

中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会 文件

京教高〔2025〕2号

中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会 关于开展北京高校课程思政先行校 遴选与建设的通知

各有关高等学校：

为深入贯彻党的二十届三中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述以及全国和全市教育大会精神，深入实施教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会《全面推进北京高等学校课程思政建设工作方案》（京教高〔2021〕2号），经研究，决定开展北京高校课程思政先行校遴选与建设

工作。现将有关事项通知如下：

一、申报范围

在京普通本科高校均可申报。

二、申报条件

北京高校课程思政先行校应满足以下条件(具体见附件1)：

(一)组织管理。学校高度重视课程思政工作，顶层统筹设计完善，具有完备的课程思政工作与管理机制，出台指导全校课程思政建设方案，在政策、经费和条件等方面保障有力。

(二)专业与课程建设。立德树人，人才培养目标明确，将各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。

(三)教学改革。组织开展课程思政示范课程建设、专题教研教改活动，形成了一批可推广的典型经验，产出了高质量的研究成果。

(四)教师队伍建设。扎实推进师德师风建设，定期组织开展课程思政专题培训，教师队伍建设成效显著。

(五)课程思政特色与示范作用。学校课程思政建设具有特色亮点，并在全市或全国范围内示范推广。

三、材料报送

请各校于5月16日前，将联系人信息表(见附件2)及北京高校课程思政先行校申报书(见附件3)的Word版本及盖章后的PDF版本(请放在一个文件夹中，命名为“学校名称-课程思政先行校”)，发送至电子邮箱

gjc_chenlei@jw.beijing.gov.cn。

- 附件：1. 北京高校课程思政先行校建设指标体系
2. 北京高校课程思政先行校联系人信息表
3. 北京高校课程思政先行校申报书



中共北京市委教育工作委员会



北京市教育委员会

2025年4月28日

（联系人：陈雷；联系电话：55530149）

（此件公开发布）

附件 1

北京高校课程思政先行校建设指标体系

一级指标	二级指标	指标内涵
1. 组织管理	1.1 组织领导	校党委（常委）会议或校长办公会每年至少召开 1 次专题会议，研究课程思政建设工作，会议决议及时落实。
	1.2 机构设置	设立课程思政教学研究和组织实施机构，统筹推进全校课程思政建设。
	1.3 工作机制	出台指导全校课程思政建设方案等规范性文件；把课程思政建设情况和教学效果作为学校对院系（专业）的工作考核，以及教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的必要条件；在各类成果的评选表彰中，突出课程思政要求。
	1.4 条件保障	在政策、经费和条件等方面保障有力。
2. 专业和课程建设	2.1 专业培养方案	结合学校发展定位和人才培养目标，修订专业人才培养方案，落实课程思政要求。
	2.2 课程教学大纲	完善和修订课程教学大纲，在教学目标、教学内容、教学设计和课程考核各方面均要体现思政元素。
	2.3 思政课教师协同	思政课教师与院系、专业、专业课教师结对，参与人才培养方案修订，参加课程团队教研活动，在课程团队建设、教学资源建设、课程教学改革中落实课程思政要求。
3. 教学改革	3.1 示范课程建设	分类建设校级课程思政示范课程
	3.2 专项研究	设立校级课程思政教学改革专项课题，形成一批示范性、可推广的课程思政建设研究与实践成果。

4. 教师队伍建设	4.1 师德师风	扎实推进师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，模范践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，在各类重要考核评价中实施师德师风“一票否决”。
	4.2 队伍培养	每学期至少开展1次课程思政专项教研活动，建立课程思政集体教研制度，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和教学能力等专题培训，培育课程思政教学名师和团队。
	4.3 培养成效	课程思政工作能够有效落实到所有院系（专业）、所有课程和全体师生。学校在师德师风、教书育人、课程思政教学竞赛等方面获得荣誉或奖励。
5. 学校课程思政特色		学校在课程思政建设方面特色亮点工作

附件 2

北京高校课程思政先行校联系人信息表

学校名称（公章）	姓名	职务	手机号	Email 地址

附件 3

北京高校课程思政先行校 申报书

学校名称: _____

联系人: _____

联系电话: _____

填表日期: _____

北京市教育委员会制

二〇二五年四月

填 写 说 明

一、请逐项认真填写，申报内容实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

二、相关成果截止时间为 2024 年 12 月 31 日。

三、表中各项内容用“小四”仿宋字体填写，行间距 20 磅；表格栏高不足处可自行增加，排版务求整洁清晰、页码连贯。

一、基本情况

获批课程思政相关奖项	项目	序号	项目名称	负责人	级别（国家级、省部级）
	课程思政示范中心	1			
		2			
		...			
	课程思政示范课程	1			
		2			
		...			
	教学创新大赛课程思政项目	1			
		2			
		...			
	最美课堂	1			
		2			
		...			
	其他项目 (名称可自行填写)	1			
		2			
		...			
设立全校性课程思政教学研究和组织实施机构	序号	机构名称		设立时间	
	1				
	2				
	...				

出台全校课程思政建设方案等规范性文件	序号	文件名称		出台文号
	1			
	2			
	...			
校领导召开课程思政专题会	序号	会议主题		会议时间
	1			
	2			
	...			
课程思政建设专项经费	年份	专项经费总额（元）	在校生数（人）	每生专项经费（元/人）
	2024			
	2023			
	2022			
立项校级课程思政示范课程	年份	立项发文		立项数量
	2024			
	2023			
	2022			
立项校级及以上课程思政教学改革专项课题	年份	等级	立项发文	立项数量
	2024	国家级		
		省级		
		校级		
	2023	国家级		
		省级		
		校级		

	2022	国家级		
		省级		
		校级		
开展课程思政专项教研活动，建立课程思政集体教研制度	序号	活动主题	活动时间	活动对象
	1			
	2			
	...			

二、内容建设

学校在培养方案和课程大纲中落实课程思政要求和体现课程思政元素的情况	(描述学校在培养方案和课程大纲中落实课程思政要求和体现课程思政元素的情况，500字以内)
--	---

思政课教师与院系、专业、专业课教师协同落实课程思政要求情况	(描述思政课教师与院系、专业、专业课教师结对, 参与人才培养方案修订, 参加课程团队教研活动, 在课程团队建设、教学资源建设、课程教学改革中落实课程思政要求, 300 字以内)
课程思政建设情况和效果纳入二级学院教学考核体系	(描述学校把课程思政建设情况和教学效果纳入二级学院教学考核体系情况, 300 字以内)
课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训等专题培训	(描述学校将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和教学能力等专题培训情况, 300 字以内)
出台师德师风专项工作文件制度, 把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准	(描述学校出台师德师风专项工作文件制度, 把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准的落实情况, 300 字以内)

学校在师德师风、教书育人、课程思政教学竞赛等方面获得的荣誉或奖励	(描述学校在师德师风、教书育人、课程思政教学竞赛等方面获得的荣誉或奖励情况, 300 字以内)
----------------------------------	---

三、成果成效

特色亮点工作及成果取得情况	(主要填写学校在课程思政建设方面开展的特色亮点工作及取得的成效, 800 字以内)
---------------	---

四、佐证材料清单

(分条列明清单, 佐证材料附于申报书后, 可单独成一个文件) (1) 校领导召开课程思政专题会, 提供会议纪要; (2) 设立全校性课程思政教学研究和组织实施机构, 提供校级发文; (3) 出台全校课程思政建设方案等规范性文件, 提供校级发文; (4) 立项校级课程思政示范课程, 提供近三年校级立项发文和课程清单; (5) 立项各级课程思政教学改革专项课题, 提供近三年立项发文和项目清单; (6) 开展课程思政专项教研活动, 提供 2022 年以来专项教研活动记录, 如新闻稿、活动图片等; (7) 学校在培养方案和课程大纲中落实课程思政要求, 体现课程思政元素情况, 提供培养方案和教学大纲的校级文件以及 1-2 个示例专业的课程教学大纲(每个专业提供基础课程、专业课程大纲各 1 门); (8) 其他材料。
