

2025



北京市對外貿易學校
BEIJING FOREIGN TRADE SCHOOL
北京市商務局教育中心
EDUCATION CENTER OF BEIJING MUNICIPAL COMMERCE BUREAU

北京市對外貿易學校 教育質量年度報告

本报告公开网址：北京职成教网(<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>)

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

北京市对外贸易学校对 北京市对外贸易学校 职业教育质量报告(2025 年度)的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

(学校) 法定代表人 (签名):



张丽君

2025 年 12 月 25 日

前言

北京市对外贸易学校创建于1965年，隶属于北京市商务局，是集学历教育、行业培训于一体的综合性教育实体，2006年被教育部评定为国家级重点中等职业学校。学校专业设置围绕“一带一路”战略和北京“四个中心”建设，紧贴高质量发展对人才的需求，开设国际商务服务、国际城市交通服务、全域数字化运营、教育社区四大专业群，涵盖17个热门专业。

2024—2025学年，学校深入开展中央八项规定精神学习教育，以党的二十大及历次全会精神、习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国教育大会精神为指引，学习贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025—2027年）》等文件精神，以建校六十周年高质量发展大会为契机，围绕“强党建、优职能、稳规模、提质量、保安全”的年度目标，持续推进高质量发展。学校不断提高教育教学管理水平，在党建引领、立德树人、研究创新、服务社会、队伍建设等方面取得一系列成果。

学校高度重视质量年报工作，以年报作为切实落实国家教育评价改革、强化内涵发展的重要抓手。通过年报工作，建立自我诊断与持续改进机制，提升教育教学质量和内部治理水平；全面展示办学成效与社会服务能力；引导资源优化配置，促进产教融合深化和人才培养质量提升，服务区域经济社会发展。为做好年报工作，学校从组织、制度、人员等多方面提供相关工作保障：建立并不断完善年报机制，组建学校主要领导牵头、督导室统筹、各相关部门参与的教育质量年报工作组；召开专题会议集中进行学习；落实板块责任，明确分工；明确内容标准，保证年报质量。从2022年起，我校连续三年获评北京市“优秀质量报告奖”。

目录

1. 人才培养.....	1
1.1 立德树人.....	1
1.2 专业建设.....	10
1.3 课程建设.....	12
1.4 教学改革.....	14
1.5 贯通培养.....	17
1.6 职普融通.....	17
1.7 科教融汇.....	17
1.8 创新创业.....	19
1.9 技能大赛.....	20
1.10 培养质量.....	22
2. 服务贡献.....	23
2.1 服务行业企业.....	23
2.2 服务乡村振兴.....	25
2.3 服务地方社区.....	26
2.4 服务区域合作.....	27
3. 文化传承.....	30
3.1 传统文化传承.....	30
3.2 企业文化传承.....	30
3.3 红色文化传承.....	31
4. 国际合作.....	32
4.1 留学生培养.....	32
4.2 国际合作办学.....	32
4.3 助力“一带一路”建设.....	34
4.4 国（境）外独立办学.....	35
5. 产教融合.....	35
5.1 校企双元育人.....	35
5.2 市域产教联合体建设.....	36
5.3 行业产教融合共同体建设.....	36
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设.....	37
6. 发展保障.....	38
6.1 党建引领.....	38

6.2 政策落实	43
6.3 学校治理	44
6.4 质量保障	48
6.5 师资队伍建设	49
6.6 经费投入	51
7. 面临挑战	52
7.1 面临挑战	52
7.2 应对思路和举措	52

表目录

表 1-1 北京市对外贸易学校“一月一主题”德育活动指引表.....	2
表 1-2 北京市职业技术教育学会第十二届职业教育优秀成果.....	18
表 1-3 学生参加技能比赛部分获奖情况.....	20
表 2-1 部分社会服务项目.....	23
表 5-1 学校参加或牵头的市域产教联合体清单.....	36
表 5-2 学校参加或牵头的行业产教融合共同体清单.....	36
表 6-1 2025 年上半年安全工作清单.....	46

图目录

图 1-1 “四红·四联动”思政育人体系.....	1
图 1-2 “一月一主题”德育活动指引.....	2
图 1-3 心理游园会-师生合影.....	3
图 1-4 心理游园会-心灵大树.....	3
图 1-5 军转教师和学生一起向光而行.....	4
图 1-6 《向光而行》学生展演.....	5
图 1-7 德育课堂映照历史光影：抗战馆志愿讲解实践育人模式探索.....	5
图 1-8 校园农场-师生共庆丰收节.....	6
图 1-9 校园农场—老少共织德育暖景.....	6
图 1-10 春晖名班主任工作室-“凝萃班管智慧，畅叙家校情怀”.....	7
图 1-11 春晖名班主任工作室-中职班主任成长路上的讲台微光.....	7
图 1-12 参加来广营乡“来跑新征程”志愿活动.....	8
图 1-13 师生参加来广营乡“来跑新征程”志愿活动.....	8
图 1-14 爱心捐衣特色活动教师剪彩仪式.....	9
图 1-15 捐赠证书.....	9
图 1-16 “五链协同，三维赋能”育人框架图.....	10
图 1-17 校企党团开展专业建设.....	11
图 1-18 社区大讲堂——校社联动，共筑成长.....	12
图 1-19 全国职业教育经济贸易类专业课程标准研制项目立项证书.....	13
图 1-20 国际商务教师参加北京市-锡林郭勒盟现代服务类专业课教学展示.....	13
图 1-21 《婴幼儿安全照护》校级精品课程资源库截图.....	14
图 1-22 我校 4 个北京市教学改革项目顺利结项.....	15
图 1-23 学生创作的法治短视频获奖.....	16
图 1-24 “三阶四融”任务体系框架.....	17
图 1-25 与北京信息职业技术学院开展联合教研活动.....	17
图 1-26 视觉美工设计虚拟仿真软件著作权证书.....	19
图 1-27 师生参加 2024 第四届“Botok 杯”国际职业院校创新创业邀请赛.....	20
图 1-28 电子商务代表队获得 2025 年世界职业院校技能大赛商贸赛道银奖.....	21
图 1-29 我校在中职学生职业英语技能大赛服务类赛项中荣获一等奖.....	22
图 1-30 我校学生参加第五届全国院校民航空中乘务专业技能大赛.....	22
图 1-31 任永超等 2 人获评 2024-2025 学年国家政府奖学金.....	23
图 1-32 李子纹等 81 名学生获评北京市奖学金.....	23
图 2-1 北京市商务局出具的课题成果采纳证明.....	24

图 2-2 学生在学校直播实训室直播推广箭杆岭村红薯.....	26
图 2-3 组织属地老年大学学年度毕业汇演.....	26
图 2-4 来广营地区党建协作第五片区书记工作室为我校志愿服务学生颁发证书.....	27
图 2-5 电商志愿小队助力社区居民数字技能提升.....	27
图 2-6 徐渤老师和玉树州孩子在一起.....	28
图 2-7 徐渤同志克服高原反应带队组织排球训练.....	28
图 2-8 徐渤同志在备课试讲.....	29
图 2-9 承办全市中职历史课程“铸牢中华民族共同体意识”主题教研活动.....	29
图 3-1 我校丝路手工坊社团制作的缠花作品.....	30
图 3-2 我校荣获校企合作金成果奖.....	31
图 3-3 学校与中国人民抗日战争纪念馆共建“大思政课”实践教育基地.....	32
图 4-1 我校在菲律宾国家职业技能标准开发合作项目中荣获表彰.....	33
图 4-2 《农产品电商运营》菲律宾国家职业技能标准开发认证证书.....	34
图 4-3 学生参加一带一路暨金砖大赛之第二届跨境电商进出口经营模拟赛项初赛.....	35
图 5-1 学生在幼儿园进行“喜迎马年”主题环创制作.....	36
图 5-2 “大型展会活动对首都经济高质量发展的拉动效应研究”课题组首席专家许忠伟教授进行成果发布.....	37
图 5-3 “虚拟仿真预训+真实项目实战+1+X 考证衔接”模式.....	38
图 6-1 大会登台演出的师生.....	39
图 6-2 市商务局党组书记、局长朴学东与市直机关工会主席谷民为“市直机关工匠学院”揭牌.....	40
图 6-3 市商务局领导为学校历届杰出校友颁奖.....	40
图 6-4 我校学生李子纹在人民网《职教学生读党报》栏目担任主播.....	41
图 6-5 学校关心下一代工作委员会常务副主任、退休校领导刘书文为学校科级干部授课.....	42
图 6-6 首都师范大学郭海燕教授为学校全体教职工授课.....	43
图 6-7 中国教科院职教所原所长孙诚研究员为全校教职工做职业教育政策解读.....	44
图 6-8 学校德育处孙运涛老师为学生讲解资助政策.....	45
图 6-9 学校专门邀请属地消防官兵来校指导“出真水、灭真火”消防演练.....	47
图 6-10 学校组织学生应急疏散演练.....	47
图 6-11 学校教师发展平台后台数据.....	48
图 6-12 教师发展平台运用人工智能分析教师成长轨迹，提出个性化成长建议.....	49
图 6-13 教师队伍建设“春晖模式”图.....	50
图 6-14 李昂作为第一书记接受采访.....	51
图 6-15 李昂获市委组织部、市委农工委表彰.....	51

案例目录

【案例 1-1】四红聚力强根基，联动赋能护远航	1
【案例 1-2】织密心理防护网，护航学生健康成长	2
【案例 1-3】《向光而行》：思政舞台育新人	3
【案例 1-4】场域延伸·价值内化：抗战纪念讲解中的德育实践探索	5
【案例 1-5】五老引航耕读路，农场育就劳动魂	5
【案例 1-6】聚焦“三全”赋能，深化春晖德育品牌建设	6
【案例 1-8】持续组织校园公益活动，践行环保与德育	8
【案例 1-9】“五链协同，三维赋能”产教融合共育商贸人才	10
【案例 1-10】产教联动双向赋能，校企共育轨道人才	11
【案例 1-11】校社联动促发展，协同育人显实效	11
【案例 1-13】国际商务专业 IDEA 模式赋能课程建设，形成示范效应	13
【案例 1-14】模块重构，情境赋能，打造《幼儿安全照护》精品课	13
【案例 1-15】开展教改项目，推进教学改革	14
【案例 1-16】思政“小课堂”与社会“大课堂”融合实践	15
【案例 1-17】中职国际商务专业数学“三阶四融”任务体系探索与实践	16
【案例 1-18】深化“3+2”衔接，共育数字商贸人才	17
【案例 1-19】聚焦产业痛点，赋能直播电商升级	18
【案例 1-20】我校学子在国际职业院校创新创业邀请赛中荣获佳绩	19
【案例 1-21】以赛促教展风采，技能逐梦夺银奖	20
【案例 1-22】商英专业以赛促教显成效，技能比拼展实力	21
【案例 1-23】以赛促学强技能，以赛促教提质量	22
【案例 2-1】深耕展会经济研究，精准赋能首都决策	24
【案例 2-2】直播电商消费报告赋能首都商务发展	25
【案例 2-3】直播助农育新人，产教融合兴乡村	25
【案例 2-4】校地协同赋能社区数字发展	27
【案例 2-5】京玉同心，雪域筑梦	27
【案例 2-6】发挥理事长校引领作用，我校承办全市中职历史主题教研活动	29
【案例 3-1】丝路传薪火，匠心育桃李，传统文化育人成效显著	30

【案例 3-2】	我校荣获校企合作金成果奖	31
【案例 3-3】	馆校合作，抗战主题巡展赋能“大思政课”育人实践	32
【案例 4-1】	深耕职教标准输出，服务“一带一路”建设	33
【案例 4-2】	我校组织学生参加“一带一路”暨金砖大赛跨境电商进出口经营模拟赛项	34
【案例 5-1】	双师引领、实景育人：幼儿保育专业深化产教融合实践	35
【案例 5-2】	开放共享，打造直播电商产教融合高地	38
【案例 6-1】	坚持党的全面领导，持续推动学校高质量发展	39
【案例 6-2】	深化党建引领，创新教育形式	40
【案例 6-3】	赓续文化根脉，涵养时代精神	41
【案例 6-4】	深入推进学习教育，不断筑牢思想根基	42
【案例 6-5】	精准关怀暖心田，多维保障护成长	45
【案例 6-6】	打造发展性教学质量评价模式，助力教学质量提升	48
【案例 6-7】	深耕乡土筑根基，绘就农文旅融合新图景	50

北京市对外经济贸易学校教育质量年度报告（2025 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

坚持以立德树人为根本任务，深入贯彻落实党和国家对职业教育发展的战略部署与政策要求，以更高站位系统构建并持续深化“丝路春晖”育人品牌。以“三全育人”为总领，创新形成“五协同、五贯通、五融合”育人体系，全面推动思想政治教育与德育工作一体化、系统化发展。通过打造“四红·四联动”思政模式、织密心理健康防护网、构建常态化志愿服务机制、促进专业实践与德育深度融合等路径，将价值引领有机融入教育教学与社会服务，培养了一大批政治坚定、技能精湛、担当有为的新时代高素质技能人才，形成了具有鲜明职教特色和广泛示范意义的德育工作新范式。

【案例 1-1】四红聚力强根基，联动赋能护航

学校围绕立德树人根本任务，创新构建党建引领下的“四红·四联动”思政育人模式，以“红色导师”“红色课堂”“红色基地”“红色实践”为核心要素，通过校内校外、课上课下、线上线下多方联动，形成德育工作合力。学校强化顶层设计与制度保障，将思政育人融入教育教学全过程，开发特色校本资源，打造品牌社团与实践活动，推动“德技并修、知行合一”。育人成效显著，学生综合素质持续提升，教师队伍育人能力不断增强，形成了可推广的德育工作范式，充分体现了立德树人的根本导向与实践成效。

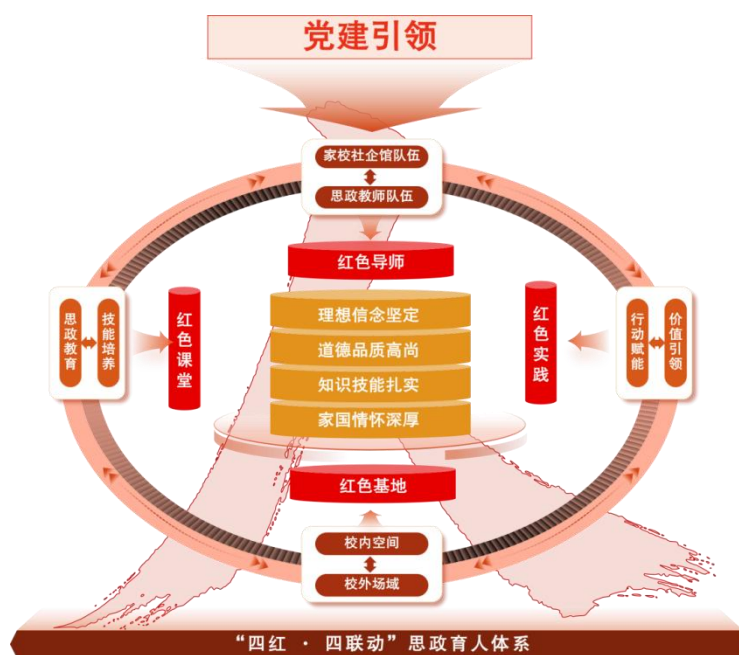


图 1-1 “四红·四联动”思政育人体系

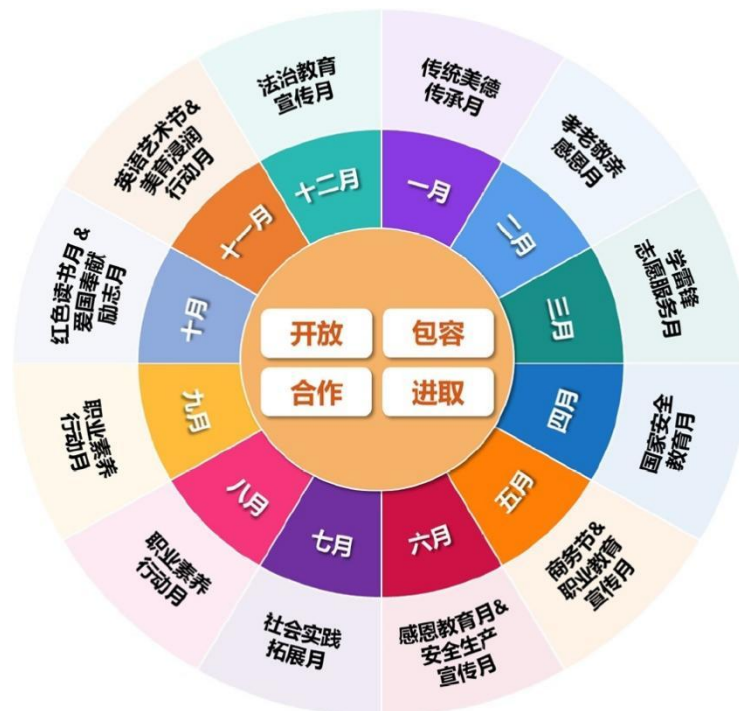


图 1-2 “一月一主题”德育活动指引

表 1-1 北京市对外贸易学校“一月一主题”德育活动指引表

北京市对外贸易学校“一月一主题”德育活动指引		
月份	主题	活动目的
1月	传统美德传承月	以“诚信立身、感恩践行”为核心，推动学生反思成长、厚植人文情怀，营造“知信、守信、感恩、互助”校园氛围。
2月	孝老敬亲感恩月	寒假“家校共育”不断链，引导学生在实践中理解“敬老孝亲”内涵，实现“技能成长”与“品德养成”双提升。
3月	学雷锋志愿服务月	推动“专业微公益”常态化，将“奉献精神”与专业特长深度绑定，以志愿服务强化学生社会责任感。
4月	国家安全教育月	以“专业守护安全”为核心，将总体国家安全观融入专业实践，让学生理解“国家安全与职业发展息息相关”。
5月	商务节&职业教育宣传月	以“未来商业博览会”为载体，弘扬“劳模精神、劳动精神、工匠精神”，激发学生专业自豪感与职业认同感。
6月	感恩教育月/安全生产宣传月	聚焦“成长与安全”双核心，对毕业年级强化“成人责任”教育，为学生步入社会、走向岗位筑牢思想与安全防线。
7月	社会实践拓展月	以“专业报国”为导向，组织跨专业联合实践，让学生“用技能、长本领”，深化对职业价值的理解。
8月	职业素养行动月	通过军训、职业培训、迎新活动，帮助新生建立职业认知，引导老生提升职业素养，为“强素养、练技能”奠定基础。
9月	秋季运动会/行为规范养成月	以“运动强健体魄、规范塑造品行”为核心，培养“职业体能”，提升学生“守规则、强体魄、展风貌”综合素养。
10月	红色读书月/爱国奉献励志月	以“读红色书籍、悟时代成就”为核心，将“红色文化”与“专业视角”结合，厚植学生家国情怀。
11月	英语艺术节/美育浸润行动月	将“美育”“英语应用”“专业技能”三者融合，通过文艺汇演展示学生综合素养，彰显“专业之美、中国之美”。
12月	法治教育宣传月	紧扣“宪法日”节点，以“职业法治”为核心，强化学生“知法、懂法、守法、护法”意识和思维，帮助学生明确职业生疏的法律底线。

【案例 1-2】织密心理防护网，护航学生健康成长

学校心理健康教育工作遵循“预防为先、干预为要、发展为本”的系统逻辑，以层层递进的策略构建全方位支持体系。预防层面，以学年普查与动态筛查建立预警机制，实现分级识别与早期预警。干预层面，提供每周固定的个体辅导，通过专业支持化解重点学生的心理危机。发展层面，依托“5·25 心理健康节”等重要节点，开展主题游园会、团体拓展等活

动，将心理健康理念融入校园文化，营造积极包容的校园氛围，从环境浸润角度提升全体学生的心理素养与抗压能力。这一贯穿识别、支持到育人的全链条模式，实现了从被动应对到主动建设、从个别干预到整体预防的转变，织就了一张科学化、立体化的学生心理健康防护网。



图 1-3 心理游园会-师生合影



图 1-4 心理游园会-心灵大树

【案例 1-3】《向光而行》：思政舞台育新人

在学校全面推进“三全育人”的德育工作框架下，德育已深度浸润至教育教学全过程。以建校 60 周年为契机，师生共创思政短剧《向光而行》，该剧不仅是一场艺术展演，更是德育实践的有形载体。剧目以优秀毕业生真实成长为主线，通过职业塑形、红色培根、讲解铸魂、传承砺行四幕剧情，将课堂所授的职业素养、红色基因、文化自信等德育要素，自然融入生动剧情与舞台表现之中。在创排与演出过程中，学生不仅是演员，更成为德育过程的主动参与者与价值体悟者，实现了从认知、情感到行动的深度内化。这一实践生动体现了学校将德育工作有机融入校园文化、专业教学、实践活动等各个环节的系统化设计，彰显了“润物无声、育人无痕”的德育浸润成效。



图 1-5 军转教师和学生一起向光而行



图 1-6 《向光而行》学生展演

【案例 1-4】场域延伸·价值内化：抗战纪念讲解中的德育实践探索

在《为了民族解放与世界和平——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年》展览中，学校作为首家合作的中专院校，组织学生开展志愿讲解服务。18 名学生代表在教师带领下赴馆参观，学习专业讲解技巧，沉浸式感悟历史，实现了德育课堂向真实场域的延伸。活动激发了学生的广泛参与热情。准备过程中，学生自主研读史料、熟记讲解内容，并将这份认真带入日常——课堂专注听讲、校园践行文明，实现了从知识记忆到价值认同的转化，抗战精神从历史叙述内化为学生的自觉追求。该实践有效融合德育与职业素养培育，学生在锻炼表达与应变能力的同时，也将严谨专注、服务社会的意识融入专业学习，达成“以行践德、以德促学”的育人目标。

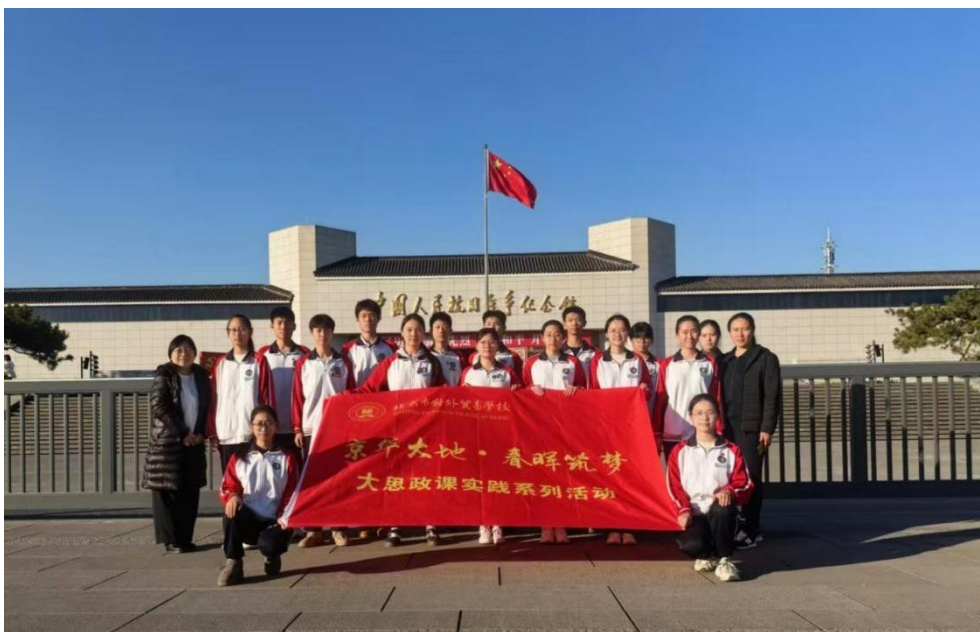


图 1-7 德育课堂映照历史光影：抗战馆志愿讲解实践育人模式探索

【案例 1-5】五老领航耕读路，农场育就劳动魂

学校锚定“五育并举”育人目标，以校内农场为实践阵地，于 2025 年 10 月举办首届“春晖丰收节”，构建“思政+劳动”融合育人新载体。活动紧扣“京华大地·春晖筑梦”大思政课主题，邀请校关工委“五老”代表与师生并肩参与红薯、玉米等作物采收。“五老”现场示范农耕技巧，结合亲身经历讲述劳动奋斗故事，让劳模精神在田间地头传承。师生分工协作完成采摘、分拣、晾晒全流程，德育处同步开展“劳动微访谈”，引导学生分享感悟。沉浸式实践让“一分耕耘，一分收获”的理念深植于心，既锤炼了协作能力，又厚植了尊重

劳动、珍惜粮食的价值观，为中职学校劳动教育落地提供了鲜活范本。



图 1-8 校园农场——师生共庆丰收节



图 1-9 校园农场——老少共织德育暖景

【案例 1-6】聚焦“三全”赋能，深化春晖德育品牌建设

春晖名班主任工作室深耕“三全育人”理念，以全员协同凝聚育人合力，通过德育交流会、家校社分享会打通校系班三级脉络，构建“上下联动、家校同心”的育人共同体。全过程覆盖强化育人实效，聚焦班主任成长与班级管理提质，以“理论+实践”双轮驱动，开展专家讲座、班风研学与常态总结，推动管理向专业化、精细化迈进。全方位渗透浸润育人细节，创新家长会形式，融入技能展示与感恩分享；结合职教特色开展教研，分享师生沟通技巧，引导学生树立正确审美观、职业素养与健全人格，持续擦亮“丝路春晖”德育品牌，切实推动立德树人根本任务落地。



图 1-10 春晖名班主任工作室——“凝萃班管智慧，畅叙家校情怀”



图 1-11 春晖名班主任工作室——中职班主任成长路上的讲台微光

【案例 1-7】青春志愿新征程，校地共建展风采

“贸校春晖志愿服务队”是我校强化德育实践、落实“三全育人”的重要平台。在服务来广营地区全民健身活动中，76名志愿者不畏严寒，坚守岗位，以专业服务赢得赞誉，学生代表接受央视网采访，展现了新时代青年风采。此次活动作为“京华大地·春晖筑梦”大思

政课的关键实践，将思想政治教育深度融入社会服务，实现了知行合一的育人实效。活动获得来广营乡政府赠旗肯定及合作意向，彰显了志愿服务在强化学生社会责任感、培育职业素养、深化校地协同育人方面的德育价值，有力推动了立德树人根本任务的落实。



图 1-12 参加来广营乡“来跑新征程”志愿活动



图 1-13 师生参加来广营乡“来跑新征程”志愿活动

【案例 1-8】持续组织校园公益活动，践行环保与德育

由学校国际商务系主办、会展专业承办的“爱心捐衣”活动已连续举办四年。活动在志愿服务与公益实践中融入德育内容，逐步发展为一项具有影响力的校园品牌。活动凝聚师生

力量，累计回收闲置物资 527.6 公斤，既向山区传递温暖，也创造了显著环保效益，相当于减少碳排放约 2110 公斤，节约水资源数千吨。这一过程不仅是物资的循环利用，更是一次深刻的德育实践。学生们在策划、宣传、回收的每个环节中，亲自体验责任与担当，理解奉献与共享的意义。活动将环保意识与社会关怀相结合，使雷锋精神在实际行动中自然体现，潜移默化地提升了学生的集体观念和公民责任感，实现了实践育人、活动育人的德育效果。



图 1-14 爱心捐衣特色活动教师剪彩仪式



图 1-15 捐赠证书

1.2 专业建设

紧扣服务区域、服务产业、服务大国外交的“三个布局”，立足首都商业服务业发展需求，持续优化专业布局。完成第三批特高项目建设，全域数字化运营专业群与阿里巴巴直播电商学院顺利进行验收。运用基于发展导向的 PGSD 能力分析模型和人工智能技术，系统修订并完善人才培养方案，优化教学内容。完成专业设置优化调整、专业布局体系优化。完成国际城市交通服务专业群、近三年新增专业及电子商务、网络信息安全两个长学制专业教学质量监测。

【案例 1-9】“五链协同，三维赋能”产教融合共育商贸人才

针对数字商贸产业需求与人才供给错位、课程体系 and 岗位标准脱节、协同育人实效不足的难题，信息技术系联合京东、阿里巴巴等龙头企业，精准分析国家和首都对数字商贸新质人才的迫切需求，以“商贸服务+数字技术”双轮驱动，打造“五链协同，三维赋能”产教融合育人新模式。校企共建核心课程标准 31 个、虚拟仿真课程 15 门、在线开放课程 6 门，49 门课程上线云平台；牵头建设国家级电商教学资源库课程 2 门，1 门课程入选北京市优质培训课程。校企合作开发教材 31 本，出版 2 本，融入 AIGC 等新技术重构教学内容。学生荣获世界职业院校技能大赛银奖、铜奖，在国家级、省级技能比赛中累计获奖 96 人次，212 人次获省级以上行业技能竞赛奖项。教师获国家级、省级教学及班主任能力奖项 20 人次。为京津冀数字商贸高质量发展提供了可复制、可推广的职教范式。

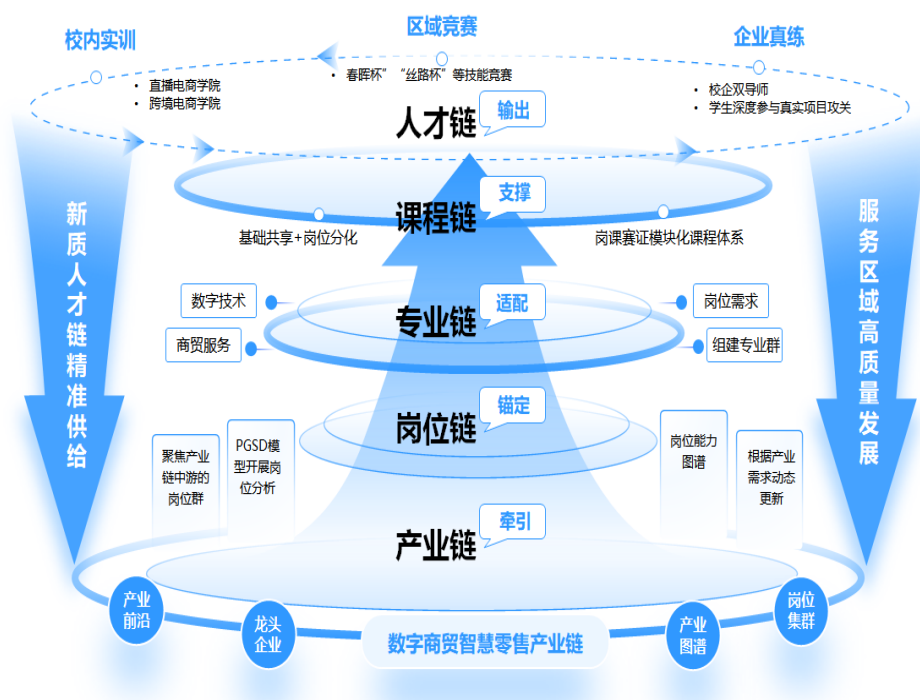


图 1-16 “五链协同，三维赋能”育人框架图

【案例 1-10】产教联动双向赋能，校企共育轨道人才

城市轨道交通运营服务专业坚持与产业深度对接，与北京地铁运营四分公司紧密合作，通过“请进来”与“走出去”双向机制深化专业建设。组织学生走进地铁车站，开展以志愿活动为载体的专业认知实践，学生在进行路线指引、购票协助、客流疏导等服务中提升岗位适应力；同时聘请 17 号线工人体育场站区长担任专业建设指导专家，定期邀请地铁技术与管理骨干来校教研，将一线标准与经验融入教学。通过持续深化产教融合、创新人才培养模式，专业人才培养质量显著提升，近一年共有 23 人次在市级以上技能大赛中获奖，2025 年中高职 3+2 转段通过率达到 100%。



图 1-17 校企党团开展专业建设

【案例 1-11】校社联动促发展，协同育人显实效

社区公共事务管理专业与属地街道、社区建立深度协同机制，构建“需求共研、方案共订、基地共建、人才共育”校社合作模式。教师团队深入社区调研，动态优化人才培养方案，增设“智慧社区治理”等实务课程，将社区真实场景转化为教学项目。建立“教师+社工”双师共研机制，共同开发实训项目与教学资源，推动理论与实践融合。校社共建“社区治理综合实训室”，学校与多个社区签约建设校外实践基地，为学生搭建真实岗位实训平台。学生通过参与社区活动策划、志愿服务、助老服务等项目，职业能力显著提升。该模式推动了专业内涵式发展与迭代升级，为服务首都超大城市治理与高品质民生需求培养“懂治理、善

服务、能扎根”的实用型人才。



图 1-18 社区大讲堂——校社联动，共筑成长

1.3 课程建设

学校深度融入北京市“产教评技能生态链”建设，聚焦数字贸易等重点产业，与生态链头部企业协同推进“岗课赛证”综合育人改革。校企共同重构课程体系、开发动态案例库与虚拟仿真实训资源并上线国家平台，创新“书课训赛证”教学包实施混合教学，强化学生岗位胜任力，服务北京“四个中心”建设与产业升级。积极参与国家级专业课程标准制订，牵头研制《国际贸易实务》《商务数据分析》两项课程标准。



图 1-19 全国职业教育经济贸易类专业课程标准研制项目立项证书

【案例 1-13】国际商务专业 IDEA 模式赋能课程建设，形成示范效应

国际商务专业打造IDEA 四环节、十步骤教学模式作为专业人才培养的核心方法论，系统应用于《外贸单证实务》等课程改革中。以“RCEP 原产地证缮制”教学项目为例，“I 准备”阶段通过识单据、明标准，课前学习政策背景与制单规范；“D 实现”阶段通过创情境、析任务、探方法、制单据、评单据，在模拟真实工作场景中，依托“制—评”循环训练掌握缮制技能；“E 评估”阶段通过评收获、树典型，结合多元评价给予反馈激励；“A 提升”阶段通过拓能力，进一步巩固与迁移技能。IDEA 四阶段闭环培养成效显著，形成“专业引领课程、课程反哺专业”的良性循环。2025 年，该实践在北京市进行教学设计展示推广，为培养复合型外贸人才提供了课程建设范式。该实践在多地展示交流，取得良好示范效应。



图 1-20 国际商务教师参加北京市-锡林郭勒盟现代服务类专业课教学展示

【案例 1-14】模块重构，情境赋能，打造《幼儿安全照护》精品课

幼儿保育专业在市级精品课程建设持续深化的基础上，新建校级精品课《幼儿安全照护》，精准对接托幼机构安全规范与岗位需求。课程系统重构为“安全预防、风险识别、应急应对、安全教育、综合管理”五大核心模块，分解为 37 个典型工作情境任务，着力培养学生“预防、识别、应对、教育”四项核心职业能力。开发了动态更新的安全案例库、标准化操作技能视频库等数字化资源，依托在线教学平台实现资源共享与学习过程管理。采用“线上线下

混合、虚实结合实训”教学模式，有效强化学生安全风险防范意识与应急处置能力，显著提升了学生的岗位胜任力，为专业课程体系优化提供了可推广的校本范例，进一步丰富了校级优质教学资源体系。

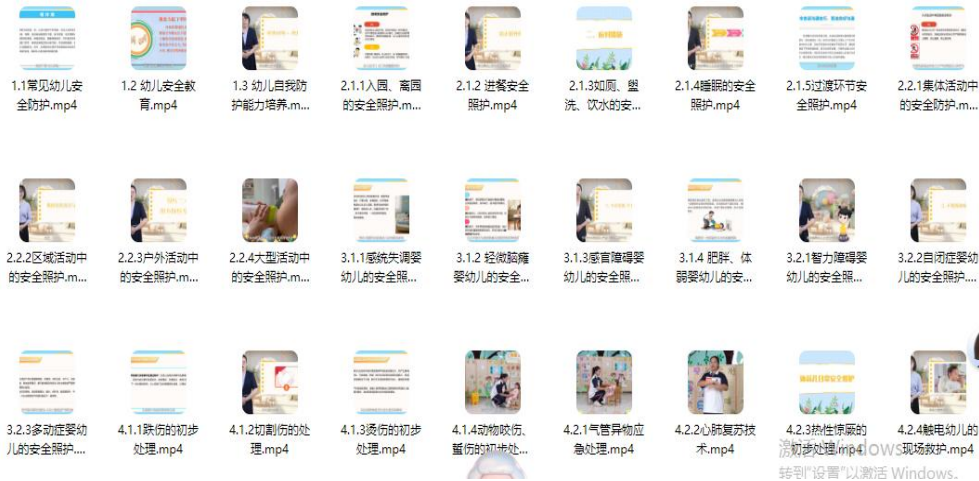


图 1-21 《婴幼儿安全照护》校级精品课程资源库截图

1.4 教学改革

基于社会经济技术发展，着眼产业布局调整和行业企业用人需求变化，以 4 个市级教学改革项目为试点，推动“岗课赛证”融通，深入全面推进教学改革，从知识技能传授转向能力素养提升。以教学质量评价为抓手，强调课程思政与思政课程建设，强调教学设计与实施规范，强调以学生为中心开展教学，倡导项目教学、任务驱动教学，探索人工智能辅助教学。

【案例 1-15】开展教改项目，推进教学改革

2025 年，我校 4 个市级教学改革项目均顺利结项。国际城市交通服务专业群以“数字基座支撑、产教深度融合、数据驱动评价”为核心理念，构建四层递进的数字化转型路径，建设数字基座，打造能力图谱为基础的课程体系，实现教学场景与职业场景深度融合。全域数字化运营专业群提出“一核心、四对接、四融通、五融合”岗课赛证综合育人理论框架，构建四位一体的协同育人机制，开发岗课赛证一体化课程体系，创新了新质生产力视域下全域数字化运营人才培养模式。京东跨境电商工程师学院探索产教深度融合的协同机制，创新“四元驱动八共并举”育人模式，形成“五真融创”实践教学体系，解决产教“两张皮”问题。幼儿保育专业针对“重技能轻素养”“思政元素挖掘难”“评价体系缺位”三大痛点，构建“一主线、六核心、三进阶”育人模式，形成分层协同、互为支撑的教育生态体系，初步实现“知识传授-能力培养-价值塑造”的有机融合，为中职幼儿保育专业课程思政体系建设提供系统性解决方案。



图 1-22 我校 4 个北京市教学改革项目顺利结项

【案例 1-16】思政“小课堂”与社会“大课堂”融合实践

在思政课《职业道德与法治》教学中，教师紧扣大数据专业特点，以“开盒”事件为切入点，围绕“民法典六大原则”开展融合式教学。课堂创设“数据合规研判会”情境，引导学生以从业者身份探究技术运用中的法律边界，在职业场景中理解“技术向善”与“法治底线”的辩证关系。教学延伸至实践创作，教师指导学生自编自导法治短视频《网络“开盒”挂人需担责》，该作品荣获北京市第十二届法治教育优秀作品评选一等奖。学生通过剧情演绎、案例释法，将数据伦理、隐私保护等抽象法理转化为生动影像，深化了对“合法、诚信、公平”原则的理解，实现了从“知法”到“用法”的跃升。思政教育从“小课堂”的理论认知走向“大课堂”的社会实践，既强化了学生的法治素养与职业伦理，也促进了思政教育与技术技能培养的有机统一，提供了德技并修的数字经济人才培养范例。



图 1-23 学生创作的法治短视频获奖

【案例 1-17】中职国际商务专业数学“三阶四融”任务体系探索与实践

为破解中职数学课与专业脱节、学生应用能力不足的难题，构建数学“三阶四融”任务体系，相关成果获北京市职教学会第十二届职业教育优秀教科研成果二等奖。该体系设置“基础夯实—专业适配—岗位实战”三阶任务，将数学知识与专业场景深度融合。通过“课岗对接、课赛融通、课证衔接、校企协同”四融路径，开发实战任务，采用项目式教学让学生在解决真实商务问题中掌握数学工具。同步建立“过程+结果+企业”多元评价体系，强化应用能力考核。改革后，学生数学课堂参与度提升至 90%以上，企业对学生基于数学基础的数据处理、商务计算等核心能力满意度达 88%，有效实现数学教学服务专业发展、赋能职业成长的目标。该项目通过“专基融合”小切口，为公共基础课教学改革提供了参考范例。



图 1-24 “三阶四融”任务体系框架

1.5 贯通培养

以“3+2”中高职衔接项目为核心，持续深化与高职院校的协同育人机制。通过联合优化人才培养方案、强化教学全过程管理、规范转段考核流程，确保人才培养的系统性与高质量。获批大数据技术应用、商务英语等专科人才试点项目。贯通培养工作有效畅通了学生发展通道，提升了人才供给与首都产业发展需求的适配度，为区域经济社会发展输送了一批高素质技能人才。

【案例 1-18】深化“3+2”衔接，共育数字商贸人才

我校信息技术系与北京信息职业技术学院紧密协同，扎实推进“3+2”中高职衔接及专科人才培养改革项目。两校通过举办联合开学典礼、转段升学宣讲、联合教研、学生互访等活动，强化培养贯通。2025年6月，由双方教师共同组成考评组，全面评估电商等专业毕业年级学生专业基础、实践能力与综合素质，124名学生顺利完成转段考核。依托北京新一代信息技术产教联合体，两校共建课程体系、共享实训资源，举办“丝路春晖杯”直播电商竞赛，覆盖京津冀蒙12所院校。双方正持续优化“招生—培养—升学—就业”一体化机制，打造中高职衔接示范样板，助力学生高质量成长与区域数字经济发展。



图 1-25 与北京信息职业技术学院开展联合教研活动

1.6 职普融通

无

1.7 科教融汇

依托研究创新中心平台，扶持教师开展教科研研究，集中力量开展重点研究项目，组织各类课题辅导、研讨会 5 场，各类课题开题报告会、中期评审会 4 场。提交课题申报 13 项。学校连续 5 年成功申报北京市教育规划课题。目前，在研北京市教育规划课题 6 项，其他市级以上单位课题 6 项；4 个市级教学改革项目成功结项；4 项成果荣获北京市职业技术教育学会第十二届职业教育优秀成果。同时，深入推进产教融合，利用学校专业优势，服务行业企业，并通过校企紧密合作，进一步反哺学校教育教学教科研，取得良好成效。

表 1-2 北京市职业技术教育学会第十二届职业教育优秀成果

序号	成果名称	获奖级别
1	中职直播电商专业“双主体、双驱动、四融通、项目化”人才培养模式创新与实践	一等奖
2	思政铸魂：OBE 理念下中职幼儿保育“一六三”素养进阶育人模式创新与实践研究	一等奖
3	产教融合视域下跨境电子商务专业岗课赛证综合育人模式探索与实践	二等奖
4	中职国际商务专业数学“三阶四融”任务体系探索与实践	二等奖

【案例 1-19】聚焦产业痛点，赋能直播电商升级

阿里巴巴直播电商学院聚焦直播电商领域技术瓶颈，联合阿里巴巴技术团队开展关键技术攻关，取得系列行业影响力成果。核心项目《电商直播企业数字人直播技术解决方案》融合人工智能与虚拟交互技术，实现脚本自动生成、7×24 小时智能直播等功能，有效破解人力成本高、场景覆盖有限等难题，已在 10 余家企业落地应用，累计降本增效超 61.5 万元。学院还主导研制《互联网营销师》中、高级职业技能考核标准，参与制定 1 项团体标准和 3 项行业标准，获 6 项软件著作权。相关技术成果面向行业开放共享，助力直播电商向智能化、规范化、高质量发展迈进。



图 1-26 视觉美工设计虚拟仿真软件著作权证书

1.8 创新创业

定期开展系列专题讲座，邀请企业导师分享前沿技术趋势与典型实战案例，助力学生开阔视野；举办交流分享活动，促进师生、校友深度沟通，激发创意灵感；搭建多元实践平台，组织多样的创新创业实践活动。

【案例 1-20】我校学子在国际职业院校创新创业邀请赛中荣获佳绩

2024 第四届 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛中，由电子商务、直播电商服务专业学生组成的三支代表队凭借扎实的专业功底与出色的创新能力斩获佳绩。该赛事吸引中泰两国 133 支队伍同台竞技，学校代表队在初赛中强势突围荣获一等奖；总决赛面对海内外 50 支顶尖团队，学生们沉着应战终获三等奖。校内指导教师与企业导师精准帮扶，学生团队深入调研，反复打磨项目方案，通过真实项目，发现问题，解决问题，提高能力。此次成果既展现了学生创新创业综合素养，更彰显了学校“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的人才培养理念。



图 1-27 师生参加 2024 第四届“Botok 杯”国际职业院校创新创业邀请赛

1.9 技能大赛

将技能大赛深度融入人才培养全过程，坚持以赛促教、以赛促学，成效显著。学生参与各级竞赛的广度与获奖层级实现新突破。其中，在世界职业院校技能大赛商贸赛道中斩获银奖，创历史最好成绩；在第五届“丝路工匠”国际技能大赛中，学生凭借过硬的专业技能与优秀的职业素养，充分彰显了学校的办学实力与国际化育人特色。大赛有效检验和提升了教学质量，显著增强了学生的实践创新能力与岗位竞争力，成为展示高质量育人成果的重要窗口。

表 1-3 学生参加技能比赛部分获奖情况

序号	赛项名称	获奖情况
1	第四届“丝路工匠”国际技能大赛学前教育赛项	一等奖1项
2	2024年第十四届POCIB全国外贸从业能力大赛	一等奖1项
3	2024年第四届“丝路工匠”国际技能大赛电子商务（直播电商）赛项	一等奖1项
4	2024金砖国家职业技能大赛直播电商运营赛项全国选拔赛	一等奖1项
5	2024第四届“Botok杯”国际职业院校创新创业邀请赛初赛	一等奖3项
6	2024年“丝路春晖杯”直播电商运营竞赛	一等奖1项
7	2025年第五届“丝路工匠”国际技能大赛电子商务（直播电商）赛项	一等奖1项
8	2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届电子商务运营数据分析选拔赛	一等奖1项

【案例 1-21】以赛促教展风采，技能逐梦夺银奖

在 2025 年世界职业院校技能大赛“技炫青春，能创未来”主题引领下，我校信息技术系代表队聚焦行业前沿，围绕 IP 形象设计、AI 口播视频、数字人直播、智能体数据分析四大模块，精心备赛、反复打磨。在学校大力支持和指导下，团队制定精细化训练方案，日夜演练脚本、优化流程、强化协同，最终凭借创意突出的品牌整合营销、精准的数据化运营方案及流畅的现场演示，赢得评委高度认可，荣获大赛银奖。此次参赛不仅夯实了学生的电商实战能力，更显著提升了团队协作与应急应变水平，为未来职业发展和创新创业积累了宝贵经验，充分彰显“以赛促教、以赛促学”的育人成效。



图 1-28 电子商务代表队获得 2025 年世界职业院校技能大赛商贸赛道银奖

【案例 1-22】商英专业以赛促教显成效，技能比拼展实力

商务英语专业注重培养学生语言应用能力和跨文化交际能力，坚持“以赛促学、以赛促教”的赛课融通模式，显著提升人才培养质量，学生凭借扎实的语言功底和综合素养屡获殊荣。在北京市职教学会中职学生职业英语技能大赛（服务类）中，商务英语专业学生凭借扎实的英语职业技能，包揽三强中的两席。在北京市职业技能大赛高职组英语口语竞赛中，商务英语专业学生跨组别参加，从众多高职院校选手中脱颖而出，最终摘得冠军桂冠。



图 1-29 我校在中职学生职业英语技能大赛服务类赛项中荣获一等奖

【案例 1-23】以赛促学强技能，以赛促教提质量

国际城市交通服务专业群坚持以赛促学、以赛促教，推动课程内容与岗位标准对接、教学过程与比赛流程融合，依托学校“校赛—市赛—国赛”三级竞赛体系，促进了教师教学能力与学生综合素质的双提升，显著增强了人才培养的适应性与竞争力。校内持续举办“丝路杯”职业礼仪大赛，扩大学生参与覆盖面。参加北京市职业院校技能大赛城市轨道交通、航空服务等五个赛项，共获二、三等奖 10 项。在第五届全国院校民航空中乘务专业技能大赛北部赛区复赛中，斩获团体一等奖及多项个人奖项。



图 1-30 我校学生参加第五届全国院校民航空中乘务专业技能大赛

1.10 培养质量

2025 年，我校人才培养质量成效显著，实现技能水平与社会口碑双丰收。2 人获评国家奖学金，81 人获评北京市政府奖学金；学生在世界职业院校技能大赛、“丝路工匠”、北京市职业院校技能大赛等国际、市级多项赛事中屡获佳绩。学生培养质量得到对接高校和行业企业的一致认可。对接高职院校满意度达 97.5%，毕业生对口就业率由 72%提升至 89%；学生工学交替与实习实践企业满意度达 98.2%，北京地铁、京东集团电商生态企业、中国国际

展览中心等多家单位一致反馈学生“岗位适应快”“专业素养厚”“发展潜力大”。



图 1-31 任永超等 2 人获评 2024-2025 学年国家政府奖学金



图 1-32 李子纹等 81 名学生获评北京市奖学金

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

着眼北京“两区”建设对商务工作的需求，推进一体两翼建设等重点工作。依托商务局行业办学优势，与政府、行业协会、企业联动，找准行业企业需求，提高社会服务供给的层次与质量，切实为首都商务工作提供助力。

表 2-1 部分社会服务项目

序号	指导/合作单位	项目/活动名称	领域
1	北京报关协会	海关税收征管制度公益课堂	国际贸易
2	北京市人力资源和社会保障保障局	“一带一路·智启百业千店”高级研修班	一带一路、企业出海
3	北京地铁四分公司	平安地铁志愿者常态化服务	交通
4	北京市商务局会展处	大型会展活动拉动效应研究	会展
5	北京电子商务协会	全国数字电商技能大讲堂	电子商务
6	北京电子商务协会	《北京市直播电商消费报告（2024）》	直播电商

【案例 2-1】深耕展会经济研究，精准赋能首都决策

学校依托全国会展业高质量发展产教融合共同体平台，联合北京第二外国语学院、首都会展集团、中展集团等多所院校及企业，承接商务局会展处“大型会展活动对首都经济高质量发展的拉动效应研究”重大课题。项目组通过科学实证方法，对政府展、商业展、综合展三类代表性展会进行量化分析，精准测算了展会对经济拉动的直接拉动和关键辐射作用，并提出差异化引导展会发展、优化配套服务的具体政策建议，为市商务局制定会展产业政策、提升展会效益与城市经济韧性提供了重要决策依据，获得高度认可。项目通过将真实调研数据与流程融入教学，实现科研反哺人才培养、服务赋能行业发展的双向促进，彰显了职业院校在服务首都战略中的智库价值与实践担当。

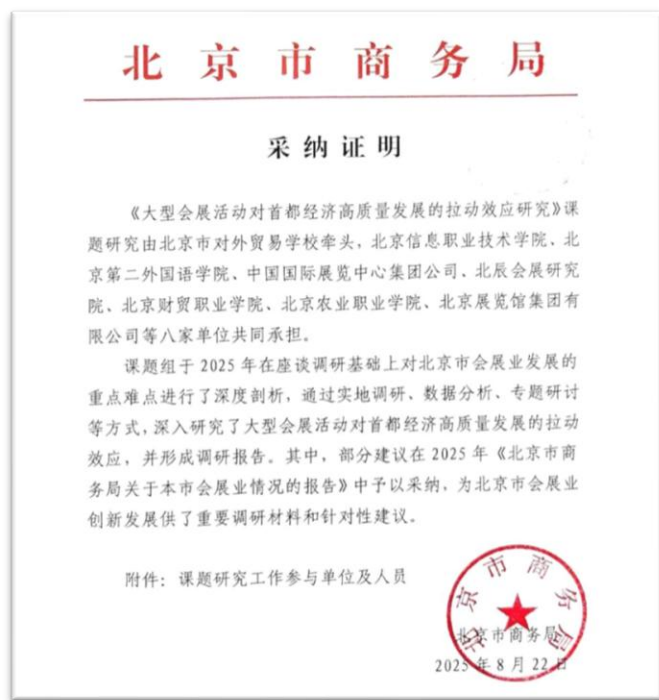


图 2-1 北京市商务局出具的课题成果采纳证明

【案例 2-2】直播电商消费报告赋能首都商务发展

2025 年上半年，在北京市商务局指导下，我校联合行业企业与专家编制发布《北京市直播电商消费报告（2024）》，系统呈现直播电商行业发展态势。报告基于文献研究、问卷调查、深度访谈及大数据分析，全面梳理政策环境、企业现状、消费特征与未来趋势。报告建议整合政府、企业、院校等多方力量，通过政策扶持、园区建设、标准制定、人才培养与技术应用等举措，推动北京直播电商迈向高质量、规范化发展新阶段。该报告已提交北京市商务局，作为制定直播电商扶持与监管政策的重要参考。

2.2 服务乡村振兴

发挥在电子商务、直播电商等领域的专业特长，组织师生及企业专家深入乡村，开展送教上门与直播带货活动，为当地经济注入活力。我校李昂老师赴延庆区箭杆岭村担任驻村第一书记，进一步夯实了校村合作纽带。双方通过加强党建引领、提升帮扶成效、搭建多元化服务平台等措施，有效推动了村集体经济的持续发展。

【案例 2-3】直播助农育新人，产教融合兴乡村

我校落实服务乡村振兴战略，组织学生赴延庆箭杆岭村开展常态化助农实践。通过 12 场沉浸式直播，学生运用镜头特写、烹饪演示等方式，生动推介紫土豆、有机红薯等特色农产品，巧妙融入农耕文化，带动产品线上曝光量提升 200%。在真实场景中，学生不仅锤炼了直播策划、运营推广等专业技能，更厚植了“三农”情怀与社会责任感。学校与村庄建立长效合作机制，持续开展电商技能培训、协助品牌升级，推动党建、教育与产业深度融合。该实践将专业教育、劳动教育与价值引领有机统一，实现技能成长与品德塑造双提升，成为“三全育人”改革赋能乡村振兴的典型范例，为职教服务区域发展注入青春动能。



图 2-2 学生在学校直播实训室直播推广箭杆岭村红薯

2.3 服务地方社区

充分发挥朝阳区社会考试考点、来广营地区市民终身教育基地的职能作用，积极服务周边群众。协助来广营地区开展社区工作者专题培训，全年完成 20 余项社会化考试、惠及考生 3 万余人次。携手来广营地区相关主管部门、社区、居委会等，持续深化“党建联合·校社共建”合作，共建“校社协同发展，创新基层治理”新模式，师生积极参与社区环境卫生宣传、文艺汇演、亲子马拉松、学雷锋志愿活动、环保参观、电商小队进社区以及国际导盲犬日等公益活动，累计服务超 4000 人次。学校获评“优秀共建单位”，4 名教师荣获“校社共建优秀教师”称号，66 名学生被授予“优秀志愿者”称号。师生为社区治理注入青春动能，极大提升了职业教育在地区人民群众心中的形象。



图 2-3 组织属地老年大学学年度毕业汇演



图 2-4 来广营地区党建协作第五片区书记工作室为我校志愿服务学生颁发证书

【案例 2-4】校地协同赋能社区数字发展

我校电商志愿服务团队立足社区需求，推动“人才培养—社会服务”双向融合，构建常态化、体系化的校地协同机制。聚焦老年群体“数字鸿沟”，学生在教师指导下开展调研、定制培训方案，精准开设“数字素养课堂”，系统讲授智能手机使用、防诈反诈及网络安全知识；同时为社区工作人员提供电商技能辅导，助力基层服务能力提升。通过将真实社区问题转化为教学实践项目，学生在服务中锤炼专业能力、厚植责任担当。该模式实现志愿服务从零散活动向平台化运行转变，有效促进学校优质资源下沉社区，彰显职业院校服务区域发展的使命与价值。



图 2-5 电商志愿小队助力社区居民数字技能提升

2.4 服务区域合作

聚焦区域教育均衡与高质量发展目标，学校积极履行社会责任，双向发力深化区域合作。在西部帮扶方面，精准践行“组团式”教育帮扶使命，以“北京-玉树”学前教育协同发展为核心，通过师资帮带、课程共建、教研联动等举措，助力玉树职业教育提质增效。在区域协同方面，持续深化与京津冀地区院校、企业的多维协作，全年组织及参与多场中高本衔接研讨、行业技术交流等高质量活动，积极探索资源共享、项目共建、人才共育模式，为京津冀地区职业教育发展注入动力。

【案例 2-5】京玉同心，雪域筑梦

2025 年，学校积极响应市教委号召，选派优秀同志作为第六批组团式帮扶人才赴青海玉树地区援教。面对平均海拔 4000 米以上、高寒缺氧的严峻环境，学校德育处副主任徐渤同志作为学校优秀共产党员，挺身而出，主动请缨。他创新“阳光心态培育+能力塑造”策略，

打造欢乐互动翻转课堂，推行“三优一建议”互评机制；牵头教研活动，搭建京玉教研连线，打造“三有课堂”；结对帮带3名本地教师，成立名班主任工作室，构建“带不走”的师资队伍；创办红色讲解员社团；组建玉树首支排球队斩获省级赛事第三名，实现运动项目零突破。徐渤老师积极践行“以文化人、以体育人”理念，书写了京玉教育协作的温暖答卷。“缺氧不缺精神，海拔高境界更高”，这不仅是徐渤同志的真实写照，更是学校党委持续加强队伍建设、培育高尚师德师风的生动具象。



图 2-6 徐渤老师和玉树州孩子在一起



图 2-7 徐渤同志克服高原反应带队组织排球训练



图 2-8 徐渤同志在备课试讲

【案例 2-6】发挥理事长校引领作用，我校承办全市中职历史主题教研活动

作为北京市职业技术教育学会历史教学工作委员会理事长校，学校于 7 月 1 日成功承办全市中职历史课程“铸牢中华民族共同体意识”主题教研活动。活动汇聚北京教科院专家及全市 20 余所中职学校历史教师，通过“专家引领+实践展示+协同研讨”模式，展现了我校在历史教学领域的组织力与引领力。北京教科院职教所领导对我校的承办工作给予高度肯定，强调历史学科是铸牢学生中华民族共同体意识的核心载体。作为理事长校，学校充分发挥教研引领作用，促进了校际经验交流与资源共享，为提升区域历史教学质量作出了积极贡献，彰显了学校在职业教育领域的示范引领作用。



图 2-9 承办全市中职历史课程“铸牢中华民族共同体意识”主题教研活动

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

以“以文化人、以美育人”为核心理念，构建了“课程教学+专业实践+社团活动+社会服务”四位一体的传统文化育人体系，让学生在盘扣、缠花、掐丝珐琅等手作实践中提升审美素养，体会中华优秀传统文化的独特韵味，为培养传统文化的传承者和弘扬者奠定了坚实基础。

【案例 3-1】 丝路传薪火，匠心育桃李，传统文化育人成效显著

学前教育系将非遗技艺融入美育体系，引领学生在实践中传承文脉、锤炼匠心，实现文化熏陶与人格塑造的深度融合。丝路匠心手工坊以“贸校文创”为主线，系统开展非遗盘扣、缠花、掐丝珐琅等技艺传习，使学生于手作中体悟传承，为建校六十周年积淀丰厚成果。校友体验活动中，师生们将宋锦冰箱贴、丝路风铃等非遗文化融入日常，生动展现传统文化当代生命力，吸引众多校友共感手艺温度。在第五届丝路工匠国际技能大赛传统文化技艺赛项中，我校学生围绕“文化之光”主题，巧妙融合掐丝珐琅、盘扣、缠花、毛猴等多项非遗工艺，创作出铜镜、官灯、冰箱贴等系列作品。首次参赛即荣获四项三等奖，充分展现了传统文化与创新融合的育人实效。



图 3-1 我校丝路手工坊社团制作的缠花作品

3.2 企业文化传承

不断探索产教融合新模式，以特高项目建设和两体建设为契机，为各专业与行业头部企业、链主企业和产业链中小企业开展各种不同形式的合作提供政策、资源、资金等条件，鼓励各专业通过联合开展专业建设、实训基地建设、校企双师队伍建设、教学内容设计、教学资源制作、实践教学等方式，引入企业文化，使各专业的“产业味儿”更浓，产教融合更加深入。

【案例 3-2】 我校荣获校企合作金成果奖

2025 年 5 月 29 日，第十五届数智化人才培养暨产教融合发展大会在北京隆重举行。来自全国各地本科院校、职业院校、行业企业以及媒体的 1500 余位嘉宾共聚北京，共享产教深度融合的优秀成果，共议数智化转型的全新实践，共研数智化人才培养的创新模式。大会颁发了 2025 年数智产业学院奖、2025 年数智化教改最具影响力奖以及 2025 年校企合作金成果奖，我校获得校企合作金成果奖。张丽君校长进行了《校行企携手创新人才培养产学研并进培育技能优才—新专标促财经商贸类专业发展》主旨演讲，从学校行业标准研发宣贯、坚持校企合作创新、构建专业群服务行业企业等 3 个维度进行了产教融合经验分享。得到同类院校的肯定，也为其他院校发展提供思路与建议。



图 3-2 我校荣获校企合作金成果奖

3.3 红色文化传承

通过“馆校共建+特色剧目”推动红色教育常态化、长效化开展。与抗战纪念馆共建实践基地，创编《向光而行》剧目，红色展览、红色讲解、红色演绎等多元形式，让青年学生在沉浸式体验中感受光辉党史、厚植红色基因，推动红色文化“声”入人心、“行”见实效。

【案例 3-3】馆校合作，抗战主题巡展赋能“大思政课”育人实践

学校以纪念抗日战争胜利 80 周年为契机，与中国人民抗日战争纪念馆共建“大思政课实践教学基地”，引入《烽火印记——北京抗日战争主题片区特展》，推动红色教育深度融入职业教育。展览首次走进职业学校，通过图文展板系统呈现北京地区 165 处抗战纪念设施与遗存，生动展现中国共产党在抗战中的中流砥柱作用，为学生提供沉浸式历史学习体验。学校创新育人模式，组织学生担任红色讲解员。学生不仅提升了语言表达与综合素养，更深刻理解了抗战精神的时代价值，增强了做中国人的志气、骨气、底气。

馆校合作进一步拓展至“场馆里的思政课”，学校组织学生实地探访卢沟桥、宛平城等抗战遗址，在历史现场强化使命认同。通过“展览进校园+讲解实践+实地研学”多元路径，实现了红色文化与职业教育的有机融合，为学生坚定技能报国信念、树立远大职业理想奠定了坚实基础。



图 3-3 学校与中国人民抗日战争纪念馆共建“大思政课”实践教育基地

4. 国际合作

4.1 留学生培养

无

4.2 国际合作办学

通过举办国际研讨会、组织交流培训会等形式，精准对接国外优质职业教育资源，在专业共建、课程标准互认、师资联合培训、产学研协同等领域开展深度合作，助力学校国际化

建设迈上新台阶。

【案例 4-1】深耕职教标准输出，服务“一带一路”建设

为积极响应“职教出海”国家战略,我校参与由菲律宾技术教育与技能发展署(TESDA)与中菲丝路学院基金会共同发起的“菲律宾国家职业技能标准开发合作项目”。该项目已累计完成 64 项职业技能标准开发,这些标准将按计划分批发布,供全菲职业院校使用。

在本项目中,我校凭借在电子商务、信息安全等领域的专业积累与教学实践优势,高质量完成了《农产品电商运营》《信息安全测试员》两项菲律宾国家职业技能标准的研制任务,获得了菲方专家与机构的高度认可,受到组织方表彰。我校将持续深化与“一带一路”沿线国家在课程、师资、标准等领域的合作,推动中国职教智慧走向世界。



图 4-1 我校在菲律宾国家职业技能标准开发合作项目中荣获表彰



图 4-2 《农产品电商运营》菲律宾国家职业技能标准开发认证证书

4.3 助力“一带一路”建设

积极推进与“一带一路”沿线国家的教育合作及人文交流，组织师生踊跃参与金砖国家技能发展与技术创新大赛，不断提升师生国际素养，以实际行动助力“一带一路”战略实施。

【案例 4-2】 我校组织学生参加“一带一路”暨金砖大赛跨境电商进出口经营模拟赛项

由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主办的第二届“一带一路”暨金砖大赛跨境电商进出口经营模拟赛项初赛在 5 月 17 日举行，中职组竞赛内容为跨境电商店铺开设、选品刊登、店铺运营三个模块。我校派出三支学生代表队参加选拔赛，三支队伍均展现出了跨境电子商务综合技能以及参赛选手逻辑思维能力、时间管理能力、团队合作能力和创新创业能力，获得优秀奖。



图 4-3 学生参加一带一路暨金砖大赛之第二届跨境电商进出口经营模拟赛项初赛

4.4 国（境）外独立办学

无

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

不断探索校企双元育人新路径，与京东健康等多家企业新签订校企合作协议。目前，学校已与 158 余家企业、13 家行业协会企业开展较为紧密的校企合作，与企业在教育教学、师资队伍建设和资源共享、社会服务等方面达成紧密合作，双元育人成效显著。

【案例 5-1】双师引领、实景育人：幼儿保育专业深化产教融合实践

园校协同构建“课堂+园所”实景育人体系，是幼儿保育专业深化产教融合的重要实践。专业与北纬蓝天幼儿园紧密合作，以“喜迎马年”主题环创项目为载体，将剪纸创作、手工塑形、环境布局等真实岗位任务融入课堂。园校双方组建双导师团队，园方教师侧重传统文化内涵与环创规范指导，校内教师负责技能点拨与安全把控，共同引导学生践行幼儿安全照护标准，深化环境育人的内涵。30 名学生在真实教育场景中锤炼了专业技能、沟通协作与团队合作能力，实现了课程知识与岗位需求的精准对接。此次实践不仅获得园方高度认可，丰富了园校合作形式，更完善了“理实一体化”育人机制，夯实了“因为懂，所以爱”的职业教育情怀，为专业教学改革提供了典型范例。



图 5-1 学生在幼儿园进行“喜迎马年”主题环创制作

5.2 市域产教联合体建设

依托北京市东城区王府井地区牵头成立北京智慧商业产教联合体，联合体受北京市商务局流通经济研究中心、消费一处等部门委托，对近 30 家王府井地区商业企业走访、调研，完成《北京国际消费中心城市建设——商务服务人才需求研究报告》，研究商务服务人才需求现状，精准研判商务人才需求，为政府决策和学校人才培养提供科学依据。此外，学校继续参与北京城市副中心高端商务产教联合体和新一代信息技术市域产教联合体相关工作。

表 5-1 学校参加或牵头的市域产教联合体清单

序号	市域产教联合体名称	依托园区	本校角色	涉及专业
1	北京智慧商业产教联合体	北京市东城区王府井地区	牵头	国际商务、电子商务、跨境电子商务、会展、直播电商
2	北京城市副中心高端商务产教联合体	北京市通州区运河商务区	参与	国际商务、电子商务、跨境电子商务、会展、直播电商
3	新一代信息技术市域产教联合体	北京市海淀区中关村产业园	参与	大数据技术应用、网络信息安全、智能终端

5.3 行业产教融合共同体建设

不断深入开展产教融合共同体工作。目前共参与行业产教融合共同体 17 家。学校借助共同体，深化产教融合，提升服务能力，反哺教育教学。

表 5-2 学校参加或牵头的行业产教融合共同体清单

序号	行业产教融合共同体名称	牵头企业	本校角色	涉及专业
1	全国会展业高质量发展产教融合共同体	首都会展集团	牵头	会展
2	学龄前儿童融合教育产教融合共同体	爱婴未来(山东)教育科技有限责任公司	常务理事单位	幼儿保育
3	全国边境贸易产教融合共同体	北京博导前程信息技术股份有限公司	副理事长单位	国际商务
4	全国数字贸易产教融合共同体	阿里巴巴国际数字商业集团	参与	国际商务
5	全国跨境数字贸易产教融合共同体	阿里巴巴(中国)网络技术有	参与	跨境电商
6	全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体	北京新幼之源教育科技有限公司	参与	学前教育
7	全国智慧税务行业产教融合共同体	浙江衡信教育科技有限公司	参与	会计
8	全国现代会展产教融合共同体	北京一展会展有限公司	参与	会展
9	全国云计算中心服务与应用创新行业产教融合共同体	联想集团	参与	大数据技术应用
10	全国信息安全行业产教融合共同体	三六零数字安全科技集团有限公司	参与	网络信息安全
11	全国数据智能产教融合共同体	阿里巴巴(中国)教育科技有限公司	参与	大数据技术应用、智能终端
12	全国互联网产品定制开发与数字商务产教融合共同体	世纪开元智印互联科技集团股份有限公司	参与	电子商务
13	全国数据智能创新服务产教融合共同体	北京吉云互动科技有限公司(抖音集团)	参与	大数据技术应用
14	全国航空运输行业产教融合共同体	北京广慧金通教育科技有限公司	参与	民航、航空
15	全国智能轨道交通自动化产教融合共同体	北京和利时系统工程有限公司	参与	轨道
16	全国工业自动化控制及智能设备产教融合共同体	北京和利时教育科技有限公司	参与	民航、航空、轨道

学校是全国会展业高质量发展产教融合共同体牵头单位。共同体汇聚全国 10 余省市近 50 家会展企业、院校及协会，设计了行业调研、员工培训、标准制定等 11 类服务项目，编制各类调研报告 4 份。承接并完成北京市商务局会展处委托“大型展会活动对首都经济高质量发展的拉动效应”专项研究。共同体应邀在 2025 年中国会展教育论坛进行经验分享；承办第九届中国青年旅游论坛分论坛，为推动会展院校与行业企业高质量产教融合起到了积极促进作用。



图 5-2 “大型展会活动对首都经济高质量发展的拉动效应研究”课题组首席专家许忠伟教授进行成果发布

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

携手阿里巴巴、京东集团、中展集团、首都会展集团等头部企业，持续推进产教融合协同育人。依托市级特色高水平实训基地-阿里巴巴直播电商学院和首都会展服务管理学院平

台，高质量建设直播电商、会展等开放型区域产教融合实践中心，有效推动专业链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

【案例 5-2】开放共享，打造直播电商产教融合高地

2025 年，我校直播电商开放型区域产教融合实践中心建设迈入第二年，聚焦“设施升级、功能拓展、服务深化”，实现质量与效能双提升。中心总面积 396 平方米，建有 6 间专业化实训室，配备 40 台笔记本电脑、2 台摄录一体机及 2 个虚拟仿真实训平台，年实训容量超 1.2 万人次。创新“虚拟仿真预训+真实项目实战+1+X 考证衔接”培养模式，组建校企研三位一体指导团队。全年开展对外实训 13 场（698 学时），落地企业实战项目 7 个，开发实训课程 7 门、数字化教材 7 本、共享微课 20 个；举办定制化培训 21 场，覆盖 3824 人次，与 8 家企业建立长效合作。学生团队完成 4 项企业服务项目，创收 8.4 万余元，并提供 8 次智库咨询，联合研发实用工具，树立区域产教融合标杆。



图 5-3 “虚拟仿真预训+真实项目实战+1+X 考证衔接”模式

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入贯彻中央八项规定精神学习教育，坚持和加强党对学校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。

6.1.1 强化政治引领，筑牢思想根基：把稳学校发展的“方向盘”

始终将政治建设置于首位，确保党的教育方针全面落地。党委班子带头学原著悟原理，推动理论学习入脑入心，持续增强党员干部的政治、纪律、道德和抵腐定力。始终坚持党管意识形态的根本原则，牢牢掌握着意识形态工作的领导权、管理权与话语权。聚焦课堂教学主阵地，严把教材与教师政治关。

【案例 6-1】坚持党的全面领导，持续推动学校高质量发展

在学校建校 60 周年之际，学校党委精心策划并开展了以“双十活动”为主要内容的高质量发展系列活动，隆重举行了建校 60 周年高质量发展大会。来自市直机关工委、市委教育工委、市教委、市商务局、朝阳区来广营地区等部门的领导，中国人民抗日战争纪念馆、部分中高职院校、行业协会及企业的负责人，市教科院专家、教育界同仁，以及学校在职及部分退休教师、校友代表等近 200 人齐聚一堂，共同庆祝学校六十华诞。大会精彩纷呈，掌声如潮，赢得了与会嘉宾的高度评价。此次盛会的成功举办，极大地鼓舞了全体师生士气。大家纷纷表示，将在学校党委的坚强领导下，以更加昂扬的姿态、更加务实的作风、更加充足的干劲，共同谱写新时代学校高质量发展新篇章。



图 6-1 大会登台演出的师生



图 6-2 市商务局党组书记、局长朴学东与市直机关工会主席谷民为“市直机关工匠学院”揭牌



图 6-3 市商务局领导为学校历届杰出校友颁奖

【案例 6-2】深化党建引领，创新教育形式

借鉴“职教学生读党报”栏目模式，创新性地开展了具有本校特色的“贸校学生读党报”活动，并融入思政课堂教学。经过不断探索与实践，逐渐形成了一套成熟的“时事政治导入+职教形势分析+首都职教发展+校园动态呈现”党报解读模式。贸校学子纷纷走上讲台，担任党报领读员，在阅读、分享与讨论中，逐步养成了关注时政热点、关心职业教育发展趋势、了解校园最新动态的良好习惯，在校园内营造出浓厚的“读党报、听党声、跟党走”氛围。

在 2025 年清明节前夕，学校精心打造的人民网《职教学生读党报》第 144 期节目——《清明，在缅怀与踏青中传承文化精髓》上线人民网。



清明，在缅怀与踏青中传承文化精髓

图 6-4 我校学生李子纹在人民网《职教学生读党报》栏目担任主播

6.1.2 夯实组织基础，激发队伍活力：锻造坚强有力的“战斗堡垒”

将党性教育融入生动实践，有效提升党建工作的吸引力和感染力，提升基层党组织的政治功能和组织功能。党委每月下发党建工作提示，组织党务工作者集中培训 10 余次；建校 60 周年高质量发展系列活动及特色主题党日活动：组织全体党员干部群众参观中国共产党历史展览馆、中国人民抗日战争纪念馆等红色场馆；邀请退休校领导为教职工讲中华优秀传统文化；举办师生红歌会等；举办师德师风演讲，得到商务局局党组书记、局长朴学东及属地相关领导高度评价，并应邀在全局党组会进行展演。

【案例 6-3】赓续文化根脉，涵养时代精神

为深入学习贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要指示精神，落实中办、

国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》，进一步加强干部思想政治教育和传统文化素养提升，2025年5月，学校关工委举办“建校60周年高质量发展系列活动”之“五老讲中华优秀传统文化”专题讲座。活动聚焦科级干部队伍建设，切实推动中华优秀传统文化融入干部教育全过程。学校党委和关工委将继续聚焦“五好”工作目标，优化干部教育机制，壮大“五老”队伍力量，持续构建党委统筹领导、关工委主动作为、多方协同推进的“大思政”工作格局，不断提升干部队伍思想政治素质和文化育人能力，为职业教育高质量发展注入强劲动能。



图 6-5 学校关心下一代工作委员会常务副主任、退休校领导刘书文为学校科级干部授课

6.1.3 深化作风建设，严明纪律规矩：营造风清气正的“政治生态”

校党委以钉钉子精神抓好作风建设，锲而不舍落实中央八项规定精神，营造风清气正的政治生态。常态化开展警示教育，及时转发上级下发的廉政教育提醒及典型案例。通过召开全校警示教育大会、观看纪录片、分析典型案例，让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。集中开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，聚焦目标任务，紧扣“学、查、改”一体推进，形成靠制度管权、管事、管人的长效机制。

【案例 6-4】深入推进学习教育，不断筑牢思想根基

为进一步推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实、入脑入心，增强改进作风的自觉性主动性。2025年5月30日，学校专门邀请到首都师范大学郭海燕教授为全体教职工进行了一次主题为“锲而不舍落实中央八项规定精神，作风建设永远在路上”的专题授课。

助力学校在 60 年高质量发展的重要契机持续深入贯彻中央八项规定精神学习教育，健全作风建设常态化长效化制度机制，不断开创作风建设新局面。



图 6-6 首都师范大学郭海燕教授为学校全体教职工授课

6.1.4 坚持融合互促，服务中心大局：谱写高质量发展的“崭新篇章”

始终坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展，将党建优势转化为发展优势。坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同考核，坚决防止“两张皮”现象。学校承接了上级委派的多项重要任务，加入了北京市职业学校思政课建设协作组，开展“京华大地·春晖筑梦”“大思政课”社会实践系列活动，通过丰富的社会实践活动着力打造红色文化品牌，红色文化育人成效持续凸显。

6.2 政策落实

持续修订完善、宣讲和落实各项制度，为各项工作的有序运行提供了坚实的制度遵循。根据《北京市中小学校“党建引领，赋能育人”专项行动计划（2025-2027 年）》规范要求，对学校章程及党委、校长办公会议事规则等重要文件进行修订。召开全校职工代表大会，审议修订了《社会服务收入绩效考核管理办法（试行）》等六项文件。开展学习班等多种形式的培训学习，落实党和国家的职业教育政策。



图 6-7 中国教科院职教所原所长孙诚研究员为全校教职工做职业教育政策解读

6.3 学校治理

6.3.1 学校领导体制

构建多元参与的现代学校治理体系，形成党委会议、校长办公会议、教职工代表大会、工会、职称评审委员会、专家指导委员会、家长委员会等治理主体。实行党委领导的校长负责制。学校党委全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用。各治理主体坚持对话沟通，发挥不同职能，科学决策，共谋学校发展。

6.3.2 教学管理

不断深化教学管理改革，强化教学管理数字化发展，不断提高管理效能，推进学校职业教育治理现代化。学校严格参照《北京市职业院校教学管理通则（第2版）》，对标对表北京市职业院校教学质量管理监测评价指标体系，持续修订完善相关教学管理制度，严格执行教学规范和各项制度，不断优化信息化平台，保证教学工作的稳定运行和教学质量的提高。学校在各项教学比赛中取得了优异成绩，获得多项市级、国家级奖项，充分展现了学校的教学水平和办学质量。2025年新设数字媒体技术应用（电子与信息大类）专业获批。2026年拟新设智慧养老、人工智能等新专业。

6.3.3 学生管理

紧紧围绕“立德树人”根本任务，持续深化“丝路春晖”德育品牌内涵，深入践行“五协同、五贯通、五融合”三全育人体系。在强化学生思想引领、规范行为养成、树立法治观念的基础上，着力营造以“温暖文化”为核心的校园育人生态，积极践行“以仁爱包容之心

助每一个孩子成长”的办学理念。通过完善人文关怀机制、丰富成长支持载体、拓展志愿服务平台，全面引导学生走向人格完善、心理健康、技能精湛、勇于担当、甘于奉献的成长道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【案例 6-5】精准关怀暖心田，多维保障护成长

学校秉承“以生为本、服务育人”的德育工作理念，聚焦学生需求，将“暖心服务”融入健康保障、资助管理、特殊关怀等方面。学校构建“政策落实有力度、服务保障有温度、定点帮扶有精度”的立体化服务体系，确保符合医保政策的 1531 名学生应保尽保；895462 元生活补贴款按时发放；165900 元助学金护航 68 名学生求学之路；420 名符合免学费政策学生应享尽享；改造设施提供无障碍支持，2 名残疾学生融入良好。让教育关怀和温暖文化渗透校园每一个角落，营造温暖、包容、安全的学习和生活环境，为学生安心求学、健康成长筑牢坚实后盾。



图 6-8 学校德育处孙运涛老师为学生讲解资助政策

6.3.4 财务管理

加强财务管理制度建设,根据上级有关文件要求的变化情况,对学校内控制度进行修订、完善,组织校内各部门内控培训,提高制度的规范性和可执行性;加强预算管理,严格经费审核,依法依规加快预算执行进度,保证各项收支合法、合规。

6.3.5 后勤管理

始终坚持党建引领，秉持“服务师生、保障教学”的宗旨，努力提升服务质量和工作效率。加强设施设备维护，完成了教学楼学生活动中心的施工改造工作；做好餐饮保障工作，加强餐费管理，确保食品安全，加强校园餐的种类和营养；做好校园绿化及卫生保洁，始终保持校园环境干净整洁；做好零散维修及用电、用水等方面相关工作，全力保障好教育教学工作；紧跟学校的工作重点，努力为学校的发展提供坚实的后勤保障。

6.3.6 安全管理

深入贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述及党的二十大关于教育强国、平安中国建设的战略部署，实施多项安全措施，健全安全管理相关制度，不断完善人防、物防、技防三位一体的安全防控体系，确保校园安全。明确安全生产工作责任制，加强重点领域安全防范，开展安全隐患排查整治。加强应急演练与安全教育，提升师生安全意识和自救能力。严格校门管理，安装防撞柱。每月召开安全联席会，不打折扣落实安全要求。学校全年安全无事故。

表 6-1 2025 年上半年安全工作清单

北京市对外贸易学校2025年上半年安全工作清单		
序号	月份	安全工作
1	1-3月	寒假值班：48个班次、32人值班，校领导及科室负责人重点节点值守。
2		烟花爆竹管理：宣传引导全员不购买、不燃放，重点区域可燃物清理。
3		开学前检查：消防、燃气、监控设备检修，安保公司交接。
4		合作单位检查：紫光园、爱朗幼儿园等五家单位安全检查。
5		开学第一课：德育处联合大专科开展消防、交通安全教育。
6		全国两会安保：加大校园及周边巡查，落实应急值守和隐患整改。
7		对电热器暖设备检查，确保正常运转。
8		制定应急预案，组织演练。
9	4月	两会安保总结：隐患整改2次，合作单位检查2次。
10		有限空间整改：设置345处警示标志，建立管理台账。
11		签订安全责任书：全员签订“一岗双责”及个人安全责任书。
12		消防实操演练：“一警六员”全员培训，200余人参与。
13		国家安全教育日：疏散演练、主题班会、知识竞赛。
14	防暴演练：2次保安培训，提升应急反应能力。	
15	5月	防灾减灾宣传周：疏散演练、隐患排查。
16		传染病防治：春季高发期监控与上报。
17		施工安全协调：暑期施工前资质审核、安全培训。
18	6月	安全生产月：主题“人人讲安全、个个会应急”，开展隐患排查、应急演练。
19		端午节前检查：隐患整改，合作单位施工监管。
20		毕业季安全：离校教育、宿舍违禁品检查。
21	7月	暑期值班：三级值班制度，应对暴雨、高温预警。
22		施工安全管理：每周协调会，动火作业报备，施工人员资质审核。
23	8月	校舍隐患排查：市教委通知后，保卫处联合总务处排查建筑安全。
24		阅兵安保：全员背景审查，加强值班值守，确保活动期间安全。



图 6-9 学校专门邀请属地消防官兵来校指导“出真水、灭真火”消防演练



图 6-10 学校组织学生应急疏散演练

6.3.7 管理信息化

持续深化“一网通办”平台建设，精准聚焦教职工日常需求，通过流程再造与服务集成双管齐下，切实提升了校园数字化服务水平。一方面，对访客申请、会议室预约等高频业务流程进行全面重构，实现审批环节线上闭环流转，审批效率得到质的飞跃；同时，优化升级报修响应机制，显著缩短了问题解决周期。另一方面，依托移动端平台，深度集成课表、通

讯录查询等服务,方便教职工随时随地获取信息。通过上述举措,有效减少了教职工“跑腿”频次,平台事务处理量稳步攀升,用户满意度大幅提高。

6.4 质量保障

强调质量标准建设、质量评价规范与质量保障三位一体机制建设,确保学校管理质量、教学质量、育人质量全方位提升,实现学校高质量发展。

【案例 6-6】打造发展性教学质量评价模式,助力教学质量提升

依据政策文件,在“五层级三维度”全过程教学质量保障模式基础上,打造“一核双驱、四环递进、螺旋上升:中职学校发展性教学质量评价模式”,强化发展性质量评价;修订教师考核方案,强调高质量发展对教育教学教科研的高要求。组织专家、校领导、督导室、教务处、德育处和部系主任共听课 454 人次,组织专家教育教学质量反馈 22 次,集中培训 1 次。不断优化教师发展平台,打造基于大数据和人工智能技术的教学质量数字基座,赋能学校教育教学和教师个性化发展。



图 6-11 学校教师发展平台后台数据



图 6-12 教师发展平台运用人工智能分析教师成长轨迹，提出个性化成长建议

6.5 师资队伍建设

在 TSPD 中职教师教学能力提升模式基础上，打造中职学校教师队伍建设春晖模式，以春晖精神铸魂，教师能力图谱塑形，春晖行动护航，打造一支信念坚定、情怀深厚、能力突出、结构合理、团结进取的教师队伍。学校专任教师共 90 人，平均年龄 39.5 岁，其中党员 68 人，专业课教师 68 人；其中双师 62 人，双师比 91.2%；硕士及以上 45 人，占比 48.9%；高级职称 26 人，占比 28.9%。教师获校级以上各类奖励 150 余项。此外，多位教师勇于担当，参与了多项重大任务。李昂老师代表市商务局担任驻村第一书记并获市级表彰，徐渤老师代表市教委赴青海玉树援教，周俊琪老师被抽调至抗战胜利 80 周年纪念活动专班，耿旭龙老师参加市商务局提振消费专班……他们在各自岗位上兢兢业业，展现贸校人的风采，赢得了所在单位的一致好评。

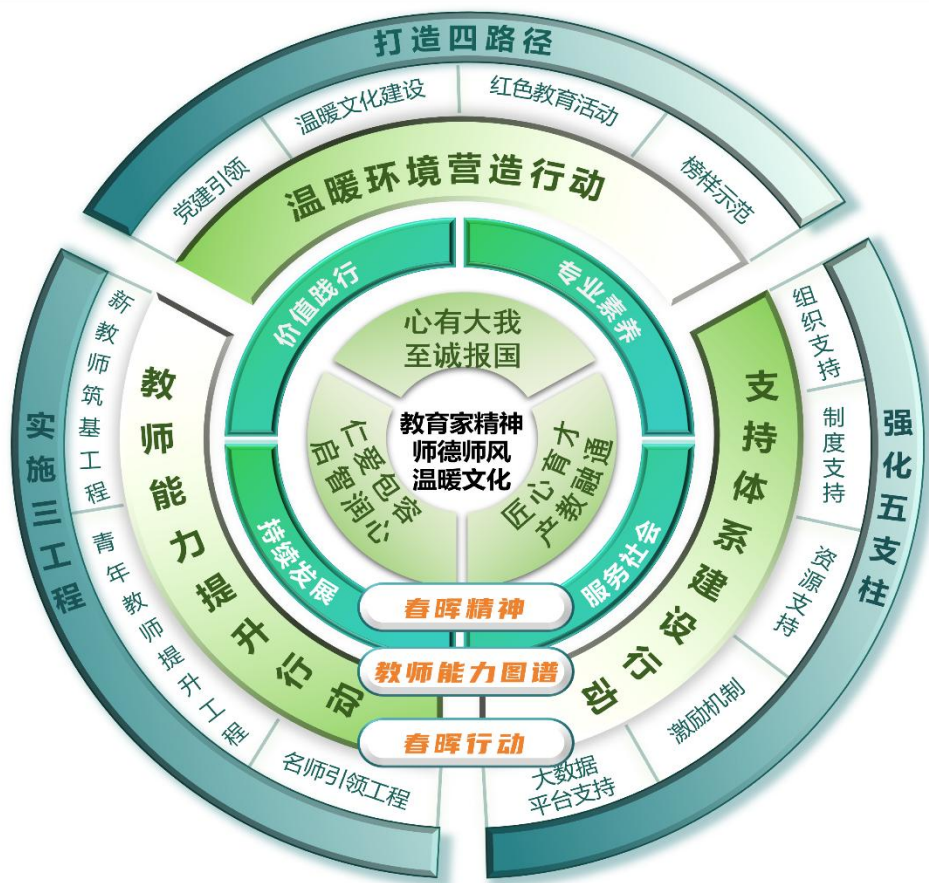


图 6-13 教师队伍建设“春晖模式”图

【案例 6-7】深耕乡土筑根基，绘就农文旅融合新图景

作为学校选派至箭杆岭村的第一书记，李昂同志怀揣使命、扎根乡村，以党建为引领、以文化为魂、以产业为脉，带领党员群众探索出一条“红绿交融、文旅兴村”的振兴之路。他推动农文旅融合发展，深挖村庄深厚的“弓箭文化”，打造集民宿、餐饮、徒步、观星、射箭体验为一体的文旅综合体。他以党建引领，把建强支部、激活党员作为首要任务，与村党支部书记共同提出“三亮三学三比”“三诺三办三评议”工作机制，筑牢乡村振兴的“红色引擎”。他深入田间地头，对红薯等农作物标准化管理，创新设计推动产品礼盒升级，建立严格筛选流程，让箭杆岭村品牌形象焕然一新。从筑牢党建堡垒到盘活产业资源，从深耕民生服务到广纳贤才共建，他既是党建引领的“筑基者”，也是产业增收的“赋能者”，更是民生福祉的“守护者”、乡村未来的“召集者”。2025年2月，李昂同志作为我市第七批驻村第一书记获得市委组织部、市委农工委表彰。



图 6-14 李昂作为第一书记接受采访

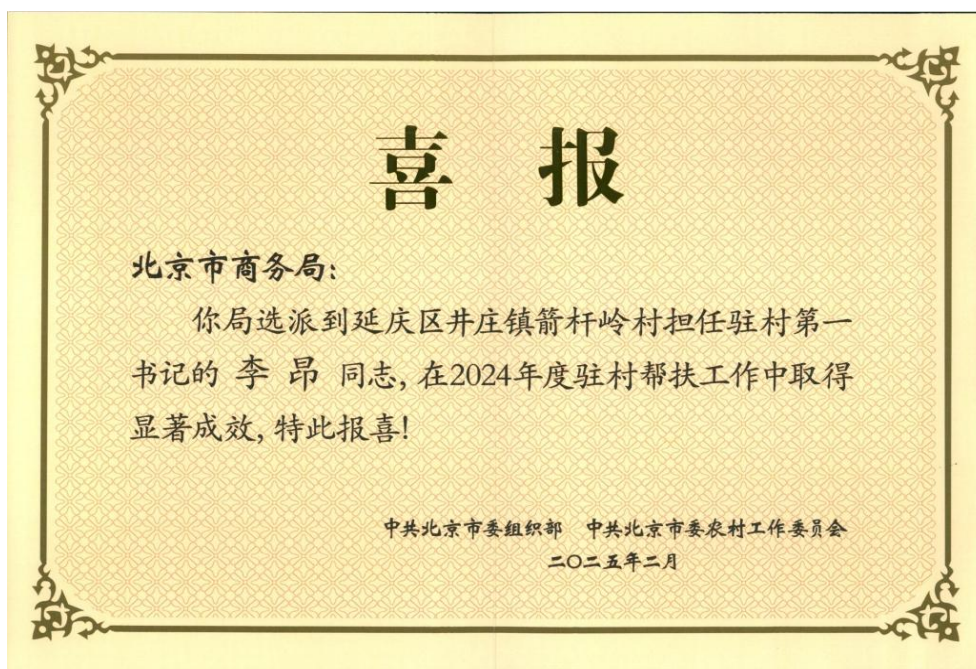


图 6-15 李昂获市委组织部、市委农工委表彰

6.6 经费投入

2025 年教育经费投入总额 8650.67 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 7664.83 万元，占经费投入总额的 88.60%，是我校办学经费的主要来源，包括：维持正常运转的人员经费及公用经费 6056.84 万元、用于学生资助及提高教学软硬件条件的项目经费 1607.99 万元；财政专户拨款预算收入 310.96 万元，占经费投入总额的 3.60%，主要来源为学生缴纳的中职教育学费和住宿费；事业收入 582.12 万元，占经费投入总额的 6.73%，主要来源为社会化培训和服务收入；其他收入 92.76 万元，占经费投入总额的 1.07%，主要来源为非同

级财政拨款收入、临建拆除补偿收入和银行存款利息收入。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

以人工智能为代表的新技术发展日新月异，对职业院校教育教学理念、人才培养目标与路径、教学模式改革尤其是教学评价改革、教师角色转型与能力结构调整、教育教学管理等均提出新的挑战。

7.2 应对思路和举措

学校将积极应对人工智能等新技术带来的系统性变革，推动教育教学适应性调整。继续推进学校数字化平台建设和应用，推进人工智能在教学中应用；持续更新育人理念，组织讲座交流等，促进教师强化数字素养与终身学习意识；动态优化专业结构和课程体系，融入智能技术应用内容、资源，探索“AI+”复合型人才培养路径；加快教学模式创新，推广虚拟仿真、混合式教学等新型教学形态，同步推进过程性、成果性和增值性多元评价改革；加强教师数智化能力提升，支持参与企业实践与教学资源开发；完善数据驱动的教学运行与质量监测机制，提升教育教学治理的科学化、精细化水平。



北京市對外貿易學校
BEIJING FOREIGN TRADE SCHOOL

北京市商務局教育中心
EDUCATION CENTER OF BEIJING MUNICIPAL COMMERCE BUREAU

教育質量年度報告（2025年度）