

首都体育学院附属竞技体育学校
教育质量年度报告（2025 年度）

年报公开形式：主动公开
年报公开网址：北京职成教网 (<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>)

内容真实性责任说明

内容真实性责任声明

学校对首都体育学院附属竞技体育学校职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：
（学校）法定代表人（签章）：



马思远

2025年 12月 30日

前 言

2025 年，首都体育学院附属竞技体育学校在党总支的正确领导下，全面贯彻党的教育方针和体育强国建设要求，以立德树人根本任务为核心，统筹推进教学教务、竞赛训练、学生管理、服务保障等各项工作，实现人才培养质量、竞技体育成绩、管理服务水平同步提升，圆满完成年度各项目标任务。2025 年竞技体校获得全国比赛前八名 8 人次，其中获得前三名 3 人次，获得省级比赛前三名 165 人次，其中获得冠军 62 人次。新增国家一级运动员 4 名、二级运动员 35 名。23 人考取了本科院校，35 人升入大专院校，5 人出国留学，升学率达到 60.19%。1 名学生获评市级优秀学生干部，12 名学生获得北京市政府奖学金。学校开展规章制度修订工作，共修订完善各类制度 55 项，为校园高质量发展筑牢制度根基。学校在 2024-2025 学年度海淀区教育事业统计工作中获得优秀；在首都体育学院 2025 年“红五月”学生合唱比赛中获得二等奖。

目 录

正文目录

1. 人才培养.....	10
1.1 立德树人.....	10
1.1.1 思政课程与课程思政协同发力.....	10
1.1.2 劳动教育与班级建设筑牢基础.....	10
1.1.3 多元德育活动丰富育人载体.....	10
1.2 专业建设.....	11
1.3 课程建设（含教材建设）.....	12
1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）.....	12
1.5 贯通培养.....	13
1.6 职普融通.....	13
1.7 科教融汇.....	13
1.8 创新创业.....	14
1.9 技能大赛.....	14
10 培养质量.....	16
2. 服务贡献.....	17
2.1 服务行业企业.....	17
2.2 服务乡村振兴.....	17
2.3 服务地方社区.....	18
2.4 服务区域合作.....	18
3. 文化传承.....	19
3.1 传统文化传承.....	19
3.2 企业文化传播.....	19
3.3 红色文化传承.....	20
4. 国际合作.....	20
4.1 留学生培养.....	20
4.2 国际合作办学.....	20
4.3 助力“一带一路”建设.....	20
4.4 国（境）外独立办学.....	20
5. 产教融合.....	20
5.1 校企双元育人.....	20
5.2 市域产教联合体建设.....	20
5.3 行业产教融合共同体建设.....	21
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设.....	21
6. 发展保障.....	21
6.1 党建引领.....	21
6.1.1 深化理论武装，筑牢思想根基.....	21
6.1.2 创新教育载体，提升学习实效.....	21
6.1.3 强化骨干培养，提升政治能力.....	21
6.2 政策落实.....	21

6.3 学校治理.....	22
6.4 质量保障.....	23
6.5 师资队伍建设.....	24
6.5.1 深化师德师风建设，筑牢育人根基.....	24
6.5.2 聚焦科学训练能力，提升教练员专业水平.....	24
6.6 经费投入.....	24
7. 面临挑战.....	25

表目录

表 1 -2025 年全国比赛前八成绩统计表.....	14
表 2 2024-2025 学年经费收入表.....	24

图目录

图 1 学校举行 2025 年春季学期首次升旗仪式暨北京市政府奖学金表彰大会	11
图 2 结题证书和论文录取证书	14
图 3 学生获得全国比赛获奖证书	15
图 4 学生米渊洁获得 2025 年全国 U 系列举重锦标赛亚军	16
图 5 足球队队员获得全运会群众组五人制足球比赛亚军	16
图 6 2024 年-2025 年升学率变化图	17
图 7 2025 年北京市海淀区秋季柔道锦标赛暨京津冀柔道邀请赛现场照片	19
图 8 法制副校长作法制专题讲座	23

案例目录

【案例 1-1】首都体育学院附属竞技体育学校举行 2025 年春季学期首次升旗仪式暨北京市政府奖学金表彰大会	10
【案例 1-2】我校学生获得 2025 年全国 U 系列举重锦标赛亚军	15
【案例 1-3】绿茵绽芳华 汗水铸辉煌——记我校竞技体校女子足球队 2025 年奋进征程	16
【案例 2-1】 <u>到北京西山农场开展社会实践活动</u>	17
【案例 2-2】服务京津冀柔道发展，举办柔道邀请赛	18
【案例 3-1】翰墨飘香润校园——凤凰岭校区举办书法展示活动	19
【案例 6-1】法制讲座进校园 法制副校长为竞技体校学生作法制专题讲座	22

带格式的：字体：（默认）宋体，
（中文）宋体，非加粗

首都体育学院附属竞技体育学校教育质量年度报告 (2025 年度)

1. 人才培养

1.1 立德树人

学校以三全育人思想为指引，将德育贯穿教育教学全过程，通过思政课程、课程思政、劳动教育、班级建设、文明风采活动、共青团活动、学生社团活动七大维度，构建全方位育人生态，推动立德树人根本任务落地见效。

1.1.1 思政课程与课程思政协同发力

坚守思政教育主阵地，以显性教育与隐性教育相结合的方式深化价值引领。通过“每月一主题”队会系统开展思想教育，每月常态化组织升旗仪式及国旗下讲话，以庄重的仪式教育厚植家国情怀。将思政元素融入各学科教学，避免知识传授与价值塑造“两张皮”，实现同向同行的育人效应，为学生成长筑牢思想根基。

1.1.2 劳动教育与班级建设筑牢基础

以劳动教育培育优良品格，结合校园生活实际设计实践内容，引导学生在宿舍环境整治、校园服务等劳动中锤炼意志、培养责任意识。强化班级建设赋能成长，通过明确行为规范、开展文明引导等举措，推动学生养成整洁有序、自律规范的良好习惯。同步推进精神文明宿舍评比，以集体生活建设凝聚班级合力，营造温馨和谐的育人氛围。

1.1.3 多元德育活动丰富育人载体

文明风采活动亮点纷呈，举办红五月合唱比赛等文体活动，让学生在艺术熏陶中提升文化素养与集体荣誉感；组织新生军事训练营，锤炼学生吃苦耐劳、团结协作的优良作风。共青团活动与红色教育深度融合，开展赴罗荣桓元帅故居红色研学等实践活动，推动思想政治素养在沉浸式体验中提升。学生社团活动搭建成长平台，校学生会及专项工作小组充分发挥作用，通过“选拔—培养—实践—引领”模式培育学生骨干，定期开展组织管理、沟通协调等培训活动，让学生在“做中学、学中做”中实现自我管理、自我服务、自我教育。

一系列德育举措成效显著，学生思想道德素养与综合表现同步提升，12 名学生获得北京市政府奖学金，1 名学生获评市级优秀学生干部，校园内形成规范有序、积极向上的校风学风，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供了坚实支撑。

【案例 1-1】首都体育学院附属竞技体育学校举行 2025 年春季学期首次升旗仪式暨北京市政府奖学金表彰大会

首都体育学院附属竞技体育学校举行了 2025 年春季学期首次升旗仪式暨北京市政府奖学金表彰大会。活动上，伴随着雄壮的《义勇军进行曲》，五星红旗冉冉升起，全体师生肃立行注目礼。护旗队以整齐划一的动作展现着新时代青少年的精神风貌，飘扬的国旗为新学

带格式的：字体：(默认) 仿宋，
(中文) 仿宋，加粗

期注入奋进力量。随后，学校领导为在 2023-2024 学年荣获北京市政府奖学金的优秀学生颁发获奖证书。学生代表李佳怡进行国旗下发言，号召同学们珍惜时间，遵守校规校纪，努力学习、刻苦训练。凤凰岭校区党总支书记、管委会主任李海滨以《心怀家国 脚踏实地 勇攀人生高峰》为题发表了讲话，并对新学期提出三点期望：首先，要厚植家国情怀，与时代同频共振。近年来，人工智能产业的快速发展引发了全球关注，折射出了技术、经济、社会与国际关系交织的复杂图景。面对复杂国际形势，我们更要珍惜和谐安定的发展环境，将个人理想融入民族复兴伟业。其次，要传承校园精神，向卓越榜样看齐。学校毗邻凤凰岭风景区，得天独厚的地理环境为潜心治学提供了沃土。近年来，学校涌现出了多位国家级运动员，同时培养出了许多考入各大体育院校且获得保研资格的优秀学生，希望同学们见贤思齐，在这片热土书写青春华章。最后，要锤炼钢铁意志，勇闯竞技巅峰。李海滨表示，竞技体育之路从无坦途，那些凌晨五点的晨训、深夜自习室的灯光，终将化作学生们攀登的阶梯。春寒料峭中，学子们火热的心跳与时代的脉搏同频。新学期里，学校全体师生将继续秉持“以挑战者精神拼搏创新”的校训，助力每位学子在人生赛道上跑出最好成绩。

该案例被北京学生资助公众号选用。



图1 学校举行2025年春季学期首次升旗仪式暨北京市政府奖学金表彰大会

1.2 专业建设

学校以精准定位、特色发展为导向，现阶段仅开设运动训练这一核心专业，通过集中优质教育与训练资源，构建起“专而强、特而优”的专业发展格局。在专业建设实践中，学校紧密对标体育行业对高素质竞技体育人才的核心标准与需求，全面优化人才培养流程。一方面，建立起标准化、精细化的课程与训练管理体系，推行文化课学习和运动技术提升双提升的体教融合培养模式。在文化课教学上，结合运动员学情特点定制分层教学方案，保障基础学科课程的教学质量，夯实运动员文化素养与职业发展根基；在运动技术训练上，依托专业教练团队，制定个性化训练计划，实现文化知识与竞技能力的协同提升，破解传统体校“重训练、轻文化”的培养困境。

针对举重、散打、柔道、田径、武术套路、足球等传统优势项目，学校持续深化专业训练体系建设。建立基础训练、专项强化、实战模拟的阶梯式训练体系，还搭建起完善的运动员选拔、培养、考核与输送机制，通过定期开展参与省级以上交流赛事等方式，检验训练

成效、锤炼竞技本领，确保优势项目的核心竞争力稳步提升。与此同时，为顺应体育产业多元化发展趋势，学校积极布局新兴与大众体育项目，拓展专业发展边界，在巩固传统优势的基础上，稳步推进乒乓球、篮球及电竞项目的组建工作，其中乒乓球队已完成重组，为项目队伍多元化发展奠定基础。

1.3 课程建设（含教材建设）

思政课程与专业课程深度融合，让思政教育如春雨般浸润教学全程。不仅在思政课堂搭建系统教育的主阵地，更在专业课程中精准挖掘思政元素的“富矿”，实现两门课程同频共振、有机共生。结合体育精神、奥运精神的精神内核，播撒爱国主义与集体主义的种子，助力学生在成长路上筑牢社会责任感与使命感的根基。

课程设置兼顾文化课与专业课平衡，为学生成长搭建“双翼”。科学统筹两类课程的课时配比，将文化基础课课时占比从原先的三分之一提升至二分之一，同时增设晚自习“充电时段”，让“读”与“训”如同车之两轮、鸟之双翼，协同发力。针对不同年龄段、不同训练阶段学生的认知特点与发展需求，量身定制个性化课程方案，保障学生在文化知识的沃土与专业技能的赛场中双向成长、全面绽放。

规范教材选用管理，为教学质量把好“源头关”。学校高度重视教材选用工作，对标《北京市职业院校教材管理办法》《北京市职业院校教学管理通则》等文件要求，结合办学实际编织起严密的校级管理制度网络，全面规范教材选用、审核全链条流程。精选经权威审定的教材，确保教材质量过硬、意识形态方向正确；同时择优选用海淀区普通高中相关学科教材，为文化课教育注入更深厚的养分。完善的制度体系如同坚固的堤坝，为教材选用工作的科学性与规范性筑牢保障。

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

学校构建起教学督导、学生评教、教师互听互评相结合的多元综合评价体系，形成“教学质量监控运行—教学信息收集处理—教学质量监控调控”三位一体的教学质量监控机制。聚焦公共基础课与专业课教学创新，深度推进教学方法、教学手段、教学模式改革。积极探索信息化教学、AI 辅助教学、线上线下混合式教学新模式，推动理论教学与实践训练深度融合。同步加快数字化教学资源建设步伐，系统推进专业教学资源库开发与应用，整合优质课程视频、虚拟仿真训练模块、题库资源等数字化教学素材，为个性化教学、精准化辅导提供有力支撑。

以“三阶检查”为抓手，保障教学改革落地见效。期初重点核验教学任务分解、教材配备到位情况及教师备课质量，夯实教学基础；期中通过随堂听课、教案抽查、学生座谈等方式，动态优化课堂互动设计与教学进度安排，提升课堂教学效率；期末严格规范考试组织流程与成绩评定标准，督促教师完成教学总结与反思。全力做好各类考试服务保障工作，顺利完成高考、运动训练单独招生考试、高中合格性考试等系列考试组织任务，为学生升学深造筑牢文化课根基。

1.5 贯通培养

目前学校无贯通培养项目，但学校积极拓宽办学空间，积极参与教育部关于体校和普通高校“3+4”校园足球人才贯通培养试点申报意愿情况的调查，针对竞技体育学校和普通高校“3+4”校园足球人才贯通培养目标、培养模式、培养方案、招生计划、转段测试要求、保障措施等方面内容进行充分论证。后续将根据教育部相关文件要求，积极推荐贯通培养工作的深入开展。

1.6 职普融通

学校深刻认识到职普融通对体育类中职教育发展的重要价值，目前虽然学校无职普融通培养项目，但是学校在积极推动与北京交通大学附属中学、北京 101 中学开展相关合作，为后续开展职普融通培养奠定坚实基础。

1.7 科教融汇

在重点课题研究领域，学校牵头承担的 2024 年度北京市职业教育党建研究重点课题——《北京地区体育类中职学校以体育人课程思政建设研究》顺利结题。该课题立足北京地区体育类中职教育特色，系统探究了课程思政与运动训练专业教学的深度融合路径，构建了“以体育德、以体增智、以体美劳”的课程思政体系，为同类院校推进课程思政建设提供了可借鉴的实践经验。同时，学校牵头承担的北京市教改立项项目《融入“双奥遗产”元素的“五育并举”育人模式实践研究》也圆满结题。项目深度挖掘北京冬奥会、冬残奥会遗产中的体育精神、文化内涵和科技元素，将其有机融入德育、智育、体育、美育和劳育全过程，创新构建了具有体育特色的“五育并举”育人模式，有效提升了学生的综合素养和职业能力。

在学术交流与成果展示方面，学校积极组织教师参与高水平全国性学术会议，搭建学术交流平台，提升科研学术影响力。在第十四届全国体育科学大会上，学校教师撰写的论文《体教融合视域下青少年体育发展的政策逻辑与实施路径研究》入选并进行墙报交流。该论文聚焦体教融合政策背景，深入剖析了青少年体育发展的政策演进逻辑，提出了具有针对性和可操作性的实施路径，得到了与会专家学者的广泛关注与认可。此外，在第三届体育人工智能大会上，学校教师的论文《数智技术赋能竞技体校人才培养的内涵特征、建设逻辑与推进路径》成功入选并开展墙报交流。论文围绕数智技术与竞技体校人才培养的深度融合，系统阐述了数智技术赋能人才培养的内涵与特征，构建了相应的建设逻辑框架，为竞技体校依托技术创新提升人才培养质量提供了理论参考。

学校以提升训练科学化水平为目标，加强比赛成绩、伤病情况等数据采集汇总，为训练科研及教学改革提供数据支撑，下一步将开展专项科研课题及技术研发合作。



图 2 结题证书和论文录取证书

1.8 创新创业

学校通过综合素养提升项目，对学校开展职业规划设计，建立“一对一”个性化指导机制，组建由班主任、运动项目教练、行业专家及优秀校友组成的职业规划指导团队，为学生提供全流程指导服务。从学生入校初期开始，通过职业兴趣测评、性格特质分析，帮助学生清晰认知自我优势与发展方向；在训练与学习过程中，定期开展职业规划进展复盘，结合学生运动成绩提升情况、文化学习表现及兴趣变化，动态调整规划方案；针对临近毕业的学生，重点开展职业定位精准辅导，涵盖简历优化、面试技巧培训、模拟职场演练等实操内容，助力学生明确职业目标，提升求职竞争力。

1.9 技能大赛

学校深化“以赛代练、赛练互促”模式，全年竞技成绩亮点突出。团体项目中，女足队获全运会群众组五人制亚军、北京市锦标赛甲乙组双冠及“希望杯”足球联赛冠军；个人项目中，举重等五个项目队培养出 4 名国家一级、35 名国家二级运动员，在全国赛事斩获 2 银 1 铜共 8 个前八名，省级赛事累计收获 56 金 47 银 47 铜共 150 枚奖牌，另有队员实现校台克球项目全国赛事名次零的突破。

表 1 2025 年全国比赛前八成绩统计表

序号	项目	比赛名称	运动员姓名	性别	获奖级别	获奖名次	教练员姓名
1	举重	2025 年 U 系列举重锦标赛	米渊洁	男	109+公斤以上级抓举，挺举，总成绩均为银牌	第二名	张志广、张华
2	田径	2025 年全国 u 系列体校田径锦标赛	赵铭轩	男	u16 400 米	第二名	朱碧宇
3	柔道	2025 年全国少年柔道锦标赛暨亚洲青年运动会选拔赛	韩圣轩	男	+100 公斤	第三名	王艳滨、项佳
4	柔道	2025 年全国中国式摔跤俱乐部锦标赛	马咏琪	女	女子 75 公斤级中国式摔跤	第五名	张颖、项佳、王艳斌
5	举重	2025 年全国青年举重锦标赛	米渊洁	男	抓举第五，挺举第四，总成绩第五	第五名	张志广、张华

6	举重	2025年U系列举重锦标赛	孟博文	男	96公斤级抓举,挺举,总成绩均为第六名	第六名	张志广、张华
7	举重	2025年U系列举重锦标赛	郭佳馨	女	59公斤级抓举第八,挺举第六,总成绩第七	第七名	张志广、张华
8	田径	2025年全国u系列体校田径锦标赛	杨紫凝	女	u18 400米	第八名	朱碧宇



图3 学生获得全国比赛获奖证书

【案例 1-2】我校学生获得 2025 年全国 U 系列举重锦标赛亚军

举重队首都体育学院附属竞技体育学校重点建设队伍,一直以来都在为北京市培养优秀举重项目后备人才。2025年,举重队米渊洁同学在重大赛事与高水平培养平台中表现突出,充分体现学校竞技体育人才培养质量。在2025年全国U系列举重锦标赛中,米渊洁同学发挥稳定,获得抓举第二、挺举第二、总成绩第二,并获评体育道德风尚奖运动员称号,展现扎实基本功、良好心理素质与优良赛风赛纪。在2025年全国青年举重锦标赛中,面对更高水平对手与更强对抗强度,米渊洁同学取得抓举第五、挺举第四、总成绩第五,保持全国前列竞争力,体现出竞技能力的稳定性与持续提升空间。同时,米渊洁同学入选国家体育总局举摔柔中心2025年全国举重青少年训练营第一站、第二站,反映其综合素质与发展潜力获得国家级平台认可。该典型案例表明学校坚持科学训练、赛训衔接、德技并重与规范管理相结合,能够实现“成绩提升—作风养成—平台输送”的育人机制,为学校办学质量评估提供了有力支撑。



图4 学生米渊洁获得2025年全国U系列举重锦标赛亚军

【案例1-3】绿茵绽芳华 汗水铸辉煌——记我校竞技体校女子足球队2025年奋进征程

2025年，首都体育学院附属竞技体育学校女子足球队在各级赛事中捷报频传，交出了一份亮眼的成绩单。这支年轻的队伍不仅在全运会群众组五人制足球比赛中夺得亚军，更在北京市青少年足球锦标赛和希望杯足球赛中包揽女子甲组、乙组双料冠军，实现了市级赛事大满贯。队员刘梦洋荣获“最佳射手”，教练谷闯获评“最佳教练员”。成绩背后，是学校对足球项目的精心培育，是教练团队的辛勤耕耘，更是队员们日复一日的刻苦训练。

一、管理先行，夯实项目发展基础。学校领导班子高度重视足球项目建设，将其纳入学校整体发展规划，并将足球项目作为体教融合与青少年体育后备人才培养的重点项目，从政策倾斜、资源保障、训练条件等多方面予以优先支持。学校领导定期研究队伍发展情况，与一线教练深入沟通，及时解决训练参赛中遇到的困难和问题，确保队伍能够全身心投入训练比赛。

二、辛勤耕耘，教练团队无私奉献引领成长。主教练谷闯带领教练团队兢兢业业、任劳任怨，长期坚守训练一线。他们深入研究青少年足球训练规律，精心制定训练计划，针对每位队员的特点进行个性化指导。无论是严寒酷暑还是刮风下雨，训练场上总能看到教练们忙碌的身影。他们用专业知识和无私奉献，为队员们的成长进步倾注了大量心血。谷闯教练荣获2025年北京市青少年足球锦标赛和希望杯“最佳教练员”称号，这是对教练团队辛勤付出的最好肯定。

三、顽强拼搏，赛场佳绩彰显竞训成果。在全国性赛事中，女足队员代表北京队参加全运会群众组五人制比赛，凭借顽强拼搏的精神和出色的战术执行，最终夺得亚军。队员在全国台克球锦标赛中获得单打第八名，展现了全面的运动能力。在市级赛事中，队伍表现尤为突出，先后夺得北京市青少年足球锦标赛女子甲组、乙组冠军，以及北京市希望杯足球赛女子甲组、乙组冠军，实现了多项赛事全面开花。队员刘梦洋凭借出色的进攻能力，荣获这两项赛事的“最佳射手”称号。

四、展望未来，砥砺前行再创辉煌。优异成绩的取得，离不开学校的重视支持、教练的辛勤付出和队员的刻苦训练。展望未来，首都体育学院附属竞技体育学校将继续完善训练体系，加大支持力度，为女子足球项目发展创造更好条件。女足队全体人员表示，将继续保持昂扬斗志，刻苦训练，争取在更高水平的赛场上再创佳绩，为学校争光，为首都体育事业发展贡献力量。



图5 足球队队员获得全运会群众组五人制足球比赛亚军

1.10 培养质量

学校人才培养实现竞技成绩与升学质量双丰收。竞技层面，全年获全国比赛前八名8人次、前三名3人次，省级比赛前三名165人次、冠军62人次；升学层面，23名学生凭

借优异文化课成绩与专业素养，成功考入北京体育大学、首都体育学院等本科院校，涵盖运动训练、民族传统体育等优势专业；35名学生通过高职院校自主招生，进入北京经济技术职业学院、北京体育职业学院等院校，聚焦休闲体育、运动康复等应用型专业深造；另有5名学生突破语言与文化壁垒，远赴俄罗斯、韩国等国家的体育类院校留学，开启国际化学习旅程。整体升学率达60.19%，实现“本科升学有增量、高职升学有质量、海外留学有突破”的目标，充分体现“体教融合”培养模式的成效，为体育人才多元化发展提供有力支撑。

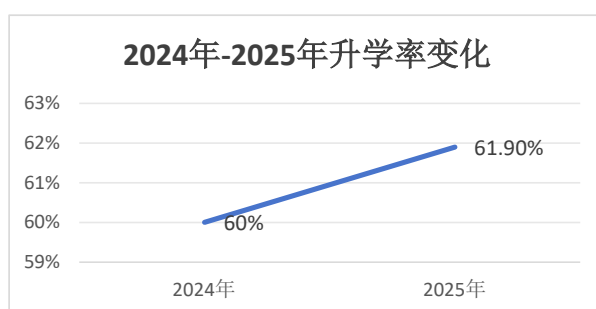


图6 2024年-2025年升学率变化图

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校充分发挥专业师资与优质训练资源的双重优势，以“服务体育事业发展、夯实人才储备根基”为导向，深度对接体育行业人才需求，为国家及地方体育事业高质量发展输送了大批高水平后备人才。全年累计培养一级运动员4名、二级运动员35名，这些运动员凭借扎实的竞技功底和良好的职业素养，为提升区域竞技体育竞争力提供了坚实的人才支撑。与此同时，学校积极履行社会责任，推动体教融合走深走实，组织骨干教师主动下沉基层体育教学一线，开展专业指导帮扶工作。多名教师凭借精湛的专项技能和丰富的执教经验，分别受聘担任朝阳体校棒球队、北京理工大学附属中学初中部棒球队兼职教练，将先进的棒球训练理念与科学训练方法融入基层教学实践，助力青少年棒球运动规范化、系统化发展；另有骨干教师受邀担任北京第八十中学篮球队、丰台体校女篮队兼职教练，聚焦青少年篮球运动员的技术打磨、战术素养培养及身心素质提升，通过定制化训练方案和精细化指导，有效提升了基层队伍的竞技水平和育人质量，切实发挥了专业体校在体教融合中的示范引领作用。

2.2 服务乡村振兴

【案例 2-1】到北京西山农场开展社会实践活动

学校与北京市西山农场开展社会实践活动，在交流学习环节，西山农场党支部成员与竞技体校教职工进行了面对面的深入交流。农场党支部书记详细介绍了农场在党建引领、科技创新、人才培养等方面的工作经验和取得的成效，并表示希望双方能够加强合作，共同探索更多服务“三农”、助力乡村振兴的新路径。我校教职工也积极发言，分享了各自在教学科

研、社会服务中的心得与体会，并就如何促进产学研深度融合、提升农业人才培养质量等话题进行了深入探讨。此次社会实践活动不仅让教职工亲身体验了现代农业的魅力，也为大家提供了宝贵的交流学习机会。大家纷纷表示，将以此次活动为契机，进一步增强服务“三农”的使命感和责任感，努力将所学所得转化为推动农业现代化发展的实际行动，为实现乡村振兴贡献智慧和力量。

2.3 服务地方社区

学校秉持“专业资源共享、服务全民健康”理念，组建党员、团员志愿服务队，深入社区开展雷锋日等主题活动，为老年人提供智能手机使用指导、反诈骗科普，同时由教练现场提供运动咨询、规范动作演示和居家健身方案，将专业竞技体育知识转化为群众可学可用的健身技能。资源开放方面，承接社区青少年体育赛事、全民健身活动，通过器材支持、赛事资助等方式丰富社区体育供给。特色服务上，开设青少年体育公益课堂，开展篮球、棒球等项目免费技能培训，同时组织运动员、教练员参与社区秩序维护、青少年看护等志愿服务，以实际行动传递“奉献、友爱”的志愿精神，成为社区体育发展与民生服务的重要支撑。

2.4 服务区域合作

2025年暑期，~~多支项目10余支外训队~~在首都体育学院凤凰岭校区进行了集训，涵盖了跆拳道、柔道、摔跤、拳击、篮球、空手道、羽毛球、乒乓球、足球等八个运动项目。其中有些项目队是来自体校，有些是来自社会机构俱乐部。~~梦之队的“筑梦繁星跆拳道训练营”，除了京内多支前来训练的队伍之外，还有来自京外的浙江、上海、天津等省份的队伍，组成了一支庞大的百人跆拳道训练营，很好的融合了学校的训练生活。~~凤凰岭校区为社会相关体育机构及训练队伍提供了训练场所，不止服务于北京，也辐射到了全国相关省份。

【案例 2-2】服务京津冀柔道发展，举办柔道邀请赛

2025年11月8日，由北京市海淀区柔道协会主办的2025年北京市海淀区秋季柔道锦标赛暨京津冀柔道邀请赛在我校圆满落幕。本次赛事作为区域青少年柔道运动的一项重要交流活动，得到了我校在赛事组织、场地保障与专业技术方面的大力支持，充分展现了我校在竞技体育人才培养领域的综合实力。赛事吸引了来自北京海淀、天津、河北等地的200余名青少年柔道选手同台竞技。经过一天的激烈角逐，共产生第一名44人次、第二名44人次、第三名49人次，137枚奖牌实至名归，生动展现了京津冀地区青少年柔道运动蓬勃发展的良好态势。作为支持协助单位，我校充分发挥了场地资源与专业师资优势，为参赛选手提供了高水平的竞技平台。比赛中，选手们以标准的柔道礼仪开场，在“一本”“技有”“有效”的得分判定中展开力量与智慧的较量。无论是从容的倒地受身、迅猛的投技施展，还是沉稳的固技控制，均体现出柔道“以柔克刚”的核心理念与顽强拼搏的体育精神，每一场精彩对决都赢得了现场观众的阵阵掌声。以本次赛事为契机，我校积极开展柔道项目招生宣传与校园文化推广，通过现场展示、专业讲解与互动体验等多种形式，向参赛选手、教练及家长展现了我校的训练设施、科学的培养体系以及浓厚的体育文化氛围，进一步提升了学校的社会

影响力。



图7 2025年北京市海淀区秋季柔道锦标赛暨京津冀柔道邀请赛现场照片

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校将武术等民族传统体育项目纳入核心训练体系，通过专项课程与训练，传承中华传统体育技艺，强化学生对传统文化的认知与认同。在课程设置上，不仅开设武术套路、器械演练等专项技能课程，还配套相关理论课程，让学生在掌握技艺的同时，深入了解传统体育项目背后的历史渊源、文化内涵与精神内核。训练实践中，教练团队注重将传统技法与现代科学训练方法相结合，既严格规范动作要领，传承原汁原味的技艺精髓，又根据学生身体素质优化训练方案，提升传承实效。同时，学校搭建多元化展示平台，组织学生开展公益展演，让学生在实践中强化对传统文化的认知与认同，推动中华优秀传统文化的活态传承与创新发展。开展“书香校园”系列活动，举办“青春书韵 墨香校园”书法展示，共征集优秀作品近百余幅。

【案例3-1】翰墨飘香润校园——凤凰岭校区举办书法展示活动

4月2日，凤凰岭校区举办“青春书韵 墨香校园”书法展示活动，凤凰岭校区组织教职工、到校区上课的本科生教师、本科生和竞体校学生提前书写、现场挥毫，在和煦阳光下相互切磋，共征集优秀作品近百余幅，校区三分之一学生参加了活动，现场气氛热烈。本次活动的成功举办，展现了凤凰岭师生良好精神风貌，加强了校区良好学风、校风建设。凤凰岭校区为深入贯彻落实习近平总书记关于推动全民阅读、建设书香社会的重要指示精神，营造浓厚的校园文化氛围，将组织“书香校园”系列活动，丰富师生的业余文化生活，进一步推进学风、校风建设。

3.2 企业文化传播

学校紧扣体育行业发展需求，将“拼搏、坚持、协作”的体育职业精神深度融入日常教学与训练全过程。在教学环节，通过解读体育赛事经典案例、分享优秀运动员奋斗故事，引导学生感悟职业精神的核心要义；在训练场景中，以高标准训练要求锤炼学生的抗压能力与坚持品质，通过团体项目训练、组队对抗演练等形式，强化学生的团队协作意识与沟通配合能力，让职业精神内化为学生的行为自觉。学校特别注重以赛事实践为载体培育学生的工匠

精神，组织学生参与体育赛事的运动员、裁判员、赛事服务等岗位实践，在高强度的赛事节奏中锻炼精准把控动作、高效应对突发状况、协同完成工作任务的专业能力。

3.3 红色文化传承

学校坚持以红色教育铸魂育人，将红色基因融入学生成长血脉。以红色研学、红五月合唱、红色故事演讲等特色活动为核心载体，系统规划红色教育课程，充分挖掘利用本地及周边红色资源，精心设计研学路线，除组织学生赴罗荣桓元帅故居开展沉浸式研学外，还定期组织学生走进革命纪念馆、烈士陵园、红色教育基地，通过实地参观历史文物、聆听革命先辈事迹等形式，让学生在实践中传承红色基因，厚植爱国情怀，树立为国争光的理想信念。

4. 国际合作

4.1 留学生培养

学校 2025 年无招收留学生相关工作，但在学生国际化培养方面持续发力，积极为学生搭建海外学习交流的平台，助力学生拓宽国际视野、提升专业素养。本年度，学校共有 5 名学生成功赴俄罗斯、韩国等国家的体育类院校开启留学之旅，深入学习借鉴国外先进的体育训练理念、专业教学模式与体育文化成果。此次海外留学不仅为学生提供了沉浸式的国际化学习环境，帮助其在专业技能提升、语言能力强化等方面实现突破，更搭建了中外体育青年交流的桥梁，为后续学校深化国际教育合作、拓展国际化培养路径积累了宝贵经验。

4.2 国际合作办学

学校未开展国际合作办学项目，但通过海外留学对接，为学生搭建国际化交流平台，后续将探索引进境外优质体育教育资源的合作路径。

4.3 助力“一带一路”建设

学校依托首都体育学院中俄体育院校联盟中方轮值主席单位，充分利用中俄体育院校联盟在人才共育、赛事共办、文化共融的国际体育交流合作体系，开拓竞技体校的办学思路，依托体育项目优势，探索国际体育赛事交流、学生联合培养、师生互访交流等合作形式。“十五五”期间将积极推进国际合作，与 3 至 5 所国外知名青少年体育机构或俱乐部建立稳定合作关系，并每年组织至少一次海外训练营或交流比赛。

4.4 国（境）外独立办学

学校无国（境）外独立办学相关工作。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校暂未开展校企联合专业建设、订单班培养等合作，但积极对接各级体育局，在二级运动班招生中，严格遵循市体育局要求，在竞训处指导下选拔优质体育人才，为竞技体育领域输送后备力量。

5.2 市域产教联合体建设

学校未参与市域产教联合体建设，后续将结合产教融合政策，探索与本地体育企业、院

校共建联合体的模式。

5.3 行业产教融合共同体建设

学校未参与行业产教融合共同体建设,将依托体育行业协会,强化与各级运动队的合作,提升人才培养与行业需求的契合度。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校未参与此类实践中心建设,校内训练场馆及设施主要服务于校内教学训练,未来可探索面向区域开放共享的路径。

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校在党总支领导下,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实党组织领导的校长负责制,加强党风廉政建设和师德师风建设,健全“十育人”工作体系,以高质量党建引领学校各项事业发展。

6.1.1 深化理论武装,筑牢思想根基

党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,严格落实“第一议题”制度。全年组织召开党总支会议29次、党政联席会24次,开展专题学习研讨36次。修订完善党建、教学、训练等各类制度55项,构建起系统完备、科学规范的工作体系,确保党的创新理论入脑入心、见行见效。

6.1.2 创新教育载体,提升学习实效

创新构建“第一议题+读书班+理论中心组+党课+特色活动”立体化学习模式。举办专题读书班6期,组织理论中心组学习12次,开展主题党课24场。创新开展“红色教育基地实践研学”等特色活动10次,实现中央八项规定精神学习教育全覆盖。建立问题整改台账机制,完成整改事项32项,整改销号率达100%。

6.1.3 强化骨干培养,提升政治能力

创新采取“军训表现+能力展示+多维评价”骨干选拔模式,围绕班级管理、活动策划、心理安全等主题开展专题培训8期。通过系统化理论学习与实践锻炼,全面提升党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。严格执行党的政治纪律和政治规矩,建立重大事项请示报告制度,开展政治监督专项检查4次,确保上级决策部署在校区不折不扣贯彻执行,营造风清气正的政治生态。

6.2 政策落实

为全面推进学校规范化办学与“全员、全过程、全方位”育人体系构建,全面贯彻党的教育方针和体育强国建设要求,严格对标国家及北京市关于中等职业院校的相关政策要求,严格落实北京市体育局关于竞技体育人才培养、二级运动班招生等政策,深化体教融合,扎实开展政策学习与落地实施工作,确保各项政策举措精准落地、取得实效。

学校组织集体学习《北京市职业院校教育通则》《北京市中等职业学校学生学籍管理办

法》等核心文件，引导全体教职工深刻领会政策内涵，明确工作方向与标准，为政策落地执行奠定坚实思想与理论基础。在具体政策落实层面，学校分领域精准推进：一是规范文化课教学实施。严格遵循中等职业学校相关学科课程标准，科学制定教学计划、开展教学活动，保障文化课教学质量，夯实学生文化基础。二是严格专业设置与训练管理。运动训练专业严格执行国家体育总局《全国青少年奥运项目教学训练大纲》，合理规划教学与训练时间，实行“上午文化基础课学习、下午体育专项训练”的培养模式，实现文化学习与专业训练协同推进。三是深化学生资助育人工作。一方面加大资助政策宣传力度，在高考前向学生发放“考生一封信”，提前解读高校学生资助政策；组织相关人员参加全国资助中心“资助育人深度辅导”系列培训并完成答卷，提升资助工作专业能力。另一方面丰富资助育人活动载体，开展资助育人“感恩教育”活动，引导学生树立感恩意识、励志成长。四是推进行政事业管理提质增效。鼓励行政管理人员与后勤职工主动担当，切实做好管理育人、服务育人工作，以服务保障为抓手，推动“三全育人”理念在学校各项工作中全面贯彻落实。

6.3 学校治理

本年度，学校以规范化、精细化治理为导向，聚焦制度建设、教学管理、学生管理、后勤财务保障等关键领域精准发力，全面提升治理效能，为教育教学与训练工作的有序开展筑牢坚实保障。在制度体系建设方面，学校完成了规章制度的全面修订工作，结合体育类中职学校办学特色与发展需求，对原有制度进行梳理、优化与完善，进一步健全了领导体制与管理机制，明确了各部门岗位职责、工作流程与考核标准，形成了权责清晰、协同高效的制度运行体系，为各项工作的规范化开展提供了有力的制度遵循。

教学管理领域持续提质增效，重点推进课程编排与考试组织的规范化建设。学校严格依据中等职业教育教学大纲与体育专业训练要求，科学统筹师资、场地、时间等资源，精准完成课程编排工作，确保文化教学与专业训练有序衔接、协同推进；在考试组织方面，严格规范考试流程，从命题、监考、阅卷到成绩核算等各环节均制定了标准化操作规范，强化过程监管，保障了考试的公平性、公正性，切实发挥考试对教学质量的检测与导向作用。

学生管理工作聚焦立德树人根本任务，积极构建“自我管理、自我服务、自我教育”的“三自”育人体系，充分激发学生的主体意识与责任担当。同时，扎实开展精神文明宿舍评比活动，以宿舍环境整治、文明行为养成、团结互助氛围营造为核心，引导学生养成良好生活习惯；常态化推进校园安全检查工作，重点排查宿舍用电安全、消防安全、训练场地安全等关键区域，及时消除安全隐患，筑牢校园安全防线。

【案例 6-1】法制讲座进校园 法制副校长为竞技体校学生作法制专题讲座

9月17日，首都体育学院附属竞技体育学校召开法制专题讲座。苏家坨派出所警官、我校特聘法制副校长王洪鑫同志面向高一、高二全体学生，围绕“防范网络诈骗”作了深入浅出的宣讲，旨在增强学生法治意识和风险防范能力，切实维护师生财产安全与校园稳定。讲座以典型案例开篇，通过近年来常见的网络诈骗类型——冒充熟人或师长、假冒兼职与刷

单、网络购物退费钓鱼、虚假投资理财、校园贷及游戏赌博诱骗、二维码/链接诱导转账等——讲清骗术套路、揭示心理陷阱和法律后果。王洪鑫副校长结合真实案例剖析犯罪分子如何利用信息不对称、心理漏洞和技术手段实施诈骗，指出学生群体因社会经验和金融常识相对不足，容易成为重点侵害对象。强调预防要点、推进可操作措施、针对性地提出了一系列防范建议，便于学生在日常生活中落地执行。讲座还介绍了学校已有的安全防范资源和求助渠道，号召全体师生共同营造“知法、守法、反诈”的安全校园环境。此次法制讲座提高了我校学生对网络诈骗的识别能力和自我保护意识，是学校落实法治教育、维护师生合法权益的重要举措。学校将把防范网络诈骗教育常态化、制度化，继续开展形式多样的法律宣传活动，推动校园安全治理常抓不懈。



图8 法制副校长作法制专题讲座

6.4 质量保障

为筑牢办学根基、提升育人实效，学校以“三阶检查”为核心支柱，构建全流程、立体化的教学质量管控体系，同时联动完善训练考核与反馈闭环机制，结合学情动态优化训练方案；同步修订完善各项规章制度，形成制度护航、管控到位、动态优化的质量保障新格局，为办学质量稳步提升提供全方位支撑。

在教学质量管控方面，“三阶检查”体系贯穿教学全周期，实现事前、事中、事后的全链条覆盖。事前检查聚焦备课环节，通过教案审核、教学目标论证、教学资源筹备核查等方式，严把教学起点关，确保教学设计科学合理、贴合培养目标；事中检查依托课堂巡查、随机听课、教学过程督导等形式，实时监控教学实施情况，及时纠正教学偏差，保障课堂教学规范有序、互动高效；事后检查围绕教学效果评估展开，通过作业批改质量核查、阶段性教学成果检测、学生满意度调研等途径，全面复盘教学成效，为后续教学优化提供精准依据。

在训练与反馈机制建设上，学校建立分层分类的训练考核体系，结合不同专项的培养要求，设定差异化的考核指标与评价标准，既关注基础能力达标，也重视核心素养提升。同时，搭建多渠道反馈平台，通过师生座谈会、个别访谈等形式，广泛收集学生对训练内容、训练强度、教学方法的意见建议。

在制度保障层面，系统修订涵盖教学管理、师资建设、学生培养、后勤服务等领域的各项规章制度。重点完善教学质量评价办法、教师教学考核细则、学生训练管理规定等核心制

度，明确各环节工作标准、责任主体与奖惩机制，消除制度空白与管理盲区。通过制度的刚性约束与规范引导，将质量意识融入办学各环节、各岗位，形成全员参与、全程管控、全面负责的质量保障责任体系，为办学质量的持续提升筑牢制度根基。

6.5 师资队伍建设

目前共有文化课教师 4 名，教练员 10 名，其中有高级职称 3 人。学校共有 7 个运动项目，各专项的专业教师全部具备本专业的专业技术证书，所有专任教师的学历均为大学本科及以上学历。

6.5.1 深化师德师风建设，筑牢育人根基

强化思想引领，压实育人责任。深入推进教师思想政治教育工作，树立鲜明育人导向，突出教师、教练员“育人第一责任”，坚决扭转重教学训练、轻立德树人的倾向。将师德表现作为教师资格认定、年度业绩考核、职称评聘晋升、评优评先表彰的首要标准，推动育人职责全面落实。健全长效机制，发挥典型示范。加强教师思想政治素质常态化考察，完善师德师风建设长效机制，推动师德师风建设工作常态化开展、长效化推进。严格落实教师荣誉表彰制度，选树宣传师德标兵、优秀教练员等先进典型，充分发挥榜样的示范引领作用。严明行为准则，严肃执纪问责。全面落实新时代高校、中小学教师职业行为十项准则，建立健全师德失范行为通报警示制度。对师德师风问题“零容忍”，对出现严重失范行为的教师，依规依纪严肃处理，切实维护教师队伍的良好形象。

6.5.2 聚焦科学训练能力，提升教练员专业水平

常态化开展校内研讨交流。建立月度科学训练研讨会制度，组织教练员定期分享训练心得、交流执教经验，围绕训练重难点问题开展深入研讨，在思想碰撞中凝聚共识、提升能力。深化校地协同合作，借力高端资源。积极搭建对外交流桥梁，鼓励各项目队教练员与北京市一线队教练开展常态化交流互动；邀请北京市散打、柔道等项目一线教练进校授课，为师生传授实战训练经验与技能；聘请首都体育学院专家学者到校开展专题讲座，带来前沿训练理念与方法，助力教练员更新知识体系。强化高层次培训，拓宽成长渠道。加大教练员培养投入力度，遴选优秀教练员参加国家体育总局组织的教练员培训班，助力教练员拓宽专业视野、提升执教水平，为学校培养高水平竞技体育后备人才奠定坚实基础。

6.6 经费投入

我校全年收入为 302.346621 万元。其中财政拨款 267.5595 万元，包括基本经费 196.805 万元，财政专项经费 70.7545 万元。学校自筹经费为 34.787121 万元，其中学费 24.36 万元，住宿费 10.35 万元，其他自筹收入为 0.077121 万元。2025 年度本年支出合计 267.5189 万元，基本支出 196.805 万元，占支出合计的 73.57%；项目支出 70.7139 万元，占支出合计的 26.43%。经费主要用于教学训练器材配置、基础设施维护、参加赛事活动、学生活动、学生奖助免学金发放等方面，保障教学训练与学生培养工作有序开展。

表 2 2024-2025 学年轻费收入表

总收入 (万元)	财政拨款(万元)		自筹经费(万元)	
	267.5595		34.787121	
302.346621	基本经费(万元)	专项经费(万元)	学费住宿费(万元)	其他(万元)
	196.805	70.7545	34.71	0.077121

7. 面临挑战

7.1 竞技体育人才培养体系亟待优化升级。优质生源储备不足,选拔渠道单一,个性化、精英化培养模式探索不深,训练效益与科研支撑有待提高。面对新时代竞技体育人才多元化培养的迫切要求,现有体系在选拔、激励及长远发展层面仍需突破,与首都“四个中心”功能定位和学校高质量发展目标存在差距。

7.2 教育教学质量需提升。教学评价方式仍较单一,过程性、发展性评价体系不够健全;文化课与术科结构需进一步优化。师德师风与学风协同育人效能有待加强。

7.3 学风建设长效机制有待完善。家校沟通及特殊关注学生共育机制仍需深化,在新生这一校风形成的关键窗口期,未能充分把握教育契机,推动制度约束向文化自觉的转化。忽视代际影响机制在育人中的作用,未能有效建立学风建设的良性循环机制。

针对以上挑战,学校2026年将优化“以赛代练”模式、完善训练激励机制;打造学习型教学训练团队,提升师资素养;夯实综合保障与安全底线,深化体教融合,拓宽人才培养渠道,全面提升办学质量。

