

北京市西城职业学校

教育质量年度报告（2025 年度）

年报公开网址：北京职成教网 (<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>)

内容真实性责任声明

学校对 北京市西城职业学校 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)



(学校) 法定代表人 (签名)

2025 年 12 月 28 日

前言

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革意见》，学校以质量年报编制工作为抓手，落实主体责任，加强工作统筹，专门召开校长办公会，成立 2025 年质量年报编制工作领导小组，制定撰写方案，职责分工到人，要求标准到位，学校各部门总结提炼一年来的各项工作，梳理专项数据，总结经典案例，反思差距不足，力求质量年报能够充分体现学校的办学效益，宣传办学理念和办学成果，接受社会监督，促进校、企、家、社协同育人，帮助学校分析问题，加强教学诊断与改进，不断完善质量监控与评价体系，全面提高人才培养质量，办人民满意的职业教育。

北京市西城职业学校建于 1980 年，一校两址，占地面积 13619 平方米，建筑面积 25586 平方米，实训面积 10479 平方米。隶属于西城区教育委员会，是西城区规模最大、在校生人数最多、办学类型最广的国家级重点职业高中校，全国及北京市职业技术教育先进单位。学校面向全市招生，以综合高中、学前教育、数字媒体技术应用专业为主。2025 年在校生 1322 人，46 个教学班，其中综合高中普高学籍教学班 32 个，职高学籍教学班 14 个，2025 年职高学籍毕业生 77 人，综合高中毕业生 384 人。学校遵循“全面育人，以优取胜”的办学方向和“服务社会、注重实践”的办学宗旨，按照“统一思想、转变观念，求真务实、不断创新，科学管理、提高效益”的工作方针，全力打造“西职”优质教育品牌。

学校一直秉承“团结 奋进 求实 创新”的校训，积极适应职教改革和首都核心功能的需要，坚持“特色办学、市场引导、融合发展”的原则，深入贯彻落实《职业教育法》，聚焦职业教育重点难点问题，紧紧围绕核心区教育的主基调，把“党组织领导的校长负责制”落实到学校办学、特色发展的制度化、规范化进程中，坚持“高端、精品、特色”的核心区职业教育发展理念，创新职普融通“345 全过程人才培养模式”，提升育人质量，助力“学生、教师、学校”增量发展。学校稳步推进德育制度化建设，积极建构专业课教学与思想政治教学同向同行育人格局，持续推进技术技能培养与思想价值引领有效融合。

学校开展市场调研精准把握专业发展方向，进行人才培养方案的修订完善工作。积极开展教育教学改革，强化“职业教育+AI”建设，建设国家规划教材的配套数字教材和数字教学资源，通过多种形式，深化产教融合，实现“证课融合”，提高学生的实践能力和就业竞争力。广泛参与各级各类师生技能大赛取得优异成绩，不断提升学校整体师资水平和人才培养质量。

正文目录

1. 人才培养	8
1.1 立德树人	8
1.1.1 以德育为基，铺就学子成长“阳光大道”	8
1.1.2 拓宽德育渠道，开展多样化主题教育活动	9
1.1.3 探索创新课程思政的路径、方法和载体	10
1.2 专业建设	11
1.3 课程建设（含教材建设）	12
1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）	13
1.5 贯通培养	15
1.6 职普融通	16
1.7 科教融汇	17
1.8 技能大赛	18
1.9 培养质量	19
2. 服务贡献	21
2.1 服务行业企业	21
2.2 服务乡村振兴	22
2.3 服务地方社区	22
2.4 服务区域合作	23
3. 文化传承	24
3.1 传统文化传承	24
3.2 企业文化传承	25
3.3 红色文化传承	25
4. 国际合作	26
4.1 助力“一带一路”建设	26
5. 产教融合	27
5.1 校企双元育人	27
5.2 行业产教融合共同体建设	27
6. 发展保障	28
6.1 党建引领	28
6.2 政策落实	30
6.3 学校治理	31
6.4 质量保障	31
6.5 师资队伍建设	32
6.6 经费投入	33
7. 面临挑战	33

表目录

表 1-1 2025 年度在研的立项课题.....	18
表 6-2 2025 年学校经费收入与支出的数量与结构情况.....	33

图目录

图 1-1 2025 届成人仪式.....	9
图 1-2 校长授旗仪式.....	9
图 1-3 团员发展会.....	11
图 1-4 社区志愿学雷锋活动.....	11
图 1-5 1+X 职业技能等级证书.....	13
图 1-6 中高职联合教研活动.....	15
图 1-7 研学活动展示交流活动.....	16
图 1-8 公开课示范活动.....	18
图 1-9 全国教师教学设计获奖.....	19
图 1-10 绘本故事讲演大赛.....	19
图 1-11 技能大赛备赛.....	20
图 1-12 北京市健美操比赛.....	20
图 1-13 学生参加全国交流活动.....	21
图 1-14 西城区艺术节舞蹈展演.....	21
图 2-1 西城区市民学习周体验区.....	22
图 2-2 区职工运动会红旗方阵.....	23
图 2-3 与社区共建墙绘活动.....	23
图 2-4 德育干部新疆支教工作.....	24
图 3-1 中国电影博物馆社会实践.....	24
图 3-2 中高职衔接专业研讨会.....	25
图 3-3 和田五中书信活动.....	25
图 4-1 “一带一路”技能大赛.....	26
图 5-1 中广数智（北京）校企合作.....	27
图 5-2 汇佳幼儿园教学实习.....	28
图 6-1 主题党日活动.....	29
图 6-2 书记讲专题党课.....	29
图 6-3 2025 年春季运动会.....	30
图 6-4 班主任工作坊启动仪式.....	32

案例目录

【案例 1-1】十八而志，仪式育人承大任	9
【案例 1-2】国旗飘扬，赤诚护卫薪火传	9
【案例 1-3】家校协同育人，共筑学生成长同心圆	9
【案例 1-4】法治护航，守护青春成长路	10
【案例 1-5】“九三阅兵”照片背后的思政金课	10
【案例 1-6】团旗飘扬，铸牢青春信仰之基	11
【案例 1-7】志愿同行，雷锋精神融入日常	11
【案例 1-8】精准对标 圆满收官！	12
【案例 1-9】《幼儿教师口语—重音技巧》课程数字化赋能教学成果	13
【案例 1-10】2025 年西职学生 1+X 职业技能等级证书项目 100%通过	13
【案例 1-11】精准指导赋能成长，多元升学路径畅通	14
【案例 1-12】数智赋能教学创新，构建全民终身学习新生态	14
【案例 1-13】精准应对高考政策变革，统考适配专题训练课程	14
【案例 1-14】“3+2” 模式，搭建升学通道	15
【案例 1-15】职普融通育新苗，多元课程促成长	16
【案例 1-16】研学赋能成长，知行点亮未来	16
【案例 1-17】依托职普融通特色，构建三位一体劳动教育体系	17
【案例 1-18】数智赋能课堂革新，示范引领专业成长	18
【案例 1-19】张萍萍老师获全国中职教师教学设计“典型案例”荣誉	19
【案例 1-20】童心演绎经典，故事点亮成长	19
【案例 1-21】数字赋能育匠才，智护领航启新程	20
【案例 1-22】燃动赛场！学校健美操队斩获北京市赛双奖	20
【案例 1-23】西职学子在全国学生数字素养提升实践活动中斩获佳绩	21
【案例 1-24】西城艺术节幼儿保育专业学子展现古典舞风采	21
【案例 2-1】智启国风，职教赋能	21
【案例 2-2】上海市教委赴北京市西城职业学校调研高中登记入学试点工作	22
【案例 2-3】红旗方阵：高标准锤炼执行力	23
【案例 2-4】美术专业实践，赋能社区共建	23

【案例 2-5】援疆支教，德育骨干显担当	24
【案例 3-1】光影研学，传承百年电影文化	24
【案例 3-2】实践强师能，协同促发展	25
【案例 3-3】书信传情，京和同心育团结	25
【案例 3-4】徒步祭英烈，山河砺青春	26
【案例 4-1】“一带一路”金砖技能大赛，幼儿保育师生晋级国赛获成长	26
【案例 5-1】校企携手焕新经典！西职学子老片修复成果获行业认可	27
【案例 5-2】产教融合，实现“校企共育”	28
【案例 6-1】纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年主题教育活动 ...	28
【案例 6-2】开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育	29
【案例 6-3】以首善标准筑牢艺考保障 用责任担当书写收官新篇	30
【案例 6-4】五育融合，运动场上绽芳华	30
【案例 6-5】构建“三融三促”模式，推动党建与业务内嵌式融合	31
【案例 6-6】深耕课堂赋能，聚力青蓝共兴	31
【案例 6-7】民生保障有力有效，扩班改造保学位供给	31
【案例 6-8】培养新锐力量 锻造西职未来	32
【案例 6-9】聚焦职普融通，赋能班主任新育人能力进阶	32

北京市西城职业学校教育质量年度报告（2025 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

学校秉承为党育人、为国育才的初心使命，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及二十届历次全会精神为指引，以社会主义核心价值观教育为主线，积极推进思想政治教育改革创新，深入探索构建三全育人体系和长效机制，深化大中小思想政治教育体系一体化的改革创新。

积极探索实践“职普融通 345 全过程育人模式”，面向基础相对薄弱学生群体，为他们的职业发展提供多种通道和多次选择，满足学生全面而有个性发展需求，实现学生成长、成才、成人的目标，在深入推进教育教学改革中，管好两端、做实中间、职普融通、书证融通、办学多元，实现职业高中人才培养的多样化特色发展。

1.1.1 以德育为基，铺就学子成长“阳光大道”

作为学校德育工作的核心框架，“精准德育体系”以“适合的教育”为初心，紧扣职业教育特点与学生成长规律，实现德育工作的系统化、规范化、个性化，全面助力学校“345 全过程人才培养模式”。

锚定“培养‘四有’新人和德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人”总目标，将爱国主义情感、远大志向、行为规范、综合素养四大核心任务贯穿育人全过程。结合职普融通双轨并行的人才培养定位，把德育目标与职业规划深度绑定，遵循学生成长规律，分阶段细化德育重点，“量身定制”德育方案：在基础适应期，聚焦行为规范养成、校园融入与职业认知；在能力提升期，强化职业道德、专业素养与社会实践；在全面成熟期，突出职业规划、社会责任与创新创业精神。

以五项基础保障，筑牢德育落地根基，形成全方位支撑体系：

队伍保障：以“名师工作室”和“班主任工作室”建设为抓手，构建“名师示范+同伴互助+科研赋能”的成长体系；

机制保障：修订《学生日常行为规范》等制度，完善考核评价体系；

科研保障：以德育科研为突破口，定期开展德育案例研讨、班级管理技巧培训，推动理念与方法创新；

协同保障：构建“家校社”协同育人机制，汇聚多方教育合力；

阵地保障：整合课堂、社团、实训基地等场景，实现全程育人。

1.1.2 拓宽德育渠道，开展多样化主题教育活动

学校持续加强法治教育、心理健康教育、生命健康教育及公民道德教育，以提升德育工作的针对性与实效性，为学校可持续发展营造良好的育人环境。

【案例 1-1】十八而志，仪式育人承大任

北京市西城职业学校精心策划“十八承志担大任”2025 届成人仪式，以庄严的国歌奏唱拉开序幕，融入《少年中国说》集体诵读、宪法宣誓、成人徽章佩戴及法治副校长领誓等环节。刘伟书记以“用脚步丈量祖国大地”勉励学子，家长代表深情寄语，学生代表郑重承诺，构建了家校社协同的“全员”育人场景。仪式紧扣学生从青少年



图 1-1 2025 届成人仪式

向成年公民转变的关键节点，贯穿法治、感恩、责任三大主题教育，实现了思想引领、情感共鸣与行为指导的“全方位”融合。这场浸润人心的仪式，将个人成长与国家命运紧密相连，是职业学校深化“三全育人”、强化公民身份认同与价值引领的典范之作。

【案例 1-2】国旗飘扬，赤诚护卫薪火传

北京市西城职业学校国旗护卫队是校园爱国主义教育的美丽名片。每年举行的新老队员交接仪式庄重而温情：老队长向校长交还国旗并分享“荣耀在坚持中”的感悟；校长将国旗授予新队长并殷切嘱托；新队员首次执行升旗任务。日复一日的严格训练，风雨无阻的准时升降旗，使护卫国旗的职责融



图 1-2 校长授旗仪式

入队员的日常。这支完全由学生自主管理、训练的队伍，已成为纪律、忠诚与奉献精神象征。他们的身影本身就是最生动的爱国主义教育，激励着全校师生心怀对国旗与国家的崇高敬意，实现了红色基因在青年群体中的自主传承与日常化表达。十四年来，学校国旗护卫队坚持每周一举行升旗仪式，每日进行日常升降旗，并承担学校大型活动的升旗任务，成为我校爱国主义教育阵地的一道靓丽风景线。

【案例 1-3】家校协同育人，共筑学生成长同心圆

北京市西城职业学校举办“共筑职教梦”主题家长会，系统设计德育报告、教学展示、专家讲座及班级交流四大模块。德育主任何滨全面介绍学校德育实践，教学主任路远通过数据呈现教学成果。特别邀请法律专家陈亮律师开展《拒绝欺凌，家校共育》专题讲座，结合

案例进行法律解读，助力家长成为反校园欺凌的“同盟军”。在班级层面，班主任与任课教师与家长开展深度对话，细致分析学生学习情况。该活动将家长从“旁观者”转变为“参与者”和“合作者”，建立起常态化的沟通信任机制，是“三全育人”理念向家庭与社会延伸、形成育人闭环的关键举措，有效提升了教育的协同性与连贯性。

【案例 1-4】法治护航，守护青春成长路

北京市西城职业学校坚持“教育为先，预防为主，保护为要，法治为基”的原则，加强培养学生养成良好道德规范，树立规则意识、法治观念。构建了以法治副校长杨紫昕检察官为核心的常态化法治教育体系。课程内容紧密贴合学生成长需求，涵盖宪法意识、校园欺凌、网络安全、暑期安全等主题。杨检察官采用真实案例改编、情景模拟、互动问答等生动形式，例如在《让青春与法同行》课程中剖析超市盗窃、网络诈骗案例，并传授“不轻信、不透露、不转账”的防骗口诀。该课程不仅传授法律知识，更着重培养学生的规则意识与自我保护能力，引导其“以法为基、循法而行”。这种专业、生动且持续的法治教育，为青少年筑牢了法律与安全的双重防线，是学校落实“全方位育人”理念，培养学生成为尊法、守法、用法的新时代公民的重要保障。

1.1.3 探索创新课程思政的路径、方法和载体

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极开展课程思政建设。两门课程被北京市教委遴选为北京市课程思政示范课，16名老师被认定北京市课程思政名师。通过“课程思政名师团队”品牌活动，积极开展课程思政专题讲座、集体备课、课程思政主题教研与比赛、思政教师与专业教师交流研讨、课程思政展示课等活动，以点带面，精心培养课程思政名师，落实立德树人目标，为党育人，为国育才。

【案例 1-5】“九三阅兵”照片背后的思政金课

9月，北京市西城职业学校邀请中央媒体摄影记者才扬，以“9·3阅兵”照片背后的故事为主线，为师生开设了一堂沉浸式思政课。记者分享了为捕捉老兵敬礼瞬间，凌晨3点布设机位、反复演练细节的敬业经历；讲述了盛典幕后数千工人连夜拆除场地的默默奉献。课程突破传统说教模式，通过“镜头背后的温度”，深刻诠释了“精益求精的工匠精神”与“平凡岗位上的不凡坚守”。这节课不仅是思政教学形式的创新，更是学校主动引入社会高端专业资源、提升课程思想性与吸引力的重要举措，体现了学校在教学质量建设中追求“深度”与“温度”并重的价值取向。

【案例 1-6】团旗飘扬，铸牢青春信仰之基

北京市西城职业学校规范开展新团员发展与教育工作。发展大会通过讲述共青团历史、齐唱国歌、宣读名单、佩戴团徽、庄严宣誓等标准化流程，强化组织的庄严感与荣誉感。2024 年下半年，两校区共有 50 名优秀学生光荣入团。活动中，新老团员代表分享感悟，德育主任寄语嘱托，引导学生将“请党放心，强国有我”的



图 1-3 团员发展会

誓言内化于心、外化于行。整个过程注重从申请、培养、考察到仪式的“全过程”政治启蒙，并将思想引领与榜样示范相结合，是学校落实“全程育人、全方位育人”，强化共青团组织育人功能，为党培育后备力量的核心载体。

【案例 1-7】志愿同行，雷锋精神融入日常



图 1-4 社区志愿学雷锋活动

北京市西城职业学校将每年三月系统性设计为“学雷锋月”，通过“国旗下倡议—主题团课学习—社区志愿服务—校园氛围营造”四步闭环，推动学雷锋活动常态化。在国旗下讲话中发出倡议；各班团课通过故事讲述、观影、板报等形式重温雷锋事迹；学生志愿者

深入三塔、黄瓜园等社区开展环境清洁工作；楼道展板则让雷锋精神随处可见。活动鼓励学生从认知学习走向社会实践，在服务社区的劳动中体会奉献的快乐与价值，实现了德育的“知行合一”。这一体系将志愿服务从活动提升为课程，使雷锋精神真正“融入日常、化作经常”，是培养学生社会责任感、践行“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神的有效路径。

1.2 专业建设

专业团队每年开展深入的市场调研，全面掌握行业发展趋势和人才需求，以确保精准把握专业发展方向，根据市场调研结果持续推进课程整合与优化，加大校企合作力度。

数字媒体技术应用专业紧密对接产业需求，夯实学生技能基础，聚焦影视后期、视觉设计、短视频制作等岗位，成为产业人才供给的重要源头。专业布局紧扣北京“双核引领、多点支撑”的产业格局，贴合超高清制作、新媒体运营等热门领域需求，所培养的学生能够快速适配企业实际工作场景。为进一步提升专业实力，学校从三方面发力：一是更新课程内容，融入 AI 辅助设计、短视频剪辑等实用技能，确保教学紧跟行业潮流；二是深化校企合作，

搭建更多实训平台，使学生在真实项目中锤炼专业能力；三是强化师资队伍建设，鼓励教师深入企业实践，将一线经验有效融入课堂教学。通过“教学跟着产业走、技能围着岗位转”的务实举措，学校数字媒体技术应用专业将持续培养具备扎实技能、能胜任岗位的实用型人才，既为学生就业提供有力支持，也为区域数字媒体产业发展注入持续的青春动能。

【案例 1-8】精准对标 圆满收官！

北京市西城职业学校数字媒体技术应用专业圆满完成 2025 年北京市教学质量管理监测工作。

教学质量是教育的生命线，监测是对学校专业建设与教学管理水平的全面检验。学校对此高度重视，成立专项工作小组统筹推进，明确责任分工与时间节点。数媒专业全体教师凝心聚力，严格对照监测指标体系，系统梳理教学全流程材料，从人才培养方案到课堂教学记录，从学生技能考核到实训成果档案，逐一落实教学计划、课程实施、技能培养等 108 个监测要点。为确保材料的规范性与准确性，老师们利用课余时间反复打磨、交叉校对，对发现的细节问题及时整改完善，形成“梳理—完善—校对—复核”的闭环工作机制。经过多轮细致核验，最终提交的监测材料全面覆盖各项指标，数据详实、规范完整，顺利通过市级监测验收。彰显了专业扎实的教学质量根基。

学校将以质量监测为契机，持续优化教学管理，聚焦核心素养培养，推动专业建设与教学质量再上新台阶。

1.3 课程建设（含教材建设）

北京市西城职业学校深入开展职普融通“345 全过程人才培养模式”的研究与实践，重构理论和实践课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学内容。

高中美术高考方向以职普融通为核心定位，紧扣美术高考政策变革与艺术行业发展趋势，在专业课课程改革、调整与建设上持续发力，构建了“基础扎实、特色鲜明、衔接紧密”的课程体系，既保障高考升学核心需求，又兼顾学生艺术素养与创新能力培育，课程建设始终围绕“适配高考、对接行业、提升素养”三大目标，突破传统局限、优化内容结构、搭建多元平台。构建的职普融通课程体系，既夯实普通高中文化课程以满足高考文化课需求，又强化素描、色彩等美术高考试题核心课程。同时增设美术鉴赏构图综合能力课程，还设置职业体验课程，形成“文化基础+美术核心+技术拓展”的多元课程结构，且学生能依据自身情况选科选课。

同时，美术专业融入前沿技术方向，打破传统美术教学的局限，在专业设置中植入科技

相关内容。2025 年联合数字媒体应用专业开展 AI 绘画等主题讲座，将 AI 绘画、数字设计等技术融入教学范畴，让学生掌握 AI 在平面设计、广告创意、动画特效制作等领域的应用，以此适配当下艺术与科技融合的高考创作及未来职业发展趋势。

幼儿保育专业团队研究发现，传统儿童发展心理学教学常受限于案例静态化、角色单一性及实践机会缺乏等问题，导致学生难以动态体验与多角度理解儿童心理行为。现有教学模式如案例研读、角色扮演等，在互动真实性、资源覆盖度及伦理可行性方面存在明显局限。针对上述问题，专业教师引入 AI 智能体作为仿真教学工具，通过豆包 APP 创设具有不同年龄、性格与背景的“儿童角色”，支持学生开展互动访谈与行为分析。应用实践表明，该方式有效提升了教学的交互性与情境真实感，尤其在情境化学习活动中，学生可通过与智能体对话，直观理解幼儿交往关系及其背后的心理需要。

【案例 1-9】《幼儿教师口语—重音技巧》课程数字化赋能教学成果

北京市西城职业学校幼儿保育专业的《幼儿教师口语—重音技巧》课程，以“数字化赋能”作为核心指导理念，通过综合运用人工智能 (AI) 技术、多媒体资源以及智慧教学平台，构建了多层次、立体化的教学内容体系，实现了教学创新并取得了显著成效。

该课程依托学习通等平台，实现了“任务发布—课前预习—课堂互动—课后作业—成果展示”全流程的数字化管理，形成了“教—学—评”一体化的循环机制。微课能够全程支持学生在课前进行预习、课中深化知识、课后巩固所学，有效突破了时间与空间的限制。借助豆包、DeepSeek 等 AI 语音软件，可实现实时录音、分析与反馈，并提供可视化数据以及改进建议；“情境任务卡”能够生成数字化分析报告，辅助教师开展个性化指导。学生可利用 AI 工具模拟幼儿故事场景，创作幼儿故事、儿歌表演等作品，实现工作流程的培养。通过实践探索，该课程逐步树立了“技术为教学服务”的现代教育理念，增强了学生在数字化背景下从事幼儿教育工作的信心与能力。

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

【案例 1-10】2025 年西职学生 1+X 职业技能等级证书项目 100%通过！

北京市西城职业学校始终将学生的职业技能培养置于核心地位，通过系统化、科学化的教学管理，全面推动 1+X 证书制度的落地与实施。在 2025 年的 1+X 职业技能等级证书项目执行过程中，数字媒体技术应用专业动画制作职业技能等级证书（中级）的考试中 100%通过，共有 29



图 1-5 1+X 职业技能等级证书

名学生成功获得该证书，展现了学校教学实施的高质量与学生专业能力的显著提升。未来，学校将进一步深化“岗课赛证”综合育人机制，不断优化人才培养方案，加强教学资源建设，推动教育链、人才链与产业链的有机衔接，持续提升教育教学质量和学生综合职业能力，为促进区域职业教育的创新与高质量发展做出积极贡献。

【案例 1-11】精准指导赋能成长，多元升学路径畅通

北京市西城职业学校始终将毕业升学工作置于突出位置，统筹教学、德育、班主任及教务等多方力量协同推进，围绕报名、复习、考试、志愿填报等关键环节构建全流程服务体系，为学生和家长提供精细化、个性化的指导，有力保障 2025 年度升学工作圆满收官。2025 年，两个专业 75 名毕业生，其中 47 名“3+2”学制学生全员顺利通过转段考核，升入北京青年政治学院、北京汇佳职业学院、北京信息职业技术学院等优质院校对应专业；26 名三年制学生参加高考，凭借扎实的文化功底与过硬的专业技能，在高职自主招生及单考单招中脱颖而出，悉数被心仪院校录取；另有 2 名学生选择出国留学，拓宽国际视野。毕业生升学成果丰硕，既体现了学校在人才培养过程中的全面布局与精细管理，也展现了学生良好的综合素养与发展潜力。未来，学校将继续优化升学指导体系，助力更多学子实现学业与人生的跨越。

【案例 1-12】数智赋能教学创新，构建全民终身学习新生态

2025 年，北京市西城职业学校立足专业优势，深耕数字赋能战略，在教学资源数字化建设领域取得突破性进展。美容美发与形象设计慕课已完成开发，将于明年初登陆高等教育出版社集团网站及智慧职教平台，课程包含 34 个教学视频（共计 256 分钟）及配套课件习题，以“线上+线下”混合教学模式打破时空限制，同步服务在校学生与社会学员。

美术基础教学资源库持续优化升级，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”框架，深度融合专业特色与国家智慧教育平台资源，落地《数字赋能美术基础课程跨学科教学实践研究》北京市重点课题成果，实现知识学习、技能训练与数字教学的深度融合，精准匹配个性化学习需求。

两项成果以“全民终身学习”为导向，通过数字化资源开放共享打破教育边界，为广大学习者提供全方位美育支持。未来，学校将持续以数字技术驱动教学创新，探索职业教育高质量发展新路径，为构建服务全民的终身学习体系注入职教动能。

【案例 1-13】精准应对高考政策变革，统考适配专题训练课程

近年北京美术统考命题进行重大调整，速写（综合能力）采用“美术史论+创作实践”的复合考查模式，对学生的综合能力提出更高要求。为帮助学生精准适配统考变化，学校组

建教学研究小组，开发针对性专题训练课程。

课程以“命题解读-专项突破-模拟实战”为核心逻辑，分科目开展针对性训练。素描科目增设“剪影推想与体积感塑造”专题，通过解剖学知识讲解、剪影素材专项练习、完整形象还原训练等，培养学生的空间想象力与造型规律运用能力；色彩科目开设“传统色彩体系与敦煌艺术专题”，讲解中国传统色彩知识，开展线稿添色实操训练，提升学生对传统艺术的理解与色彩表现能力；速写（综合能力）科目构建“美术史论+创作转化”训练体系，梳理高中美术鉴赏教材核心内容，选取汉代武氏祠画像石、敦煌壁画等经典艺术形式，指导学生将传统构图技法、表现风格转化为现代生活场景的创作语言，适配统考复合考查要求。同时，依托大数据分析近三年统考命题趋势，编写《2026 美术统考适配训练题库》，组织每周 1 次的模拟考试，及时分析学生答题情况，开展个性化查漏补缺。

1.5 贯通培养

通过院校企联动，打通学生升学、毕业及就业渠道，打造一体化培养的育人模式。通过与企业的紧密合作，学校能够及时了解行业需求，调整教学计划，使课程内容更加贴近实际工作。同时，企业也能通过合作项目，发现并培养潜在的人才，为公司注入新鲜血液。这种合作模式不仅为学生提供了实践机会，也为他们未来的职业生涯打下了坚实的基础。此外，校企合作促进了科研成果的转化，推动技术创新，实现双方共赢。

【案例 1-14】“3+2” 模式，搭建升学通道

北京市西城职业学校积极推进“3+2”中高职一体化培养模式，为学生搭建升学桥梁，满足学生高层次发展需求。学校与 3 所高职院校合作，包括：北京青年政治学院、北京信息职业技术学院和北京汇佳职业学院，开设“幼儿保育”“数字媒体技术应用”2 个“3+2”贯通专业。中高职共同制定贯通培养方案，实现“中职-高



图 1-6 中高职联合教研活动

职”课程衔接，如幼儿保育专业中职阶段学习《幼儿卫生保健》《幼儿语言教育》等基础课程，高职阶段学习《学前教育科研方法》《幼儿园管理》等进阶课程，避免课程重复与断层。

在教学实施与考核方面，学校与合作高职院校共同组建教学团队，每学期至少召开 2 次开展联合教研，并共享教学资源。在中高职转段过程中，重视“过程性考核+转段考核”，将培养目标融入中职阶段的 3 年中，有计划实施中高职衔接，为学生通过专业技能测试和文化素质考试的双重测试奠定良好基础。2025 年，两个专业学生转段通过率均达 100%。

1.6 职普融通

学校全面贯彻落实《职业教育法》，通过职普融通人才培养立交桥建设，充分发挥“人人皆可成才、人人尽展其才”的职业教育精神，提供丰富、充实的教育供给，提升育人品质，满足学生、家长、社会的需求，发挥职业教育的特点，树立大教育观，突出职业教育和普通教育的融合，创新教育模式。

【案例 1-15】职普融通育新苗，多元课程促成长

为响应教育改革号召，破解职普分流壁垒，北京市西城职业学校发挥多年创办综合高中班的经验，以“职普融通、多元发展”为核心，构建兼具基础性与特色性的课程体系，助力学生全面发展、个性成长。

综合高中班打破传统学科界限，开设多门特色选修课，形成“素养培育+兴趣发展”的多元课程矩阵：瑜伽、八段锦等课程愉悦学生身心，缓解学业压力；生物标本制作、手工创客等实践类课程，锻炼学生动手能力与科学思维；非遗技艺传承、传统诗词鉴赏等传统文化课程，厚植学生文化自信；影视拍摄与剪辑等潮流课程，契合时代发展需求，激发学生创新潜能。

课程实施中，学校坚持“因材施教、个性发展”原则，允许学生根据兴趣特长自主选课，采用“理论讲授+实践操作+成果展示”的教学模式，让学生在沉浸式体验中提升综合素养。此举不仅丰富了教学形式，更满足了不同学生的发展需求，有效促进了学生身心健康与全面发展，为培养兼具文化基础与实践能力的复合型人才奠定了坚实基础，彰显了学校“五育并举”的育人理念。

【案例 1-16】研学赋能成长，知行点亮未来

为深化“五育并举”教育方针，落实“综合高中”与“职普融通”改革要求，北京市西城职业学校组织高二年级 209 名学生和 18 名教师开展南京—杭州运河文化及科技未来主题研学活动，以行走的课堂推动知行合一，助力学生核心素养全面提升。研学聚焦双重主题：

溯源京杭大运河的历史文脉与生态价值，探寻长三角科

技产业的创新成果与发展趋势。活动筹备阶段，充分践行民主参与理念，邀请 20 家长代表、10 学生代表共同调研路线、筛选研学点位，既保障行程科学性与安全性，又激发参与热情。研学过程中，师生遵循“安全为先、学有所获”原则，通过实地探访运河遗址、科技园区、



图 1-7 研学活动展示交流活动

高校实验室等场所，开展实地观察、小组研讨、专家访谈等多元活动，规范研学流程，确保学习实效。研学结束后，举办汇报展示活动，共有 1000 余人次观看。学生通过 PPT、调研报告、文创作品等形式分享收获。此次活动不仅拓宽学生视野、提升实践能力与创新思维，更培育了文化自信与科学精神，是学校推进素质教育、探索育人新模式的生动实践，为深化教育改革、促进学生全面发展积累了宝贵经验。

【案例 1-17】依托职普融通特色，构建三位一体劳动教育体系

北京市西城职业学校依托职普融通特色，构建“劳动+职业认知”“劳动+技能培养”“劳动+生涯规划”三位一体劳动教育体系，推动五育融合。学校以德育渗透、能力培养、职普融通、人才培养为目标，打破教育壁垒，建立跨校区、跨专业课程互选机制，培育学生劳动精神、实践能力与职业规划意识。

劳动教育纳入学期教学计划，实行学分制管理。课程体系聚焦职业体验，设 16 学时必修课（日常劳动 8 学时、特色课程 8 学时）；生产劳动类含“实训室设备维护”（2 课时）；生活技能类有“整理收纳”“急救技能”（各 2 课时）；职业体验类涵盖“证件照制作”“蒙氏教具运用”等（各 4 课时）；创新服务类包含手工创意、汉服造型等课程（各 4 课时）。

学校组建“主讲教师+辅导教师+志愿者”师资队伍；聚焦工具、用电等关键环节筑牢安全防线；采用“过程性+成果性”双维度评价，涵盖参与度、技能成长、作品质量与协作能力。

实践成效显著，实现职业教育与劳动教育深度融合，有效提升了学生劳动素养与专业技能，为复合型人才培养奠定坚实基础。

1.7 科教融汇

学校高度重视教育科研在教育教学工作中的作用与价值。积极引导教师。把教科研工作对准学校教育教学管理和发展中遇到的痛点、难点、堵点，以教育科研促进教师专业发展，强化专业学科建设，深化教育教学改革，为学校高质量发展增加新动能。2025 年，学校完成了北京市改革项目《职普融通 345 全过程人才培养模式的改革与实践》，《首都核心区中职“一点五线”办学模式的实践研究》《岗课赛证融通下中职数媒专业跨学科课程体系重构》《〈面部护理〉（第二版）》三个课题获得北京市职教学会第十二届职业教育优秀科研成果二等奖。学校荣获北京市西城区“十四五”教育科研课题管理先进单位。

表 1-1 2025 年度在研的立项课题

序号	负责人	课题类别	课题名称（科研项目名称）	立项单位名称
1	薛亚明	2022年北京市职业教育教学改革项目（研究周期3年）	职普融通345全过程人才培养模式的改革与实践	北京市教育委员会
2	马丽	北京市教育学会创造教育专业委员会“十四五”教育科研课题	多样化综合高中生英语作业的创新实践研究	北京市教育学会创造教育专业委员会
3	遇洁	北京市教育学会创造教育专业委员会“十四五”教育科研课题	实施创造教育培养中职学生数学核心素养的实践研究	北京市教育学会创造教育专业委员会
4	刘圆平	北京市教育学会创造教育专业委员会“十四五”教育科研课题	指向4C能力的《3Ds Max》生态课堂创建研究	北京市教育学会创造教育专业委员会
5	赵颖	北京市职业技术教育学会“十四五”规划2023-2024年教育科学研究课题	婴幼儿生活照护技能的数字化资源校本开发与应用研究	北京市职业技术教育学会
6	贾宁莉	北京市职业技术教育学会“十四五”规划2023-2024年教育科学研究课题	基于新课标的幼儿保育专业中职业语文课程整体设计与评价探究	北京市职业技术教育学会
7	马丽	西城区教育科学“十四五”规划2023年度课题	核心素养导向的综合高中英语课本剧教学实践研究	西城区教育科学规划领导小组办公室
8	张铎宝	2024年度北京市数字教育研究课题重点课题	数字资源赋能中职美术基础课程跨学科教学实践研究	北京市数字教育中心
9	刘伟	北京市西城区教育系统党建研究课题一般课题	中等职业学校党建与教育教学工作深度融合的实践研究	北京市西城区教育党校
10	韩雪	北京市西城区2023年度数字教育研究课题	数字化能力助力中职幼儿保育专业基础课教学创新的实践研究	北京市西城区现代教育信息技术中心
11	师聪伟	北京市西城区2024年度数字教育研究课题	人工智能赋能数学核心素养精准化提升的实践研究	北京市西城区现代教育信息技术中心
12	王梅梅	北京市教育科学“十四五”规划2025年度一般课题	综合高中核心素养导向的数智化课堂教学实践研究	北京市教育科学规划领导小组办公室
13	金彬	西城区教育科学“十四五”规划一般课题	综合高中美育浸润校本课程开发的实践研究	北京市西城区教育科学规划领导小组办公室
14	赵颖	西城区教育科学“十四五”规划一般课题	职普融通下班主任育人能力的进阶培养探究	北京市西城区教育科学规划领导小组办公室
15	张晴	西城区教育科学“十四五”规划一般课题	多模态AI技术在综合高中语文古诗情境化教学中的实践研究	北京市西城区教育科学规划领导小组办公室

【案例 1-18】数智赋能课堂革新，示范引领专业成长

北京市西城职业学校紧扣“数智赋能教育教学”前沿方向，以培育高素质教师队伍、深化课堂教学改革为目标，组织学科带头人和骨干教师领衔开展公开课示范活动，参加做课的教师 50 余人，着力打造兼具引领性、实操性与创新性的标杆课堂。授课教师深度融合人工智能、大数据分析、智慧教学系统等现代技术，



图 1-8 公开课示范活动

创新设计教学流程，通过精准学情诊断、分层任务推送、实时互动反馈、跨学科资源整合等方式，将项目式学习、探究式教学等先进教育理念转化为具象课堂实践，为青年教师提供了可复制、可推广的教学范式。活动构建“集体备课-展示授课-集中研讨-总结提炼-量化评比”完整闭环，参加听评课的教师 700 余人次。聚焦数智技术与学科教学的深度融合痛点难点，提炼形成系列教学策略；同时严格按照课堂设计、技术应用、互动效果等维度评选优质示范课例，汇编成《公开课教学实践案例集》供全校学习。此次公开课不仅充分发挥了骨干师资的辐射引领作用，更推动全校教师更新教育理念、提升数字教学能力，有效助力课堂教学数字化、智能化转型，为持续提升教育教学质量注入强劲动能。

1.8 技能大赛

学校落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革，以大赛为契机，积极鼓励师生参与各级各类竞赛，在比赛中实现教学内容以技能

考核相结合，技能培养与职业素养相结合，普及熏陶与推优拔尖相结合，全面提高学生专业技能水平，提升教师教育教学能力，推动学校教育教学改革，提高办学质量。

【案例 1-19】张萍萍老师获全国中职教师教学设计“典型案例”荣誉

2025 年 11 月 15 日，由教育部职业教育发展中心主办的 2025 年中等职业学校农医类及现代服务类专业教师教学设计展示活动于湖南株洲举行。北京市西城职业学校张萍萍老师代表北京市参赛，在全国 121 位选手中脱颖而出，荣获“典型案例”荣誉。



图 1-9 全国教师教学设计获奖

张萍萍老师的教学设计《幼儿行为观察与回应》既契合幼儿保育专业人才培养需求，又融入前沿职业教育理念。比赛中，张老师沉着应战，展现出扎实的教学功底，最终获得评审专家高度肯定，取得最高等级的优异成绩。此次获奖，不仅是张萍萍老师个人深耕教学、追求卓越的成果，更是学校长期重视教师队伍建设、聚焦职业教育教学创新的生动写照。

【案例 1-20】童心演绎经典，故事点亮成长

2025 年 12 月 8 日，在北京学前职教集团主办的“中高职 3+2 悦享童年绘本故事讲演大赛”决赛中，北京市西城职业学校幼儿保育专业高二、高三学生凭借专业素养与创意演绎斩获佳绩，展现了学校人才培养实力。



图 1-10 绘本故事讲演大赛

作为集团深化“岗课赛证”融合的重要实践，大赛以绘本故事讲演为核心，考验选手语言表现力与儿童共情能力。西职三个团队经层层选拔晋级决赛：徐晗颖、苏睿琪、廖彦琪演绎《我的幸运一天》，以生动语气与默契配合传递“遇事冷静应变”的道理；胡一涵、吴昕瑶带来《章鱼先生卖雨伞》，通过丰富拟声词、灵动肢体模仿搭配钢琴伴奏，打造沉浸式视听体验；张悦、钮漪轩的《小兔朵朵的变化》结合幼儿不爱吃蔬菜的现象，运用 AI 创编餐前故事及绘本图片，展示了绘本设计新技能。

此次获奖是西职践行“以爱育爱、以趣启智”职教理念的生动体现。学校将持续以赛事为纽带，强化学生专业技能，为学前教育领域培养更多有温度、有创意的高素质人才。

1.9 培养质量

作为办学 40 年的国家级职业学校，一直以来在社会上有着良好的口碑，每年都收到社

区、家长送来的表扬信或者锦旗。本年度，通过问卷星或者访谈，在校生课堂教学满意度 99.22%、课外育人满意度 97.66%、思想政治课教学满意度 99.22%、公共基础课教学满意度 98.96%、专业课教学满意度 99.48%，学生整体满意度 97.09%。毕业生满意度、用人单位满意度达到 98%，专任教师满意度 88.38%，家长满意度达到 93%以上。

【案例 1-21】数字赋能育匠才，智护领航启新程

北京市西城职业学校幼儿保育专业“智护萌宝数字创新团队”，深入钻研数字化与人工智能技术的融合应用，在技能竞赛、资源建设等领域取得了突破性进展，顺利达成建设目标。

在教学资源建设方面，团队启动幼儿照护数字化教学资源库的初期建设工作，完成数字化课件、虚拟仿真实训视频、人工智能题库等模块，形成了“理论+实践+实训”的立体化资源体系。利用大数据分析构建智能化题库，接入 VR 虚拟实训模块以提升实训的趣味性与实效性。

在师生技能竞赛层面，团队借助数字化技术增强竞赛实力。引入人工智能模拟实训系统，结合数字化题库与在线模拟竞赛平台，提高备赛效率；教师利用数字化教学管理工具实时跟踪进度，开展精准辅导。教师张萍萍老师构建“数据采集—智能分析—个性化指导”教学闭环，在教育部全国专业教师教学设计与展示活动中荣获一等奖。学生参加金砖国际技能大赛幼儿照护赛项区域选拔赛，分别荣获二等奖、三等奖。



图 1-11 技能大赛备赛

未来，团队将进一步深化数字化与人工智能技术的融合应用，加速资源库的完善与推广，探索“数字化+校企合作”模式，共建实训基地，实现教学与岗位需求的无缝对接，为培养高素质幼儿保育技能人才贡献力量。

【案例 1-22】燃动赛场！学校健美操队斩获北京市赛双奖

2025 年 10 月 18 日，“中国体育彩票杯”北京市体育传统项目学校健美操比赛中，北京市西城职业学校 16 名学子（8 男 8 女）组成两支队伍参赛，斩获两项荣誉。有氧踏板男队以“力量与默契”为特色，凭借零失误表现摘得青年组第一名；有氧舞蹈女队以“柔美与灵动”的舞姿融合舞蹈韵律与健美操活力，获青年组第二名。



图 1-12 北京市健美操比赛

此次赛事佳绩不仅展现了学子的青春风采，更是学校坚持“五育并举”、重视学生综合素质培养的成果体现。学校将继续搭建成长舞台，助力学子在热爱的领域发光发热。

【案例 1-23】西职学子在全国学生数字素养提升实践活动中斩获佳绩



图 1-13 学生参加全国交流活动

在第二十六届全国学生数字素养提升实践活动高中组 3D 创意设计项目全国交流活动中，北京市西城职业学校学子骆彦希同学，参赛作品构思新颖、逻辑清晰，技术实现成熟且完整，得到了专家评委们的一致高度认可，充分体现出优秀的创新思维和扎实的动手能力。

凭借其扎实的专业知识功底与独特创新的设计理念，以其出色的综合能力全面展现了学校在数字素养培养与实践创新教育方面取得的显著成果。在众多实力强劲的选手中表现突出，经过多轮严格评审，最终荣获全国二等奖，为学校赢得了荣誉。

【案例 1-24】西城艺术节幼儿保育专业学子展现古典舞风采

2025 年 9 月 21 日，北京市西城职业学校 18 名幼儿保育专业学生，参加西城区第二十八届学生艺术节舞蹈展演。团队表演原创中国古典舞《明月照人来》，以宁静典雅的风格和富有韵律美的肢体语言，充分展现中国古典舞艺术魅力，荣获银奖。

作品编排历时四个月，团队利用每周固定训练时间及赛前两个周末全力冲刺。凭借高度重视与全情付出，实现近乎完美的舞台呈现。



图 1-14 西城区艺术节舞蹈展演

此次参赛不仅丰富了艺术实践体验，更全方位历练了学生的艺术素养、团队协作能力与拼搏意志。同学们将延续坚韧不拔的精神，在未来学习生活中展现西职学子独特的青春风采。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

【案例 2-1】智启国风，职教赋能

2025 年西城区市民学习周暨职业教育活动周主题为“学习赋能 筑梦同行”，北京市西城职业学校师生发挥专业优势，为西城区市民学习周奉献精彩活动。

在专业展示中，数字媒体技术应用专业的短剧《穿越永定门的三重时空》以其独特的创

意和 AI 人工智能技术手段,带领观众穿越时空,感受北京中轴线的历史底蕴与文化魅力,展现了职业教育在数字媒体领域的创新能力和专业素养;幼儿保育专业声乐教师用一曲饱含深情的歌曲《灯火里的中国》,传递了对祖国的热爱与对教育事业的执着,体现了高水平的专业能力和艺术修养。美容美发专业教师还为师生精心化妆造型,为展示活动提供有力保障。

在展示体验区,数字媒体、幼儿保育专业两个专业,融合各自的专业优势,以《智启国风—AI 智绘冰箱贴》作为今年的体验项目,与观众互动体验,现场设计制作冰箱贴 200 余个,市民亲身感受人工智能与职业教育相结合的魅力,增进了对职业教育的了解与认同。北京市西城职业学校将继续以专业、创新的精神,发挥职业教育类型特色,为学习型城区建设贡献力量。



图 2-1 西城区市民学习周体验区

2.2 服务乡村振兴

北京市西城职业学校学校不断适应社会对教育的需求,重视与社会各界、职教同仁的沟通交流。本学年,接待上级调研、校际交流 10 余次,接待河南省职教挂职干部 1 人。

【案例 2-2】上海市教委赴北京市西城职业学校调研高中登记入学试点工作

2025 年 3 月 13 日上午,上海市教育委员会副主任杨振峰率队莅临北京市西城职业学校,就普通高中登记入学试点工作调研,旨在了解北京市西城区在高中登记入学方面的实施路径与区域特色。

调研中,上海市教委一行实地考察学校的办学条件、教学设施。北京市教委领导介绍政策出台的背景和重要意义。西城区教育委员会领导介绍西城区在普通高中登记入学试点工作中的整体实施路径与区域特色,重点分享实施过程中的经验与挑战。在座谈环节,学校介绍了从招生政策、课程设置、学生管理等方面在登记入学试点工作中的具体做法以及学校职普融通“345 全过程人才培养模式”,分享在办学中的实践经验、创新举措和取得的成果。交流环节双方就高中登记入学试点工作中的政策机制、教育资源均衡、社会家长关切的主要问题等进行深入探讨。

通过此次调研,上海市教委充分解北京市在高中登记入学试点工作中的成功经验,特别是对学校在试点中的创新实践给予高度评价。

2.3 服务地方社区

进一步发挥职业学校资源优势与社区发展需要紧密衔接、融合发展,争当红墙先锋,共

建西城家园。每学期，学校团委组织学生前往三塔社区、黄瓜园社区开展志愿服务，开展学生主题教育活动以及垃圾分类、环境美化等活动；学校党委联合社区，设立党员志愿服务岗，为社区老人开设合唱、钢琴、朗诵等课程，党员教师为社区设计及绘制景观墙等，受到社区的好评。借助“城宫计划”“社区教育”“社会化培训”等多个平台，专业教师为医院、其他学校等企事业单位开展美容美发与形象设计主题讲座，累计提供化妆造型服务超 2000 人次。这种服务模式既是单纯的技术实操，还搭配知识科普，满足了不同单位群体对美业知识和造型服务的多样化需求。

【案例 2-3】红旗方阵：高标准锤炼执行力



图 2-2 区职工运动会红旗方阵

受西城区教委委托，北京市西城职业学校连续三年承担区职工运动会开幕式红旗方阵任务。面对时间短、任务重、标准高的挑战，学校迅速成立由德育主任牵头，德育处、体育组教师协同的工作专班。他们利用课间操等碎片化时间制定科学训练计划，进行高强度、精细化

训练。彩排日，师生清晨集结，在高温下反复演练数小时，追求每一个动作的整齐划一。最终，88 名男生组成的方阵在开幕式上步伐铿锵、气势如虹，完美呈现。这项任务的圆满完成，不仅为区域活动增光添彩，更体现了学校在大型活动组织、学生集体行动训练方面已形成一套高效、严谨的质量管理流程和追求卓越的执行文化。

【案例 2-4】美术专业实践，赋能社区共建



图 2-3 与社区共建墙绘活动

北京市西城职业学校美术专业师生携手三塔社区，开展共建墙绘活动，以艺术形式助力社区文明建设与环境美化，成为学校美术专业践行“实践赋能社区”理念的典型实践。两位美术老师牵头负责设计与绘制工作，

美术专业学生参与其中，联合社区志愿者共同推进创作，形成了师生与社区力量协同合作的模式，三塔社区居委会墙绘作品以“垃圾分类”为核心主题，主题墙绘为院落增添了鲜活色彩，让原本普通的墙面变成了社区里的一道亮丽风景线；更以直观的艺术画面替代生硬说教，向居民清晰传递垃圾分类的相关理念，助力社区文明建设，推动居民养成文明生活习惯。通过社区共建，让学生得以将课堂上学到的绘画技巧运用到真实场景中，提升了实操能力与团队协作能力。

2.4 服务区域合作

自 2018 年至今，西城职业学校已经 19 人次干部、教师赴新疆、内蒙、河北等地开展支教帮扶、援派工作。2024 年 8 月，德育主任苗燕群同志作为北京市援派干部人才赴新疆和田五中担任德育副校长，开启为期两年的援疆工作。成功搭建京和教育交流纽带，为和田教育注入活力源泉，全力推动学生全面发展，铸就援疆教育的璀璨华章。

【案例 2-5】援疆支教，德育骨干显担当

北京市西城职业学校德育主任苗燕群积极响应国家号召，主动赴新疆和田市第五中学开展为期两年的援疆支教工作。在疆期间，在学校层面，深耕德育管理，指导和和田市第五中学德育处落地班主任基本功大赛、心理健康节等活动，开设家长学校讲座，承担九年级心理健康课程教学，并协助处理家校问题。在区域层面，助力搭



图 2-4 德育干部新疆支教工作

建专业平台,推动成立西城区心理名师工作室和田市工作站,任执行站长;深入和田市四中、六中、拉斯奎中学等 7 所学校开展送教下乡。同时,跨学段延伸服务,为和田市童蒙幼儿园家长学校开展家校共育讲座。她不仅承担教学与管理任务,更积极发挥桥梁纽带作用,策划推动了京和两地学生“书信手拉手”品牌活动,将学校的德育资源和关怀延伸到祖国边疆,展现了学校骨干教师深厚的家国情怀、强烈的责任担当和卓越的工作能力。苗老师的援疆事迹,为全校教职工树立了“胸怀国之长者”、在更广阔舞台上践行教育初心的崇高榜样,是学校师德师风建设成果最有力的证明,也极大地提升了学校的社会影响力与美誉度。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

西城职业学校坚持以文化人,以文育人,积极推进中华优秀传统文化启智润心,深入挖掘中华优秀传统文化资源和传统文化思政元素,注重设计各种活动形式,弘扬中华优秀传统文化传统,引导学生自觉赓续文化基因,弘扬社会主义核心价值观。

【案例 3-1】光影研学，传承百年电影文化

北京市西城职业学校组织 800 余名师生赴中国电影博物馆,开展“光影铭记历史、银幕传承精神”大型社会实践。师生们在中国最大的国家级电影专业博物馆中,沿着百年电影长卷,系统了解了中国电影从 1905 年起步至今的辉煌历程。在中央高达 25 米的 LED 环幕厅,感



图 3-1 中国电影博物馆社会实践

受震撼的光影艺术；在 20 个展区中，通过实物、手稿、海报，近距离接触电影制作技艺与艺术家风采。此次活动将社会实践、美育与中华优秀现代文化传承深度结合，引导学生在惊叹于电影科技与艺术之美的同时，增强了对中国现代文化创造力的认同与自豪，是“行走的课堂”进行文化自信教育的成功实践。

3.2 企业文化传承

在标准企业化管理环境下，北京市西城职业学校立足职校实际，将优秀的企业文化与校园文化融合。通过多种形式，深化产教融合，提高学生的实践能力和就业竞争力。

【案例 3-2】实践强师能，协同促发展

北京市西城职业学校以《职业学校教师企业实践规定》为指引，构建“制度保障-组织实施-考核激励”三位一体工作体系，持续推进教师企业实践，2025 年工作成效显著。



图 3-2 中高职衔接专业研讨会

在实施层面，学校制度体系不断完善，2023-2025 年先后修订管理办法、细化档案模板、补充跨专业实践细则；全员轮训落地，“十四五”以来累计组织 66 人次教师参与 22 个项目，2025 年 16 人次参与 9 个多元化项目，涵盖技能认证、课程共建、真实项目三类；校企合作深化，共建 6 个实践基地，创新联动模式。组织管理采用三级架构，建立“实践档案袋”，2025 年投入 7.2 万元专项经费，保障实践开展。成效方面，教师专业技能提升，多人获证书、资格及裁判聘书，行业认可度提高；实践成果反哺教学，推动课程改革，竞赛成绩优异，资源建设丰硕；创新产教融合机制，形成协同育人闭环，联动企业兼职教师；公共基础课实践创新，融入企业文化，教学成果突出。

同时，学校制定了下一阶段改进工作，包括完善制度体系，量化考核、激励成果转化；创新实践模式，扩容资源库、嵌入真实项目、促进跨专业协同，进一步推动教师企业实践工作高质量发展。

3.3 红色文化传承

【案例 3-3】书信传情，京和同心育团结

在援疆干部苗燕群的推动下，北京市西城职业学校与新疆和田第五中学持续开展“见字如面·书信手拉手”活动。北京的学生们亲手绘制信封、装饰信纸，用温暖的笔触向和田的学弟学妹们介绍北京风物、分享学习心得、鼓励中考梦想。一封



图 3-3 和田五中书信活动

封跨越千山万水的信件，承载着同龄人的好奇、祝福与鼓励，搭建起民族间青少年心灵沟通的桥梁。活动以最质朴真诚的方式，将爱国主义和民族团结教育具象化为可感可触的友谊，让“中华民族一家亲”的理念如同种子，在两地少年心中自然而然地生根发芽，是新时代创新开展青少年民族团结进步教育的鲜活载体。

【案例 3-4】 徒步祭英烈，山河砺青春

金秋时节，北京市西城职业学校组织 600 余名师生前往平西烈士公墓祭扫，并徒步攀登上方山国家森林公园。在烈士纪念碑前，师生列队肃立、鞠躬默哀、敬献鲜花，进行庄严的爱国主义教育。随后，以班级互助小组形式挑战登山，尤其在陡峭的“天梯”路段，同学们相互扶持、鼓励前行，最终全员登顶。活动将红色祭扫的庄严感与登山实践的挑战性相结合，让学生们在缅怀革命先辈奉献精神的同时，通过亲身实践体悟“坚持不懈、团结互助”的深刻内涵，实现了红色基因传承、意志品质磨砺和团队精神培养的“三位一体”，是一堂生动而深刻的户外思政大课。

4. 国际合作

4.1 助力“一带一路”建设

近几年，北京市西城职业学校积极参与“一带一路”暨金砖国家的技能大赛，学校充分利用国际大赛带来的机遇，严格按照大赛的比赛要求，培养学生的操作技能，构建有效的课程体系，促进教学模式的改革取得较好的成绩。

【案例 4-1】 “一带一路”金砖技能大赛，幼儿保育师生晋级国赛获成长

2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛区域赛中，北京市西城职业学校两支队伍在表现优异，分获二、三等奖并晋级全国决赛。本次区域赛有全国 17 个省市 67 支队伍、240 余名选手参赛。赛项聚焦幼儿安全照护、生活照料、日常保健和早期发展赛，幼儿保育师生晋级国赛获成长等核心技能，全面考核选手专业知识应用和实操能力。

幼儿保育专业学生组队参赛，4 名教师担任指导，并制定了专项备赛计划，赛场上，团队经历理论考核、项目展示等环节，展现扎实专业能力。师生赛后总结认为，成绩源于日常学习的精益求精，大赛检验了教学工作，督促教学与赛事标准、行业需求紧密结合。赛后，



图 4-1 “一带一路”技能大赛

针对短板加强项目细节打磨和团队协作训练。未来学校将持续深化产教融合，以赛促学促教，助力学生成长为高素质技能人才，为“一带一路”技能交流和金砖国家合作贡献职教力量。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

【案例 5-1】校企携手焕新经典！西职学子老片修复成果获行业认可

北京市西城职业学校与中广数智（北京）校企合作项目传来佳音。学校三名高三年级实习学生以出色的专业素养、扎实的技术功底及严谨的工作态度，圆满完成实习任务，获合作企业领导及同事的高度评价与认可。



实习期间，三名学生深度参与北京卫视《重温经典》栏目后期制作，负责《小龙人》《新白娘子传奇》两部经典影视作品的高清画质修复与优化。面对老片修复中的噪点、划痕、色彩失真等技术难题，他们灵活运用在校所学数字媒体处理、影像修复等专业知识，在企业技术导师与学校教师的共同指导下，通过多次尝试修复方案、反复调试参数、比对效果并优化细节，最终交付的修复成片画面清晰、色彩饱满、细节丰富，完全达到电视栏目高标准播出要求。

此次实习是学校持续推进校企协同育人、深化产教融合的重要实践成果，彰显了其教育教学与行业实际需求紧密结合的办学理念。未来，学校将拓展与优质企业的合作，依托共建实践平台，为学生提供更多真实项目实训机会，持续培养适应数字媒体行业高速发展、具备创新能力的高素质技术技能人才。

5.2 行业产教融合共同体建设

北京市西城职业学校作为职业学校与北京青年政治学院中高职 3+2 一体化培养项目的成员，积极投身项目建设，协同各方共同培育优秀人才。数字媒体技术应用专业是全国数字创意行业产教融合共同体成员单位，聚焦首都文化创意产业创新发展，深入推进校企融合。该专业以行业用人标准为导向，构建高质量数字媒体技术应用核心课程体系；服务区域经济，深度参与西城区市民终身学习及数字化建设等领域，并在终身教育、信息素养提升等活动竞赛中屡获佳绩。通过产教融合，引入企业真实项目案例，开展定期专业培训、企业顶岗实习及定制化培训，有力推动“双师型”教师队伍的建设。

幼儿保育专业是全国托育产教融合共同体及北京市职业技术教育学会专委会成员单位，坚持“以赛促学、以赛促教”的理念，为学生搭建赛事平台。在北京市保教技能大赛、丝路工匠国际技能大赛、金砖婴幼儿照护技能大赛及全国托育技能竞赛中，学生多次荣获一、二、

三等奖。专业注重实践能力培养，与多家幼儿园及金融街教育集团建立校企合作，为学生提供实习机会，助力理论知识向实际工作转化。毕业生中 40%选择在西城区各级各类幼儿园就业，为区域发展贡献力量。

【案例 5-2】产教融合，实现“校企共育”

北京市西城职业学校以校企合作为基础，通过共建实训基地、共研培养方案、共管实习过程，构建“校企双元育人”模式，提升学生实践能力与就业竞争力。



图 5-2 汇佳幼儿园教学实习

在校企合作与实训基地建设方面，学校与 12 家行业企业（涵盖学前教育、数字媒体等领域）建立长期合作关系，共建“校企合作实训基地”，2024-2025 学年度学生在实训基地开展实践教学的课时占比达 40%以上。

实习管理方面，学校与合作企业共同制定《学生实习管理办法》，实施“双导师制”（学校教师负责实习指导与安全管理，企业导师负责岗位技能教学），建立

周报制度。2025 年，学校组织 2023 级学生开展为期 7 周的顶岗实习，实习岗位与专业匹配度达 95%。数字媒体技术应用专业学生谭又铭在实习结束后继续参与经典影视剧高清修复项目，在企业导师指导下解决技术难题，受到企业高度评价。

此外，学校与金融街集团深入交流，按照幼儿园需求制定培养方案，增设“幼儿园特色课程设计”等课程；与北京科技经营管理学院影视传媒学院、亿和影视公司共同推进“企业订单班”培养模式，初见成效。

6. 发展保障

6.1 党建引领

北京市西城职业学校加强党对学校工作的全面领导，党委发挥思想优势、政治优势与组织优势，统一思想、统一意志、统一行动，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，推动《职业教育法》落地和学校“十四五”规划的实施，坚持边调研、边实践、边总结、边完善的理念，通过“融心铸魂领航行”党建品牌建设，着力开展学校党建和教育教学深度融合实践研究。

【案例 6-1】纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年主题教育活动

为纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，西城职业学校党委积极响应上级部署，深入开展主题教育活动，引导广大师生铭记历史、传承精神、勇担使命。

活动聚焦思想引领，组织师生集中收看纪念大会，并将习近平总书记重要讲话精神深度融入“开学第一课”及思政课程。通过专题学习研讨、书记校长分享观礼感想、党委书记讲授主题团课等形式，筑牢理想信念根基。注重实践体悟，组织党员参观中国人民抗日战争纪念馆，全体学生赴平西烈士公墓开展祭扫社会实践，



图 6-1 主题党日 活动

高二学生赴南京大屠杀纪念馆研学，铭记历史，砥砺青春，在沉浸式研学中汲取奋进力量，强化“强国复兴有我”的使命担当。着力营造氛围，综合利用校园媒体平台开设专栏、宣传典型，举办主题宣传报设计比赛等，线上线下协同发力，弘扬爱国主义主旋律。

本次活动教育成效显著，师生在历史回顾与现实思考中进一步坚定了理想信念，凝聚起为实现民族复兴而团结奋斗的蓬勃力量。

【案例 6-2】开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

自中央八项规定精神学习教育开展以来，北京市西城职业学校党委在区委、区教委指导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持聚焦主题、从严从实，一体推进“学、查、改”，着力以高质量学习教育成效推动学校各项事业高质量发展。通过学习教育，全体党员干部深刻领会“两个维护”作为最高政治原则的根本要求，政治判断力、领悟力、执行力切实提升，“四个意识”更加牢固，“四个自信”更加坚定。领导班子集中学习 7 次、研讨 2 次；基层支部集中学习 12 次，书记讲专题党课 2 次，基层支部书记讲党课 6 次。领导班子查摆问题 11 个并全部对账销号，处级领导干部征求到意见 22 条；基层支部开展主题党日活动 6 次、警示教育大会 1 次。通过深入学习论述精神、剖析典型案例，党员干部纪律规矩意识全面强化，自觉规范言行，坚决反对“四风”，勤俭务实蔚然成风，遵守中央八项规定精神的内生自觉显著增强。



图 6-2 书记讲专题党课

针对发现的问题与风险点，学校坚持问题导向，完善长效机制。在组织机制上，优化支部党课管理、重点工作提示及“个人+领学+实践”融合的学习模式。在制度层面，系统修订《“三重一大”决策实施细则》《师德问责细则》等核心制度，推动制度体系不断健全，以严密的制度约束巩固学习教育成果，持续涵养风清气正的政治生态。

6.2 政策落实

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持五育并举。全面加强德育和思政工作，以高质量党建引领高质量学生发展。深入推进三全育人综合改革，构建全员与同、全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系。

【案例 6-3】以首善标准筑牢艺考保障 用责任担当书写收官新篇

北京市西城职业学校以首善标准筑牢 2025 年美术高考保障，以“零失误、零差错、零舆情”成绩圆满收官“十四五”教育考试工作，为“十五五”开局奠定基础，树立了区域艺考组织典范。校领导班子将此次高考作为重要政治任务，高站位谋划、高标准推进、高质量落实，严格对标首都教育“首善标准”，构建“校级统筹、部门联动、全员参与”工作体系，成立 6 个工作组，从考点规划、考务培训到设施保障、应急处置等环节反复推演细化，考生服务、环境营造、安全防控等工作责任到人、闭环管理。考务团队 100 余人次参加考务培训，考前吃透政策规范流程，考中严格执行纪律保障公平环境，考后细致完成答卷整理与数据汇总，全程规范高效。此次圆满完成彰显了学校过硬的组织协调能力和严谨作风，凝聚全体教职工心血。未来，学校将持续秉持首善理念，在教育高质量发展道路上勇毅前行，为区域教育事业发展贡献力量。

【案例 6-4】五育融合，运动场上绽芳华



图 6-3 2025 年春季运动会

北京市西城职业学校以“德砺精神、美育风采”为主题，于 2025 年 4 月在月坛体育场成功举办春季运动会，生动诠释了五育并举的育人实践。开幕式上，各班级方阵不仅步伐整齐、口号响亮，更通过挥舞彩旗、身着特色服饰、展示创意道具等方式，将艺术表达与体育精神融为一体，呈现出一场充满美感与活力的班级文化

秀。比赛过程中，既有速度力量的竞技之美，也有互助友爱的礼仪之美；颁奖时刻，荣誉与喜悦交织，成为成长中最温暖的记忆定格。

此次活动将美育有机融入体育竞赛，使学生在强健体魄、锤炼意志的同时，提升审美素养、激发创造活力，实现了“以体育人、以美润心”的融合成效，为我校系统性开展“五育融合”主题教育活动提供了可操作的实践范本。

6.3 学校治理

【案例 6-5】构建“三融三促”模式，推动党建与业务内嵌式融合

北京市西城职业学校面对职教发展新要求，创新构建“三融三促”内嵌式融合模式，破解党建与业务“两张皮”难题。

融思想引领，促方向坚定：将思政工作贯穿育人全程，创新“职普融通”人才培养模式，深化课程思政与数字转型，确保办学方向不偏航。

融组织建设，促队伍提升：实施“三培养”机制与青年教师导师制，强化师德师风建设，打造政治与业务双强的“四有”教师队伍。

融制度创新，促效能优化：健全党组织决策机制，强化党政同频协作与立体监督，保障学校治理高效协同。

通过党建与业务深度融合，学校办学质量显著提升，队伍活力有效激发，内部治理全面优化。该模式为同类学校落实党组织领导的校长负责制提供了可复制、可推广的“西职方案”，具有重要的实践示范价值。

【案例 6-6】深耕课堂赋能，聚力青蓝共兴

为夯实教学质量根基，落实教师队伍建设的战略部署，北京市西城职业学校以“赋能青年教师成长”为核心，开展校级干部、教学干部深入课堂听评课活动，为教学高质量发展注入强劲动力。活动聚焦青年教师专业成长关键期，校领导与教学干部主动下沉课堂，覆盖各学科教学场景，通过全程观摩、精准记录，全面掌握青年教师教学设计、课堂组织、学情把控等核心能力。课后第一时间开展评课研讨，既肯定亮点特色，又围绕教学重难点突破、教学方法优化、核心素养落地等关键问题靶向指导，提出可操作的改进建议。此次活动构建起“听课—评课—提升”的闭环培养机制，既发挥了管理干部的引领示范作用，又为青年教师搭建了快速成长的平台。通过以听促教、以评提质，加速青年教师专业成熟，夯实学校教学中坚力量，是学校立足长远发展、打造高素质教师队伍的战略举措，为持续推进教学高质量发展筑牢人才根基。

6.4 质量保障

【案例 6-7】民生保障有力有效，扩班改造保学位供给

作为职普融通双轨并行的职业学校，2022 年起入学人数持续增长，面临学位、师资、设施等资源紧张问题。为实现教育高质量发展、办好人民满意的教育，通过党政协同联动，制定北京市西城职业学校办学扩容与条件改善工作方案，建立党政协同各部门工作联席会机

制，统筹资源、协同推进，确保扩容改造工作有序落地。

系统推进硬件扩容与环境升级，截至 2025 年扩充改造两栋教学楼，新增教室 29 个，同步新建实验楼，有效缓解学位紧张，满足在校生规模增长需求。新建录刻教室，为信息化教学、资源录制提供专业空间，助力教学模式创新。完成综合楼与办公楼改造，优化师生办公、活动与生活空间，提升校园整体使用体验。

6.5 师资队伍建设

【案例 6-8】培养新锐力量 锻造西职未来

为进一步提升青年干部的学习能力、理论素养、工作能力和综合素质，北京市西城职业学校以习近平总书记在 2024 年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要指示为指导，聚焦增强青年干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力。针对青年干部在高质量发展、新质生产力方面存在的知识空白、经验盲区和能力短板，学校有针对性地开展培训，着力强化青年干部的学习本领、领导本领、沟通本领、落实本领和驾驭风险本领。

在 2024 年 10 月至 2025 年 6 月的青年干部培训中，学校邀请书记、校长及有经验的老干部为青年干部开设了“政治素养是干部首要素质”“领导力提升与团队建设”“如何打造中层干部执行力”“有效沟通与协调艺术”“写作能力与数据素养提升”等系列专题讲座。通过培训，青年干部进一步筑牢了信仰之基、补足了精神之钙、拓宽了视野格局、掌握了务实方法，培养造就了一支政治过硬、眼界开阔、胸襟宽广、敢于担当、作风优良的高素质专业化青年干部队伍。

【案例 6-9】聚焦职普融通，赋能班主任新育人能力进阶

2025 年 11 月 14 日，由北京市骨干班主任、西城职业学校正高级教师赵颖主持的区级“紫禁杯”优秀班主任工作坊正式启动。工作坊汇聚了西城职业学校、财会学校、实验职业学校、外事学校等多校的“紫禁杯”班主任、德育带头人及青年班主任，聚焦职普融通背景下班主任角色的转型与能力升级。研修将重点关注职业



图 6-4 班主任工作坊启动仪式

指导、心理辅导、跨学科整合、生涯规划等新时代育人能力，以系统化研修与实践研究破解多元育人环境中的重点难点问题。未来两年，工作坊将围绕规范运行、能力提升、课题研究、梯队建设与示范引领五大任务，通过政策学习、案例研讨、专题研究及成果推广，全面提升

成员专业素养与综合育人能力。启动仪式明确了两年规划与年度路径,旨在赋能班主任成长,推动优质经验区域辐射,为职普融通目标的扎实落地提供专业支撑与实践智慧。

6.6 经费投入

表 6-2 2025 年学校经费收入与支出的数量与结构情况

项目	单位(元)
人员经费	121456853.23
公用经费	8124345.10
项目经费	13636585.16
合计	143217783.49

7. 面临挑战

挑战:

《加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划(2025—2027年)》指出:提高层次结构重心,提升职业教育吸引力,优化专业布局结构,提升关键办学能力,提升职业教育办学层次,优化职业学校布局,保留“少而精”特色中职学校。

进入“十五五”,职业教育将迎来从“量”的积累迈向“质”的飞跃的关键阶段。面对核心区职业教育发展的新形势,如何紧紧围绕核心区教育的主基调和“为中央服务、为中心城区服务、为本地区服务”的服务定位,强化职业教育类型特色,用高质量的党建引领把培养合格的技术技能型人才贯穿于职业教育办学的全过程。

举措:

(1) 积极推进党组织领导的校长负责制,发挥学校党组织领导作用的组织体系、制度体系和工作机制,把“党组织领导的校长负责制”落实到学校办学、特色发展的制度化、规范化进程中,用“有解思维”破解办学中痛点、难点、堵点问题。

(2) 以“十五五”规划为蓝图,进一步激发学校改革发展的内生动力。全面贯彻党的教育方针,深入学习《职业教育法》,以区域“3+1”赋能计划为抓手,进一步明确职业教育类型特色,充分利用好政策优势,优化资源配置、深化产教融合、建设智慧校园 AI 赋能课堂、提升干部教师素质和学生创新能力,推进学校治理能力现代化。

(3) 坚持特色办学、市场引导、融合发展,进一步加大改革力度,提升“西职”职教品牌的影响力和竞争力,提高核心区职业教育的适应性,做好“西城教育最大的民生兜底工程”,为职业教育高质量发展提质增效,为建设“高端、特色、精品”的现代职业教育,实

现教育强国目标贡献力量！

2026 年，学校将直面挑战、深化改革，在职业教育高质量发展的浪潮中找到新的增长点，真正成为支撑首都产业升级的技能人才“蓄水池”。

