

中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会 文件

京教高〔2025〕1号

中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会 关于开展北京高校课程思政教学研究 示范中心建设的通知

各有关高等学校：

为深入贯彻党的二十届三中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述以及全国和全市教育大会精神，深入实施教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会《全面推进北京高等学校课程思政建设工作方案》（京教高〔2021〕

2 号），经研究，决定开展北京高校课程思政教学研究示范中心建设工作。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十届三中全会以及全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主动服务国家重大战略和北京“四个中心”城市功能定位，提升高校育人水平，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，构建全员全过程全方位育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

围绕全面提高人才培养能力这个核心点，选树一批课程思政教学研究示范中心，全面推进课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，建立健全协同推进课程思政建设的体制机制，加快形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

三、申报条件

1. 中心聚焦课程思政教学实践和理论研究，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，运行机制

完备，建设特色鲜明。

2. 中心负责人政治立场坚定，师德师风良好，对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解，具有丰富的课程思政建设实践经验和理论研究成果。中心人员配备科学合理，具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。

3. 中心积极探索创新课程思政建设方法路径，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

4. 中心支持指导不同学科专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，建成一批课程思政优质资源，建有宣传展示数字化平台，并开展推广共享。

5. 中心开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高。

6. 中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动学校将课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考核内容，不断提高教师开展课程思政建设的积极性主动性。

7. 中心在政策、经费和条件等方面保障有力，具有开展课程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动的良好基础和支撑能力。

8. 已入选国家级课程思政教学研究示范中心，原则上不再参与此次申报。

四、报送办法

1. 每校可推荐 1 个课程思政教学研究示范中心，经学校遴选、审核并公示无异议后，报送我委高等教育处。

2. 请各校填写《北京高校课程思政教学研究示范中心申报汇总表》（见附件 1），中心负责人填写《北京高校课程思政教学研究示范中心申报书》（见附件 2）。

3. 请各校于 5 月 16 日前，将申报材料（汇总表、申报书）的 Word 版本和盖章后的 PDF 版本（请放在一个文件夹中，命名为“学校名称-课程思政教学研究示范中心名称”），发送至电子邮箱 gjc-chenlei@jw.beijing.gov.cn。

附件：1. 北京高校课程思政教学研究示范中心申报汇总表
2. 北京高校课程思政教学研究示范中心申报书

中共北京市委教育工作委员会

（联系人：陈雷；联系电话：55530149）

（此件公开发布）

北京市教育委员会
2025 年 4 月 28 日

附件 1

北京高校课程思政教学研究示范中心申报汇总表

申报单位名称（公章）：

申报单位	中心名称	中心负责人	成立时间	设置形式

说明：

1. “成立时间”具体到年月。
2. “设置形式”指独立设置、依托职能部门设置、依托院系设置或其他。

附件 2

北京高校课程思政教学研究示范中心 申报书

中心名称：

中心负责人：

联系电话：

申报单位：

二〇二五年四月

填 报 说 明

1. 中心应为申报单位的实体机构，“成立时间”具体到年月。

2. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、基本情况

中心名称	
成立时间	
人员数量	
设置形式	☐ 独立设置 ☐ 依托职能部门设置 ☐ 依托院系设置 ☐ 其他 (非独立设置的, 均需填写依托单位名称)
组织架构和运行机制	(描述中心组织架构和具体运行机制。300字以内)

二、队伍建设

2.1 中心负责人									
姓 名		出生年月							
职 务		职 称							
手机号码		电子邮箱							
课程思政建设教学实践情况	(描述本人主要开展的课程思政教学实践情况。500字以内)								
课程思政建设研究情况	(描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况。500字以内)								
获得的课程思政相关奖励情况	(描述本人获得的省级及以上课程思政相关奖励情况。500字以内)								
2.2 中心人员									
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	兼职/专职	课程思政教学研究情况
1									
2									
3									
4									
5									
...									

三、内容建设

发展定位和 主要职责	(描述中心的发展定位和主要职责。300字以内)
建设理念目标和 已开展建设内容	(描述中心建设理念、目标,以及成立以来开展的课程思政建设情况。800字以内)
探索创新情况	(描述中心探索创新课程思政建设的方法路径的情况。500字以内)
资源建设情况	(描述中心推动课程思政优质资源建设及其推广共享的情况。500字以内)
培训交流情况	(描述中心开展校内外课程思政建设教师交流、观摩和培训情况,培训应包括培训内容、培训对象、规模、时长及效果等。500字以内)
评价体系建设情况	(描述中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制的情况。500字以内)

四、成果成效

成果取得情况	（描述中心在课程思政建设方面取得的主要成果。800字以内）
成果使用情况	（描述中心建设成果在指导推进学校、院系、教师等不同层面开展课程思政建设的情况，以及有关校内外辐射情况。500字以内）

五、支持保障

政策方面	（描述支持中心建设所出台的保障政策及实施情况等。500字以内）
经费方面	（描述支持中心建设所给予的经费支持及其来源、使用情况等。500字以内）
条件方面	（描述支持中心建设的办公条件情况。500字以内）

六、建设计划

（简述中心今后 5 年的建设规划、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等。500 字以内）

七、中心负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

中心负责人（签字）：

年 月 日

八、申报单位政治审查意见

该中心建设导向正确，不存在思想性问题，上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。

中心负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端问题等，五年内未出现过重大教学事故。

申报单位党委（盖章）

年 月 日

九、申报单位承诺意见

本单位对中心有关信息和填报内容进行了核实，保证真实性。如被认定为“北京市级课程思政教学研究示范中心”，本单位承诺为中心建设提供政策、经费等方面支持，持续加强中心建设。本单位将主动提供和同意中心建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管负责同志签字：

（单位公章）

年 月 日

