



教育质量年度报告

(2025)



北京市海淀区卫生学校
二零二五年十二月

年报公开形式及网址：

北京职成教网

(<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>)

内容真实性责任声明

学校对北京市海淀区卫生学校职业教育质量报告
(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)

(学校) 法定代表人 (签名):



2025年12月30日

前 言

北京市海淀区卫生学校是经北京市人民政府批准设立的全日制普通中等职业学校，成立于1960年，隶属于北京市海淀区卫生健康委员会，作为区域医学教育基地和中华国际医学交流基金会医护基础培训基地。2024-2025学年在校生1962人。建校65年来，学校为首都各级医疗机构输送了大量高素质实用型人才，为医疗卫生事业发展作出了积极贡献。

为深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，学校始终坚持职业教育办学方向，以人才培养为中心，以内涵发展为引领，以校企合作为支撑，持续规范管理、推进改革，加强师资队伍建设，着力提升发展软实力与人才培养质量。教育教学过程中，学校注重实践探索与特色发展，在人才培养、文化传承、校企协同、服务社会、管理体制、校园文化及就业工作等方面逐步形成自身特色。展望未来，学校将持续提升护理专业办学能力，优化专业结构，建设契合市场需求的专业群，努力打造特色高水平骨干专业，创新人才培养模式，彰显办学特色。在保障教育质量的基础上，合理调控办学规模，拓展办学层次与社会培训功能，强化职业培训能力，为学校可持续发展开拓更广阔空间。

为真实反映本年度学校人才培养质量与办学水平，保障教育教学质量，学校在北京市教委指导下，经充分调研与系统总结，编制本年度教育质量年度报告。

2025年12月

目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人.....	1
1.2 专业建设.....	7
1.3 课程建设.....	7
1.4 教学改革.....	9
1.5 贯通培养.....	12
1.6 科教融汇.....	12
1.7 创新创业.....	12
1.8 技能大赛.....	13
1.9 培养质量.....	16
2. 服务贡献	17
2.1 服务行业企业.....	17
2.2 服务乡村振兴.....	20
2.3 服务地方社区.....	21
2.4 服务区域合作.....	23
3. 文化传承	24
3.1 传统文化传承.....	24
3.2 企业文化传承.....	25
3.3 红色文化传承.....	25
4. 国际合作	26
5. 产教融合	26
5.1 校企双元育人.....	26
6. 发展保障	28
6.1 党建引领.....	28
6.2 政策落实.....	29
6.3 学校治理.....	33
6.4 质量保障.....	39
6.5 队伍建设.....	39
6.6 经费投入.....	42
7. 面临挑战	42

表 目 录

表 1-1	2025 年思政课程与课程思政建设成效统计表	2
表 1-2	2025 年课程建设情况表	7
表 1-3	2025 年在校学生情况表	12
表 1-4	2025 年技能大赛获奖情况统计表	14
表 1-5	2024、2025 年毕业生部分指标对比	16
表 1-6	2024、2025 年满意度调查数据对比	17
表 2-1	2024、2025 年毕业生初次就业人数对比	24
表 6-1	2024、2025 年校园消防安全核心效能数据对比	36
表 6-2	2024、2025 年教师队伍建设相关数据对比	40

图 目 录

图 1-1	学生手绘“守护呼吸健康”主题海报	2
图 1-2	“赓续红色血脉 激扬奋进力量——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”职业院校学生讲思政课二等奖	3
图 1-3	学校合唱团受邀献唱 2025 年央视《开门大吉》护士节专场节目	4
图 1-4	学生前往北京农机实验站开展植树劳动教育实践活动	5
图 1-5	缅怀先烈 劳动光荣主题板报	6
图 1-6	学校举行“趣味运动·青春飞扬”主题运动会	7
图 1-7	学校自编《临床护理技能综合实训》教材	8
图 1-8	2025 年中等职业学校农医类及现代服务类专业教师教学设计与展示活动 优质案例证书	9
图 1-9	学校护理专业教学资源库数据汇总	10
图 1-10	《内科护理学》课程模块重构前后对比	11
图 1-11	基础护理学数字化理实一体教学资源库	11
图 1-12	2025 年北京市职业院校技能大赛（中职组）护理技能比赛闭幕式	13
图 1-13	参赛选手候场	14
图 1-14	学生参加 2025 年北京市中等职业学校中华传统诗文大赛	15
图 1-15	学生参加 2025 年世界职业院校技能大赛康复治疗与护理赛道比赛	16
图 2-1	海淀区区属中医药基地培训	18
图 2-2	海淀区委党校分校党员干部培训	18
图 2-3	海淀区委党校公务员初任培训班参观	19
图 2-4	海青杯高校大学生防艾团体知识竞赛	19
图 2-5	农行亚运村支行爱心行动	21
图 2-6	海淀总工会五月鲜花歌咏比赛	22
图 2-7	西三旗学区“BLS 课程聚焦心肺复苏与早期除颤技术”急救技能培训	23
图 3-1	“党建领航悟初心 瓷韵匠心践使命”手工瓷贴画制作主题党日活动	25
图 3-2	“踏寻红色足迹，凝聚奋进力量”主题党日活动	26
图 5-1	校院实习管理交流座谈	28
图 6-1	2024 年度世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组） 医药卫生赛道四护理技能组赛项铜奖	30
图 6-2	2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 首届急救护理技能赛项三等奖	30
图 6-3	2024 年北京市中等职业学校职业英语技能大赛一等奖	31

图 6-4	2025 年度世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组） 康复治疗与护理赛道铜奖	31
图 6-5	学校与北京市海淀区心理康复医院开展心理健康服务共建 及人才培养合作交流	32
图 6-6	基于 WPS 平台的线上调代课系统	34
图 6-7	学校消防“三水一电”云监控智能巡查系统，接入海淀区城市大脑	37
图 6-8	校园网主干线路扩容改造	38
图 6-9	学校 2024、2025 年教师类型分布对比	39
图 6-10	学校历年师生比走势变化	40
图 6-11	学校 2024、2025 年双师素质比例、职称分布数据对比	40
图 6-12	2024 年教师校外培训成果交流会	41

案例目录

案例 1-1	守护呼吸担使命 绿水青山育新人	2
案例 1-2	思政融合强本领 红色血脉润青春	3
案例 1-3	央视舞台展风采 歌声致敬白医情	4
案例 1-4	春日植树育新人 田间劳作淬匠心	5
案例 1-5	趣味运动展文明 青春拼搏显风采	6
案例 1-6	数字情境破难点 AI 微课育新才	8
案例 1-7	重构模块强基础 活页教材贴临床	10
案例 1-8	数智赋能破痛点 理实融合提实效	11
案例 1-9	融合 AI 智能体 贯通“教-学-评”全程	12
案例 1-10	诗韵传心强素养 赛教相融显成效	14
案例 1-11	智创融合赢世赛 中西并济树标杆	15
案例 2-1	青春助力强宣教 专业赋能展担当	19
案例 2-2	爱心助学引桥梁 精准帮扶助腾飞	20
案例 2-3	五月鲜花颂劳模 和声激扬汇匠心	21
案例 2-4	金秋习技护生命 急救普及进校园	22
案例 3-1	瓷上丹心映使命 指尖匠心塑党魂	24
案例 3-2	红色足迹铸师魂 誓言铮铮砺初心	26
案例 5-1	校院共话育才策 文化融通筑匠心	27
案例 6-1	德育深耕筑根基 心健护航谱新篇	32
案例 6-2	数智赋能调课准 AI 协同管理精	33
案例 6-3	智巡秒响强安防 城校联动筑新堤	36
案例 6-4	培训交流启新思 赋能育人谱华章	41

北京市海淀区卫生学校教育质量年度报告（2025 年度）

2025 年，北京市海淀区卫生学校（以下简称学校）坚持以服务首都发展为引领，深入贯彻党的二十大关于职业教育的重要部署，全面落实国家《关于深化现代职业教育体系建设的意见》及北京市相关实施方案，聚焦新时代健康中国战略对护理人才的新要求，持续深化教育教学改革。学校以立德树人为根本，以提质培优为主线，系统推进教师队伍建设、教学数字化转型及学生全过程成长支持，构建起更加完善的高质量职业教育体系。学校紧密围绕北京市“四个中心”功能建设，特别是国际科技创新中心与高品质健康服务需求，优化“公共基础+专业技能+职业素养”三位一体课程结构，强化课程思政与专业教学的深度融合。学生在护士执业资格考试、市级及以上竞赛中继续保持优异成绩，护考通过率与获奖层次稳步提升。通过学情持续监测与多元评价反馈，教学满意度持续高位，课堂互动性、实践性与启发性进一步增强。学校持续打造特色育人品牌，拓展阅读育人、礼仪养成、艺术审美、体能健康等模块化社团活动，促进学生个性发展与综合素养提升。依托医院实践、主题研学等社会化学习项目，有效拓宽学生职业视野，增强其社会责任感和岗位胜任力。学校致力于培养具有扎实技能、人文情怀和创新能力的实用型护理人才，为首都卫生健康事业提供有力支撑。

展望未来，学校将进一步强化办学内涵，以市域产教联合体和行业产教融合共同体建设为抓手，推动产教协同、科教融汇走向纵深。积极探索国际化合作交流路径，拓展学生成长通道，持续增强职业教育适应性与贡献力，为首都经济社会发展和健康北京建设培育更多高素质技术技能人才。

1. 人才培养

1.1 立德树人

2025 年，学校以“德育为先、德技并修”为核心，构建“思政课程+课程思政+实践育人”三维德育体系。思政课程方面，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》《中国特色社会主义》等 4 门课程，覆盖全校不同学段学生，职业特色模块占比 35%；课程思政方面，挖掘 10 门专业课程思政元素，将“敬佑生命、救死扶伤”职业精神融入教学全过程。详见表 1-1。

表 1-1 2025 年思政课程与课程思政建设成效统计表

项目	数量
思政课程门数	4 门
课程思政覆盖课程数	10 个
思政专题活动次数	7 次
师德师风培训人次	120 人次

【案例 1-1】

守护呼吸担使命 绿水青山育新人

为深入贯彻“绿水青山就是金山银山”的生态文明理念，落实“三全育人”要求，在《内科护理学》课程中，围绕“空气改善与呼吸系统疾病”主题，设计融合理论教学、实践体验与价值引领的综合教学活动。课前，学生利用网络学习“世界八大环境公害事件”，建立环境-健康认知；课中，通过案例分析、情景模拟和小组讨论（主题：“如何防护空气污染影响”及“护士的环保角色”），深化专业理解与“绿水青山”价值认同；课后，学生小组调研校园不环保行为（如吸烟、垃圾处理等），设计“守护呼吸健康”主题海报，并走进班级、校园和社区开展戒烟倡导、低碳生活与环保宣教。通过本活动，学生将课堂所学转化为实际行动，实现“认知-内化-实践”的闭环。



图 1-1 学生手绘“守护呼吸健康”主题海报

【案例 1-2】

思政融合强本领 红色血脉润青春

将思政课程与护理专业深度融合。一是课程内容与行业对接，在“增进民生福祉”教学中结合护理职业精神，阐释职教特色，引导学生认识作为“技能强国主角”的使命。二是创新教学方式，围绕“发展社会主义民主政治”组织学生模拟医院职代会，以“实习护士”身份就提升护理服务提交提案，深化对全过程人民民主的理解。三是拓展教学场域，组织学生赴档案馆讲授“中国特色社会主义进入新时代”，通过表演展现医护事业变迁。相关作品荣获市教委“赓续红色血脉 激扬奋进力量——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”职业院校学生讲思政课二等奖。通过课堂转化、比赛展示及校内外宣传推广，有效发挥了思政课程立德树人与专业育人的协同作用。



图 1-2 “赓续红色血脉 激扬奋进力量——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”职业院校学生讲思政课二等奖

学校思想道德建设工作体系持续完善，思想道德建设内容的供给更具针对性、形式创新更富吸引力、载体搭建更显多元化。学校社团作为思想道德建设工作体系的重要一环，不仅是滋养学生兴趣爱好、助力学生成长成才的广阔平台，更是落实立德树人根本任务、深化素质教育改革的关键载体。凭借开放性、自主性、多样性与兴趣性的独特优势，学生社团日益成为广大学生交流思想、共同成长的活力高地。为此，进一步明晰学生社团在学校人才培养中的功能定位，对充分发挥社团育人功能、培育德智体美劳全面发展的时代新人具有至关重要的意义。当前，学校学生社团发展已迈入蓬勃兴盛的新阶段，社团的品类数量、组织规模

与学生覆盖面均实现跨越式增长。目前，学校已组建合唱、舞蹈、话剧、战鼓、绘画、礼仪、摄影、书法、文学、历史、厨艺、抗糖、老年护理、晨读、健身、志愿服务、心理健康等 20 余支特色社团队伍。2025 年护士节期间，学校社团成员还受邀参与央视《开门大吉》节目录制，以一曲《奉献》唱响医护学子的仁心与担当，生动诠释了新时代青年的精神风貌。未来，学校将持续深化新时代社团育人工作改革，紧扣立德树人根本任务，不断提升学生社团育人的引领力与实效性。

【案例 1-3】

央视舞台展风采 歌声致敬白医情

2025 年央视《开门大吉》护士节专场节目，学校合唱团受邀以一首饱含深情《奉献》致敬一线医护工作者。在接到录制邀请后，师生们将其视为重要的德育实践契机，主动牺牲课余时间全力投入排练。在录制现场，同学们以清亮真挚的歌声传递对医护工作者的敬意与祝福，不仅赢得了现场嘉宾与观众的高度认可，更通过镜头将新时代青少年的精神风貌展现给全国观众。此次活动不仅是一次艺术实践，更是一堂生动的德育实践课，引导学生在歌声中感悟奉献精神，在实践中厚植家国情怀与责任担当，深刻理解平凡岗位的坚守与伟大。节目播出后不仅受到师生、家长的广泛好评，学校“五育并举”、以美育德的育人理念也通过央视平台的传播得到了充分展示。



图 1-3 学校合唱团受邀献唱 2025 年央视《开门大吉》护士节专场节目

学校劳动教育体系不断健全，劳动教育内容、形式与实施途径愈发丰富多元。劳动教育作为培养学生正确劳动观念、提升劳动技能与素养的关键环节，对于塑造全面发展的人才具

有不可替代的作用。它不仅让学生掌握基本的劳动技能，更能培育他们尊重劳动、热爱劳动的品质，使其懂得劳动创造价值的道理。明确劳动教育在学校育人体系中的独特地位，对于落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的时代新人意义深远。目前，学校劳动教育已形成常态化、多样化的开展模式，涵盖校内劳动实践、校外劳动体验等多种形式。

【案例 1-4】

春日植树育新人 田间劳作淬匠心

2025年4月9日，学校组织百余名学生前往北京农机实验站开展劳动教育实践活动，活动内容主要为植树和劳作。在植树环节，同学们热情高涨，分工明确，有的负责挖坑，有的小心翼翼地将树苗放入坑中，有的认真填土浇水，每一个步骤都一丝不苟。在劳作过程中，同学们深入田间地头，参与农作物种植、除草、施肥等农事活动，亲身体验劳动的艰辛与乐趣。此次活动不仅让学生们掌握了基本的植树和农事劳动技能，更让他们深刻体会到劳动的价值和意义。通过亲身参与劳动，同学们更加珍惜劳动成果，懂得尊重每一位劳动者。同时，活动也培养了同学们的团队协作精神和社会责任感，增强了他们吃苦耐劳的品质。同学们纷纷表示，这次劳动教育实践活动让他们收获颇丰，今后会更加热爱劳动，积极参与各类劳动实践活动，努力成为有担当、懂奉献的新时代青年。



图 1-4 学生前往北京农机实验站开展植树劳动教育实践活动

班级建设作为学校教育教学工作的重要基础，是营造良好校园文化氛围、促进学生全面发展的关键环节。一个优秀的班集体能够为学生提供积极向上的成长环境，培养学生的集

体荣誉感、团队合作精神和自主管理能力。明确班级建设在学校育人工作中的重要地位，有助于提升班级凝聚力，促进学生的身心健康和全面发展。学校注重班级文化建设和班级活动的开展，通过多样化的活动形式，丰富学生的校园生活，增强班级的向心力。



图 1-5 缅怀先烈 劳动光荣主题板报

学校“三全育人”工作体系的持续深化，德育活动形式与载体不断创新，形成了以思政引领、实践育人、文化浸润为核心的立体化德育模式。其中，校园文体活动作为落实立德树人工作的重要载体，通过将体育精神、团队协作、文明素养等元素融入趣味竞技，实现了“以体健魄、以文化人、以德润心”的育人目标。2025 年校趣味运动会以“趣味运动·青春飞扬”为主题，通过创新项目设计、强化规则引导、深化德育渗透，成为展现学生综合素质、弘扬文明风采的生动实践。

【案例 1-5】

趣味运动展文明 青春拼搏显风采

2025 年 9 月，学校成功举行“趣味运动·青春飞扬”主题运动会。全校师生热情参与，通过兼具竞技、协作与趣味的项目展现了青春活力与团队精神。本次活动以班级为单位，共 32 个班级参赛。从“螃蟹跑接力”、“拔河”到“三人四足”、“趣味射门”，同学们在运动中挑战自我，传递欢笑与友谊。赛场内外呐喊助威、师生同场，氛围热烈。运动会融入德育教育，通过设立“文明参赛、尊重对手、团队协作”评价标准，结合积分制评选“冠亚季军”、“阳光班集体”。活动中涌现出主动帮扶对手、自觉清理场地等文明行为，展现出学生良好的素养与责任感。正如一位班主任所言：“孩子们在运动中不仅学会了规则，更懂得了尊重与包容。”



图 1-6 学校举行“趣味运动·青春飞扬”主题运动会

1.2 专业建设

学校现有中高职衔接“3+2”护理专业和中职四年制护理专业。中高职衔接“3+2”护理专业的合作院校包括北京城市学院、北京劳动保障职业学院、北京科技职业学院和北大方正软件技术学院。学校重视学科专业建设，不断优化专业结构和专业人才培养方案，精准调整优化专业设置，争创特色高水平骨干专业。未来，学校针对我国人口老龄化加速发展的社会趋势，正积极筹备设立老年健康护理服务相关专业，旨在培养适应新时代老龄事业发展的应用型专业人才。

1.3 课程建设

学校遵循“岗课赛证”融通理念，构建“公共基础课+专业核心课+实践实训课”课程体系。公共基础课占比 39%，开设语文、数学、英语等课程，其中“医用英语”融入护理场景对话，语文融入就业面试语言表达，实用性显著提升；专业核心课依据护士资格证考试大纲调整；实践实训课占比 29%，实现“做中学、学中做”。详见表 1-2。

表 1-2 2025 年课程建设情况表

课程类型	总课程数	融入“1+X”证书内容课程数	护资通过率
公共基础课	11	2	65%
专业核心课	8	4	
实践实训课	5	4	

教材建设方面，严格执行“凡选必审”制度，专业教材选用人民卫生出版社规划教材比例达 100%；自编《临床护理综合实训》校本教材。

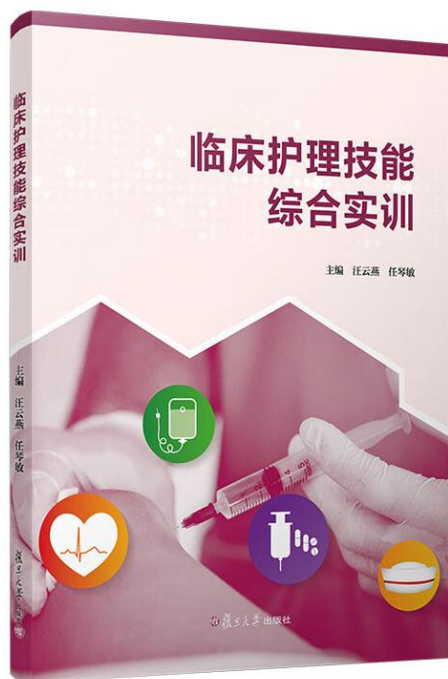


图 1-7 学校自编《临床护理技能综合实训》教材

【案例 1-6】

数字情境破难点 AI 微课育新才

在 AIGC 技术浪潮下，内科护理学教研组积极探索数字化教学资源建设新形态。课程团队利用 AI 数字人技术，开发了一系列高质量、情景化的微课资源。这些微课以临床真实案例为蓝本，通过 AI 数字人进行病情演绎、护理操作示范及健康指导，创设出沉浸式学习情境。该做法有效解决了传统教学中部分临床场景难以复现、教学观摩视角受限等难题，使抽象知识具体化、复杂过程直观化。新型微课资源上线后，极大地激发了学生的学习兴趣，助力其更好地理解疾病过程与护理要点，成为课程改革中一道鲜明的技术赋能风景线。相关案例在教育部职业教育发展中心主办的 2025 年中等职业学校农医类及现代服务类专业教师教学设计展示活动中获评优质案例。



图 1-8 2025 年中等职业学校农医类及现代服务类专业
教师教学设计与展示活动优质案例证书

1.4 教学改革

在护理专业教育教学改革不断深化的背景下，学校高度重视教学资源的整合与优化，以提升教学质量、满足师生多样化教学与学习需求为目标，依托泛雅学习平台（学习通）全力推进专业教学资源库建设，目前已取得显著成效。

学校充分利用泛雅学习平台成熟的技术架构与稳定的服务支持，搭建起了覆盖全面、内容丰富的教学资源库。经过持续的积累与完善，当前资源库存储容量已达 **40GB**，资源类型涵盖课件、教学视频、实训指导手册、题库、案例分析材料、文献资料等多种形式，能够全方位满足不同教学环节与学习场景的需求。

在资源覆盖范围上，学校坚持“专业课与文化课并重”的原则，确保资源库服务于学生全面发展。其中，专业课资源聚焦护理专业核心领域，包括基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、基础医学学等重点课程，涵盖了从理论知识讲解到临床实训操作的全流程内容，如护理操作规范视频、典型病例诊疗方案分析、模拟实训场景素材等，助力学生夯实专业基础、提升实践技能；文化课资源则围绕语文、数学、英语、计算机基础、职业道德与法律等课程展开，提供了丰富的学习资料与拓展内容，如语文的文学赏析课件、英语的专业词汇学习视频、计算机基础的操作演示教程等，为学生提升综合素养、支撑专业学习提供有力保障。

依托泛雅学习平台的共享功能，学校实现了教学资源的高效共享与便捷使用。一方面，教师可通过平台随时上传、更新教学资源，将个人优质教学成果转化为集体教学财富，同时也能便捷地获取其他教师分享的资源，丰富教学方案设计。例如，在开展“内科常见疾病护理”教学时，教师可在资源库中调取不同教师制作的课件、录制的疾病讲解视频以及临床案例分析材料，整合形成更具系统性和针对性的教学内容，提升课堂教学效果。另一方面，学生可通过泛雅学习平台随时随地访问资源库，根据自身学习需求进行自主学习。在课前预习阶段，学生可观看课程相关的教学视频、阅读课件，提前了解知识点内容；在课后复习环节，可借助资源库中的题库进行习题练习，巩固所学知识，同时还能通过案例分析材料拓展临床思维，提升解决实际问题的能力。据统计，资源库投入使用以来，学生平均每周访问资源库的次数达 3-5 次，自主学习积极性显著提高，在课程考试成绩与实践技能考核中，学生的整体表现也有明显提升，充分体现了资源库在辅助教学与促进学生学习方面的重要作用。



图 1-9 学校护理专业教学资源库数据汇总

【案例 1-7】

重构模块强基础 活页教材贴临床

为应对疾病谱变化与临床护理岗位能力新要求，《内科护理学》课程组依据国家教学标准与“健康中国 2030”战略，对课程内容进行了系统性重构。课程组遵循中职学生认知规律，将原有知识体系整合为“内科常见病病人的护理”、“急危重症病人的救护”和“慢性病病人的管理”三大教学模块，形成了“基础护理→应急救护→综合管理”的递进式培养路径。改革亮点在于与教学医院临床专家深度合作，共同开发了紧跟临床实践的《内科护理学》活页式教材，确保了教学内容与临床一线的即时同步。此举不仅夯实了学生的专业基础，更显著提升了其岗位适应能力，为培养符合时代需求的护理人才奠定了坚实的课程基础。

1.5 贯通培养

2025 年全校在校生 1962 人，分布在四个年级；班主任 32 人，有四年制班级 4 个，3+2 护理专业的班级 28 个。详见表 1-3。

表 1-3 2025 年在校学生情况表

专业名称	在校生数				
	合计	2022 级	2023 级	2024 级	2025
普通护理	157	38	42	38	39
“3+2” 护理	1805	0	591	607	607
合计	1962	38	633	645	646

1.6 科教融汇

学校深入贯彻落实 2025 年全国职业教育大会精神，紧扣“一体两翼五重点”战略部署，将科教融汇作为深化现代职业教育体系建设改革的关键路径。聚焦高水平科技自立自强目标，学校积极构建“教研产用”四位一体的协同创新体系：一方面深化与教学医院的战略合作，推动科研反哺教学、临床融入课堂；另一方面以真实的技术技能创新需求为牵引，全面推行项目化、探究式教学模式，将新技术、新规范转化为教学资源，形成“以研促教、以教促创”的良性循环，切实培养适应大健康产业发展需求的“精技能、懂科研、善创新”的高层次护理专业人才。

【案例 1-9】

融合 AI 智能体 贯通“教-学-评”全程

2025 年度，内科护理学教学团队深度探索 AI 技术融入课堂教学实践。基于超星学习通平台及 AI 智能体工具，构建了覆盖课前、课中、课后的智能化教学支持体系。课前，AI 智能体推送个性化预习任务并答疑；课中，依托 BOPPPS 教学模型，利用 AI 进行实时测评、案例分析模拟，增强互动与反馈；课后，AI 辅助进行复习巩固与拓展探究。这种深度融合实现了线上智慧教学与线下课堂教学的无缝对接，优化了教学流程，实现了精准化教学与个性化学习。专家评价其“教学改革有思路有创新，技术运用得当，学生参与度高”。

1.7 创新创业

本年度为完成 277 名大专毕业生 80%的就业率，学校就业部门老师，在实习前对学生进行职业生涯规划，共同探讨、分析就业途径，拓宽学生视野，关注行业发展趋势和社会问题，培养创新思维、沟通能力和基本的商业意识，利用实习机会深入观察潜在市场需求；在学生实习后，为学生开设就业指导课程，量身定做个性化简历，融入创新创业教育，邀请创业校友分享经验，加强与社区、企业、投资机构的联系，为有创业意向的学生提供指导、资源对

接甚至孵化支持，充分启发、调动学生在自主创业、创新方面动能与思考；学生毕业后按要求完成就业率，达 84.83%，有少量学生选择了自主创业，凭借专业所学，以解决实际问题为导向，积极利用新技术、新业态、新模式，取得了良好的社会价值和商业价值。

1.8 技能大赛

2025 年，学校连续第三年成功承办北京市职业院校技能大赛（中职组）护理技能比赛。比赛以“技炫青春 能创未来”为主题，深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》要求，聚焦专业技能操作，强化对选手职业素养、团队协作能力、实践应用水平及创新创意的综合考查，为北京市筛选优秀团队参与“2025 年世界职业院校技能大赛总决赛（中职组）康复治疗与护理赛道”角逐。最终学校不仅取得北京市赛一等奖，更在世校赛争夺赛中摘得铜奖。除此之外，学校一直将技能竞赛作为深化教学改革、锤炼学子本领的重要抓手。我们以赛为桥，把行业前沿标准融入课堂教学，让理论知识在实操比拼中落地生根；以赛为炉，淬炼同学们精益求精的工匠精神与攻坚克难的实践能力。本年度学校参加市级及以上各类比赛获奖情况详见表 1-4。



图 1-12 2025 年北京市职业院校技能大赛（中职组）护理技能比赛闭幕式



图 1-13 参赛选手候场

表 1-4 2025 年技能大赛获奖情况统计表

赛事级别	一等奖	二等奖	三等奖	团体奖
市级大赛	6 人	6 人	6 人	1 个
全国大赛	0 人	0 人	9 人	0 个
合计	6 人	6 人	15 人	1 个

【案例 1-10】

诗韵传心强素养 赛教相融显成效

2025 年度，学校聚焦文化育人与职业素养融合，以北京市中等职业学校中华传统诗文大赛为契机，取得丰硕成果。学校构建“广泛参与-分层选拔-系统辅导”模式，组织全校 100 余名学生参与假期备赛（较 24 年增长 50%），经两轮选拔组建 10 人校队，依托 1000 余道题库（较 24 年扩容 25%）开展 2 个月精心辅导。学生将经典诗文蕴含的人文情怀与护理职业素养结合，实现从“背诗词”到“悟文化”的转变。最终学校斩获团体一等奖（237.7 分，位列参赛院校前列），个人一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项，获奖率 100%，较区域同类院校平均水平高出 35 个百分点。成果通过官网专题广泛传播，既展现了学子风采，更彰显了学校“以赛促学、以文化人”的育人成效，提升了学校影响力。



图 1-14 学生参加 2025 年北京市中等职业学校中华传统诗文大赛

【案例 1-11】

智创融合赢世赛 中西并济树标杆

学校斩获 2025 年世界职业院校技能大赛康复治疗与护理赛道铜奖。项目以 COPD 合并冠心病患者急救全流程为原型，展示“评估-施救-延续-赋能”四维急救体系与“四联急救法”实战应用，以低敏可降解电极片（国家实用新型专利）、健康管理 APP、AI 康复指导系统等为核心亮点。备赛中，团队联合三甲医院专家，依托 VR 平台开展 2000 余次沉浸式训练。赛场上，队员精准完成双人心肺复苏、电除颤、中西医结合康复方案制定等操作，凸显数智化工具与临床实操的无缝衔接。赛后成果通过学校官网专题、区域职教联盟经验交流会等形式推广，将世赛标准与实战经验融入日常急救教学，为“岗课赛证”融通课程改革提供鲜活范例，也为区域职业院校急救人才培养树立标杆。



图 1-15 学生参加 2025 年世界职业院校技能大赛康复治疗与护理赛道比赛

1.9 培养质量

2025 年，学校毕业生 632 人，其中 631 人直接升入高职，升学率 99.84%，较 2024 年提升 0.6%。毕业去向落实人数为 632 人，毕业生本省去向落实率 100%。初次就业起薪 3660 元/月，与 2024 年基本持平。毕业生、用人单位及家长满意度均在 2024 年度的基础上稳步提升。“在校生满意度”、“毕业生满意度”、“用人单位满意度”等是反映职业学校育人成效的重要指标，本年度通过问卷调查方式进行了相关满意度调查，受到学生、行业企业和社会的广泛认可。详见表 1-5、1-6。

表 1-5 2024、2025 年度毕业生部分指标对比

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	656	632
2	毕业去向落实人数	人	656	632
	其中：升学人数	人	651	631
	升学率	人	99.24%	99.84%
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	初次就业起薪	元/月	3660	3654
5	毕业生三次产业就业人数	人	4	1
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	4	1
6	自主创业率	%	0.6	0

表 1-6 2024、2025 年度部分满意度调查数据对比

指标	单位	2024 年	2025 年	调查方式
在校生满意度*	%	98.05	98.97	全国统一网上调查
其中：课堂育人满意度*	%	98.12	99.48	全国统一网上调查
课外育人满意度*	%	97.32	99.14	全国统一网上调查
思想政治课教学满意度*	%	99.20	99.14	全国统一网上调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	98.99	98.74	全国统一网上调查
专业课教学满意度*	%	98.45	99.43	全国统一网上调查
毕业生满意度	%	96.83	96.92	抽样调查
其中：应届毕业生满意度	%	98.59	98.64	抽样调查
毕业三年内毕业生满意度	%	95.14	96.12	抽样调查
教职工满意度*	%	94.08	98.38	全国统一网上调查
用人单位满意度	%	98.69	99.84	抽样调查
家长满意度	%	99.15	99.83	抽样调查

2. 服务贡献

学校的社会服务工作覆盖人才输送、在岗培训、校企合作等多个领域，其对当地医疗卫生行业发展的具体影响，集中体现在充实人才梯队、规范行业标准、优化资源配置等关键维度。作为深耕卫生职业教育的专业院校，该校依托精准的专业设置、扎实的实践教学以及深度的行业协同，为海淀区乃至北京市各级医疗机构的建设与医疗卫生行业的高质量发展，提供了坚实且持久的支撑。

2.1 服务行业企业

2.1.1 海淀区区属中医药基地培训

2025 年，学校作为海淀区区属中医药培训基地，紧密围绕“提升基层中医药服务能力”核心目标，系统推进培训体系建设。全年累计开展专项培训 16 场次，覆盖基层医务人员、乡村医生及社区健康管理师等群体，参训人数 935 人次，超额完成年度计划目标。培训内容涵盖中医适宜技术、慢性病管理、中医药法规及临床实践技能，有效强化了基层中医药服务网络。



图 2-1 海淀区区属中医药基地培训

2.1.2 海淀区委党校分校党员干部培训

2025年，学校成功协助组织了13期线上线下相结合的党员干部培训活动，覆盖范围广泛，参与人次超过5000人。通过精心设计的课程内容和灵活多样的培训形式，有效提升了党员干部的政治素养和业务能力。同时，针对党员群体开展了4期线上培训，参与人数约7500余人，利用数字化平台实现了高效便捷的学习体验，增强了党员队伍的凝聚力和战斗力。



图 2-2 海淀区委党校分校党员干部培训

2025年，学校还接待海淀区区委党校公务员初任培训班，安排其参观党员教育示范基地。通过实地观摩和互动讲解，培训班成员深入了解了海淀区在公共卫生方面的历史和发展，

以及海淀区卫健系统在各项公共卫生事件中的重要作用。



图 2-3 海淀区委党校公务员初任培训班参观

【案例 2-1】

青春助力强宣教 专业赋能展担当

2025 年 11 月,学校协助海淀区疾控中心举办了“海青杯高校大学生防艾团体知识竞赛”。竞赛以趣味性和教育性相结合的方式,竞赛的题目按照“多病共防”的要求进行了调整,加入了艾滋病、性病、病毒性肝炎、HPV 感染等专业知识和服务信息。通过此次竞赛,学校不仅为区域防艾宣传工作搭建了专业化的教育平台,更以青年学生为载体,有效提升了高校群体“主动防艾、科学检测、健康生活”的意识和能力。此次竞赛进一步促进了防艾知识在校园与社会间的传播,为推动海淀区构建“防治结合、多病共管”的公共卫生服务体系贡献了专业力量,体现了学校服务区域健康事业发展的社会责任与担当。



图 2-4 海青杯高校大学生防艾团体知识竞赛

2.2 服务乡村振兴

学校面向北京市全体初中毕业生招生，重点倾向远郊区县的学生，助力乡村振兴。依据学校学生资助政策，农业户口学生学费可全免；边远山区学生无论户口是否为农业性质，均享有学费减免；部分农村随迁子女同样享受学费减免。近年来，学校学生学费减免比例超50%，切实关爱乡村困难家庭学生，减轻家庭负担，推动乡村振兴。学校面向品学兼优的学生设置校内奖学金，2025年奖学金标准进一步提升，一等奖学金从500元升至700元，增幅40%；二等奖学金从300元升至400元，增幅33.3%。本年度校内奖学金共发放164人，金额85000元，较上一年度增长40.3%。针对家庭经济困难学生，学校提供勤工俭学岗位，让学生参与到图书馆教材整理分发、食堂就餐秩序维持及各科室辅助工作等日常学校工作中。本年度学校共资助学生30名，资助金额4500元，使困难学生无后顾之忧，更好投入学习与生活。学校运用多种方式扩大资助面，解决学生实际困难，为乡村建设贡献力量。

【案例 2-2】

爱心助学引桥梁 精准帮扶助腾飞

本年度，农行亚运村支行“爱心行动”专项助学计划在学校顺利实施。为拓展助学渠道，学校主动对接、积极引入社会资源，并全程主导帮扶对象的遴选与落实工作。为确保帮扶精准，学生科教师与银行方组成联合家访小组，深入学生家庭实地核实情况。通过严格的材料审核、家访评估与集体评议，最终将爱心帮扶物资发放到了7名符合条件的学生手中。此次合作中，学校不仅是资源的“引桥”，更是育人的“主阵地”。学校致力于将经济支持转化为长效育人机制，通过持续的关怀与引导，帮助学生树立信心、专注学业、全面发展。此举是学校构建多元助学体系、践行“三全育人”理念的生动实践，切实为学生的成长成才保驾护航。



图 2-5 农行亚运村支行爱心行动

2.3 服务地方社区

学校作为海淀区卫生健康委员会直属的教学单位,承担着区域内卫生健康系统专业人才培养与能力建设的重要职责。学校不仅系统开展医护人员继续教育、技能考核等常规培训,更深度参与区域医疗人才发展规划的实施。同时,作为海淀区委党校卫生健康工作委员会分校,学校充分发挥党建教育阵地作用,面向卫生健康系统党员及党员干部组织开展专题培训,重点提升其对新时代卫生健康政策的理解力、专业管理能力与服务实践能力,为区域卫生健康事业高质量发展提供坚强的组织保障和人才支撑。

【案例 2-3】

五月鲜花颂劳模 和声激扬汇匠心

2025 年 4 月,学校全力协助海淀区总工会举办“海淀总工会五月鲜花歌咏比赛”。在筹备与执行过程中,学校工作组与区总工会密切配合,系统完成了场地环境的精心布置、观众席位的科学安排,并制定了周详的应急预案,确保各类突发情况都能得到及时妥善处理。活动期间,学校协调组织安保团队,全程维护现场秩序,引导人员有序进出,有效保障了数百名参赛人员与观众的安全,使整场活动在热烈而井然有序的氛中顺利推进。此次比赛不仅展现了新时代海淀区各行各业职工积极向上的精神风貌,更深刻诠释了劳模精神与工匠精神的时代内涵,显著增强了海淀区工会组织的向心力与凝聚力,进一步激发了广大职工的文化创造活力与集体归属感。



图 2-6 海淀总工会五月鲜花歌咏比赛

【案例 2-4】

金秋习技护生命 急救普及进校园

海淀区西三旗学区管理中心于 2025 年 10 月 13 日至 14 日，在学校组织了“BLS 课程聚焦心肺复苏与早期除颤技术”急救技能专项培训。学区内全体中小学、幼儿园及职业高中的 50 余位校医与卫生保健教师，系统学习了涵盖成人、儿童及婴幼儿心肺复苏（CPR）全场景操作、自动体外除颤器（AED）规范使用与协同急救，以及不同年龄段呼吸道梗阻标准化解救等内容，考试合格者将获颁国际通用急救证书。本次系统化、标准化、国际化的培训，有效提升了西三旗学区校园急救队伍的专业化水平，培养了一批掌握基础生命支持核心技能的校园急救骨干力量，显著增强了学区应对校园突发健康事件的整体应急处置能力，为师生生命安全构筑起一道坚实的专业保障。



图 2-7 西三旗学区“BLS 课程聚焦心肺复苏与早期除颤技术”急救技能培训

2.4 服务区域合作

2025 年中专阶段毕业生初次就业人数为 1 人（A 类：留在当地就业），B 类、C 类、D 类为零；631 人升学。

表 2-1 2024、2025 年毕业生初次就业人数对比

指标	单位	2024 年	2025
毕业生初次就业人数	人	4	1
其中：A 类：留在当地就业人数	人	4	1
B 类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
C 类：到中小微企业就业人数	人	0	0
D 类：到大型企业就业人数	人	0	0

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校坚持将中华优秀传统文化传承弘扬融入党建、思政及群团工作体系建设。一方面，系统化地将传统文化教育纳入主题党日学习、思政大讲堂课程、青年团课培训以及工会主题活动的重要范畴；另一方面，抓住端午节、中秋节、重阳节等传统节日的文化节点，组织开展形式丰富、内涵深刻的节庆文化活动，引导党员干部、教职员工和广大青年学生在实践参与中深入学习传统文化精髓、真切感受民族精神底蕴、不断增强文化自信与价值认同，扎实推进社会主义核心价值观的培育与践行。通过文化浸润与实践体验，不仅有效提升了师生群体的文化素养与思想境界，更在共同参与、互动交流的过程中，促进了思想碰撞、情感融合与团队凝聚，为学校事业的高质量发展注入了持久而深厚的精神动力。

【案例 3-1】

瓷上丹心映使命 指尖匠心塑党魂

学校党支部以“党建领航悟初心，瓷韵匠心践使命”为主题，组织全体党员开展手工瓷贴画制作主题党日活动。活动伊始，党支部书记围绕党建与传统文化的时代共鸣作开场讲话，阐明活动以瓷为媒开展实践教育的重要意义。手工制作环节，党员们在专业老师指导下学习瓷贴画技巧，相互交流、互帮互助，在匠心创作中凝聚合力。作品完成后，党员们分享创作思路与感悟，深刻体会到“匠心”与“初心”的内在契合。此次活动将党建教育与传统文化、实践体验有机融合，丰富了组织生活形式，锤炼了党员党性修养，为学校高质量发展注入红色动力。



图 3-1 “党建领航悟初心 瓷韵匠心践使命”手工瓷贴画制作主题党日活动

3.2 企业文化传播

在职业教育深化发展的背景下，校企合作是促进学生技能提升、增强就业能力与支撑长远发展的核心纽带。为推进产教深度融合，学校积极引入医院临床专家作为专业教师，共同构建覆盖护理专业多领域的合作体系，涉及外科护理、内科护理、妇科护理、社区护理及护理礼仪等核心课程与见习实习环节。教学过程中，临床教师与校内专任教师协同合作，围绕行业标准与考核要求开展教研，共同探索创新教学模式。通过理论与实践深度融合，帮助学生扎实掌握操作技能，使其所学紧密对接岗位实际需求，从而拓宽职业发展路径，为未来护理职业生涯奠定坚实基础，助力学生迈向更广阔的职业舞台。

3.3 红色文化传承

本年度，学校党支部锚定立德树人根本任务，以深入学习中央八项规定精神为抓手，将红色文化传承与作风建设有机融合，扎实推进系列红色教育活动落地见效。依托校外革命老区实践基地，精心策划“踏寻红色足迹，凝聚奋进力量”主题党日活动，组织党员参观冀热察挺进军司令部旧址陈列馆，通过文献资料、实物展品重温革命先辈抗日武装斗争的峥嵘岁月，感悟革命精神。活动最后，王青松书记带领全体党员重温入党誓词，让红色基因融入血脉。此外，学校党支部全年组织开展主题党日活动 12 场，创新打造沉浸式红色课堂，推动红色经典诵读、观看红色电影融入日常思政教育，有效厚植师生爱党爱国情怀，强化党组织凝聚力和战斗力，激励党员立足卫生教育岗位担当作为，为培育优秀卫生专业人才注入强劲精神动力。

【案例 3-2】

红色足迹铸师魂 誓言铮铮砺初心

学校以深入学习中央八项规定精神为抓手,组织党员及教职工代表开展“踏寻红色足迹,凝聚奋进力量”主题党日活动。活动期间,全体人员前往南石洋大峡谷开展登山活动,党员充分发挥先锋模范作用,帮扶体力较弱教职工,在协作共进中凝聚团队合力;随后参观冀热察挺进军司令部旧址陈列馆,通过文献资料、实物展品重温革命先辈抗日武装斗争的峥嵘岁月,感悟革命精神。活动最后,王青松书记带领全体党员重温入党誓词。此次活动将红色教育与作风建设有机融合,不仅强化了党组织的凝聚力和战斗力,更激励党员立足卫生教育岗位担当作为,为培育优秀卫生专业人才注入精神动力。



图 3-2 “踏寻红色足迹,凝聚奋进力量”主题党日活动

4. 国际合作

建校 65 年以来,学校在本土化护理专业建设与人才培养方面已取得显著成效,持续为区域医疗卫生事业输送高素质护理人才。面向未来发展,学校紧密对接国家“一带一路”倡议与北京“四个中心”城市战略定位,系统谋划国际化发展路径,积极探索多层次、宽领域的国际合作模式,逐步拓展师生交流平台,着力补强国际化办学短板。展望未来,学校将持续深化国际护理教育合作,致力于培养具有国际视野、跨文化护理能力的高水平人才,全面提升学校的国际声誉与专业品牌影响力。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校始终将提升学生综合素养、促进毕业生高质量就业作为核心办学目标,以服务首都卫生健康事业发展为导向,积极探索院校协同、产教融合的长效育人机制。学校不仅与北京

市 42 家二级及以上医院建立了稳定、持续的见习与实习合作关系，为学生搭建起覆盖面广、专业性强、管理规范、管理规范的临床实践平台，还持续拓展优质实习基地资源，确保每一位学生都能在真实工作场景中获得扎实的岗位锻炼与职业体验。

在此基础上，学校深入推进“双师型”教师队伍建设，创新性地与海淀医院开展专业课教师定期临床实践项目。通过安排教师深入临床一线，促使教师及时掌握技术新发展、行业新标准，并将前沿知识与实践经验有机融入课堂教学，显著提升了教学内容的针对性与时效性。

与此同时，学校与各实习合作医院保持着高频、深度的互动交流，共同开展教学资源共建共享、人才评价体系共商共定等多层次合作。通过定期举办院校联席会议等方式，学校实现了专业设置与岗位需求的无缝对接，促进了校园文化与医院文化的相互渗透与融合。这一系列举措不仅有效推动了学校教育质量的持续提升，也为合作医院输送了岗位适应力强、职业素养高的护理人才，更助力学生明晰职业方向、畅通发展路径，最终形成了“学校育人水平提升、医院人力资源优化、学生职业生涯发展”的三方共赢格局，为首都医疗卫生事业的高质量发展提供了坚实的人才支撑与智力支持。

【案例 5-1】

校院共话育才策 文化融通筑匠心

在护士节来临之际，学校邀请 8 家来自城区及远郊区县合作医院的实习主管领导来校，就实习管理优化与医院文化融入人才培养等话题展开交流座谈。会上，学校感谢各医院的大力支持，并介绍了当前职教发展趋势及学校推进产教融合的举措。各医院领导分享了在实习生培训、考核评价、安全管理及职业素养培育等方面的实践经验，特别介绍了通过融入医院服务理念、制度文化等内容增强学生职业认同的具体做法。最后，双方就实习安排与临床需求衔接、带教师资培训等问题进行了务实探讨。此次座谈进一步加强了校院合作共识，为完善实习管理、推动文化育人奠定了基础。学校将继续深化与医疗机构的协同，共同构建高质量护理人才培养体系。



图 5-1 校院实习管理交流座谈

6. 发展保障

6.1 党建引领

2025 年，学校坚持党建引领，深化党建与技能育人、文化育人融合，师生在各级竞赛中屡创佳绩。

一是党建赋能师资建设，争取编制激发活力。为落实市教委办学条件达标工程工作要求，优化学校师资队伍建设，在党支部的统筹引领下，学校紧扣党建与人事工作融合发展主线，将师资队伍建设作为党建引领办学治校的重点任务推进。此项工作得到上级领导的悉心指导与大力支持，经多方协同努力，2025 年 12 月海淀区编办审核通过学校编制数由 103 个提升至 125 个。这一成果的取得，为学校高质量发展注入了强劲的人才动力，也充分彰显了党建引领在破解办学难题、夯实发展根基中的核心作用。

二是党建业务融实效，先锋引领提质效。5 月获北京市中等职业学校中华传统诗文大赛团体一等奖，多名学生获个人奖。8 月学生团队获世界职业院校技能大赛中职组护理技能赛项铜奖；11 月获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛急救护理技能赛项三等奖。12 月，学生团队斩获北京市职业院校技能大赛护理技能赛项一等奖，3 名教师获评优秀指导教师，另有多名学生获北京市中职职业英语技能大赛二、三等奖。

三是党建赋能促发展，资源共享惠师生。在推动党建与业务深度融合过程中，针对学校场地面积有限、学生体育课活动空间不足的现实难题，带头深入实地调研摸排情况，积极对接协调周边资源，成功与邻近体育场签订场地租用协议。有效将该体育场转化为学生体育课

补充教学场地，彻底破解了学生体育课难以正常开展的困境，为提升体育教学质量、保障学生体育锻炼需求夯实了基础。

四是精准施策育人，筑牢思政教育阵地。始终牢牢把握立德树人根本任务，将思政教育贯穿学生培养全链条。定期开展思政工作专题培训，提升思政教育专业化水平，关注心理健康，塑造健康人格，开设心理健康教育必修课程，建成标准化心理辅导室。本年度对 1356 名学生开展心理健康测评工作，建立学生电子心理档案 1356 份，纸制预警档案 90 份；对 25 人做一对一对面访谈，有效助力学生塑造阳光健康的心理状态。

五是关爱师生显温情，筑牢团结强根基。注重发挥党支部核心引领作用，凝聚师生奋进力量。秉持敬老爱老、用心用情的服务理念，全年通过电话、微信、上门等多种方式，与退休教职工保持密切沟通，累计达 624 人次，内容涵盖政策传达、体检通知、活动邀约、事宜解答及情感关怀等。成功组织退休教职工集体活动 2 次，切实增强了老同志们的归属感与幸福感，让服务更有温度。在文明创建方面，以“党建带团建”推动“文明校园”创建，组织党员、团员开展环境清洁、垃圾分类等志愿服务，落实日常巡查，倡树文明新风。在教学保障方面，带领党员干部坚守岗位，主动对接解决教务工作难点，有效汇聚起推动学校高质量发展的整体合力。

6.2 政策落实

坚持党对职业教育的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，坚守社会主义办学方向，全面贯彻国家职业教育方针，秉持立德树人根本任务与因材施教教育理念，着力培育德技并修的高素质技术技能人才。

聚焦教育教学提质，全面增强办学核心能力。持续推进数字化教学改革，加快虚拟仿真实训室与专业教学资源库建设，强化“医教融合”人才培养模式创新与技术供给保障。深化思政课程与课程思政同向同行、一体化建设，以教师队伍建设为支撑，通过组织思政类集体备课、共建优质教学资源、开展专项培训辅导等举措，系统提升育人实效。本年度办学成果亮眼：获得 2024 年度世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）医药卫生赛道四护理技能组赛项铜奖；获得 2025 年度世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）康复治疗与护理赛道铜奖；获得“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届急救护理技能赛项三等奖；获得北京市中等职业学校职业英语技能大赛一等奖、二等奖及三等奖；此次活动，进一步提升了学校教师教学内容选取、课堂教学实施、数字化资源支撑、人工智能应用

等方面的能力。深耕“双师型”教师队伍建设，狠抓师德师风建设，同步提升教师思想政治素质与职业道德素养，扎实开展职业技能培训及学历继续教育培训，构建全方位育人体系。



图 6-1 2024 年度世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）
医药卫生赛道四护理技能组赛项铜奖



图 6-2 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
首届急救护理技能赛项三等奖



图 6-3 2024 年北京市中等职业学校职业英语技能大赛一等奖



图 6-4 2025 年度世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）康复治疗与护理赛道铜奖

【案例 6-1】

德育深耕筑根基 心健护航谱新篇

学校深耕德育内涵建设，丰富学生活动载体，促进学生全面发展。通过主题班会等多元形式，常态化开展安全教育与职业教育，引导学生树立正确的成才观、职业观与就业观；与北京市海淀区心理康复医院开展心理健康服务共建及人才培养合作，建立心理健康“一生一档”，高质量落实教育部“加强和改进学生心理健康工作专项行动”全国心理健康监测任务；精心举办职教宣传月活动，深入宣传国家职业教育方针政策与法律法规；保质保量完成学生资助任务，全方位优化学生服务质量。通过上述举措，学生综合素质显著提升，安全意识与职业规划能力持续增强，心理健康服务体系日趋完善，资助工作精准高效，整体育人环境更加和谐，切实推动了学生成长与学校发展同频共振。



图 6-5 学校与北京市海淀区心理康复医院开展心理健康服务共建及人才培养合作交流

学校稳步推进办学条件达标工程，严格对照《关于实施北京市职业学校办学条件达标工程工作的通知》（京教职成〔2023〕8号）要求，主动加强与上级单位沟通对接，精准研判难点问题，科学制定实施方案，全力攻坚确保达标任务落地。坚守安全稳定底线，以党建为引领压实主体责任，健全安全管理体系。严格落实意识形态工作责任制，筑牢意识形态安全防线；强化学生安全教育与心理健康教育，坚决防范校园欺凌事件发生。进一步完善安全管理制度，严格执行实习管理要求，动态跟踪监测学生实习全过程，切实保障师生身心健康与生命安全。常态化开展日常值班值守与重点场所巡查检查，主动排查化解各类安全风险隐患，营造安全和谐的育人环境。

6.3 学校治理

6.3.1 领导体制

学校是由北京市人民政府批准建立的全日制普通中等职业学校，隶属于北京市海淀区卫生健康委员会。领导岗位设 2 正 4 副，校长 1 名、书记 1 名、副校长 4 名。管理岗位 10 个、专业技术岗位 90 个、工勤技能岗位 3 个，内设 10 个职能部门，分为综合办公室、教务科、德育与学生管理科、医学教育研究督导室、财务科、总务科、人力资源管理科、安保科、校医院、继续教育科。

6.3.2 教学管理

学校不断加强教学管理制度建设，完善教学管理工作流程，探索借助 AI 等技术手段提高教学管理工作的效率和水平。建立以教务科为核心的教学质量研究平台，充分发挥各教研组长的业务指导功能，具体对本学科教学进度、教学设计、集体备课、考试组织、质量分析等全面负责，围绕“有效教学”和“高效课堂”目标，积极进行学科建设探索和改革。建立教学监控平台，召开教学工作会议，对教师的教学常规和学生的学习常规提出明确要求；加强对课堂教学的管理和研究；开展学生问卷调查，全面了解教育教学情况；加强教学考核，教师的备课、教案、上课、作业、听课、教研等教学活动，有要求、有检查、有记录。全年对 214 位教师，学生座谈 320 人次，4516 人次教学满意度调查，提升教学管理水平，提升教学能力与教学质量监管。

【案例 6-2】

数智赋能调课准 AI 协同管理精

为破解传统教务调代课流程繁琐、沟通成本高等难题，学校依托 WPS 平台开发线上调代课系统，实现全流程数字化管理。教师申请扫码即提交，教务科长在线审批，专职教师即时接收任务并调整课程，同步通知班主任，保障教学安排无缝衔接。系统支持数据实时呈现与 AI 智能分析，可深度掌握调课原因，预警高频调课的个人、时间及事件，为教学精细化管理提供可靠依据。该应用彻底取代电话沟通与人工登记模式，显著降低沟通成本，消除信息误差，实现调代课工作零出错，大幅提升管理效率。基于 WPS 操作简便、兼容性强的特点，教师无需培训即可快速上手，为学校教务管理数字化转型提供了低成本、高实效的实践范例。

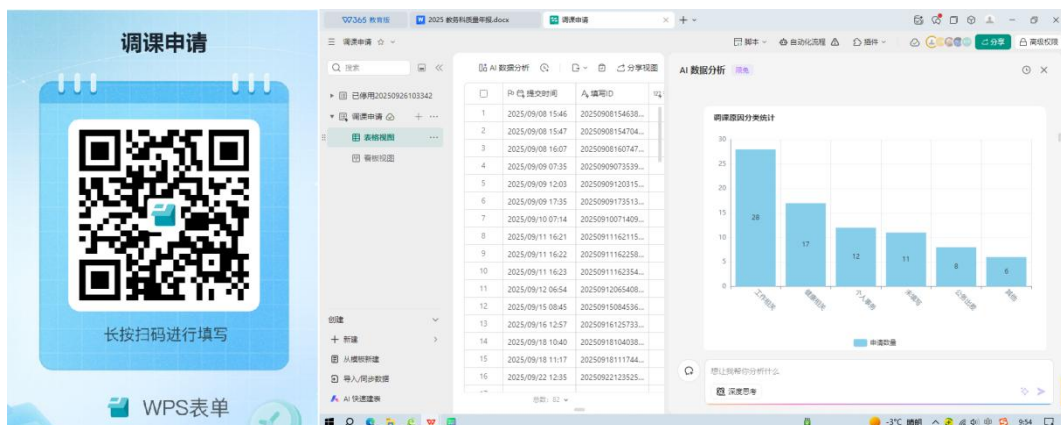


图 6-6 基于 WPS 平台的线上调代课系统

6.3.3 学生管理

学校以职业化标准制定学校管理规章制度，规范学生日常行为。加强学生干部队伍的培养和管理，强化自我管理、自我服务、自我教育的能力。加大常规管理工作力度，做到工作严、细、实。要求班主任每天“两岗一操”，即早晨、中午、课间操进行常规检查，及时掌握学生思想动态；严抓班风、学风建设，充分调动学生干部、学生团员、值周生的积极作用，对上课出勤、纪律进行常规管理及检查考核，保证了学生学习和教育教学的正常开展。加强安全教育和心理健康教育，要求班主任通过安全教育课及主题班会，对学生进行全面的安全教育，排除宿舍安全隐患并加强对晚归、饮酒等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识；及时关注学生的心理健康，开展思想引导、心理疏导、学业指导，培养学生树立正确的人生观、价值观。

本学年，学校开展多项学生活动，板报评比、社会实践、垃圾分类、防病讲座、禁毒培训、绘画、普法教育、征文、原创短视频及学生社团和体育竞技类等多项活动，加强学生对中华优秀传统文化的继承，团结精神，奉献精神，提升学校思政工作的针对性、实效性，全面提升学生的道德素养和爱国情怀。

6.3.4 财务管理

(1) 锚定战略目标，构建全面预算管理体系。

①牢固树立过“紧日子”思想，构建全面预算管理体系，从预算目标分解、业财场景适配、责任压力传导及绩效考核联动多维度着手，构建“基本经费有效投放-项目经费绩效量化”的财务工作模式，为学校发展开辟出具有卫生系统特色的实践路径。

②完善全口径预算管控。建立“常规事项标准化、新增事项严控化、大额事项重点化”的管理机制，确保资金投向精准，对接学校业务核心领域。

(2) 直面数字变革，推进财务信息化系统建设，信息化支撑能力实现新突破。

顺应会计数字化转型趋势，以“打破数据孤岛、提升核算效率、强化风险防控”为目标，借助财政一体化系统建设契机，积极开展财务系统升级改造，推动财务信息化建设从“单点突破”向“系统集成”迈进。

①财政一体化平台升级提效。顺利实现财政一体化平台核算模块应用，进一步规范财政资金核算。梳理财政业务流程，明确各环节职责与操作规范，汇总整理会计数据和基础信息，顺利实现财政集中支付管理。

②推动电子票据全流程覆盖。完成医疗收费电子票据、学费住宿费电子发票、代收业务发票等多票种电子化建设，实现“开具—传输—储存—报销”全流程信息化，基本实现票据全领域、全环节、全要素电子化，不仅简化了传统发票的复杂流程，还提升了发票信息的准确性和可追溯性，极大地提高了发票管理的效率和便捷性。

6.3.5 后勤管理

后勤工作是学校教育教学与改革发展的重要支撑，承担着基础保障与资源优化配置的关键职能。学校后勤管理部门围绕学校整体规划，坚持以服务为核心，持续提升团队专业素养与服务效能。通过强化制度建设与精细化管理，优化物资使用效率，规范内部流程，为学校日常运行与长远发展提供坚实保障。

在资源配置方面，学校生均教学科研仪器设备值达到 6544 元/生，体现了对实践教学与科研活动的高度重视与硬件投入。然而，企业提供的校内实践教学设备值目前仍为空白，反映出校企合作在设备共建、资源共享方面尚有深化空间，需进一步推动产教融合从实习基地合作向设备、技术、标准全方位协同升级。

6.3.6 安全管理

2025 年，学校安全管理工作实现了从“校园独立管理”到“区域协同共治”的历史性跨越。学校以科技创新为引擎，率先在区域内完成消防“三水一电”云监控智能巡查系统的全面部署，并成功将其接入海淀区城市大脑，标志着学校安全管理正式迈入“物联感知、数据驱动、智能预警”的智慧安防新纪元。

(1) 智能物联，构建全域感知新防线

相较于 2024 年以“企安安”平台为主的信息化管理，2025 年学校将安全管理的触角延伸至物理世界的神经末梢。通过安装消防水源、消防栓、消防水炮及电气火灾监控（即“三水一电”）的智能感知设备，校园消防安全实现了 24 小时不间断的自动化巡检与数据采集。

此举彻底改变了以往依赖人工巡检的模式，将安全风险识别的颗粒度从“天”级提升至“秒”级。详见表 6-1。

表 6-1 2024、2025 年校园消防安全核心效能数据对比

指标项目	2024 年 (人工/半信息化)	2025 年 (智能物联)	效能提升	分析说明
消防设施 巡检周期	4 小时/次	实时/秒级	提升 9.9%	从定时定点变为全天候覆盖，无死角
异常状态 发现时间	2-4 小时	<10 秒	缩短 9.5%	电气过载、水压异常等风险瞬时报警
月均隐患 预警数量	8-12 起	25-30 起	提升 50%+	大量潜在风险被提前识别，防患于未然
应急信息 同步速度	逐级上报(分钟级)	直连城市大脑 (秒级)	质的飞跃	实现与市级应急平台信息实时同步

(2) 融入城市大脑，开创协同共治新格局

本年度最具里程碑意义的举措，是将学校的安全数据中枢与海淀区城市大脑实现互联互通。这不仅是技术上的对接，更是管理理念上的革新。学校不再是安全管理的“孤岛”，而是成为了城市公共安全网格中的一个重要节点。一旦发生火情等紧急情况，城市大脑可立即获取校园内部的精准数据（如起火点位置、周边消防水压、疏散通道状况等），为消防、公安、医疗等外部救援力量的调度提供决策支持，极大提升了区域协同应急处置能力。

【案例 6-3】

智巡秒响强安防 城校联动筑新堤

2025 年，学校在消防安全管理领域取得重大突破，率先建成了消防“三水一电”云监控智能巡查系统，并将数据流接入海淀区城市大脑。此举彻底颠覆了传统校园消防管理模式。过去，一次完整的消防设施巡检需数名安保人员耗时数小时；如今，遍布校园的数百个智能传感器每秒都在进行着“体检”，任何水压异常、电路过载都能在 10 秒内触发预警。这些预警信息不仅送达学校安保科，更实时同步至海淀区城市大脑。这意味着，校园安全已深度融入城市公共安全体系，实现了“校园-城市”两级联动快速响应。该系统的成功落地，不仅为全校师生构筑了一道坚实的技术防火墙，更为区域内其他单位提供了“校园智慧安防”建设的标杆范例，具有极高的推广价值和示范意义。



图 6-7 学校消防“三水一电”云监控智能巡查系统，接入海淀区城市大脑

6.3.7 信息化管理

在信息化建设方面，学校取得显著成效，互联网出口带宽与校园网主干最大带宽均达到1000M（由北京联通提供）。通过部署希沃系统，实现了终端设备的智能化管理，在提升教学数字化水平与管理效率的同时，构建起“硬件支撑坚实、软件服务便捷”的数字化校园服务体系。该体系有效支撑了线上线下融合的教学活动，顺应了教育数字化转型的发展趋势。



图 6-8 校园网主干线路扩容改造

6.3.8 科研管理

为深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等最新文件精神，推动教科研与教学改革深度融合，学校持续优化科研管理机制，强化全过程指导与服务。本年度，学校对 2 项 2022 年北京市职业教育教学改革项目进行结题。同时，学校主动对接上级科研主管部门，引导教师聚焦学科前沿与教学实践中的关键问题，夯实研究基础，积极申报北京市

职教学会十五五规划课题，着力构建由不同层级课题相互支撑、协同推进的科研体系，有效激发教师的科研积极性，提升教科研工作的规范化、科学化水平。

6.4 质量保障

学校始终坚持立德树人的根本任务，以职业教育理念为引领，致力于培养兼具专业技能、创新精神与社会责任感的高素质人才。为达成这一目标，学校着力加强师德师风建设，完善教师发展支持体系，持续提升教师的专业能力与育人水平。通过实施集体备课、搭建智慧教学平台等方式，推动教学资源共享与教学模式创新，实现教学过程数字化管理与科学决策。在教学评价改革方面，学校积极探索以行为目标为导向的评价体系，注重设计开放性与情境化的评价问题，突出评价的操作性与实效性。同时，引入过程性评价机制，增强评价的综合性与发展性，激发学生的学习主动性和创造性思维。这些举措不仅有效促进了教学质量的提升，也为学生营造了更加支持性、开放性的成长环境，助力其实现全面而有个性的发展。

6.5 队伍建设

6.5.1 师资队伍结构

截止到2024年8月31日，学校共有教职工100人，专任教师65人，兼职教师54人，其中“双师型”教师27人；截止到2025年8月31日，学校共有教职工106人，专任教师69人，兼职教师59人，其中“双师型”教师29人。2025年较2024年专任教师增加4人，兼职教师增加5人，“双师型教师”增加2人。随着学校教师队伍的持续壮大，学校生师比从2021年开始呈逐年降低趋势。详见图6-9、6-10、6-11、表6-2。

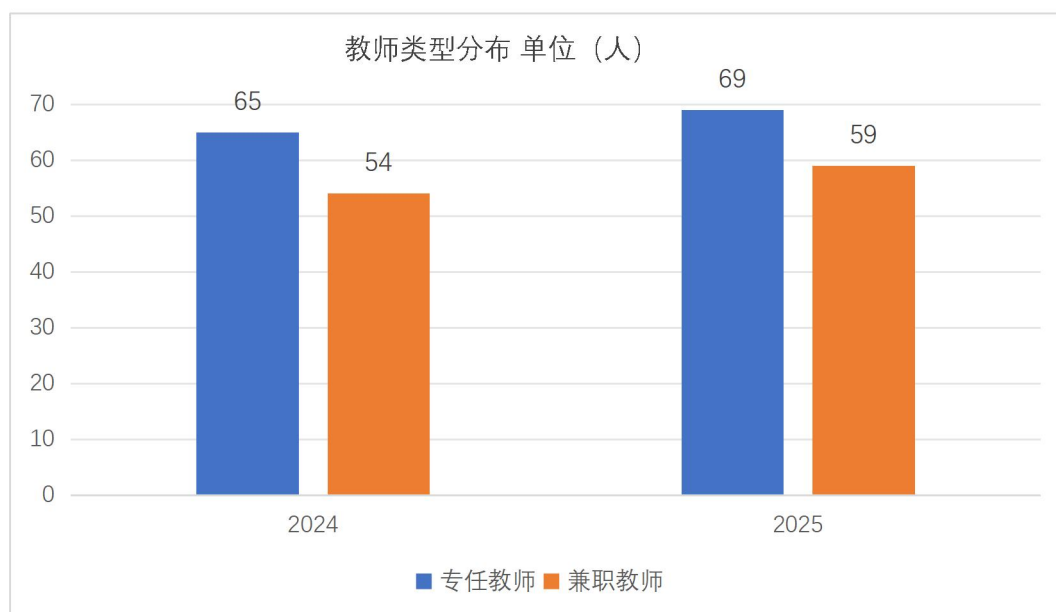


图 6-9 学校 2024、2025 年教师类型分布对比

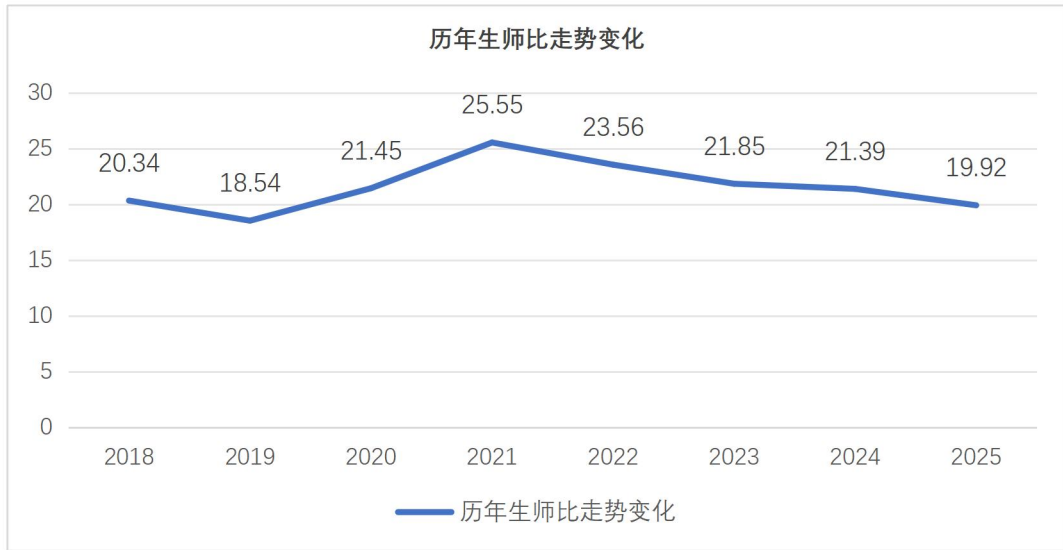


图 6-10 学校历年师生比走势变化

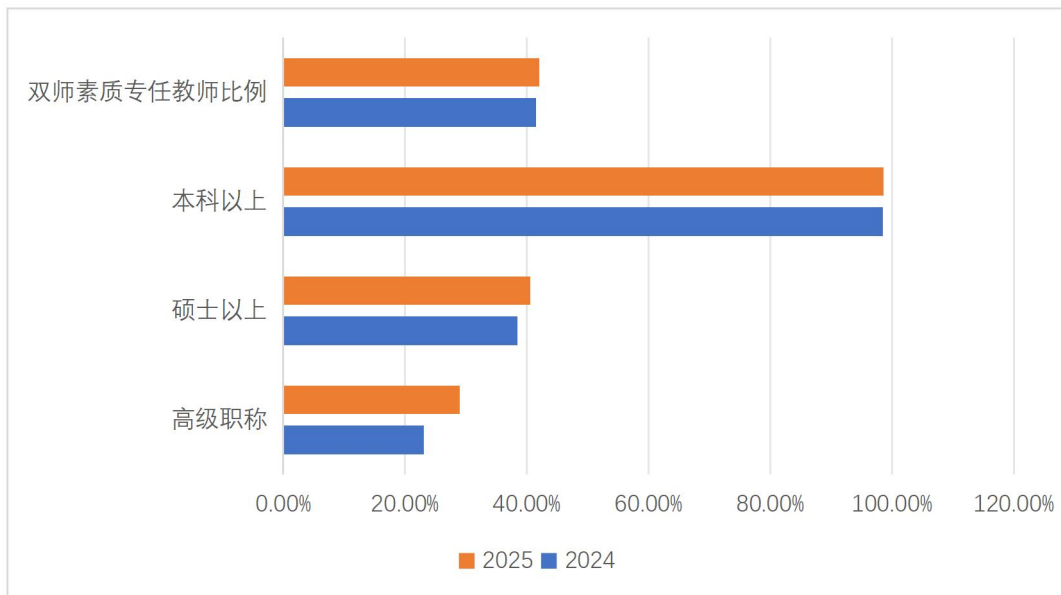


图 6-11 学校 2024、2025 年双师素质比例、职称分布数据对比

表 6-2 2024 年、2025 年教师队伍建设相关数据对比

	学生数	专任教师数	生师比	双师素质专任教师比例	兼职教师比例	专任教师学历及职称分布		
						本科以上	硕士以上	高级职称
2024 年	1968	65	21.39	41.54%	45.38%	98.46%	38.46%	23.08%
2025 年	1962	69	19.92	42.03%	46.09%	98.55%	40.58%	28.99%
年差	6	-4	1.47	-0.49%	-0.71%	-0.09%	-2.12%	-5.91%

6.5.2 师资培养培训

学校高度重视教师专业成长与队伍建设，系统构建教师培养体系。一方面，持续深化新老教师“结对帮扶”机制，通过教学观摩、案例研讨、实践指导等形式，全面提升新教师的教学实施、育人引导、实践应用及教科研能力。另一方面，围绕新时代职业教育发展要求，着力推进教师队伍内涵发展，通过组织教师参与线上专业课程研修、校外专题培训、好医生继续医学教育平台学习等多种途径，促进教师教育教学理念更新与综合能力提升，为学校高质量发展奠定坚实的师资基础。

【案例 6-4】

培训交流启新思 赋能育人谱华章

为提升教师教育教学水平、更新理念、创新方法，学校组织召开 2024 年教师校外培训成果交流会，旨在实现培训收获共享，达到“成果共享同提升”的目标。会上，教师围绕课程思政建设、模块化教学设计与评价、一流核心课程与在线精品课程建设、科研课题申报与教学成果凝练、教师数字教学能力与教学比赛备赛、数智赋能课程思政等专题展开深入交流，有效促进了学习资源共享。学校领导充分肯定本次活动意义，希望教师将所学融入日常教学，关注学生个性化发展，切实转化为推动学校发展与教育质量提升的实际力量。此次交流会体现了学校对教师专业发展的高度重视，学校将持续为教师提供培训机会，激励教师不断进步，为培养高素质技能型人才贡献力量。



图 6-12 2024 年教师校外培训成果交流会

6.5.3 班主任队伍建设

近年来，学校不断完善班主任聘任制度，将班主任聘任工作制度化、常态化。加强班主任培训，提升班主任工作水平。完善班主任考核制度，强化班主任工作管理。在管理班主任工作中，以老带新，分享日常班级管理经验，使新班主任工作快速步入正轨。本年度，为了加强班主任队伍建设，搭建班主任专业成长平台，成立“班主任工作室”，由名优班主任牵头，开展课题研究、难题攻关、经验辐射，建立“案例资源库”，收集整理学校典型教育案例，供全体班主任学习研讨；推动“三全育人”协同，明确班主任在“全员”、“全程”、“全方位”育人中的核心协调作用；引用数字化管理工具，早用“学生管理平台”，简化事务性工作流程，让班主任有更多时间，投入育人本身。通过严格准入、系统培训、科学考评、有力激励，创新支持五环联动，打造一支专业化、职业化、有幸福感、有成就感的班主任队伍。

6.6 经费投入

6.6.1 学校经费收入决算情况

2024年度本年收入合计6778.49万元。其中，财政拨款收入6541.48万元，均为一般公共预算财政拨款收入，占年度收入合计的96.5%；事业收入237.01万元，占收入合计的3.5%；

6.6.2 学校经费支出决算情况

2024年度本年支出合计6778.5万元。其中，基本支出5769.47万元，占本年支出合计的85.11%；项目支出1009.03万元，占本年支出合计的14.89%。

6.6.3 财政拨款情况

2024年生均财政拨款6993.73元，2024年财政专项拨款1054.36万元。

7、面临挑战

7.1 挑战：虚拟仿真实训设备审批受阻引发的连锁困境

7.1.1 人才培养与临床需求脱节

随着国务院印发《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》明确推动智能技术在医疗领域的应用，临床已广泛采用智能监测设备与精准护理模式，但学校因虚拟实训设备缺失，学生难以通过沉浸式场景掌握“数据采集-分析-干预-反馈”的闭环护理流程，导致传统技能培养与智能临床需求形成断层。例如静脉穿刺、急诊抢救等高危操作，无法通过虚拟系统反复演练，学生临床适应周期显著延长。

7.1.2 教学资源分配与评价体系受限

虚拟实训本可突破临床资源限制，实现复杂病例、罕见病情的标准化教学，但设备缺失导致教学仍依赖有限的模拟人及纸质案例，学生实操机会不均，技能熟练度差异大。同时，缺乏 VR 系统的客观数据记录功能，教学评价仍依赖教师主观观察，难以精准评估学生的操作规范性与应急处置能力。

7.1.3 政策响应与发展机遇错失

国家在教育领域重大设备更新中明确支持“面向人民生命健康”的实训设备，且对职业院校提供最高 80% 的资金补贴，但学校因审批未通过，既无法享受政策红利，也难以满足“人工智能 + 护理”的人才培养要求，在职业教育改革中逐渐落后于同类院校。

7.2 应对思路与具体举措

7.2.1 精准对接审批要求，靶向破解审批瓶颈

针对审批中可能存在的参数排他性、论证不足等问题，组建由护理骨干、设备专家、法律顾问组成的专项小组；补充临床需求调研数据、同类院校应用案例及预期教学效益分析，强化可行性论证。

7.2.2 多元整合资源，构建校企协同共享机制

参照“产教融合实训基地”建设要求，与 VR 技术企业、三甲医院共建实训平台：企业提供设备租赁或分期购置服务，医院参与虚拟场景开发（如专科病例库），学校以场地入股并优先保障合作方人才输送。例如与本地医疗设备公司共建“智能护理实训中心”，通过设备共享降低一次性投入压力。

建校 65 周年

2025

BEIJING HAIDIAN
HEALTH SCHOOL

