

# 北京市延庆区第一职业学校教育质量年度报告（2025 年度）



北京市延庆区第一职业学校

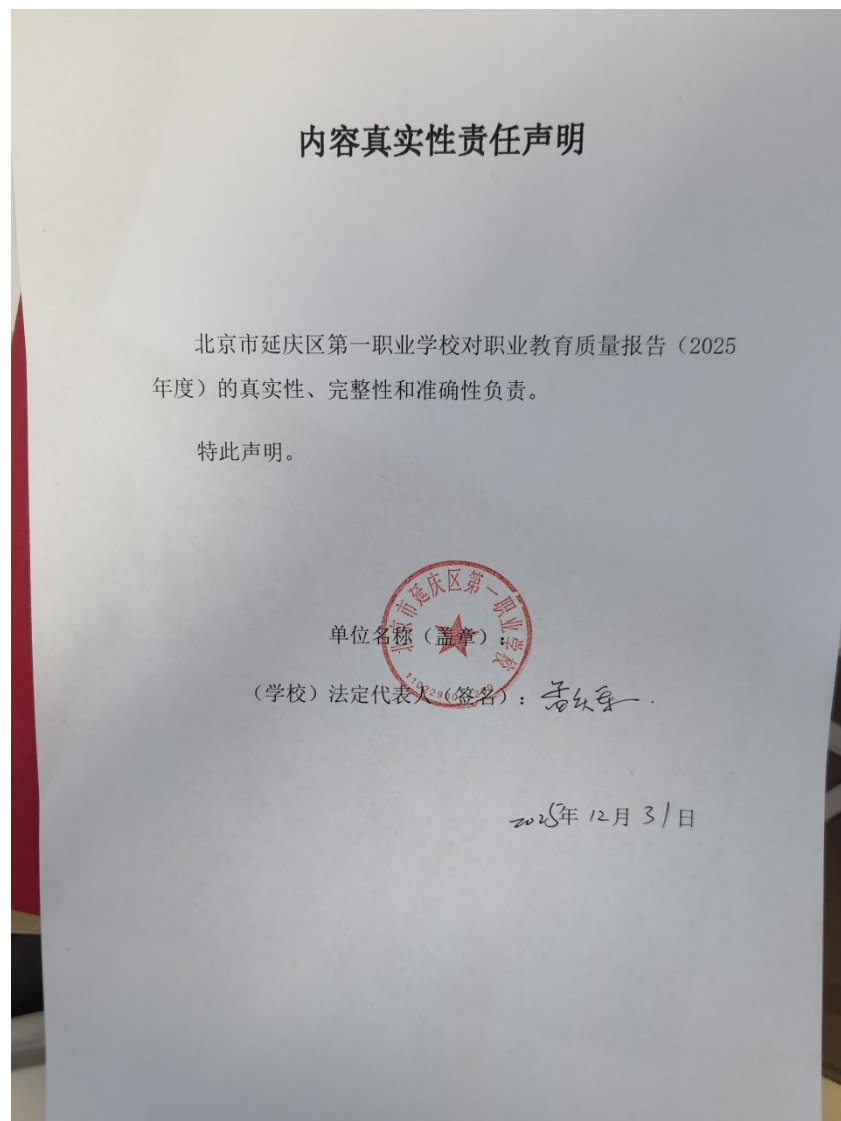
2025 年 12 月

年报公开形式：在延庆区终身学网网站公开

网址：

<https://www.yqzsxx.com.cn/index.php?g=portal&m=index&a=content&id=1604&termid=1>

内容的真实性责任声明



## 前言

2025年，北京市延庆区第一职业学校深入推进落实职业教育改革发展任务，用高质量党建引领职业教育高质量发展，带领全校干部教师以“我有一片飞翔的天空”为办学理念，以打造“培育大国工匠的摇篮、服务经济社会的基地”为办学目标，凝心聚力、担当作为、开拓创新，全面梳理各项规章制度，狠抓师德师风，努力构建安全防控体系，办学规模、师资队伍建设水平、办学质量、社会影响力都明显提升。本报告旨在全面总结与反思过去一年的教育教育工作。

# 正文目录

前 言 .....	8
1 人才培养 .....	8
1.1 立德树人固根本，德技并修育英才.....	8
1.2 专业建设 .....	8
1.3 课程建设（含教材建设） .....	10
1.4 教学改革（含数字化教学资源建设） .....	10
1.5 贯通培养 .....	11
1.6 职普融通 .....	12
1.7 科教融汇 .....	12
1.8 创新创业 .....	13
1.9 技能大赛 .....	14
1.10 培养质量 .....	16
2 服务贡献 .....	16
2.1 服务行业企业 .....	16
2.2 服务乡村振兴 .....	17
2.3 服务地方社区 .....	18
2.4 服务区域合作 .....	19
3 文化传承 .....	19
3.1 传统文化传承 .....	19
3.2 企业文化传承 .....	20
3.3 红色文化传承 .....	21
4 国际合作 .....	22
4.1 留学生培养 .....	22
4.2 国际合作办学 .....	22
4.3 助力“一带一路”建设 .....	23
5 产教融合 .....	23
5.1 校企双元育人.....	23

5.2	参与建设低空经济市域产教联合体	25
5.3	行业产教融合共同体建设	25
5.4	开放型区域产教融合实践中心建设	26
6	发展保障	26
6.1	党建引领	26
6.2	政策落实	27
6.3	学校治理	27
6.4	质量保障	28
6.5	师资队伍建设	28
6.6	经费投入	29
7	面临挑战	29

## 表目录

北京市中等职业学校办学状况数据表	30
------------------	----

## 图目录

图-0	校园教学中心俯拍图	0
图-1	行走的思政课堂	8
图-2	企业专家进课堂	9
图-3	园林专业学生到世园公司实习	9
图-4	烹饪专业学生到全国人大北京培训基地进行工学交替	9
图-5	大董烤鸭集团厨政总监孙宪厚到校为烹饪专业学生上课	9
图-6	腾讯元宝 AI 生成情景化单词游戏—“单词消消乐”	10
图-7	学校领导与农职院领导对接合作办学	11

图-8 无人机专业实操转段考试 .....	11
图-9 与北京交通运输职业学院合作办学交流会 .....	11
图-10 小学生到学校体验北京兔爷制作.....	12
图-11 中学生到学校体验蛋糕制作.....	12
图-12 专家全流程督导教研工作 .....	12
图-13 校园就业推介会家长现场咨询.....	13
图-14 校园就业推介会现场签约 .....	13
图-15 张一同学汽修实操实训照.....	14
图-16 张一同学参与创立游艇俱部.....	14
图-17 学校组织“匠心杯”技能比赛.....	14
图-18 学生参加“安琪酵母杯技能比赛” .....	15
图-19 学生获得“安琪酵母杯技能比赛”一等奖.....	15
图-20 师生参加全国美容技能比赛 .....	15
图-21 学生何紫怡获得全国美容技能大赛第四名 .....	15
图-22 “国彩杯”裁判合照 .....	15
图-23 “国彩杯”京津冀青少年无人机足球联赛.....	15
图-24 校企共建汽修专业大师工作室.....	16
图-25 汽修专业大师工作室宣传图.....	16
图-26 残联飞行员执照考试 .....	17
图-27 指导康庄镇打造“食叶草生态宴” .....	17
图-28 井庄镇电商人才培训 .....	18
图-29 井庄镇电商人才培训教学成果展示 .....	18
图-30 邀请专家助农调研 .....	18
图-31 开班授课助农开发产品 .....	18
图-32 助农产品在农民丰收节上精彩亮相 .....	18
图-33 到敬老院向老人推介芽苗菜种植技术.....	19
图-34 康大姐志愿服务中专班开班典礼.....	19
图-35 京蒙说课研讨会 .....	19
图-36 协同校学生职业体验 .....	19
图-37 长城文化主题教育课程 .....	20

图-38 葫芦画手工艺作品图片 .....	20
图-39 北京亿世合文化传媒有限公司韩总为学生亲自授课 .....	20
图-40 邀请专家进行传统文化讲座—纹脸 .....	21
图-41 唱红歌 .....	22
图-42 红色课堂研学活动 .....	22
图-43 体育节开幕式上国际教育特色方阵 .....	22
图-44 中国传统文化课业展示 .....	22
图-45 AFS 国际文化交流项目金牌学校 .....	23
图-46 国际学生接待俄罗斯教育代表团 .....	23
图-47 承办第五届“丝路工匠”国际技能大赛 .....	23
图-48 接待哈萨克斯坦使馆文华参赞 .....	23
图-49 付维学同学实习工作照 .....	24
图-50 无人机组装与维修课程 .....	24
图-51 北信科大到沈家营林场座谈 .....	25
图-52 北信科大到沈家营林场实地调研 .....	25
图-53 成为“中国数智园艺行业产教融合共同体”理事单位 .....	25
图-54 企业入校无人机专业理论培训现场 .....	26
图-55 企业入校无人机专业实操培训现场 .....	26
图-56 孩子们的引领者 .....	27
图-57 积极乐观的班集体 .....	27
图-58 旧县镇赠送锦旗 .....	28
图-59 延庆镇赠送锦旗 .....	28
图-60 康庄镇赠送锦旗 .....	28
图-61 千家店镇赠送锦旗 .....	28

## 案例目录

【案例 1—1】 行走的思政课堂 弘扬伟大抗战精神 .....	8
【案例 1—2】 服务区域经济建设 促进专业全面发展 .....	9

【案例 1—3】 工学交替 双元育人 .....	9
【案例 1—4】 “五有深耕，技能创优” 高效课堂 .....	10
【案例 1—5】 AI 赋能英语教研 .....	10
【案例 1—6】 一体化贯通培养，课程体系深度融合 .....	11
【案例 1—7】 汽修专业一体化贯通培养 .....	11
【案例 1—8】 以劳动教育实践赋能学生成长 .....	12
【案例 1—9】 专家引领 赋能提质 .....	12
【案例 1—10】 校企协同育人人才 精准对接提质量 .....	13
【案例 1—11】 锚定创业赛道 反哺学业成长.....	14
【案例 1—12】 “以赛育才筑匠心” 技能大赛培养模式 .....	14
【案例 1—13】 纤手实操彰雅态 匠心筑美竞风华.....	15
【案例 1—14】 承办无人机足球联赛赛事 .....	15
【案例 1—15】 大师工作室赋能专业创新 .....	16
【案例 2—16】 赋能低空经济，培养无人机人才.....	16
【案例 2—17】 赋能乡村旅游产业，打造特色餐饮品牌 .....	17
【案例 2—18】 精心打造新农人直播团助力乡村振兴.....	17
【案例 2—19】 一株艾草“变”出富民新花样.....	18
【案例 2—20】 赓续中赋能一康大姐社会服务坊项目.....	18
【案例 2—21】 党建引领 以赛促教 .....	19
【案例 3—22】 深耕乡土传精神 长城赋能兴乡村 .....	20
【案例 3—23】 产教融合筑根基 文化传承润匠心 .....	20
【案例 3—24】 融合非遗教练技艺 打造美业匠心校园 .....	21
【案例 3—25】 红色教育新模式，赋能乡村振兴 .....	21
【案例 5—26】 从“睡神”到修理能手 .....	24
【案例 5—27】 校企共育，阶梯成长，精准输送专才.....	24
【案例 5—28】 校地企协同发力 科技赋能乡村振兴 .....	25
【案例 5—29】 产教融合 共谋发展 .....	25
【案例 5—30】 深化产教融合 共育无人机专业人才 .....	26
【案例 6—31】 痴心育桃李 匠心铸师魂 .....	27

# 北京市延庆区第一职业学校教育质量年度报告（2025 年度）

## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人固根本，德技并修育英才

学校坚持立德树人，致力于培养德技并修的高质量技能人才。德育工作紧密围绕“技能成才，强国有我”的年度主题，构建了系统化的实践体系。在思想引领方面，通过“国旗下思政课”、红色研学等活动，深入开展爱国主义教育，引导学生赓续红色血脉，坚定技能报国理想。在职业素养培育方面，重点融入劳模精神、劳动精神和工匠精神教育，开设“劳模工匠大讲堂”，并邀请优秀毕业生分享事迹，为学生树立看得见的学习榜样。同时，积极推动中华优秀传统文化与专业技能融合，鼓励学生结合所学创作非遗作品，在技能传承中践行传统美德。学校积极践行“三全育人”理念，通过构建课程教学、主题活动、管理服务、家校社协同的“全员、全过程、全方位”育人网络，将德育渗透至校园学习生活各环节。

#### 【案例 1—1】行走的思政课堂 弘扬伟大抗战精神

开学初组织全体师生收看人民网“传承抗战精神技能铸就未来”同上一堂思政大课——《精神丰碑》。组织全体教师集体备课，推进思政课一体化建设，在所有学科教学中都融入思政教育，开展全体教师参加的思政融入教学的课程展示活动。组织师生到平北抗日战争纪念馆等 6 个红色教育基地参观学习，在全校开展红色文化宣讲活动，与全区各红色教育基地共建，选取优秀学生解说员实地为游客讲解抗战英雄事迹。



图—1 行走的思政课堂

### 1.2 专业建设

学校紧扣首都“四个中心”功能定位与延庆产业发展需求，不断优化专业设置。决定撤销婴幼儿保育、建筑工程造价、西餐烹饪、飞机设备维护、计算机网络技术五个专业，将旅游、烹饪、冰雪体育、园林园艺、无人机、人工智能专业列为重点发展专业，集中资源打造精品专业，进一步提升学校专业核心竞争力与服务地方发展的能力。

#### 【案例 1—2】服务区域经济建设 促进专业全面发展

学校园林技术专业围绕区域绿色发展大事，推进专业建设与区域经济紧密结合。与北京世园公园、北京名木成森古树名木养护工程有限公司等企业深度合作，通过企业文化进校园、企业技术进课堂、认知实习、工学交替、顶岗实习等形式，校企共同培育学生，为学生成才共建平台，为服务区域经济建设贡献力量。



图—2 企业专家进课堂



图—3 园林专业学生到世园公司实习

### 【案例 1—3】工学交替 双元育人

烹饪专业以“服务区域发展、培育烹饪匠心”为核心，构建了“产教融合、实训导向、多元赋能”的建设体系，实现“教学-实训-就业”无缝衔接，共同打造沉浸式实训场景。与大董烤鸭、冬奥村、皇冠假日酒店等 30 多家知名企业开展长期合作。在学生工学交替、企业实习实践中深度融合，共同育人。



图—4 烹饪专业学生到全国人大北京培训基地进行工学交替



图—5 大董烤鸭集团厨政总监孙宪厚到校为烹饪专业学生上课

### 1.3 课程建设（含教材建设）

学校按照相关要求开设职业教育公共基础课 11 门，专业课 180 门，全面开足开齐课程，筑牢学生知识技能基础。同时，聚焦学生综合素养培育，将课程思政教育、社会主义核心价值观、职业规范及工匠精神全面融入所有学科教学，实现“全员育人、全程育人、全方位育人”，为学生未来职业生涯发展夯实根基。在教材管理方面，学校严格规范教材选用全流程，明确教材管理领导小组与工作小组职责，健全从教材规划编写、选用审核、征订管理到评价监督的闭环机制，完善教材评价反馈体系。坚持国家规划教材和专业前沿教材优先选用原则，

同时严格把控校本教材编写的规范与流程，从严从实筑牢教材建设防线，确保教材质量贴合教学需求、契合育人目标。

#### 1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

学校持续开展“有设计、有方法、有趣味、有实效、有创新”的五有课堂教学实践研究，提炼“三教”改革成果，注重学科核心素养，落实各学科课程标准，开展多种形式专业教学模式及教法研究。同步建设数字化教学平台，建设全区终身学习网站，在平台上线了63类电子图书，4366节视频微课两节数字化教育资源，为广大师生提供便捷高效的学习支持。

##### 【案例 1—4】“五有深耕，技能创优”高效课堂

信息技术教研组立足专业特色，以“五有课堂”为抓手，扎实推进多元化教学模式与方法的创新。有设计，紧扣核心素养，结合平面设计、短视频编辑等内容，制定分层目标与模块化流程；有方法，融合 PBL 项目式教学，以真实任务驱动学生协作探究，提升实操能力；有趣味，引入虚拟仿真、技能闯关等互动形式，激发学习兴趣；有实效，通过过程性评价与技能考核，确保知识向实践转化；有创新，借助人工智能、数字媒体技术，探索线上线下混合式教学模式。教学改革成效显著，学生在市级职业技能大赛中斩获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，以技能创优的成果，打造出信息技术专业高效课堂的全新业态。

##### 【案例 1—5】AI 赋能英语教研

英语教研组以“AI 赋能，提质增效”为核心目标，探索 AI 技术与英语教研教学的深度融合，明确了 AI 技术应用需以课标为导向，以学情为基础，服务于学生语言能力、文化意识与思维品质的协同发展。实践探索中构建了“AI+教研教学”多维应用体系：在教学方面利用腾讯元宝 AI 生成情景化单词游戏（如“单词消消乐”），



图—6 腾讯元宝 AI 生成情景化单词游戏——“单词消消乐”

激发学生兴趣；借助灵犀 AI 智能设计课件，优化知识呈现逻辑，提升课堂效率；通过小云雀 AI 快速生成主题教学视频，辅助创设沉浸式语言环境，破解真实语料匮乏难题；在教研方面，运用豆包 AI 辅助文献梳理与综述撰写。实践表明，AI 工具有效减轻了教师机械性工作负担，使教研精力更聚焦于教学设计优化与学生互动深化。

#### 1.5 贯通培养

学校以汽车运用与维修、幼儿保育、建筑工程施工、无人机操控与维护等特色专业为抓手，扎实推进“3+2”中高职衔接项目建设。项目聚焦课程体系构建、一体化人才培养方案

与课程标准制定三大核心维度，实现公共基础课对接高职综合素质模块、专业课匹配专业能力模块的精准衔接，并有机融入课程思政落实立德树人根本任务。学校以现有“3+2”办学模式为起点，推进五年制专科人才项目的实施，稳步向新型高职院校发展。

#### 【案例 1-6】一体化贯通培养 课程体系深度融合

学校无人机操控与维护专业与北京农业职业学院无人机技术应用专业开展“3+2”中高职衔接人才培养。两校共同制定人才培养方案，系统设计“中职-高职”衔接课程体系，避免内容重复与断层，确保学生五年内实现从基础技能到高端应用的能力递进；中职阶段组织学生进入高校和企业沉浸式体验高职教学氛围，帮助他们建立对高职院校和职业的认同感，高职教师进入中职课堂授课，将前沿技术、行业标准融入中职教学。中职教师赴高职院校进修，与高职院校教师结对，更新教育理念与技术能力。为学生可持续发展奠定了坚实基础。



图—7 学校领导与农职院领导对接合作办学



图—8 无人机专业实操转段考试

#### 【案例 1—7】汽修专业一体化贯通培养

学校汽车运用与维修专业与北京交通运输职业学院汽车技术检测专业开展“3+2”中高职衔接人才培养。两校共同制定人才培养方案，定期组织两校之间的教研活动、开展课题研究、教学资源和实训资源共享，以此共同促进教育教学改革。两校共同辅导学生参加技能大赛，形成“以赛促学、以赛促教”的培养机制。“3+2”衔接项目以体系贯通、



课程体系深度融合、资源共享、共育竞赛能力等多维度联动，实现了中高职教育有机衔接，合作办学交流会，为学生可持续发展奠定了坚实基础，也为区域技术技能人才培养提供了创新路径。

图—9 与北京交通运输职业学院合作办学交流会

### 1.6 职普融通

作为北京市首批中小学生劳动教育中心（职业体验基地），学校充分发挥教育资源与专业优势，积极面向普通中小学开展劳动教育与职业体验服务，为推进区域职普融通、落实中小学劳动教育、促进学生德智体美劳全面发展作出了积极贡献。

#### 【案例 1—8】以劳动教育实践赋能学生成长

学校面向全区中小学校开展劳动教育与职业体验课程，2025年服务学生达6622人，获得了广泛好评。为持续完善课程体系，学校陆续开发了54门劳动教育与职业体验课。包括北京兔爷制作、非遗宋锦头饰等融合非遗传承与劳动教育的特色课程；围绕区域无人机、园林园艺等重点产业开设了无人机操控技术、植物画手工制作、盆景制作等劳动体验课程；围绕家庭生活开设了糕点制作、口红制作、废物再利用等课程。丰富的劳动教育的课程内容，增强了课程在不同学段的适应性与教学实效性。



图—10 小学生到学校体验北京兔爷制作



图—11 中学生到学校体验蛋糕制作

### 1.7 科教融汇

教科研工作严格落实“科研—教研—培训—课堂—师生”五位一体模式，深耕教科研深度融合，坚持以研促教、以教启研，科研反哺教学、教学滋养科研，形成双向驱动的育人生态，助力教师专业成长，有效促进课堂教学改革提质创优。

#### 【案例1—9】专家引领 赋能提质

学校教科研工作立足校情、以人为本，推动科研与教学同频共振，构建“科教融汇”良性循环。聚焦提质增效核心，课题研究精准对接教学实际，针对中职思政课枯燥、学生兴趣低的痛点，思政教研组以《议题式教学在中职思想政治课教学中的实践应用》为题开展研究。学校强化专家引领，特邀北京教育科学研究院专家全程督导课题立项、中期推进、结题验收全流程，精准把控方向、规范流程，提升质量；课题组依托常规教研研讨优化研究内容，借助现代智能工具梳理文献提升效率。课题成果落地成效显著，议题式教学融入思政课堂后，有效调动学生参与度、强化价值认同，落实立德树人任务，切实破解教学难题，助推课堂提质增效，赋能师生成长成才。



图-12 专家全流程督导教研工作

## 1.8 创新创业

为深化中职教育创新创业人才培养，学校紧扣区域产业发展需求与学生职业成长路径，将创新创业教育融入人才培养全过程。一方面，积极搭建校企对接平台，通过举办实习就业推介会等活动，为学生打通优质就业通道；另一方面，大力支持在校生创业实践，提供政策指导、资源对接等孵化服务。学校以多元举措赋能学生就业创业能力提升，助力区域技能人才培育与经济建设。

### 【案例 1—10】校企协同育人才 精准对接提质量

学校与区人社局联合举办 2025 年实习就业推介会。推介会邀请了北京大董烤鸭、航天九院、全国人大培训中心等 61 家用人单位，提供维修技师、无人机助教、中西厨工等 496 个实习就业岗位，岗位类型涵盖面广，充分满足毕业生多元化的求职需求。学生们针对岗位职责、发展潜力、薪资待遇等方面与用人单位进行深入咨询和交流。职业学校中职学生、开放教育大专本科学员、农广教育中专班学员、京津冀教育协同校学生及 18 个街乡镇有就业需求人员等 1200 余人参加了本次活动，达成实习和就业意向 338 人。



图-13 校园就业推介会家长现场咨询



图—14 校园就业推介会现场签约

### 【案例 1—11】锚定创业赛道 反哺学业成长

2023 级汽修专业在校生张一，怀揣对摩托艇领域的热爱，携手合伙人创立了北京丰晨游艇俱乐部，在摩托艇维修细分赛道稳步前行，走出一条专业与创业双向赋能的成长之路。创业初期，团队深耕



核心技术打磨，潜心钻研不同机型构造



攻克发动机故障、

电路故障、水域侵蚀损耗等行业常见难题，凭借服务品质积累起客户的信任。在运营过程中，两人互补优势、高效协同，团队主动对接行业优质资源，学习前沿维修技术，持续完善服务体系与技能储备。作为在校生创业者，张一以创业实践中的实际需求为导向，反哺专业知识的深化学习，夯实专业功底；又以课堂所学的理论技能为支撑，为俱乐部的技术升级与服务优化注入动力。图—15 张一同学汽修实操实训 图—16 张一同学参与创立游艇俱乐部

### 1.9 技能大赛

学校立足职业教育人才培养规律，打造以赛育才筑匠心的“匠心杯”系列赛事，学校与行业企业联合，学生与企业职工同台竞技，学校实训室到企业车间都是竞技场，教师、行业主管、企业专家任评委，构建起覆盖广泛、重点突出、目标明确的人才培养体系，实现了从“全员参与”到“精英引领”的梯度成长，人才培养成效显著，为职业教育技能人才培育提供了鲜活实践。

#### 【案例 1—12】“以赛育才筑匠心”技能大赛培养模式

学校以技能竞赛为育人抓手，每周二晚 5:30 至 8:30 开展特技生专项培养，各项目以 15 人左右小班精准指导。每年 6 月，学子先征战延庆区职业技能大赛，再冲击更高级别赛事，屡获佳绩。微视频《数字校园》获北京市师生信息素养实践活动最佳创意奖；北京市职业院校技能大赛中，婴幼儿保育团体赛及多项目共摘 13 奖。第三届“丝路工匠”大赛揽 39 项荣誉，全国行业职业技能竞赛收获 17 项奖项，以赛促学培育匠心人才。



图—17 学校组织“匠心杯”技能比赛



图—18 学生参加“安琪酵母杯技能比赛”

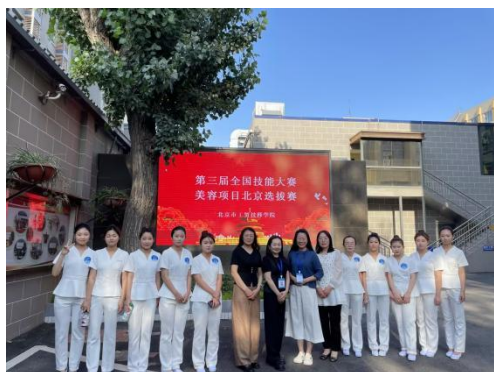


图—19 学生获得“安琪酵母杯技能比赛”一等奖

#### 【案例 1—13】纤手实操彰雅态 匠心筑美竞风华

学校形象艺术系美容美体艺术专业 10 名同学到北京市工贸技师学院参加第三届全国技能大赛美容项目北京选拔赛。选手们分别参加了理论考试及面部皮肤护理、运动按摩、嫁接

睫毛、美甲及染眉五个实操项目的比赛。经过激烈角逐，2023级美容美体艺术专业何紫怡同学荣获第四名的好成绩，获得美容技师证书。



图—20 师生参加全国美容技能比赛



图-21 学生何紫怡获得全国美容技能大赛第四名

### 【案例 1—14】承办无人机足球联赛赛事

承办 2025 年“国彩杯”京津冀青少年无人机足球联赛，20 名教师参与裁判员工作、18 名师生参与志愿服务和礼仪接待工作，43 名学生组成 14 支队伍参与了比赛。通过承办比赛，提升了学生的无人机操控实战技能与团队协作能力、积累了参赛经验，教师通过裁判工作深化专业实践；师生共同服务展现了良好风貌，显著增强了学校在京津冀地区的专业影响力与知名度。



图-22 “国彩杯”裁判合照



图-23 “国彩杯”京津冀青少年无人机足球联赛

## 1. 10 培养质量

2025 届学校共有 167 名学生顺利毕业，其中，128 人成功升入高等院校继续深造，高考升学率为 75%；37 人直接步入职场，实现稳定就业，充分彰显了学校人才培养的多元成效。为精准对接产业发展需求，学校坚持专业设置与行业企业标准同频共振，紧密围绕岗位实际需求动态优化专业建设，持续完善各系专业群办学规模，确保人才培养方案及时修订、科学落地。同时，学校不断深化中高职合作办学创新，着力提升“3+2”合作办学模式的有效衔接质量，全方位夯实学生职业发展基础，为学生搭建起升学与就业并行的可持续发展路径。

### 【案例 1—15】大师工作室赋能专业创新

学校联合安莱汽车技术研究院共建“阚有波《发动机 TMD》大师工作室”，以“发动机 TMD（10 分钟快诊系统）”为核心，创新汽修专业人才培养。学校配套专属发动机操作间，阚有波大师投入 20-30 万元专业设备，实现教学与对外培训资源共享。自工作室成立以来，运行成效显著，成功承接近 120 名汽修企业人员专项培训，学校师生可免费参与实训，9 名学生在第八届中国汽车诊断师北京赛区选拔赛中表现突出，分获一、二、三等奖。



图—24 校企共建汽修专业大师工作室



图—25 汽修专业大师工作室宣传图

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

作为延庆区无人机技能人才培养中心，学校紧密围绕区域低空经济发展需求，深化校企合作与产教融合，开展无人机专业人才培养，为延庆低空经济产业提供有力人才支撑。

#### 【案例 2—16】赋能低空经济 培养无人机人才

学校与杰翱飞行、国彩低空经济产业研究院等企业合作，共建无人机培训基地，共同开展从业人员培训、转岗再就业培训，承办行业技能竞赛，构建起涵盖无人机构造、操控、维护的全产业链人才培养模式。

累计开展无人机培训 1362 人次，其中 41 人取得遥控航空模型飞行员执照，118 人获得轻型民用无人驾驶航空器理论合格证明。与区残联合作开展



遥控模型飞行员取证培训，20 名残疾人学员全员通过。开展涵盖视距内与超视距操作的低空 CAAC 无人机驾驶员培训，提升实操能力。联合承办第三届全国技能大赛北京市选拔赛无人机驾驶（植保）赛项及“国彩杯”京津冀青少年无人机足球联赛，推动竞技无人机普及与区域协同发展。为延庆低空经济可持续发展注入了专业动能。

图—26 残联飞行员执照考试

## 2.2 服务乡村振兴

为推动延庆区乡村旅游产业高质量发展，助力构建“一镇一桌菜”乡村旅游餐饮格局，学校积极履行服务区域经济社会发展的职能，扎实推进乡村餐饮品牌建设工作，为提升区域乡村餐饮品质发挥了积极作用。

### 【案例 2—17】赋能乡村旅游产业 打造特色餐饮品牌

学校构建了“政校行企”四方协同合作机制，有效整合乡镇民俗村、学校、餐饮服务行业协会和典型乡村餐饮经营户各自的资源与优势，通过产教融合与校地合作，切实提升餐饮品牌建设实效。采用“需求调研--文化挖掘--菜品研发--技能培训--品牌推广--跟踪指导”的推进模式，系统化开展乡村餐饮品牌建设工作。2025 年，学校先后助力打造了康庄镇“食叶草生态宴”、千家店镇下湾村“画廊知青餐”、康庄镇小丰营村“丰收宴”、张山营镇“金玉宴”等特色餐饮品牌，有力推动了延庆“一镇一桌菜”乡村旅游餐饮格局的形成，展现了良好的示范效应和社会影响力。



图-27 指导康庄镇打造“食叶草生态宴”

### 【案例 2—18】精心打造新农人直播团助力乡村振兴

学校在井庄镇开办了第一个“妫川兴农云端赋能一井庄镇电商人才培养”班。本次培训历时 8 个月，聚焦抖音平台农产品电商实操技能，采用“理论+实操+实战”相结合的教学模式。课程内容涵盖直播电商全流程，旨在通过系统化训练，帮助学员掌握电商运营核心技能，为地区农产品上行开辟新渠道。为井庄镇培养出了“北京市第一个新农人直播团队”次直播团队受到了中华人民共和国农业农村部、北京市农业农村局、延庆区人民政府、辽宁省农业农村厅等官网、国内三大门户网站新浪搜狐网易以及其他各类媒体报道或者转载。真正实现“培育一人、带动一片、致富一方”的目标，为乡村振兴注入持久数字动力。



图-28 井庄镇电商人才培训

图-29 井庄镇电商人才培训教学成果展示

**【案例 2-19】一株艾草“变”出富民新花样**

学校三里庄艺术中专班紧扣《农村资源开发与利用》课程实践，以本地艾草为原料，开启特色产品开发之路。端午前后学员们抢抓时机采收新鲜艾草，在专业老师指导下开启“全株利用”模式：鲜嫩艾叶制成清香馥郁的艾草茶，兼具祛湿散寒之效；剩余叶片提炼成驱蚊止痒的艾草纯露；晒干后的艾草梗填充成安神助眠的艾草枕头。这些创新做法，打破了学员们对艾草“煮水泡脚”的单一认知。大家主动搬出家中囤积的陈艾草寻求开发方案，师生合力将陈艾草搓制成艾绒，进一步研发出艾绒坐垫、鞋垫、艾柱及艾草香囊等产品。新鲜艾草、陈年艾草分类开发，催生出品类丰富的艾草产品。带着浓郁艾叶香的特色好物，在延庆农民丰收节上惊艳亮相。



图-30 邀请专家助农调研图-31 开班授课助农开发产品图-32 助农产品在农民丰收节精彩亮相

**2.3 服务地方社区**

学校利用自身师资和场地优势，结合居民需求学校面向社区居民开展社区教育、社区服务，截止 2025 年 12 月底，共培训 20000 余人次。为区域经济社会发展和居民素养提升提供了智力支持。

**【案例 2—20】赓续中赋能—康大姐社会服务坊项目**

学校依托康庄镇志愿服务实践载体，打造“康大姐社会服务坊”项目，以“公益实践+终身学习”双向赋能为核心，开展了系列志愿服务活动，赋能乡村振兴。自 2018 年起累计开展各类活动 200 余场次，受益人群 22800 人次。累计发展注册志愿者 905 人，开展服务项目 37 个，形成 45 万小时的服务实践网络，成为区域乡村振兴战略实施的关键社会支持力量。



图-33 到敬老院向老人推介芽苗菜种植技术

图-34 康大姐志愿服务中专班开班典礼

## 2.4 服务区域合作

### 【案例 2—21】党建引领 以赛促教

学校邀请精准对接合作校“内蒙古兴和县职业高中”共同参与京郊职成教联盟 2025 年开展“人工智能与数字化赋能教学”为主题的教师学科教学能力比赛。兴和县职业高中语文教师李稼璇以课例名称为““智”绘诗心—AI 赋能下的诗境可视化”的教学内容参加此次联盟说课比赛，并荣获二等奖。2025 年两校开展京蒙对口帮扶教研互动说课研讨会，4 名教师做了数字化说课分享；9 名教师参加“铸魂育人，赋能启航”京冀蒙职业教育班主任管理能力提升培训，提升了个体教学能力，促进了成员校的数字化教育转型和质量提升，2025 年区域合作中，接收教育协同合作校 213 名学生进行专业教学，37 名师生来访，赴教育协同合作校开展职教帮扶活动 30 人次，开展京津冀职教合作活动 97 人次。



图—35 京蒙说课研讨会



图—36 协同校学生职业体验

## 3. 文化传承

### 3.1 传统文化传承

学校结合农村地域特色，培养农民学员成为传统文化的守护者与传播者，为农村经济发展注入新活力，开设剪纸、葫芦烙画、植物拼贴画等特色课程，弘扬传统文化的同时，助力农民增收。

### 【案例 3—22】深耕乡土传精神 长城赋能兴乡村

依据习近平总书记给石峡村回信中“守护长城、弘扬文化”的嘱托，学校开设长城精神这门课程，学生学员涉及 15 个乡镇，通过组织多种学习内容“读长城——诗歌朗诵”、“写长城——文学作品写作”、“画



长城——剪纸书画比赛”、“唱长城——歌曲比赛”，增强文化自信与家国情怀，从“住长城下”到“懂长城魂”演绎成乡村振兴的“赋能课”，为乡村发展注入持久精神力量。学员主动参与长城及周边环境保护；借鉴石峡村经验，将长城文化融入民宿；将葫芦画手工艺品推向市场促进农民增收19万元，让长城精神成为推动家乡发展的持久动力，增收致富的“金字招牌”。

### 3.2 企业文化传播

深挖校企合作潜力，搭建校企资源互通平台。对接企业资源，组织16家企业走进班级，开展“企业文化进校园、企业技术进课堂”活动。企业专家通过讲座、实训指导、案例分享等形式，将企业文化、先进技术和行业实践经验引入课堂教学；广泛开展工学交替活动，学生在强化技能的同时，沉浸式体验企业文化。教师深入企业了解行业发展动态，优化教学内容和方法，实现了校企双方的互利共赢。

#### 【案例3—23】产教融合筑根基 传承润匠心

为深化产教融合、推进“企业文化进校园、企业技术进课堂”工作，知名企业北京亿世合文化传媒有限公司多名高管和业务骨干走进数字媒体技术专业，他们宣讲企业文化，介绍企业优秀职工的劳模精神；他们结合行业真实项目案例，深入浅出地讲解数字媒体制作的核心技术与实操技巧，将抽象的专业知识转化为生动易懂的实操演示。学生们近距离观摩学习、积极提问互动，课堂氛围格外热烈。



图—39 北京亿世合文化传媒有限公司韩总为学生亲自授课

#### 【案例3—24】融合非遗教练技艺 打造美业匠心校园

学校美容美体艺术专业以非遗纹脸技艺为核心纽带，搭建企业文化与校园文化融合桥梁。携手非遗纹脸传承基地与知名美业企业共建，邀请北京东方美研文化艺术有限责任公司东方美容美肤厅总经理、纹脸非遗传承人孙璐老师走进校园授课，既传授纹脸的传统技法，又讲解技艺传承中的坚守与企业服务中的匠心准则，让学生在实操中领悟“慢工出细活”的真谛。同时推荐学生进企业见习，参与非遗纹脸技艺的推广活动，在真实岗位中践行企业责任与非遗传承使命，把校园习得的匠心转化为职业素养。此次融合教育，让非遗纹脸技艺成为工匠精神的鲜活载体，培育了一批兼具非遗传承意识、精湛专业技能与优秀职业素



养的美业人才。

图—40 邀请专家进行传统文化讲座—纹脸

### 3.3 红色文化传承

学校聚焦红色文化精神传承，系统开展系列爱国主义教育活动，开展“雷锋精神照人间 志愿服务暖人心”活动，引导学生践行奉献精神；围绕“缅怀先烈，勿忘国耻，强我中华”主题，组织师生远足 12 公里赴平北抗日烈士纪念馆开展清明扫墓活动，通过主题演讲、敬献花篮、参观学习及观看“梦华长城”演出，让学生在实景中感悟革命先烈英勇事迹与长城文化底蕴；举办“同守护 共成长”长城保护主题教育，强化文化传承责任；开展“弘扬一二·九爱国精神，践行新时代使命担当”红歌比赛，全校师生踊跃参与，以嘹亮歌声重温红色历史，凝聚奋进力量。

#### 【案例 3—25】红色教育新模式，赋能乡村振兴

学校创新构建“三链合一、四位一体、六维传承”红色育人模式，深耕农民红色教育。以教育链筑基、人才链赋能、产业链增效，破解红色教育与农村生产生活脱节、学习动力不足等难题。依托中专班、兴农学堂、田间学校、志愿服务队搭建全场景育人矩阵；通过编课程、讲故事、唱红歌、建基地、搞活动、做服务六维路径，推动红色文化融入日常。累计培育红色讲解员 142 名，组建乡村振兴红色文化百人传承先锋队和康庄农民家政中专班志愿服务队，以社会服务践行红色精神；开发《白河精神》《创意葫芦制作》等红色校本课程；开展各类红色活动超百场，覆盖 8000 余人次，打造“福禄满堂”特色品牌，带动产业增收 80 余万元，构建起农民红色教育实效化新范式。



图—41 唱红歌



图—42 红色课堂研学活动

## 4. 国际合作

### 4.1 留学生培养

学校共招收来自“一带一路”俄罗斯、哈萨克斯坦、塔吉克斯坦、泰国和意大利等五个国家 42 名留学生，学习国际中文和数字媒体专业。坚持国际化战略，“中文+职业技能>2”育人模式助力国际教育新发展；为国际学生开设口语、听力、阅读、写作等国际中文课程和

数字媒体专业体验课程、以及中国文化、地理、手工、书法、民乐等课程，使留学生增长国际中文知识、强化职业技能、提高综合素养，引领他们成为中国文化的传播者、践行者。



图—43 体育节开幕式上国际教育特色方阵



图—44 中国传统文化课业展示

#### 4.2 国际合作办学

学校以北京世园、冬奥为契机，依托长城文化，自 2006 年招收外国学生至今，不断摸索，积累经验，在北京市国际合作办学队伍中走在前列。与中国教育国际交流协会 AFS 国际文化交流项目合作，成为“全国项目金牌校”；作为北京市教育学会中小学国际教育专业委员会常务理事校，学校加入“丝路工匠”国际职业院校合作联盟，被欧陆国际授予“职业院校国际联盟合作贡献奖”；与俄罗斯伊尔库茨克经济服务旅游学院签订友好校合作协议；成为中巴国际产教合作发起单位。



图—45 AFS 国际文化交流项目金牌学校



图—46 国际学生接待俄罗斯教育代表团

#### 4.3 助力“一带一路”建设

学校依托职业教育优势，实施“中文+职业技能”国际中文教学实践研究，旨在培养具有“工匠精神”的国际学生，为推动中国与“一带一路”沿线国家的经济合作发挥作用。6 月承办第五届“丝路工匠”国际技能大赛教师汉语教学能力赛项，学校两个参赛团队六名教师分别荣获一、三等奖；组织师生参加语合中心主办的“汉字的 99 种写法”等视频大赛，



取得 23 项个人单项奖和“优秀活动参与单位奖”。学校为国际学生搭建学习、交流、比赛的平台，旨在“讲好中国故事”，传播中国文化。

## 5. 产教融合

### 5.1 校企双元育人

学校在校企双元育人方面成果显著。学校精准对接企业需求，与多家知名企业建立深度合作关系。课程体系由校企共同开发，融入行业前沿技术与标准，确保学生所学贴合实际。教学过程中，采用“工学交替”模式，学生在校学习理论后到企业实习实践，企业导师全程指导，提升学生实操能力与职业素养。同时，学校借助企业资源强化实训设施建设，企业也从实习生中选拔优秀人才，实现校企双赢。这种双元育人模式有效提升了学生的就业竞争力，为区域产业发展输送了大量高素质技能人才，推动了职业教育与产业经济的协同发展。截至目前，学校签约合作的企业：中机科（北京）车辆检测工程研究院有限公司、北京仁久建设科技有限公司、北京世园酒店管理公司等 38 家。学校始终将校企合作视为推动职业教育发展的关键力量。通过与各大企业共建实训基地、企业参与专业课程建设、开展订单式培养、互派师资交流等多元举措，为学生搭建起从校园到职场的坚实桥梁，实现了人才培养与产业需求的精准对接，有利提升了学校的办学质量与社会影响力。

#### 【案例 5—26】从“睡神”到修理能手

2025 届汽修专业付维学同学因学习散漫、拖延作业被戏称为“睡神”，高三实习面试前因缺乏自信而满心焦虑，入职本地修理厂实习后，初入职场仍带有懒惰习气，老师通过日常沟通、定期企业巡岗给予持续关心，中秋节还专程探望给予暖心关怀。时常联合企业师傅为其制定职业规划，分享行业前沿资料，鼓励他参与技能培训与竞赛，明确职业发展路径。在



多方努力下付维学实现蜕变：工作上，从只能递工具成长为可协助发动机维修、电路排查等复杂项目；素养上，摒弃陋习，每日提前到岗、下班后复盘学习的敬业表现赢得企业认可；思想上清晰规划职业道路，立志深耕汽车维修领域，考取职业技能证书，真正从昔日的“问题学生”成长为职场上的潜力新星。校企双元的精准育人方式起到了职校生实现自我价值的重要作用。

#### 【案例 5—27】校企共育，阶梯成长，精准输送专才

信息技术系无人机操控与维护专业立足延庆区域发展，构建了“校企协同、育训结合”的特色发展模式。依托合作企业实训基地，通过“企业文化进课堂”、“工学交替”、“顶岗实习”三年阶梯式校企共育，搭建人才成长桥梁。企业将中国民航局（CAAC）无人机驾驶执照考证课程与学校现有无人机基础、模拟飞行课程整合，进行课程共建；企业专家利用实训基地进行无人机检修课程讲授及指导，提升学生的核心技能与就业竞争力。校企共育模式精准对接企业需求，为行业输送高素质的无人机应用、运维与管理的技术技能人才。



图—50 无人机组装与维修课

## 5.2 参与建设低空经济市域产教联合体

学校积极深化与区域高校联动发展，主动对接北方工业大学、北京经济技术职业学院、北京信息科技大学等 6 所院校，开展 10 场交流座谈活动，聚焦无人机、数字媒体等专业实训领域达成系列合作共识。同时，学校与中关村延庆园无人机专班深化互动协作，精准锚定低空技术人才培养核心需求，以校校、校企协同发力的强劲动能，扎实推进市域产教联合体建设，为区域产业高质量发展注入人才活水。

#### 【案例 5—28】校地企协同发力 科技赋能乡村振兴

沈家营集体林场作为学校实习实训基地，为学校无人机专业和园林专业提供了实习实训场景。为此，我们以沈家营集体林场为实践载体，学校校企合作处主动担当桥梁纽带，积极对接区统战部，成功申报项目资金 10 万元，推动“科技小院”落地建设。此次合作精准锚定乡村产业数字化升级需求，牵引北京信息科技大学科研团队入驻乡镇企业，将高校的技术优势与地方产业发展需求深度融合。科研团队发挥专业所长，为传统农业转型提供全方位技术指导与科研支撑，助力农业生产流程数字化改造、智慧化升级，有效推动当地传统农业向

智慧农业转型，为乡村振兴注入强劲科技动能。以上合作活动也为学校参与以北京信息科技大学为龙头，建设低空经济市域产教联合体打下良好基础。



图—51 北信科大到沈家营林场座谈



图—52 北信科大到沈家营林场实地调研

### 5.3 行业产教融合共同体建设

#### 【案例 5—29】产教融合 共谋发展

学校在市域产教联合体建设中成为“中国数智园艺行业产教融合共同体”理事单位。该共同体由学校与北京市西郊农场有限公司、北京农学院共同牵头，集合了全国 27 个省、自治区、直辖市 151 家知名企业、院校及科研院所，是共商数智园艺未来发展的重要平台。共同体在未来建设中将深化与企业、学校及其他教育机构的合作，共同探索园艺行业的新模式和新路径。秉承“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，加强与各方的合作，共同推动中国数智园艺行业迈向新的高度，培养更多符合新时代需求的园艺专业人才，以适应和引领行业发展。



图—53 成为“中国数智园艺行业产教融合共同体”理事单位

### 5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

#### 【案例 5—30】深化产教融合 共育无人机专业人才

2025 年，学校与北京灵云智飞智能科技有限公司正式签约合作，双方以无人机专业为核心抓手，精准对接行业人才需求，扎实推进校企双元育人的人才培养模式。学校为企业提供实训区域，搭建起“校中厂”无人机专业产教融合基地，让企业的技术设备与教学场景深度融合。企业发挥技术与产业优势，组建专业教学团队，每周为学生系统讲授无人机组装与维修核心课程，将行业前沿技术标准、岗位实操规范与课堂教学内容紧密结合，形成了稳步的教学节奏，夯实了学生的理论基础与实践操作能力。企业为高三学生量身定制 CAAC 证

书专项培训与考核方案，全程负责课程教学、实操指导与认证考试等环节，12名参训高三学生全部顺利通过认证，彰显了产教融合模式在高素质技术技能人才培养上的实效。



图—54 企业入校无人机专业理论培训现场

图—55 企业入校无人机专业实操培训现场

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

学校以党建为引领，统筹推进思想、组织、作风、制度、反腐倡廉建设、主题教育活动，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，扎实开展党史学习主题教育，为职业教育高质量发展筑牢根基。思想建设上，依托专题党课、主题党日、育人故事等活动，深化党史学习教育，引导师生厚植爱党爱国情怀。组织建设聚焦支部标准化规范化建设，优化党小组设置，严格落实“三会一课”“主题党日”制度，发挥党员教师先锋模范作用。作风建设突出服务师生导向，开展师德师风专项整治，党员干部带头深入教学一线，解决师生急难愁盼问题。制度建设方面，完善党建工作责任制，细化考核评价体系，推动党建与专业建设、校企合作深度融合。反腐倡廉与纯洁性建设同步发力，通过廉政警示教育、风险点排查，筑牢拒腐防变思想防线，净化校园政治生态。

#### 【案例 6—31】痴心育桃李 匠心铸师魂

学校教师宋爱琴，2025 年荣获北京市“紫禁杯”优秀班主任称号。她恪守党员初心、严于律己，班级管理严慈相济，以常态化谈心与个性化关怀，助力中职学生重拾自信、向阳成长。教学中，她创新教学方法，将思政教育与学科融合，立足职教特色践行“做中学、学中做”，让学生在理实结合中锤炼专业技能、提升综合素养。她深耕教科研，发挥骨干引领作用，多篇论文与教学设计获奖，指导学生参加技能大赛屡获佳绩，个人斩获育人故事、创城故事比赛双特等奖。从教以来，她先后获评区优秀教师、师德先锋、十佳宣讲员等荣誉。宋爱琴老师以坚守诠释初心，用奉献书写担当，尽显共产党员的忠诚本色，是立德树人路上温暖而坚定的引路人。



图—56 孩子们的引领者

图—57 积极乐观的班集体

## 6.2 政策落实

学校推进落实职业教育改革,贯彻落实中共北京市委办公厅北京市人民政府办公厅印发《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》和《延庆区职业教育改革发展行动计划(2025-2027)》,落实改革文件中提出的关于“优化产教融合校企合作政策环境,推动企业在职业学校设立培养培训基地,扩展职业学校办学空间”工作要求。结合区域重点产业发展和学校开办专业实际情况,引入企业北京灵云智飞智能科技有限公司与学校正式签约驻校共建无人机专业产教融合实训基地,精心搭建起“校中厂”无人机专业产教融合基地,让企业的技术设备与教学场景深度融合。企业充分发挥自身技术与产业优势,组建专业教学团队,每周为无人机专业在校学生系统讲授无人机组装与维修核心课程,将行业前沿技术标准、岗位实操规范与课堂教学内容紧密结合,充分发挥了校企合作、产教融合助力职业教育专业发展的功能。

## 6.3 学校治理

结合职业学校整合改革要求,学校建立起完善组织管理体系,按照管理职责,设立党建工作管理部、综合运行管理部、招生就业管理部、课程教学管理部、终身教育管理部5个职能管理部门。2025年,学校重点落实党组织领导的校长负责制,组织召开院专题学习、修订学校章程、各项规章制度、党委议事规则,建立支部标准化、规范化量化考核指标体系,坚持依法依规治校,不断规范“三重一大”决策程序,严格落实“第一议题”制度;深化“融合先锋”党建品牌建设,推动党建与教学同评同考,开展“党建+教学”活动党员献课65节,“双培养”工作和党员先锋模范作用发挥较好,教育助理和教育干事进步明显。

## 6.4 质量保障

学校以“培育工匠的摇篮、服务社会的基地”作为工作目标,按照《北京市职业院校教学管理通则》规范管理教育教学工作作为空天地一体化遥感行业产教融合共同体常务理事单位、全国智慧建造行业产教融合共同体副理事长单位、中国数智园艺行业产教融合共同体理事单位、北京市家长教育工作委员会基地、北京市残疾人培训基地、首都工匠学院、国际教育

京  
AFS



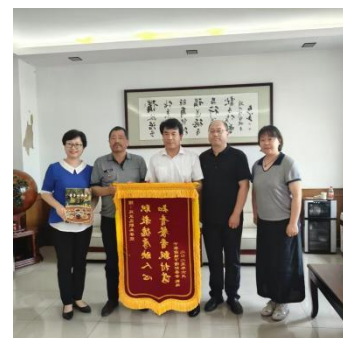
国际文化交流金牌学校、延庆区（餐饮、无人机、汽车修理等）培训取证基地，发挥职业教育资源为区域社会经济发展和人才培养做出了突出贡献。立德树人是学校的根本任务，教育教学为学校中心工作。学校严格遵照《延庆区第一职业学校教学管理规范》，推进教学管理规范化、科学化建设，确保各专业人才培养目标精准落地。同时，学校严格执行《延庆区第一职业学校内部控制工作方案》与《延庆区第一职业学校内部控制制度》，持续强化内部控制建设，推动内控体系系统化、常态化运行，构建“以预算管理为主线、以资金管控为核心”的内部控制体系，为学校高质量发展提供坚实保障。



图—58 旧店镇赠送锦旗



图—59 延庆镇赠送锦旗



赠送锦旗

### 6.5 师资队伍建设和千家店镇赠送锦旗

把开展师德师风学习教育作为师资队伍建设的重点内容。组织全体教职工深入学习习近平总书记重要讲话、重要批示指示、重要文章等，加强师德师风建设，大力弘扬和践行教育家精神。通过全体教职工大会、校本培训、主题党日、三会一课等不同形式学习，做到全员覆盖，确保学习效果，注重学习与践行统一。全面排查师德师风问题，从教育教学、师生关系、廉洁自律等方面进行全面自查，认真查找自身存在的问题，深刻剖析问题产生的原因，自行整改自身问题。健全师德建设领导责任制度，完善师德师风建设一岗双责及责任追究制度，健全考核评价机制，完善师德师风考核评价指标体系，将师德表现作为教师年度考核、职称评审、评优评先的首要内容，实行师德师风“一票否决制”。学校高度重视教师队伍建设，全力打造卓越中职师资队伍，以骨干引领、专项培训为抓手，联动专家精准指导，深化课堂改革，筑牢职教高质量发展根基。学校鼓励教师积极备赛以赛促教，成果丰硕：职成教

评优课斩获 19 节优质课、4 节精品课；围绕“三有课堂”开展研究课，以研促教，推出 21 节优秀课例；京郊职成教联盟比赛 2 人获二等奖；农广教师在全国农民教育培训说课大赛分获特等奖、二等奖。此外，“数字化、智能化”技术赋能教学成果显著：全国师生信息素养活动 29 名教师获市级奖，9 名教师获国家级奖励；首都终身学习数字化成果征集获 6 个一等奖；北京市优质数字资源遴选微课获一等奖。这些举措与成果，为培育高素质技术技能人才，为实现高水平中职教育发展注入了强劲动能。

## 6.6 经费投入

制度建设：学校依法建立健全财务、会计制度和资产管理制度，规范收费和财务公开，加强内部控制和审计制度。预算管理：学校的预算管理包括学校教育及后勤等多个环节，涉及收入与支出，要求做到统一领导、分级管理，实现对学校统一的财务预算编报管理。资金管理：学校资金管理遵循收支两条线管理，专款专用，严格按照预算执行，强化资金监控，专项资金四级审批，提高资金使用安全等级。管理制度：学校建立和完善了固定资产登记、设施设备采购及使用等制度，健全食品安全卫生、设施安全等台账，组织日常性的专项检查，建设安全、整洁、文明、优美的生活环境。服务性与教育性：后勤管理工作应具有服务性及教育性，通过对后勤人员进行素质化教育与乐于奉献风格的培养，使后勤管理人员将学习环境变得更加整洁以及充满文明气息。2025 年延庆区财政对学校经费总投入 10537.01831 万元。第一项：人员经费及社保经费 6486.278931 万元，主要用于在职人员工资、社保及离退休人员工资。第二项：公用经费 837.4109 万元。包括办公费、水电费、工会经费、福利费、教师培训费等，其中用于教师培训经费 19.4338 万元。第三项：专项经费共计 3213.3240 万元。包括迁址新建工程、政府奖学金、国家助学金等各类专项资金。

## 7. 面临挑战

2025 年，是“十四五”时期的收官之年，也是延庆区职业教育改革初显成效的一年。面对职业学校生源紧张、办学标准逐年提升、区域产业经济不断调整的大环境，延庆区职业教育也面临着更大的挑战。在进行未来 3-5 年延庆区职业教育改革发展整体规划过程中，区委区政府也提出坚持用高质量党建引领职业教育高质量发展，不断完善机制体系，做优做精中职教育，做大做强专科人才培养，使职业教育核心要素和发展指标稳步提高，人民群众的职业教育获得感和教育满意度持续提升，到 2027 年，建成具有延庆特色位于生态涵养区前列的高质量职业教育。为完成这个新目标新挑战，我们也将加快软硬件配置，快速建立更加规范和完善的育人体系。

# 北京市中等职业学校办学状况数据表

(2025 年)

填表单位：北京市延庆区第一职业学校

指标	单位	2025 年
<b>1.招生情况</b>		
1.1 全日制招生总数	人	332
1.2 三年制职教专业招生数量	人	244
1.3 “3+2”项目招生数量	人	88
1.4 中本贯通培养项目招生数量	人	0
1.5 专科人才培养改革试点项目招生数量	人	0
1.6 综合高中班招生数量	人	0
<b>2.在校生情况</b>		
2.1 全日制在校生总数	人	756 人
2.2 三年制职教专业在校生数量	人	530 人
2.3 “3+2”项目在校生数量	人	226 人
2.4 中本贯通培养项目在校生数量	人	无数据
2.5 专科人才培养改革试点项目在校生数量	人	无数据
2.6 综合高中班在校生数量	人	无数据
<b>3.毕业生情况</b>		
3.1 应届毕业生总数		167 人
3.2 三年制职教专业应届毕业生数量	人	95 人
3.3 “3+2”项目毕业生数量	人	72 人
3.4 中本贯通培养项目毕业生数量	人	无数据
3.5 专科人才培养改革试点项目毕业生数量	人	无数据
3.6 综合高中班毕业生数量	人	无数据
<b>4.毕业生去向</b>		
4.1 应届毕业生升学数量	人	128
4.1.1 应届毕业生升入高职专科的数量	人	128
4.1.2 应届毕业生升入高职本科的数量	人	无数据
4.1.3 应届毕业生升入普通本科的数量	人	无数据
4.1.4 应届毕业生升入其他类型高等学校的数量	人	无数据
4.2 综合高中班毕业生升学数量	人	无数据
4.2.1 综合高中班毕业生升入高职专科的数量	人	无数据
4.2.2 综合高中班毕业生升入高职本科的数量	人	无数据
4.2.3 综合高中班毕业生升入普通本科的数量	人	无数据
4.2.4 综合高中班毕业生升入其他类型高等学校的数量	人	无数据

4.3 应届毕业生就业数量	人	37
4.4 自主创业毕业生数量	人	0
4.5 应届毕业生其他去向	人	2
<b>5.教职工情况</b>		
5.1 教职工数量	人	177
5.2 专任教师数量	人	124
5.3 文化课教师数量	人	63
5.4 专业课教师数量	人	62
5.5 双师型教师数量	人	52
5.6 校外兼职教师数量	人	6
5.7 副高级职称教师数量	人	69
5.8 正高级职称教师数量	人	5
5.9 硕士及以上学历教师数量	人	10
<b>6专业设置情况</b>		
6.1 开设专业数量	个	15
6.2 新增专业数量	个	0
6.3 撤销专业数量	个	0
<b>7.课程建设情况</b>		
7.1 教学计划内课程总数	门	191
	学时	61440
7.2 文化课课程总数	门	11
	学时	34560
7.3 专业课课程总数	门	180
	学时	26880
7.4 校企合作开发课程数量	门	无数据
	学时	无数据
7.5 在线精品课程数量	门	无数据
	学时	无数据
7.6 市级在线精品课程数量	门	无数据
	学时	无数据
7.7 国家级在线精品课程数量	门	无数据
	学时	无数据
<b>8.教材建设情况</b>		
8.1 编写国家规划教材数量	本	无数据
8.2 企业合作编写教材数量	本	无数据
8.3 编写活页式教材数量	本	无数据
8.4 编写工作手册式教材数量	本	无数据

8.5 编写融媒体(数字化)教材数量	本	无数据
8.6 全国优秀教材获奖数量	个	无数据
<b>9.教学改革情况</b>		
9.1 校级教学改革项目或课题数量	个	0
9.2 市级教学改革项目或课题数量	个	11
9.3 国家级教学改革项目或课题数量	个	0
<b>10.校企合作情况</b>		
10.1 合作企业数量	个	44
10.2 签署校企合作协议数量	个	21
10.3 聘请企业行业导师数量	人	0
10.4 企业行业导师授课课时总量	课时	0
10.5 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
10.6 牵头成立市域产教联合体数量	个	0
10.7 参与市域产教联合体数量	个	0
10.8 牵头成立行业产教融合共同体数量	个	0
10.9 参与行业产教融合共同体数量	个	2
10.10 校企共建虚拟仿真实训基地数量	个	0
10.11 校企共建开放型产教融合产训基地数量	个	1
<b>11.区域合作情况</b>		
11.1 接收外省市联合办学学生数量	人	213
11.2 接受外省市职业院校师生来访数量	人次	37
11.3 赴外省市开展职教帮扶活动数量	人次	30
11.4 开展京津冀职教合作活动数量	人次	97
<b>12.国际合作情况</b>		
12.1 接收国外留学生专业数量	个	1
12.2 接收国外留学生人数	人	42
12.3 接收国外学生短期学习数量	人天	0
12.4 中外合作办学专业数量	个	0
12.5 中外合作办学在校生数量	人	0
12.6 境外办学在校生数量	人	0
12.7 被境外机构采用的专业标准或课程数量	个	0
<b>13.办学效益情况</b>		
13.1 北京市职业院校技能大赛学生获奖人数	人	1人
13.2 世界职业院校技能大赛学生获奖人数	人	无数据
13.3 第三届全国技能大赛学生获奖人数	人	无数据
13.4 行业性技能比赛学生获奖人数	人	1人
13.5 国际比赛学生获奖人数	人	27
13.6 学生体质测评合格率	%	83
13.7 学生职业技能等级证书(含职业资格证书) 获取人数	人	49人

13.8 横向技术服务到款额	万元	0
13.9 纵向科研经费到款额	万元	0
13.10 获得发明专利或实用新型专利数量	个	0
13.11 非学历社会培训数量	人次	0
13.12 非学历社会培训数量到账经费	万元	0
13.13 应届毕业生满意度	%	
13.14 “3+2”项目学生转段率	%	61.1
13.15 教职工满意度	%	
13.16 家长满意度	%	96