

# 北京市财会学校教育质量年度报 (2025 年度)

年报公开形式：北京职成教网


网址：[jw.beijing.gov.zwdn.com](http://jw.beijing.gov.zwdn.com)

## 内容真实性责任声明

学校对 北京市财会学校 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：北京市财会学校

（学校）法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 29 日

## 前 言

北京市财会学校是西城区教委所属的公办学校，创办于 1980 年，占地面积 9934 平方米，建筑面积 11836 平方米。先后被评为国家级重点职业学校、全国职业教育先进单位、全国中小学德育工作先进集体、北京市职业教育先进单位、西城区教育系统优秀党组织等。教学设施设备先进，师资力量雄厚。2025 毕业 27 人，招生 178 人，在校生 204 人。

学校领导高度重视年报编制工作，成立工作专班。校长高位调度指挥，整体协调，组织各部门认真学习《国家职业教育改革实施方案》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》《北京市教育委员会关于做好北京市职业教育质量年度报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》，各部门梳理过去一年的工作，凝练规律总结方法，两上两下完成年报编制。

学校坚决贯彻党组织领导的校长负责制，党政班子带领年龄梯度极度不合理的教师队伍，紧扣职业教育类型定位，全面贯彻党的教育方针，立足首都核心区实际，落实立德树人根本任务，坚持特色办学、融合发展，持续推进产教深度融合，探索高质量职普融通，服务区域经济社会发展，打造高端、特色、精品的首都核心区现代职业教育。2025 年度，学校聚焦职业高中、综合高中学生综合素养、专业建设、校企合作，走出一条“党建引领促内涵建设，数智赋能铸综合素养”的新时代首都核心区职教发展之路。学生培养质量明显提高，学校主动治理能力显著增强，整体办学水平和核心竞争力稳步提升。

## 目 录

年报公开形式：北京职成教网.....	2
网址：jw.beijing.gov.zwdn.com .....	2
前 言 .....	4
<b>1. 人才培养 .....</b>	<b>12</b>
1.1 立德树人.....	12
1.1.1 学科并蒂莲 德育共滋养 .....	12
1.1.2 晨昏拂尘执礼 少年匠心筑美 .....	12
1.2 专业建设.....	13
1.2.1 修订人才培养方案 .....	13
1.2.2 深化产教融合，强化实践教学 .....	14
1.2.3 区域产业协同 .....	14
1.3 课程建设.....	15
1.4 教学改革.....	15
1.5 贯通培养.....	17
1.6 职普融通.....	18
1.7 科教融汇.....	19
1.7.1 纵向课题：以“真问题”撬动育人方式改革 .....	20
1.7.4 科研获奖：国家级、市区级成果多点开花 .....	21
1.7.5 拥抱技术：科研—数字化—教学”三维并进 .....	21
1.8 创新创业.....	22
1.9 技能大赛.....	24
1.10 培养质量.....	25
<b>2. 服务贡献 .....</b>	<b>26</b>
2.1 服务行业企业.....	26
2.2 服务乡村振兴 .....	27
2.3 服务地方社区 .....	28
2.4 服务区域合作 .....	28
<b>3. 文化传承 .....</b>	<b>29</b>
3.1 传统文化传承.....	29
3.2 企业文化传播.....	29
3.2.1 制度设计与组织保障：奠定文化融合基础 .....	29

3.2.2 课程与活动融合：在校园中植入职业基因 .....	29
3.2.3 企业沉浸式实践：在真实场景中锤炼工匠精神 .....	30
3.2.4 成效与反馈：文化融合落地生根 .....	30
3.3 红色文化传承.....	31
<b>4. 国际合作 .....</b>	<b>31</b>
<b>5. 产教融合 .....</b>	<b>31</b>
5.1 校企双元育人.....	31
5.2 市域产教联合体建设 .....	32
5.3 行业产教融合共同体建设 .....	33
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设 .....	33
<b>6. 发展保障 .....</b>	<b>34</b>
6.1 党建引领.....	34
6.1.1 培根铸魂——筑牢思想之基 .....	34
6.1.2 正风肃纪——激发内生动力 .....	35
6.1.3 担当作为——培育领航雁阵 .....	35
6.2 政策落实.....	36
6.3 学校治理.....	36
6.4 质量保障.....	36
6.5 队伍建设.....	37
6.6 经费投入.....	38
<b>7. 面临挑战 .....</b>	<b>38</b>

## 表 目 录

【表 1-6-1】 2024-2025 第二学期小学综合实践课上课安排（部分） .....	19
【表 1-7-1-1】北京市财会学校教师 2025 年市区级课科研题统计表 .....	20
【表 1-7-3-1】北京市财会学校青年教师微课题立项统计表 .....	21
【表 1-9-1】2024-2025 学年学生参加北京市及全国（行业）技能竞赛情况表 .....	21
【表 5-1-1】专业教学平台合作企业一览表 .....	32
【表 6-3-1】2025 年度完善修订制度一览表 .....	36
【表 6-6-1】项目经费收支情况一览表 .....	38

## 图 目 录

图 1-1-1 三全育人示意图.....	11
图 1-1-2-1 2025 学校提供学生礼仪服务 .....	13
图 1-1-2-2 2025 级学生军训 .....	13
图 1-1-3-1 团组织活动示意图 .....	13
图 1-1-3-2 团员参观反腐活动 .....	13
图 1-2-1-1 构建“4-3-3”课程体系 .....	14
图 1-2-3-1 学生工商银行实习 .....	13
图 1-2-3-2 学校走进广内社区开展反诈宣传活动 .....	13
图 1-3-1-1 金融智能投顾课程建设 .....	14
图 1-3-1-2 融智能投顾职业技能等级证书 .....	14
图 1-4-1-1 课堂学生探究活动 .....	15
图 1-4-1-2 教学模式创新 .....	15
图 1-4-2-1 获奖教师区级分享 .....	16
图 1-4-2-2 2025 年西城区数字化特色项目获奖情况 .....	17
图 1-4-3-1 寒假跨学科作业一	
图 1-4-3-2 寒假跨学科作业二	
图 1-4-3-3 学生作业成果 .....	17
图 1-5-1 与北京财贸职业学院中高本贯通培养研讨 .....	18
图 1-6-3 榫卯工艺劳动课程教师配置 .....	19
图 1-6-4 中小学《野外生存》劳动课堂 .....	19
图 1-7-1 “四子”联动，“五团”并进科研带队伍教师成长模式 .....	20
图 1-8-1 学校为企业专家指导师颁发聘书 .....	22
图 1-8-2 银行行长说：金融职场探秘 .....	22
图 1-8-3 学校参加区创业嘉年华，获《人民日报》等主流媒体关注 .....	23
图 1-8-4 就职广外“街校企”沉浸式探岗 .....	23
图 1-8-5 文创园区创业导师研习活动 .....	23
图 1-9-1 2025 年技能国赛参赛队员 .....	24
图 1-10-1-1 工行实习.....	25

图 1-10-1-2 美意延年实习 .....	25
图 1-10-2-1 转段现场面试 .....	25
图 1-10-2-2 毕业生升入高职 .....	25
图 2-1-1 “1+1+N” 街校企党建共同体结构内涵 .....	27
图 2-1-2 “美意延年” 实训基地实习的学生 .....	27
图 2-1-3 工商银行实习的学生 .....	27
图 2-3-1 “文化润泽先锋行动” 获区“百优共建项目” .....	28
图 2-3-2 社区教育课程入选典型案例 .....	28
图 2-3-3 2025 西城学习周开幕式，师生风采展示 .....	28
图 2-3-4 市民学习周体验项目 .....	28
图 3-2-1-1 《北京市财会学校实习管理规定》（截图） .....	29
图 3-2-1-2 2025 届《学生企业实习周报》（截图） .....	29
图 3-2-3-1 实习生月度工作总结会 .....	30
图 3-2-3-2 实习生代表在总结会上发言 .....	30
图 3-2-3-3 2024 届 3+2 班毕业生入党 .....	30
图 3-2-3-4 毕业生高职毕业后获接本 .....	30
图 3-3-1 师生参观抗日战争纪念馆 .....	31
图 5-2-1 全国数字金融产教融合联盟理事聘书 .....	32
图 5-4-1-1 财经专业实训中心 .....	33
图 5-4-1-2 综合素养实训中心 .....	33
图 5-4-2-1 学生在公共服务平台实习 .....	33
图 5-4-3-1 学生在企业实践中心实习 .....	34
图 6-1-1 “党建+N” 内涵发展模式示意图 .....	34
图 6-1-2-1 主题党日——参观中国第一历史档案馆 .....	35
图 6-1-2-2 党总支指导思政教研组教育教学 .....	35
图 6-1-3-1 党建引领学校中心工作 .....	35
图 6-1-3-2 党员干部指导青年教师公开课 .....	35
图 6-1-3-3 “四子联动” 助力青年教师成长 .....	36
图 6-4-1 特级教师论坛发言 .....	37

图 6-4-2 教育部智慧教育案例 .....	37
图 6-5-1 22 年、23 年新教师参加国赛 .....	37
图 6-5-2 24 年新教师参加国赛 .....	37

## 案例目录

【案例 1-2-1】数字财经“岗课赛证”融合育人模式探索 .....	14
【案例 1-3-1】岗课赛证 融通育人 .....	15
【案例 1-4-1】以“案”导学 动静皆宜 .....	16
【案例 1-4-2】数智助力 成效显著 .....	16
【案例 1-4-3】跨学科融合 探索新知 .....	17
【案例 1-5-1】中高职衔接培养新突破——中高本贯通培养攻坚项目 .....	17
【案例 1-7-5-1】AI 赋能金融单证录入智能体系统 .....	22
【案例 1-8-1】街校企协同育人：沉浸式企业参访赋能财经学子职业发展 .....	23
【案例 1-9-1】北财学子竞巅峰 国赛赛场展风采 .....	24
【案例 1-10-1】岗位磨炼 素养飞增 .....	25
【案例 1-10-2】转段升学 精彩亮相 .....	26
【案例 2-1-1】“双师共育”深度校企合作模式 .....	27
【案例 2-3-1】2025 年西城区市民学习周“融古汇今”社区教育活动 .....	28
【案例 2-4-1】种下一颗种子：在和田守护孩子们的心灵绿洲 .....	29
【案例 6-4-1】数智赋能质量评价 教育呼唤主动治理 .....	37
【案例 6-5-1】三年进阶 新师奋进 .....	37

2025年，北京市财会学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，学习《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》，深入思考北京职业教育高质量发展的十个重点任务，重点琢磨西城区教委建设“高端、精品、特色”的职业教育目标，学校聚焦于培养综合素质高的技术技能人才，在党建引领下本年度在人才培养、服务贡献、文化传承、校企合作等方面有了质的突破，学校治理能力提升显著，整体办学水平和核心竞争力明显提高。

## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人

#### 1.1.1 学科并蒂莲 德育共滋养

学校领导班子和党总支定期深度参与思政备课，强化思政教育顶层设计与路径引领。所有课堂均落实思政渗透，班子成员定期对教师进行思政渗透培训与实例解读，构建“思政课程引领、课程思政协同”的全方位思政育人体系。同时，班子和党总支成员坚持听课，确保思政教育落地见效，形成“学科并蒂莲 德育共滋养”的育人景象。



图 1-1-1 三全育人示意图

#### 1.1.2 晨昏拂尘执礼 少年匠心筑美

为培养学生社会责任感和劳动能力，学校积极组织志愿服务活动，礼仪服务队在西城区多项活动中获主办方高度评价。学生干部牵头组织各类校内活动，通过值周任务、校园服务、社区实践等，深化“劳动创造美”的价值观，实现“服务-成长-担当”的育人闭环。



图 1-1-2-1 2025 学校提供学生礼仪服务



图 1-1-2-2 2025 级学生军训

### 1.1.3 活动载德韵 丹心铸栋梁

2025 年，54 名学生参与区级“文明风采”活动，21 份作品（征文 5 份、摄影 7 份、书画 9 份）获一、二、三等奖；校级参赛作品 65 份，获奖 34 份，4 份推荐至市级比赛。校团委开展 10 讲团课，发展团员 10 人，组织学雷锋、网上祭英烈、五四团日等系列活动，2 名优秀团员获评区级党校优秀学员。11 月，组织师生参观抗日战争纪念馆，纪念抗战胜利 80 周年。

学生社团活动丰富，啦啦操社团获西城区街舞大赛一等奖，足球、篮球、书画社团定期开展活动。西安主题为“探秘秦唐故都 寻迹文明脉络”的研学之旅，主题为“挥洒青春 品读自然 文明相伴”的香山一二九运动纪念地的主题教育活动，主题为“迎难而上 框出未来”的篮球赛，主题为“阳光运动 师生同行”的体育节等活动，全方位培育学生素养。



图 1-1-3-1 团组织活动示意图



图 1-1-3-2 团员参观反腐活动

## 1.2 专业建设

### 1.2.1 修订人才培养方案

金融事务专业紧扣西城区发展需求与数智金融趋势，完成新一轮人才培养方案修订。优化数智化课程体系，构建“岗课赛证”深度融合、以学生可持续发展为导向的数字财经人才培养模式，开发特色实践项目与校企合作模式，着力培养高素质技能人才。

### 【案例 1-2-1】数字财经“岗课赛证”融合育人模式探索

北京市财会学校紧密围绕首都功能定位与区域发展需求，主动对接数字财经新业态，创新构建“岗课赛证”融合育人模式。学校与金融街头部企业合作开展岗位能力分析，明确数字财经人才所需的工具应用、数据分析与业务协同三大核心能力。以此为基础重构课程体系，增设“金融数据操作”“AI 基础应用”等新模块，将行业证书考核标准、职业技能大赛项目分别融入课程与教学全程，实现教学、竞赛、认证深度融合。同时，学校整合财经、数字化、通识素养等多领域课程，打造“4-3-3”大财经课程体系，打破学科壁垒，系统培养适应产业需求的数字化财经复合型人才，形成可复制、可推广的产教融合育人范式。

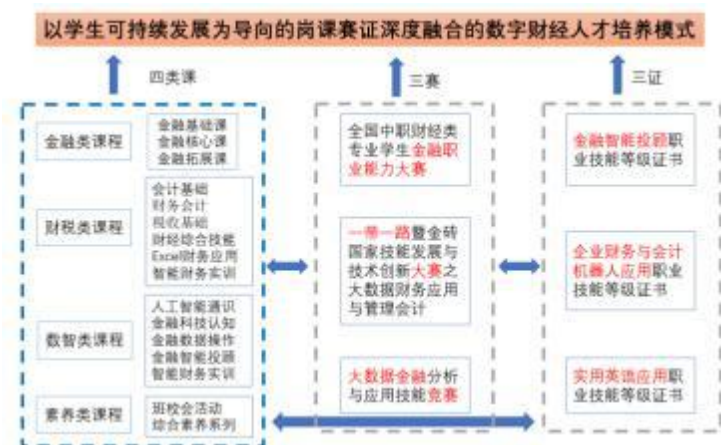


图 1-2-1-1 构建“4-3-3”课程体系

#### 1.2.2 深化产教融合，强化实践教学

本年度，学校与多家金融科技企业及协会建立稳定合作，共建实训基地，引入覆盖数字金融、智慧银行等领域的七大实践教学平台，构建仿真职场环境。开发大数据金融分析等综合实践项目，以团队协作整合多门课程，提升学生实践与创新能力。2022 级学生“金融智能投顾”“企业财务与会计机器人”1+X 证书通过率分别达 89.9% 和 78.3%，学生在国家级财经竞赛中表现优异。

#### 1.2.3 区域产业协同

学校围绕西城区金融产业发展，深化与工商银行、华夏银行等区域内金融机构的战略协作，推动产教融合从“参与”向“共建”升级。联合开展金融科技应用与创新实践，为园区企业提供人才定制培养与技术咨询服务，在街道开展常态化金融知识普及，实现产业发展与人才培养深度融合。



图 1-2-3-1 学生工商银行实习



图 1-2-3-2 学校走进广内社区开展反诈宣传活动

### 1.3 课程建设

学校坚持党建引领，紧扣“立德树人”根本任务，以课程观为指引推进体系建设。严格开齐开足文化课，筑牢学生文化基础；紧跟市场需求与行业规范优化专业课程，构建理论实践并重、传统与数智协同的专业课程体系；丰富素养与跨学科课程，强化学生综合能力培养。建立多元课程评价体系，涵盖学生学习、教师教学与课程质量，以评价促改进。

#### 【案例 1-3-1】岗课赛证 融通育人

在金融科技飞速发展的大环境下，为对接行业需求，学校金融专业精心打造“金融智能投顾”课程。该课程围绕金融投资顾问服务展开，融合数据分析、机器学习与金融理论等多领域知识，构建系统知识架构。课程建设秉持岗课赛证融通理念，依据智能投顾岗位技能要求设计教学内容，结合全国金融职业能力大赛赛项，以赛促教、以赛促学，激发学生的学习热情与创新思维；同时，积极对接相关职业资格证书考核标准，将证书知识融入课程。通过实际案例分析、模拟投资操作，联合企业专家指导，让学生在贴近岗位实景中学习。该课程显著提升了学生的岗位适应能力与专业竞争力，为其职业发展铺就坚实道路。

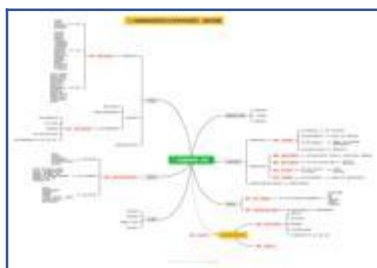


图 1-3-1-1 金融智能投顾课程建设



图 1-3-1-2 金融智能投顾职业技能等级证书

### 1.4 教学改革

学校以培养学生核心素养为目标，推进教学改革。依据学生认知水平与社会实际构建系统化知识体系，推广“以活动导学案为载体”的学生主体教学模式，激发学生主动

性。融合线上线下混合教学，依托在线平台延伸课堂，支持自主学习与互动交流。积极推动 AI 赋能教学，试点跨学科项目化教学，全面落实课程思政，构建一体化育人格局。

**【案例 1-4-1】**以“案”导学 动静皆宜

在经济基础课上，以“活动导学案为载体的学生主体教学模式”展现出独特的应用价值与特色。面对晦涩难懂的专业理论知识，教师借助活动导学案，使教学围绕自学质疑、交流展示、互动探究等环节展开。自学质疑促使学生独立接触经济知识，培养自主学习能力；交流展示让学生分享见解，锻炼表达与协作能力；互动探究则针对经济领域的复杂问题深入研讨，激发创新思维。它不局限于知识灌输，而是聚焦学生主体地位，鼓励学生主动探索经济现象背后的规律。通过有针对性地反馈练习强化记忆，使学生真正掌握经济知识，提升分析解决实际经济问题的能力。



图 1-4-1-1 课堂学生探究活动



图 1-4-1-2 教学模式创新

**【案例 1-4-2】**数智助力 成效显著

在数智赋能教学改革浪潮中，学校取得了显著成果。多项特色项目与教育短视频、数字化教学创新团队及优秀组织奖等荣誉纷至沓来。“智能体在金融单证录入中的创新应用”等数字化特色项目荣获西城区一等奖，展现了数智在金融专业教学领域的深度应用。“数智赋能下的非遗大漆主题创作”等项目获西城区一等奖，体现数智与传统文化的巧妙融合。教育短视频方面，“清音雅韵：音乐疗愈之旅”等作品获西城区二等奖。此外，多个数字化教学创新团队立项。



图 1-4-2-1 获奖教师区级分享

项目名称	项目主持人	项目成员	获奖等级
数字化特色项目	王秋华、张梅、周小杰、张淑娟	智慧课堂深度融合以学为中心的机制创新	西城区一等奖
	郝磊、陈玉、王楠、王彦洲	智慧课堂下的非遗非遗主题制作	西城区一等奖
	徐晓露、李亚军、李研宽、张磊	数字化课程资源项目中的机制创新	西城区一等奖
高中拓展项目	张华林、赵宇飞、王紫、刘修斌	新可解智、研学探索	西城区二等奖
	杨静杰	语言创新：语言与艺术之美	西城区二等奖
数字化教学创新项目	张德凯	破题老难题	西城区二等奖
	王建成、叶磊、刘庆宇、王紫兰、王秋华、张德凯	智慧工坊与工匠精神教育 精准训练	三等奖
	高山静、张磊、马志敏、梅德杰、李智超	“智联社会、京西育人”思政课教学创新实践	三等奖
德育创新项目	张华林、赵宇飞、王紫、王紫、梅德杰、张德凯	新可解智、研学探索	三等奖
	张华林、王秋华、王紫兰、李鸣	数智融合模式下新形态教材开发创新实践	三等奖
德育创新项目	北京市财贸学院	—	西城区德育创新奖

图 1-4-2-2 2025 年西城区数字化特色项目获奖情况

【案例 1-4-3】跨学科融合 探索新知

春节年货采购是一次融数学、经济与文化于一体的综合实践。活动中，学生运用数学计算优化购买策略，通过预算管理理解消费与储蓄的关系。同时，他们深入了解了压岁钱等春节习俗的文化内涵。该实践将学科知识与现实生活、传统文化紧密结合，提升了学生的数学应用、经济管理及文化传承能力，充分彰显了跨学科教学的育人价值。



图 1-4-3-1 寒假跨学科作业一

图 1-4-3-2 寒假跨学科作业二

图 1-4-3-3 学生作业成果

1.5 贯通培养

学校深化中高职贯通培养改革，在“3+2”衔接模式基础上推动“课程对接”向“素养共育”升级。优化一体化人才培养方案，细化衔接标准，整合教学资源，创新实践教学。本年度，4 名贯通培养学生成功升入本科院校，1 名学生光荣入党，协同育人成效显著。

【案例 1-5-1】中高职衔接培养新突破——中高本贯通培养攻坚项目

北京市财会学校与北京财贸职业学院进一步深化协同，联合启动“中高本贯通培养攻坚项目”，将衔接维度从“中高职”延伸至“中高本”全链条，聚焦学生升学发展与综合素质提升核心目标，构建一体化育人体系。项目组重点围绕《金融基础》、《经济基础》、《英语》等专升本核心课程开展专项研讨。通过专题研讨会，明确各课程中高职阶

段教学目标与本科升学要求的衔接节点，梳理知识点断层与互补清单，共同开发衔接教学方案与配套资源，创新“基础夯实+升学冲刺+素养渗透”三阶教学模式。

教学实施中，依托校际师资共建共享机制开展联合授课，营造优良升学备考氛围。项目成效显著，本年度已有4名贯通培养学生成功升入本科院校，2名学生因综合表现优异光荣加入中国共产党。此次项目探索形成了可复制的中高本贯通课程衔接范例，为进一步推动全链条贯通培养改革、提升人才培养质量奠定坚实基础。



图 1-5-1 与北京财贸职业学院中高本贯通培养研讨

### 1.6 职普融通

学校立足区域发展，践行“五育并举”，构建“全人”培养模式。依托专业优势，面向中小学生开设非遗、科学、职业启蒙等六大类百余门实践课程，年均服务西城区中小学九千余人次。作为市民终身学习基地，深入社区开展财智素养、金融安全等系列课程，服务学习型社会建设。

为更好服务区域经济社会发展，学校通过“科研引领、课程开发、资源共享”三大举措，构建“四融八维”综合实践活动（劳动教育）特色课程体系，出版《综合实践活动课程成果集》，以科研课题深化育人内涵，形成“财会学校经验”，拓展职业教育服务水平与职普融合深度。

表 1-6-1 2024-2025 第二学期小学综合实践课上课安排（部分）

序号	日期	上课学校	时间	年级
1	2025.03.13	北京第二实验小学广外分校	全天	4
2	2025.03.14	北京第二实验小学广外分校	全天	4
3	2025.03.20	北京第二实验小学广外分校	全天	3
4	2025.03.21	北京第二实验小学广外分校	全天	3
5	2025.03.24	北京小学广内分校	全天	6
6	2025.03.25	北京小学广内分校	全天	6
7	2025.04.08	北京育才学校小学部	全天	5
8	2025.04.11	北京育才学校小学部	全天	5
9	2025.04.15	北京育才学校小学部	全天	3
10	2025.04.18	北京育才学校小学部	全天	3
11	2025.04.22	北京育才学校小学部	全天	4
12	2025.04.25	北京育才学校小学部	全天	4
13	2025.04.27	北京育才学校南纬校区	全天	3.4



图 1-6-3 榫卯工艺劳动课程教室配置



图 1-6-4 中小学《野外生存》劳动课堂

### 1.7 科教融汇

2025 年，学校坚持党建引领深化科教融合，开展各级课题研究与校企合作，优化人才培养方案与课程体系。深化“三教”改革，完善评价体系，加强学生综合素质培养，推进课程改革与职普融通，开展多元化公开课，以团队科研促进教师专业成长与教育创新。

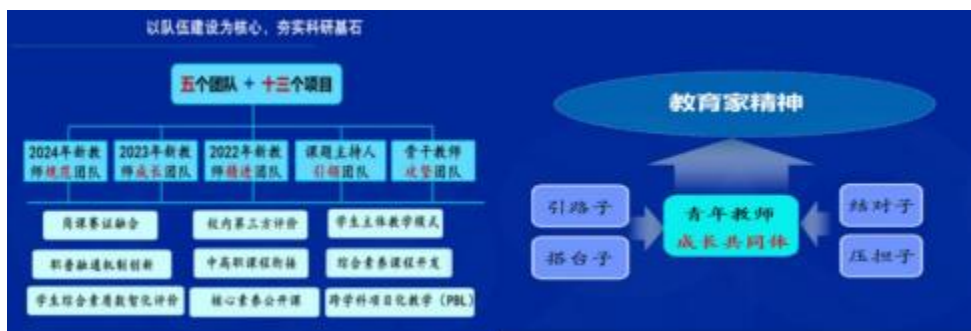


图 1-7-1 “四子”联动，“五团”并进科研带队伍教师成长模式

### 1.7.1 纵向课题：以“真问题”撬动育人方式改革

2025 年，学校承担 6 项市级、1 项区级课题，5 项高质量结题。研究聚焦“职普融通”“数智评价”等热点，坚持问题导向，注重范式创新，相关成果被列为市级示范案例，研究结论及时转化为校本教材、教学系统，形成“研究—应用—再研究”闭环。

【表 1-7-1-1】北京市财会学校教师 2025 年市区级课科研题统计表

序号	课题名称	负责人	级别	立项时间	结题情况	立项单位
1	职普融通视角下中小学劳动教育课程开发的实践研究 XC2023-043	廖爽	市级规划课题	2023.11	2025.3 批准结题	北京市教育学会
2	中职学生综合素质数智化评价的实践研究 CDD2433	陈锦模	市级规划课题	2024.10	准备结题	北京市教育学会
3	西城区红色资源赋能中职“大思政课”建设初探——以《职业道德与法治》为例	马思璇	区级规划微课题	2024.9	2025.7 批准结题	西城区教育学会
4	公民财经素养数字化课程建设实践研究	孙华飞	市级规划课题	2023.11	准备结题	北京市成人教育学会
5	将课程思政融入中职金融专业课教学的实践研究	王蕊	区级规划课题	2022.3	2024.12 批准结题	西城区教科院
6	中职语文古代诗文选读专题思政建设实践研究 (ZJ041)	吴艳晖	市级规划课题	2021.12	2025.1 批准结题	北京市职业技术教育学会
7	中职思政课题式教学创新研究	高兰静	市级规划课题	2021.9	2024.12 批准结题	北京市教育学会专业委员会

### 1.7.2 横向课题：校企联合破解师生实践场域瓶颈

学校凭借师生优秀的科研与综合素养，与工商银行等 5 家企业建立深度合作关系，开展产教融合实践，成为区域职教“窗口学校”。2025 年 5-7 月，金融专业学生在工商银行顶岗实习两个月，获总行领导高度评价。

### 1.7.3 微课题研究：青年教师“小切口”快速成长

围绕“党建引领、数智赋能”要求，学校组织青年教师开展“一线教学中的真题、小课题”微研究活动，遴选立项9个微课题，覆盖AI赋能、跨学科融合、劳动教育等领域，参与教师38人，占全校青年教师的92%。活动以“小切口、短周期、真问题”为特点，有效提升教师专业能力与学校教科研水平。

【表 1-7-3-1】北京市财会学校青年教师微课题立项统计表

序号	课题名称	负责人	级别	立项时间	结题情况	团队成员
1	中高职课程衔接价值的研究——“以保险课为例”	马剑新	校级	2025/4/2	准备结题	李鸣 孙华飞 王素兰 王赛
2	AI 赋能专业技能课数据分析	王素兰	校级	2025/4/2	准备结题	王赛、孙华飞、刘雄鹰、陈锦模
3	科学学习方法补差课程的尝试	张儒凯	校级	2025/4/2	准备结题	田迪 李鸣 陈锦模
4	面向金融单证录入赛项的智能体系统构建与应用研究	王辰伊	校级	2025/4/2	准备结题	张伟、周小杰、盛双艳
5	跨学科模式提升课堂效率的探索——以植物生长的光照之谜为例	王赛	校级	2025/4/2	准备结题	王素兰、马剑新、王蕊、刘雄鹰
6	生活化微项目中地理实践力的阶梯式培养模式研究	田迪	校级	2025/4/2	准备结题	刘雄鹰
7	抗久坐疲劳——学生核心力量训练研究	徐晓盟	校级	2025/4/2	准备结题	朱贺超、李文革、张猛、李昭霞
8	AI 赋能主题创作式美术教学——助力落实学科核心素养	赵鑫	校级	2025/4/2	准备结题	王素兰、王赛、刘玉
9	中职语文整本书阅读教学的实践探究——以《平凡的世界》为例	闵晨雪	校级	2025/4/2	准备结题	王建成 吴艳晖 张红 王赛

### 1.7.4 科研获奖：国家级、市区级成果多点开花

2024—2025 学年，教师累计获得科研类奖项 43 项，其中国家级 1 项、市级 26 项、区级 16 项，实现专业、类型、教师“三个全覆盖”，涵盖论文、课题、微课、课件、教学案例、专利等多种形式。

### 1.7.5 拥抱技术：科研—数字化—教学”三维并进

学校以“科研—数字化—教学”三维并进推动教育现代化，成功申报西城区

“教育 + 人工智能” 试点校。全体教师积极参与数字化教学实践，在西城区数字化教学成果竞赛中，12 个参赛团队获 8 个一等奖、4 个二等奖。田迪、王辰伊两位教师成长为西城区 AI 火种教师兼职教研员，王辰伊老师运用 AI 技术优化国赛集训，助力学生获全国二等奖，成果获企业认可并拍摄专题宣传片。

#### 【案例 1-7-5-1】AI 赋能金融单证录入智能体系统

学校青年教师王辰伊与字节跳动“飞桨”团队合作，采集近 5 年国赛 6.8 万份学生操作日志。基于 PaddleOCR 与知识图谱，训练“票据识别+规则校验”双引擎。嵌入“活动导学案”线上环节，学生每完成 1 张单证，系统 0.8 秒给出纠错提示。2025 年国赛，学校代表队单证环节零失误，总成绩全国第 2；系统获软件著作权 1 项，字节跳动拍摄宣传片全网播放 120 万次。在教育数字化转型的浪潮中，学校积极开展数字技术融教学和教师发展的研究，鼓励教师走在时代前列，以技术赋能课堂，提升教学效能。

2025 年，学校以科研为引擎，纵向课题聚焦“真问题”，横向项目打通“校企路”，微课题激活“青年教师群”，实现科研、教学、企业“三链”深度融合，为首都职教高质量发展持续输出“北财智慧”。

### 1.8 创新创业

学校坚持“党建领航职教”，探索“街校企协同”育人新模式，整合广外街道资源与区域内优秀企业力量，推动财经人才培养。将创新创业教育贯穿人才培养全过程，构建融入专业、贴合实际的创新创业课程体系，开设基础理论课程与实践性强的项目化课程，邀请企业导师参与授课与项目指导。

学校积极链接广外街道创业孵化资源、企业实习岗位及政策支持，为有创业意向的学生提供全方位扶持。近三年，在校生及毕业生中涌现出一批创新创业典型，2024 年 10 月学校受邀参加西城区创业嘉年华活动，受到《人民日报》等主流媒体关注。



图 1-8-1 学校为企业专家导师颁发聘书



图 1-8-2 银行行长说：金融职场探秘



图 1-8-3 学校参加区创业嘉年华，获《人民日报》等主流媒体关注

近三年来，学校通过系统的创新创业教育和丰富的实践平台，有效激发了学生的潜能。在校生及毕业生中涌现出一批勇于尝试、敢于实践的典型。学校积极链接广外街道提供的创业孵化资源、企业实习岗位及政策支持，为有创业意向的学生提供从创意到落地的全方位扶持，包括创业指导、资源对接等，营造了良好的创新创业氛围，毕业生就业竞争力与创业质量稳步提升。

**【案例 1-8-1】** 街校企协同育人：沉浸式企业参访赋能财经学子职业发展

2025 年 4 月 15 日，学校与广外街道联合开展“企业联合参观面试”实践活动，组织学生走访宣南书店、儿童美育 Freeman 等多家企业。企业负责人现场分享运营模式与创业经验，引导学生从创业者视角理解市场逻辑，衔接课堂知识与商业实践。通过深入不同业态，学生了解岗位需求，激发创业思路，有效贯通专业学习与创新创业能力。活动依托“校企对接、学生管理、教师参与”三方协同机制，成为学校推动创新创业教育、赋能人才成长的重要实践范例。



图 1-8-4 就职广外“街校企”沉浸式探岗



图 1-8-5 文创园区创业导师研习活动

### 1.9 技能大赛

学校高度重视技能竞赛，成立领导小组，每年举办校技能月，组织学生参加市级、国家级竞赛，构建“校赛—市赛—国赛”梯度化赛事体系，通过全员参与、分层选拔，实现以赛促教。学生在金融职业能力大赛、金砖国家技能大赛等国家级赛事中屡获佳绩，职业素养与技能水平显著提升。

#### 【案例 1-9-1】北财学子竞巅峰 国赛赛场展风采

在 2025 年全国中等职业学校金融职业能力大赛中，学校金融事务专业团队荣获团体二等奖，7 名参赛学生全部获奖，其中包括手工与机器点钞、金融基础技能等多个赛项一等奖。两名教师获评优秀辅导教师。这一成绩得益于学校坚持“岗课赛证”综合育人模式，通过校内多轮选拔和专业团队系统指导，将赛事与教学深度融合，有效提升了学生的专业能力和实操水平。此次突破彰显了学校人才培养的实效，为首都金融技能人才培养提供了可复制的实践经验。



图 1-9-1 2025 年技能国赛参赛队员

【表 1-9-1】2024-2025 学年学生参加北京市及全国（行业）技能竞赛情况表

竞赛名称	参赛时间	竞赛项目	参赛学生	获奖情况	备注
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之大数据财务应用与管理会计决策赛项	初赛： 2024 年 10 月 20 日	智能会计核算与纳税申报技能和业财税数据分析基本技能	一队：化斯琪、刘砚函、王瑀涵、李吉祥 二队：杨海铭、刘昊洋、李昕凌、富思玥	一等奖 二等奖	学校获得优秀组织奖
	决赛： 2024 年 11 月 10 日	智能会计核算与纳税申报技能和业财税数据分析基本技能	化斯琪、刘砚函、王瑀涵、李吉祥	一等奖	

2024年北京市中等职业学校职业英语技能大赛	2024年12月21日	环节一语言知识 环节二演讲部分 环节三职场应用	向静怡、化思琪	二等奖	
2024年“激昂青春展风采，强国有我新征程”北京市职业学校学生讲思政课比赛	2024年12月	“激昂青春展风采，强国有我新征程”北京市职业学校学生讲思政课比赛	郭佳韵、宗睿、向静怡	二等奖	
北京市中等职业学校中华传统诗文大赛	2025年5月30日	2025年“北京市中等职业学校中华传统诗文大赛”	宗睿	二等奖	
2025年全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛	2025年5月27—30日	点钞	向静怡	一等奖	学校获得团体二等奖
		单证录入	李昕凌	二等奖	
		金融基础理论	化斯琪	三等奖	
		银行综合业务	王瑀涵、白雨宸	二等奖	
		证券模拟交易	刘昊洋、王亚桐	三等奖	
		金融基础技能	向静怡、李昕凌、化斯琪	一等奖	
金融业务实操	王瑀涵、白雨宸、刘昊洋、王亚桐	二等奖			

### 1.10 培养质量

学生培养成果显著，展现扎实专业素养与积极精神风貌。教育部年度满意度调查中在校总体满意度:96.82%。其中课堂育人满意度:98.11%;课外育人满意度:96.23%;思想政治课教学满意度:100%;公共基础课教学满意度:98.11%;专业课教学满意度:100%服务与管理满意度:92.21%。本年度学生获奖38人次，25届毕业生在工商银行、美意延年养老服务中心等单位实习期间，以优秀职业素养获得用人单位高度认可。“3+2”学制毕业生转段通过率保持100%，三年制毕业生全部顺利进入高职院校深造，升入高职院校的学生在思想进步、学生工作、竞赛获奖等方面表现优异。

#### 【案例 1-10-1】岗位磨炼 素养飞增

22级学生分别走进工商银行、美意延年等单位开启实习之旅。在工商银行，学生们化身金融小助手。面对复杂的业务流程和多样的客户需求，他们虚心学习、快速适应，以专业的服务和亲和的态度赢得单位领导和客户称赞。在养老服务机构，学生们是温暖陪伴者。实习中，学生们服务意识、沟通能力等综合素养显著提升，获得实习单位高度评价。

评，为未来职业发展筑牢根基。



图 1-10-1-1 工行实习



图 1-10-1-2 美意延年实习

### 【案例 1-10-2】转段升学 精彩亮相

25 届“3+2”中高职转段工作得到党政领导的高度重视。整个考核过程组织严密、秩序井然，确保了公平公正的原则。指导教师团队认真负责，从自我介绍的精准表达、才艺展示的巧妙设计，到专业知识的深入讲解、礼貌礼仪的规范养成，对学生进行了全方位、细致入微的辅导。学生们在面试中不负众望，彬彬有礼、举止得体、自信从容、语言条理清晰，彰显出良好的素养与气质。学生们以良好的综合素质赢得了评委老师的好评，转段升学率达到 100%。



图 1-10-2-1 转段现场面试

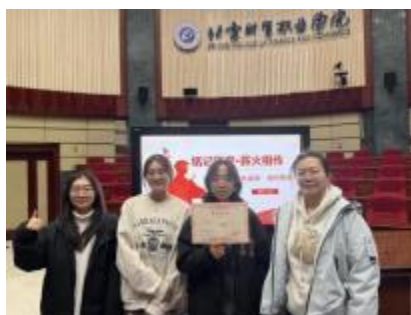


图 1-10-2-2 毕业生升入高职

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

学校在“1+1+N”街校企党建共同体模式下，开展技术服务、职工培训、“双师型”队伍建设等工作，形成深度协同的良性生态。与街道及多家企业签订产学研协议，建立“双师型”合作模式，校企教师互派、共同开发课程，开放实训资源支持企业，企业提供项目、专家及实习岗位，年均安排实习 500 余人次。学校发挥财经专业优势，联动街道与企业，面向社区居民（含企业职工）及中小学生提供反诈宣传、财经素养等实用课程，提升在职及潜在劳动力的职业技能和综合素养，实现人才培养与行业需求无缝对接。

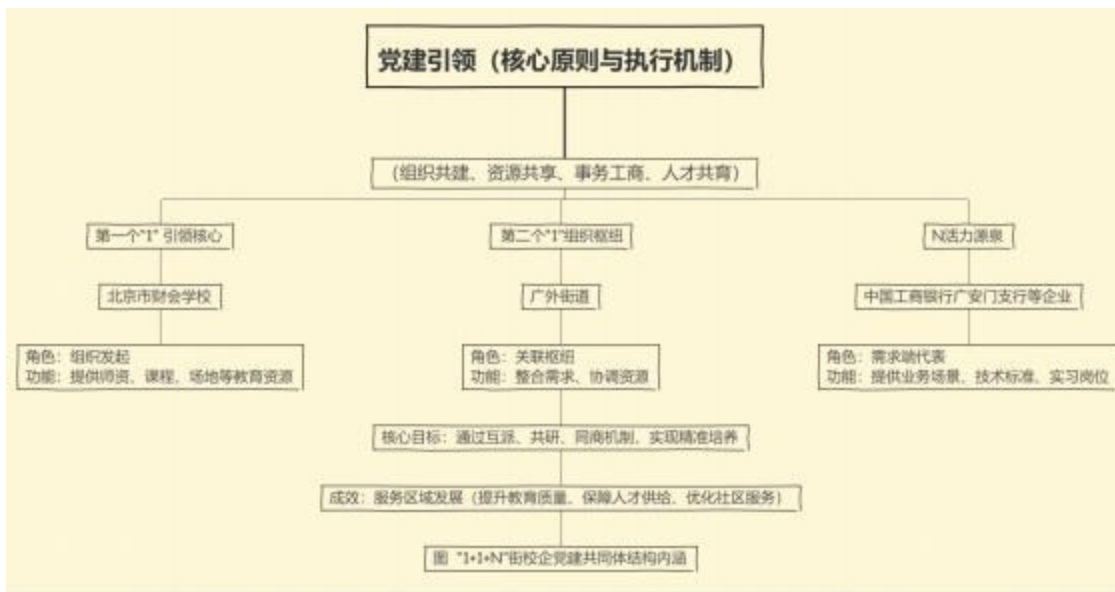


图 2-1-1 “1+1+N”街校企党建共同体结构内涵



图 2-1-2 “美意延年”实训基地实习的学生



图 2-1-3 工商银行实习的学生

### 【案例 2-1-1】“双师共育”深度校企合作模式

该案例是“1+1+N”街校企党建共同体框架下的具体实践典范。学校与中国工商银行广安门支行等多家企业签署合作协议，核心是建立“互派、共研、同育”的“双师型”合作机制。企业专家进入校园参与课程开发与教学，学校教师亦深入企业实践，双方共同开发基于真实工作过程的课程体系。在此基础上，建立了由街道协调、企业提供真实业务场景支撑的稳定校外实训基地，年均保障 500 余名学生实习。此模式不仅为企业精准输送了契合岗位要求的高素质技能人才，也通过校企共建课程和技术服务，直接提升了企业职工的培训效能与业务水平，实现了人才培养与行业需求的无缝对接。

## 2.2 服务乡村振兴

2025 年，根据东西部协作部署，学校选派叶森副校长赴内蒙古喀喇沁旗，开展为期

13 个月的支教工作。9 月起，叶森副校长被任命为赤峰市建筑工程学校副校长，积极融入新岗位。学校在管理、待遇、工作联络与经费支持等方面给予充分保障，获得认可。

### 2.3 服务地方社区

学校作为西城区终身学习与社区教育示范基地，成效显著。为区域内中小學生提供职业启蒙，年服务师生数千人次；推动数字化转型，开展 AI 学习培训，开发优质数字化教学资源，探索学生综合素质数智化评价研究；面向社区开放资源，开展财经素养普及、非遗传承、反诈宣传等系列活动，累计服务居民超 1200 人次，相关项目获市、区级荣誉。



图 2-3-1 “文化润泽先锋行动”获区“百优共建项目”



图 2-3-2 社区教育课程入选典型案例

#### 【案例 2-3-1】2025 年西城区市民学习周“融古汇今”社区教育活动

在 2025 年西城区市民学习周期间，学校以“融古汇今”为主题策划了社区学习体验活动。现场设置了“溯古铸今”“指尖匠心”“智付未来”三大板块，由学生演示传统点钞技法与数字人民币“碰一碰”支付，展现金融技艺的传承与创新。同时提供皮具制作、扎染、漆艺等非遗体验，并展示学生创作的景泰蓝复刻古币、热缩片饰品等作品，吸引众多市民参与。活动将金融文化与非遗实践深度融合，让市民在互动中感受货币演变，是学校专业资源服务社区教育的生动实践。



图 2-3-3 2025 西城学习周开幕，师生风采展示



图 2-3-4 市民学习周体验项目

吴冬昱老师于 2024 年 8 月开始为期 2 年的援疆工作，担任新疆和田市第五中学心理健康教师、心理教研组长。承担心理健康课教学，组织学科教师定期教研，规范心理教研活动，通过师徒结对指导新教师，送教下乡帮扶贫困地区教师，运营学校心理公众号传播“心理营养”，为当地教育教学提升做出贡献。

### 【案例 2-4-1】种下一颗种子：在和田守护孩子们的心灵绿洲

为了让心理健康教育突破时空限制，援疆教师吴冬昱负责运营学校的心理公众号。这方小小的线上园地，成为了传播“心理营养”的驿站。发布过考试焦虑调节指南、亲子沟通“小妙招”、新学期开学心理调适贴士，也分享过孩子们在心理活动中的精彩瞬间。当有家长留言说“看了文章，试着和孩子好好聊了聊，效果很好”时，当有同行转载公众号的文章到自己的学校群时，文字便产生了涟漪般的能量。

## 3. 文化传承

### 3.1 传统文化传承

学校依据综合实践课程优势，开设多门非遗课程；邀请学明艺术团进校园开展具有北京特色的文艺演出，让学生在体会劳动与欣赏快乐的同时，增强文化自信和爱国情怀。

### 3.2 企业文化传承

学校以校企合作为核心，构建企业文化与校园文化融合的系统实践体系，通过多维度举措，将企业精神、职业规范与工匠精神深度融入育人全过程。

#### 3.2.1 制度设计与组织保障：奠定文化融合基础

学校将企业文化融入顶层设计，在《金融事务专业教学标准》及人才培养方案基础上，制定专门实习实践工作方案，成立由教学副校长牵头的领导小组。建立“三级巡察管理体系”及“日报告周汇总制度”，将企业化管理模式融入日常教学，强化学生纪律意识与责任观念。

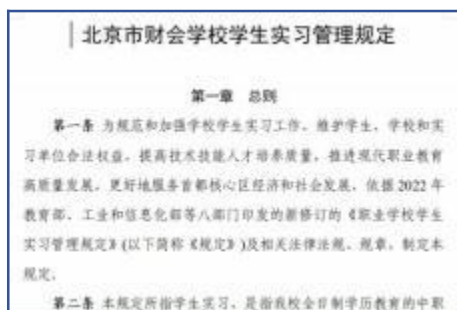


图 3-2-1-1 《北京市财会学校实习管理规定》（截图）



图 3-2-1-2 2025 届《学生企业实习周报》（截图）

#### 3.2.2 课程与活动融合：在校园中植入职业基因

学校通过专项课程与活动，将企业文化与工匠精神融入校园。职业生涯规划教育结合“文明风采”大赛，指导学生制定计划，渗透工匠精神；实习前开展系列岗前培训与讲座，思政教师通过案例教学帮助学生理解职业素养，将企业价值观前置融入校园。

### 3.2.3 企业沉浸式实践：在真实场景中锤炼工匠精神

学校通过“校企生三方联动”组织实习实践，安排学生赴广外街道企业、工商银行等地开展访学。学生实地观察企业运作、参与模拟面试，企业代表讲解岗位职责与文化，深化对职业能力的理解，提前适应职场，增强文化认同，激发学习动力。



图 3-2-3-1 实习生月度工作总结会



图 3-2-3-2 实习生代表在总结会上发言



图 3-2-3-3 2024 届 3+2 班毕业生加入党



图 3-2-3-4 毕业生高职毕业后获接本

### 3.2.4 成效与反馈：文化融合落地生根

通过系列举措，学生在“职业道德”“技能熟练度”“团队协作”等方面进步显著；教师通过企业实践更新教学案例与方法，推动“双师型”队伍建设；企业反馈学生“吃苦耐劳、职业能力强”，家长认可实习提升子女社会适应力，形成良性互动，实现企业文化与校园文化有机融合。

### 3.3 红色文化传承

学校组织为期 5 天的“探秘秦唐故都 寻迹文明脉络”西安研学之旅；在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年之际，团组织组织全体学生参观抗日战争纪念馆，学生在专业讲解中了解历史，激发爱国激情，强化爱国情怀。



图 3-3-1 师生参观抗日战争纪念馆

## 4. 国际合作

作为国际合作助力“一带一路”建设的典型实践，学校积极参与 2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，在大数据财务应用与管理会计决策赛项全国总决赛中斩获国家级二等奖，总排位第十三名。

本次大赛由权威机构主办，吸引全国 876 所院校 1946 支队伍同台竞技，625 支精英队伍跻身总决赛。学校师生以赛为桥，展现中国职教过硬水平，深化与各院校专业交流。依托党建引领，学校践行“以赛促学、以赛促教、以赛促改”理念，将国际大赛标准转化为教学核心要求，精准对接“一带一路”产业需求。

## 5. 产教融合

### 5.1 校企双元育人

学校深化校企双元育人，与工商银行等 5 家单位签约，聘请 6 名行业骨干担任企业导师，累计授课超 180 课时。校企协同开发课程、共建实训基地，引入七大学专业教学平台，服务教学、竞赛与 1+X 取证，构建“岗课赛证”融合育人闭环，提升教学针对性与学生实操能力，增强学生就业竞争力。

【表 5-1-1】专业教学平台合作企业一览表

序号	合作平台	合作企业	合作课程及项目	合作成果
1	金融大数据分析应用平台	新道科技有限公司、东方鲲鹏教育科学研究院	《金融科技认知》、《金融数据基础操作》、大数据金融分析与应用技能竞赛	2024 年全国大数据金融分析与应用技能竞赛二等奖、三等奖
2	智慧银行互动实训平台	浙江妙道互联网技术有限公司、工商银行天宁寺支行、华夏银行和平门支行	《银行柜面业务处理》、全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛、认知实习、顶岗实习	22024、2025 全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛中，“银行柜台业务”连续两年均获得二等奖
3	硕研金融技能竞赛平台	浙江妙道互联网技术有限公司	《金融基础技能》包括点钞、单证录入、金融基础理论。全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛	2025 全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛点钞全国一等奖、单证录入二等奖、金融基础理论三等奖
4	证券模拟教学软件平台	浙江核新同花顺网络信息股份有限公司	《证券初级实务》、全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛	2025 全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛《证券模拟交易》三等奖
5	财会信息化教育及财会技能竞赛平台	厦门九九网智科技有限公司	《财经综合技能》《智能财务会计》、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖
6	金融智能投顾平台、财富人生虚拟仿真平台	金智东博(北京)教育科技有限公司	《金融智能投顾》《证券初级实务》《保险初级实务》、金融智能投顾 1+X 职业技能等级证书	2022 级学生考取“金融智能投顾”1+x 职业技能等级证书(初级)通过率 88.9%
7	企业财务与会计机器人平台	厦门科云信息科技有限公司	《智能财务实训》、企业财务与会计机器人”1+x 职业技能等级证书	2022 级学生考取“企业财务与会计机器人”1+x 职业技能等级证书(初级)通过率 78.3%

## 5.2 市域产教联合体建设

学校作为全国数字金融产教融合联盟理事单位，积极参与市域产教联合体建设。引入行业前沿实训平台，与企业共建大数据金融实训中心，将企业真实项目融入教学，调整课程内容，强化学生大数据应用能力。校企协同拓展学生实习与就业渠道，为首都数字金融产业输送高素质技能人才。



图 5-2-1 全国数字金融产教融合联盟理事聘书

### 5.3 行业产教融合共同体建设

学校积极参与国家数智财经行业产教融合共同体建设，从“协同参与”向“主动赋能”升级，紧密对接产业数字化需求，推动跨专业融合育人。通过校企深度合作，在专业共建、方案共制、师资共培、教学共施、基地共建等方面协同推进，实施岗证课赛融通与教法改革，学生在 1+X 证书考试及国家级技能大赛中屡获佳绩。

### 5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

5.4.1 学校实践中心。以校内资源为基础，结合金融事务、会计等专业特色，开展综合实践活动课程和劳动教育课程，强化实训内涵。



图 5-4-1-1 财经专业实训中心



图 5-4-1-2 综合素养实训中心

5.4.2 公共服务平台。与广外街道市民服务中心等机构合作，共建区域性公共服务平台，为学生提供大堂服务、数据管理等实习岗位，形成“街校企合作”的公共实践模式。广外街道发挥桥梁作用，提供就业服务与专场招聘支持。



图 5-4-2-1 学生在公共服务平台实习

5.4.3 企业实训基地。与工商银行天宁寺支行、华财会计股份有限公司等企业合作，共建实习实训基地。围绕岗位技能与机具使用，开展专家讲解与学生分组实操等实训活动，通过“三维激励法”和“日清日结”管理机制，提升企业实践中心运行效率。

学校在实习考核评价和远程实习方面持续探索，完善《实习管理规定》和校企协同课程前置，以实践中心为纽带，形成“产学研用”一体化育人生态。



图 5-4-3-1 学生在企业实践中心实习

学校在实习考核评价和远程实习方面持续探索，推动实践中心管理标准化，如完善《实习管理规定》和校企协同课程前置。总体来看，学校以实践中心为纽带，形成了“产学研用”一体化育人生态，充分发挥了中职学校在技能型人才培养中的基础性作用。

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

学校坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，创新“党建+N”发展模式，将党建工作与教育教学、人才培养深度融合，实现党建与业务双融双促，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

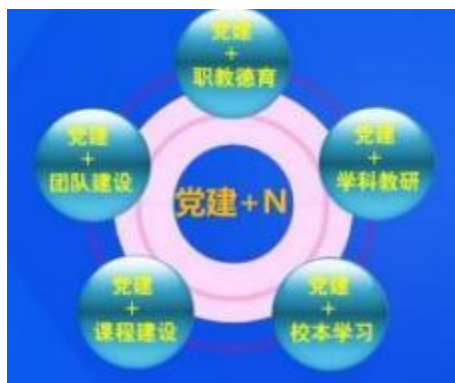


图 6-1-1 “党建+N”内涵发展模式示意图

#### 6.1.1 培根铸魂——筑牢思想之基

学校党总支以党建“五大行动”为抓手，坚持“铸魂”。严格落实“三会一课”“谈心谈话”“民主评议党员”等制度，开展“主题党日”“学习强国”“党建带团建”等活动，让党员干部牢记“为党育人，为国育才”的初心使命，引导广大党员教师感党恩、跟党走。

### 6.1.2 正风肃纪——激发内生动力

学校党支部将党风廉政建设与师德师风建设紧密结合，以“师德更高、作风更优、初心更牢”为目标，引导教师牢记育人使命。通过开展专题学习、警示教育与规则立德，强化教师政治素质、纪律意识与服务担当，为教育高质量发展提供坚实保障。



图 6-1-2-1 主题党日——参观中国第一历史档案馆



图 6-1-2-2 党总支指导思政教研组教育教学

### 6.1.3 担当作为——培育领航雁阵

学校推行“党建 + 教学”网格化智慧管理，形成干部、教师、学生、家长“五位一体”合力，构建班级管理共同体。党员教师发挥先锋模范作用，带头落实教学常规，参与人培修订、教学能力大赛、公开课等活动，协助开展教学督查，推动“专业 + 实践”课程有效落地。



图 6-1-3-1 党建引领学校中心工作



图 6-1-3-2 党员干部指导青年教师公开课



图 6-1-3-3 “四子联动”助力青年教师成长

## 6.2 政策落实

学校深入落实国家和北京市有关职业教育政策，以《北京市职业院校教学管理通则》为依据，开展金融事务专业人才培养方案修订专项调研，形成《金融事务专业 3+2 人才培养方案》，梳理任务清单，每个任务成立项目组，由骨干学带牵头完成，确保政策落地见效。

学校坚决贯彻落实西城区教委要求，将综合高中班师资队伍建设放在首要位置。2024-2025 学年第二学期系统开展综合高中办学模式研究，干部教师共同开展充分的学情调研，研制综高办学的“三案一表”，即综合高中人才培养方案、各学科三年实施方案、活动导学案和基础主干知识的记忆规划表，提出以活动导学案为载体的学生主体教学模式，并进行了一个学期系统培训，为新学期年综合高中开办做好充分的师资准备。

## 6.3 学校治理

学校继续落实党组织领导的校长负责制，提高政治站位，依法依规办学，落实内控制度，明确责任分工，规范管理流程，切实落实办学治校主体责任。完善教学管理，规范教学行为，依法依规执教，修订相关规章制度，提升治理规范化水平。

【表 6-3-1】2025 年度完善修订制度一览表

序号	类别	制度名称
1	学校管理类	北京市财会学校章程
2		北京市财会学校内控制度
3	教学管理类	北京市财会学校关于“参训参赛及参加活动学生成绩评定”的规定

## 6.4 质量保障

学校构建北财学生培养立体评价体系，以教师学期总评为基础，1+X 取证、技能月、转段考核为补充，国市竞赛为龙头，形成科学评价体系。推出学生综合素质评价指标体系

(V2.0)，借助数智化技术创建“北财学生数智化评价平台”，为学生职业规划、教师教学改革和学校办学治校提供数据支撑和智力支持。

#### 【案例 6-4-1】数智赋能质量评价 教育呼唤主动治理

学校 2024 年成功申请北京市教育科学规划课题——中职学生综合素质数智化评价的实践研究，既强化过程性评价，更着力完善综合评价和探索增值评价。让学生跟过去的自己



图 6-4-1 特级教师论坛专题



图 6-4-2 教育部智慧教育案例

比，更看重过程参与，更聚焦综合素养。课题研究的阶段性成果先后获得北京市教育数字化领导力提升案例校、北京市学业评价改革实践案例校、教育部智慧教育行业治理案例校等荣誉称号，被中国教师研修网和全国智慧教育平台全国推介，2025 年 4 月在首届京津冀特级教师论坛做专题分享并被评委优秀案例。

### 6.5 队伍建设

教师是教科研的实践者与推动者，教师队伍的成长直接决定科研的深度与广度。学校坚持“青年教师成长带动整体队伍提升”的理念，以党建引领培根铸魂，将教育家精神融入教师培养全过程，构建起多层次、立体化的教师成长体系。

在培养模式上，学校创新打造“三类课程+四子联动”的校本研修体系。

“三类课程”即师德修养类课程、专业技能类课程、科研能力类课程，全方位覆盖教师成长需求。“四子联动”则指“结对子、引路子、搭台子、压担子”的推动机制——校领导班子带头承担重点课题，发挥引领作用；骨干教师带领青年教师开展专题研究，体现辐射作用；新入职教师进行校本微课题研究，形成“人人有研究方向，个个有科研任务”的浓厚氛围。

#### 【案例 6-5-1】三年进阶 新师奋进

学校针对新教师培养制定了周密且具有层次性的培训计划，以系统提升教师队伍素

质。2024年新教师规范团队培训聚焦新入职教师，引导新教师快速适应职业教育岗位要求，形成基本教育教学能力。2023年新教师成长团队工作在此基础上，转入课堂教学实战演练，针对教学基本功进行专项训练，通过专题实战，提升教学规范性与实效性，助力教师步入职业成长快车道。2022年新教师提升团队工作进一步深化，加强课堂教学综合实战培训，通过常态课堂教学综合实战演练与公开课展示，提升新教师的教育教学综合能力，为专业成长奠定坚实基础。三年三个台阶，层层递进，有效促进了新教师的全面发展。



图 6-5-1 22 年、23 年新教师参加国赛



图 6-5-2 24 年新教师参加国赛

## 6.6 经费投入

学校办学经费得到保障，2025 年部门预算中，公共财政预算拨款 3590.2 万元，其中经常性经费 3187.45 万元，专项经费 402.75 万元，专项建设配套资金及时拨付到位。经费主要用于发放工资、基础设施建设、教学设备采购、实训耗材、教师发展提升、聘用兼职教师等方面。

【表 6-6-1】项目经费收支情况一览表

序号	项目	金额
1	中小学综合实践课材料费	11 万元
2	运行综合经费	32 万元
3	校园保障经费	48.96 万元
4	学生资助经费	8.78 万元
5	综合维修、技防、消防、电箱更换经费	234.5 万元
6	校园保洁经费	35.51 万元
7	1+x 职业技能等级考试经费	7 万元
8	职业院校技能大赛经费	25 万元

## 7. 面临挑战

### 7.1 产教融合深度不足

尽管学校在产教融合方面取得一定成效，但部分合作仍停留在表面，校企协同育人的长效机制尚未完全健全。企业参与人才培养的积极性有待进一步调动，实践教学与企业实际岗位需求的契合度需持续优化，实训基地的共建共享水平仍有提升空间。

应对思路：进一步创新校企合作模式，拓展合作领域与深度，建立校企利益共享机制。推动与行业龙头企业共建产业学院、共管实训基地，将企业真实项目、岗位标准全面融入教学全过程。争取政策支持，完善校企合作激励措施，提升企业参与积极性，实现产教融合从“形式合作”向“实质融合”转变。

### 7.2 师资队伍结构待优化

教师队伍年龄梯度不合理，需持续改善。新入职教师占比逐年上升，培训压力剧增，部分教师的数智化教学能力、企业实践经验与行业发展需求存在差距，“双师型”教师队伍建设仍需加强，缺乏行业领军人才和市级以上名师引领。

应对思路：加大青年教师引进力度，优化教师队伍年龄结构。完善教师培养培训体系，完善“四子联动”校本研修制度。强化数智化教学能力培训，建立教师企业实践长效机制，鼓励教师深入企业一线积累实践经验。实施“名师工程”，引进行业领军人才和优秀企业技术骨干，发挥其示范引领作用，提升教师队伍整体素质与专业水平。

### 7.3 职普融通推进难度较大

职普融通在课程衔接、资源共享、学分互认等方面仍面临诸多障碍，与普通高中的合作交流不够深入，学生的升学通道和发展路径需进一步拓宽，职业教育的吸引力有待持续增强。

应对思路：重点加强校内职普融通机制研究，探索资源刚性的职普融通再选择制度建设。领导班子加强制度顶层设计，完善综合高中人才培养方案，探索建立职普融通课程体系 and 学分互认机制，推进基于学情的供给侧改革，深化以活动导学案为载体的学生主体教学模式改革，为学生升学和多元发展奠定坚实基础，提升职业教育的社会认可度和吸引力。

封底