

北京市教育委员会文件

京教财〔2020〕15号

北京市教育委员会关于 切实做好 2020 年秋季学期高校 家庭经济困难学生资助工作的通知

各区教委、燕山教委，各市属高等学校：

今年以来，受新冠肺炎疫情和多地发生的严重洪涝灾害影响，部分群众生产生活遭遇困难。为确保每一名家庭经济困难学生都能顺利入学，根据教育部办公厅《关于切实做好 2020 年秋季学期高校家庭经济困难学生资助工作的通知》（教电〔2020〕363 号）和《关于做好北京市学生资助资金发放检查等有关工作的通知》等文件要求，现就做好 2020 年秋季学期高校学生资助工作通知如下：

一、关口前移，做实做细政策宣传工作

当前，2020 年高校新生入学工作正在进行中。各区、高校要加大对国家、北京市、学校资助政策的宣传力度，将资助政策简介随录取通知书发放到每一名被录取学生手中。对于受疫情或洪涝灾害影响较重地区的学生，加强对他们办理生源地助学贷款和校园地助学贷款的指导，切实落实相关帮扶政策，帮助学生和家庭解决实际困难。

二、加强组织，畅通“绿色通道”工作

各高校要在新生报到现场设立“绿色通道”专区，简化报到手续，提高办事效率，保护学生隐私，同时充分利用现代化信息技术手段，开启网络版、电话版“绿色通道”，实现线上线下结合，确保所有提出申请且符合条件的家庭经济困难新生快速通过“绿色通道”办理入学注册手续，安心开始新的学习和生活。

三、夯实基础，切实掌握学生有关情况

家庭经济困难学生普查是我市学生资助工作一项创新举措，各高校要及时启动新学年家庭经济困难学生普查工作，加强沟通、互动，摸清学生家庭经济状况及其需求，严格落实《关于做好北京市家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（京教财〔2020〕7 号）精神，做好普查和认定的衔接工作，为有针对性地开展帮扶工作打牢基础。

四、促进精准，发挥统计数据支撑作用

各高校要注重数据的挖掘整理工作，为精准资助提供强大支撑和客观依据。以学生普查为依托，全面应用全国学生资助管理系统下灌数据，融合学校教务、后勤等部门的学习和消费情况等数据，从数据采集到应用探索建立全方位的学生资助评价指标体系，升级资助业务管理效能。

五、多措并举，全面落实各项资助政策

各高校要多措并举、因地制宜、实事求是，在学生入学后全面落实各项资助政策。在实施国家和北京市资助政策基础上，将学校和社会资助作为重要补充。根据学生家庭经济变化情况，适时调整国家助学金受助档次，并及时足额发放。及时落实北京市教育委员会、北京市财政局、中国人民银行营业管理部、中国银行业监督管理委员会北京监管局《转发教育部 财政部 中国人民银行 银保监会关于调整完善国家助学贷款有关政策文件的通知》（京教财〔2020〕14号）、北京市学生资助事务管理中心《关于转发做好2020年秋季学期学前至高中教育阶段家庭经济困难学生资助工作的通知》（京教助〔2020〕29号）的助学贷款政策要求，关注特殊时期贷款学生的还款情况，适时启动还款救助机制，减轻学生还款压力。完善特殊困难救助机制，对家庭出现重大变故的学生进行紧急救助，保障其基本的生活和学习。要引导学生以理性态度正确面对困难，帮助学生树立信心和勇气。

六、总结提炼，形成有益经验加以推广

各高校要注重把握工作规律、创新工作方式、总结工作经验，以普查和认定工作为基础，就 2020 年以来资助工作中的好经验好做法，形成资助工作报告（具体要求详见附件），并于 10 月 15 日前上报北京市学生资助事务管理中心。

各区资助总结报告按照《关于转发做好 2020 年秋季学期学前至高中教育阶段家庭经济困难学生资助工作的通知》（京教助〔2020〕29 号）要求完成。

附件：资助总结报告（参考提纲）



（此件公开发布）

北京市教育委员会办公室

2020 年 9 月 27 日印发

附件

XX 大学资助总结报告

一、2020 年学生资助工作基本情况

- (一) 资助整体工作情况。
- (二) 普查工作开展情况。
- (三) 国家助学贷款工作开展情况。
- (四) 高校学生资助热线电话受理情况。
- (五) 学校开展的其他学生资助工作情况。

二、2020 年学生资助工作成效

(一) 国家、北京市、学校和社会资助措施实施情况和资金发放情况。

(二) 受疫情或汛情影响的学生资助具体落实情况。

(三) 填写《2020 年秋季学期高校家庭经济困难学生入学资助工作统计表》(见附表),并说明 2020 年新生入学“绿色通道”准备及落实情况。

(四) 其他工作成效。

三、经验措施和典型做法

(一) 对于受疫情或汛情影响较重等特殊困难学生的关爱举措。

(二) 特殊形势下落实“绿色通道”的创新举措。

(三) 疫情防控至新学年“绿色通道”期间的典型做法,

可辅以案例、新闻报道等。

（四）其他经验措施和典型做法。

四、存在的主要问题、原因分析和改进措施

对发现的问题进行分类梳理，重点关注应助未助问题，应结合具体案例进行多角度原因分析，例如政策未覆盖、执行待加强、宣传力度不够、工作体现人性化等。

五、意见和建议

包括不限于资助政策完善、普查工作安排、统计表格设计等。

附表：2020年秋季学期高校家庭经济困难学生入学资助工作统计表

注:

1. 相关数据统计时间截点为 2020 年 10 月 10 日。

2. 填写“路费补助”一栏时, 高校路费补助项目主要指利用学校资金设立的路费补助项目; “今年以来受疫情影响学生的学校资助”一栏指今年上半年以来利用学校资金资助的人数和金额。

3. “是否专线”栏, 专门开通咨询和投诉受理电话的填写“是”; 热线电话与工作电话相同等情况填写“否”

4. 在“高校资助热线电话开通情况”栏, 分别填写各类咨询、投诉电话接听数量。咨询类具体分为: ①家庭经济困难学生资助政策整体咨询②国家奖助学金③校园地国家助学贷款④生源地信用助学贷款⑤退役士兵教育资助⑥补偿代偿⑦新生入学资助项目⑧勤工助学⑨学费减免⑩“绿色通道”⑪其他; 投诉类分为: ①未寄送“高等学校学生资助政策简介”等宣传材料②未开通“绿色通道”③未落实校园地国家助学贷款④未落实生源地信用助学贷款⑤国家奖助学金评审、发放⑥退役士兵教育资助⑦补偿代偿⑧新生入学资助项目⑨其他

5 “家庭经济困难新生情况”一栏中, “总数”栏为“建档立卡贫困家庭学生”、“最低生活保障家庭学生”、“特困供养学生”、“孤残学生”、“烈士子女”、“家庭经济困难残疾学生”、“残疾人子女”、“其他家庭经济困难学生”栏之和