

北京市教育委员会

关于学习贯彻教育部副部长鲁昕在职业教育系统培育和践行社会主义核心价值观座谈会上的讲话的通知

各区县教委、职业院校：

今年6月26日，教育部召开培育和践行社会主义核心价值观座谈会，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神以及全国职业教育工作会议精神，教育部副部长鲁昕出席会议并讲话。鲁昕指出，加快发展现代职业教育是中央作出的重大战略部署，社会主义核心价值观是加快发展现代职业教育的精神引领，我们要坚决贯彻落实中央部署，大力培育和践行社会主义核心价值观，以社会主义核心价值观引领推动现代职业教育发展。

鲁昕副部长的讲话（见附件）紧密结合当前形势，准确把握培育和践行社会主义核心价值观与加快发展现代职业教育之间的密切联系，对于指导各职业院校的德育工作有着重要的意义。各区县教委、各职业院校要紧密结合本区域、本校德育实际和职业教育的各项改革，认真学习贯彻鲁昕副部长的讲话精神，切实把培育践行社会主义核心价值观作为加快发展现代职业教育的强大动力，为加快发展首都现代职业教育作出贡献。

北京市教育委员会职教处
2014年9月22日



附件

教育部通报

第 10 期

教育部办公厅

2014 年 8 月 26 日

教育部副部长鲁昕在职业教育系统培育和践行社会主义核心价值观座谈会上的讲话

(2014 年 6 月 26 日)

在今年的职业院校技能大赛期间，我们召开培育和践行社会主义核心价值观座谈会，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神以及全国职业教育工作会议精神。刚才，6 位同志分别从个人层面、学校层面、教育行政部门层面就如何弘扬社会主义核心价值观、加快发展现代职业教育作了交流发言，我很受启发和鼓舞。下面，我谈三点意见。

一、加快发展现代职业教育是中央作出的重大战略部署

党中央、国务院高度重视职业教育。今年 2 月 26 日，国务

院常务会议研究加快发展现代职业教育，建立完善现代职业教育体系。6月23日，国务院召开了全国职业教育工作会议，这是新世纪以来第三次以国务院名义召开的职业教育工作会议。会前，习近平总书记就职业教育作出重要指示，从国家战略和现代化全局的高度，对职业教育的重要地位、重要职责、办学方向、根本目标、基本任务、重大原则等作了深刻阐述，指示高屋建瓴、思想深刻、要求明确，为加快职业教育发展、建设中国特色现代职业教育体系指明了方向。李克强总理亲切接见全体会议代表并发表重要讲话，阐述了加快发展现代职业教育的重要性紧迫性，强调了需要解决的关键问题，对职业教育改革发展提出明确要求。刘延东副总理、马凯副总理出席会议并讲话，对加快发展现代职业教育作了全面部署。国务院印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》，提出了加快发展现代职业教育的政策措施，对体系架构、重点任务、制度保障和机制创新进行了总体部署，这是今后一个时期指导职业教育改革发展的纲领性文件。我们一定要充分认识加快发展现代职业教育的重要性和紧迫性。

(一)加快发展现代职业教育是促进经济提质增效升级的战略举措。

我国经济总量已列世界第二位，正处在经济大国向经济强国迈进的历史新阶段，尤其是要实现“中国制造”走向“优质制造”、

“精品制造”，塑造中国服务新优势，实体经济竞争实力跃上新台阶，必须推进经济提质增效升级，实施创新驱动发展战略。这一切都离不开培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。加快发展现代职业教育，是实现这一系列目标的战略举措。

(二) 加快发展现代职业教育是改善民生、促进就业创业的重大举措。

职业教育与其他类型教育相比，最突出的特点就是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业。统计数据表明，每年近千万的职业院校毕业生中，中职毕业生就业率连续多年保持在95%以上，高职毕业生半年后就业率超过90%。“十一五”以来，职业院校累计为国家输送了近8000万名毕业生，约占新成长劳动力总量的60%，成为我国中高级技术技能人才的主要来源。在加工制造、高速铁路、城市轨道交通、民航、现代物流、电子商务、旅游服务、信息服务等行业，近年来一线新增从业人员，职业院校毕业生占七成以上。另外，对于农村地区、民族地区、贫困地区脱贫致富，职业教育发挥了重要作用。“十一五”以来，每年培训2000多万农民工带技能进城务工，累计有4000多万农村新成长劳动力在接受职业教育后进入城镇工作，平均年货币收入达到3万元左右。

(三) 加快发展现代职业教育是深化教育领域综合改革的关键

键举措。

习近平总书记指出,办好教育要深化体制机制改革。教育综合改革,一个重要目标就是形成与经济社会发展相适应的人才培养结构。加快发展现代职业教育,是调整教育结构、创新教育制度、完善教育体系、创新人才培养模式的战略切入点和战略突破口。经济发达、核心竞争力比较强的国家,一个重要的经验就是有一个与经济结构、产业结构相匹配的科学合理的教育结构,这个结构的重要特点就是有一个完善的职业教育体系。重视职业教育发展,有利于创造更大人才红利,更好地推进教育现代化和提高我国综合国力。

二、社会主义核心价值观是加快发展现代职业教育的精神引领

党的十八大报告明确提出“三个倡导”的社会主义核心价值观。今年五四青年节,习近平总书记在北京大学与广大师生座谈时发表重要讲话,对践行社会主义核心价值观的重要意义、丰富内涵、历史渊源、发展脉络、基本要求等进行了全面深刻的阐述。全国职业教育工作会议前,习近平总书记就加快发展现代职业教育作出重要指示,强调要树立正确人才观,培育和践行社会主义核心价值观。我们必须认识到,培育和践行社会主义核心价值观,是建设中国特色现代职业教育体系、加快发展现代职业教育的精神

引领和动力。

(一)培育和践行社会主义核心价值观是加快发展现代职业教育的内在要求。

习近平总书记指出：“核心价值观实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题”。职业教育是与经济社会联系最紧密的教育类型，对于促进产业转型升级、推动“四化同步”、促进社会和谐具有基础性作用，是我们实现“富强、民主、文明、和谐”的国家发展目标的重要基础。职业教育的学生主要来自农村和家庭经济困难群体，学生毕业后实现带技能就业，成为自食其力的劳动者，还带动家庭脱贫，据统计近三年有850万高职毕业生成为家庭的第一个大学生，有效切断了贫困代际传递、保护了公民的受教育权利、促进教育公平和社会公正，充分体现了“自由、平等、公正、法治”的社会价值取向。职业教育是坚持立德树人，实施人人成才、多样化成才、全面发展的教育，“爱国、敬业、诚信、友善”是高素质劳动者和技术技能人才的重要标准。从根本上说，社会主义核心价值观是现代职业教育体系顶层设计的价值追求，是加快发展现代职业教育具体政策的价值取向，是检验职业教育改革发展成效的价值尺度，也是现代职业教育最鲜明的“中国特色”。

(二)培育和践行社会主义核心价值观是提高人才培养质量

的迫切需要。

习近平总书记指出：“德是首要、是方向，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用其所”。职业教育肩负着培养高素质劳动者和技术技能人才的重要职责，必须坚持立德树人根本任务，把德育摆在首位，以德为先，与智育、体育、美育等有机融合、相互联系、彼此渗透、密切协调，促进学生全面健康成长。习近平总书记还指出：“社会主义核心价值观就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德”。我们必须坚持把社会主义核心价值观细化为学生核心素养体系和学业质量标准，渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校工作的各个方面，教育引导学生扣好人生的第一粒扣子，努力成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(三)社会主义核心价值观是推动现代职业教育改革发展的强大精神动力。

近年来，职业教育顶层设计基本成型，制度标准不断完善，产教融合深入开展，育人质量稳步提高，办学条件持续改善，职业教育改革发展取得长足进展。同时，在教育改革发展进入深水区的新阶段，职业教育还面临诸多新形势、新情况、新问题，这要求我们进一步增强使命感和责任感，把思想统一到中央关于加快发展现代职业教育的决策部署上来，以社会主义核心价值观凝

聚起攻坚克难的强大力量，不为困难所惧、不为干扰所惑，扎根中国大地，扎根基层实践，努力探索出一条具有中国特色的现代职业教育发展之路。

三、以社会主义核心价值观引领现代职业教育加快发展

加快发展现代职业教育是中央作出的战略部署，我们要坚决贯彻落实中央部署，大力培育和践行社会主义核心价值观，以社会主义核心价值观引领推动现代职业教育发展。

(一)教育行政部门要把培育和践行社会主义核心价值观作为加快发展现代职业教育的基础工程。

一是要把培育和践行社会主义核心价值观作为教育事业科学发展的基础工程，作为推进教育治理体系和治理能力现代化的重要方面，深化改革、狠抓落实，更好地履行政府出标准、保基本、促公平的职责。按照社会主义核心价值观的基本要求，加快修订《中等职业学校德育大纲》，研究制订《中等职业学校学生公约》，健全相关规章制度和行为准则，使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。

二是要为职业教育改革发展凝聚共识，营造氛围。要加紧制订鼓励社会力量举办职业教育的具体政策措施，营造公平公正环境。要以推进管办评分离为基本要求，注重政策制订和日常管理中的价值导向，使符合社会主义核心价值观的行为得到鼓励、违

背核心价值观的行为受到制约。要通过多种形式大力宣传职业教育对经济社会发展的重要贡献，大力宣传高素质劳动者和技术技能人才的先进事迹，激发年轻人接受职业教育的积极性，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，引导全社会确立尊重劳动、尊重知识、尊重技术、尊重创新的理念，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围，提高职业教育的影响力和吸引力。

（二）职业院校要坚持立德树人，推进社会主义核心价值观教育深入开展。

一是发挥课堂教学的主渠道作用。要把社会主义核心价值观有关内容寓于教学内容和教学过程之中，教育引导学生掌握社会主义核心价值观的主要内容，明晰其历史渊源，理解其基本含义，在复杂的社会环境和多变的社会思潮中坚定理想信念，不断增强民族文化自信和价值观自信。

二是要抓好实训实习环节。要充分抓住实训实习中学生与社会、与生产、与岗位实践密切接触的机会，在技能训练中强化社会主义核心价值观实践教学，加强道德品质和文明行为教育，培养学生以诚信、敬业为重点的职业道德，践行交往礼仪、职业礼仪，提升学生的道德素质和综合素养。

三是要加强校园文化建设。要结合传统节日、重大事件纪念

日等，帮助学生理解社会主义核心价值观的历史渊源，尤其要重视民族传统节日的思想熏陶和文化教育功能。要充分发挥新媒体作用，强化校园网络宣传，掌握网络阵地话语权，科学定位社交网站、微博、微信等对学生的教育导向，推动中华优秀传统文化和当代文化精品网络化传播，用正面声音和先进文化占领网络阵地。

四是要开展道德实践活动。要全面开展“劳模进职校”活动。结合学校专业特点，广泛邀请劳动模范走进职业院校，为师生作报告、座谈交流，聘请一批劳动模范担任校外辅导员，让青年学子向劳模学习，充分发挥劳模在践行社会主义核心价值观中的引领作用。要在学校广泛开展技能竞赛、创新创业竞赛、文明风采竞赛等，打造一批校园文化品牌，突出对学生创业创新创效能力的培养。要发挥学校专业优势和学生技术技能优势，健全志愿服务制度，推进学雷锋志愿服务常态化，使社会主义核心价值观成为学生的日常行为准则和自觉奉行的人生信条。

(三)职业院校青年学子要自觉培育和践行社会主义核心价值观。

青年学子正处在成长成才的大好年华，伟大祖国日新月异的发展和职业教育又一个春天的到来为大家提供了更多梦想成真的机会、人生出彩的机会，广大青年学子要自觉践行社会主义核

心价值观，把个人梦想与国家梦想结合起来，同祖国和时代一起成长。一是要把社会主义核心价值观作为自身精神追求，把理想信念作为思想和行动的“总开关”，坚定理想的“主心骨”，筑牢信念的“压舱石”，在实现人生价值中做时代前列的奋进者。二是要把学习传承与创新创造作为自身的成功阶梯，把勤学苦练作为成长成才的基础，把提高人文素养作为全面发展的重点，在职业生涯可持续发展中做大胆革新的开拓者。三是要把自立自强与团队协作作为克服困难的法宝，发扬朴实、务实、踏实、笃实的良好特质，敬业守信，精益求精，学一门精一门，干一行爱一行，在知行合一中做埋头实干的奉献者。

全国职业教育工作会议对今后一个时期职业教育改革发展作出了新的顶层设计和战略规划。蓝图已经绘就，号角已经吹响。让我们在以习近平同志为总书记的党中央领导下，切实把培育践行社会主义核心价值观作为加快发展现代职业教育的强大动力，锐意改革、奋发有为，为加快发展现代职业教育作出新贡献！

本期发送：各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局
部领导，部内各司局
