

北京市 2016 年中等职业学校办学能力评估报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2016 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函[2016]36 号）和《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈中等职业学校办学能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办[2016]2 号）的精神和要求，北京市人民政府教育督导室组织实施了北京市中等职业学校办学能力的评估工作。具体情况如下：

一、总体情况

截至 2015 年，北京市共有中等职业学校 122 所，普通中专 31 所、职业高中 51 所、技工学校 29 所、成人中专 11 所，在校生总数 134334 人，招生 40622 人，毕业 55284 人，教职工 14509 人，专任教师 8874 人¹。

北京市中等职业教育发展总体呈规模缩小、条件改善、办学能力稳步提高的内涵式发展格局：

2013—2015 年，北京市中等职业教育办学规模有所缩小。与 2013 年相比，2015 年中等职业学校数量减少 3 所，在校生减少 74225 人，招生减少 31679 人，毕业生减少 34496 人，招生职普比从 2013 年的 55:45 下降为 2015 年的 42:58，专任教师减少 338 人²。

2013—2015 年，北京市中等职业教育办学条件明显改善。与 2013 年相比，2015 年中等职业教育生均占地面积增加 19.47 平方米，生均建筑面积增加 11.83 平方米，生均仪器设备值增加 1.47 万元，生均图书资料增加 22 册，具有硕士以上学位的专任教师增加 16.8%，双师型教师数量增加 3.6%，生师比从 2013 年的 23:1 下降为 2015 年的 15:1。

¹数据来源：北京市教育委员会发展规划处编，《北京市教育事业统计资料》，2015—2016 学年度。

²数据来源：北京市教育委员会发展规划处编，《北京市教育事业统计资料》2013—2014、2014—2015、2015—2016 学年度（不含技工学校数据）。

2013—2015 年，北京市建成 21 所国家中等职业教育改革发展示范学校。北京市国家中等职业教育改革发展示范学校数量占全市普通中专、职业高中、技工学校总数的 19%，国家中等职业教育改革发展示范学校的建设显著提高了北京市中等职业教育总体办学能力和水平。

2015 年发布的《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》明确了未来五年北京职业教育的发展方向与目标：到 2020 年，形成适应首都城市战略定位和经济社会发展需要，产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互融通、学历教育与职业培训有机结合，体现终身教育理念，具有首都特色的国际一流现代职业教育体系。

二、指标分析

北京市共有 61 所普通中专和职业高中参加了本次督导评估并填报数据（参评学校名单详见附件 1），其中职业高中 35 所，普通中专 26 所；政府举办的学校 47 所，企业举办的学校 3 所，民办学校有 11 所；参评学校占目前北京市普通中专和职业高中学校总数的 74.39%。根据《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈中等职业学校办学能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办〔2016〕2 号）的要求，现依据 61 所参评学校填报的基础数据，现从基本办学条件、师资队伍、课程与教学、校企合作、学生发展、办学效益等六大方面对北京市中等职业学校办学能力作如下分析：

（一）基本办学条件

1. 生均财政拨款水平：

财政拨款总额逐年有较大幅度增长。2013—2015 年，北京中职学校的财政经费总收入分别为 329769.68 万元 / 367832.50 万元 / 416918.00 万元，每年有较大幅度的增长。

校均财政拨款逐年提高。2015 年统计数据显示，北京中职学校校均财

政经费达到 6834.72 万元，但不同类型的学校之间有较大差异。

生均财政拨款逐年大幅度提高。2013 年-2015 年北京中职学校生均财政拨款分别为 3.60 万元、4.55 万元、6.16 万元，增幅明显（如图 1 所示）。

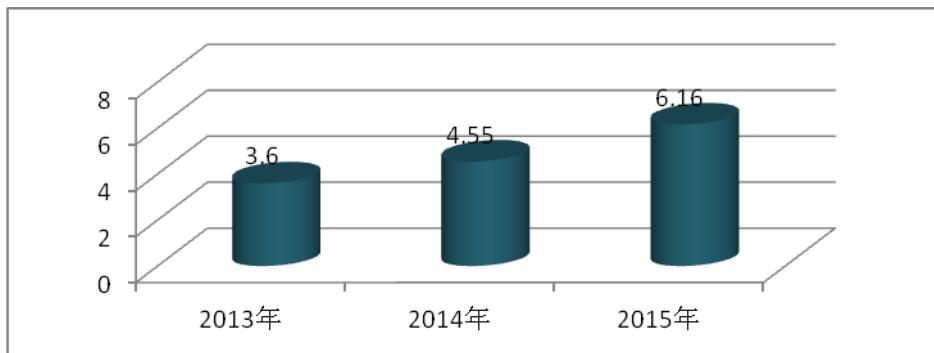


图 1：2013-2015 年参评学校生均财政拨款水平（单位：万元）

2. 生均教学仪器设备值：

教学仪器设备总值逐年增长。2013-2015 年北京中职学校教学实习仪器设备资产总值分别为 171108.18 万元、212024.04 万元、260028.00 万元，呈逐年增长趋势（如图 2 所示）。

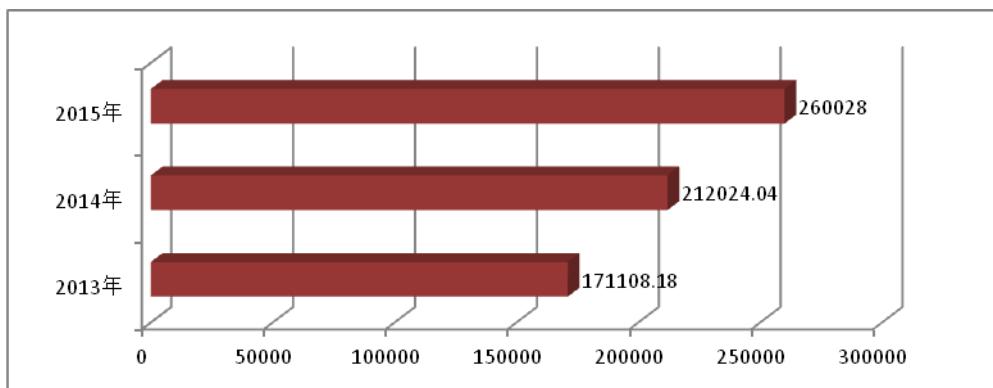


图 2：2013-2015 年参评学校教学仪器设备总值情况（单位：万元）

校均教学仪器设备值逐年提高。2015 年统计数据显示，北京中职学校校均教学仪器设备值达到 4262.75 万元，但不同类型学校之间也有较大差异。

生均教学仪器设备值逐年增长。2013-2015 年北京中职学校生均教学仪

器设备值分为 1.87 万、2.62 万元、3.84 万元（如图 3 所示）。

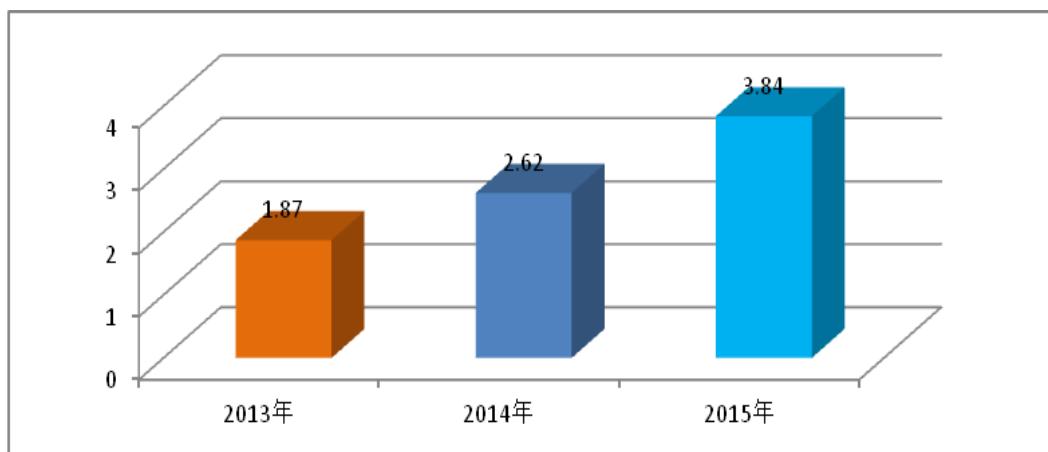


图 3：2013-2015 年参评学校生均教学仪器设备值增长情况（单位：万元）

3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积：2015 年生均教学及辅助、行政办公用房面积达到 29.31 平方米。

有 57 所参评学校填报了学校教学及辅助、行政办公用房面积数据，这 57 所学校 2015 年教学及辅助、行政办公用房面积共计 1888194 平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面积达到 29.31 平方米。教育部 2010 年颁发的《中等职业学校设置标准》规定，中等职业学校生均校舍建筑面积不少于 20 平方米，2015 年北京市中职学校生均教学及辅助、行政办公用房面积高出国家标准 9.31 平方米。

2015 年统计数据显示，11 所民办中职学校生均教学及辅助、行政办公用房面积达到 32.26 平方米，3 所企业办中职学校生均教学及辅助、行政办公用房面积达到 29.63 平方米，43 所提供学校教学及辅助、行政办公用房面积数据的政府办中职学校生均教学及辅助、行政办公用房面积为 28.02 平方米。

4. 信息化教学条件：2015 年生均教学用计算机 0.64 台。

有 59 所参评学校填报了有关教育信息化方面的数据。这 59 所学校全部接入了互联网，实现了宽带网络校校通，校均互联网出口带宽为 390Mbps，

生均为 0.32 Mbps，其中接入互联网出口带宽 100Mbps 以下的学校有 22 所，100–500Mbps 的学校有 26 所，500Mbps 以上的有 11 所。

59 所学校共有网络多媒体教室 3403 间，校均拥有约 58 间，其中 28 所学校拥有的网络多媒体教室数量多于 50 间，占调查学校总数的 47.46%。

59 所学校拥有计算机 47041 台，校均 797 台，生均 0.65 台，生均计算机数量是国家标准 4.3 倍。

59 所学校开设上网课程 1163 门，校均 19.7 门，生均 0.02 门。

（二）师资队伍

2015 年北京中职学校教职工总数为 9995 人，校均 164 人；专任教师 5929 人，校均 97 人，占教职工总数的 59.62%；专业教师 3445 人，占专任教师总数的 59.10%。教职工额定编制数为 10642 人，缺编 647 人。

1. 生师比：2015 年生师比为 12:1，高于国家标准（20:1）

2015 年 61 所参评学校学历教育在校生为 72981 人，学历教育在校生与专任教师之比约为 12:1，每位专任教师平均所教学生数量比国家标准（20 人）少 8 人，这一定程度上有利于教学改革的实施与教学质量的提升。

2015 年 11 所民办学校学历教育在校生与专任教师之比约为 6:1，47 所政府办学校学历教育在校生与专任教师之比为 12.24:1，3 所企业办学校学历教育在校生与专任教师之比约为 19.32:1。

各个学校在生师比上差距较大，有 79.66% 的学校生师比低于国家标准（20:1），20.33% 的学校生师比高于国家标准。生师比最大的学校其生师比高达 36:1，生师比最小的学校其生师比低至 0.11:1。从总量上来看，12:1 的生师比还比较合理，但是具体到每一个学校，则存在生师比过低或过高的问题。

2. “双师型”教师比例：2015 年双师型教师占专任教师的比例为 40.26%、占专业教师比例为 69.29%，高于国家标准近 40 个百分点。

2015 年参评学校有专任教师 5929 人，专业教师 3445 人，双师型教师 2387 人。双师型教师占专任教师总数的比例为 40.26%，占专业教师总数的比例为 69.29%，高于国家标准（30%）39.29%。

各学校双师型教师的数量与比例差距较大。在提供有效数据的 59 所学校中，有 25.42% 的学校双师型教师在专业课教师中的占比低于国家标准（30%），有 74.58% 的学校双师型教师在专业课教师中的占比高于国家标准（30%）。

（三）课程与教学

1. 校内实训基地数量：2015 年校均校内实训基地数量为 14 个

2015 年填报有效数据的 51 所学校共有校内实训基地 734 个，校均 14 个。其中，最多的学校拥有校内实训基地 58 个，数量最少的学校仅有 1 个。大多数学校校内实训基地数量少于总体平均值（14 个）。2015 年数据统计显示，11 所民办学校共有校内实训基地 47 个，校均 4.27 个；3 所企业办学校共有校内实训基地 90 个，校均 30 个；47 所政府办学校共有校内实训基地 598 个，校均 12.72 个。

2. 生均校内实践教学工位数：2015 年校内生均实践教学工位数为 0.86 个

2015 年填报有效数据的 50 所参评学校共有校内实践教学工位数 59273 个，生均校内实践教学工位数为 0.86 个。其中，最多的学校有校内实践教学工位 5459 个，最少的学校仅有 8 个。有将近一半的学校校内生均实践教学工位数低于总体平均值（0.86 个）。

3. 校外实训基地数量：2015 年校均校外实训基地数量约 23.41 个

2015 年参评学校有校外实训基地 1428 个，校均约 23.41 个。其中有 39 所学校校外实训基地少于总体平均值（23.41 个）。

2015 年数据统计显示，11 所民办学校共有校外实训基地 7 个，校均 0.64 个；3 所企业办学校共有校外实训基地 182 个，校均 60.67 个；47 所政府办学校共有校外实训基地 1239 个，校均 26.36 个。

4. 学生校外实训基地实习时间：2014 年学生生均校外实训基地实习时间为 47.82 天

2014 年学生校外实训基地实习时间总计 3864380 人天，以 2014 年在校生总规模 80809 人计算，2014 年学生生均校外实训基地实习时间为 47.82 天。其中，70.49% 的学校其生均校外实训基地实习时间小于 47.82 天。

（四）校企合作

1. 企业订单学生所占比例：2015 年企业订单学生占在校生的比例为 17.38%

2015 年学校企业订单学生规模为 11309 人，企业订单学生占在校生总数的 17.38%。为企业订单培养技术技能人才，既是职业学校人才培养模式的创新，也是校企合作的一种重要形式，企业订单学生所占比例在一定程度上反映着学校校企合作的深度与水平。

2. 年支付企业兼职教师课酬：2015 年校均年支付企业兼职教师课酬 26.7 万元

2013-2015 年北京市中职学校支付企业兼职教师课酬总量分别达到 1279.83 万元、1381.14 万元、1629 万元，校均年支付企业兼职教师课酬分别为 20.98 万元、22.64 万元、26.70 万元，均呈增长的趋势（如图 4 所示）。

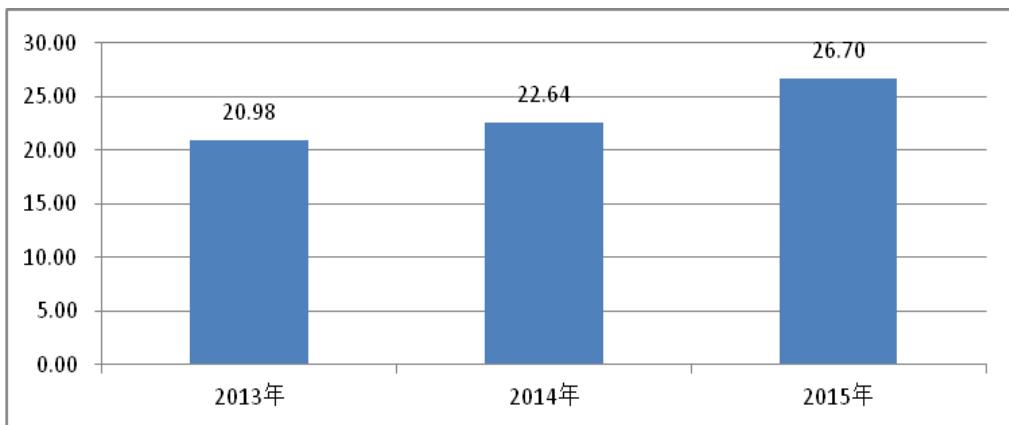


图 4：2013-2015 年校均年支付企业兼职教师课酬情况（单位：万元）

调研数据显示，学校年支付企业兼职教师课酬数量校际差异明显。2015 年有 63.93% 的学校年支付企业兼职教师课酬数量不足 20 万元，有 18.03% 的学校年支付企业兼职教师课酬数量为 20-49 万元，6.56% 的学校年支付企业兼职教师课酬数量为 50-60 万元，有 8.19% 的学校年支付企业兼职教师课酬数量超过 100 万元。

2015 年 11 所民办中职学校共支付企业兼职教师课酬 450.72 万元，校均 40.97 万元；3 所企业办中职学校共支付企业兼职教师课酬 65.95 万元，校均 21.98 万元；47 所政府办中职学校共支付企业兼职教师课酬 1112.33 万元，校均 23.67 万元。

3. 企业兼职教师人数与课时量：2014 年校均聘请企业兼职教师 14.62 人，企业兼职教师人均授课 113.76 课时

2014 年北京中职学校共聘请 892 名企业兼职教师，校均聘请企业兼职教师 14.62 人。企业兼职教师授课课时总量为 101471 课时，人均 113.76 课时。

4. 年专任专业教师企业实践时间：2014 年专任专业教师企业实践 38243 天，人均 8 天

2014 年北京中职学校共有专任专业教师 4777 人，其中到企业实践总人数为 1681 人，校均 27.55 人。专任专业教师到企业实践总时间为 38243 天，

人均 8 天。

5. 企业提供的校内实践教学设备值：2015 年企业提供给学校的校内实践教学设备值 829.77 万元，校均 13.60 万元

2013、2014、2015 年北京中职学校所获得的企业提供的校内实践教学设备值分别为 393.74 万元、578.3 万元、829.77 万元，校均值分别为 6.45 万元、9.48 万元、13.60 万元（如图 5 所示）。

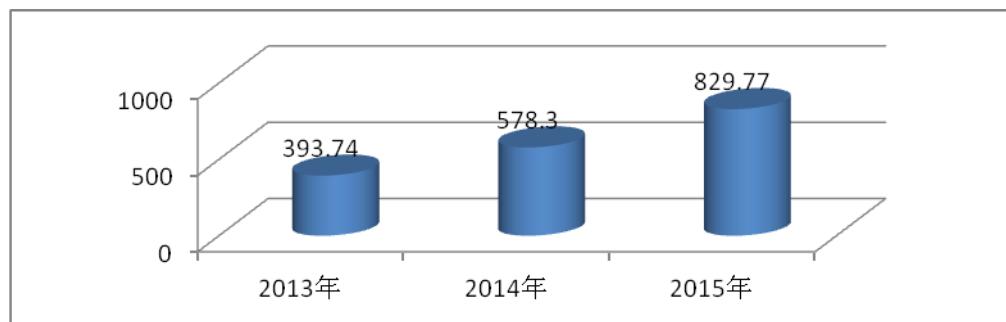


图 5：2013–2015 年学校所获得的企业提供的校内实践教学设备值（单位：万元）

学校在获得企业提供的校内实践教学设备方面校际差距较大。在 2015 年 61 所参评学校中，仅有 10 所学校获得了企业提供的校内实践教学设备，仅占学校总数的 16.39%。（如图 6 所示）

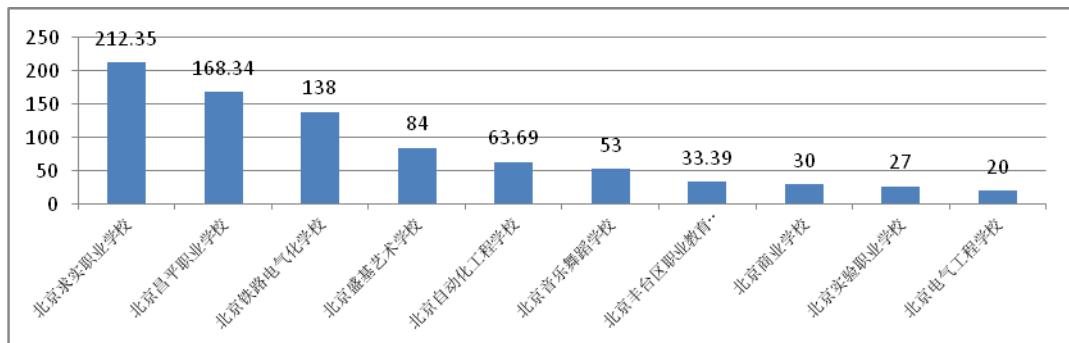


图 6：2015 年企业提供学校的教学设备值与教学设备值对比（单位：万元）

（五）学生发展

北京市中等职业学校近几年招生数、在校生数和毕业生数都逐年下降。从 61 所参评学校招生数据来看，2013 年共招生 22824 人，2014 年招生 19366 人，2015 年招生 18219 人，2015 年比 2013 年减招了 20.18% 的学生。2015

年统计数据显示，当年 11 所民办中职学校共招生 416 人，校均 37.82 人；3 所企业办中职学校共招生 1759 人，校均 586.33 人；47 所政府办中职学校共招生 16044 人，校均 341.36 人。

从在校生规模来看，2013 年在校生规模为 91613 人，2014 年在校生规模为 80809 人，2015 年在校生规模为 67706 人，2015 年在校生规模比 2013 年减少 26.10%。2015 年统计数据显示，当年 11 所民办中职学校在校生 2480 人，校均 225.45 人；3 所企业办中职学校在校生规模达到 8047 人，校均 2682.33 人；47 所政府办中职学校在校生规模为 57179 人，校均 1216.57 人。

从毕业生规模来看，2013 年共毕业 25319 人，2014 年毕业 25771 人，2015 年毕业 25476 人（如图 7 所示）。

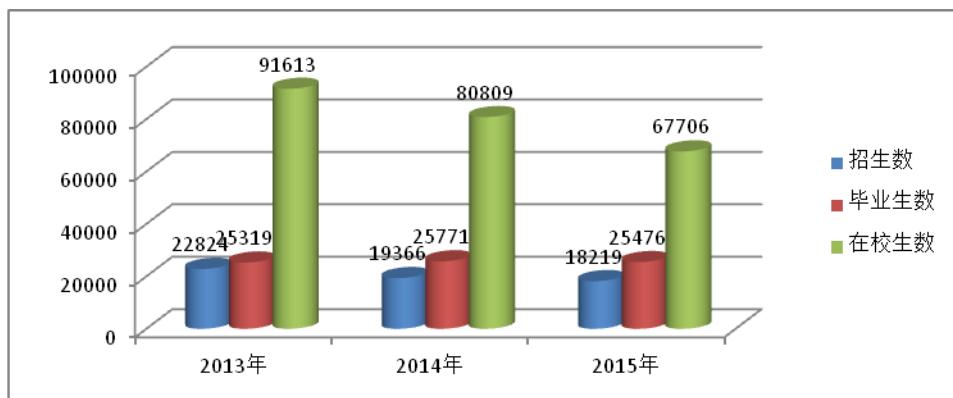


图 7：2013-2015 年北京参评学校招生、毕业生、在校生规模（单位：人）

1. 毕业生计算机等级考试通过率：2015 年毕业生计算机等级考试通过率为 29.31%

据统计显示，61 所参评学校非信息技术类专业学生参加计算机等级（初级及以上）考试，2013 年共有 6804 人获得证书，2014 年获得证书人数为 7635 人，2015 年获得证书人数为 7466 人。

与 2013 年、2014 年、2015 年的毕业生相比较，2013 年毕业生计算机等级考试通过率为 26.87%，2014 年毕业生计算机等级考试通过率为 29.63%，2015 年毕业生计算机等级考试通过率为 29.31%（如图 8 所示）。

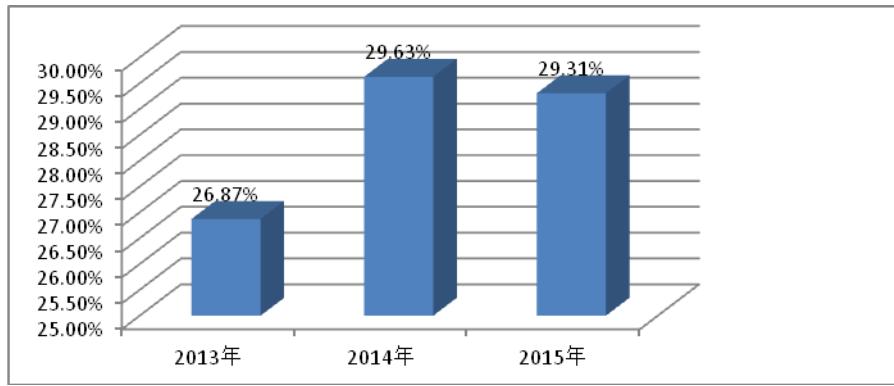


图 8：2013-2015 年毕业生计算机等级考试通过率（单位：%）

2015 年统计数据显示，11 所民办中职学校没有毕业生获得计算机等级（初级及以上）证书，其毕业生计算机等级考试通过率为 0；3 所企业办中职学校共有 1458 名毕业生获得计算机等级（初级及以上）证书，毕业生计算机等级考试通过率为 64.43%；47 所政府办中职学校共有 6008 名毕业生获得计算机等级（初级及以上）证书，毕业生计算机等级考试通过率为 26.99%；政府办中职学校中大量艺体类学校的毕业生没有人获得计算机等级证书，整体拉低了毕业生计算机等级考试通过率。

2. 毕业生职业资格证书获取率：2015 年毕业生国家职业资格证书获取率为 54.42%

2013-2015 年毕业生中获得国家颁发的与专业相关的职业资格证书（初、中级）的人数分别为 14418 人、14444 人、13863 人。2013-2015 年毕业生国家职业资格证书获取率依次为 56.95%、56.05%、54.42%（如图 9 所示），呈现出逐年降低的趋势。

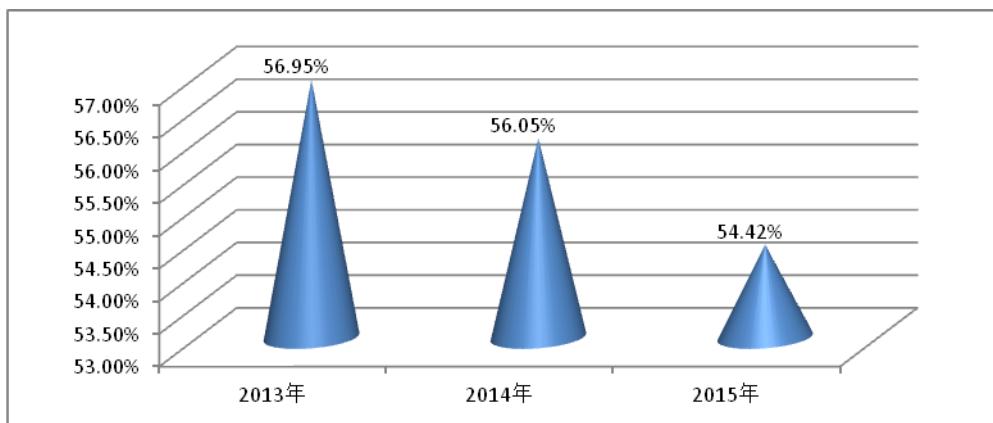


图 9：2013–2015 年毕业生国家职业资格证书获取率（单位：%）

数据统计显示，2013–2015 年学生获得行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书的人数分别为 4247 人、5109 人、4678 人。与 2013 年、2014 年、2015 年的毕业生相比较，2013 年毕业生获得行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书的毕业生占当年毕业生的 16.78%，2014 年为 19.82%，2015 年为 18.36%（如图 10 所示）。

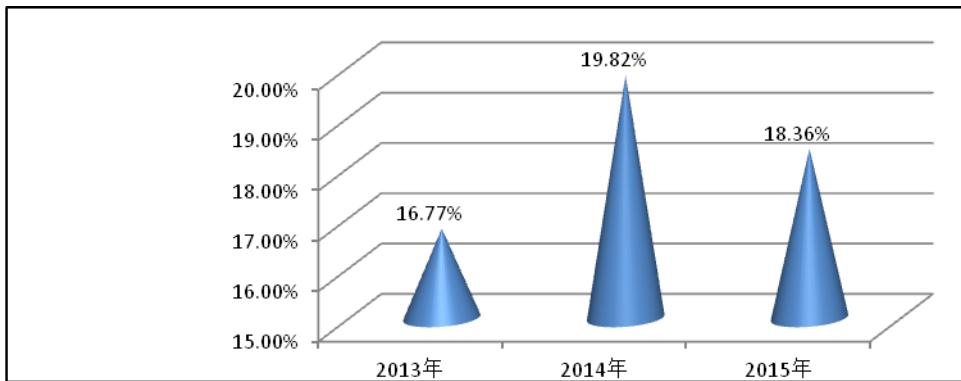


图 10：2013–2015 年参评学校毕业生行业企业职业资格证书获取率（单位：%）

3. 三年巩固率：三年巩固率总体为 88.66%

2013–2015 年北京中职学校学生三年巩固率总体为 88.66%。其中，有 33 所学校的学生三年巩固率大于 88.66%，占调查学校总数的 54.10%；有 4 所学校学生三年巩固率低于 50%，占调查学校总数的 6.56%。

4. 直接就业率：2013–2015 年毕业生直接就业率呈逐年下降趋势

2013–2015 年毕业生直接就人数分别为 18706 人、18408 人、17841 人，直接就业率依次为 73.88%、71.43%、70.03%，呈现出逐年下降的趋势（如图 11 所示）。

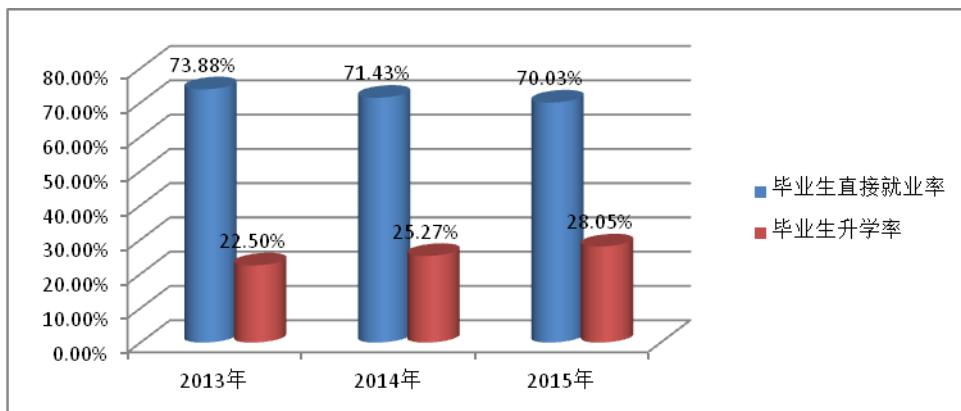


图 11：2013-2015 年参评学校直接就业率与升学率（单位：%）

与直接就业率的下降相对应，毕业生升学率则有所上升。数据显示，2013-2015 年毕业生直接升学人数分别为 5698 人、8526 人、7145 人，直接升学率分别为 22.50%、25.27%、28.05%。

(六) 社会效益

1. 专业点学生分布：2015 年每个专业点平均在校生为 163 人

2015 年北京中职学校共开设 116 个专业，专业布点 400 个，在校生 65060 人，平均每个专业有在校生 561 人，平均每个专业点有在校生 163 人。

从同一专业不同专业点在校生人数情况看，不同专业点在校生数量差距较大。以学前教育专业为例，学前教育专业共有在校生 5453 人，专业点分布在 20 所学校，各个学前教育专业点在校生数量相差悬殊。

2. 专业与区域产业匹配度：按产业大类划分，在校生的专业分布结构为 4: 8: 88，与北京市产业结构基本匹配

2015 年参评学校开设有 18 大类 116 个专业，在校生总计 65060 人。按在校生规模大小排序，排名前 10 位的专业分别是交通运输类、文化艺术类、财经商贸类、信息技术类、教育类、医药卫生类、旅游服务类、加工制造类、土木水利类和公共管理与服务类专业，除加工制造类、土木水利类专业外，其余 8 类专业均属于生活服务或生产服务类专业，这与北京市以服务业为主的产业结构相吻合。

按照产业大类划分，可将上述 18 大类专业划分成如下三个类别：（1）一产类专业，大致包括土木水利类和农林牧渔类专业。（2）二产类专业，大致包括加工制造类、能源与新能源类、资源环境类、轻纺食品类专业。

（3）三产类专业，大致包括交通运输类、文化艺术类、财经商贸类、信息技术类、教育类、医药卫生类、旅游服务类、公共管理与服务类、体育与健身类、休闲保健类、司法服务类和其他类专业。如果按上述分类形式统计参评学校 2015 年在校生分布情况，则一产类专业有在校生 2537 人，占比 4%；二产类专业有在校生 5350 人，占比 8%；三产类专业有在校生 57173 人，占比 88%，一产、二产、三产类专业在校生分布结构呈现出 4: 8: 88

的分布格局（详见表 1 所示）。

表 1：2015 年参评学校在校生按照产业大类分布情况

专业类型	在校生（人）	在校生占比（%）
一产类专业	2537	4%
二产类专业	5350	8%
三产类专业	57173	88%

据《北京市 2015 年暨“十二五”时期国民经济和社会发展统计公报》， “十二五”时期，北京市三次产业结构由 2010 年的 0.9：23.6：75.5 调整为 2015 年的 0.6：19.6：79.8。2015 年北京市在校生专业分布按产业大类分为 4: 8: 88，与北京市目前的三次产业结构大体吻合，这表明北京市参评学校专业结构与北京市产业结构基本匹配。

三、特色优势与存在的问题

（一）北京市中等职业学校办学能力达到较高水平

通过对基本办学条件、师资队伍、课程与教学、校企合作、学生发展、办学效益等六大方面评估指标的分析，可以看出北京市中等职业学校办学能力总体已达到较高的水平，形成了鲜明的办学特色，突出表现在以下几个方面：

1. 财政投入增长快，投入水平高

调查数据显示，2013—2015 年北京市中职学校生均财政拨款水平增长较快，从 2013 年 3.6 万元快速增长到 2015 年的 6.16 万元（财政专项经费占大部分）。

据《2015 年全国教育经费执行情况统计公告》公布的数据，2015 年全国中等职业学校生均公共财政预算教育事业费为 1.09 万元，生均公共财政预算公用经费为 0.43 万元，两项合计为 1.52 万元。

财政投入是增强中等职业学校办学能力的重要基础。北京市对中等职

业学校的高水平财政投入确保了北京市中等职业学校办学能力的快速提升。

2. 基本办学条件好，人才培养水平高

调查数据显示，2015 年学校生均教学仪器设备值达到 3.84 万元；生均教学及辅助、行政办公用房面积达到 29.31 平方米，高出国家标准 9.31 平方米；生均教学用计算机 0.64 台，是国家标准 4.3 倍；生师比 12:1，低于国家标准；专业教师中双师型教师占比达到 69.29%，高于国家标准近 40 个百分点。这些数据表明，目前北京市中等职业学校总体上办学条件优越。

调查数据显示，2015 年北京市中等职业学校直接就业率达到 70.03%，升学率达到 28.05%，综合就业率达到 98.08%；毕业生国家职业资格证书获取率为 54.42%，行业企业职业资格证书获取率为 18.36%，毕业生职业资格证书综合获取率达到 72.78%。中等职业学校学生三年巩固率达到 88.66%，接近 90%。这些数据表明，目前北京市中等职业学校人才培养水平总体上比较高。

3. 专业与产业匹配度高，基本适应产业发展要求

调查数据显示，北京市中等职业学校开设的专业涉及一产、二产和三产，其中以三产类专业为主。从 2015 年在校生的专业分布情况看，一产类专业有在校生 2537 人，占比 4%；二产类专业有在校生 5350 人，占比 8%；三产类专业有在校生 57173 人，占比 88%，一产、二产、三产类专业在校生分布结构呈现出 4:8:88 的分布格局。这与北京市 2015 年一产、二产、三产比例结构 0.6:19.6:79.8 基本一致。这些数据表明，目前北京市中等职业学校的专业结构总体上是与北京市产业结构相一致的。

4. 贯通培养试验深入推进，打造技术技能人才成长“立交桥”

为探索培养高端技术技能人才的新路径，北京市于 2015 年启动了高端

技术技能人才贯通培养试验项目。截至 2016 年共有 12 所学校参与，试验专业扩展到 40 多个，招生人数 4319 人。该项目设置了中等职业学校招生模式：前 3 年在中等专业学校接受基础文化课程和专业基础课程教育，中间 2 年在市属高校（护理专业为 3 年）接受高等职业教育，后 2 年在市属本科院校接受本科专业教育。中等职业学校参与高端技术技能人才贯通培养试验是北京市在构建现代职业教育体系，打造人才培养“立交桥”方面的重大创新，为中等职业学校学生成长成才提供了更为宽阔的道路。

5. 发挥首善担当，促进京津冀中等职业教育协同发展

为落实《京津冀协同发展规划纲要》精神以及《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》关于“推动京津冀职业教育协同发展”的战略部署，北京市职业教育坚持服务京津冀协同发展导向，积极推动京津冀职业教育协同发展，从行政层面、科研层面、区域层面、院校层面全方位立体推进三地职业教育交流与合作。北京市教委与河北省教育厅签署了合作协议，为广泛深入推进两地职业教育交流合作奠定了基础；三地整合科研资源共同成立京津冀职业教育协调发展研究中心，着力开展京津冀职业教育协调发展相关研究；北京市朝阳区教委与河北省唐山市教育局签署了职业教育战略合作协议，共同开展区域职业教育合作办学与研究；有超过 20 余对京冀职业院校签署合作意向书或合作办学（框架）协议，另有各类京津冀职业教育联盟或集团吸纳三地众多院校参与。

6. 坚持开放合作办学，集团化办学取得新进展

集团化办学是北京市承担的国家职业教育体制改革试点项目。到 2016 年，北京市已先后组建了 9 家职教集团，覆盖了近 20 所本科高校、30 多所高职院校、100 所中职学校、200 余家企业、10 余个行业协会、10 余个技能鉴定机构和近 30 家科研院所。尤为重要的探索形成了具有北京特色的

“行业穿成线”、“区域捏成团”的集团化办学运行模式，在促进中高职衔接、产教融合、研究制定行业标准、京津冀协同发展等方面发挥着重要作用。

北京中等职业教育于2013年实现了对非北京户籍人口的开放，北京公共教育制度改革首先在职业教育领域破冰，在促进教育公平，保障和改善民生方面进行了重大探索。

（二）北京市中等职业学校办学能力有待进一步提升

通过对北京市中等职业教育在基本办学条件、课程与教学、师资队伍、校企合作、学生发展和办学效益六个方面19个评估指标的调研分析，北京市中等职业学校在办学能力方面也存在着一些亟待改进的问题，主要表现在以下几个方面：

1. 大部分学校招生不足

近年来受初中毕业生数量减少、疏解北京非首都功能等多重因素的影响，北京市中等职业学校招生数量逐年下降，大部分中等职业学校面临招生难问题。

2. 基本办学条件校际间相差悬殊

虽然北京中等职业学校总体上办学条件优秀，但校际间差距悬殊。

生均教学仪器设备值方面。61所学校生均教学仪器设备值的标准差达到6.39，有一半以上的学校（55.7%）生均教学仪器设备值低于总体平均值3.84万元。

生均教学及辅助、行政办公用房面积方面。2015年57所参评学校生均教学及辅助、行政办公用房面积达到29.31平方米，但各个学校间差异悬殊。

此外，校内实训基地与实践教学工位数量方面和信息化教学条件方面，

校际间的差距也十分明显。

3. 校企合作深度亟待加强

从学校年支付企业兼职教师课酬的情况来看，北京市中等职业学校聘用企业兼职教师的数量还偏少，2015 年校均年支付企业兼职教师课酬仅有 26.7 万元。

从企业订单学生所占比例来看，北京市中等职业学校订单培养的学生人数还偏少，采用校企合作订单培养的学校也偏少。2015 年参评学校企业订单学生仅占在校生 17.38%。

从学校年专任专业教师企业实践时间来看，北京市中等职业学校在校企合作提升专任专业教师的能力方面还有待加强，2014 年专任专业教师企业实践时间人均仅有 8 天。

从企业提供校内实践教学设备值来看，2015 年企业提供给参评学校的实践教学设备校均值仅有 13.60 万元，数量偏少。

从以上四个方面的数据看，北京市中等职业学校校企合作的广度和深度都亟待加强。

4. 专业布局有待进一步更新调整

调查数据显示，目前北京市中等职业学校专业设置在专业大类的结构上呈现出 4:8:88 的结构特征，这与北京市目前的产业结构特征大体相一致。但是，有些专业设置相对陈旧，部分专业布点还有待调整。

四、政策建议

针对调研中发现的问题以及当前北京中等职业教育面临的形势，北京市中等职业教育需牢牢把握首都城市战略定位，按照有序疏解北京非首都功能、加快构建高精尖经济结构的要求，坚持“统筹资源、协同创新、高端培养、开放共享”工作思路，创新体制机制，着力提高技术技能人才培养

养水平，为首都经济社会发展、产业转型升级和京津冀协同发展提供有力人才支撑。

（一）调整中职学校布局结构，拓展中职学校办学功能

面对近年来北京市中等职业学校招生数量逐年下降，部分中等职业学校面临招生困难及发展困境的问题，需要采取如下一些改革调整举措：

1. 落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“鼓励优质学校通过兼并、托管、合作办学等形式，整合办学资源，优化中等职业教育布局结构”的战略部署，按照《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》的要求，推动中等职业学校优化整合，引导不符合首都功能定位、办学特色不突出的学校转型、调整或退出，撤并部分办学条件较差、招生不足的学校，引导中职学校向“高端化、特色化、国际化”方向发展，逐步压缩中等职业学校规模，将全市中等职业院校从目前的 100 多所调整到 60 所左右。

2. 促进职普教育融通、职继教育衔接、职社教育协同发展，出台鼓励性政策措施，引导中等职业学校拓展办学功能，面向企业、农村、社区、普通中小学积极开展社会培训和社会服务，使中等职业学校由相对单一的学历教育机构向以学历教育为基础，学历教育、社会培训、社会服务一体化办学模式转型发展。充分利用中职学校办学资源开展中小学生职业体验教育，培养并提升学生的职业意识和动能能力；发挥中职学校办学优势，开展市民素质提升、市民职业体验、新型职业农民培训和农村技术人员再培训等多种形式培训；开展服务社区和驻区单位培训活动，开设社区教育课程，助力终身学习服务体系构建，推进学习型城市建设。

3. 开展多形式的中高职衔接办学改革试验，稳步推进高端技术技能人才贯通培养试验，扩大“3+2”中高职衔接办学改革试验的范围和规模，并

完善相应机制和政策，拓宽中职学生学习发展的通道，建立较为完善的现代职业教育体系，搭建人才成长立交桥。

（二）对接京津冀协调发展和北京产业转型升级需要，大力调整更新中职专业设置

《北京市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出了未来五年北京市产业转型升级的方向：坚持三产提级增效发展、二产智能精细发展、一产集约优化发展，深化调整三次产业内部结构，促进三次产业融合发展，加快构建与首都城市战略定位相适应、与人口资源环境相协调的现代产业体系。

北京市中等职业学校需要对接北京产业转型升级需要，采取强有力措施，大力调整更新中职专业设置：

1. 结合首都产业转型升级、城市建设与管理、生活性服务业品质提升和京津冀协同发展对技术技能人才的需求，通过撤并、改造、发展、加强、合作等方式，制订并实施中等职业教育专业布局调整计划，优化专业布局。
2. 加快制定职业教育新增专业的禁止和限制目录，结合中等职业学校专业优势，统筹调整优化。
3. 建立专业设置信息发布平台，统一向社会发布北京中等职业学校专业设置；探索专业随北京产业发展动态调整的机制和专业预警制度。
4. 针对限制和禁止发展产业，撤并一批面向低端产业的专业；针对调整转型产业，改造升级一批传统优势专业；针对高精尖产业，优先发展一批新兴专业；针对城市管理、社会建设需求，重点加强一批紧缺人才专业建设；针对疏解转移产业，与产业承接地合作办好一批品牌专业。
5. 深化课程改革，把创新创业教育、工匠精神融入到教学全过程，注重实践教育、体验教育和优秀传统文化教育。加强和改进公共基础课教学，

突出以学生为中心、以能力为根本，注重学生人文素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养；改革专业课程体系，建设一批与生产一线真实应用和最新发展紧密结合的优质品牌课程。

（三）调整财政经费投入结构，向优势专业和急需专业倾斜

在兼顾公平与均衡的基础上，通过财政经费投入结构的调整，大力支持中职学校优势、特色专业的发展，引导中职学校错位发展和开办社会急需专业。

1. 在中等职业学校布局结构调整的基础上，调整财政经费投入结构，新增职业教育财政经费更多向优质、特色学校倾斜。
2. 设立中等职业学校优势专业、特色专业，尤其是急需专业建设专项计划，加大对北京经济社会发展急需紧缺人才的培养，以经费引导和支持专业建设。
3. 鼓励引导各区政府整合区域内中等职业教育资源，加大财政经费投入，重点办好一所区属中等职业学校，辐射引领其他学校。

（四）加强双师型教师队伍建设，打造高素质专业化教师团队

落实《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》提出的“到 2020 年，‘双师型’教师占专业课教师的比例达到 80%以上”的发展目标，大力加强双师型教师队伍建设，打造高素质专业化的“双师型”教师团队。

1. 制订鼓励性政策，引导中等职业学校大力引进行业企业有丰富实践经验的专业技术人员和技能型人才进学校担任专任教师。
2. 严格落实职业学校教师企业实践制度，职业学校专业课教师（含实习指导教师）要根据专业特点每 5 年必须累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践，没有企业工作经历的新任教师应先实践再上岗。公共基础

课教师也应定期到企业进行考察、调研和学习。

3. 在中等职业学校建立企业技术研发基地、技术大师工作室等工作平台，鼓励中等职业学校相关专业的教师全面参与企业技术研发基地、技术大师工作室等工作平台的建设与运行。

4. 中等职业学校建立激励性措施，引导专任教师积极参加国家及行业性职业资格证书或技术等级证书的考评。

5. 落实《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）的意见》以及《北京市“十三五”时期教育改革和发展规划（2016-2020年）》，继续实施“职业院校教师素质提升计划”，设立专项资金，建立完善校、区、市三级职业院校教师培训体系，针对中等职业学校教师持续开展分级分类培训，提升中职学校教师综合素质，加强教师的现代信息技术应用能力培训。

（五）深化合作开放办学，激发中等职业教育办学活力

1. 制订地方性深化职业院校校企合作的鼓励政策，以政府购买服务的方式吸引企业积极参与中等职业学校办学和人才培养。企业因接受实习生所实际发生的与取得收入有关的、合理的支出，按现行税收法律规定在计算应纳税所得额时扣除。多种形式支持企业建设兼具生产与教学功能的公共实训基地。建立企业参与职业教育工作表彰制度，定期表彰积极参与职业学校办学的企业。

2. 对接北京产业发展和城市建设管理需要，大力加强职业教育集团建设，进一步健全职业教育集团有效运行机制，以职业教育集团为平台和载体，全面拓展深化校企合作，以政府授权委托、购买服务、项目支持等方式，推动职业教育集团在人才需求调查、专业设置、课程开发、专业教师培训、兼职教师选聘、实训基地建设、技能大赛组织等方面发挥更大作用。

3. 积极开展现代学徒制试点，以现代学徒制试点为突破口和载体，积极探索校企深度合作的有效途径和机制，探索开展校企招生、订单培养、联合培养的现代学徒制办学模式，促进企业生产经营活动与服务学生实习实训、就业创业深度融合。

4. 坚持职成教育开放发展方向，扩大国际交流合作，服务国家“一带一路”战略。坚持“引进来”“走出去”相结合，积极借鉴吸收国际先进经验，打造和输出北京职业教育品牌。引进国际先进、成熟适用的人才培养模式和标准、专业课程、教材体系，聘请境外优秀职教师资和工程技术人员来校任教。选拔一批优秀职业院校学生到德国、美国等境外职业院校访学以及赴知名企业实习，选聘优秀教师到境外职业院校、研究机构、企业研修访学。加强与“一带一路”周边国家的职业教育合作，联合大型企业共同开展“一带一路”职业教育相关活动。

附件：

2016 年北京市参加全国中职学校办学能力评估学校名单

序号	学校名称	举办者	学校类别
1	北京黄庄职业高中	政府	职业高中
2	北京古城旅游职业学校	政府	职业高中
3	北京丰台区职业教育中心学校	政府	职业高中
4	北京电气工程学校	政府	职业高中
5	北京求实职业学校	政府	职业高中
6	北京平谷区第一职业学校	政府	职业高中
7	北京国际职业教育学校	政府	职业高中
8	北京朝阳区职业技术学校	政府	职业高中
9	北京新城职业学校	政府	职业高中
10	北京劲松职业高中	政府	职业高中
11	北京大兴区第一职业学校	政府	职业高中
12	北京大兴区第二职业学校	政府	职业高中
13	北京现代职业学校	政府	职业高中
14	北京第一七九中学	政府	职业高中
15	北京信息管理学校	政府	职业高中
16	北京房山区房山职业学校	政府	职业高中
17	北京房山区第二职业高中	政府	职业高中
18	北京外事学校	政府	职业高中
19	北京实美职业学校	政府	职业高中
20	北京财会学校	政府	职业高中
21	北京实验职业学校	政府	职业高中
22	北京昌平职业学校	政府	职业高中
23	北京门头沟区中等职业学校	政府	职业高中
24	延庆县第一职业学校	政府	职业高中
25	密云县职业学校	政府	职业高中
26	北京怀柔区职业学校	政府	职业高中
27	中国戏曲学院附属中等戏曲学校	政府	普通中专
28	首都铁路卫生学校	政府	普通中专
29	北京昌平卫生学校	政府	普通中专
30	北京国际艺术学校	政府	普通中专

序号	学校名称	举办者	学校类别
31	北京铁路电气化学校	政府	普通中专
32	北京第三体育运动学校	政府	普通中专
33	北京商贸学校	政府	普通中专
34	北京水利水电学校	政府	普通中专
35	北京自动化工程学校	政府	普通中专
36	中央美术学院附属中等美术学校	政府	普通中专
37	北京对外贸易学校	政府	普通中专
38	中央音乐学院附属中等音乐学校	政府	普通中专
39	北京什刹海体育运动学校	政府	普通中专
40	北京经济管理学校	政府	普通中专
41	北京海淀区卫生学校	政府	普通中专
42	北京环境与艺术学校	政府	普通中专
43	北京商务科技学校	政府	普通中专
44	北京园林学校	政府	普通中专
45	北京体育大学附属中等体育专业学校	政府	普通中专
46	北京体育大学附属竞技体育学校	政府	普通中专
47	首都体育学院附属竞技体育学校	政府	普通中专
48	北京盛基艺术学校	民办	普通中专
49	北京现代音乐学校	民办	普通中专
50	北京少林武术学校	民办	职业高中
51	北京音乐舞蹈学校	民办	职业高中
52	北京九华旅游职业学校	民办	职业高中
53	北京爱莲舞蹈学校	民办	职业高中
54	北京辅仁音乐舞蹈学校	民办	职业高中
55	北京东城区中央音乐学院鼎石实验学校	民办	职业高中
56	北京军乐艺术学校	民办	职业高中
57	北京百汇演艺学校	民办	职业高中
58	北京朝阳区金色河畔高尔夫学校	民办	职业高中
59	北京商业学校	企业	普通中专
60	北京供销学校	企业	普通中专
61	北京金隅科技学校	企业	普通中专

