

北京市第三体育运动学校教育质量年度报告（2025 年度）

2025年度 北京市第三体育运动学校 教育质量年度报告



年报公开形式：主动公开

年报公开网址：北京职成教网 (<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>)

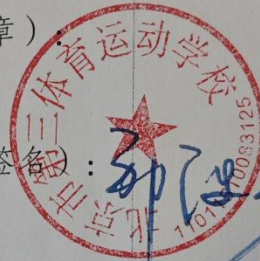
内容真实性责任声明

学校对北京市第三体育运动学校教育质量年度报告（2025）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签字）



年 月 日

12.2025

目录

前言	1
1. 人才培养	2
1.1 立德树人	2
1.2 专业建设	3
1.3 课程建设（含教材建设）	4
1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）	5
1.7 科教融汇	7
1.9 技能大赛	8
1.10 培养质量	10
2. 服务贡献	11
2.1 服务行业企业	11
2.3 服务地方社区	12
3. 文化传承	13
3.1 传统文化传承	13
3.2 企业文化传播	14
3.3 红色文化传承	14
4. 国际合作	17
4.2 国际合作办学	17
5. 产教融合	17
5.1 校企双元育人	17
5.3 行业产教融合共同体建设	18
6. 发展保障	19
6.1 党建引领	19
6.2 政策落实	19
6.3 学校治理	20
6.4 质量保障	21
6.5 师资队伍建设	22
6.6 经费投入	23

案例目录

【案例 1-1】红魂育体，思政同行	3
【案例 1-2】一“线”牵两地，教学结同频	5
【案例 1-3】深耕教研公开课，夯实教学训练主阵地	6
【案例 1-4】AI 赋能科教融汇，跨界融合启新篇	7
【案例 1-5】科技赋能机体恢复，漂浮干预见证成效	8
【案例 1-6】少年挽弓砺志，赛场争锋建功	9
【案例 1-7】挥棒逐梦竞巅峰，夺冠彰显青训力	9
【案例 1-8】驰骋亚洲赛场，勇担家国使命	10
【案例 2-1】“请进来”促体教融合，体验式育运动初心	11
【案例 2-2】“走出去”传技赋能，普及运动筑根基	12
【案例 2-3】猛虎传薪火，雏鹰振新程	13
【案例 3-1】跨学科融合显匠心，礼射传承绽芳华	14
【案例 3-2】优化宣传阵地，强化教育熏陶	15
【案例 3-3】京西红脉铸魂魄，淬炼赋能践初心	15
【案例 3-4】铭记历史守初心，强国有我践使命	16
【案例 4-1】中亚体育官员访校，交流共筑青训桥梁	17
【案例 5-1】以赛促练强根基，以球会友共成长	18
【案例 6-1】贯彻中央八项规定，学习教育务实推进	19
【案例 6-2】开展职教宣传月，体教融合促发展	19
【案例 6-3】双核网络升级工程驱动提质增效	21
【案例 6-4】借势局属平台，赋能师资进阶	22

图片目录

图 1-1	运动员学生代表参观 12309 检察服务中心	2
图 1-2	运动员学生到大兴区人民检察院参观	3
图 1-3	运动员学生参加讲思政课活动	3
图 1-4	赛艇、皮划艇专项运动员学生在线上课	6
图 1-5	董蕙老师执教中职数学《排列》	7
图 1-6	陈洪伟老师参加中国教育学会学术年会	8
图 1-7	“漂浮仓对恢复影响”实验研究	8
图 1-8	全国 U16 体校组女子反曲弓团体冠军合影	9
图 1-9	全国青年棒球锦标赛冠军合影	9
图 1-10	学生张翘楚获亚洲青年运动会亚军	10
图 2-1	大兴七中、军庄小学师生来校交流	11
图 2-2	曲棍球教练赴人大附小教授运动技术	12
图 2-3	棒球队教练赴树人学校开展技术指导	13
图 3-1	学生复原乡射礼	14
图 3-2	优化宣传阵地，强化教育熏陶	15
图 3-3	党员赴京西山区红色教育基地	16
图 3-4	“铭记历史 强国有我”观九三阅兵	16
图 4-1	中亚五国青少年体育官员到校交流	17
图 5-1	“猛虎杯”棒球比赛现场	18
图 6-1	学校组织全体党员学习中央八项规定	19
图 6-2	校园开放日家长观摩训练课合影	20
图 6-3	学校师资队伍结构统计图	22
图 6-4	2025 年体育局局属院校教师专项培训	23

表目录

表 1-1 动训练专业项目设置表 4

表 1-2 北京市第三体育运动学校毕业生近三年毕业生情况 10

前言

北京市第三体育运动学校成立于1986年8月，地处大兴区黄村镇芦城南，实行“一套班子、三块牌子”管理模式，既是北京市体育局重点竞技体育训练基地，也是学训并重的体育中专学校，曾在2005年至2017年四次被评为国家高水平体育后备人才基地，2021年被评为国家重点高水平体育后备人才基地。学校占地36.7万平方米，建筑面积约15.3万平方米，现有教职工202人、在校运动员学生162人，开设棒球、垒球、射箭、曲棍球、自行车、赛艇、皮划艇七大项目及攀岩、滑板两个社会合作项目，肩负高水平竞技体育后备人才培养、优秀运动员输送及代表北京参赛的使命。

2025年，学校紧扣教育强国和体育强国建设纲要，严格落实《加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025—2027年）》与《北京市体育局构建新型青训体系实施意见（试行）》要求，以立德树人为根本，坚守“体教融合、育训并举”办学初心，扎实推动各项政策落地见效，切实提升职业教育思政引领力与吸引力，在竞技体育后备人才培养赛道上守正创新、实绩斐然。为全面客观呈现本年度办学质量，回应社会各界关切，为上级主管部门决策提供精准参考，为学校后续深化改革、提质增效明确方向，特编制本质量年报。

本报告严守数据真实、内容详实原则，经多部门梳理核查、专项组汇总提炼、多方征求意见修订完善，全面覆盖办学各维度，精准还原年度发展全貌。

本年度，学校深耕北京市体育局新型青训体系建设与北京市教委等四部门的职教三年行动计划落实，亮点鲜明、成效扎实：一是精准对标国家体育总局“633战略”，布局学校运动项目，同步推进后备人才培养，七大项目后备人才储备实现质效双升；二是深化体教融合，探索“双优”训练模式，构建“二元”培养体系，落地“文化成才+专业输送”双通道培养路径，文化课教学与专项训练同频推进，运动员升学与竞赛成绩同步向好；三是打造“四优”人才队伍，搭建“专任教师+退役运动员教练”多元师资配置，完善职称学历梯度，形成高级教练引领、中青年骨干支撑的优质教学训练团队；四是强化科技助力，引入科学化训练监测手段，依托首都优质体育资源提升训练针对性与实效性，全年在市级及以上赛事斩获多项荣誉；五是夯实“训练、教学、科研、医务”一体化平台，健全“一、二线一条龙”管理体制，同步以赛事为引领、拓展国际交流，构建全要素融合发展生态，全方位筑牢人才培养根基。

本年报是学校2025年办学工作的全面总结，更是未来发展的郑重承诺。学校将以此次年报为契机，持续深化改革、补齐发展短板，全力打造高水平体育后备人才培养高地，为首都职业体育教育高质量发展、为体育强国建设注入更强动能。

1. 人才培养

1.1 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循，坚持立德树人根本任务，践行“三全育人”理念，紧扣“五育并举”教育要求，落实思政教育、班级管理、德育实践、安全防护、心理健康，构建全方位育人体系，全面提升学生综合素养，成效显著。

一是深化思政协同育人。严格落实市体育局思政课建设要求，强化思政课程核心阵地作用；深挖体育专业课程思政元素，融入爱国主义、体育精神等内容，推动思政课程与课程思政协同发力，筑牢学生思想根基。二是强化班级德育阵地。发挥班主任主导作用，以班级为单元开展校规校纪学习、防欺凌及文明礼仪教育，培育良好行为习惯；依托班会课开展国家安全、消防安全等专题教育，提升学生安全意识与自我保护能力。三是丰富多元德育实践。法治教育方面，2025年9月举办“法治护航青春，运动成就梦想”主题法治宣传周，组织25名学生走进大兴区人民检察院研学，邀请检察官开展专题讲座及家长线上普法直播，10月邀请法制副校长开展防欺凌、反网络陷阱主题演讲；安全教育方面，结合安全教育月开展“开学第一课”、主题班会等活动，普及消防、交通等安全知识，强化风险防范能力。四是落实心理保障。严格执行心理健康“一生一档”要求，组织全体学生测评，建立预警学生追踪机制，通过家校班联动提供个性化辅导；班主任定期与学生座谈，关注思想心理动态，引导树立正确“三观”，夯实心理成长基础。五是强化综合管理与安全防护。健全校园常态化管理与重点区域安全巡查制度，定期检修设施设备；针对体育训练特殊性，规范训练流程防护，配备专业器材与医务保障人员；完善家校协同机制，明确离校返校、外出集训等安全责任，构建全方位安全保障体系。



图 1-1 运动员学生代表参观 12309 检察服务中心



图 1-2 运动员学生到大兴区人民检察院参观

【案例 1-1】红魂育体，思政同行

学校组织多名运动员学生参加北京市教委主办的“赓续红色血脉，激扬奋进力量——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年 2025 年职业学校学生讲思政课展示活动”，我校陈洪伟、胡琴两位老师创新实践“研学+思政”模式，带领运动员学生走进中国抗日战争纪念馆、中国奥运博物馆开展沉浸式学习。活动融合抗战精神与体育精神，引导运动员学生在实践中悟思政、讲思政。最终，两位老师指导申报的两项作品均斩获三等奖，充分彰显学校体教融合思政教育创新成效，为同类思政实践提供了可借鉴的优秀范例。



图 1-3 运动员学生参加讲思政课活动

1.2 专业建设

学校秉持“训教并重”原则，立足首都“四个中心”功能定位与高品质民生需求，紧扣国家体育总局“633”竞技体育发展战略，以服务体育事业高质量发展为导向，融合体育训练与文化教学规律，构建“训练、教学、科研、医务”一体化竞技体育训练管理平台，着力打造特色鲜明、对接精准的专业体系，为优秀运动队输送契合战略需求的高素质竞技体育后备人才，为社会培养适应需

求的复合型体育人才。

在专业布局上，学校按照北京市体育局训练项目统一部署，开设赛艇、皮划艇等基础大项及棒球、垒球、自行车、射箭、曲棍球等优势项目，关联“633”战略核心领域，同时拓展滑板、攀岩两个社会合作共建项目强化战略项目储备；依据北京市职业教育专业布局体系，结合学校办学定位与特色优势，开设运动训练专业，实现专业设置与“633”战略重点领域、首都民生需求的精准对接。专业培养实施“训教一体化”模式，课程体系包括运动训练课与文化基础课。训练教学按国家体育总局、北京市体育局训练大纲及“633”战略训练要求制定计划，文化教学遵循中职学校人才培养要求；深化与北京体育职业学院合作，开展“3+2”中高职贯通培养模式，运动员学生先在我校完3年中专阶段学习，后续通过单考单招升入北京体育职业学院接受2年高职阶段培养，强化“633”战略导向的高水平体育后备人才输送通道建设。

中职阶段聚焦运动员学生德、智、体、美、劳全面发展，以培育爱国主义与体育拼搏精神为核心，提升学生文化素养、运动训练理论与方法应用能力、专项运动能力及竞赛组织、裁判等实践能力，强化信息素养培育，助力成长为可从事辅助训练、竞赛组织等工作的复合型体育人才，为“633”战略在首都落地见效筑牢中职人才根基。

表 1-1 运动训练专业项目设置表

序号	专业名称	专业代码	运动专项	
1	运动训练	770303	棒球	
			垒球	
			射箭	
			自行车	
			曲棍球	
			赛艇	
			皮划艇	
			攀岩	社会合作
			滑板	

1.3 课程建设（含教材建设）

学校围绕运动训练专业人才培养目标，构建“训练课与文化课并行、标准引领与特色适配结合”的课程体系，严格规范教材选用与考核管理，实现训练质量与教学成效协同提升。

训练课方面，赛艇、皮划艇、棒球、垒球、曲棍球、自行车、射箭7个项目，实施标准化与个性化结合的课程管理。除棒球项目自主制定训练大纲外，其余项目均遵循国家体育总局大纲达标考

核标准，各项目还结合自身特点制定了训练大纲考核标准。学校统筹制定年度及每周训练计划，内容涵盖专项技术、一般体能、专项体能、康复训练及理论学习，每周训练时长 25-35 小时。考核实行常态化管理，运动员学生每年上下半年各参加 1 次大纲达标测试，特殊情况（比赛、集训、伤病）可酌情补测。

文化课方面，构建“公共基础课+专业核心课+综合应用课+选修课”的多元教学体系。通过强化公共基础课课堂教学质量，夯实中职教育基础，提升运动员学生综合素质，支撑学生专业化发展与长远成长。

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

学校秉持以运动员学生为中心的理念，融合现代教育技术与教学方法，推进教改与学训融合育人。教学中，实现思政与知识技能一体化设计，推动思政教育与体育素养相融，精准对接运动员学生差异化需求。课堂上，教师运用多媒体、情境创设等多元策略，推动课堂从“教师主导”向“运动员学生为中心”转型，打造主动参与的成长空间，提升课堂吸引力与学习实效。

强化远程教学保障，破解外训教学难题。针对赛艇、皮划艇等专项外训分散、任务重的特点，搭建“远程直播+实时互动+个性化辅导”线上平台，同步授课答疑。建立课前提醒、课中监督、课后反馈的闭环管理，定期检测学习效果，确保运动员学生外训期间学训兼顾、教学质量不打折。

以教研赋能改革，夯实素养培育根基。各教研组锚定课改与素养目标，通过主题研讨、集体备课等教研形式，结合学科节、知识竞赛等活动，构建“教—研—学—评”一体化体系，促进教师教学与研究能力双提升，筑牢运动员学生核心素养培育基础。

【案例 1-2】一“线”牵两地，教学结同频

学校运动训练专业所属赛艇、皮划艇两个专项，因项目训练对水域场地有特殊要求，运动员学生需长期前往校外训练基地进行系统性、集中化训练。为确保专项训练与文化学习两不误，最大限度减少因外出训练对学业进程的影响，学校积极整合教学资源，系统化构建“远程直播+实时互动”的在线直播课堂体系。线上直播教学配备高清视听设备与稳定网络支持，实现异地同步授课。运动员学生在外训期间，可实时参与课堂学习，与任课教师及在校同学进行问答与讨论，保障学习进程不间断、课堂参与不缺失、教学质量不降低。课后结合在线作业提交、定期线上辅导等形式，确保文化课学习进度与效果得到扎实保障。这一举措充分体现了学校“体教融合、学训并重”的培养理念，既尊重专项运动训练规律，也坚守全面育人的教育宗旨，致力于培养兼具高水平运动技能与良好文化素养的复合型体育人才。



图 1-4 赛艇、皮划艇专项运动员学生在线上课

【案例 1-3】 深耕教研公开课，夯实教学训练主阵地

为深化教学改革、推动教研落地，我校统筹开展覆盖文、理、体多学科的校级公开课 20 余次，并同步推进教练员观摩课，切实践行“训练与教学并重”的办学理念。在公开课实施过程中，教师们认真落实课程思政要求，创新运用“学科+体育”融合模式，精心打造多元课程体系：单学科课程中，物理实验课《质量》注重实操能力培养，书法课《点画的韵律必字书写》与传统文化课《走进天坛，皇家祭坛建筑欣赏》深耕文化传承，另有《苯酚》、《排列》、《直线和圆的方程》、《口语交际》、《中考成语复习》、《立足专业谋划发展》等课程，紧扣知识点、逻辑清晰，助力学生夯实学科基础；跨学科课程如《丝路古今对话》、《承千年射礼，砺今朝锋芒》、《通讯设备的发展史及现代通讯对生活的影响》、《气体进出肺的奇妙之旅——肺与外界的气体交换》等，突破学科壁垒，有效提升学生学习兴趣与文化认同；专业理论课《放松训练》聚焦实用技能传授，《Make Use of Tools》、《手机摄影》等贴近生活的课程注重实践应用，传递“授人以渔”的教学理念。这些课程不仅点燃了学生的学习热情，更拓宽了课程思政的实施路径。为保障活动实效，学校领导坚持每节课到场听课指导，教练也积极参与教师公开课听评课；同时，教练员也开展观摩课，文化课教师走进运动场观摩各运动项目训练，这种双向观摩交流机制，有力促进了训练经验与课堂教学的深度融合。公开课活动扎实推进了教研工作落地，有效提升学生专业能力，为学校教学训练主阵地建设提供了坚实有力的支撑。



图 1-5 董蕙老师执教中职数学《排列》

1.7 科教融汇

学校聚焦科教融汇目标，以强化科研赋能、服务训练实践为抓手，持续激发师生创新活力，教师创新意识显著增强，科教融汇综合能力全面提升，各项研究与实践成果丰硕亮眼。

在课题研究方面，成果落地见效。刘伟老师参与的北京市教委“十四五”教改课题顺利结题，为中高职体育类课程思政资源整合提供实践参考；陈洪伟、胡琴老师主持的 2024 年度北京市教委党建研究课题经深耕细作圆满结题，形成高质量报告，助力中职体校党建与思政融合。

深化思政实践创新方面，教学成效显著。学校以科教融汇为抓手，推动体教融合与思政教育深度融合。骨干教师立足体校特色挖掘教学素材，打造多门特色课程；在人工智能赋能教育领域，相关教师借助 AI 工具实现推动礼射文化创造性转化与创新性传承，将中华优秀传统文化与运动员培养结合，显著提升思政教育实效性与文化传承质量。

在科研赋能训练实战方面，保障精准有力。医研科紧扣运动队备战要求，推动科研成果落地，基于前期研究为一线队伍制定干预方案并提供超低温冷疗服务，提升机体恢复效果。此外，医研科将与市体科所合作立项了课题《模拟下坡骑行中隔热保温器材的效果对比研究》，目前已进入受试者招募阶段，计划 2026 年 2-3 月完成实验与数据整理。

【案例 1-4】AI 赋能科教融汇，跨界融合启新篇

2025 年 10 月 25 日，中国教育学会传统文化教育分会 2025 年学术年会在济南召开，聚焦“人工智能与传统文化教育融合”主题。陈洪伟老师受邀参会交流，彰显了学校传统文化教育成果与教师专业素养。此次参会系大兴区教师进修学校指导下的课例、论文征集成果，为区内 3 所获邀展示学校之一。陈洪伟老师（与许卓凡老师合作）分享《AI 工具驱动下基于〈礼记·射义〉的中职体校跨学科融合课例实践探索》，围绕“射礼精神现代转化”，融合多学科与 AI 工具，探索隐性德育课

程化新路径，获专家高度评价。两位老师通过参会既学习先进经验，也展示学校成果，为后续传统文化教育高质量发展注入新动力。



图 1-6 陈洪伟老师参加中国教育学会学术年会

【案例 1-5】 科技赋能机体恢复，漂浮干预见证成效

自行车二线运动员学生积极参与医研科主导的“漂浮仓对恢复影响”实验研究，在每次训练后配合完成漂浮仓干预、指标测试与数据收集工作，充分验证了漂浮仓在促进机体恢复中的积极作用。在全运会备战阶段，该漂浮干预方案被推广至一线自行车队，有效助力重点运动员缓解神经疲劳、调节情绪状态，为训练可持续性提供坚实保障，获得教练员与运动员的一致认可。

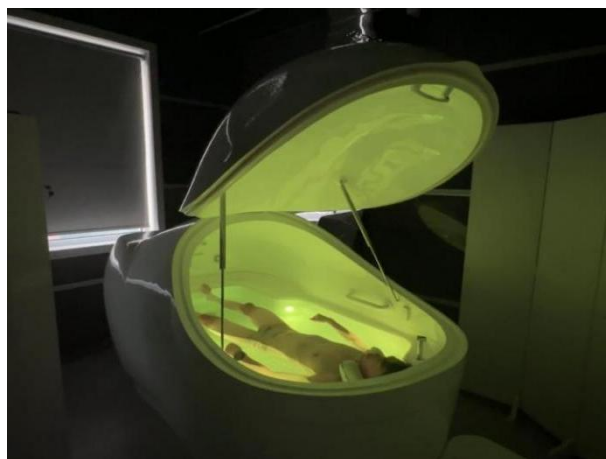


图 1-7 “漂浮仓对恢复影响”实验研究

1.9 技能大赛

2025 年学校 7 个项目共 6 支运动队参与全国青年锦标赛及全国 U 系列锦标赛，斩获多项佳绩：

北京棒球队获全国青年棒球锦标赛暨全国体校联赛总决赛第一名，射箭队获全国 U16、U18 锦标赛两项第一名、四项第二名、四项第三名，自行车队获全国 U 系列青少年场地自行车锦标赛一项第三名；北京棒球队 9 名运动员获运动健将称号。

【案例 1-6】 少年挽弓砺志，赛场争锋建功

2025 年 8 月 19-27 日学校射箭二线队参加全国射箭 U16、U18 锦标赛取得两项第一名 4 项第二名 4 项第三名的好成绩，其中梁婧嫒、牛婧瑄（中二）、岳子芮参加的 U16 体校组女子反曲弓团体淘汰赛获得冠军；梁婧嫒参加的 U16 体校组女子反曲弓个人淘汰赛获得冠军。



图 1-8 全国 U16 体校组女子反曲弓团体冠军合影

【案例 1-7】 挥棒逐梦竞巅峰，夺冠彰显青训力

2025 年 10 月 10-19 日，学校棒球二线队征战全国青年棒球锦标赛暨全国体校联赛总决赛，凭借扎实的训练功底与默契的团队协作勇夺冠军。此外，学校棒球队 9 名运动员成功获评运动健将称号，为个人后续发展拓宽路径，充分彰显学校高水平竞技体育后备人才培养成效。



图 1-9 全国青年棒球锦标赛冠军合影

【案例 1-8】驰骋亚洲赛场，勇担家国使命

2025 年 10 月 25 日，第三届亚洲青年运动会在巴林举行，学校自行车队二线运动员学生张翹楚斩获一金一铜。混合团体接力赛中，他与队友协同作战摘得铜牌；10 月 27 日的男子个人计时赛，面对大风、赛道狭窄等挑战，他顽强拼搏完成 16.2 公里赛程，以 21 分 45 秒 65 的成绩夺冠，实现中国自行车队本次赛事金牌“零的突破”。张翹楚坦言团队力量是关键，立志未来成为优秀职业车手为国争光，彰显我校育人成效与运动员家国情怀。



图 1-10 学生张翹楚获亚洲青年运动会亚军

1.10 培养质量

2025 届学校共有毕业生 44 名，其中 21 人被选入芦城体校一线运动队从事专项训练，16 人升入高等院校继续深造。中三运动员学生李垚林、杨一入选第十五届全国运动会棒球项目决赛并取得全国第四名的好成绩。北京棒球二线队参加全国青年棒球锦标赛暨全国体校联赛总决赛并获得冠军，队中 9 名运动员成功获评运动健将称号，为体育人才培养提质增效筑牢根基。

表 1-2 北京市第三体育运动学校毕业生近三年毕业生情况

序号	毕业年份	总计	毕业生人数		升学人数							调入芦城体校一线队			未就业人数		
			三体学籍	学院学籍	三体学籍			学院学籍			总计	三体就业	学院就业	总计	三体学籍	学院学籍	总计
					大三	本科	合计	大三	本科	合计							
1	2023	52	31	21	11	0	11	6	1	7	18	15	9	24	4	5	9
2	2024	46	28	18	11	4	15	12	1	13	25	8	5	13	4	1	5
3	2025	44	25	19	6	0	6	8	2	10	16	14	7	21	5	2	7

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校在技术服务、职工培训领域积极对接行业需求，展现了卓越的社会责任感与前瞻视野。射箭项目“请进来、走出去”的开放策略，不仅为青少年搭建了近距离感受射箭魅力与接受专业指导的桥梁，还有效解决了区体校及俱乐部场地匮乏的难题，推动了射箭运动的广泛普及与深入发展。学校射箭教练员的积极对外交流，不仅传播了前沿训练理念，也促进了射箭竞技水平的整体提升。此外，学校还精心策划了棒球裁判员培训活动，为北京市棒球运动的健康可持续发展提供了有力支撑，强化了裁判员队伍的专业建设，提升了裁判员队伍的业务能力与执裁水平。这些行动不仅彰显了学校对竞技体育事业的深厚情怀与不懈追求，更体现了其服务社区、回馈社会的崇高使命与积极贡献，为地方体育事业的蓬勃发展注入了新的活力。

【案例 2-1】“请进来”促体教融合，体验式育运动初心

2025 年 6 月，学校开展体教融合实践活动，邀请大兴七中、门头沟军庄小学师生走进校园，开启曲棍球主题参观体验之旅。活动中，师生们实地参观先进的曲棍球训练场馆与专业器材，教练全面讲解项目起源、发展历程、比赛规则及国内推广现状；女曲队员一对一开展战术配合指导，助力同学们深刻领悟团队协作的重要性。此次活动不仅有效激发了中小学生对曲棍球运动的兴趣，更夯实了校际体教融合合作基础，为推动项目校园普及、培育优质体育后备人才筑牢根基。



图 2-1 大兴七中、军庄小学师生来校交流

【案例 2-2】“走出去”传技赋能，普及运动筑根基

2025 年 9 月 24 日，学校女子曲棍球二线队教练刘艳丽携队员，走进中国人民大学附属中学实验小学参与“奔跑吧少年”活动。活动现场，教练与队员精准指导学生曲棍球基础技术，细致普及基本动作要领，以专业力量激发学生运动兴趣，鼓励更多爱好者参与曲棍球运动，为项目校园普及注入活力，进一步深化体教融合实效。



图 2-2 曲棍球教练赴人大附小教授运动技术

2.3 服务地方社区

2025 年，学校持续深化市区联动机制，以体教融合为导向，秉持“走出去、引进来”双向服务策略，充分发挥自身体育资源优势，通过交流观摩、技术指导、联合训练等多元形式，积极服务地方社区体育教育发展，助力区域体育人才培养与运动项目普及。

在“引进来”交流方面，学校依托 7 个运动项目资源，全年接待来自 10 个区县学校的学生共计 780 人次，开展观摩学习、参观交流活动，为区县学生提供近距离接触专业体育训练、感受竞技体育精神的平台。其中，东城体校于 2025 年 5 月 - 7 月分五次组织 52 人次，来校与自行车队开展专项交流学习；2025 年 6 月，丰台体校及丰台区队伍也陆续到校，围绕自行车项目开展交流训练与学习指导活动，实现优质体育资源共享。

在“走出去”服务方面，学校组建由优秀教练员带队的专业指导团队，主动深入 4 个区的体校及中小学，开展上门技术指导与体育交流活动，累计服务学生约 300 人次，通过专业训练方法传授、运动技能点拨等方式，赋能区域体育教学水平提升，推动运动项目在地方社区的广泛普及与高质量发展。

【案例 2-3】猛虎传薪火，雏鹰振新程

为响应北京市体育事业发展号召、备战 2026 年市运会，2025 年 9 月 23 日，学校棒球二线队领队及教练团队专程到访通州区树人学校，开展棒球专业技术指导与区队队员选拔工作，既为地方学校提供专业体育教学支持，也为市级赛事储备优质后备力量，助力区域棒球运动规范化发展与人才梯队建设。在此基础上，10 月 30 日，北京猛虎棒球队队员化身导师再度到访，为该校社团小队员开展技术指导，搭建起冠军与未来的连接桥梁。活动中，猛虎队队员还赠送纪念棒球，以承载期许的珍贵礼物，为孩子们追逐棒球梦想筑牢起点，形成了专业培育与精神传承衔接的人才培养合力。



图 2-3 棒球队教练赴树人学校开展技术指导

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校深耕文化育人与素养培育，多项成果亮点纷呈。中二年级开设传统文化与书法课程，以生活化为切入点，从姓氏渊源、亭台风雅、竹梅风骨、北京古建等身边元素汲取灵感，创新融合诗词、绘画、书法艺术，搭配竹编竹雕、北京毛猴、北京中轴线等非遗与文化地标影像，打造多维度体验课堂。运动员学生在笔墨实践与文化浸润中，既提升了书写与审美能力，更厚植了中华文脉传承的责任感。2025 年 4 月，在北京市第五届“子曰”中华优秀传统文化教育讲坛系列活动中，学校许卓凡、陈洪伟老师的课例《承千年射礼，砺今朝锋芒》脱颖而出。该课例依托学校射箭专项优势，复原古代射礼，将儒家礼射精神与中职语文、政治、历史等学科深度融合，以新颖的跨学科设计赢得专家一致好评。同年 8 月，第三届世界青少年数独锦标赛中，刘易菲、刘子赫、汪嘉瑞、杨文博四位同学奋勇参赛，凭借扎实的逻辑思维、沉稳的赛场心态与出色的临场发挥，荣获“观摩参赛奖”，充分展现了体校学生在数理思维领域的良好素养与拼搏进取的青春风采。

【案例 3-1】跨学科融合显匠心，礼射传承绽芳华

4月23日至25日，北京市第五届“子曰”中华优秀传统文化教育讲坛举行，活动以“人工智能时代的传统文化教育”为主题，线上线下联动直播，吸引北京十三区专家与教师参与。学校许卓凡、陈洪伟老师的《承千年射礼，砺今朝锋芒》公开课例在“幼教、职教、社会课例展示与点评”单元亮相并获好评。该课创新融合儒家礼射精神与中职语文、政治、历史等学科，借李佳蔓冠军叙事传递“反求诸己”理念，实现多学科融合与隐性德育课程化，为中职传统文化育人及课程思政建设提供了优秀范例。



图 3-1 学生复原乡射礼

3.2 企业文化传播

北京棒球队作为中国棒球精神的重要承载者，自1975年11月组建以来，始终秉持“坚持不懈、拼搏到底、不到最后永不放弃”的精神内核，该精神贯穿队伍建设、训练管理与竞技实践，既是赛场制胜关键，也是队员日常行为指引。为推动精神传承与长远发展，球队构建系统化保障体系：架构上打造技术与思想骨干双核心强化梯队建设，管理上遵循“三从一大”原则，推行“三个一”融合模式实现思想、行政、业务三位一体，凝聚队伍合力。系统化建设与精神传承助力球队跻身国内劲旅，斩获全国比赛“八连冠”、中国棒球联赛“三连冠”的“双冠王”殊荣，向北京及国家输送大批优秀运动员，生动诠释了棒球精神的时代价值。我校棒球二线队作为其人才梯队核心组成，主动接续精神脉络，将中国棒球精神深度融入日常训练与梯队建设，推动文化基因与运动精神延续发展。

3.3 红色文化传承

学校以厚植红色基因为导向，紧扣训练、比赛中心工作，将红色文化传承与办学育人、全运备战深度融合，通过多元化举措推动师生感悟初心使命、凝聚奋进力量。

为了深化红色实践教育，各党支部主动担当作为，开展多元化主题党日活动：组织参观长辛店二七纪念馆、中国人民革命军事博物馆等红色场馆，赴圆明园遗址公园开展“勿忘国耻、牢记初心”爱国主义教育；在孙村公园开展树木培育、落叶清扫等实践活动，前往密云区太师屯镇许庄子村推进“党建共建”“送医下乡”等共建服务，以实际行动赓续红色血脉。

学校聚焦全运备战任务，创新党建与业务融合模式。打造“红色七月”特色品牌，制定《“红色七月 助梦全运”党建活动月实施方案》，紧扣“备战全运、服务大局”主线，组织党员干部赴京西山区中共第一党支部纪念馆开展实践教育，通过重温入党誓词、参观革命遗址、聆听专业讲解等环节，缅怀革命先烈、传承红色基因，凝聚全运备战奋进力量。

【案例 3-2】 优化宣传阵地，强化教育熏陶

学校党委系统规划校园文化阵地，重新设计校园文化、楼道文化、训练场馆标语等内容，突出“红色基因”、“体育精神”与“历史沿革”主线，精心打造“红色长廊”、“全运倒计时”等特色文化场景，累计更新宣传展板 44 块，悬挂标语条幅 41 条，更新宣传视频 37 次，让校园文化“旧貌换新颜”，此举不仅传承了优秀传统文化中蕴含的精神内涵，更在新时代背景下，为师生提供了丰富的精神滋养，为校园文化和精神风貌提升注入了强大动力。



图 3-2 优化宣传阵地，强化教育熏陶

【案例 3-3】 京西红脉铸魂魄，淬炼赋能践初心

学校组织部分党员赴京西山区开展红色教育实践活动，依次参观京西山区中共第一党支部纪念馆、崔显芳烈士纪念馆及田庄高小党支部旧址。通过珍贵历史图片、实物史料，党员们直观感受京西党组织发展壮大的光辉历程，深切感悟革命先辈为理想信念不畏艰险、英勇奋斗的精神，被崔显芳烈士的无私奉献事迹深深打动，进一步理解了革命火种基层传播的艰难与希望。参观结束后，全

体党员庄严重温入党誓词，铿锵誓言彰显对党的无限忠诚与奋斗决心。党员们纷纷表示，将以此次活动为契机，把红色精神转化为实际行动，立足本职、担当作为，为学校发展和党的事业贡献力量。



图 3-3 党员赴京西山区红色教育基地

【案例 3-4】 铭记历史守初心，强国有我践使命

9月3日是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利纪念日，学校团委组织开展“铭记历史、强国有我”观九三阅兵盛典活动。全校 160 余名师生、教练齐聚多功能厅观看阅兵直播，现场氛围庄重热烈。当国旗护卫队入场、受阅部队接受检阅及先进武器装备亮相时，全场多次响起雷鸣般掌声。观礼结束后，各训练队随即开展“强军梦·体育梦”主题分享会，学生踊跃发言，纷纷表示将以受阅官兵为榜样，把爱国热情转化为刻苦训练的动力，在训练场锤炼本领、赛场奋勇争先，立志以优异运动成绩为国争光，为体育强国建设贡献青春力量。



图 3-4 “铭记历史 强国有我”观九三阅兵

4. 国际合作

4.2 国际合作办学

学校积极响应国家“一带一路”倡议，主动拓展国际“朋友圈”，由以往单一的竞技体育交流向“体育+人文+管理”多维交流转型。通过承办高水平国际研修项目，学校成功搭建了与中亚及东欧国家体育机构的常态化沟通机制。全年共接待国际体育官员及师生代表团1批次，开展实质性交流活动4场，实现了从“被动接待”向“主动输出”的转变，显著提升了学校在国际青少年体育教育领域的知名度与影响力。

【案例 4-1】中亚体育官员访校，交流共筑青训桥梁

2025年10月18日，学校成功承办中亚五国青少年体育交流促进研修班接待任务，来自摩尔多瓦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦的18名体育官员到校交流。活动期间，研修班学员观摩北京曲棍球青少年锦标赛，实地参观曲棍球、垒球等专业训练场馆，与教练员就场地设施标准、运营维护及青少年训练方法深入探讨，教练团队现场演示专业训练设备使用。此次交流充分展示了学校先进场地设施与训练理念，建立了与中亚国家体育部门在青少年人才培养领域的互信合作基础，为后续跨国联合训练营开展奠定坚实基础。



图 4-1 中亚五国青少年体育官员到校交流

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校以运动训练专业为核心，深化校企（校队）双元协同育人，承担北京棒球、垒球等七个项目优秀运动队后备人才培养任务。结合项目特性，推行“一线队与二线队分类协同”管理机制，开

展分层分类教学训练；通过共建训练、对抗、参赛平台，以优秀运动员为引领，厚植“为国争光”信念，助力运动员树立正确三观、追求卓越。

学校秉持“思想品德好、运动成绩优、文化水平高”的育人宗旨，健全双元育人成果转化通道。中三阶段选拔优秀二线运动员进入一线队试训集训，合格者直接输送；同时搭建多元发展路径，优秀运动员获国家一级运动员、健将等称号后，可通过单考单招进入高校深造，实现运动技能与学历教育双向赋能。

5.3 行业产教融合共同体建设

学校积极推进产教融合，联合北京市棒球运动协会于3月至6月每周末组织北京市体育大会“猛虎杯”棒球比赛，该赛事是近两年来北京市青少年棒球的重要赛事之一，旨在推动棒球运动的发展，为青少年棒球运动员提供交流与学习的平台，培养棒球新生力量，传承棒球文化。该赛事由北京市体育局、北京市体育总会主办，参赛人群覆盖北京市学校和俱乐部，收获了青少年棒球群体和相关领域棒球从业者的热烈反响。

【案例 5-1】以赛促练强根基，以球会友共成长

学校在3月至6月组织北京市体育大会“猛虎杯”棒球比赛，赛事历时4个月、覆盖16个周末共15个比赛日，吸引学校组、俱乐部组共计300支队伍报名参赛，超2500名U7至U15年龄段青少年运动员同台竞技。赛事期间，全体运动员学生历经数百场激烈角逐，在赛场中披荆斩棘、锤炼技艺，既积累了实战经验，更收获了并肩同行的深厚友谊。运动员们以汗水诠释拼搏，用奋进书写热爱，为现场呈现了一场场精彩绝伦的竞技盛宴。



图 5-1 “猛虎杯”棒球比赛现场

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校党委始终把政治标准放在首位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大及二十届三中、四中全会精神，认真落实习近平总书记对北京工作和体育工作的重要讲话精神。严格执行“第一议题”学习制度，通过党委中心组集体学习、“三会一课”、主题党日等形式，扎实推进中央八项规定精神学习教育。领导干部以上率下，引导党员干部职工以党的创新理论武装头脑、指导实践、推进工作，深刻领会思想内涵，持续提升党建工作质效。

【案例 6-1】贯彻中央八项规定精神，学习教育务实推进

学校以“三级责任链条”“五学联动”机制推进中央八项规定精神学习教育，制定专项计划，多次专题部署学习。为党员配发学习资料，领导班子讲授专题党课。组织党员赴京西山区中共第一党支部纪念馆开展主题党日活动，党委书记讲授专题党课，召开警示教育大会通报典型案例、观看警示片。各党支部累计开展学习实践活动 42 次，实现党员教育全覆盖，切实提升学习教育实效。



图 6-1 学校组织全体党员学习中央八项规定精神

6.2 政策落实

本年度，学校严格贯彻北京市教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及《加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025—2027 年）》要求，以“立德树人”为核心，切实推动政策落地。在教学实施方面：严格执行思政课建设政策，开足开齐思政课；创新打造“行走的思政课”，结合体育专业特色开展了射箭训练场上的跨学科融合思政课，提升了政策执行实效。在德育工作方面：积极落实德育政策，开展“技能成才、强国有我”主题教育、职业教育宣传月、法治教育宣传周等系列活动，覆盖学生超 2000 人次，政策实施成效获师生家长认可。

【案例 6-2】开展职教宣传月，体教融合促发展

2025年5月1日至6月15日，学校开展“技能点亮未来，运动成就梦想”主题职业教育宣传月活动。活动期间，学校组织关于职教发展及“双优”培养计划的深度研讨，加快北京新型青训体系建设，落实市体育局全生命周期人才梯队建设方案，推进合作办学与“双元”发展路径构建，拓宽运动员发展空间与职业规划路径；组织校园开放日，向普教中小学师生及家长宣传体育职业教育特色与价值。开放日当天，68位家长到校观摩训练课、参观运动场馆、参加家长会，充分展示运动员学生技能风采，深化家校协同育人；开展职普融通体验活动，激发中小学生对曲棍球运动的兴趣，夯实项目后备人才基础；组织志愿者裁判员服务，弘扬劳动光荣的时代风尚，培育学生职业荣誉感与责任感。此次活动充分展示了学校职业教育办学成果，彰显体育职业教育魅力，营造了全社会关心支持职业教育的良好氛围。



图 6-2 校园开放日家长观摩训练课合影

6.3 学校治理

学校以保障校园安全稳定、优化育人环境为重点，推进校园综合治理工作，通过开展校园环境整治、完善训练教学设施维护、打造体育文化宣传阵地等具体举措，营造平安和谐、设施完善、氛围浓厚的校园环境，为师生训练、教学、生活提供安全防线、网络保障与优质环境支撑。

学校压实安全管理责任，构建“校长负总责、分管领导具体抓、科室分工落实”的三级责任体系，结合学校半军事化管理特点，修订完善训练场馆、学生宿舍等安全管理制度，实现责任全覆盖。强化隐患排查整治，建立“日常巡查+专项检查+突击抽查”机制，联合属地公安、消防部门开展专项检查，对训练器材、消防设施、食堂卫生等重点区域排查整改隐患。深化治安防控建设，升级校园安防系统，实现重点区域监控全覆盖，严格落实24小时值班巡逻及外来人员准入制度，建立学生外出比赛、集训报备跟踪机制。为夯实治理数字化基础、保障教学顺利开展，学校深化网络与设备保障升级，精准推进了两项核心工程。

同时，学校开展防欺凌、反诈防骗、消防应急等专题宣传教育活动，提升师生安全防范能力；

依托“班主任—学生管理—心理咨询”三级调解机制，摸排学生思想动态，提供心理咨询服务，及时化解矛盾纠纷。此外，通过打造校园体育文化长廊、开展体育精神主题班会等形式，营造和谐向上的育人氛围。未来，学校将持续提升综合治理精细化水平，打造平安和谐的体育特色校园。

【案例 6-3】 双核网络升级工程驱动提质增效

学校聚焦网络与设备保障升级，精准推进两项工程。在 IPv6 规模化部署与应用试点方面，响应国家行动计划率先启动校园网与政务外网 IPv6 升级改造，更换办公楼服役超 8 年的老旧设备，部署支持“IPv4/IPv6 双协议栈”的锐捷高性能路由交换设备；联合中国联通完成校内终端至公网 IPv6 资源的端到端连通性测试，验证技术方案可行性的同时，为全校（教学区、公寓区）后续全面开通 IPv6 服务积累配置经验与运维数据，筑牢下一代互联网校园应用生态基础。在宽带网络扩容与全场景覆盖优化方面，针对用网需求激增压力实施差异化升级：将教学办公区互联网专线带宽从 100M 提升至 200M，保障线上教学、高清视频会议流畅稳定；推进学生公寓“千兆宽带入户”，通过 FTTB+WiFi 6 技术改造缓解高峰拥堵，满足学生高速上网、在线学习需求，落实“以生为本”理念，全面提升师生用网体验。

6.4 质量保障

学校以“多措并举强根基 精准施策提质量”为导向，围绕人才培养质量提升，构建“制度—管理—学训—招生激励”全方位、全流程质量保障体系，同步以二级训练大纲达标为抓手，全面夯实育人质量根基。

一是强化制度与管理协同保障。制度层面聚焦教学训练，制定符合实际的质量标准与管理制度，创新推行“一二线队伍合一”体制，打破队伍壁垒，构建“观摩—学习—实践—提升”良性循环；管理层面构建“主管校长—主管科室—督导员”三级体系，建立“全员参与、全方位覆盖、全程控制、全要素管理”保障机制，文教科与训练科分工协作，确保管理精准高效，层层压实质量责任。

二是聚焦学训与招生激励精准赋能。学训层面打破“重训练、轻文化”误区，通过加强教学督导、定期举办训教联系会、开展训教观摩课、组织网上家长会等举措，凝聚教育合力，助力运动员学生运动技能与文化素质同步提升；招生激励层面严把入口关，引入第三方专业机构开展专项测试，遵循“公平、公正、公开”原则选拔优质生源；完善奖学金制度，将文化成绩纳入评定标准，树立“训练与文化并重”导向。

三是依托二级训练大纲达标检验成效。将其作为检验运动员学生训练成效、考核教练员工作能力与业绩的核心指标，本年度 7 个项目 8 支队伍分两次严格开展达标考核。各项目负责人全程把关，

细致核查测试记录，做好总结分析，精准梳理优劣，为后续训练优化提供科学依据，持续巩固质量提升基础。

6.5 师资队伍建设

学校师资队伍建设扎实推进，人员配置科学合理，梯队结构优良完善。现有专任教师 27 人，全员具备本科及以上学历，其中硕士及以上学历 6 人；教师职称分布均衡，高级职称人员占比优势突出，高级职称 11 人，中级职称 12 人，初级职称 4 人。学校配备二线教练员 22 人（含专任教师 5 人），教练员队伍学历层次较高，仅 2 人持大专学历，其余均为本科及以上学历，职称结构梯度分明，其中高级教练 7 人、中级教练 11 人、初级教练 4 人，为学校体育人才培养与梯队建设提供了坚实的师资保障。为适配新时代教体事业发展需求，学校构建“一主体、两翼、多支撑”联动培训新格局，以提升教师综合育人能力为核心，依托线上研修、体育局引领、校内教研实践及师德师风、信息技术应用等五大类专题培训精准赋能，全面提升师资专业素养，为高质量教学训练提供坚实人才支撑。



图 6-3 学校师资队伍结构统计图

【案例 6-4】借势局属平台，赋能师资进阶

2025 年暑期北京市体育局组织的局属院校教师专项培训，是学校校本培训的“高端引领”，为教师对接行业前沿、交流互鉴搭建关键平台。学校选派骨干教师、优秀年轻教师、教研组长等参训。培训聚焦体育政策解读、运动训练前沿科技、运动员文化教育与人格塑造、兄弟院校经验分享四大核心内容，有效拓宽教师行业视野、深化专业深度，为师资队伍提质增效注入强劲动力。



图 6-4 2025 年体育局局属院校教师专项培训

6.6 经费投入

2024 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，学校经费收入共计 17294.78 万元，收入结构以财政拨款为主。其中，财政拨款收入 17249.87 万元，占比 99.74%；事业收入 15.00 万元，占比 0.09%；其他收入 3.00 万元，占比 0.02%；上年结转结余 26.91 万元，占比 0.15%，财政拨款为学校各项事业开展提供了核心资金保障。

本年度经费支出共计 17261.38 万元，支出结构聚焦核心事业需求。其中，基本支出 12820.60 万元，占比 74.27%，主要用于保障学校正常运转、体育教学训练及人员经费等基础性支出；项目支出 4440.78 万元，占比 25.73%，主要用于维修改造、专项训练赛事及教学科研等重点工作，收支总体平稳，精准匹配学校发展需求。

7. 面临挑战

学校办学过程中面临的挑战主要集中在文化教育与运动训练的协调不足，以及升学衔接梗阻两大方面，尽管当前相关问题已有所改观，但仍是制约学校高质量发展的关键因素，具体表现为：学训时间统筹难度大，高强度运动训练对文化课学习时间产生挤压，导致文化学习呈现碎片化、间断性特征，两者时间配比仍需进一步优化；培养目标协同性不足，文化教育以提升综合素养、夯实升学就业基础为导向，运动训练则以追求竞技成绩、培育高水平体育后备人才为方向，二者在培养重心与评价标准上存在差异，既造成部分运动员学生竞技发展遇阻时缺乏足够的升学就业文化支撑，也使部分重视文化学习的学生难以达到专业竞技水准；升学渠道衔接不畅，体校生普遍面临“双向挤压”困境，面向专业体育院校升学竞争激烈且门槛较高，面向普通高校升学则文化课成绩竞争力不足，同时社会对口岗位数量有限，对“体育技能+文化素养”复合型能力的要求日益提升，进一步加剧了升学就业难题。

针对上述挑战，学校以“优化文化教育与运动训练协同发展、打通升学双通道”为目标，明确了系统的应对方向，具体从四个维度推进解决工作：聚焦学训时间冲突问题，推行弹性学制与个性化课表，结合训练周期、赛事安排灵活调整授课时间，采用“集中授课+碎片化辅导”模式并利用训练比赛间隙开展微课与补差，同时开发体育特色文化课将训练案例融入教学；紧扣培养目标协同不足问题，建立“文化+体育”双维评价体系，将文化课成绩纳入运动员选拔、评优考核指标，组建复合型师资队伍推动文化课教师观摩训练、教练参与教学研讨；瞄准升学渠道衔接不畅问题，深化校校与校企合作，既与专业体育院校、其他学校体育专业共建“升学直通车”拓宽升学路径，也对接企业建立实习就业基地搭建实践与就业桥梁；立足长效破解学训难题，构建全生命周期培养保障体系，2025年已完成运动员学生调研及英语教学分层，2026年将正式启动双元培养体系教学，通过搭建多元文化学习渠道，进一步破解学训协调难题，为运动员学生今后升入高等学府深造和步入社会筑牢文化基础、提供全方位文化保障。

**顽强拼搏
为国争光**

