附件3

“国际影响表”指标及相关内涵说明

“国际影响表”系反映高职院校国际合作和发挥影响力的管理评价工具。

1.“全日制国（境）外留学生人数”指学校接受全日制教育的国（境）外留学生总数,在一定程度上反映学校的国际化水平及对留学生的吸引力。

2.“非全日制国（境）外人员培训量”指学校对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量，在一定程度上反映学校专业水平的国（境）外影响力和输出程度。

3.“在校生服务‘走出去’企业国（境）外实习时间”指在校学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践教学的时间。

4.“专任教师服务‘走出去’企业国（境）外指导时间”指学校专任教师服务中国企业到国（境）外进行专业实践教学指导或技术研发服务的时间。

5.“在国（境）外组织担任职务的专任教师人数”指在境外团体或国际机构中担任专职或兼职工作并具有一定影响的专任教师数量。

6.“开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数”指学校专任教师主持或参与开发与本校重点专业相关的行业或专业教学标准的数量，且开发的标准得到国（境）外两个以上国家（或地区）同行的采用。

7.“国（境）外技能大赛获奖数量”指学校师生在专业教学相关的国（境）外技能大赛中获得奖项的总个数。

表3 国际影响表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院校代码** | **院校名称** | **指标** | **单位** | **2015年** | **2016年** |
| 　 | 　 | 1 | 全日制国（境）外留学生人数 | 人 | 　 | 　 |
| 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 　 | 　 |
| 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 　 | 　 |
| 4 | 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间 | 人日 | 　 | 　 |
| 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 　 | 　 |
| 6 | 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数 | 个 | 　 | 　 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 　 | 　 |