

The 9th SFLEP National Foreign Language Teaching Contest

第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（英语类专业组）

北京赛区章程

大赛宗旨

“外教社杯”全国高校外语教学大赛由教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部职业院校外语类专业教学指导委员会和上海外语教育出版社联合主办，旨在贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》以及《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》的精神，通过搭建全国性的竞赛平台，切实提升我国外语教学质量和外语专业教学水平，推动高校外语师资队伍建设，促进教师发展，深化教学改革，探索建立具有中国特色的外语教学体系。

“外教社杯”全国高校外语教学大赛自2010年首创，至今已成功举办八届，各届比赛均覆盖全国一千多所高校，为展现当前我国外语教师教学水平提供了严谨、创新的赛制和公正、权威的舞台，“外教社杯”全国高校外语教学大赛也因此成为我国外语教育界的一项重大赛事。

在《高等学校外语类专业本科教学质量国家标准》颁布之际，2018年度第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛确定为英语类专业组比赛，下设英语专业、商务英语专业和翻译专业三个组别。大赛对于贯彻《国标》精神，激发中青年教师对英语类专业培养目标、教学模式与方法、测试与评估等问题进行深入研究和探讨，切实提升各专业教学质量，都有着重要的意义。

大赛组织单位

1. 指导单位

北京市教育委员会

2. 主办单位

北京市高等教育学会

上海外语教育出版社

3. 协办单位

北京市高等教育学会大学英语研究会

4. 承办单位

对外经济贸易大学

5. 合作单位

中国日报社·二十一世纪英语教育传媒

圣智学习集团（Cengage Learning）

麦克米伦教育 (Macmillan Education)
康乃馨出版集团 (Cornelsen Schullverlage GmbH)
纽约大学 (NYU Steinhardt TESOL)

6. 媒体支持单位

上海广播电视台 (RTS) · 上海外语频道 (ICS)
中国日报社 · 二十一世纪英语教育传媒
新浪教育频道
沪江网

《外国语》	《外语界》
《外语电化教学》	《解放军外国语学院学报》
《外语教学》	《外国语文》
《外语测试与教学》	《外语教学理论与实践》

大赛组委会

为了更好地完成本次大赛，特成立大赛组织委员会。组委会成员如下：

主任委员

北京市高等教育学会会长	线联平研究员
上海外语教育出版社社长、总编辑	孙 玉编审

副主任委员

教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员、北京市高等教育学会大学英语研究会理事长、清华大学	张文霞教授
对外经济贸易大学教务处处长	蒋先玲教授
北京市高等教育学会秘书长	王晓燕研究员

组委会成员（按所在单位拼音排序）：

北京大学	程朝翔
北京大学	柯彦玢
北京第二外国语学院	张喜华
北京第二外国语学院	司显柱
北京航空航天大学	文 军
北京建筑大学	刘国朝
北京开放大学	常红梅
北京科技大学	张敬源
北京林业大学	史宝辉
北京师范大学	郭乙瑶
北京体育大学	田 慧

北京外国语大学
北京印刷学院
北京中医药大学
对外经济贸易大学
陆军装甲兵学院
清华大学
清华大学
首都师范大学
首都医科大学
中国传媒大学
中国人民大学

李莉文
张舍茹
孔祥国
孙 亚
张 宝
刘世生
蔡 蔚
谢福之
卢凤香
李佐文
贾国栋

组委会秘书处：

常务秘书长：柯彦玢（北京大学）

秘书长：孙亚（对外经济贸易大学）

秘书处地址：对外经济贸易大学英语学院

秘书处联系人：卢玲玲、韩放，对外经济贸易大学英语学院办公室

联系方式：010-64492057；010-64493055

大赛咨询员：王化锋（上海外语教育出版社）

联系方式：021-55386005（大赛咨询专线）；18817553307（兼微信）；18817553307@163.com

大赛官方网站：<http://nfltc.sflep.com>

第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（英语类专业组）

北京赛区比赛规则

英语专业组与商务英语专业组

一、赛程安排

北京赛区初赛：2018 年 5 月 25 日前

北京赛区复赛：2018 年 6 月 9 日

北京赛区决赛和颁奖典礼：2018 年 6 月 10 日

二、参赛资格

1. 英语专业组：凡教育部批准设立英语语言文学专业的高校，其教师均可报名。

2. 商务英语专业组：凡教育部批准设立商务英语专业，或英语专业开设商务英语方向的高校，其教师均可报名。

三、赛制安排及评比标准

英语专业组和商务英语专业组（以下简称“英专组”和“商英组”）北京赛区的比赛分三个阶段进行：北京赛区初赛、复赛和决赛。

（一）北京赛区初赛：2018 年 5 月 25 日前结束

由各参赛学校按照大赛章程的宗旨，遵照公开、公平、公正的原则择优选拔，每所参赛学校最多可选派两名选手分别参加北京赛区英专组和商英组复赛，每一组别只能选派一名选手参赛。

各校选拔出的参赛选手应于 5 月 25 日前登录大赛官方网站(<http://nfltc.sflep.com>)进行注册，填写《第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛选手信息登记表》，提交大赛组委会审核，以确定参赛资格，逾期不候。

（二）北京赛区复赛时间地点：2018 年 6 月 9 日，对外经济贸易大学

每所参赛学校最多选派两名选手分别参加北京赛区英专组和商英组的复赛。

（1）比赛规则：

- A. 比赛形式为一堂 20 分钟的授课，课型为综合课。开始 2 分钟左右为综述时间，选手陈述对授课文本的整体教学设计。接下来为模拟课堂授课时间，选手针对整体教学设计中某一具体板块进行教学展示。选手需制作课件辅助教学。
- B. 授课评分标准及权重：详见本章程后所附评分标准。
- C. 复赛授课总分为 100 分，评委打分保留到小数点后一位。最后得分为扣除一个最高分、扣除一个最低分后的平均分，并保留到小数点后两位。

- D. 复赛选手的出场顺序由抽签决定。选手在比赛过程中，不得透露自己的姓名和所在学校；在分发给学生和评委的样课中也不得出现任何类似信息，否则将记为零分。

(2) 复赛评委组成：

每个组别评委人数不少于 7 人，其中需包含大赛组委会特邀评委 1-2 人。评委须具备副教授及以上职称。

每组评委指定一名评议组长，一旦出现争议，由评议组长负责召集评委进行合议。如果北京赛区评委组合议无果，则提交大赛全国秘书处，由秘书处指定专家仲裁。

(三) 北京赛区决赛时间地点：2018 年 6 月 10 日，对外经济贸易大学

进入北京赛区决赛的名单由北京赛区组委会根据复赛成绩排名，经评委组确认后当场宣布。进入每个组别决赛的人数不能多于各组复赛人数的 35%，具体名额由北京赛区组委会确定。北京赛区决赛内容由大赛全国组委会秘书处指定。

(1) 比赛规则：

- A. 决赛为说课形式，由两部分组成，分别为 10 分钟的说课和 5 分钟的回答评委提问。
- B. 说课选文由组委会提供，长度约 800 词，赛前准备时间为 30 分钟。选手必须紧扣文章内容进行说课。
- C. 说课时间不得少于 7 分钟，不得超过 10 分钟。说课评分标准及权重：详见本章程后所附评分标准。
- D. 说课结束后，为问答环节，选手根据评委提问回答问题。问答环节不超过 5 分钟。问答环节评分标准及权重：详见本章程后所附评分标准。
- E. 决赛选手的出场顺序由抽签决定。选手在比赛过程中，不得透露自己的姓名和所在学校，否则将记为零分。
- F. 北京赛区决赛选手最终总得分构成：授课总分+说课总分。满分为 200 分。最后以总得分高低确定比赛名次。如选手最后得分相同，则以说课环节得分高低作为排名依据；如说课环节得分也相同，则以说课+回答问题得分高低作为排名依据；如所有环节得分都相同，则选手另外进行 5 分钟即兴演讲以确定名次。

(2) 决赛评委组成：

每组评委人数不少于 9 人，其中包括大赛组委会特邀评委 1-2 人。评委须具备副教授及以上职称。

每组评委中指定一名评议组长，一旦出现争议，由评议组长负责召集评委进行合议。
如果北京赛区评委组合议无果，则提交大赛全国秘书处，由秘书处指定专家进行仲裁。

(3) 决赛奖项设置：

决赛每个组别设特等奖、一等奖、二等奖和三等奖，所有获奖选手均颁发加盖大赛主办单位公章的获奖证书，获赠上海外语教育出版社提供的奖品。获奖名单报大赛全国组委会备案，并在大赛官方网站公布。

(四) 全国决赛和总决赛：时间为 11 月 29 日至 12 月 3 日。

北京赛区选派每组特等奖选手进入全国决赛。

翻译专业组

一、赛程安排

初赛：2018 年 7 月-8 月

复赛：2018 年 9 月-10 月

二、参赛资格

凡教育部批准开设翻译专业的高校，或英语专业开设翻译方向的高校，其教师均可报名。每所学校只能选派一名选手参赛。

三、赛制安排及评比标准

(一) 初赛

请报名参加初赛的选手登录大赛官方网站(<http://nfltc.sflep.com>)填写《第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛参赛登记表》。

初赛形式为提交选手个人授课视频。**授课总共 20 分钟。开始 2 分钟左右为综述时间，选手陈述对授课内容的整体教学设计；接下来为模拟课堂授课时间，选手针对整体教学设计中某一具体板块进行教学展示。**请选手自行录制授课视频，视频格式为 MP4 格式。授课内容为英汉互译，材料不限；口笔译均可。

授课视频请刻录两张光盘，于 2018 年 6 月 30 日前，连同打印的《参赛登记表》，寄至大赛组委会。地址：上海市虹口区大连西路 558 号 716 室 王笑歌 收，邮编 200083。
组委会将于 2018 年 7 月—8 月间组织专家评委会对授课内容进行初评。

评分标准及权重：详见本章程后所附评分标准。

(二) 复赛

大赛组委会将根据参赛选手的初赛成绩，取若干名选手进入复赛，进入复赛的人数不超

过初赛人数的 35%，具体名额由大赛组委会确定。

进入复赛环节的选手授课视频将在大赛官方网站公布，并接受网络投票。复赛最终成绩排名将采用网络投票结果和专家评委会复评相结合的模式，以专家评委会复评为主，网络投票结果为参考。

网络投票具体规则将于 2018 年 9 月在大赛官方网站公布。

全国决赛和总决赛

一、赛程安排

2018 年 11 月 29-12 月 3 日

二、参赛资格

英语专业组和商务英语专业组：北京赛区每组特等奖选手进入全国决赛。

翻译专业组：复赛排名前 15 位的选手进入全国决赛。

北京赛区参加决赛的选手必须报大赛全国组委会审核。全国决赛和总决赛地点设在上海。全国组委会届时将邀请全国部分高校外语教学部门领导及专家作为嘉宾观摩全国总决赛。

三、赛制安排

（一）全国决赛

采取“授课+回答评委提问”的形式。

授课总共 20 分钟。开始 2 分钟左右为综述时间，选手陈述对授课内容的整体教学设计；接下来为模拟课堂授课时间，选手针对整体教学设计中某一具体板块进行教学展示。授课内容由大赛全国组委会指定。

英语专业组和商务英语专业组参加全国决赛排名前 10 位的选手进入全国总决赛；翻译专业组参加全国决赛排名前 6 位的选手进入全国总决赛。

（二）全国总决赛

全国总决赛内容由大赛组委会指定，采取“说课+回答评委提问”的形式。

全国决赛和总决赛选手评比标准另行拟订，在全国决赛开始前公布。

总决赛名次出现并列时，按照全国决赛成绩高低排名。

（三）总决赛奖项设置

总决赛英语专业组和商务英语专业组分别设特等奖 1 名，一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖若干名。翻译专业组设特等奖 1 名，一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖若干名。

获奖选手将获得由主办单位颁发的获奖证书，并给予相应奖励。

大赛费用

本届大赛不向参赛教师收取参赛费。各校领队及参赛选手的交通和食宿费由派出学校承担。其他费用由上海外语教育出版社承担。

其 他

各组别选手所用的授课材料推荐使用国家级规划教材。选手需在《参赛登记表》上填写所使用教材的书名全称。

凡进入全国总决赛的选手，自动视为将本人参加教学大赛使用过的所有参赛材料，包括但不限于本人的参赛电子教案、视频（含本人肖像）以及视频感言（含本人肖像）等材料，授权上海外语教育出版社独家使用。

与大赛有关的未尽事宜，大赛组委会秘书处将以大赛实施细则的方式另发。

本届大赛章程的最终解释权归北京赛区组委会所有。

第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛北京赛区组委会（代章）
2018年5月



主办单位：

北京市高等教育学会



上海外语教育出版社有限公司



附：

第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛

英语专业组评分标准

一、复赛

授课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学内容（20%）：
 - 1) 运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念；
 - 2) 明确、合理设定教学目标；
 - 3) 有效确定教学重点和难点；
 - 4) 就学生语言能力、语言知识和思维能力培养设计教学步骤，在有限时间内，针对学生人文素养、科学素养和合作精神中某一方面进行有意识的引导。
2. 教学过程（35%）：
 - 1) 合理设定教学目标，合理安排教学步骤，采用合适的教学方法；
 - 2) 突出教学重点，详略得当；
 - 3) 教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；
 - 4) 以学生为主体，教师为主导，有效开展教学；与学生互动良好，提问符合学生认知能力和语言学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；
 - 5) 适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。
3. 教学效果（20%）：
 - 1) 有效激发学生学习热情和主动性；在思维上对学生形成适度的挑战；
 - 2) 授课结束后，在语言能力、语言知识或素养方面达到预设的教学目标。
4. 综合素质（20%）：
 - 1) 教态自然，有亲和力，不紧张，不表演；
 - 2) 口语流利，语音、语调准确自然；
 - 3) 有较高的人文素养，知识面广；
 - 4) 有较强的课堂掌控能力和应变能力；
 - 5) 有一定的创新能力。
5. 教学创新（5%）：

本次大赛特别设置创新分，以鼓励青年教师对英语作为二语的教学教法进行持久

深入的研究，努力创新，形成自己的风格。

二、决赛

说课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学任务和目标的确定（20%）：

在课程设计中能体现自己的教学理念，教学目标明确、合理。

2. 教学设计符合语言学习规律，体现人文学科特色（35%）：

能准确理解材料内容，有效确定教学重点和难点；课堂教学任务安排合理。

3. 课程设计的完整性（20%）：

一堂课设计完整，任务安排合理。

4. 综合素质（20%）：

口语流利，表述准确，有较高的人文素养，知识面广。

5. 教学创新（5%）：

本次大赛特别设置创新分，以鼓励青年教师对英语作为二语的教学教法进行持久深入的研究，努力创新，形成自己的风格。

回答评委提问评分标准（满分 100 分）：

1. 理解力（20%）：

听懂评委提问，理解提问意图。

2. 思辨力（20%）：

回答切题、中肯，具有说服力。

3. 表达力（20%）：

语言表达清晰、准确。

4. 反应力（20%）：

能快速、有效组织应答语言（用以拖延时间的语气连接词堆砌不被认为是有效回答）；受到干扰（如被评委打断）时，能做出及时、合理的反应。

5. 英语语言能力和专业素养（20%）：

被问及对教学素材中某些具体语言点的理解时，回答有理有据；总体表现出较高的语言基本功和专业素养。

第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛
商务英语专业组评分标准

一、复赛

授课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学内容（20%）：
 - 1) 运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念；
 - 2) 明确、合理设定教学目标；
 - 3) 有效确定教学重点和难点，合理分配语言和商务知识的教学比例；
 - 4) 就学生语言能力、跨文化交际能力和商务实践能力培养设计教学步骤。在有限时间内，针对学生人文素养、商务素养和合作精神中某一方面进行有意识的引导。
2. 教学过程（35%）：
 - 1) 合理设定教学目标，合理安排教学步骤, 采用合适的教学方法；
 - 2) 对教学重点和难点的阐释切中要害；
 - 3) 教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；
 - 4) 以学生为主体，教师为主导，有效开展教学。与学生互动良好，提问符合学生认知能力和商务英语学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；
 - 5) 适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。
3. 教学效果（20%）：
 - 1) 有效激发学生学习热情和主动性，在思维上对学生形成适度的挑战；
 - 2) 授课结束后，在语言和商务知识与能力方面达到预设的教学目标。
4. 综合素质（20%）：
 - 1) 教态自然，有亲和力，不紧张，不表演；
 - 2) 口语流利，语音、语调准确自然；
 - 3) 有较高的人文及商务专业素养，知识面广；
 - 4) 有较强的课堂掌控能力和应变能力。
5. 教学创新（5%）：

本次大赛特别设置创新分，以鼓励青年教师对英语作为二语的教学教法进行持久

深入的研究，努力创新，形成自己的风格。

二、决赛

说课评分标准(满分 100 分):

1. 教学任务和目标的确定 (20%):

在课程设计中能体现自己的教学理念，教学目标明确、合理。

2. 教学设计体现语言学习规律和商务英语特色 (35%):

能准确理解材料内容，有效确定教学重点和难点，在教学内容安排方面，关于语言知识、商务知识讲解、技能操练等课堂教学任务安排合理。

3. 课程设计的完整性 (20%):

一堂课设计完整，任务安排合理。

4. 综合素质 (20%):

口语流利，表述准确，有较高的商务和人文素养，知识面广。

5. 教学创新 (5%):

本次大赛特别设置创新分，以鼓励青年教师对英语作为二语的教学教法进行持久深入的研究，努力创新，形成自己的风格。

回答评委提问评分标准 (满分 100 分):

1. 理解力 (20%):

听懂评委提问，理解提问意图。

2. 思辨力 (20%):

回答切题、中肯，具有说服力。

3. 表达力 (20%):

语言表达清晰、准确。

4. 反应力 (20%):

能快速、有效组织应答语言（用以拖延时间的语气连接词堆砌不被认为是有效回答）；受到干扰（如被评委打断）时，能做出及时、合理的反应。

5. 英语语言能力和专业素养 (20%):

被问及对课文中某些具体语言点或商务知识点的理解时，回答有理有据；总体表现出较高的语言基本功和商务、人文素养

**第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛
翻译专业组评分标准**

授课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学内容（20%）：
 - 1) 能运用一定的教学理论，体现自己的教学理念；
 - 2) 课堂教学目标明确、合理；
 - 3) 能准确确定翻译教学的重点和难点；
 - 4) 能将翻译理论和翻译实践有机结合，讲解深入浅出；
 - 5) 教学内容完整，对教学材料所涉及的语言、翻译知识和技能等能全面覆盖，教学任务安排合理。
2. 教学过程（35%）：
 - 1) 根据课堂教学目标和重点，合理安排教学计划，灵活采用恰当的教学方法进行讲授；
 - 2) 对教学重点和难点阐释切中要害；
 - 3) 教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；
 - 4) 以学生为主体，教师为主导，有效开展教学；师生互动良好，提问符合学生认知能力和翻译专业学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；
 - 5) 多媒体教学等辅助手段的使用合理，对教学有支撑作用。
3. 教学效果（20%）：
 - 1) 能有效引导学生积极参与课堂问答和活动；
 - 2) 授课结束后，学生在语言、翻译知识或技能方面达到预期教学目标。
4. 综合素质（20%）：
 - 1) 教态自然，有亲和力，不紧张，不表演；
 - 2) 口语流利，语音、语调准确自然；
 - 3) 有较高的人文及翻译专业素养，知识面广；
 - 4) 有较强的课堂掌控能力和应变能力。
5. 教学创新（5%）：

本次大赛特别设置创新分，以鼓励青年教师对英语作为二语的教学教法进行持久深入的研究，努力创新，形成自己的风格。

说课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学任务和目标的确定（20%）：

在课程设计中能体现自己的教学理念，教学目标明确、合理。

2. 教学设计体现语言学习规律（35%）：

能准确理解材料内容，有效确定教学重点和难点；在教学内容安排方面，关于语言知识的讲解、技能操练、主题拓展等课堂教学任务安排合理；能与课外自主学习有效结合。

3. 课程设计的完整性（20%）：

一堂课设计完整，任务安排合理；能将授课中无法完整覆盖的教学过程整体呈现出来。

4. 综合素质（20%）：

口语流利，表述准确，有较高的人文素养，知识面广。

5. 教学创新（5%）：

本次大赛特别设置创新分，以鼓励青年教师对英语作为二语的教学教法进行持久深入的研究，努力创新，形成自己的风格。

回答评委提问评分标准（满分 100 分）：

1. 理解力（20%）：

听懂评委提问，理解提问意图。

2. 思辨力（20%）：

回答切题、中肯，具有说服力。

3. 表达力（20%）：

语言表达清晰、准确。

4. 反应力（20%）：

能快速、有效组织应答语言（用以拖延时间的语气连接词堆砌不被认为是有效回答）；受到干扰（如被评委打断）时，能做出及时、合理的反应。

5. 语言基本功和翻译专业素养（20%）：

总体表现出较高的英语语言基本功和翻译专业素养。