

# The 10th SFLEP National Foreign Language Teaching Contest

## 第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学英语组）

### 北京赛区章程

#### 大赛宗旨

“外教社杯”全国高校外语教学大赛由教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部职业院校外语类专业教学指导委员会和上海外语教育出版社联合主办，旨在贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》（以下简称《纲要》）以及《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》的精神，通过搭建全国性的竞赛平台，切实提升我国外语教学质量和教学水平，推动高校外语师资队伍建设，促进教师发展，深化教学改革，探索建设具有中国特色的外语教学体系。

“外教社杯”全国高校外语教学大赛自 2010 年首创，至今已成功举办九届，比赛覆盖全国近千所高校，为展现当前我国外语教师教学水平提供了严谨、创新的赛制和公正、权威的舞台，“外教社杯”全国高校外语教学大赛也因此成为我国外语教育界的一项标杆性赛事。

习近平总书记在 2018 年全国教育大会的讲话中指出，教育是国之大计、党之大计；教育部在 2018 年召开的新时代全国高等学校本科教育工作会议上提出，要推进“四个回归”，即回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。大赛正是秉持这样的宗旨，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。大赛举办至今，对我国外语课堂教学产生了深远的影响和巨大的促进作用，成为培养优秀外语师资的重要活动和探索中国特色外语教学体系的重要途径。新的一年，高等教育将全面深化大学公共外语教学改革，为国家战略培养和储备“一精多会、一专多能”的国际化人才。在开启本科教育新时代的大背景下，在新一届教指委的关心和指导下，2019 年第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛确定为大学英语组比赛，下设综合课和（视）听说课两个组别。大赛力求在保持英语课堂教学核心内涵的基础上，不断优化比赛形式和评分标准，鼓励创新，以更好地适应高等教育发展新形势，助力高水平本科教育，助力高校打造“金课”，从而进一步深化大学外语教学改革。

## **大赛组织单位**

### **1. 指导单位**

北京市教育委员会

### **2. 主办单位**

北京市高等教育学会

上海外语教育出版社

### **3. 协办单位**

北京市高等教育学会大学英语研究会

### **4. 承办单位**

中国人民大学

### **5. 合作单位**

中国日报社·二十一世纪英语教育传媒

圣智学习集团 (Cengage Learning)

麦克米伦教育 (Macmillan Education)

康乃馨出版集团 (Cornelsen Schulverlage GmbH)

纽约大学 (NYU Steinhardt TESOL)

### **6. 媒体支持单位**

上海广播电视台 (RTS) · 上海外语频道 (ICS)

中国日报社·二十一世纪英语教育传媒

新浪教育频道

沪江网

《外国语》

《外语界》

《外语电化教学》

《解放军外国语学院学报》

《外语教学》

《外国语文》

《外语测试与教学》

《外语教学理论与实践》

## **大赛组委会**

为了更好地完成本次大赛，特成立大赛组织委员会。组委会成员如下：

### **主任委员**

北京市高等教育学会会长

线联平研究员

中国人民大学副校长

杜 鹏教授

上海外语教育出版社社长、总编辑

孙 玉编审

## 副主任委员

教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员、北京市高等教育学会大学英语研究会  
理事长、清华大学外文系 张文霞教授

北京市高等教育学会秘书长 王晓燕研究员  
中国人民大学外国语学院院长 郭英剑教授

## 组委会成员（按所在单位拼音排序）：

北京大学 李淑静

北京大学 柯彦玢

北京第二外国语学院 张喜华

北京工商大学 刘红艳

北京航空航天大学 卫乃兴

北京建筑大学 刘国朝

北京开放大学 常红梅

北京科技大学 张敬源

北京联合大学 张殿恩

北京林业大学 史宝辉

北京师范大学 郭乙瑶

北京体育大学 田 慧

北京外国语大学 李莉文

北京信息科技大学 任维平

北京印刷学院 张舍茹

北京中医药大学 孔祥国

对外经济贸易大学 向朋友

华北电力大学 赵玉闪

陆军装甲兵学院 张 宝

清华大学 蔡 薇

首都师范大学 谢福之

首都医科大学 卢凤香

中国传媒大学 李佐文

中国地质大学（北京） 魏雪燕

中国农业大学 张彩华

中国人民大学 贾国栋

中国公安大学 王 莉

**组委会秘书处:**

常务副秘书长: 柯彦玢 (北京大学)

秘书长: 田丽丽 (中国人民大学)

秘书处地址: 中国人民大学外国语学院

秘书处联系人: 王珠英, 中国人民大学外国语学院

联系方式: 010-82500829

大赛咨询员: 王化锋 (上海外语教育出版社)

联系方式: 021-55386005 (大赛咨询专线); 18817553307 (兼微信); 18817553307@163. com

大赛官方网站: <http://nfltc.sflep.com>

# 第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学英语组）

## 北京赛区比赛规则

### 综合课组与（视）听说课组

#### 一、赛程安排

北京赛区初赛：2019年5月17日前

北京赛区复赛：2019年6月1日

北京赛区决赛和颁奖典礼：2019年6月2日

#### 二、参赛资格

参赛教师需为在京全日制普通本科院校目前承担大学英语教学任务的教师，年龄在45周岁以下（教师只能代表人事关系所在学校报名参赛，外聘和兼职教师没有参赛资格）。

大赛以学校为单位组织报名，不接受个人报名。

#### 三、赛制安排及评比标准

综合课组和（视）听说课组北京赛区的比赛分三个阶段进行：北京赛区初赛、复赛和决赛。

##### （一）北京赛区初赛：2019年5月17日前结束

由各参赛学校按照大赛章程的宗旨，遵照公开、公平、公正的原则择优选拔，每所参赛学校最多可选派两名选手分别参加北京赛区综合课组和（视）听说课组复赛，每一组别只能选派一名选手参赛。

各校选拔出的参赛选手应于5月24日前登录大赛官方网站(<http://nfltc.sflep.com>)进行注册，填写《第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛选手信息登记表》，提交大赛组委会审核，以确定参赛资格，逾期不候。

##### （二）北京赛区复赛时间地点：2019年6月1日，中国人民大学

每所参赛学校最多选派两名选手分别参加北京赛区综合课组和（视）听说课组的复赛。

###### （1）比赛规则：

- A. 复赛为授课。授课时间为20分钟。开始3-5分钟为综述时间，随后为模拟课堂授课时间。综述时间内，选手陈述对授课素材的整体教学设计，建议采用图示法展示对整个单元教学设计过程中教学目标的设定和具体实施之间的逻辑关系；模拟课堂授课时间内，选手针对整体教学设计中某一具体板块进行教学展示。选手需制作电子课件辅助教学。综述及模拟课堂授课总时间不少于17分钟，不超过20分钟；有学生配合模拟授课。

- B. 授课评分标准及权重：详见本章程后所附评分标准。
- C. 复赛授课总分为 100 分。评委打分保留到小数点后一位。最终得分为扣除一个最高分和一个最低分后的平均分，并保留到小数点后两位。
- D. 复赛选手的出场顺序由抽签决定。选手在比赛过程中，不得透露相关个人或学校信息；在分发给学生和评委的教学资料中不得出现相关个人或学校信息，否则将作零分处理。

**(2) 复赛评委组成：**

每个组别评委人数不少于7人，其中需包含大赛组委会特邀评委1-2人。评委须具备副教授及以上职称。

每组评委指定一名评议组长，一旦出现争议，由评议组长负责召集评委进行合议。如果北京赛区评委组合议无果，则提交大赛全国秘书处，由秘书处指定专家仲裁。

**(三) 北京赛区决赛时间地点：2019年6月2日，中国人民大学**

进入北京赛区决赛的名单由北京赛区组委会根据复赛成绩排名，经评委组确认后当场宣布。进入每个组别决赛的人数原则上不能多于各组复赛人数的35%，具体名额由北京赛区组委会确定。北京赛区决赛内容由大赛全国组委会秘书处指定。

**(1) 比赛规则：**

- A. 决赛为说课形式，由两部分组成，分别为 10 分钟的说课和 5 分钟的回答评委提问。
- B. 综合课组说课选文由组委会提供，长度约 800 词，(视)听说课组视频长度约 3 分钟。赛前准备时间为 30 分钟。选手必须紧扣材料内容进行说课。
- C. 说课时间不得少于 7 分钟，不得超过 10 分钟。说课评分标准及权重：详见本章程后所附评分标准。
- D. 说课结束后，为问答环节，选手根据评委提问回答问题。问答环节不超过 5 分钟。  
问答环节评分标准及权重：详见本章程后所附评分标准。
- E. 决赛选手的出场顺序由抽签决定。选手在比赛过程中，不得透露自己的姓名和所在学校，否则将记为零分。
- F. 北京赛区决赛选手最终总得分构成：授课总分+说课总分。满分为 200 分。最后以总得分高低确定比赛名次。如选手最后得分相同，则以说课环节得分高低作为排名依据；如说课环节得分也相同，则以说课+回答问题得分高低作为排名依据；如所有环节得分都相同，则选手另外进行 5 分钟即兴演讲以确定名次。

### **(2) 决赛评委组成:**

每组评委人数不少于 9 人，其中包括大赛组委会特邀评委 1-2 人。评委须具备副教授及以上职称。

每组评委中指定一名评议组长，一旦出现争议，由评议组长负责召集评委进行合议。如果北京赛区评委组合议无果，则提交大赛全国秘书处，由秘书处指定专家进行仲裁。

### **(3) 决赛奖项设置:**

决赛每个组别设特等奖、一等奖、二等奖和三等奖，所有获奖选手均颁发加盖大赛主办单位公章的获奖证书，获赠上海外语教育出版社提供的奖品。获奖名单报大赛全国组委会备案，并在大赛官方网站公布。

## **(四) 全国决赛和总决赛: 时间为 2019 年 11 月，地点: 上海。**

北京赛区选派每组特等奖选手进入全国决赛。

## **全国决赛和总决赛**

### **一、赛程安排**

比赛时间：2019 年 11 月。

比赛地点：上海。

比赛分组：综合课组；（视）听说课组。

### **二、参赛资格**

综合课组和（视）听说课组：北京赛区每组特等奖选手进入全国决赛。

北京赛区参加全国决赛的选手必须报大赛全国组委会审核。全国决赛和总决赛地点设在上海。全国组委会届时将邀请全国部分高校外语教学部门领导及专家作为嘉宾观摩全国总决赛。

### **三、赛制安排**

#### **(一) 全国决赛**

采用“授课 + 回答评委提问”的形式。

授课内容由大赛全国组委会指定。全国决赛结束后，排名前 10 位的选手晋级全国总决赛。

#### **(二) 全国总决赛**

全国总决赛内容由大赛组委会指定，采取“说课+回答评委提问”的形式。

全国决赛和总决赛选手评比标准另行拟订，在全国决赛开始前公布。

总决赛名次出现并列时，按照全国决赛成绩高低排名。

### （三）总决赛奖项设置

总决赛各组分别设特等奖 1 名，一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖若干名。获奖选手将获得由主办单位颁发的获奖证书，并给予相应奖励。

### 大赛费用

本届大赛不向参赛教师收取参赛费。各校领队及参赛选手的交通和食宿费由派出学校承担。其他费用由上海外语教育出版社承担。

### 其    他

各组别选手所用的授课材料推荐使用国家级规划教材。选手需在《参赛登记表》上填写所使用教材的书名全称。

凡进入全国总决赛的选手，自动视为将本人参加教学大赛使用过的所有参赛材料，包括但不限于本人的参赛电子教案、视频（含本人肖像）以及视频感言（含本人肖像）等材料，授权上海外语教育出版社独家使用。

与大赛有关的未尽事宜，大赛组委会秘书处将以大赛实施细则的方式另发。

本届大赛章程的最终解释权归北京赛区组委会所有。

第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛北京赛区组委会（代章）

2019年4月

主办单位：

北京市高等教育学会

上海外语教育出版社有限公司

**附：**

## **第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学英语组）**

### **北京赛区评分标准**

#### **一、复赛**

##### **授课评分标准（满分 100 分）：**

###### **1. 教学内容（20%）：**

- 1) 运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念；
- 2) 明确、合理设定教学目标；
- 3) 有效确定教学重点和难点；
- 4) 就学生语言能力、思维能力和语言文化知识的传授设计教学步骤，在有限时间内，针对学生人文素养、科学素养和合作精神中某一方面进行有意识的引导。

###### **2. 教学过程（35%）：**

- 1) 合理设定教学目标，合理安排教学步骤，采用合适的教学方法；
- 2) 突出教学重点，详略得当；
- 3) 教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；
- 4) 以学生为主体，教师为主导，有效开展教学；与学生互动良好，提问符合学生认知能力和语言学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；
- 5) 适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。

###### **3. 教学效果（20%）：**

- 1) 有效激发学生学习热情和主动性；在思维上对学生形成适度的挑战；
- 2) 授课结束后，在语言能力、语言知识或素养方面达到预设的教学目标。

###### **4. 综合素质（20%）：**

- 1) 教态自然，有亲和力，不紧张，不表演；
- 2) 口语流利，语音、语调准确自然；
- 3) 有较高的人文素养，知识面广；
- 4) 有较强的课堂掌控能力和应变能力。

###### **5. 教学创新（5%）：**

鼓励青年教师深入研究教学法，努力创新，形成自己的风格。

## **二、决赛**

### **说课评分标准（满分 100 分）：**

#### **1. 教学任务和目标的确定（20%）：**

在课程设计中能体现自己的教学理念，教学目标明确、合理。

#### **2. 教学设计符合语言学习规律，体现工具性和人文性的特色（35%）：**

能准确理解材料内容，有效确定教学重点和难点；课堂教学任务安排合理。

#### **3. 课程设计的完整性（20%）：**

一堂课设计完整，任务安排合理。

#### **4. 综合素质（20%）：**

口语流利，表述准确，有较高的人文素养，知识面广。

#### **5. 教学创新（5%）：**

鼓励青年教师深入研究教学法，努力创新，形成自己的风格。

### **回答评委提问评分标准（满分 100 分）：**

#### **1. 理解力（20%）：**

听懂评委提问，理解提问意图。

#### **2. 思辨力（20%）：**

回答切题、中肯，具有说服力。

#### **3. 表达力（20%）：**

语言表达清晰、准确。

#### **4. 反应力（20%）：**

能快速、有效组织应答语言（用以拖延时间的语气连接词堆砌不被认为是有效回答）；受到干扰（如被评委打断）时，能做出及时、合理的反应。

#### **5. 英语语言能力和专业素养（20%）：**

被问及对教学素材中某些具体语言点的理解时，回答有理有据；总体表现出扎实的语言基本功和较高的专业素养。