



北京商贸学校

BEIJING COMMERCE AND TRADE SCHOOL

北京商贸学校



教育质量年度报告
(2025 年度)

北京商贸学校教育质量年度报告（2025 年度）

公开形式：网上公开

公开网址：北京职成教网（<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>）

附件 3

学校年报内容真实性责任声明

学校对北京商贸学校质量年度报告（2025 年度）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025年12月25日

前 言

北京商贸学校始建于1964年，隶属于北京市国资委国有大型企业集团首农食品集团，业务接受北京市教育委员会指导，是一所集全日制教育、职业培训、成人继续教育为一体的综合性公立中等职业学校，是国家级重点中专学校、首批“国家中等职业教育改革发展示范校”。学校占地90亩，开办有财经商贸、交通运输、公共管理与服务、电子与信息、农林牧渔、食品药品与粮食等10类别21个专业。2025年度学校在校生2180，比去年增长14.92%，本年度招生人数为697人，毕业生人数为636人。现专任教师97人，办学经费投入达到10138.48万元。

质量年报是推进学校质量评价改革、促进学校高质量发展的重要抓手。学校高度重视教育质量年度报告编制工作，组建质量年报专项工作组，由党委书记、校长直接领导，教研督导室统筹，各部门协同联动。通过召开专题会和集中讨论，共研编写框架、探讨编写思路、明确内容分工、规范编制标准、反复沟通打磨，保证编制质量。

2025年，学校取得诸多标志性成果，学校办学总体质量与社会服务能力持续提升，高质量发展取得切实突破。

1. 推广应用2个市级特高专业群建设的先进经验，特种动物养殖和社区公共事务管理2个特色专业打造首都职业教育金名片，“北京日报”等多方官媒宣传报道；

2. 大思政建设显成效，承办北京·锡林郭勒盟中等职业学校思想政治课程集体备课活动，为中职思政教育教学注入了新的活力；

3. 圆满承办第五届“丝路工匠”国际技能大赛电子商务（直播电商）比赛，打造高规格、国际化的职业技能盛宴；

4. 组建企业实战项目班，助力新媒体企业实现线上营销转型升级，推动中华老字号线上销售额稳步增长；

5. 深化校地企社协同建设，学校志愿者服务大兴美化社区，“学习强国”平台宣传报道；

6. 助力首都粮食行业发展，顺利承办市粮食行业职业技能竞赛，获批全国粮食和物资储备教育培训基地；

7. 深耕科教融汇创新实践，构建学校科研发展新生态。荣获北京市职教学会教科研成果奖一等奖 2 项，研究成果能够切实解决职教发展中的问题，创新且具有推广应用价值；国家级课子课题结题 2 项；市级结题 3 项；教改立项项目优等级 1 项；1 项教学质量评价案例入选北京教育督导评估院案例集。

8. 区域合作更深入，项目建设更增效。拓展京津冀教育协同，牵头首农食品集团多家企业与河北阜平县产业开展合作，签订所属县合作协议搭建产业信息交流平台。京阜电商直播助农活动创新“学生主播+特色农产品”模式。

9. 培育技能人才新高度，突破历史好成绩。学生参加技能大赛获 14 项国家级以上奖项；中职生讲思政课 2 项市级获奖；2 人获国家奖学金。

10. 锻造精锐师资队伍，赋能培根铸魂。1 名教师被评为首都市民学习之星；1 名教师入选紫禁杯班主任；1 支市级创新团队完成培养；1 名教师获评首农劳模；2 支教学团队通过北京市职业院校教学能力比赛国赛选拔赛，入选国赛代表队；10 余名教师参加教育部教学设计展示活动。

目录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人.....	1
1.1.1 集体备课砥砺提升 思政引领立德铸魂.....	1
1.1.2 “三融五研四平台” 共生保障课程思政“三课堂”.....	3
1.1.3 家校联动专业共融 实施“三阶梯迭代式”劳动教育模式.....	5
1.1.4 五育并举绽芳华 多彩活动促成长.....	10
1.2 专业建设.....	17
1.3 课程建设.....	22
1.3.1 公共基础课程建设 淬炼核心素养.....	22
1.3.2 专业课程改革 着力打造金课程.....	25
1.3.3 教材合规 管理规范.....	26
1.4 教学改革.....	26
1.5 贯通培养.....	31
1.6 职普融通.....	32
1.7 科教融汇.....	33
1.7.1 课题引领结硕果 实践探索促发展.....	33
1.7.2 深耕科研育人沃土 厚植校企合作根基.....	34
1.8 创新创业.....	35
1.9 技能大赛.....	37
1.10 培养质量.....	39
2. 服务贡献	41
2.1 服务行业企业.....	41
2.2 服务乡村振兴.....	43
2.3 服务地方社区.....	45
2.4 服务区域合作.....	46
3. 文化传承	48
3.1 传统文化传承.....	49
3.2 企业文化传播.....	49
3.3 红色文化传承.....	50
4. 国际合作	52
4.1 国际合作办学.....	52
4.2 助力“一带一路”建设.....	52

5. 产教融合	53
5.1 校企双元育人	53
5.2 市域产教联合体建设	55
5.3 行业产教融合共同体建设	56
6. 发展保障	56
6.1 党建引领	56
6.1.1 坚持政治领航 提升思想引领力	56
6.1.2 坚持示范引领 发挥党组织政治核心力	57
6.1.3 坚持固本强基 持续党组织规范化建设	58
6.1.4 坚持集聚正能量 强化意识形态工作力	59
6.2 政策落实	59
6.2.1 健全新时代师德师风长效机制 巩固师德师风建设成果	59
6.2.2 认真落实教育部市教委要求 夯实教育教学管理基础	61
6.2.3 认真落实市教委双师认定工作	62
6.3 学校治理	62
6.3.1 完善依法依规治校机制 构建法治校园	62
6.3.2 多维举措 加强校园安全治理	63
6.3.3 深化接诉即办举措 赋能学校高质量发展	65
6.4 质量保障	66
6.4.1 加强制度建设 保障教学质量	66
6.4.2 完善学管机制 助力学校发展	67
6.5 队伍建设	68
6.5.1 师资队伍建设	68
6.5.2 班主任队伍建设	72
6.6 经费投入	73
6.6.1 收入结构分析	73
6.6.2 支出结构分析	73
7. 面临挑战	73
7.1 德育工作领域尚需创新破局	73
7.2 专业布局规划还需强化机制建设	74
7.3 数字赋能教学改革还需深入拓展	74

图目录

图 1-1 思政课教师参加全国公共基础课教师教学设计与展示活动	1
图 1-2 学校承办京锡中职思政课集体备课活动现场	1
图 1-3 学生参加北京市职业学校学生讲思政课活动现场	1
图 1-4 三融五研四平台共生三课堂建设模式图	1
图 1-5 《兽医基础》课程思政实施路径示意图	1
图 1-6 食品专业学生在探讨实验数据真实性	1
图 1-7 学生参加校园绿化活动	1
图 1-8 文明宿舍评比活动	1
图 1-9 航空专业礼仪队志愿服务 2024 世界农业科技创新大会现场	1
图 1-10 企业致信感谢学校志愿服务礼仪队	1
图 1-11 “学习强国”平台专题报道学校劳动育人活动	1
图 1-12 社区公共管理事务专业学生志愿者参与环创劳动	1
图 1-13 食品专业学生志愿服务粮食行业技能大赛	1
图 1-14 食品专业学生志愿服务荣誉证书	1
图 1-15 “未来已来 我们同在”文艺汇演活动现场	1
图 1-16 学生文艺活动精彩展示	1
图 1-17 校庆活动学生精彩节目呈现	1
图 1-18 学生参加 3V3 篮球比赛	1
图 1-19 校领导为学生与集团职工篮球赛开球现场	1
图 1-20 2025 年五四表彰大会现场	1
图 1-21 团员代表朗诵《闪耀吧，青春的火光》	1
图 1-22 “商贸之星”表彰现场	1
图 1-23 师生共读经典打卡活动现场	1
图 1-24 社区公共事务管理专业学生情景模拟社区服务工作	1
图 1-25 专业学生在讨论社区服务话题	1
图 1-26 SPF 专业实训基地前师生合影	1
图 1-27 特种动物养殖专业媒体报道情况	1
图 1-28 红色电商项目班“1+N+红”育训并举体系	1
图 1-29 专业教师做教学设计展示活动	1
图 1-30 AI 赋能的社区环保英语劝导教学课堂	1
图 1-31 AI 赋能英语教学流程示意图	1

图 1-32 语文课教学设计展示微课	1
图 1-33 语文课教学过程设计示意图	1
图 1-34 特种动物养殖专业课程模块化构建示意图	1
图 1-35 《出纳与资金管理》精品课程	1
图 1-36 社会工作 TPR 数智融合平台	1
图 1-37 “一法两证三标四维五步”教学模式示意图	1
图 1-38 《三维模型制作》精品课界面	1
图 1-39 特种动物养殖专业 SPF 实训现场	1
图 1-40 特种动物养殖专业 SPF 实验猪剖检课现场	1
图 1-41 6S 实训教学法路线图	1
图 1-42 宠养专业课堂教学现场	1
图 1-43 专业教师做科普讲座	1
图 1-44 学校科研课题研究方向分布图	1
图 1-45 市教改立项项目评优公示	1
图 1-46 药茶培训班学生现场制茶	1
图 1-47 创新创业课程培养模式图	1
图 1-48 学生在 2025 年中国国际大学生创新大赛获奖证书	1
图 1-49 特种动物养殖专业专业学生在世界职业院校技能大赛荣获铜奖	1
图 1-50 学生参加行业赛全国总决赛获奖证书	1
图 1-51 学校承办 2025 世界职业院校技能大赛北京市选拔赛	1
图 1-52 2024/2025 年度满意度对比图	1
图 1-53 优秀毕业生企业实战项目班直播现场	1
图 1-54 优秀毕业生电商大赛比赛现场	1
图 2-1 学校专业教师在承办赛现场承担裁判工作	1
图 2-2 学校承办北京市粮食行业职业技能竞赛现场	1
图 2-3 首都建设报宣传报道学校助推粮食行业人才培养升级	1
图 2-4 2024 年企业人力资源管理师中级培训班开班式	1
图 2-5 学校开展农产品食品检验员(中级)职业技能培训与等级认定	1
图 2-6 学生礼仪服务首农集团活动现场	1
图 2-7 数字赋能社工培训平台	1
图 2-8 阜校企多方合作签约	1
图 2-9 电商专业京津冀协同助农框架图	1
图 3-1 劳模工匠进校园活动现场	1

图 3-2 工匠宣讲《科技小番茄背后的“较真”》	1
图 3-3 党建引领多元融通文化育人模式图	1
图 4-1 学校承办第五届“丝路工匠”国际技能大赛现场	1
图 4-2 学生参加“一带一路”大赛	1
图 5-1 实训项目班学生实战直播	1
图 5-2 实训项目班学生电商直播现场	1
图 6-1 中央八项规定精神专题党课现场	1
图 6-2 学校举办首农食品集团专场招聘会现场	1
图 6-3 师德师风建设之积极心理培训结业合影	1
图 6-4 教学文件检查反馈暨教研交流会	1
图 6-5 禁毒讲座	1
图 6-6 民法典宣传活动	1
图 6-7 属地医院健康宣讲	1
图 6-8 学校医务室健康宣传	1
图 6-9 银行工作人员讲解电信诈骗讲座现场	1
图 6-10 校长接待日学生交流现场	1
图 6-11 北京商贸学校教学质量监控与评价体系	1
图 6-12 北京商贸学校“三阶一期”教学质量评价框架图	1
图 6-13 家委会成立大会	1
图 6-14 家委会成员参与学管工作	1
图 6-15 学校六十年发展大会上教师团队激情昂扬	1
图 6-16 学校六十年发展大会上教师团队活力四射	1
图 6-17 党委书记与青年教职工座谈交流会	1
图 6-18 商贸优秀教师获得首都市民学习之星	1
图 6-19 青年教师基本功大赛展示现场	1
图 6-20 班主任沙龙现场	1

案例目录

【案例 1-1】京锡教研齐备课 引领思政课教学改革	1
【案例 1-2】赓续红色血脉 商贸学子斩获思政课大赛优异成绩	2
【案例 1-3】智慧三融·精准五研·共建四平台·耦合三课堂	3
【案例 1-4】“一岗五阶五融”的课程思政体系实践探索	4
【案例 1-5】检验课堂融思政 求真笃行绘华章	4
【案例 1-6】校地社携手劳动育人 特色实践成效显著	7
【案例 1-7】专业大赛服务奉献 专业劳动培育匠心	8
【案例 1-8】文艺汇演搭台 三全育人落地	12
【案例 1-9】体育融合德育 篮球铸匠培育坚毅之才	14
【案例 1-10】奋斗正当时 商贸五四表彰活动	15
【案例 1-11】多元评价体系构建 打造璀璨商贸之星	16
【案例 1-12】建设书香校园 世界读书日“打卡”活动	17
【案例 1-13】以“实景育人”模式锻造基层治理新生力量	18
【案例 1-14】特种动物养殖强特色 聚力打造金专业	19
【案例 1-15】红色电商班驱动 赋能专业人才培养升级	20
【案例 1-16】组建数字文创专业群 培养技能型应用人才	21
【案例 1-17】传承中华优秀传统文化 培育时代新人	22
【案例 1-18】AI 赋能的社区环保英语劝导教学实践	22
【案例 1-19】以文化滋养心灵 以专业服务社会	24
【案例 1-20】特种动物养殖专业构建模块化课程	25
【案例 1-21】精品课升级优化 申报建设国家级资源库	25
【案例 1-22】社区公共事务管理专业构建社会工作 TPR 数智融合平台	27
【案例 1-23】食品专业实践课程“一法两证三标四维五步”教学模式探索	27
【案例 1-24】《三维模型制作》精品课程建设	28
【案例 1-25】实践求真知 SPF 实验猪剖检课创造新活力	29
【案例 1-26】知行合一实训实操 6S 教学助力成长	30
【案例 1-27】双校协同共研航空专业 提升教学实效	32
【案例 1-28】科技盛宴进小学 职普融通育未来	32
【案例 1-29】教改立项中期优 成果孵化见成效	33
【案例 1-30】茶香药韵承国粹 科教融汇育新篇	34
【案例 1-31】创新创业专创融合 知行合一	35

【案例 1-32】守绿色环保理念 传承非遗文化	36
【案例 1-33】技能点亮梦想 创新营造未来	38
【案例 1-34】初心如磐笃行致远 优秀毕业生魏嘉凝	39
【案例 2-1】以赛砺技守护首都粮安 学校圆满承办北京粮食行业技能大赛	42
【案例 2-2】服务乡村建设 赋能重点群体技能提升	44
【案例 2-3】数字赋能属地 社工精准培训	45
【案例 2-4】发挥行业办学优势 京津冀职业教育协同发展	47
【案例 2-5】京阜联动 电商赋能乡村振兴	48
【案例 3-1】以诗润心 竞展芳华 在古诗文竞赛中落实传统文化教育	49
【案例 3-2】“劳模工匠进校园”主题宣讲	49
【案例 3-3】党建引领多元融通 赋能文化育人实践	51
【案例 4-1】丝路匠心再启新程 学校圆满承办“丝路工匠”国际技能大赛	53
【案例 5-1】协同企业 组建实战实训项目班	54
【案例 6-1】领悟中央八项规定精神 赋能职业教育高质量发展	56
【案例 6-2】改革破局释效能 队伍焕新添动力	57
【案例 6-3】党建引领搭桥梁 校企协同促就业	58
【案例 6-4】以心育心 赋能师者	60
【案例 6-5】以“商贸人 商贸事”专栏为窗 绽放师德风采	60
【案例 6-6】精雕“教案施工图” 落实教学文件相关政策要求	61
【案例 6-7】夯实合规体系 培育校园合规文化	62
【案例 6-8】携手属地医院 共筑健康防线	64
【案例 6-9】开展知识讲座 筑牢“反诈防线”	65
【案例 6-10】“五位一体·三阶一期·六标一系·三维协同”教学质量评价体系	66
【案例 6-11】同筑职业梦想 共绘发展华章	70
【案例 6-12】以学促教铸匠魂 知行合一耀京城	70
【案例 6-13】三尺讲台展风采 “以赛促教”绽芳华	71
【案例 6-14】“慧”做班主任 “育”见新成长”	72

表目录

表 1-1	劳动教育活动实施表	5
表 1-2	北京商贸学校学生活动一览表	10
表 1-3	3+2 对接院校整体情况	31
表 1-4	市级以上课题情况汇总	33
表 1-5	优秀毕业生魏嘉凝市级以上获奖一览表	40
表 2-1	学校服务行业企业工种培训一览表	41
表 5-1	学生企业实践活动列表	54
表 5-2	学校 2025 年度参与产教融合共同体工作单位列表	56

北京商贸学校教育质量年度报告（2025 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 集体备课砥砺提升 思政引领立德铸魂

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化“大思政课”建设，以集体备课强教研、以赛事展示促提升，实现思政教学、教研、竞赛及展示活动的有机融合，走出了一条思政课高质量发展之路，为思政教师队伍建设提供了有力的支撑，为培养德技并修的新时代技能人才注入了强劲动力。



图 1-1 思政课教师参加全国公共基础课教师教学设计与展示活动

【案例 1-1】京锡教研齐备课 引领思政课教学改革

2025 年 4 月 28 日，由北京教育科学研究院主办、北京商贸学校承办的北京市与内蒙古锡林郭勒中职思政课集体备课活动成功举办。京锡两地 90 余名思政教师线上线下参会。学校教师展示的《结交益友 学会合作》公开课成为亮点。课程以议题式教学引领，结合《哪吒》系列影片设计探究活动，融入传统文化与人工智能技术，通过小组合作、模拟访谈等形式激发学生参与热情，实现“议中学、议中思、议中做”。专家点评肯定课程精准对标课标、贴合学情，为中职思政课改革提供范例。此次京锡教研协作平台助力构建市区校三级备课机制，并将北京商贸学校构建“一领双融三驱四育”的德育体系作为范例推广，同时以此为契机，学校加入北京市职业学校思政课建设协作组。



图 1-2 学校承办京锡中职思政课集体备课活动现场

【案例 1-2】赓续红色血脉 商贸学子斩获思政课大赛优异成绩

为深入学习贯彻习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会上的重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导學生树立远大理想，践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，厚植爱国情怀，以青年视角、用青年声音讲好抗战故事，传承抗战精神，北京市教育委员会组织开展了“赓续红色血脉 激扬奋进力量——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”2025 年职业学校学生讲思政课展示活动。北京商贸学校共派出 4 支队伍参赛，经过初评和现场决赛，2 支队伍喜获佳绩，分别获得一等奖、三等奖。



图 1-3 学生参加北京市职业学校学生讲思政课活动现场

1.1.2 “三融五研四平台” 共生保障课程思政“三课堂”

学校加强课程思政工作体系建设，深入开展课程思政三课堂的相关研究。

【案例 1-3】智慧三融·精准五研·共建四平台·耦合三课堂

学校加强思政课程与课程思政一体化建设，通过“智慧三融”即“融”专业教师、思政教师与企业导师三师团队。“融”线上与线下，发挥国家级在线精品课优势，建设学校思政资源库。“融”思政政治理论、职业岗位素养以及专业技能实践。“精准五研”，即学校各级党支部联合“大思政教学共同体”，研究梳理各专业（群）课程思政内容。“研”习近平新时代中国特色社会主义思想核心内涵；“研”行业企业员工职业综合素养；“研”育人目标，凝练为“民生服务、诚信为本、精益求精”；“研”育人维度“家国情怀、三农精神、职业素养、服务至上、匠心独运”；“研”思政元素，依据人培方案深入研究课程内容蕴含的课程思政元素。“共建四平台”，搭建思政育人平台，协同校企合作平台、信息资源平台以及课外实践平台。通过平台促进思政教学案例库、教学素材库、在线示范课程库等教学资源共建共享；挖掘专业教学内容富含的红色资源，推进智慧“大思政课”建设。“耦合三课堂”，即校长书记讲思政课、思政名师公开课等小课堂、以 N 项课外活动如首农工匠宣讲、红色诵读等中课堂撬动、以学生志愿服务以及首农老字号文化博物馆导游研学实践等社会大课堂，全方位全空间开展思政与专业融合育人。



图 1-4 三融五研四平台共生三课堂建设模式图

【案例 1-4】“一岗五阶五融”的课程思政体系实践探索

《兽医基础》课程紧密对接动物检疫检验员职业岗位中动物疫病检查的相关技能要求，以病例导入，明确岗位职责和检疫检查任务，围绕动物心脏听诊检查这一典型工作任务，以心脏听诊作为疫病初步检查的重要技能点，构建形成“一岗五阶五融”的课程思政实施体系，将立德树人要求有机融入专业教学全过程。课程教学设计以动物检疫检验岗位真实工作情境为导向，按照“导-拟-知-固-练”五个教学阶段组织实施。在教学实施过程中，将职业道德、安全意识、责任意识、工匠精神和规范意识有机融入心脏听诊技能训练，引导学生认识规范检查在动物疫病防控和公共卫生安全中的重要意义，促使学生由“会听诊”向“懂标准、守规范、敢担当”转变，实现课程思政与专业教学的同向同行。



图 1-5 《兽医基础》课程思政实施路径示意图

【案例 1-5】检验课堂融思政 求真笃行绘华章

为落实立德树人根本任务，食品理化检验课程以“数据准确性”为核心思政切入点，围绕“严谨、诚信、责任”职业素养，推动“知识传授、技能培养、价值引领”协同育人。课程思政实施后，学生达成“零数据篡改”目标，面对不理想数据仍坚持真实报告并反复实操精进，实现专业能力与价值塑造的深度融合。2022 级食品加工专业吴思辰同学以严谨求真态度的突出表现引领班级形成优良学风，验证了课程思政融入模式的有效性，为落实立德树人任务、培养兼具工匠精神与家国情怀的高素质技术技能人才，提供了扎实实践支撑。学生组建团队以吴思辰作为原型，创作短视频《在错误中成长》，通过“错误-修正-成长”脉络展现“数据真实高于一切”的职业信念，实现专业能力与价值塑造的深度融合，荣获校级

短视频比赛一等奖，成为实现专业能力与价值塑造的深度融合的优秀范例。吴思辰同学以优异成绩业获评北京市级三好学生，已成功升学就读于北京科技职业大学。



图 1-6 食品专业学生在探讨实验数据真实性

1.1.3 家校联动专业共融 实施“三阶梯迭代式”劳动教育模式

学校坚持以“培养具有劳动素养的社会主义建设者”为劳动教育理念，家校联动、专业共融，实施“三阶梯迭代式”劳动教育模式，将多元化劳动教育课程全程贯穿于家庭生活与学习生活之中，培养学生热爱劳动、爱岗敬业的劳动者精神。

表 1-1 劳动教育活动实施表

劳动教育目标	劳动教育主体	劳动教育形式	活动内容
劳动养成教育	一年级学生	劳动活动	劳模课堂 文明宿舍评比 文明班级评比 校园美化 校园服务
专业劳动培养	二年级学生	劳动活动 + 专业志愿服务	文明宿舍评比 文明班级评比 社区志愿服务 技能竞赛志愿服务 礼仪志愿服务
职业劳动塑造	三年级学生	劳动活动 + 职业劳动	文明宿舍评比 文明宿舍评比 文明卫生评比 实习实训 专业技能大赛训练



图 1-7 学生参加校园绿化活动



图 1-8 文明宿舍评比活动



图 1-9 航空专业礼仪队志愿服务 2024 世界农业科技创新大会现场

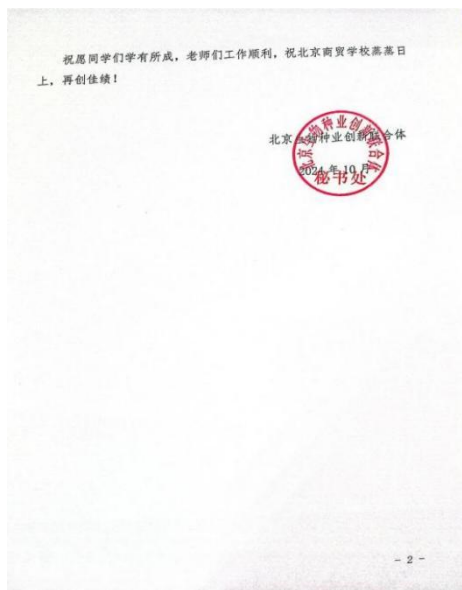
北京生物种业创新联合体

北京商贸学校：

近日，2024 世界农业科技创新大会国际智能育种峰会在北京市平谷区金海湖国际会议中心举行并取得圆满成功，贵校航空服务专业的师生团队在本次峰会中承担了礼仪服务的重要任务，参与人员的组织能力和专业综合能力获得了大会及峰会组委会的高度认可，在此谨代表世界农业科技创新大会国际智能育种峰会组委会对各位的支持和付出表示衷心感谢和诚挚敬意。

作为国际育种峰会的礼仪承办单位，北京商贸学校的领导和航空服务专业师生在活动中表现出了极高的责任感和大局观。在接到组委会开展活动的相关通知后，商贸学校团队迅速组织团队开展集训，短时间内多次演练，不断提升，确保了正式活动的圆满完成，同学们在活动中的精彩表现更是彰显出国家重点中专学校的优秀风范。北京生物种业创新联合体作为本次峰会的主要承办单位深切感受到贵校在管理和办学中求真务实的态度和超高标准。再次感谢贵校领导的全方位支持，感谢徐少阳、周亚莉、张华宇和孟一卉等老师，及周在也、王悦悦、王佳怡、刘小宁、许博麒、梁佳怡、王思庆、刘北赫等同学的辛苦付出！

- 1 -



- 2 -

图 1-10 企业致信感谢学校志愿服务礼仪队

【案例 1-6】校地社携手劳动育人 特色实践成效显著

2025 年世界地球日，北京商贸学校联合大兴区政府、属地企业、西红门社区开展“珍爱地球”环保劳动实践，创新构建“劳动+环保+育人”教育模式。志愿学生 20 人次通过诗朗诵《写给地球的诗》以劳树德，传递生态情怀；在种植月季、DIY 地球种子、旧物回收等多元劳动中实现以劳增智、以劳促行，将专业技能与社会责任深度融合，显著提升了学生的劳动意识与综合素养。学校劳动教育紧扣主题情感、突出“专业+”

特色，构建起政校企社协同育人的劳动教育新样态，此项活动被“学习强国”平台

专题转载报道，引发广泛关注，推动区域环保劳动志愿活动常态化。



图 1-11 “学习强国”平台专题报道学校劳动育人活动



图 1-12 社区公共管理事务专业学生志愿者参与环创劳动

【案例 1-7】专业大赛服务奉献 专业劳动培育匠心

2025 年度，食品专业共有 50 名学生志愿者，积极投身北京首农食品集团有限公司职工技术技能大赛，北京市粮食行业职业技能竞赛、北京市职业院校技术技能大赛等多项赛事全程服务工作，和行业专家们一起奋战在大赛各个阶段。服务工作从大赛前期的各类器材清洗准备、粮食样品筛选、赛场的环境布置、比赛工位的精准摆放、大型设施设备的搬运、安装与反复调试、精密设备的精准度调试、赛中现场的技术服务、后勤保障、到赛事后场地器材

收纳、归位等整理工作，志愿服务中一丝不苟、严谨细致、精益求精。赛事服务工作让学生用眼看到职业技能的高标准，高要求，职业人的职业劳动精神，用心感受职业的敬畏与自豪，并受益于工匠亲临指导，在劳动服务中孕“匠心”，筑梦想。



图 1-13 食品专业学生志愿服务粮食行业技能大赛



图 1-14 食品专业学生志愿服务荣誉证书

1.1.4 五育并举绽芳华 多彩活动促成长

学校以“五育并举”“三全育人”育人方针为宗旨，落实立德树人的育人目标，以“家校协同、遵纪守法、榜样引领、文化熏陶、展现自我、和谐校园”为主题，开展多维度、多元化学生活动，培养学生具备奋发向上、积极乐观的人生观与价值观，绽放青春，实现人生价值。2025年，活动频次较2024年增幅80%，学生参与活动人次增长110%。

表 1- 2 北京商贸学校学生活动一览表

序号	活动名称	德育目标	参与人数 (人次)	活动内涵
1	新生入学教育	扬帆起航 共筑梦想新篇章	713	引导和帮助新生尽快适应环境、明确学习目标、合理规划大学生生活，引导青年学子将个人理想、个人规划与国家的发展紧密联系，紧扣时代脉搏，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
2	新生家长会	搭建家校共育桥梁 实现家校共育的育人目标	800	进一步加深家校之间的沟通与理解，更为学生的健康成长和全面发展提供了有力的保障。
3	2024级家委会成立大会	家校共育 共谱新篇	50	进一步加强家校沟通和联动，充分发挥家长在学校教育工作的积极作用，共同助力学校发展。
4	歌手大赛	乘歌逐梦， 一路“声”花	450	商贸学子们以独有的青春风采和卓非凡的才华，生动而鲜明地诠释了超越自我、勇敢追梦的商贸文化精髓。
5	文艺汇演	汇演与荣誉表彰相结合， 激励毕业生们勇敢迈向未来	300	持续深化校园文化建设，不断创新活动形式、丰富文化内涵，着力打造更具特色的毕业季品牌活动体系。让每一届毕业生都能在充满仪式感的校园文化氛围中，满怀信心与希望地开启人生新篇章。
6	第二届“商贸之星”及优秀师生表彰大会	营造“五育融合”的良好育人环境， 充分发挥师生先进模范的榜样示范引领作用	1500	表彰活动涵盖了“明星班主任”、“商贸之星”（包括“学习之星”、“环保之星”、“责任之星”、“进步之星”、“团结之星”）、“三好学生”、“优秀学生干部”、“十佳三好学生”、“十佳优秀学生干部”、“十佳国旗班标兵”以及国家奖学金和北京市政府奖学金获得者等多项荣誉，共计表彰学生373人次、班主任12名，全面展现了北京商贸学校师生的卓越风采和良好精神风貌。
7	“同筑商	弘扬五四精	1300	鼓励全校团员青年、青年学子以“五四”先驱

	贸梦 奋斗正当时”五四表彰大会	神 表彰先进青年典型		为榜样,将个人理想融入国家发展大局,积极投身学校“十五五”规划建设,用奋斗书写青春华章。
8	第三十六届田径运动会	构建“五育并举”育人体系 促进学生全面发展	2180	运动会作为学校体育教育的重要实践平台,展现师生昂扬向上的精神面貌,更成为落实“五育并举”的生动课堂。通过比赛,学生们在提高身体素质的同时,锤炼了坚韧不拔的品格,深化了团队协作意识,将赋能商贸学子在未来的学习生活中勇毅前行,为实现全面发展奠定坚实基础。
9	“一校一品”实践之路	“一校一品”特色德育品牌建设——“篮球铸匠”	1000	在篮球和乒乓球特色教育中,学校深入挖掘其中所蕴含的德育元素,实现了体育与德育的有机融合。
10	讲述首农高质量发展故事宣讲	主题宣讲进校园 榜样力量励人心	300	让学生们了解首农食品集团高质量发展的新进展新成效,近距离看到首农人的新气象新作为,了解首农食品集团“匠人匠心”的行业故事,感受到底色十足的红色基因、炽热深沉的家国情怀、食安天下的使命,进一步加强职业精神与职业道德培养。
11	世界读书日“打卡”活动	营造浓厚的校园读书氛围 培养学生的阅读兴趣与文学素养	600	活动涵盖多个富有文化内涵的环节。以故宫和长征主题的趣味问答,将历史知识巧妙融入互动漆扇DIY 体验传统工艺的魅力及东方美学的独特韵味;竹简成书之体验非遗竹编,赏春赋诗之春日芳草诗会,在诗词的世界中感受春日的美好。
12	文明宿舍评比活动	自我教育、自我管理、自我服务	966	普及宿舍安全知识,提高学生整理内务、美化宿舍的积极性,进一步规范学生的日常行为,倡导积极乐观的人生态度和健康的生活方式,营造和谐美丽校园环境。
13	宿舍安全教育大会	筑牢安全防线 共绘和谐宿舍蓝图	966	进一步加强学生宿舍安全管理,营造和谐稳定的宿舍环境,激发住宿学生维护宿舍安全的积极性和主动性,致力于打造安全、文明、整洁、和谐、美丽的宿舍环境,为学生的学习和生活保驾护航。
14	住宿生消防安全疏散演练	全民消防 生命至上	966	持续完善安全管理制度,定期开展消防疏散演练及其他安全教育活动,确保校园安全常抓不懈,为师生构建一个更加平安、和谐的学习环境。
15	第三届安全消防运动会	人人讲安全 个个会应急	800	进一步增强全体师生的安全意识,提高他们的安全技能,构建和谐安全的校园环境。

16	反诈知识讲座	践行反诈精神 共建无诈校园	300	结合近期发生的真实案例,运用图文展示、情景模拟等形式,深入剖析了当前校园诈骗的常见手段与危害,针对“刷单返利”“冒充公检法诈骗”“冒充客服退款”“游戏账号交易诈骗”“AI换脸诈骗”等新型诈骗套路,以案释法,警示师生。
17	网络法制教育讲座	加强网络法制 提升网络素养	400	通过系统的网络安全教育、网络法治教育和网络道德教育,帮助同学们提升网络素养,树立正确的网络价值观,引导和助力学生在享受网络便利的同时,能够知法守法,安全健康地畅游网络空间。
18	2024级新生专题法治教育讲座	法治之光照亮青春之路	713	进一步增强未成年人法治意识,营造安全、和谐的校园氛围,
19	急救培训和心理健康讲座	筑牢生命防线,推进平安校园建设	1200	普及应急救护知识,保护未成年人安全,提高学校师生面对突发状况时的应急处置能力和自救互救能力,筑牢生命防线,推进平安校园建设。
20	心理健康教育工作室和心理工坊揭牌仪式	培养学生积极乐观的心理品质,促进学生全面发展	30	为广大师生提供了一个开放、包容、关怀和倾听的平台,让大家能够充分释放自己的情感,分享自己的困惑,并在专业心理老师的指导下,为同学们提供更加专业和有效的心理帮助,让大家能够更好地面对压力和挑战,以积极的心态去享受学习和生活。

【案例 1-8】文艺汇演搭台 三全育人落地

学校依托学生社团精心策划实施 2022 级毕业季“未来已来,我们同在”文艺汇演,将三全育人理念深度融入活动全流程。活动由学生工作部统筹协调,学生社团具体推进,学校教师全程精准指导,吸引了 22 级毕业生及非毕业年级学生 300 余人踊跃参与节目创作、舞台搭建等各项工作,实现全员育人全覆盖。筹备阶段,社团深度挖掘思政内涵,将理想信念塑造、责任担当培育融入舞蹈、舞台剧等多彩节目;演出环节精心设置师生同台展演、领导云端寄语、毕业生心声分享等特色环节,构建家校社协同育人合力。活动共计 600 余人次现场参与,以文化浸润厚植家国情怀,以协作实践锤炼团队精神,让学生在沉浸式参与中深化价值认同,成功将社团活动打造成三全育人的鲜活实践载体,切实筑牢立德树人育人根基。



图 1-15 “未来已来 我们同在”文艺汇演活动现场



图 1-16 学生文艺活动精彩展示



图 1-17 校庆活动学生精彩节目呈现

【案例 1-9】体育融合德育 篮球铸匠培育坚毅之才

“体育为基，德育为魂”。“篮球铸匠”是学校特色育人的重要组成部分。学校组建有专业的篮球校队，篮球社团共计有 30 余人，配备经验丰富的教练团队，制定科学系统的训练计划，每周有两天训练，每季度举办校园篮球赛事。教练从基础的运球、传球、投篮技巧，到战术配合、比赛心理辅导，全方位培养学生的篮球技能与综合素质。在篮球训练与比赛中，学生们不仅锻炼了身体，更培养了坚毅果敢、勇于担当的品质。赛场上，球员们需要明确各自的职责，相互信任、配合，为了共同的目标——赢得比赛而努力拼搏。在这个过程中，学生们学会了尊重他人、倾听队友的意见，理解团队协作的重要性，培养了集体荣誉感与责任感。学校在北京市中职校篮球比赛中屡次获得优异成绩，从篮球队走出去的毕业生都在高职或者企业中成为各专业的佼佼者。

图 1-18 学生参加 3V3 篮球比赛





图 1-19 校领导为学生与集团职工篮球赛开球现场

【案例 1-10】奋斗正当时 商贸五四表彰活动

为纪念“五四运动”106周年、弘扬五四精神、表彰先进青年典型，4月28日，北京商贸学校召开“同筑商贸梦 奋斗正当时”五四表彰大会，学校全体团员、青年教职工代表、班主任代表、入团积极分子代表参会。32名优秀共青团员、1名优秀共青团干部、12名优秀志愿者及2名教工优秀团员获得表彰，大会上团员们以情景朗诵《闪耀吧，青春的光》号召青年学子知行合一传承五四精神；重温入团誓词，铮铮誓言与《强国一代有我在》的激昂合唱交织，展现商贸青年的昂扬风貌。此次表彰大会不仅是对优秀青年的激励，更是一次凝聚力量的青春盛会。学校团委以此为契机，传承五四薪火，砥砺前行前行，为学校高质量发展与国家现代化建设贡献青春力量。

图 1-20 2025 年五四表彰大会现场



图 1-21 团员代表朗诵《闪耀吧，青春的火光》



【案例 1-11】多元评价体系构建 打造璀璨商贸之星

学习重视学生多元多维评价体系构建，注重五育并举的具体落地实施，在校内评选劳动、进步、学习、品德等多维度的商贸之星并进行表彰。2025 年第二节商贸之星表彰大会隆重举行。此次表彰活动涵盖了“明星班主任”、“商贸之星”（包括“学习之星”、“环保之星”、“责任之星”、“进步之星”、“团结之星”）、“三好学生”、“优秀学生干部”、“十佳三好学生”、“十佳优秀学生干部”、“十佳国旗班标兵”以及国家奖学金和北京市政府奖学金获得者等多项荣誉，共计表彰学生 373 人次、班主任 12 名，全面展现了北京商贸学校师生的卓越风采和良好精神风貌。



图 1-22 “商贸之星”表彰现场

【案例 1-12】建设书香校园 世界读书日“打卡”活动

为营造浓厚的校园读书氛围，培养学生的阅读兴趣与文学素养，在第三十个世界读书日到来之际，北京商贸学校组织全体师生开展为期一周世界读书日“打卡”活动，全校 600 余名师生参与，累计打卡 1700 余次，21 名学生荣获“打卡小能手”称号。启动仪式上，基础教学部思政教师带领百余名学生一道诵读经典，从孔子的迂徐含蓄到毛泽东的乐观豪迈，师生和诵，以诗传情，声动校园。此次世界读书日“打卡”活动的成功举办，不仅丰富了校园文化生活，更在师生心中种下了热爱阅读、传承文化的种子。通过一系列精心设计的活动，传统文化的魅力得以充分展现，深深浸润着每一位参与者的心灵。学校持续举办丰富多彩的文化活动，为师生们提供更多学习与交流的平台，助力校园文化建设迈向新的高度。



图 1-23 师生共读经典打卡活动现场

1.2 专业建设

学校始终坚守“一个中心，三个对接”模式，即以“首都功能建设为中心，对接高品质民生发展需求、对接区域产业发展需求、对接行业发展需求”，实施“动态调整”，“三步走”优化学校专业布局，打造特色专业，培育新专业。学校目前开设专业（方向）21 个，已经形成以会计事务专业、金融事务专业为核心的财经事务专业群，以食品类专业、电子商务专业为核心的食品安全与流通专业群，以动漫与游戏制作、数字媒体技术应用、软件与信息服务专业为核心的数字文创专业群三大专业群，打造服务民生的社区公共事务和服务现代都市农业与生物科技领域的特种动物养殖特色专业，并孵育人工智能专业，服务于智慧城市

建设发展。

【案例 1-13】以“实景育人”模式锻造基层治理新生力量

社区公共事务管理专业正成为中职教育服务城市治理现代化的“金专业”典范。该专业开设于 2021 年，是北京市首个中职层次的社区相关专业，也是首个与高职开展“3+2”衔接项目的专业。精准对接超大城市基层治理人才紧缺需求，以“把社区带进课堂”的创新理念，打造“实景化、双师型、贯通式”人才培养新模式。课堂上，学生化身居民与社工，围绕垃圾分类、停车治理等真实议题开展情景模拟，在“交锋”中提升沟通力与政策理解力；教学中，由兼具教师资格与社工资质的“双师型”教师授课，并依托与西红门镇政府的深度合作，实现“教学即实践”。学生在真实情境中锤炼能力，不仅口才与人际交往能力显著提升，更重塑了对社区治理的认知。专业因“人才缺口大、就业前景好、育人实效强”持续“火爆”，招生热度居高不下。2025 年，专业建设情况获《北京日报》以《中职生也能当“社区管家”？这个专业火了！》为题专题报道，深入挖掘其“小专业服务大治理”的育人价值，引发社会广泛关注。报道刊发后，多家社区、企业主动对接合作，咨询报名人数显著上升，真正实现了“一个专业带火一个方向、一个案例引领一类专业”的示范效应。

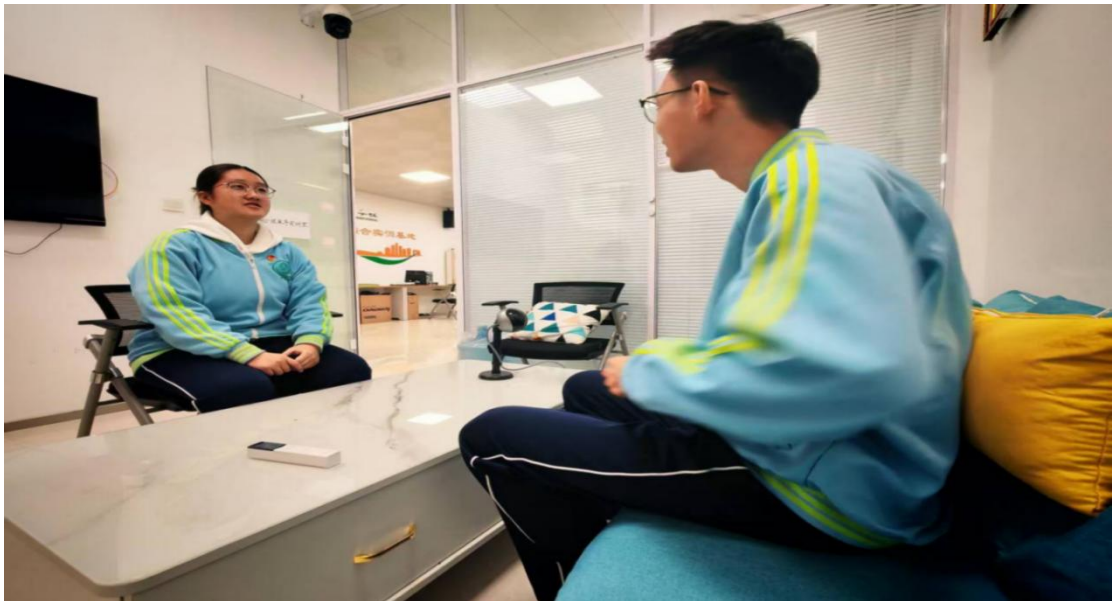


图 1-24 社区公共事务管理专业学生情景模拟社区服务工作



图 1-25 专业学生在讨论社区服务话题

【案例 1-14】特种动物养殖强特色 聚力打造金专业

特种动物养殖专业是北京商贸学校立足现代都市农业与生物科技发展需求,在中职领域率先开设的特色专业。2023 年经北京市教委备案设立,同年与北京农业职业学院动物医学专业(医学实验动物方向)实施“3+2”中高职衔接培养,为学生构建了贯通式成长路径。专业建设依托北京市 SPF 猪育种管理中心并入学校的资源优势,聚焦实验动物、特色畜禽等方向,注重理论与实践相结合,培养具备养殖管理、疾病防控和育种实操能力的技能人才。自开办以来已连续招收三届学生,社会认可度持续提升。2025 年起招生全部纳入统一招生计划,报考情况热烈,招生规模与生源质量稳步提高,其办学成果与人才培养模式已获《北京日报》《农民日报》等主流媒体关注报道。本专业紧密对接首都生物医药、科研服务等产业需求,为都市现代农业高质量发展和乡村振兴提供有力的技术技能人才支撑。



图 1-26 SPF 专业实训基地前师生合影



思想·温度·品质

[点击下载](#)

北京商贸学校：两大特色专业解码中职教育创新密码

 农民日报北京新闻
2025-11-24 13:50

+ 订阅

近年来，北京商贸学校的两大特色专业——社区公共事务管理与特种动物养殖（实验动物方向）受到关注。

特种动物养殖：为实验动物方向培养技能人才

“从招生计划公布起，咨询电话就没断过。”敖海英表示，该专业招生持续火爆，2025年已全部转为统招，录取分数也“不低”。学校还在SPF中心投资270余万元建设实训基地，提升学生实践能力。

图 1-27 特种动物养殖专业媒体报道情况

【案例 1-15】红色电商班驱动 赋能专业人才培养升级

北京商贸学校对标数字经济及首都食品电商人才需求，结合首农食品集团旗下企业调研与校企合作红色电商项目班实践，优化电子商务专业人才培养方案。一是明确岗位面向，调研首农旗下食品企业，确定食品电商运营、直播带货等 5 个核心就业方向；二是对接岗位要求、技能竞赛及职业资格证书标准，重构课程体系，分解岗位能力至各模块，形成 6 门课程、58 个教学情境，并融入红色元素，构建“1+N+红”育训并举体系；三是深化产教融合，依托首农食品集团旗下京粮控股共研实训方案，运营真实实训项目，组建校企双师团队推动方

案落地。通过项目班学习，生专业能力、技能竞赛获奖率大幅提升，毕业生对口就业率显著提高，为区域食品电商产业输送优质技术技能人才。



图 1-28 红色电商项目班“1+N+红”育训并举体系

【案例 1-16】组建数字文创专业群 培养技能型应用人才

学校数字文创专业群紧密围绕“岗课赛证”一体化教学实施，以实际工作岗位需求为核心，优化课程教学设计，将岗位核心技能拆解为各个课程模块，融入企业真实项目案例。同时，以赛促学成效显著，学生将课程所学的技能应用于参赛作品，组队参与了北京市职业院校技能大赛、“丝路工匠”国际技能大赛、世界职业院校技能大赛等，获得亮眼成绩。专业教师积极参与教学能力提升活动，在中等职业学校医药卫生类及现代服务类专业教师教学设计与展示活动、北京市-锡林郭勒盟中职现代服务类专业课教学设计展示交流活动中，凭借专业与课程的教学设计作品，获优质案例展示者推广示范。



图 1-29 专业教师做教学设计展示活动

1.3 课程建设

1.3.1 公共基础课程建设 淬炼核心素养

公共基础课程是培育学生的基石，学校聚焦学生“核心素养”培养，教师精研国家课程标准，对焦服务专业，引入企业项目、创设学习情景、优化教学环节设计，以 AI 赋能教学实施全过程、并形成以赛促教，以教优赛，“竞赛—教学—评价—优化”的教研良性循环。学校开足开齐公共基础课，共计 11 门，总学时 27928，占比 39.3%，为“五育并举”人才培养提供保障措施。

【案例 1-17】传承中华优秀传统文化 培育时代新人

开设中华优秀传统文化系列选修课，落实传统文化教育。“经典诵读”课程带领学生口诵心惟，提振精神气质；“走遍四大古都”课程展开历史文化研学之旅；“中西方戏剧鉴赏”课程跨文化比较鉴赏、表演中外文学佳作，提升文学鉴赏力和综合素养；“读《论语》，游三孔”课程领略孔夫子的过人智慧和家国情怀；“普通话水平测试”课程夯实汉语言基础，提升对祖国语言文字的理解和运用能力。系列课程开设已向各级语文类赛事活动及学校各专业输送了多名优秀学子，在北京市古诗文知识竞赛、学校经典诵读比赛、专业技能竞赛等赛事中斩获多项奖项。

【案例 1-18】AI 赋能的社区环保英语劝导教学实践

在社区公共事务管理专业英语教学中，以“社区垃圾分类劝导”为主题的英文模拟实践

活动，以“AI 重构教学流程”做顶层设计，构建“AI 赋能的双线驱动”融合模型。课前诊断层利用 AI 实现“数据驱动的精准确画像”，课中赋能层利用 AI 实现“高效生成与沉浸交互”，课后延伸层利用 AI 支持“个性化路径与成果转化”。教学全过程中“用数据说话”，构建全程的评估体系。通过 AI 对话实战教学实践，学生对核心词汇掌握率从 33% 提升至 88%。学生人均掌握的劝导句型从 1-2 句至课后的 8-10 句，学生的劝导成功率从不足 30%，普遍提升至 70% 以上，高效实现课程教学目标。在 2024 年北京市中等职业学校职业英语技能大赛（现场赛）中，2 名学生荣获二等奖一项。该成功案例为“人工智能+职业教育”的融合提供了一个具有可测量成果的实践范例，具备极强的可复制性与规模化推广潜力。



图 1-30 AI 赋能的社区环保英语劝导教学课堂



图 1-31 AI 赋能英语教学流程示意图

【案例 1-19】以文化滋养心灵 以专业服务社会

语文教研室以中华优秀传统文化经典诗篇《将进酒》为切入点，结合社区专业的学情，将语文教学与专业发展相结合，进行了教学设计，实现双向赋能，制作原创微课，突破教学难点。以“低门槛进入、高兴趣驱动、多维度输出”为原则，从诵读入手，以任务驱动为主线，结合社区活动，以成果展示为出口。教学设计作品“歌行体里的生命节奏”——《将进酒》让学生看见古典诗歌的光芒，更看见自己未来的可能。在 2025 年全国中职教学设计案例展示活动中荣获优秀展示案例。作品蕴含的教学设计也将会推广到其他教学内容中，形成更系统、更全面的教学体系。



图 1-32 语文课教学设计展示微课



图 1-33 语文课教学过程设计示意图

1.3.2 专业课程改革 着力打造金课程

在职业教育高质量发展的背景下，积极贯彻落实教育部教师、教材、教法“三教”改革要求，聚焦行业岗位核心需求，以学生能力建设为导向设计课程及教学内容。秉持“以赛促教、以赛促学、以证赋能”的育人理念，抓比赛，融教学。对标国家职业能力标准，融入教学实施与评价，实现“岗课赛证”融通，打造金课程。本学年继续深耕国家级在线精品课程 1 门、完善建设 3 门市级在线精品课，评选 10 门校级在线精品课。

【案例 1- 20】特种动物养殖专业构建模块化课程

学校以岗位需求为核心导向，全面重构特种动物养殖专业实践教学形式，将相关课堂直接嵌入真实生产场景，以“员工视角”驱动技能内化与职业素养养成。宠物特养专业课程创新引入“临床手术直播教学模块”。在专任教师与兽医师的双重解说与引导下，以高清直播形式将真实手术场景接入课堂，极大强化了岗位胜任力与职业代入感。特种动物养殖课程打造“实验动物生产与管理实训模块”。学生实训深入 SPF 级实验动物基地，以“实习技术员”身份，系统学习并实操 SPF 猪等大型实验动物的屏障环境维护、遗传质量控制、福利化饲养及基本实验操作技术。该模块将抽象的标准化知识转化为可触摸、可执行的具体规程，使学生深刻掌握实验动物行业对生物安全、精细管理和数据记录的严苛标准。实现了教学内容与岗位需求的动态耦合，有力推动了高素质技术技能人才的培养从“知道是什么”向“精通怎么做”的实质性跨越。



图 1-34 特种动物养殖专业课程模块化构建示意图

【案例 1- 21】精品课升级优化 申报建设国家级资源库

《出纳与资金管理》为学校申报并建设国家级教学资源库的课程，依据我国《会计法》《会计基础工作规范》《支付结算法律制度》以及新的支付结算方式，对接国家财税新政策，全面、系统、科学地介绍出纳与资金管理的基本理论、基本方法和基本技能。本课程由2位高级讲师、1位助理讲师以及1位学校出纳组建结构化双师团队共同完成，共制作了41个微课视频，总时长350分钟，涵盖重点难点知识讲解、实操技能演示等内容，方便学生自主学习；开发了包含企业真实票据、凭证、账簿等素材的案例库；搭建了出纳模拟实训平台，模拟银行结算系统、财务软件操作环境，实现线上实操训练。截至目前，累计访问量131659次，累计选课人数182人次。



图 1-35 《出纳与资金管理》精品课程

1.3.3 教材合规 管理规范

学校坚持贯彻落实国家教材委员会、教育部、市教委相关文件精神，加强学校教材建设和管理工作，全面提升学校教材建设与管理水平。落实党对教材工作的全面领导，建立健全教材工作协调机制，成立教材工作管理委员会（教材选用委员会），加强教材工作的组织协调和宏观规划，确保教材建设与管理依法合规；教材选用坚持党委会审议和教委备案，强化审核机制，坚持教材凡用必审，除国家统编教材外，其他教材根据教育部及北京市教委教材管理有关规定进行审核；在规定教材目录中选用教材，认真做好思政、语文、历史三科统编教材使用工作；教辅材料的购买与使用实行学生自愿原则。

1.4 教学改革

学校开展以学生为中心的教学改革举措，构建岗课赛证融通体系，将国家职业标准、工作岗位典型任务、技能大赛内容及标准，融入课程；推动在线精品课程、虚拟仿真、VR 等数字化教学资源和环境支撑的线上线下混合式教学，持续加强教学资源库建设及迭代更新升级，助推学校教育教学质量提高。

【案例 1-22】社区公共事务管理专业构建社会工作 TPR 数智融合平台

学校以“融合共享、智慧赋能”为核心理念，构建了集教学、实践、研究于一体的社会工作 TPR 数智融合平台。平台打造“一体化”管理中枢，实现全流程数字化管控；开发情景化课程实训体系，通过虚拟仿真、案例数据库等方式开展模拟训练；搭建社区工作赋能平台，整合资源库支持真实任务操作；形成动态化数据仓库，持续积累教学与实践资源。平台有效推动“岗课赛证创”融合，助力学生在真实社区服务与技能竞赛中取得实效，其构建模式为职业院校同类专业提供了可复制的数字化教学改革路径，具有推广至相关服务类专业建设的示范价值。



图 1-36 社会工作 TPR 数智融合平台

【案例 1-23】食品专业实践课程“一法两证三标四维五步”教学模式探索

专业核心课程《食品理化检验》遵循“以能力为本位”的设计思路，“一法两证三标四维五步”教学模式：一法，依托检验检测岗位工作流程，以理化检测指标测定为学习主线，在检验检测岗位中践行食品安全法；两证，融合农产品食品检验员和食品安全管理师国家职业资格证书；三标，按照专业教学标准、课程标准和国家标准的要求，课前-课中-课后三段课堂有效衔接；四维，遵循“依据标准、制订方案-处理样品、操作仪器-配制标液、绘制标曲-测定含量、结果判定”四维职业能力进阶；五步，实施“导-析-备-施-评”五步教学路径，多元评价有机结合，“责任为先、严谨细致、精益求精、实事求是、热爱劳动”思政护航，实现“知理论、精检测、善应用、强意识”的人才培养目标。



图 1-37 “一法两证三标四维五步”教学模式示意图

【案例 1-24】《三维模型制作》精品课程建设

北京商贸学校传媒服务专业部持续优化教学资源体系，建设《三维模型制作》精品课程。课程建设围绕“理实一体、数字赋能”的理念，构建结构完整、类型丰富的教学资源矩阵，涵盖教学视频 36 个、数字化教学案例 36 个、颗粒化资源 20 个以及配套题库 800 道，形成了覆盖课前、课中、课后全流程的立体化课程支持体系。在资源结构方面，视频类素材占比 55%，生动呈现从三维建模到贴图绘制全流程技术要点；数字化案例素材占比 15%，聚焦行业真实项目应用场景；文本类资源占比 30%，系统梳理理论知识体系。课程资源总量突破 18GB，视频总时长近 1000 分钟，形成了“视听结合、虚实联动”的教学资源生态。该课程资源使用活跃度达到 76%，反映出课程内容与专业教学需求的高度契合，展现了精品课程在推动教学模式创新、提升人才培养质量方面的示范引领作用。

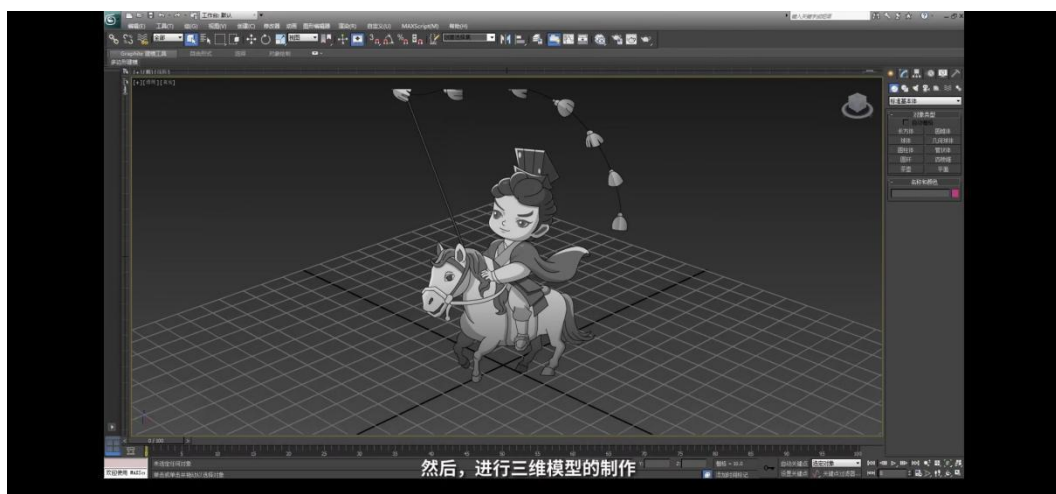


图 1-38 《三维模型制作》精品课界面

【案例 1- 25】实践求真知 SPF 实验猪剖检课创造新活力

依托《实验动物疾病控制》课程，特种动物养殖专业学生走进高标准 SPF（无特定病原体）实验动物中心，进行《实验动物疾病控制》的沉浸式实践教学。在严格遵循屏障系统规范流程（包括风淋、更衣等）进入核心区后，学生们近距离观摩 SPF 实验猪的标准化剖检全过程。从活体动物的状态观察到解剖台上的系统检查，学生们亲眼见证 SPF 猪洁净的生理结构与健康的器官状态。带教老师结合实物，详细讲解了实验动物在疫苗效力评价、新药安全性测试、疾病模型构建等生物医学研究中的关键角色。透过规范、严谨的解剖操作，同学们深刻理解维持实验动物标准化（遗传、微生物、环境、营养）对于保证科研数据可靠性、重复性与科学性的绝对必要性，实践教学成效显著。



图 1- 39 特种动物养殖专业 SPF 实训现场



图 1- 40 特种动物养殖专业 SPF 实验猪剖检课现场

【案例 1- 26】知行合一实训实操 6S 教学助力成长

学校为适应宠养专业实践应用型人才的市場要求，在教学中强调将实践能力与创新能力培养有机地结合到课程讲授和实操训练中，依托学校全心全意宠物医院实训基地以及校内宠物美容养护实训基地，教学中对接岗位标准，按照六个步骤（STEP）：一是听要求，听老师或其它人讲训练的内容、要求等；二是要看老师或视频等方式提供的操作示范；三是根据听与看并在听与看的过程中去记忆和想象操作要领；四是根据前三个环节进行具体实际的操作训练；五是同学之间评论操作的得失；六是由老师或学生进行训练效果评价。即“看·听·想·练·议·评”六步实训教学法，强化学生临床思维与技能实训，课堂上宠物实体听诊，掌握诊断基本技术；熟练使用宠物美容工具，掌握宠物养护的技能和方法。6S 教学法适合实训教学，学生满意度达 99%，成效显著。



图 1-41 6S 实训教学法路线图



图 1-42 宠养专业课堂教学现场

1.5 贯通培养

为推动中高职衔接专业的发展与建设，为保障中高职衔接办学高质量发展，学校积极开展“3+2”中高职衔接合作学校有 16 个专业与北京市 8 所高职院校 17 个专业实现“3+2”中高职衔接合作办学，双方定期开展专业人才培养方案、中高职课程衔接、教育教学、学生培养质量等相关问题的交流研讨，为学生的中高职顺利衔接保驾护航。

表 1-3 3+2 对接院校整体情况

序号	专业名称	对接高职
1	特种动物养殖	北京农业职业学院
2	宠物养护与经营	北京农业职业学院
3	食品加工工艺	北京科技职业大学
4	铁道运输服务	北京信息职业技术学院
5	航空服务	北京财贸职业学院
6	软件与信息服务	北京信息职业技术学院
7	数字媒体技术应用	北京信息职业技术学院、北京科技职业大学、北京北大方正软件技术学院
8	婴幼儿托育	北京汇佳职业学院
9	纳税事务	北京经济管理职业学院
10	金融事务	北京财贸职业学院
11	会计事务	北京财贸职业学院、北京信息职业技术学院、首都经济贸易大学密云分校
12	电子商务	北京信息职业技术学院、北京农业职业学院
13	动漫与游戏制作	北京信息职业技术学院
14	幼儿保育	北京民政职业大学、北京汇佳职业学院
15	社区公共事务管理	北京政法职业学院
16	人力资源管理事务	民政职业大学、首都经济贸易大学密云分校
17	产品质量监督检验	北京农业职业学院

【案例 1-27】双校协同共研航空专业 共促专业建设

自 2017 年与北京财贸职业学院联合立项“3+2”中高职衔接项目以来。北京商贸学校构建“人才培养目标、课程内容、理论实践能力”三维衔接体系。通过 6 次修订一体化人才培养方案，融入 1+X 证书，校企合作等核心要素，打造特色衔接课程，形成中职夯实基础，高职强化核心的阶梯式培养路径。依托中高职教师交流机制，北京商贸学校与北京财贸职业学院建立“定期沟通+联合教研+师资互派”的协同模式，每学期召开两次专题业务沟通会，开展三次联合教研活动，覆盖专业基础课、核心课理论与实操全领域。北京财贸职业学院每学期选派 5 名骨干教师参与中职课堂教学。两校教师定期交流和联合教研，使“地勤+乘务”培养目标既前后衔接，又体现两个阶段不同特点，从而保证教学质量。

1.6 职普融通

学校立足行业特色以及轨道交通、食品加工等专业优势，以服务民生为导向，以交通安全科普和食品营养科普为抓手，通过打造特色实践平台、创新科普教育模式、深化校校协同合作，构建起“科普教育+职业启蒙+专业体验”三位一体的职普融通育人体系。

【案例 1-28】科技盛宴进小学 职普融通育未来

学校发挥专业优势，与中小学共建协同育人模式。2025 年，学校铁路专业教师团队为中国农科院附小的学生打造系列轨道交通趣味知识专题科普讲座，共育提升科学素养，拓展科学视野。科技进校园活动，是职业教育与普通教育深度融合的一次生动实践，也充分展现了中职在中小学科技教育领域的赋能价值。同学们表现出浓厚的兴趣，听得聚精会神，积极参与互动问答环节，现场气氛热烈。此次活动不仅丰富了小学生的课外知识，也激发了他们对现代交通科技的探索兴趣，达到了预期的科普教育效果。



图 1-43 专业教师做科普讲座

1.7 科教融汇

1.7.1 课题引领结硕果 实践探索促发展

学校深耕教研兴校发展战略，多措并举推动教师教研能力全方位进阶，着力营造潜心治学的科研氛围，构建协同共进的科研生态。学校聚焦专项实践课题潜心钻研、聚力攻关，成功开拓商贸教研发展新格局。5项市级以上课题顺利结题，4项市级在研课题，积极申报各级各类课题共计7项。所有课题围绕不同层面不同领域进行深耕细研，为学校发展提炼经验、建言献策，具有较强的指导意义和实践价值。

表 1-4 市级以上课题情况汇总

	类型	数量（项）
结题项目	北京市职业教育技术学会课题	1
	市教委教改立项项目	2
	中国教育发展战略学会心理教育专业委员会专项	2
在研课题	北京市教科院规划办	2
	北京市职业教育技术学会课题	2
合计		9

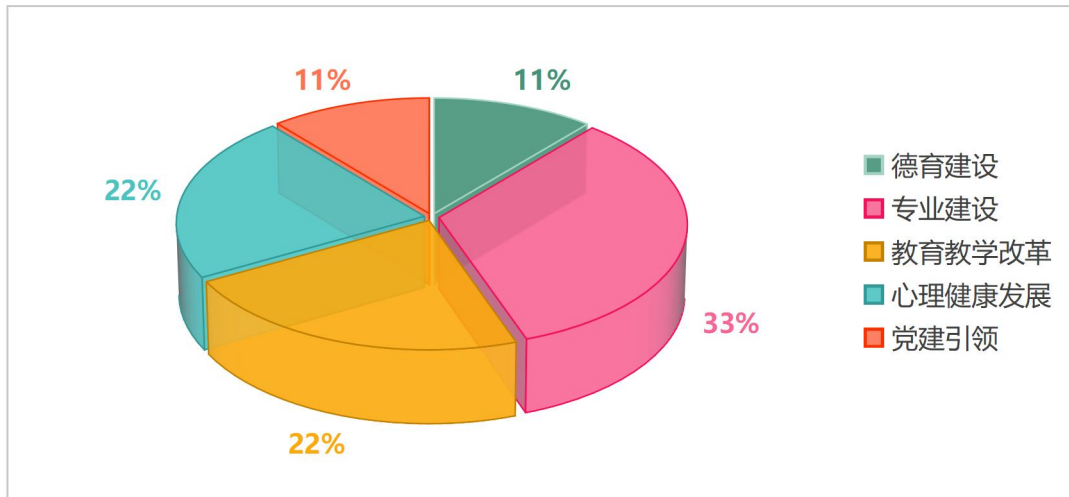


图 1-44 学校科研课题研究方向分布图

【案例 1-29】教改立项中期优 成果孵化见成效

《党建引领下德育“生态圈”的构建研究与实践》是北京市教育委员会 2022 年度教改立项项目，2025 年 1 月市教委《关于公布 2022 年度北京市职业教育教学改革项目中期质量监测结果的通知》中，该项目结果评为优。项目聚焦中职学校德育工作提质增效需求，构建

党建引领下“一领双融三驱四育”德育“生态圈”。以“抓好党建促教育，围绕教育抓党建”为核心理念，将“三全育人”作为核心目标与关键机制融入德育工作体系，推动德育工作从零散化推进到体系化构建、从单一化实施到全域化覆盖的转型，实现规划性、体系性、高站位、大格局、有实效，打造“全链条”德育生态闭环，筑牢德育工作“生命线”。在省外4所职业院校推广应用效果显著。通过学习、借鉴生态圈模式，以党建为引领，整合多方要素，形成要素联动、资源互融、成效闭环的运行机制。不仅为德育工作提供了党建与德育深度融合的创新理论框架，更实现了党建引领德育体系化建设。党建双融互促卓有成效、德育队伍建设稳步扎实、学生综合素养整体提升，对学校德育工作起到了重要的示范与推动作用。

北京市教育委员会					
<p>关于公布 2022 年度北京市职业教育教学改革项目中期质量监测结果的通知</p> <p>各区教委、各职业院校： 根据工作安排，市教委对 2022 年度立项的 214 项职业教育教学改革项目开展了中期质量监测工作。现将有关结果公布如下：</p> <p>一、总体情况 各项目团队梳理了立项以来项目开展情况，聚焦研究主题总结取得的阶段成果和实际成效，完成项目中期报告。各区教委、各单位切实履行职责，召开项目中期评审会，了解项目进展及存在的问题，并提出了针对性的改进建议。经市级专家组综合论证，209 个项目达到了中期监测质量标准。5 个项目未达到，予以撤销项目处理。</p> <p>二、主要成效 各项目团队围绕职业教育教学改革的热点、难点和痛点问题开展了富有成效地理论建构和实践探索，取得了一定的阶段性研究成果。例如，紧密对接首都高精尖产业发展、超大城市运行管理、高品质民生需求，主动适应新质生产力发展对高素质技术技能人才的需要，探索德技并修的新质人才培养体系改革，推动提升职业教育服务区域发展和产业转型</p>					
FGJN2001	“双高两关三制”中国特色学徒制养老人才培养模式探索与实践	张耀嵩	北京劳动保障职业学院	无	优(合格)
1JGN2002	数字技术赋能首都文创产业精准化人才培养创新探索	王红霞	北京青年政治学院	无	优(合格)
1JZN2004	中等职业学校“组团式”教育帮扶模式的创新与实践	田德群	北京市外事学校	无	优(合格)
1JGN2003	基于 PDSK 框架的高职影像专业研究型双师队伍建设模式和路径研究	杨德武	北京卫生职业学院	无	优(合格)
1JGN2001	职业院校教师企业实践模式的创新与实践	杨海涛	北京工业职业技术学院	无	优(合格)
ZGN2005	党建引领下德育“生态圈”的构建研究与实践	目标	北京商贸学校	项目负责人丁怡发更并白楠	优(合格)
1JGN2011	“学进促促学”——数智赋能“数字知识技能型人才”培养研究与实践	姜艳	北京信息职业技术学院	无	优(合格)
CZN2001	移动应用技术与服务专业群数字化教学改革创新研究与实践	龙九清	北京经济管理学校	无	优(合格)
EZGN2001	基于数字化转型和智能升级的中职学校“教-学-管-评-服”创新与实践	董晓东	北京市信息管理学校	无	优(合格)
1JZN2002	区域内高职一体化人才培养的研究与实践	郑艳秋	北京市昌平职业学校	无	优(合格)
1JGN2002	以学习成果双向转换为导向的考证融通机制和路径研究与实践	高连生	北京交通運輸职业学院	无	优(合格)

图 1-45 市教改立项项目评优公示

1.7.2 深耕科研育人沃土 厚植校企合作根基

学校聚力与校企合作单位协同攻关，深耕专业技术研发与创新应用，如与北京通和立泰生物科技有限公司通过合作共建实验动物科技园，为京津冀生物医药产业升级提供坚实支撑；利用 SPF 技术体系、实验动物行政许可、现有设施设备优势，持续为北京三元食品股份有限公司培育并建立藏香猪实验动物生产基地，解决实验用藏香猪市场短缺和价格昂贵问题。通过科教融汇，不断推动教学与科研深度互动、同向发力，从而提高人才培养质量，赋能经济社会高质量发展。

【案例 1-30】茶香药韵承国粹 科教融汇育新篇

学校与药典博物馆共建药食健康研学基地，联合深挖药典馆藏资源中的宫廷药茶方剂精髓，攻关药茶原料甄选、配伍及制作工艺等关键技术；聚焦药茶传统技艺传承与现代技术创新，搭建校馆企协同研究平台，共同开拓药茶产学研一体化研究新路径，从而推动药茶科

研成果转化与行业人才培养双向赋能。本年度由北京重华中医药茶产业促进中心（简称药茶中心）联合学校共同举办首届“药茶师”培训，课程在学校“健康中国·食养会客厅”顺利开展，同学们通过沉浸式体验与动手实践，现场辨认食材、品尝食材、制作药茶、品鉴药茶等环节提升药茶制作水平，传承学习中国茶文化，体悟中医国粹精髓。



图 1-46 药茶培训班学生现场制茶

1.8 创新创业

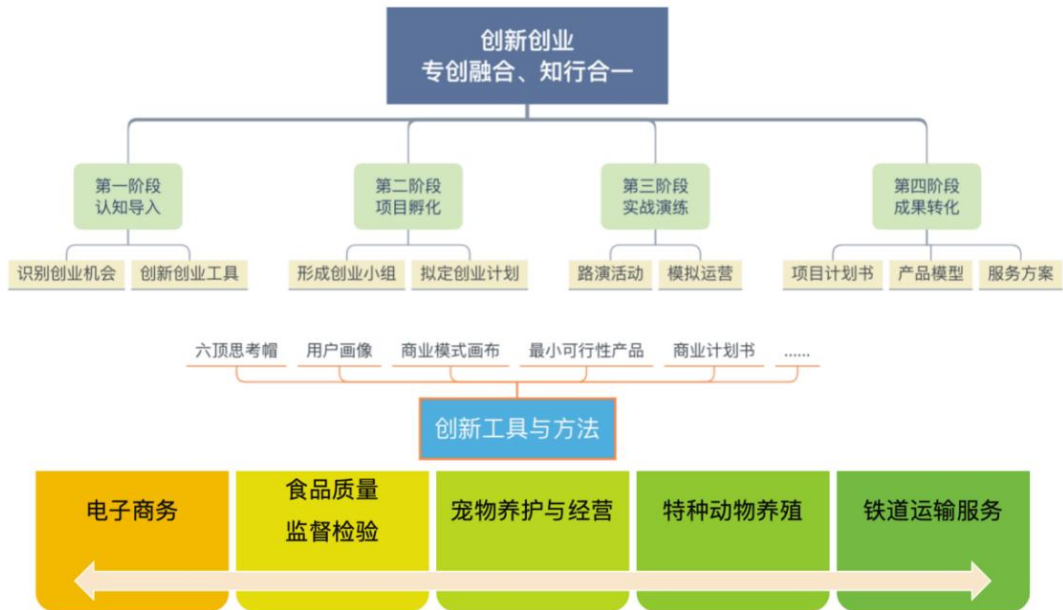
根据教育部、市教委关于创新创业教育相关部署及要求，学校持续推进学生创新创业教育教学工作，把创新教育贯穿教育教学活动全过程，实现创新创业教育课程常态化，所有专业均在二年级第一学期开设创新创业教育课程，将双创比赛的内容融入日常教学中。同时，以课程为基础组织开展创新创业校赛，校赛覆盖全部专业和全体学生。

本年度，学生参加中国国际大学生创新大赛（2025）北京赛区职教赛道比赛，初赛报名提交校赛作品 503 项，最终参加市赛作品 18 项，参赛学生 127 人，指导教师 37 人，获得三等奖 9 项，学校获中国国际大学生创新大赛（2025）北京赛区职教赛道优秀组织校。

【案例 1-31】创新创业专创融合 知行合一

《创新创业》课程以“专创融合，知行合一”为核心，对教学模式、课程实施进行探索。教学模式方面，构建了服务于多专业的“四阶五专”教学模式。该模式通过“认知导入—项目孵化—实战演练—成果转化”四个阶段，将创新创业教育深度融入电子商务、宠物养护、特种动物养殖、铁道运输、食品质检等专业实现专创融合。课程实施方面，打破原有课程知识体系，将双创思维与能力要求模块化、标准化地嵌入专业课程，引入“六项思考冒”、

“商业模式画布”、“最小可行性产品（MVP）”、“用户画像分析”等创新创业工具与方



法论。课程考核以小组完成一份具有创新点的“微创业项目计划书”和与专业结合的创新产品模型或服务方案作为结业作品，实现“学中做、做中创、知行合一”。共孵化各类专业融合型创业计划书与项目方案 30 余份。

图 1-47 创新创业课程培养模式图

【案例 1-32】守绿色环保理念 传承非遗文化

在 2025 年中国国际大学生创新大赛中，2022 级会计 2 班 9 名学生组成的参赛团队，创新设计项目《莫比乌斯——垃圾革命掀起全民经济循环热潮》斩获三等奖。“莫比乌斯——垃圾革命掀起全民经济循环热潮”项目构建“智能硬件+生态重构+文化增值”创新工程，通过回收低值易耗品的智能垃圾箱和先进的奖励机制，鼓励 Z 世代到银发族积极参与这场垃圾革命，将原本被忽视或低效处理的废弃物处理为绿色环保的再生资源，再次加工为与非遗相关的文创周边，产生经济效益和社会价值，成为中国领先可持续循环的经济生态平台。



图 1-48 学生在 2025 年中国国际大学生创新大赛获奖证书

1.9 技能大赛

学校始终把技能竞赛当作锤炼学生专业技能、提升综合素养的关键渠道。学校全力整合各方资源，匠心打造多元实践平台，构建起一套完备且梯度清晰的竞赛体系：借课堂研习筑牢根基，在校赛选拔中深挖潜能、精进技能，经市赛磨炼意志、推选世界技能大赛选手逐梦竞辉，多维度助力学生成长为卓越的高素质技术技能人才。2024-2025 学年学生参加各级各类比赛获奖 103 人次，职业院校技能大赛及行业赛国家级奖项 14 项，共计 65 人次，一等奖 4 项，获奖 15 人，二等奖 6 项，获奖 20 人，三等奖 4 项，获奖 30 人；省部获奖共计 38 人次，一等奖 17 人，二等奖 5 人，三等奖 16 人。相比上个年度取得较大突破。



图 1-49 特种动物养殖专业专业学生世界职业院校技能大赛荣获铜奖



图 1-50 学生参加行业赛全国总决赛获奖证书

【案例 1-33】技能点亮梦想 创新营造未来

2025 年，北京商贸学校成功举办世界职业院校技能大赛畜牧与水产赛道（中职组）北京参赛队选拔赛，世界职业院校技能大赛输送选手。学校长期秉承高水平办赛要求，成立大赛执行委员会，细化分工、稳步推进各项筹备工作。严格按照要求组建裁判、仲裁及纪律监督工作组，保障比赛公开公正。比赛场地按功能科学划分，布局合理、标识清晰；赛程组织严格对标国赛标准，环节统一规范。来自北京农业职业学院、北京市园林学校、北京商贸学校的 6 支队伍近 20 名选手同场竞技，展现中职学子的专业风采。经过激烈角逐，推选北京商贸学校 1 队和北京农业职业学院 1 队，代表北京市参加 2025 年世界职业院校技能大赛畜牧与水产赛道“争夺赛”的比拼，为首都职业教育高质量发展注入强劲动力。



图 1-51 学校承办 2025 世界职业院校技能大赛北京市选拔赛

1.10 培养质量

学校不断健全完善立德树人机制，深化“铸匠魂、精匠技、锻匠骨、润匠心、砺匠志”五育融合育人模式改革，培养大批德智体美劳全面发展的时代工匠，为合作高职院校输送高质量的专业技能人才，为首都经济社会发展提供强有力的人才支撑，让学生多样化发展、多路径成才，育人成效显著。2025届共有毕业生636人，升入高职院校学生达到623人，升学率为97.9%。学校对6所高职院校及525人次往届毕业生、1823人次在校生进行了网络问卷调查，315人次在校生做了教育部抽样调查，在校生整体满意度提升，平均增幅为0.52%。

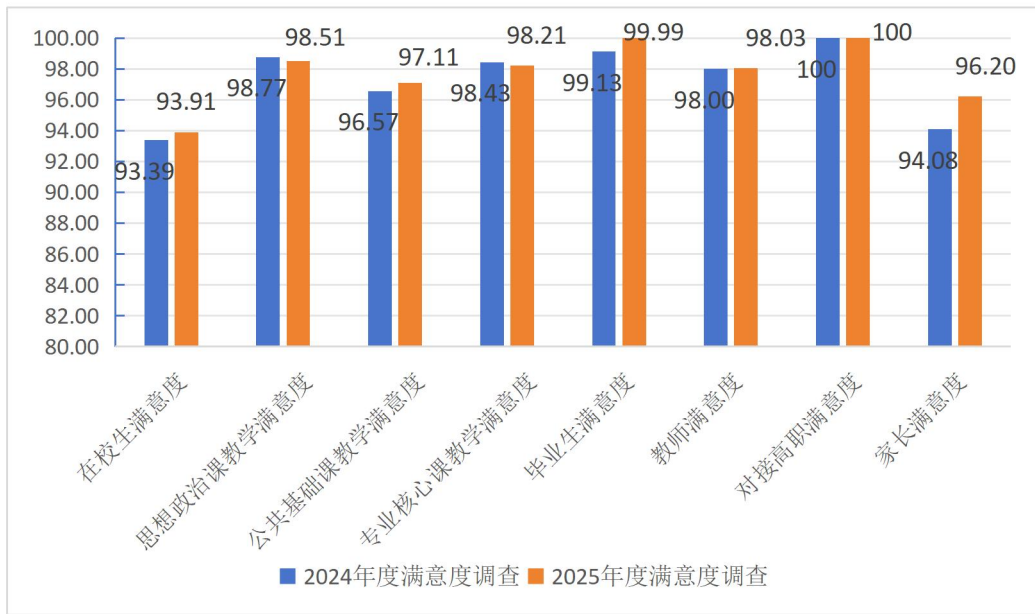


图 1-52 2024/2025 年度满意度对比图

【案例 1-34】初心如磐笃行致远 优秀毕业生魏嘉凝

魏嘉凝，北京商贸学校电商专业 2025 届优秀毕业生。在校期间作为一名“优秀共青团员”，踊跃参与团员活动与社区志愿服务，她始终牢记“技能成才、强国有我”的使命，构建了“课堂—竞赛—实践”三维学习体系，创新采用“思维导图+实操演练”的学习方法，成绩连续三年稳居班级前三，在专业技能方面屡获佳绩；作为班长和学习委员，热心帮助班级和学校解决问题，初心如磐、努力进取，荣获“北京市优秀学生干部”称号。同时，作为学生会组织部部长，笃行致远、奋力拼搏，获得“优秀学生会干部”称号。在学校双师辛勤指导和校企合作的大舞台上，该同学在校期间荣获多项荣誉，硕果累累，为商贸学子起到很好的示范榜样作用。转段进入北京农业职业学院后，依然保持优良作风，担任班长，再获佳绩，用技能与担当书写青春华章，为母校增光添彩。

表 1-5 优秀毕业生魏嘉凝市级以上获奖一览表

序号	奖项
1	京津冀“丝路杯”电子商务直播赛项二等奖
2	全国大学生创新创业大赛高职赛道北京市三等奖
3	北京市职业院校技能竞赛（中职组）电子商务运营赛项三等奖
4	第四届“丝路工匠”国际技能大赛一等奖（未来工匠奖）
5	第四届“丝路工匠”国际技能大赛电子商务（直播电商）获一等奖
6	2025 年首首农“翠湖工厂杯”电商主播大赛一等奖
7	2025 年北京市职业院校技能大赛一等奖
8	2022 至 2024 学年度北京市政府奖学金



图 1-53 优秀毕业生企业实战项目班直播现场

图 1-54 优秀毕业生电商大赛比赛现场



2. 服务贡献

学校始终以服务区域经济社会发展为己任，充分发挥自身专业优势与办学特色，紧密对接行业企业、乡村振兴、地方社区及区域合作等多领域需求，在实践中探索出一系列可推广、可复制的服务模式，切实履行了学校的社会责任与使命担当。

2.1 服务行业企业

学校依托北京首农食品集团行业办学优势，深度参与集团内部企业职工素质提升工程，成为推动集团人才建设，同时实现产教融合发展的关键力量。学校根据企业实际需求，开展农产品食品检验员、企业人力资源管理师、豆制品加工等多工种及相关专项技能培训，总人数达到 1156 人次。

表 2-1 学校服务行业企业工种培训一览表

序号	时间	项目	培训（认定）等级	培训（认定）人数	培训认定单位
1	2024.09	实施 6S 精益管理动员会暨食品安全专题培训	——	90	味业集团
2	2024.10	北京市科技助力食品产业创新发展高级研修班	——	55	集团及所属企业
3	2024.09	新闻发言人暨舆情员培训	——	83	集团及所属企业
4	2024.09	茶艺师大赛	初中高	13	京华茶业
5	2024.09	评茶员大赛	初中高	11	京华茶业
6	2024.09	物业管理员	中级工、高级工	48	东郊农场、南郊农场、北郊农场、西郊农场、东风资产、二商集团等
7	2024.09	电工	初中高	24	集团所属企业
8	2024.10	农作物种植技术员	初中高	14	东郊农场、南郊农场、西郊农场
9	2024.10	豆制品制作工	初级工	13	白玉食品
10	2024.10	乳品加工工大赛	初中高	54	三元食品
11	2024.10	食品行业电商运营培训班	——	63	集团及所属企业
12	2024.10	酱腌菜制作工	高级工	15	六必居
13	2024.11	二商集团意识形态工作及舆情应对培训班	——	153	二商集团
14	2024.11	豆制品制作工	中级工	15	白玉食品
15	2024.12	二商集团党建理论及实务专题培训班	——	60	二商集团
16	2024.12	东郊农场中高层管理人员培训班	——	50	东郊农场
17	2025.02	物业管理员（大赛）	初中高	142	集团所属企业
18	2025.03	物业管理员	中级工、高级工	44	南郊农场
19	2025.05	网络安全管理员	中级工、高级工	17	集团所属企业
20	2025.05	（粮油）仓储管理员	初级工	31	京粮粮贸、京粮集团、京粮控股
21	2025.05	农产品食品检验员	初级工	31	集团所属企业
22	2025.05	秘书	初中高	28	集团所属企业
23	2025.06	企业人力资源管理师	中级工	24	集团所属企业
24	2025.07	第七届北京市粮食行业职业技能大赛	技师、高级技师	20	北京市粮食行业企业
25	2025.07	二商肉食新大学生入职培训班	——	58	二商肉食
合计				1156	

【案例 2-1】以赛砺技守护首都粮安 学校圆满承办北京粮食行业技能大赛

2025 年，北京市粮食和物资储备局、北京市人力资源和社会保障局、北京首农食品集团有限公司联合主办，北京商贸学校承办第七届北京粮食行业技能大赛。大赛吸引了全市粮食行业 21 支代表队，近百名选手参赛。比赛紧扣粮食行业实际需求，设置（粮油）仓储管理员、农产品食品检验员等关键岗位竞赛项目，全面考察选手的专业素养和实践能力。竞赛评选出 22 个人奖项、9 个团体奖项，在学校体育馆、标准化实训室设置多个场地，依据功能进行科学划分，布局合理且标识清晰，为选手提供了良好的竞赛环境。学校工作人员以严谨细致的态度把控流程细节，从赛项设计到物料采购，从设备调试到后勤保障，每一项工作都力求精准高效；学生志愿者则以饱满热忱投入服务，在赛场布置、咨询指引、信息协调、现场协助等环节主动作为，用青春活力与专业素养展现了良好的责任担当，最终获得优秀组织奖，社会影响力大，此项赛事在首都建设报刊登。由于学校专业师资优势以及高品质办赛水平，国家粮食储备局认定为全国粮食和物资储备教育培训基地。（国粮办人【2025】409 号文）



图 2-1 学校专业教师在承办赛现场承担裁判工作



图 2-2 学校承办北京市粮食行业职业技能竞赛现场



图 2-3 首都建设报宣传报道学校助推粮食行业人才培养升级

2.2 服务乡村振兴

学校积极响应乡村振兴战略，紧密围绕北京市农业户籍及农转非人群职业技能培训需求，依托首农食品集团产业资源与海淀区人社政策优势，开展专项培训工作。依据《海淀区农业户籍劳动力培训管理办法》要求，聚焦企业人力资源管理核心技能，构建精细化、模块化的培训与考核体系。培训采用线上线下相结合模式，线上平台提供便捷学习渠道，满足学员业余时间学习需求；线下课程则围绕企业人力资源管理核心职能，构建全方位、深层次的课

程体系，全面提升学员服务乡村振兴的职业能力。完成 61 名农业户籍及农转非学员的培训任务，向全体学员足额发放生活补贴，切实保障学员培训期间的基本需求。并组织申报企业人力资源职业技能等级认定考核，助力学员获取职业技能等级证书，为其就业创业、参与乡村建设提供有力支撑。

【案例 2-2】服务乡村建设 赋能重点群体技能提升

针对海淀区农业户籍及农转非学员，学校开展企业人力资源管理专项培训。培训过程中，构建了“理论+实操+考核”的全流程服务体系，采用线上线下相结合的教学模式，确保培训效果。培训结束后，组织学员申报企业人力资源职业技能等级认定考核，帮助学员获取职业技能等级证书，为其就业创业、参与乡村建设提供有力支撑。同时，学校向全体学员足额发放生活补贴，切实保障学员培训期间的基本生活需求，彰显了职业教育服务民生、助力乡村振兴的责任担当，全年共完成 61 名学员的培训任务，取得了良好的社会反响。



图 2-4 2024 年企业人力资源管理师中级培训班开班式

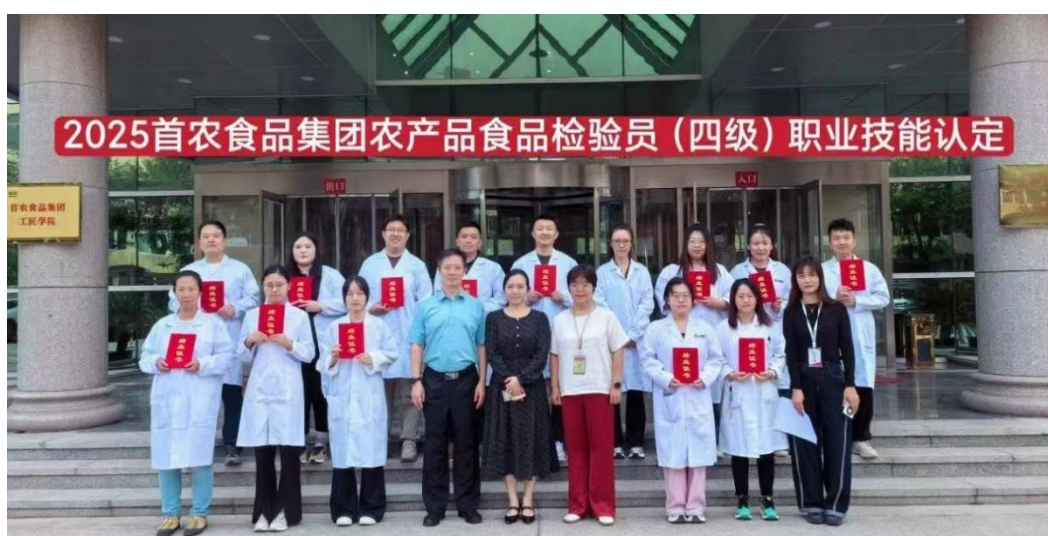


图 2-5 学校开展农产品食品检验员(中级)职业技能培训与等级认定

2.3 服务地方社区

作为北京市人力资源和社会保障局批准的第三方评价机构,学校面向社会开展育婴员等工种的职业技能等级认定服务,为各社会组织和社区居民提供专业的职业技能评价支持,助力首都技能人才队伍建设。全年面向 1055 人开展 12 个批次的职业技能认定工作,完成育婴员初级 18 人、中级 749 人、高级 288 人的认定任务,有效满足了社区居民及社会组织对职业技能提升的需求。

此外,学校还利用数字化平台拓展社会服务范围。同时秉持“扎根地方、服务地方”办学理念,立足专业优势推动校地校企联动,以实际行动助力地方发展。其中,航空专业礼仪队凭借专业素养,在服务大兴区西红门镇及首农食品集团相关活动中表现突出,成为学校社会服务的亮眼名片。服务累计参与师生百余人次,精准对接地方需求,彰显职教服务地方价值,夯实校地校企合作基础。



图 2-6 学生礼仪服务首农集团活动现场

【案例 2-3】数字赋能属地 社工精准培训

北京商贸学校依托自研社工教培平台,为西红门镇定制精准培训方案。首先通过平台进行线上前测,智能诊断学员知识短板,生成个性化学习路径。培训融合集中精讲与自主强化,利用平台的案例库与情景模拟模块,将考点融入本土社区情境进行实战演练,并通过智能题库与模考系统实现数据驱动的循环训练与动态督导。2025 年 3-6 月,为西红门镇 230 余名报考社会工作者职业水平考试的人员提供线上考前培训。通过线上培训,突破了传统培训的时空与人数限制,以更低成本、更高效率服务大规模人群,既满足了社区居民对职业资格获取

的需求，也促进了社会工作行业的专业化水平提升，体现了学校服务社区、助力区域社会工作人才队伍建设责任担当。该模式助力西红门镇社工考试通过率显著提升约 35%。成功验证了“数字平台+精准诊断+个性学习”的高效培训模式，有效解决了传统培训的工学矛盾与覆盖不足问题。其标准化、可复制的服务方案，具备向其他街镇及社会组织推广的示范价值，为职业教育依托数字化手段服务基层治理队伍专业化建设提供了实践范例。



图 2-7 数字赋能社工培训平台

2.4 服务区域合作

为贯彻落实《京津冀教育协同发展行动计划》，学校通过院校合作、互访交流、技能竞赛、专业共建等多种形式，积极推进京津冀职业教育协同发展。一方面，发挥行业办学优势，与首农食品集团及下属企业开展与河北阜平的校企合作，在社会服务、帮扶协作等方面取得显著成效；另一方面，发挥教育资源优势，与天津市第一商业学校、天津市东丽区职业教育中心学校持续推进会计事务专业国家级教学资源库建设，《经济学基础》《税费计算与申报》《出纳与资金管理》等 5 门课程教学资源库已完成建设，并面向全国职业学校推广使用，实现了优质教育资源的共享。

学校积极承办各级各类专业技能比赛，2024 年 5 月承办北京市职业院校技能大赛中职

组饲料营养与检测比赛，来自京津冀中高职五所学校的 10 支队伍参赛，比赛组织周密、服务周到，得到参赛院校一致好评。9 月，承办第四届“丝路工匠”国际技能比赛电子商务（直播电商）大赛，国内赛区有来自京津冀内蒙古的 16 所学校 41 支队伍参赛，通过技能竞赛搭建了京津冀职业院校沟通交流的桥梁，学生们在比赛中切磋技能、建立友谊，为深化区域合作奠定了良好基础。

【案例 2-4】发挥行业办学优势 京津冀职业教育协同发展

紧跟国家战略和教委要求，学校积极扩展京津冀的教育协同，深入两地打造合作平台，依托首农食品集团产业与阜平产业的优势互补，以及两地的职教平台，牵头首农食品集团多家企业与阜平产业开展合作（如双创与油脂企业合作），签订四方合作协议搭建产业信息交流平台。贯彻落实《京津冀教育协同发展行动计划》，探索职业院校跨区域合作实践。2025 年 1 月四方协议签订，搭建多个教学平台，以及涵盖养殖、中药材等支柱产业的产教融合平台，形成“北京技术标准+阜平产业应用”模式，确立“以产业需求为导向、以项目合作为载体”路径，奠定乡村振兴制度基础。形成“北京提供技术标准、阜平转化产业应用”良性循环。构建“1+N”帮扶体系；创新“双师型”培养模式，打造“红色电商”特色（将阜平红色文化融入电商实践教学）；京阜电商直播助农活动创新“学生主播+特色农产品”模式，3 天销售额超百万元。构建“靶向式”教育帮扶体系，从而实现从单向帮扶到双向赋能转变。



图 2-8 京阜校企多方合作签约

【案例 2-5】京阜联动 电商赋能乡村振兴

为深化京津冀职教协同、助力乡村振兴，北京商贸学校以“职业教育+产业+科技”模式，联合河北阜平职教中心及企业开展公益助农。学校师生团队深入阜平苹果园调研产销需求，在果园、农户家开展手把手实操培训，指导果农掌握直播带货、网店运营等技能，拓宽销售渠道；针对当地职教资源匮乏、课程产业适配度低问题，通过座谈指导、专题分享提供靶向帮扶，共享优质教学资源。创新“跨校组队、实战育人”模式，开展助农直播，实现品牌推广与技能育人双赢，果农切实受益，为果农直播 1.5 小时，销售额达 7000 多元。1 年 3 次举办京阜协同电商教师线上培训，围绕直播教学、竞赛指导等维度精准帮扶，实现互促共进，持续以职教赋能乡村产业。

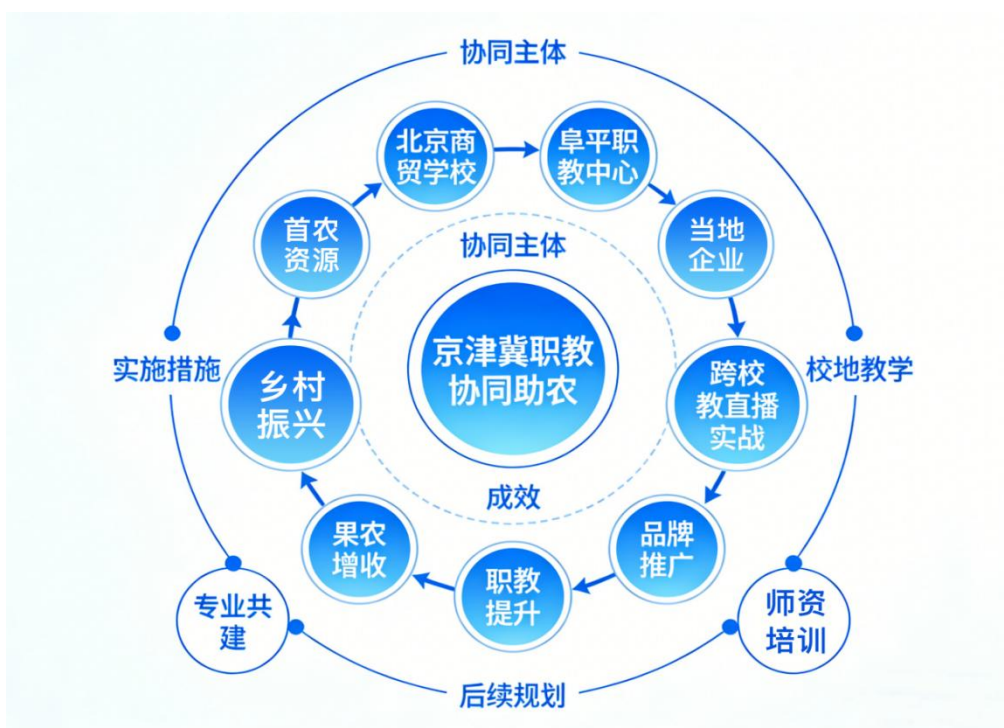


图 2-9 电商专业京津冀协同助农框架图

学校在服务贡献方面的实践探索，体现了“立足区域、服务发展”的办学理念。未来，学校将继续深化与各方的合作，不断优化服务模式、提升服务质量，为行业企业转型升级、乡村振兴战略实施、地方社区治理及区域协同发展培养更多高素质技术技能人才，以高质量服务助力区域经济社会高质量发展。

3. 文化传承

学校始终秉持“以文育人、以文化人”理念，将文化传承贯穿教育教学全链条、全过程，构建形成多元协同、知行合一的文化育人体系，为技能人才培养注入精神内核。

3.1 传统文化传承

传统文化作为民族精神的根基，在基础教学中占据着举足轻重的地位。通过以赛促教的方式，将传统文化教育融入语文教学的每一个环节，让学生在掌握语文知识的同时，感受到传统文化的魅力，从而实现传统文化的有效传承。

【案例 3-1】以诗润心 竞展芳华 在古诗文竞赛中落实传统文化教育

学校以北京市古诗文知识竞赛为契机，探索“以赛促学，以文化人”的传统文化育人路径，语文组师生深耕古诗文领域，收获丰硕成果。教学中锚定课标，构建“基础诵读+主题赏析+文化探究”三阶学习模式，实现“教—学—评”一体化。针对中职生学情实施“双轨培养”：为基础薄弱生定制打卡计划，用积分兑换奖励；为进阶生设“诗词小考官”任务；为拔尖生布置“疑点突破”专项，分层激活学习兴趣。备赛阶段，通过飞花令、诗词接龙缓解压力，定制“三阶训练法”提升答题能力。截至 2025 年，学校累计斩获市竞赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项及团体三等奖 1 项。未来学校将推动传统文化教育融入日常，以文化浸润学生心灵。

3.2 企业文化传播

校园文化建设既是落实立德树人根本任务的关键载体，也是深化产教融合的精神纽带。本年度，学校紧扣育人核心目标，以深化与首农食品集团所属企业合作作为重要抓手，构建“行业精神引领、技能素养塑造”双轮驱动育人体系，推动企业文化与校园文化同频共振、深度融合。

【案例 3-2】“劳模工匠进校园”主题宣讲

2025 年，学校举办劳模精神宣讲活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与党的二十届四中全会精神，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。活动由副校长梁菲主持，全体班主任、教职工代表及业余团校学员、学生会干事参与。

四位宣讲嘉宾结合自身岗位经历，以奶牛养殖科研坚守、粮油领域责任担当、农业科技创新、老字号传承等为主题，用质朴语言和鲜活案例，讲述了平凡岗位上的奋斗故事。这些故事彰显着爱岗敬业、争创一流的追求，传递着艰苦奋斗、勇于创新的力量，让师生深刻体悟劳模精神、劳动精神、工匠精神的丰富内涵，引导大家树立正确劳动观，以劳模为榜样成长为担当民族复兴大任的时代新人。此次活动社会反响大，北京是教育关工委转载报道。



图 3-1 劳模工匠进校园活动现场



图 3-2 工匠宣讲《科技小番茄背后的“较真”》

3.3 红色文化传承

红色文化教育 is 思想政治教育的重要组成部分，更是学校落实立德树人根本任务、提升师生思想道德素质、凝聚发展合力的关键举措。本年度，学校聚焦红色育人核心目标，以“课

程夯实、实践淬炼、文化浸润、网络赋能”四维模式为抓手，深化教育成效，为高质量发展筑牢思想根基与精神支撑。

在理论武装层面，着力厚植红色基因。构建分层分类学习体系，领导班子发挥“头雁效应”，通过中心组专题研讨引领思想建设；各党支部依托主题党日、“三会一课”等载体常态化开展教育，推动学习走深走实。紧扣七一、抗战胜利八十周年等重要节点，依托微信公众号、官网打造“指尖课堂”，推送红色资源与政策精神，实现学习全覆盖、不断线，让革命精神浸润日常。

在实践赋能层面，创新载体激活红色动能。坚持以学生为中心，推动红色教育与“技能成才 强国有我”等品牌活动深度融合，实现思政课程与课程思政协同发力。通过主题征文、阅读分享、国旗下讲话等多元活动，引导学生感悟红色内涵，激发传承自觉。系列举措推动红色教育从“被动接受”转向“主动参与”，从“理论灌输”迈向“实践浸润”，有效激活思政教育内生动力与育人效能。

【案例 3-3】党建引领多元融通 赋能文化育人实践

学校聚焦职业教育育人核心需求，构建党建引领下“红色文化+优秀传统文化+核心价值观+企业文化”四位一体融通体系，配套“课程浸润、实践锤炼、环境熏陶、制度保障”四位联动实施模式，精准落地以文育人、以文化人、以文润人、以文导人目标。

实践中，筑牢党建根基，建立“学校党委—党支部—党员教职工”三级育人网络，设立党员文化育人示范岗，推行党员结对辅导与文化活动指导机制，打造特色党建品牌强化育人标识。同时，分类推进文化融入，红色文化通过研学课程、网络专栏、红色讲解员深化传承；优秀传统文化依托非遗技艺挖掘、经典诵读活动浸润人心；核心价值观融入课堂教学、行为规范与评价体系；企业文化借助企业讲座、实训基地建设、“课证融通”等载体，将行业规范与工匠精神植入培养全过程，同时，构建“三课堂联动”与“教学—实训—应用”闭环模式，拓宽线上线下育人渠道，建立文化素养、职业精神、道德品质量化评价机制。通过一系列举措，学生文化自信与职业素养显著提升，形成可推广的中职文化育人实践经验。

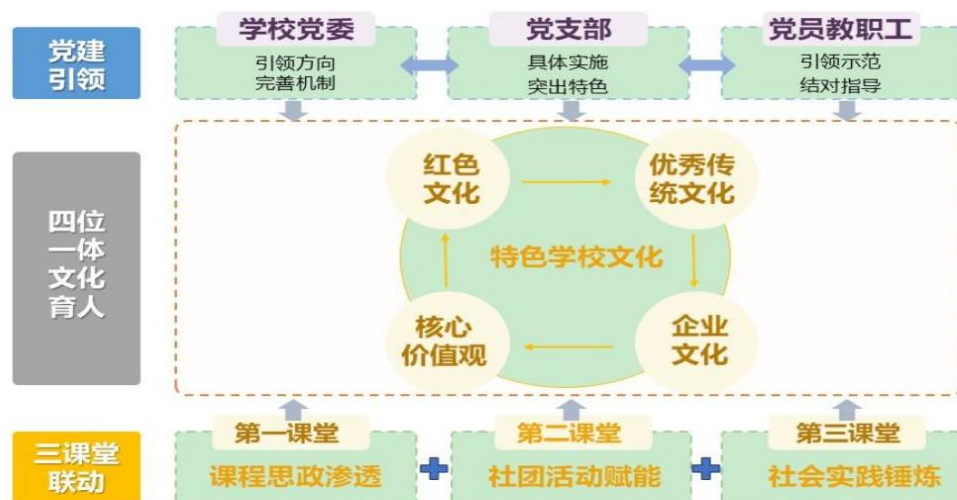


图 3-3 党建引领多元融通文化育人模式图

4. 国际合作

4.1 国际合作办学

暂未开展相关工作

4.2 助力“一带一路”建设

学校积极组织、指导学生参加国际技能比赛，取得佳绩。承办国际技能大赛 1 项，组织参加电子商务（直播电商）、国际礼物文创产品设计（文创产品类）、国际礼物文创产品设计（AIGC 创意设计类数字艺术创作）、幼儿教育赛项，共获得一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 6 项，其中电子商务（直播电商）3 名学生获得“未来工匠”称号，学校获得“特殊贡献奖”。同时，学校积极参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，其中一等奖 2 项，二三等奖分别 1 项。



图 4-1 学生参加“一带一路”大赛

【案例 4-1】丝路匠心再启新程 学校圆满承办“丝路工匠”国际技能大赛

第五届“丝路工匠”国际技能大赛电子商务（直播电商）比赛由北京市教育委员会、阿拉木图市教育局、俄罗斯教育部职业教育发展研究院、白俄罗斯教育部职业教育研究院主办，北京商贸学校承办。来自“一带一路”沿线俄罗斯、哈萨克斯坦等国家以及国内京津冀内蒙四地共 50 余个队伍参赛，比赛分为线下北京赛区与线上国际赛区，比赛内容涵盖商品上架、直播活动策划、直播脚本撰写、直播间数据分析与复盘以及模拟直播。自 2019 年以来，已连续举办五届，并将学校直播电商比赛规程翻译成俄文，标准输出给一带一路国家，展现了学校的国际影响力，为“一带一路”沿线国家青年技能人才搭建了展示才华的舞台，更成为推动职业教育国际化、促进跨境电商产业发展的重要引擎，学校获得“特殊贡献奖”。



图 4-2 学校承办“丝路工匠”国际技能大赛现场

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

2025 年度，学校持续建设中联数字商贸学院。以工程师学院建设为载体，加强学校与企业的联系和合作，共同开展专业建设、课程建设、教学改革、实训基地建设、学生实习等，实现资源共享和优势互补。结合行业的发展趋势和市场需求，校企合作开设适应行业需求的课程，更新教学内容，强化实践教学，以提高学生的实践能力和职业素养。2025 年度，校企合作开发产教融合型课程新增 4 门，累计达到 16 门。邀请企业的专业人士担任企业导师，与学校教师共同参与教学活动，传授实际工作经验和职业技能，帮助学生更好地适应行业的

实际需求。2025 年度，聘请行业导师和企业兼职教师 10 余人。搭建校企合作平台，以专业建设为基础，结合智能财经、智慧农业、直播电商等业态，构建综合性平台，开展全方位合作，打造京津冀产教融合共同体。校企合作开展实践教学和实习活动，让学生亲身参与真实岗位的实际业务操作，提高实践能力和职业素养。2025 年度，在社区公共事务管理、动漫与游戏制作、数字媒体技术应用等专业分阶段开展学生认识实习。

表 5-1 学生企业实践活动列表

序号	时间	实践活动	专业	人次	天数
1	2025 年 3-6 月	西红门镇社区建设办公室、下辖社区社会工作服务站及各社区居委会等 18 个实习点	2022 级社区专业	60	105
2	2025 年 4 月	“以赛促学强技能，以学促能铸工匠”物业管理职业技能大赛志愿服务工作	2022 级社区专业	20	3
3	2025 年 4 月	北京云顶信达科技有限公司进行实习实践	2022 级动漫与游戏制作专业、数字媒体技术应用专业	113	8
4	2025 年 4 月	北京京粮古币油脂有限公司天津工厂	食品加工与检测、电子商务专业学生	31	1
5	2025 年 5 月	SPF 实训基地	23 级特种动物养殖专业	39	1
6	2025 年 2 月	“京粮优选”“古币香油”“古船烘焙”实战实训项目	22 级电子商务专业	25	180
合计				288	298

【案例 5-1】协同企业 组建实战实训项目班

2025 年 2 月，学校企业网店实战实训项目班正式成立。校企共同研讨设立校企合作账号运营合同、监护人知情告知书、项目班实施方案、学生日常量化考评方案、项目班实训安全管理规章制度十一条等。除配备校内专业指导教师外，邀请了两位 MCN 校外专家及京粮控股新媒体部门企业指导教师共同参与教学指导。经严格选拔，25 名学生电子商务专业成为项目班成员，负责在真实抖音平台运营“京粮优选”“古币香油”“古船烘焙”三个企业账号。学生全程参与电商运营全链条工作，涵盖短视频创意策划、拍摄制作、脚本撰写及直播带货等核心环节。项目班打造的单场直播最高吸引 3500 余人参与，相关运营成果有效提升了老字号品牌的市场关注度，助力企业实现线上营销转型升级，推动线上销售额稳步增长。直播金额 5000 余 yuan 订单数 236、模拟直播 226 场，真实直播场次 358，共 584 场；单场互动量最高达 1.96 万，短视频平台发布 86 个，制作总数 192 个，粉丝数从 0 到 800+ 的增长，“双十一”直播单场上榜，零食特产榜第 21 名。



图 5-1 实训项目班学生实战直播



图 5-2 实训项目班学生电商直播现场

5.2 市域产教联合体建设

学校积极参与市域产教联合体建设，深度参与北京劳动保障职业学院牵头的北京人力资源服务产教联合体。加强沟通与联系，推动北京人力资源服务产教联合体的实体化运行、提升人才培养质量、系统梳理成果并共谋未来，探讨数智化时代人力资源服务行业的发展趋势和人才培养新模式。通过政校企深度协同，共同打造首都人力资源与职业教育发展的标杆样板。

5.3 行业产教融合共同体建设

学校积极参与加入各专业产教融合体，参与 6 个共同体的相关建设工作。同时，学校积极探索与北京工商大学食品与健康学院、京粮集团共建粮食安全与流通过产教融合共同体建设工作。探索以京粮集团的产业需求为导向，共同设立“粮油食品创新研发中心”或“联合实验室”，组建由大学教师、企业工程师、学校专业教师组成的联合课题组，开展应用型技术研发与成果转化。共同构建人才培养与培训体系，

表 5-2 学校 2025 年度参与产教融合共同体工作单位列表

序号	参与产教融合共同体	承担工作
1	河北省基层社会治理行业产教融合共同体	常务理事单位
2	京津冀制造业数字营销产教融合共同体	理事单位
3	全国社会工作产教融合共同体	会员
4	全国智慧税务行业产教融合共同体	理事单位
5	全国数字商贸流通与现代服务业产教融合共同体	常务理事单位
6	全国制造服务业产教融合共同体	副理事长单位

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校坚持加强党对学校的全面领导，围绕学校党委工作部署和机构改革后的新职能、新任务有序推进各项工作的同时，进一步夯实基层党组织基础，不断激发党员队伍工作积极性和活力，以高质量组织工作为教育事业高质量发展蓄势赋能，促进教育工作实现跨越式发展。

6.1.1 坚持政治领航 提升思想引领力

学校党委始终把党建工作摆在首位。一是坚持党委理论学习中心组学习制度和第一议题制度，组织集中学习 12 次，研讨 6 次，读书班 3 天。各党支部党员大会、支委会确保“第一议题”全覆盖，组织学习 29 次。二是推进中央八项规定精神学习教育走深走实，研究制定学习教育工作计划，召开专题会议进行安排部署学校教育教学工作。三是领导班子成员聚焦内部的突出矛盾与难点问题，紧扣“学、查、改”三个关键环节推进各党支部自查自纠。

【案例 6-1】领悟中央八项规定精神 赋能职业教育高质量发展

北京商贸学校组织召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课,学校领导班子成员、党委委员、中层管理人员、党支部书记、全体共产党员、入党积极分子及发展对象参加。学校党委书记吕楠同志聚焦为党以“忠”、存心以“公”、因势以“新”、办事以“快”、律己以“廉”,从教育使命、处事作风、育人创新、工作效率、纪律要求五个方面将中央八项规定精神内化为行为习惯,外化为自觉行动,要求树立“道德高线”,筑牢思想防线,恪守行为底线,全员要弘扬高尚师德,以“四有”好老师的标准严格要求自己,弘扬爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的高尚师德,确保学校教育教学秩序的稳定,提高教育教学质量。



图 6-1 中央八项规定精神专题党课现场

6.1.2 坚持示范引领 发挥党组织政治核心力

学校党委切实履行党建主体责任,坚持依法合规集体决策。完成学校“两委”换届工作,确定今后五年学校发展目标和任务,统一思想,凝聚力量,共谋发展。积极配合、全面落实巡察工作,有序推进材料准备、问卷调查、调研谈话、实地检查等工作。

【案例 6-2】改革破局释效能 队伍焕新添动力

为解决职能交叉、协同不足问题,学校以模块化重塑为目标,通过“撤并转”推进机构改革,同步适配调整党支部设置,实现治理效能与党建引领双提升。聚焦精简、整合、优化开展机构改革,一是整合相近职能,推动交叉业务归口合并,打破“部门墙”;二是精简机构设置,整合部门,推动职能部室从 22 个精简至 17 个,减幅 22.7%;三是新设组织人事部

强化人才统筹,按因事设岗、以岗定责原则优化岗位结构,管理岗位减至 98 个,减幅 10.1%,精简冗余层级。同时通过中层干部竞争上岗、一般岗位双向选择,选拔 27 名年轻化、高学历中层干部,54 人通过双向选择适配一般管理岗位,3 人跨教师与管理岗位流动,优化人力资源配置。紧扣机构改革与班子分工变化,按照分管领域归口、教学党员统筹、特殊单位保留、离退休党员共管原则重新调整建立党支部,通过精准对接新机构职能与人员配置,实现党支部组织覆盖与学校治理工作覆盖的深度统一,让党建工作与业务工作同频共振,为改革落地与学校高质量发展筑牢组织保障。

【案例 6-3】党建引领搭桥梁 校企协同促就业

以党建引领就业提质,以校企协同赋能人才发展,北京商贸学校立足首农食品集团所属二级单位定位,深耕职业教育与行业需求衔接痛点,举办“3+2”中高职衔接高校毕业生就业服务季首农食品集团专场招聘会,以党建红激活就业服务新动能,彰显职业院校服务高质量就业的责任与担当。搭建精准化人才供需对接平台,活动汇集集团旗下月盛斋、六必居、王致和等 20 余家优质企业,发布市场营销、食品生产技术、管理储备干部等 100 余个多元化岗位,吸引 4 所职业院校 500 余名毕业生参与求职,实现岗位供给与人才需求的高效匹配。此次专场招聘会是党建与就业服务深度融合的生动缩影。学校以党建为纽带,织密多渠道人才供需对接网络,深化校企协同就业机制,切实推动毕业生更高质量充分就业,为区域经济发展筑牢专业人才支撑。此次活动反响良好,首都建设报宣传报道。



图 6-2 学校举办首农食品集团专场招聘会现场

6.1.3 坚持固本强基 持续党组织规范化建设

学校党委切实履行党建主体责任，坚持依法合规集体决策，完成学校“两委”换届工作，确定今后五年学校发展目标和任务，统一思想，凝聚力量，共谋发展。同时为加强各部门之间的联系，业务上互相支持，学校党委不断加强党组织建设，按分管领域归口、教学党员统筹纳入等原则，调整建立新的党支部，积极推进各党支部围绕教学、学生管理和学校教育等中心工作开展三会一课、党的活动和理论学习党支部工作。

6.1.4 坚持集聚正能量 强化意识形态工作力

学校党委认真履行意识形态工作主体责任，对标意识形态工作责任制要求，确保意识形态领域安全稳定。以制度建设为抓手，持续完善意识形态工作制度体系。定期通报并安排部署学校意识形态工作。构建“预判-响应-处置-总结”的全流程应急管理体系，提升风险防控效能，筑牢校园稳定防线。升级学校牡丹系统，优化舆情监测、分析、预警等核心功能，提升网络舆情监控工作。牢牢把握正确舆论导向，构建“官网+微信公众号”为主的全媒体宣传矩阵，严格执行信息发布“三审三校”，全方位展现学校发展成效，引导师生凝聚发展共识。

6.2 政策落实

6.2.1 健全新时代师德师风长效机制 巩固师德师风建设成果

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，始终将提升教师思想政治素质与职业道德水平置于首位，以健全新时代师德师风建设长效机制为核心，系统推进各项工作，持续巩固建设成果。具体举措如下：

一是高位统筹，构建闭环体系。学校党委严格对标市教委要求，将其深度融入全面从严治党、依法治教及教师队伍建设全局，统筹推进教育、考核、激励、惩处全链条工作，实现思想政治建设、师德培育与职业发展“一盘棋”布局。学校借助建校70年为契机，制定《北京商贸学校“献礼六秩辉煌路 奋进建功新征程”师德师风建设方案》，推进学校师德师风工作。

二是精准施策，深化专项整治。制定专项整治方案与工作提示，明确目标、职责、节点及标准，推行“任务项目化、项目清单化、清单责任化”管理。组织各部室自查自纠，党委、纪委主要负责同志专题部署推进，确保整治工作走深走实。

三是多维培育，提升师德素养。依托岗前培训强化中职特色师德规范与校企协同育人要求讲解，在在职教师培训中贯穿师德教育；以党建为引领，将师德内容融入党课，开展警示教育与法治教育，通过“双培养”机制推动党建与师德建设深度融合。

四是严管厚爱，完善考评机制。严把教师准入政治与师德审查关，实行在职教师动态监

测，将师德考核作为职称评审等核心依据，严格“一票否决”，同时兼顾教学业绩等指标，确保考评公平全面。

五是宣传引领，营造浓厚氛围。通过校园官网、公众号等渠道宣讲法规与师德红线，开设“商贸人、商贸事”专栏挖掘宣传先进典型，发挥榜样示范作用，涵养“人人讲师德、时时守师德”的良好生态。

【案例 6-4】以心育心 赋能师者

为落实立德树人根本任务，深化“五育融合”与家校社协同育人体系建设，切实提升教职工心理健康教育能力，筑牢师德师风根基，学校举办“与光同行，做幸福教育者”积极心理工作技能专题培训，全校班主任及学管人员全员参训。

学校高位部署，明确培训方向与纪律要求，邀请多位心理学专家组建师资团队，聚焦中职学生心理特点与育人实务，通过理论讲解、场景演练、心理剧展演等实战化形式，系统传授心理健康体系构建、情绪管理、学生心理引导等技能。培训中，参训教职工组成学习共同体，围绕典型育人难题开展研讨，形成可落地的解决方案。培训以成果展示与表彰收尾，参训者纷纷表示要做学以致用的践行者、同伴互助的推动者、幸福教育的传递者。此次培训不仅提升了教职工专业能力，更强化了“以生为本”的育人初心，夯实了学校师德师风建设与心理健康教育工作基础，为培育全面发展的新时代人才提供保障。



图 6-3 师德师风建设之积极心理培训结业合影

【案例 6-5】以“商贸人 商贸事”专栏为窗 绽放师德风采

春风化雨育桃李，匠心筑梦谱华章。学校教职工始终秉持对职业教育的赤诚与担当，在

三尺讲台上传道授业，于校园内外悉心育人，用专业与坚守诠释师德内涵。为集中展现这份育人初心与师风风采，学校微信公众号于2024年9月精心打造“商贸人 商贸事”专栏。专栏以真实故事为载体，深度挖掘教职工在教学创新、技能传承、学子帮扶等方面的鲜活事迹，生动呈现他们深厚的专业素养与无私的奉献精神。截至目前，专栏已报道28位教职工典型事迹，以身边榜样凝聚育人合力，如春风化雨般滋养学子心灵、引领成长方向，为学校师德师风建设注入鲜活动力，助力职业教育高质量发展。

6.2.2 认真落实教育部市教委要求 夯实教育教学管理基础

学校建立教育教学管理制度动态调整机制，依据职业教育国家基本教学文件，定期分析当前教育教学管理运行中的问题，修订教育教学管理运行制度，优化教育教学管理运行机制。

【案例6-6】精雕“教案施工图” 落实教学文件相关政策要求

为了规范教学运行与管理，保障教学质量，根据学校教学工作计划和要求，教研督导室（职业教育研究中心）常态组织开展期初教学文件检查工作。2025年度第一学期对全体任课教师113人、710份教学文件进行全面检查。检查以“规范文件”、“促进教学”为主要目的，以《授课计划》和《教案》为对象，重点评估文件的完整性、规范性与可操作性，旨在发现问题、总结经验，为后续教学改进提供依据。依据文件审核标准严格检查出具评价报告，并针对教学文件中出现的共性和个性问题分别采取集中反馈和点对点反馈的方式展开。召开全校教研室主任就“教学文件检查反馈”为主题的专项交流会，共议难点和痛点，共商解决方案。



图 6-4 教学文件检查反馈暨教研交流会

6.2.3 认真落实市教委双师认定工作

学校持续开展双师型教师认定工作，坚持以学校为认定主体，为每一位“双师型”教师建立认定档案，统一管理。每年双师型教师比例均能够按照教委要求达标，“双师型”比例为82.26%。

6.3 学校治理

6.3.1 完善依法依规治校机制 构建法治校园

本年度，学校在日常管理中持续完善更新制度规定及业务流程，坚持“依法依规”的办学原则，强化全链条风险管控，不断提升办校治校水平。同时将法治合规建设提升至支撑学校事业长远发展的战略性、全局性高度，着力构建贯穿决策、执行、监督全过程的现代化治理新格局，为实现高质量发展构筑坚实屏障。以普法宣讲活动为抓手，将普法教育与合规文化建设有机结合，不断增强全员依法合规的主动性和自觉性，使“尊法、学法、守法、用法”蔚然成风。

【案例 6-7】夯实合规体系 培育校园合规文化

学校领导班子切实履行法治建设第一责任人职责，牵头制定《合规管理体系建设实施方案》，确立了清晰的路线图与任务书，构建了权责清晰、运转高效的合规管理组织架构。优先对学生管理、固定资产管理等关键领域进行合规管理，将外部规制要求深度内化为校园治理标准。学校通过法治合规体系的深化建设，不仅在筑牢办学安全底线，更在提升育人质量、激发组织活力、增强服务国家战略能力上释放长效动能，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实的治理保障和深厚的文化支撑。



图 6-5 禁毒讲座



图 6-6 民法典宣传活动

6.3.2 多维举措 加强校园安全治理

学校继续以“师生为中心”，关注师生生活安全、住宿安全、身体安全、财产安全等需求进行一系列活动和治理，打造和谐校园，为师生生活和教学提供良好的校园环境。

一是加强学校环保教育，对垃圾分类教育宣传、垃圾分类设施布置和垃圾投放等相关工作的落实情况开展检查，进一步规范了学校垃圾分类设施的摆放，提升了垃圾分类管理工作水平，督促全体师生把垃圾分类从口号变成习惯，从“让我做”变成“我要做”，为建设文明美好的绿色校园贡献自己的一份力量。

二是召开专题法治教育讲座、参观、与属地联合演练等多种方式，充实学生法律知识储备，强化了学生安全意识、自我保护意识和法制观念，为学生撑起法律“保护伞”。让“法”的种子在学生们心中不断生根、发芽、开花、结果，为构建安全和谐校园打下坚实基础。

三是多层次开展消防安全意识培训，提升师生消防技能，对全体学生宿舍管理员、安保人员、各系部教师等开展消防技能系列培训，深入推进校园安全建设，练兵于未战，确保相关设施使用安全、运行安全、处置有效，为学校整体工作奠定坚实安全基础。

四是开展卫生防控培训，学校联合属地医院开展传染病防治知识进校园系列活动等方式，开展日常晨午检、因病缺勤追踪等制度，筑牢校园健康防线不断提升校园环境卫生建设水平，为学校教育教学工作的顺利开展夯实健康基础，全力守护师生的健康安全。

五是筑牢“反诈防线”，通过主题班会、宣传栏和板报、手机相关 APP 下载等方式对相关常识和反诈措施进行了宣传，不断增强全校师生反诈意识，确保师生财产安全。

【案例 6-8】携手属地医院 共筑健康防线

为切实加强学校传染病防控工作，提升师生对传染病的认知水平与防范能力，2025 年 2 月底至 3 月初，北京商贸学校积极行动，联合属地西红门医院防保科，共同开展了丰富多彩、形式多样的传染病防治知识进校园系列活动。活动期间，西红门医院防保科医生牛智江深入教室，化身专业的“健康讲师”，以生动有趣、通俗易懂的方式，为师生详细讲解了流感、水痘、腮腺炎、肺结核等多种常见传染病知识。此外为了让传染病防治知识更加深入人心，学校医务室在操场、甬道等设立多个咨询宣传点，发放预防传染病宣传手册。校医和工作人员耐心细致地进行现场答疑，确保师生对传染病防治知识有更深入的理解。此次系列活动成效显著，有效提升师生防病防疫意识，常态化开展各类健康宣传教育活动，为师生们的学习和生活筑牢坚实的健康防线，助力校园成为一方安全、健康的学习乐土。



图 6-7 属地医院健康宣讲



图 6-8 学校医务室健康宣传

【案例 6-9】开展知识讲座 筑牢“反诈防线”

针对学校诈骗案件频发，北京商贸学校特邀北京农商银行丰台支行张媛同志，开展了以“践行反诈精神 共建无诈校园”为主题反诈知识讲座，300 余名师生代表参加。讲座中，张媛同志结合近期发生的真实案例，运用图文展示、情景模拟等形式，深入剖析了当前校园诈骗的常见手段与危害，针对“刷单返利”“冒充公检法诈骗”“冒充客服退款”“游戏账号交易诈骗”“AI 换脸诈骗”等新型诈骗套路，以案释法，通过详实案例警示师生：“诈骗分子往往利用学生社会经验不足、信息甄别能力弱的特点，以‘高收益’‘低成本’为诱饵，一步步诱导受害人落入陷阱。”此外，她还分享了防范电信诈骗的实用经验，助力师生在遭遇诈骗时，能够迅速识别并阻止诈骗行为。



图 6-9 银行工作人员讲解电信诈骗讲座现场

6.3.3 深化接诉即办举措 赋能学校高质量发展

学校高度重视北京市教委、首农食品集团接诉即办工作精神，深入分析全年接单办理情况、诉求主体内容、诉求群体比例，总结梳理工作优缺点，深刻认识接诉即办工作对于践行学校教育初心使命和提升学校治理效能、构建和谐校园的重要意义，以“校长接待日”为抓手，直面问题短板，坚决破除形式主义，以刀刃向内的勇气推动系统治理，落实接诉即办评价机制，确保办单成效同时，提前调研师生诉求，努力推进诉求降量。



图 6-10 校长接待日学生交流现场

6.4 质量保障

6.4.1 加强制度建设 保障教学质量

学校以深入贯彻国家关于职业教育的政策文件为核心，以学习落实《北京市职业院校教学管理通则（第2版）》为抓手，以持续推进北京市职业院校教学质量监测评价工作为契机，完善北京商贸学校教学管理制度，提升教学管理能力，保障教育教学质量。

【案例 6-10】“五位一体·三阶一期·六标一系·三维协同”教学质量评价体系

学校教学质量运行管理集“系部校级领导、督导员、教师同行、学生全员和企社专员”五位一体；制定《教师教学质量考核管理办法》，建立教师教学质量考核机制，对教师教学规范、教学文件、教学效果、专业实践、教学研究与开拓创新等六大方面进行“六标一系”的量化综合考核；制定《北京商贸学校教学诊断与改进工作实施方案》等制度，开展教学诊断。期初、期中、期末三阶段动态化、持续性教学检查；完成课堂教学、课程评价、专业建设三维度协同评价，进行形成常态化的“五位一体·三阶一期·六标一系·三维协同”教学质量评价体系。

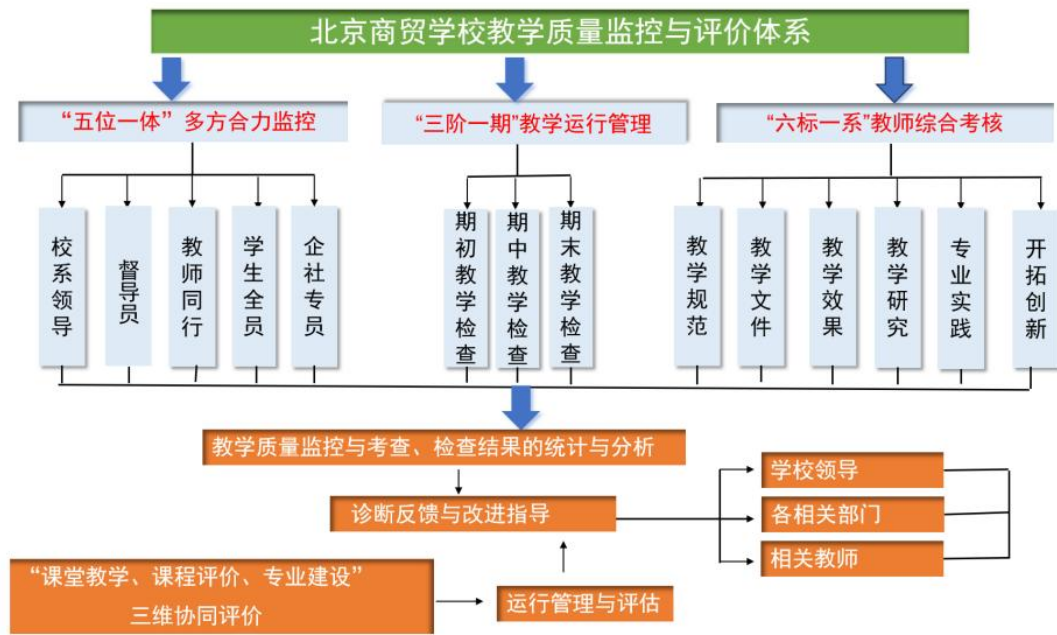
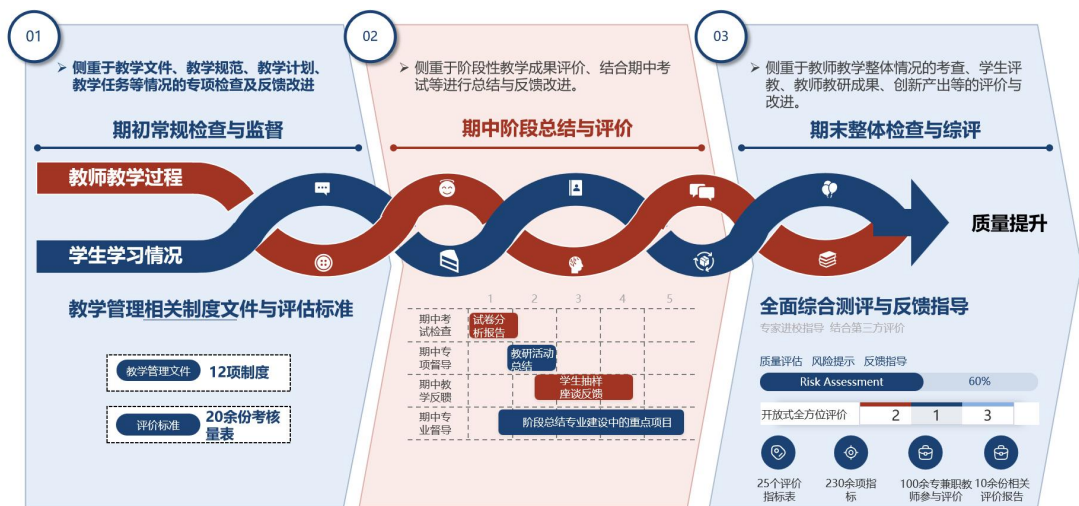


图 6-11 北京商贸学校教学质量监控与评价体系



6.4.2 完善学管机制 助力学校发展

学校不断完善学生管理各项制度，先后修订或出台《北京商贸学校学生手机管理规定》《北京商贸学校学生宿舍管理规定》《文明宿舍评比标准》《北京商贸学生家访制度（试行）》《北京商贸学校学生一生一册管理办法（试行）》等，不断规范和加强对学生在校园的学习和生活管理，确保学校教学秩序。此外为加强家校沟通和联动，学校成立首届校极家委会，构建家校共育机制，进一步完善学校、家庭、社会三位一体的整体教育网络，充分发挥家委会在学校教育、教学、管理工作方面的协同育人作用，引导家委会在学生成长成才方面发挥更为积极的作用，共同营造良好的育人环境。



图 6-13 家委会成立大会



6.5 队伍建设

6.5.1 师资队伍建设

学校致力于青年教师的培养，持续推进“青蓝工程”促进新晋教师队伍培养，同时搭建平台提升教师教学能力，2025年，带赛获奖教师67人次，指导学生103人次，参加省部级以上各类职业技能比赛，成绩优异，获得国家级一等奖4项，历史最高；共有11支教师团

队，31 人次参加省部级以上比赛，教师共斩获国家级二等奖 2 项，省部级一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项，其中 2 支队伍在北京市职业院校技能大赛教学能力比赛（含思想政治课程）中通过国赛选拔赛。确保专业教师企业实践落到实处，学校专业课教师 59 人，累计完成教师企业实践天数 1195 天，人均 20.3 天，完成专业教师平均每年一个月（20 个工作日）的企业实践锻炼任务。本年度，1 名教师获得“首都市民学习之星”称号，10 名教师获得“首农劳模”、“首农优秀共产党员”、“首农巾帼标兵”等称号。



图 6-15 学校六十年发展大会上教师团队激情昂扬



图 6-16 学校六十年发展大会上教师团队活力四射

【案例 6-11】同筑职业梦想 共绘发展华章

学校高度重视青年教职工培养工作，建立青年教职工的“思想-行动-发展”动态追踪台账，持续关注和支持青年教职工的成长与发展。常态化开展“青年教职工交流座谈会、我和书记说心里话、校长信箱”等多种主题的活动，深入了解青年教职工思想动态和发展需求；为青年教职工在教育教学、个人成长规划中存在的困惑和难题答疑解惑；引领青年教职工以学校发展为己任，规划职业发展目标；鼓励青年教职工依托学校发展的大平台，为学校管理、专业建设、人才培养建言献策，为学校发展奋写职业梦想。本年度，57人次青年教师积极参加各级各类教育教学研究展示活动及技术技能比赛指导活动，获得20项次奖项，为学校高质量发展做出突出贡献。



图 6-17 党委书记与青年教职工座谈交流会

【案例 6-12】以学促教铸匠魂 知行合一耀京城

北京商贸学校敖海英同志扎根职教一线21年，以“匠心育匠才”为己任，在立德树人、专业建设、课程改革等方面成果突出。她主持建成北京市特色高水平“食品安全与流通专业群”，开发的国家级在线精品课程开创学校先河；主编《食品微生物检验技术》教材全国发行，成为中职食品检验类专业经典教材。她深度推进“岗课赛证”融合，指导学生多次在国家级、世界技能大赛中获奖，并连续承办北京市职业院校技能大赛及“丝路工匠”国际赛事。在教科研方面，主持和参与多项市级课题，发表多篇高水平论文，构建“专业+思政”双螺

旋育人模式，获北京市课程思政教学设计一等奖。其牵头建设的校企合作平台与 20 余家龙头企业协同育人。凭借其终身学习的精神与突出贡献，敖海英同志被评为 2025 年第十六批“首都市民学习之星”，充分彰显了新时代职教工作者的使命担当与示范引领作用。

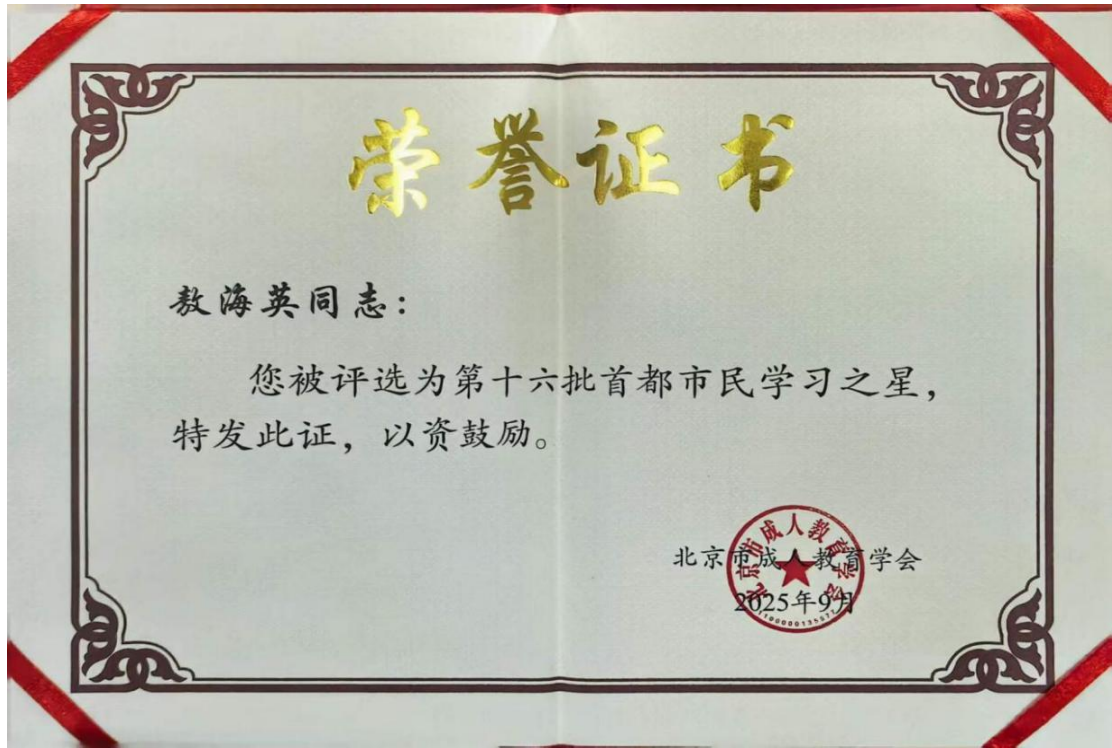


图 6-18 商贸优秀教师获得首都市民学习之星

【案例 6-13】三尺讲台展风采 “以赛促教”绽芳华

为进一步提升学校教育教学质量，加强中青年教师队伍建设，深化课堂教学改革，强化教师规范教学，优化教学技能技法，北京商贸学校成功举办了 2025 年中青年教师课堂教学基本功大赛。大赛调整完善以往教学能力大赛的赛制模式，鼓励中青年教师深耕教学基本功，以学生发展为中心，回归课堂规范教学，创新教法提升质量。大赛覆盖面广、参与度高，19 位专业课教师（占比 66%）与 10 位公共基础课教师（占比 34%）同场较量。教师们以匠心雕琢教案，行文规范严谨、设计精巧别致，逻辑架构如行云流水，层层递进。课堂教学展示中，在教学方法上大胆突破，将任务驱动法转化为探索未知的“钥匙”，借案例教学法搭建理论与实践的“桥梁”，以情境式教学勾勒沉浸式学习场景，用角色扮演式模式点燃互动热情，多元教法交织成高效课堂的生动图谱。本次基本功比赛不仅是能力的较量，更形成了“百花齐放、百家争鸣”的教学创新生态。



图 6-19 青年教师基本功大赛展示现场

6.5.2 班主任队伍建设

学校高度重视班主任队伍建设，构建“名师带徒、匠心传承”的常态化培养体系。一是通过制度化师徒结对、常态化座谈交流，围绕班级管理、家校协同、学生心理辅导等方面开展“理论+实践”系统培养。“徒弟”在“师傅”全程指导下快速成长。二是通过机制该机制强化了青年教师的育人能力与职业认同，提升了班主任队伍整体专业水平，形成了可推广的“传帮带”经验，为学校持续发展提供了坚实的师资支撑。本年度新获批 1 名紫禁杯班主任。

【案例 6-14】“慧”做班主任 “育”见新成长”

为进一步优化班级管理，解决班主任在班级管理过程中遇到的困惑，促进班主任间的交流与合作，创新班级管理的新方法、新思路，提升班主任工作水平。北京商贸学校以“心有繁星 沐光而行 经验分享 共进致远——‘慧’做班主任 ‘育’见新成长”为主题，举办由各年级组组长以及部分年轻班主任参加首届班主任沙龙活动。本次沙龙由班主任代表分享经验、集体探讨解决班级管理问题和困难两部分组成。班主任代表分别就同学生沟通交流、鼓励学生成长成才、学生心理需求等内容进行经验分享的同时也结合工作实际，围绕班级管理过程中出现的问题和困惑进行探讨交流。同时学生工作部副主任桂林同志以《虚实结合、收放有度、冷热交替、严宽有据、疏堵相伴》为题分享了自身带班经验，为年轻班主任的班级管理提供参考性更强的借鉴。



图 6-20 班主任沙龙现场

6.6 经费投入

6.6.1 收入结构分析

本年收入合计 10105.39 万元,其中:财政拨款收入 9700.13 万元,占收入合计的 95.99%;事业收入 309.49 万元,占收入合计的 3.06%;其他收入 95.77 万元,占收入合计的 0.95%。学校经费收入主要来源于财政教育经费拨款、学生学费住宿费收入、培训收入、利息收入等。

6.6.2 支出结构分析

本年支出合计 10138.48 万元,其中:基本支出 7947.85 万元,占支出合计的 78.39%;项目支出 2190.63 万元,占支出合计的 21.61%。基本支出主要用于满足学校日常教学所需的各项支出,如人员工资、日常公用支出等;项目支出主要用于学生资助、职业教育高质量发展、改善办学保障条件、实训室建设等方面。

7. 面临挑战

7.1 德育工作领域尚需创新破局

学生管理面临着学生心理、家校协同等挑战,德育工作在短期技能导向与长期人格培养间取得平衡。未来德育工作需兼具心理温度与制度刚性。建立健全学生心理监测、预警防控体系;搭建合规合法的学生管理制度体系;加强家校沟通频次,充分利用校内“商贸信箱”

和“校长接待日”，保障学生反馈渠道畅通；在校党委的带领下，坚持立德树人导向，将课程思政与思政课程充分结合，开展红色教育系列节目，让爱国主义精神在学生心中开花结果。

7.2 专业布局规划还需强化机制建设

学校专业布局依据北京市整体规划结合学校实际进行科学规划，但是面临着人才市场动态发展和招生结构变化的挑战，未来需加强内部机制建设，健全学校专业设置管理机构，建立预警指标体系、定期评估机制和专业动态调整机制，完善基于数据和调研的专业增设、调整、退出科学决策程序。依据北京市职业教育专业布局体系清单，精准对接产业，服务区域经济发展，调整学校专业布局体系，逐步形成现代农业、都市食品、医药大健康三大特色专业集群；对现有部分专业进行转型和数字化升级等。

7.3 数字赋能教学改革还需深入拓展

学校智慧校园建设与应用已取得阶段性成果，但需要迈入新层级，从“技术驱动”向“育人本位”转变，打造以学生发展为核心、以数据治理为支撑、以数字生态为平台的教育新体系。教学方面，通过 AI 助教、个性化学习分析与虚拟仿真技术，实现因材施教与技能训练升级；治理方面，依托“一网通办”和“智慧中枢”平台，实现管理流程数字化与决策精准化；环境方面，构建节能绿色校园与立体安防体系，提升安全保障与应急响应能力；师生发展方面，强化数字素养培训，促进人工智能与专业教学深度融合。通过开放协同与校企互融，拓展智慧校园应用边界，充分做到智慧教学、智慧管理和智慧服务等方面的高质量提升，助力专业人才培养高质量跃升。



北京商贸学校教育质量年报编制组

2025-12-28