治文化节、参与汉语大会等大量文化活动。北京大学生艺术系列活动由舞蹈节、戏剧节、书画艺术作品展、高校艺术教育科研论文报告会

等内容组成。参与第二届京津冀理工类高校魅力汉语大会，开展首都高校第55届学生田径运动会、第六届北京市大学生书法大赛。举办北京大学生法治文化节、公共艺术课展评、遴选节目作品参加全国第五届大学生艺术展演等活动。各类文化体育活动以弘扬社会主义核心价值观为导向，坚持立德树人根本任务，大力传承中华优秀传统文化，充分发挥美育、体育在提高学生审美教育、身体素质，情操教育以及心灵教育方面的独特作用，指导大学生积极参与艺术实践活动，树立文化自觉和自信，营造健康向上的校园文化氛围，展示高等学校美育、体育、文化育人成果。

创新开展北京高校《引智帮扶》工程，帮助京郊低收入贫困村彻底脱贫致富，迈入全面小康社会，支持中小学发展。为贯彻北京市委市政府《关于进一步推进低收入农户增收及低收入村发展的意见》，引导市属高校积极投入北京市社会主义新农村建设，北京市教育委员会启动北京高校《引智帮扶》工程。首批《引智帮扶》工程试点高校包括北京农学院等8所，专项帮扶门头沟、房山等8个郊区22个低收入村。工程充分发挥学校学科优势，在乡镇、村发展规划设计，农村生态环境建设，乡村旅游项目开发，新型职业农民培养与培训等方面进行精准帮扶，为乡镇、村经济、社会发展和农民增收致富提供智力支持和人才支撑，实现可持续发展。北京市教育委员会、北京市财政局印发《北京市高校、教科研部门支持中小学发展项目管理办法（修订）》，作为北京市“十三五”时期教育改革和发展规划的重点项目之一，目前高校支持中小学发展项目已进入第二个三年发展阶段，市教委指导支持项目组，联合参与项目的26所高校和56所附属中小学，共同开展外语、教科研、跨校合作等现场教研活动，构建更加广泛和通畅的资源分享与交流平台，进一步扩大优质教育资源，丰富学校办学特色。

北京高等教育在支持服务“一带一路”倡议、促进京津冀协同发展、增强京港澳合作交流、建立全球音乐教育联盟、建立京豫高校“一对一”合作等方面不断扩展。印发《北京市“一带一路”国家人才培养基地项目管理办法（试

行)》，召开“一带一路”国家人才培养基地项目专项工作部署会，公布 26 所“一带一路”国家人才培养基地项目入选校，评审出 32 项符合北京实际情况的外国留学生“一带一路”奖学金项目。京津冀三省市在河北廊坊联合召开京津冀教育协同发展工作推进会，研究谋划“十三五”时期重点工作任务，并专题研究推动雄安新区教育发展。进一步加强京港澳教育合作与交流，扩大交流规模和领域，举办京港高校交流会。签署《京豫高等教育合作协议》，明确了河南省 10 所高校与北京市 10 所市属高校以“一对一”模式，在学术交流、人才培养、协同创新、学科建设等方面展开全方位合作交流。

(四) 深化创新创业教育改革，系统推进创新创业教育开展

开展第二批北京市深化创新创业教育改革示范校评选，评出 7 所第二批市级深化创新创业教育改革示范本科高校，与首批示范校一起纳入市级深化创新创业教育改革示范高校库。开展第二批北京地区高校示范性创业中心评选，评选出 13 个北京地区高校示范性创业中心。深化北京高校大学生创业园孵化体系建设，在构建“一街三园”创业园孵化体系基础上，推动高校加强大学生创业园或创业孵化基地建设，力争形成定位准确、布局合理、功能齐全、市校两级互动互补的创业园孵化体系。开展第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区比赛，来自 50 所高校报送的 414 支创业团队参加，评选出 150 支优秀创业团队，其中一等奖 31 个，二等奖 50 个，三等奖 69 个。召开 2017 北京高校创新创业教育峰会。通过以上举措，系统推动北京高校落实创新创业教育教学改革方案，修订人才培养方案、加强课程建设、提高教师能力素质、改进教学方法等措施，进一步提升北京高校创新创业教育水平。

(五) 多举措合力打造高水平师资队伍

开展高校高水平教师队伍建设支持计划，包括高层次人才引进和支持计划、特聘教授支持计划、长城学者培养计划、青年拔尖人才培育计划、高水平创新团队建设计划。经审定，10 人入选高层次人才引进与支持计划，22 人入

选聘教授支持计划，37人入选长城学者培养计划，100人入选青年拔尖人才培养计划，21人入选高水平创新团队建设计划。此外，组织开展2017年“北京市高层次创新创业人才支持计划”教学名师项目；北京市高等学校“万人计划”教学名师遴选；评选出第十三届北京市高等学校教学名师奖82名，和首届北京市高等学校青年教学名师奖50名；组织开展2017年北京市高等教育教学成果奖评审。北京市围绕教师队伍建设，组织高校教学管理干部专题培训、教学管理骨干培训、创新创业教育师资专项培训、英语教师专业能力发展研修、市属高等学校教师进入教师发展基地研修，召开全市教师队伍建设工作会议、第三届北京高校教师发展战略与实践研讨会等。以上计划和措施着力提升教师育人育才能力，引导高校落实全国高校思想政治工作会议精神，推进和完善教师专业发展机制，提升教师教学能力和水平。

（六）以审核评估为抓手，督导评估进入新时代

经专家论证、工作启动、培训和评估专家组进校等工作，圆满完成首都师范大学、北京工业大学、北京建筑大学、首都体育学院等一批四所高校的审核评估。市督导室颁布实施《北京市普通高等学校本科教学工作审核评估实施方案》，该方案立足北京实际，彰显首善标准，具有鲜明的首都特色。组织召开本科教学工作审核评估启动会、本科教学审核评估工作培训会，10月16日至11月23日市教委、市督导室依次开展4所高校的审核评估，通过实地走访、听课看课等方式，围绕学校“办学定位和人才培养目标与国家建设和区域经济社会发展需求的适应度等”五个度，对学校本科教学工作进行了全面考察。

开展市属高校师德建设、学风建设督导、北京高招现场等调研工作。继2016年对6所市属高校督导调研之后，市政府教育督导室牵头相关部门组成督导调研组，对北京服装学院等9所市属高校开展了师德建设、学风建设督导调研，并取得预期效果。此外，市督导室调研北京高招现场，促进北京教育综合改革的不断深化，促进高考综合改革各项措施落地，努力办好人民满意的首都教育。

积极构建具有首都特色的高等教育督导评估体系。组织召开 2017 年特约教育督导员座谈会，发布 2016 年《北京高等教育本科教学状态分析报告》《教育督导工作报告》。委托多家研究机构开展民办高等教育、高等教育发展质量监测评价标准、本科专业评估标准、研究生培养督导评估标准等项目课题研究。建立教育评估监测第三方机构库，并公布第一批入库机构名单，组建北京教育督导专家库吸纳相关领域专家入库，为提升北京教育督导贡献力量。北京高等教育督导评估体系的建立，是国家治理体系构建与治理能力提升的表现，彰显首善标准，成为区域督导评估的典范，提升督导评估专业化水平，保障首都高等教育质量持续提升。

三、北京高等教育改革的问题与思考

（一）学校的办学定位和办学特色需进一步明确

部分学校的发展类型、层次和服务面向定位等表述不具体、不清晰，没有处理好立足首都、服务京津冀、面向全国及走向世界之间的层次关系，大学发展与学校传统优势建设的关系，一流学科建设与其它学科建设的关系，办学特色内涵不清，有一味追求高大上的倾向。

（二）学校的办学定位和人才培养目标未形成协调一致的体系

部分高校存在着不同程度的学校办学定位与人才培养目标相脱节的现象，表现为学校人才培养目标对知识、能力、素质表述不清楚，不统一，各专业的人才培养目标与学校总体人才培养目标上下不衔接，人才培养目标的内在逻辑性和系统性不强，未能很好体现学校办学定位和特色。

（三）专业发展不平衡、专业结构有待优化

北京高校不同程度地存在专业开设数量大，落后专业淘汰速度慢，个别专业特色不鲜明，缺少专业动态调整的刚性机制，对专业限招、停招、撤销等措施缺少科学的评审评价制度，专业发展水平失衡。专业结构难以支撑学校传统优势和特色，与北京经济社会发展的匹配度有待提高。