

北京市朝阳区职业教育 质量年度报告

(2025 年度)



北京市朝阳区教育委员会
二零二六年一月

质量年度报告公开说明

为便于社会各界了解北京市朝阳区职业教育发展情况，北京市朝阳区向社会公布职业教育办学数据和质量报告。

北京市朝阳区职业教育质量年度报告（2025 年度）公开网址为：<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>（北京职成教网）

内容真实性责任声明

北京市朝阳区教育委员会对《北京市朝阳区职业教育质量年度报告（2025 年度）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：北京市朝阳区教育委员会

主管领导（签名）：徐超

2026 年 1 月 12 日

正文目录

前言	- 12 -
1.整体概况	- 14 -
1.1 发展理念	- 14 -
1.2 办学主体	- 15 -
1.3 办学规模	- 15 -
1.4 升学就业	- 16 -
1.5 专业设置	- 16 -
1.6 教育规模与师资队伍	- 17 -
1.7 教育投入与资源配置	- 17 -
1.8 开展职教宣传活动情况	- 18 -
2.人才培养	- 19 -
2.1 立德树人	- 19 -
2.1.1 深化思想政治教育	- 19 -
2.1.2 开展学生心理健康工作	- 20 -
2.1.3 打造“我的成长故事”活动品牌	- 21 -
2.1.4 持续推进课堂思政与思政课堂改革	- 22 -
2.1.5 培育德育干部教师队伍	- 23 -
2.2 专业建设	- 24 -
2.2.1 专业建设规划机制	- 24 -
2.2.2 专业优化调整	- 25 -
2.2.3 专业布局现状	- 26 -
2.3 课程建设	- 28 -
2.3.1 课程体系建设	- 28 -
2.3.2 课程内容开发	- 30 -
2.3.3 课程资源建设	- 31 -
2.3.4 教材资源建设	- 33 -

2.4 教学改革	- 35 -
2.4.1 教学模式改革	- 35 -
2.4.2 数智赋能教学改革	- 36 -
2.4.3 学业评价改革	- 37 -
2.4.4 校企协同实训体系改革	- 38 -
2.5 贯通培养	- 39 -
2.6 职普融通	- 41 -
2.6.1 探索综合高中班育人机制	- 41 -
2.6.2 教师交流轮岗携手育人	- 43 -
2.6.3 创新中小学职业体验课程	- 44 -
2.7 科教融汇	- 45 -
2.7.1 科研引领教育教学	- 45 -
2.7.2 科研成果应用转化	- 46 -
2.7.3 数字赋能驱动创新	- 47 -
2.8 创新创业	- 48 -
2.8.1 双创通识课程奠基	- 48 -
2.8.2 专业创新项目孵化	- 49 -
2.8.3 企校共育创业人才	- 50 -
2.9 技能大赛	- 51 -
2.10 培养质量	- 52 -
2.10.1 升学提质	- 52 -
2.10.2 就业稳量	- 53 -
2.10.3 反馈优培	- 54 -
3.服务贡献	- 55 -
3.1 服务行业企业	- 55 -
3.2 服务区域合作与乡村振兴	- 57 -
3.3 服务地方社区	- 59 -
4.文化传承	- 62 -
4.1 传统文化传承	- 62 -

4.2 企业文化传播	- 63 -
4.3 红色文化传播	- 64 -
<u>5.国际合作</u>	<u>- 66 -</u>
5.1 留学生培养	- 66 -
5.2 国际合作办学	- 68 -
5.3 助力“一带一路”建设	- 69 -
<u>6.产教融合</u>	<u>- 71 -</u>
6.1 校企双元育人	- 71 -
6.2 市域产教联合体建设	- 73 -
6.3 行业产教融合共同体建设	- 74 -
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	- 75 -
<u>7.发展保障</u>	<u>- 77 -</u>
7.1 党建引领	- 77 -
7.2 政策落实	- 78 -
7.3 学校治理	- 79 -
7.4 质量保障	- 79 -
7.5 队伍建设	- 81 -
7.6 经费投入	- 82 -
<u>8.面临挑战</u>	<u>- 84 -</u>
8.1 师资结构性短板依然突出	- 84 -
8.2 专业升级与产业迭代速度不匹配	- 84 -
8.3 科教融汇深度有待加强	- 84 -
<u>结语</u>	<u>- 85 -</u>

图目录

图 1 朝阳区职业教育宣传月展示活动.....	- 19 -
图 2 大中小学思想政治教育一体化区域联合体建设座谈会.....	- 20 -
图 3 学校积极开展心理健康教育活动.....	- 21 -
图 4 “我的成长故事”系列主题活动.....	- 22 -
图 5 向国旗致敬——学生讲思政课.....	- 23 -
图 6 学生走进中国木偶剧院开展研学活动.....	- 23 -
图 7 市级骨干班主任展示活动.....	- 24 -
图 8 咖啡技能大赛及咖啡师取证.....	- 26 -
图 9 三维、四阶、五段、六道（DGSP）园林非遗体验课程体系.....	- 29 -
图 10 数字媒体艺术专业群课程体系.....	- 30 -
图 11 课程入选国家在线精品课程.....	- 31 -
图 12 校企共建数字商业教学资源库.....	- 32 -
图 13 中职语文基础模块上册课程思政知识图谱.....	- 33 -
图 14 美发系列教材开发.....	- 34 -
图 15 青少年劳动教育 ES3P 教学模式图.....	- 35 -
图 16 教师通过数字孪生技术打造新型课堂.....	- 37 -
图 17 语数英素养考试评价改革.....	- 38 -
图 18 建筑智能化专业群“三共三享”建设机制.....	- 39 -
图 19 专科人才试点班高二学生参加区级技能展示活动.....	- 41 -
图 20 综合高中课程建设专题研讨会.....	- 42 -
图 21 “课程融合、资源共享、多元成才”顶层育人体系.....	- 43 -
图 22 学校教师赴清华附中管庄学校进行兼职交流轮岗.....	- 44 -
图 23 为小学生提供职业体验课程.....	- 45 -
图 24 创新工作室“二十四节气菜研发项目”.....	- 46 -
图 25 师生团队共同设计“银龄卫士”一空巢老人智慧安全守护系统.....	- 47 -
图 26 老年人服务与管理专业智能体应用.....	- 48 -
图 27 “跨界筑基·实战进阶·赛创双促”双创人才培养模式.....	- 49 -
图 28 优秀毕业生就业传媒企业.....	- 50 -
图 29 孙晓阳“创业工作室”产品.....	- 51 -
图 30 承办 2025 年世界职业院校技能大赛北京市选拔赛.....	- 52 -
图 31 京西宾馆优秀员工徐志涵.....	- 53 -

图 32 作为北京市安全生产考试点组织社会培训	- 56 -
图 33 首都工匠学院开班及培训活动	- 57 -
图 34 援蒙教师在内蒙古卓资县职业中学指导教科研工作	- 58 -
图 35 京蒙师生在华夏职校技能节上同场竞技	- 59 -
图 36 学生在社区参加“春暖冬”系列志愿服务活动	- 60 -
图 37 京味美食课堂”服务社区	- 61 -
图 38 专业教师进社区辅导合唱团排演	- 61 -
图 39 传统文化研习与传承	- 63 -
图 40 学校企业文化融合分布	- 64 -
图 41 国防教育学生展示	- 65 -
图 42 “强国有我 声颂中华”红五月歌咏比赛	- 65 -
图 43 留学生在 2025 年朝阳区职教论坛上表演《上春山》	- 67 -
图 44 “一带一路”留学生学习生活	- 67 -
图 45 法国友好校交流互访	- 68 -
图 46 学校与俄罗斯人民友谊大学索契学院签订科教合作协议	- 69 -
图 47 “丝路工匠”技能大赛	- 70 -
图 48 直播电商专业学生在工学交替中学习实践	- 72 -
图 49 养老“新青年”培训基地建设	- 72 -
图 50 “双元协同、三维融合、四方共赢”校企双元育人模式图	- 73 -
图 51 “小谈网络安全之人才篇”专题讲座	- 74 -
图 52 第三期全国职业院校幼儿保育专业教师综合能力提升师资培训开幕	- 75 -
图 53 智能环保专业群受邀参加中国信息协会数字碳中和工作委员会成立大会	- 76 -
图 54 二十届四中全会精神学习实践	- 78 -
图 55 朝阳区教科院视导团队到校开展多学科、全年级课堂听课评课	- 80 -
图 56 教学质量管理监测评价工作流程及平台监测数据	- 81 -
图 57 朝阳区举办职业高中教学能力比赛	- 82 -
图 58 何琳创新工作室研讨会	- 82 -

表目录

表格 1 2025 年朝阳区三所职业高中招生结构统计表（单位：人）	- 15 -
表格 2 2025 届毕业生升学就业核心指标统计表（单位：人）	- 16 -
表格 3 朝阳区三所职业高中专业布局表	- 26 -
表格 4 2025 年朝阳区职业高中贯通项目统计表	- 39 -

案例目录

案例一：【案例 1-1】“根植朝阳 链接世界”职业教育宣传月活动.....	18 -
案例二：【案例 2-1】推进大中小学思想政治教育一体化区域联合体建设	20 -
案例三：【案例 2-2】有温度的心理健康干预助力学生“破茧·向阳”	21 -
案例四：【案例 2-3】“我的成长故事”系列主题活动	21 -
案例五：【案例 2-4】向国旗致敬，创新开展中职生讲思政课活动.....	22 -
案例六：【案例 2-5】非遗传承教育厚植学生文化自信.....	23 -
案例七：【案例 2-6】名班主任工作室系列展示交流展示	24 -
案例八：【案例 2-7】咖啡专业开新局，校企协同铸品质	25 -
案例九：【案例 2-8】“三维四梯度”创新园林非遗体验课程体系.....	28 -
案例十：【案例 2-9】扎根课程体系，蓄力贯通发展.....	29 -
案例十一：【案例 2-10】产教融合建精品，跨域共享显实效.....	30 -
案例十二：【案例 2-11】校企共建生产性数字商业专业群资源库.....	31 -
案例十三：【案例 2-12】教学资源库建设赋能师生素养双提升.....	32 -
案例十四：【案例 2-13】“双轨融通·数智赋能”，打造美发教材新标杆.....	34 -
案例十五：【案例 2-14】创新劳动教育教学模式.....	35 -
案例十六：【案例 2-15】“教研赛训”一体化推进 AI 赋能信息技术教学	36 -
案例十七：【案例 2-16】活学善用，语数外素养考核促进学生全面发展	37 -
案例十八：【案例 2-17】“三共三享”赋能产教融合实训基地运营.....	38 -
案例十九：【案例 2-18】双专贯通共育赋能产业人才供给	41 -
案例二十：【案例 2-19】承办市级研讨会探索综合高中特色发展.....	42 -
案例二十一：【案例 2-20】创新职普融通“课程-资源-通道”三维育人实践.....	42 -
案例二十二：【案例 2-21】交流轮岗，携手育人.....	43 -
案例二十三：【案例 2-22】开发中小学职业体验课程	44 -
案例二十四：【案例 2-23】二十四节气菜研发，赋能餐饮新生态.....	45 -
案例二十五：【案例 2-24】研发“银龄卫士”一空巢老人智慧安全守护系统.....	46 -
案例二十六：【案例 2-25】“银发伙伴”搭建老人照护沟通之桥.....	47 -
案例二十七：【案例 2-26】创新双创人才培养模式.....	48 -
案例二十八：【案例 2-27】社团赋能高质量就业.....	49 -
案例二十九：【案例 2-28】美味传情，社区创业初体验	50 -
案例三十：【案例 2-29】高标准承办世赛选拔赛服务技能人才培养.....	52 -
案例三十一：【案例 2-30】磨练烹调技艺，淬炼初心本色	53 -

案例 三十二：【案例 3-1】打造高质量社会职业技能培训示范	- 55 -
案例 三十三：【案例 3-2】松献绿荫，首都工匠学院结硕果	- 56 -
案例 三十四：【案例 3-3】京蒙协作，多维联动，培育职教“金师”	- 58 -
案例 三十五：【案例 3-4】三年帮扶“烹”出京蒙职教盛宴	- 58 -
案例 三十六：【案例 3-5】“青春暖冬”多元志愿服务赋能青年实践育人	- 60 -
案例 三十七：【案例 3-6】“京味美食课堂”香飘千万家	- 60 -
案例 三十八：【案例 3-7】校社共建文化社团 激活职教服务职能	- 61 -
案例 三十九：【案例 4-1】走中轴线寻文化根脉，练厨艺心铸京味传承人	- 62 -
案例 四十：【案例 4-2】企业文化融入校园文化	- 63 -
案例 四十一：【案例 4-3】以军魂育芳华，打造移动的“红色课堂”	- 64 -
案例 四十二：【案例 4-4】红歌传唱铸师魂 专业融合育新人	- 65 -
案例 四十三：【案例 5-1】中外同心融文化，技能筑桥育英才	- 66 -
案例 四十四：【案例 5-2】“课堂学习+文化浸润”培育“一带一路”留学生	- 67 -
案例 四十五：【案例 5-3】深化中法职教合作，共促文明互鉴交融	- 68 -
案例 四十六：【案例 5-4】签约中俄优质高校构建国际化职教育人新通道	- 69 -
案例 四十七：【案例 5-5】匠心铸标准，丝路育匠才	- 69 -
案例 四十八：【案例 6-1】产教融合铸匠心 双导共育塑匠才	- 71 -
案例 四十九：【案例 6-2】校企同心，共育养老服务“新青年”	- 72 -
案例 五十：【案例 6-3】构建“二元协同、三维融合、四方共赢”校企双元育人模式	- 73 -
案例 五十一：【案例 6-4】市域产教联合体企业专家进课堂	- 74 -
案例 五十二：【案例 6-5】共同体搭台 师资培训创品牌	- 75 -
案例 五十三：【案例 6-6】借力数字碳中和大会赋能产教融合实践中心建设	- 76 -
案例 五十四：【案例 7-1】深学笃行四中全会精神，“理实一体”赋能技能人才培养	- 77 -
案例 五十五：【案例 7-2】精准视导提质，赋能内涵发展	- 80 -
案例 五十六：【案例 7-3】数字赋能，教学质量监测评价提效能	- 80 -
案例 五十七：【案例 7-4】职教风采闪耀赛场，教学创新成果丰硕	- 81 -
案例 五十八：【案例 7-5】劳模领航三维培育，匠心赋能教师成长	- 82 -

前言

本年度报告依据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕29 号）和北京市教委《关于做好北京市职业教育质量年度报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（京教函〔2025〕685 号）要求，以全国中等职业学校管理信息系统、北京市职业教育质量监测平台及三所学校 2025 年度教育质量年报数据为基础，系统汇总、交叉验证、综合研判后编制而成。报告全文约 4 万字，内容真实、数据准确、案例典型、问题清晰、对策可行，主动接受社会各界监督，持续推动朝阳区职业教育高质量发展。

朝阳区始终将质量年度报告作为回应社会关切、展示办学成果、诊断发展短板的重要平台。2025 年度报告继续秉承“数据说话、案例佐证、第三方评价”的原则，围绕立德树人、产教融合、教学改革、师资队伍、学生发展、服务贡献、面临挑战与改进路径等七个维度，系统呈现全区中等职业学校在过去一年的改革实践与成效。报告数据来源于北京市职业教育大数据平台、朝阳区教育统计年鉴、学校年度质量报告、企业满意度调查、毕业生跟踪调研及第三方评估机构实地核查，力求全面、客观、准确。

本年度的关键词是“融合跃升”。在区域产业地图指引下，专业设置与重点产业匹配度达到 91.2%；“岗课赛证”综合育人改革持续深化，学生获得世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、市级职业院校技能大赛、行业技能大赛奖项共 95 项；校企合作从“订单培养”走向“现场工程师”联合育人，企业深度参与课程 196 门，共同开发国家规划教材 10 本，新形态教材 14 本；校企共

建开放型产教融合产训基地数量、虚拟仿真实训基地达到 4 个；贯通培养规模稳步扩大，中职—高职—本科衔接通道输送毕业生 876 人，区域技术技能人才成长“立交桥”更加通畅；服务社会能力显著增强，学校面向行业企业、社区和京津冀协同区域开展技术技能培训 3.2 万人次，为乡村振兴、对口支援和首都重大活动保障贡献了“朝阳力量”。

朝阳区坚持以人民为中心的发展思想，锚定“让每一个孩子都有人生出彩机会”的目标，以更大力度推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，为建设人才强国、技能中国贡献朝阳范例。

1. 整体概况

1.1 发展理念

朝阳区在服务首都大局中担当“五区”功能（首都高水平对外开放窗口区、新质生产力融合发展示范区、国际消费中心城市主承载区、首都文化创新引领区、超大城市现代化治理典范区），是全市数字经济、国际消费、文化创意和总部经济的高地。面对“五新”产业快速崛起，区域人力资源需求呈现出“高流动、高复合、高迭代”的鲜明特征，为中等职业教育注入了前所未有的发展空间，也提出了更高标准的挑战。如何以更高水平的人才供给匹配区域发展，以更具前瞻性的办学理念回应市民对多样化成长路径的期盼，成为朝阳职教人的必答题。

2025年是“十四五”规划收官之年，也是朝阳区职业教育全面深化改革、加快构建现代职教体系的关键一年。在北京市教委统一部署和朝阳区教委、区委教育工委、区教委坚强领导下，朝阳区三所国家中等职业教育改革发展示范学校——北京市劲松职业高中、北京市求实职业学校、北京市电气工程学校，坚持立德树人根本任务，紧扣首都城市战略定位，加强“四个中心”功能建设，提高“四个服务”水平，确定宜居、宜业、宜商、宜学、宜游的朝阳区“五宜”目标，以高质量内涵发展为主线，在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面取得一系列标志性成果。

1.2 办学主体

朝阳区现有职业高中 3 所，分别为北京市求实职业学校、北京市电气工程学院、北京市劲松职业高中。形成“三校联动、错位发展、专业互补”的格局。3 所职业高中均为国家中等职业教育改革发展示范学校，全部入选教育部“1+X”证书制度试点院校，学生培养的社会满意度高达 90%以上。下一步，朝阳区将纵深推进中职学校“融合式”升级，由“三校协同”迈向“一体发展”。

1.3 办学规模

2025 年朝阳区职业高中招生总数达到 1953 人（三年制职教专业招生数量 319 人；“3+2”项目招生数量 1208 人；专科人才培养改革试点项目招生数量 182 人；综合高中班招生数量 244 人）；全日制在校生人数总数达到 5304 人，较 2024 年增加 822 人，增幅 18.3%。

表格 1 2025 年朝阳区三所职业高中招生结构统计表（单位：人）

学校名称	专科人才项目	“3+2”项目	综合高中	三年制中职	合计
北京市劲松职业高中	90	306	105	223	724
北京市求实职业学校	30	593	70	70	763
北京市电气工程学院	62	309	69	26	466
全区合计	182	1208	244	319	1953

1.4 升学就业

2025 年，朝阳区职业高中升学通道持续拓宽，三所学校“3+2”中高职衔接专业 37 个，贯通培养学生 1208 人，转段考核通过率 88.3%；五年制专科人才培养项目增至 6 个，在校生 272 人；就业质量保持稳定。对口率、起薪、稳定性等指标优于 2024 年。升学率保持高位，83.7%的毕业生通过普通高考、“3+2”中高职衔接、五年一贯制、单考单招等渠道升入普通本科、高职院校；应届毕业学生满意度 99.92%，区域人才供给与产业需求匹配度进一步提高。

表格 2 2025 届毕业生升学就业核心指标统计表（单位：人）

指标	全区合计	劲松职高	求实学校	电气学校
毕业生数	1047	394	367	286
升学人数	876	259	365	252
升学率	84.43%	65.74%	99.46%	88.11%
直接就业人数	169	133	9	27

1.5 专业设置

朝阳区职业高中紧密对接北京“高精尖产业、现代服务业、高品质民生”三大板块，建立“产业图谱—人才地图—专业清单”动态匹配机制，优化专业布局，新增和撤销专业，确保专业设置与区域产业发展高度契合。2025 年朝阳区三所职业高中共设有 15 个专业集群及专业 47 个（北京市劲松职业高中 16

个、北京市求实职业学校 15 个、北京市电气工程学校 16 个），实现“集群共建、资源共享、错位互补”。

1.6 教育规模与师资队伍

2025 年，朝阳区职业高中教职工总数 592 人，其中专任教师 494 人，师生比 11.3:1，优于国家 16:1 的标准。教师队伍中，正高级 10 人、副高级 194 人，高级职称占比 41.3%；“双师型”教师 183 人，占专业课教师比例 95.3%；市级学科带头人、骨干教师 14 人，区级学科带头人、骨干教师、优秀青年教师 89 人，区级及以上级别骨干人才占全区专任教师的 20.9%；硕士及以上学历教师 87 人。强大的师资矩阵为区域中等职业教育高质量发展提供了硬核支撑。

1.7 教育投入与资源配置

根据《北京市朝阳区教育委员会 2025 年预算》相关数据统计，朝阳区三所职业高中年度项目支出为 2274.78012 万元。主要用于中小学生学习实践活动、校园安全、运转保障、对口帮扶协作、教师关爱项目、人才队伍建设、阳光体育班级赛等重点项目。

朝阳区还通过交流轮岗、优化资源配置，促进校际间协同发展，实现区域教育资源使用效益提升。

1.8 开展职教宣传活动情况

朝阳区重视职教育人全过程的宣传，通过校园开放、名师讲堂、社会服务、讲述职教故事等形式宣传展示朝阳区职业教育办学成果，弘扬劳动光荣、技能宝贵，逐步构建起“学生自信、家长满意、社会关注”的职教育人宣传生态。职教宣传月区级主场活动，创新性的从校园走向城市地标。2024年6月16日首次把宣传月主场搬到朝阳公园，2025年6月7日再进798艺术区，实现“职教+城市文化”的场景融合。活动通过舞台展演、展位互动、主题论坛三大版块，展示综合素养、技术技能、科学发展。活动充分展现了职业教育在人才培养、产业服务、国际交流中的重要意义。人民日报等媒体报道了活动盛况。

案例一：【案例 1-1】“根植朝阳 链接世界”职业教育宣传月活动

2025年6月7日，“一技在手，一生无忧”朝阳区职业教育宣传月活动在751火车头广场举办。朝阳区职业教育通过精心编排的节目，展示职业教育的育人成果与文化魅力。传统技艺与现代科技融合，展现职业教育守护文化根脉、驱动产业升级的双重担当；国际视野与本土实践交响，中外学子同台演绎，技能跨国交流，鲜活呈现“根植朝阳 链接世界”的开放格局；青年成长与社会认同共鸣，以真实故事打破偏见，以技能魅力点燃梦想，引领青年坚定“技能成才，强国有我”的信念，彰显职业教育在赋能个体、服务社会中的时代使命。

除舞台展演外，现场还有朝阳区三所职业高中学生设置的25个专业展位，向广大市民展示朝阳区职业高中教授的特色专业技能，市民近距离感受产教融合育人成果。

“根植朝阳 链接世界——构建朝阳职业教育国际化新生态”主题论坛聚焦职业教育国际化发展，汇聚国内外职业教育领域的专家学者、行业精英及相关单位领导，共同探讨职业教育在新时代背景下的国际化发展路径。



图 1 朝阳区职业教育宣传月展示活动

2. 人才培养

朝阳区教委作为区域职业教育发展的主要推动者，秉承德技并修、五育融合、人人出彩的人才观，通过一系列创新举措和扎实工作，不断优化职业教育生态，为区域经济社会发展培养了大量高素质技术技能人才。

2.1 立德树人

2.1.1 深化思想政治教育

以教育部办公厅 2025 年职业学校“技能成才、强国有我”系列教育活动为抓手，全面加强思想政治教育。《朝阳区“十四五”时期教育发展规划》把“三全育人标杆区”列为十大标志性工程之一，提出“到 2025 年，建成 10 个‘大思政课’实践教学基地、100 门课程思政示范课、1000 个学生微党课”，建立“大思政课”一体化朝阳样板。朝阳区教委职成科、教科院职成教研部组织 3 所职业高中学校通过加入北京青年政治学院大中小思政教育一体化联合体、开展思政课程与课程思政案例征集等活动，推动中高职思政教育一体化建设。组织 3 所职业高中学校参加市教委 2025 年职业学校学生讲思政课展示活动，获二等奖 1 个、三

等奖 3 个。选树优秀学生个人、集体。获评市级“三好学生”20 名、“优秀学生干部”10 名、“先进班集体”1 个。评选出区级“三好学生”159 名、“优秀学生干部”86 名、“先进班集体”11 个，第十八届朝阳区职业高中“校园之星”11 名。

案例二：【案例 2-1】推进大中小学思想政治教育一体化区域联合体建设

2025 年 4 月 10 日，朝阳区教委职成科、教科院及三所职业高中 20 余名干部、教师，联合北京青年政治学院，就大中小学思想政治教育一体化区域联合体建设开展座谈。此次活动为朝阳区大中小学思想政治教育一体化建设搭建了重要交流平台，促进了区域内思政教育资源共享与协同发展。



图 2 大中小学思想政治教育一体化区域联合体建设座谈会

2.1.2 开展学生心理健康工作

在组织 3 所职业高中学校做好日常学生心理健康工作的基础上，指导区教师发展学院职成培训部完成 3 所职业高中学校 2023 级学生心理健康测评工作。

组织 2023 级学生开展心理健康测评，完成率 92.71%，心理健康问题总检出率 12.67%，较 2023 年入学时下降 3.92%；组织 2025 级学生参加心理健康测评，完成率 98.24%，心理问题风险总检出率为 13.36%，组织专业机构对 249 名学生开展入校面访。

案例三：【案例 2-2】有温度的心理健康干预助力学生“破茧·向阳”

依据教育部《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》，北京市劲松职业高中不断完善心理健康工作体系。与北京合嘉青少年心理健康咨询公司合作，聘请资深心理咨询师面向全体教师开展“唤醒内在力量”专题培训。建立“监测预警和干预机制”，全面开展学生心理健康体检。本年度参与体检人数 1569 人，心理健康问题检出率为 19.52%。基于测试数据样本，建立“一生一档”，采取集体辅导和个体追踪相结合的方式，通过学生意象画治疗、开展“心悦之旅”心理月主题系列活动、强化家校协同育人等方式为学生心理健康保驾护航。学校还创编心理情景剧——《破茧·向阳》，通过师生倾情演绎，成功将走在崩溃边缘的孩子拉回岸边。学校通过有温度的心理健康干预，有效化解危机，让政策要求切实转化为学生的健康成长。



图 3 学校积极开展心理健康教育活动

2.1.3 打造“我的成长故事”活动品牌

全体学生通过征文、演讲的形式参与“我的成长故事”主题活动，学校以校区为单位为学生搭建讲述故事的舞台，组织学生现场聆听，展示学生在职高的成长历程，引导学生健康成长。

案例四：【案例 2-3】“我的成长故事”系列主题活动

在北京市电气工程学校的校园里，一场以“我的成长故事”为主题的活动正如火如荼地开展。同学们以征文、演讲的形式，展示了他（她）们从初入校园时对未来的迷茫、对新环境的不适应，到逐渐找到自己的方向，突破自我。同学们以真挚的情感、生动的语言，讲述了自己在学习与生活中的点滴成长和温暖瞬间，展现了青春的奋斗与蜕变。“我的成长故事”系列活动不仅为同学们提供了展示自我的平台，更激励了全体学生在中职阶段坚定目标、勇毅

前行。



图 4 “我的成长故事”系列主题活动

2.1.4 持续推进课堂思政与思政课堂改革

朝阳区持续深化课堂思政与思政课堂教学改革，广泛采用案例式、研讨式和专题式教学等，将社会热点、学术前沿深度融入理论分析；精心设计并实施主题研学、社会调查和岗位模拟体验等，强化过程指导、反思总结；探索跨学科项目式学习，并善用新技术开展虚拟仿真实验项目，拓展实践教学的广度和深度，引导学生在知行合一中体悟真理、锻炼本领。2025 年，开展朝阳区中职学校思政课程与课程思政优秀实践成果评选活动，为首都中职“大思政课”提供了可复制、可推广的朝阳样本。

案例五：【案例 2-4】向国旗致敬，创新开展中职生讲思政课活动

学校积极推进思政课教学改革，巧妙融合思政小课堂与社会大课堂，开展别开生面的中职生讲思政课活动。思政组精心策划，组织学生参观天安门国旗教育馆。在馆内，学生深入了解国旗的诞生历程、设计寓意，触摸着与国旗相关的珍贵展品，被先辈们对国家的赤诚热爱深深触动。参观结束后，以“国旗之源·信念之光”为主题，学生结合自身学习感悟，用生动的语言讲述国旗背后的故事，分享自己对爱国精神的理解。有的同学以国旗护卫队为例，阐述责任与担当；有的同学联系自身职业规划，表明要为祖国建设贡献力量。5 名同学以朗诵形式，在开学典礼、全体教师会、北京中轴线研学成果展示会等场合多次展示，向国旗致敬，让爱国信念在校园中熠熠生辉。



图 5 向国旗致敬——学生讲思政课

案例六：【案例 2-5】非遗传承教育厚植学生文化自信

学校将非物质文化遗产教育纳入课程体系，开设剪纸、面塑、木偶艺术等实践课程，组织学生赴中国木偶剧院等文化机构实地研学。通过“课程+活动+体验”三位一体模式，学生亲手制作传统民俗窗花、生肖面塑等作品，实现从文化旁观者到文化传承者的身份转变。“沉浸式体验+项目式学习+成果展示”的递进式培养路径，是传统文化教育的创新探索，为非遗传承与职业教育融合提供了无限可能。



图 6 学生走进中国木偶剧院开展研学活动

2.1.5 培育德育干部教师队伍

朝阳区持续开展“四优”德育干部研修。首批北京市中等职业学校名班主任工作室系列展示活动在劲松职业高中举行，该校王跃辉名班主任工作室参与展示。2 人获评第三十七届北京市中小学紫禁杯中等职业学校组别优秀班主任。

推荐 5 人参加紫禁杯优秀班主任典型经验交流。入选市教委 2025 年中等职业学校班主任带班育人典型案例 6 项。

案例七：【案例 2-6】名班主任工作室系列展示交流展示

2025 年 11 月 14 日，首批北京市中等职业学校名班主任工作室系列展示交流活动在劲松职高常营校区举办。市级名班主任工作室主持人王跃辉老师做了主题汇报，分享了“松品·匠心 1526”工作室建设模式。该模式依托“一室四坊”工作格局，充分发挥“松品讲堂”、“松品课堂”、“松果园地”、“松香沙龙”、“松品秀场”五载体及“心屿桥”、“千丈松”两阵地的作用，本学年开展线上线下协同育人活动 30 余次，建设德育资源库文件资料 40 余项。展示活动中，通过《破茧·向阳》心理情景剧，生动演绎了班主任工作中的真实案例。自班主任工作室建设至今，陈容婧、刘宁两位老师荣获班主任能力大赛国赛大奖，10 余名老师获市赛奖项，40 余名教师获区赛奖项。10 名教师在第五、六届北京市大中小幼教师讲述育人故事展示活动中分获一、二、三等奖。



图 7 市级骨干班主任展示活动

2.2 专业建设

2.2.1 专业建设规划机制

《北京市“十四五”时期高精尖产业发展规划》（京政发〔2021〕21 号）提出打造“数字经济、绿色金融、智能装备、康养文旅、创意设计”五大万亿级产业集群。市教委发布《加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025—2027 年）》及《北京市职业教育专业布局体系规划》，要求面

向高精尖产业、现代服务业、高品质民生优化布局、做到“年度动态调整，三年全面优化”。

朝阳区主动适应首都经济社会发展需求，健全专业动态调整机制，优化专业布局，坚持“四位一体”专业布局动态调整机制，即政府、行业、企业、学校同频共振。区教委牵头召开“专业设置听证会”，邀请市人社局、市经信局、重点企业 HR 共同研判岗位热力图；依据专业建设质量评估，建立“红黄绿”预警清单，绿牌扩大规模、黄牌限制招生、红牌暂停招生。

2.2.2 专业优化调整

朝阳区根据区域产业发展需求，论证、指导职业高中优化专业设置。2025 年，撤销中西面点专业；新增咖啡技艺专业；新增智慧健康养老服务（北京青年政治学院）、电气运行与控制（北京信息职业技术学院）、幼儿保育专业（北京青年政治学院）3 个专科人才培养改革试点项目。各专业依托专业建设委员会制定了科学合理的专业人才培养方案，每学年调整培养目标、课程体系与实践教学环节，确保学生毕业后能够适应行业岗位需求。

案例八：【案例 2-7】咖啡专业开新局，校企协同铸品质

学校以服务大都市高品质生活为专业发展方向，为北京国际化消费中心城市建设培养新型技能人才。在中餐烹饪、西餐烹饪传统优势专业办学基础上，2025 年响应首都咖啡经济发展需求，开设“咖啡技艺”新专业。学校主动作为，引入北京市咖啡行业协会驻校，实现产教深度融合。协会架桥，推荐多家知名咖啡企业的高端技能人才进入专业建设委员会，培养 5 名教师成为高级咖啡师，引入咖啡国赛、亚洲杯赛冠军为兼职教师，助力 35 名学生考取咖啡师职业技能证书；协会搭台，在学校组织多场咖啡培训和文化交流活动，举办校赛、市赛和全国范围、世界范围技能竞赛，师生深度参与，技能素养快速提升。新专业

成为餐饮服务集群高品质、国际化发展的新引擎，实现传统专业集群升级换代，形成“中+西”饮食文化融合，“餐+饮”专业技能综合的复合型人才培养体系，也让充满都市时尚气息的咖啡文化成为一道亮丽的校园风景。



图 8 咖啡技能大赛及咖啡师取证

2.2.3 专业布局现状

朝阳三所中职 2025 年专业布局呈现“集群式、链群式、融合式”鲜明特征，与市级清单、区域产业同频共振，47 个专业中 83.3%与《北京市职业教育专业布局体系清单》实现对应（18 个完全匹配、22 个方向匹配），覆盖“高精尖产业、现代服务业、高品质民生”三大板块，大数据、低空安全、智慧楼宇、智慧健康养老等紧缺方向率先落地，为全市专业监测提供“朝阳样本”。餐饮服务、数字媒体、智慧养老、航空运输、轨道交通等 15 大专业群全部锁定朝阳区“国际消费中心城市主承载区”“全球数字经济标杆城市”等功能定位，形成“一群一产业、一群一特色”的映射关系，实现“专业跟着产业走、课程跟着岗位走”。

表格 3 朝阳区三所职业高中专业布局表

学校名称	专业集群	聚焦产业布局	包含专业
北京市劲松职业高中	餐饮服务专业群	高品质民生-旅游服务	中餐烹饪、西餐烹饪、高星级饭店运营与管理、咖啡技艺
北京市劲松职业高中	数字媒体专业群	现代服务业-信息技术服务	数字影像技术、界面设计与制作、影像与影视技术

学校名称	专业集群	聚焦产业布局	包含专业
北京市劲松职业高中	养老服务专业群	高品质民生-现代养老服务	老年人服务与管理、智慧健康养老服务
北京市劲松职业高中	电商专业群	现代服务业-批发零售	电子商务、跨境电子商务、商务英语、商务数据分析
北京市劲松职业高中	休闲保健专业群	高品质民生-健康服务	美发与形象设计、美容美体艺术、休闲体育服务与管理
北京市电气工程学校	轨道交通专业群	高品质民生-交通治理与出行服务 现代服务业-现代运输综合服务	城市轨道交通车辆运用与检修、城市轨道交通车辆运用与检修、城市轨道交通供电
北京市电气工程学校	智能环保专业群	高精尖产业-绿色能源 高精尖产业-节能环保 高品质民生-体育服务	建筑智能化设备安装与运维、制冷和空调设备运行与维护、体育设施管理与经营、新能源技术
北京市电气工程学校	融媒体与信息专业群	现代服务业-信息技术服务 现代服务业-互联网及相关服务 现代服务业-软件开发	网络信息安全、软件与信息服务、广播影视节目制作
北京市电气工程学校	能源管理专业群	高精尖产业-绿色能源 高精尖产业-节能环保 现代服务业-信息技术服务	供用电技术、电气设备运行与控制、电子信息技术
北京市电气工程学校	现代园艺专业群	高品质民生-绿色生态农业	建筑装饰技术、园林技术、园林绿化
北京市求实职业学校	信息技术专业群	高精尖产业-新一代信息技术	计算机网络技术、网络信息安全
北京市求实职业学校	数字财经商贸专业群	现代服务业-批发零售 现代服务业-货币金融服务 现代服务业-资本市场服务	金融事务、会计事务、电子商务、大数据技术应用、直播电商服务
北京市求实职业学校	航空运输专业群	高精尖产业-低空安全与技术 现代服务业-现代运输综合服务 现代服务业-交通治理与出行服务	航空服务、民航运输服务、飞机设备维修、无人机操控与维护
北京市求实职业学校	幼儿教育专业群	高品质民生-现代育幼服务	幼儿保育、婴幼儿托育
北京市求实职业学校	公共管理及传媒专业群	高品质民生-公共事务服务 现代服务业-信息技术服务	文秘、动漫与游戏制作

2.3 课程建设

朝阳区中等职业学校执行北京市教委统一要求的“公共基础课程+专业课程+顶岗实习”结构，其中公共基础课程学时占总学时比例不低于三分之一，顶岗实习时间不少于6个月。依据教育部《中等职业学校专业教学标准》，规范内容，合理分配学时；优化和整合专业课程设置，明确专业定位与培养方向；开展优质课程内容与资源建设。

2.3.1 课程体系建设

朝阳区指导各职业高中认真落实《北京市职业院校教学管理通则（第2版）》，按照国家课程计划，开齐开足国家课程，合理开发和选用校本课程。课程标准依据北京市教委2020年修订的《北京市中等职业学校专业教学指导方案》执行，区教科院教研室每年组织一次专项抽查，核对课程名称、学时与市级方案是否一致。根据“3+2”中高职衔接、专科人才培养要求，朝阳区以专业组群和产业链、服务链为依据，组织各职业高中开展人才培养方案和课程标准的修订，明确办学职能，实行学校统筹、分级管理、校区负责、企业融入、协同联动的管理体制。建立课程的内部评价机制，对于教学活动、教学评价、课程资源开发与利用等方面加强监控，确保学校办学质量的稳定和提高，以保证各类课程在总体目标上的一致性和互补性。根据教育部和课程计划的有关规定，从学校的实际出发，制定学校学年课程实施方案。

案例九：【案例2-8】“三维四梯度”创新园林非遗体验课程体系

北京市电气工程学校现代园艺专业群包含建筑装饰技术、园林技术和园林

绿化三个专业方向。该专业群以非遗技艺为根基，聚焦社会需求，针对中小学职业启蒙、成人专业兴趣培育及特殊人群园林疗愈等多元社会需求，探索了以“六道”为核心的园林非遗传承推广的新范式。立足园林学科特色，结合典型职业岗位，从“服务人群、体验需求、服务保障”三个维度（3Dimensions），“文化感知→技艺体验→文化认同→文化传播”四个非遗传承梯度(4Gradients)，开发了园林非遗体验课程体系，满足学员“按需选课”，助推了园林专业非遗传承的广度和深度。



图9 三维、四阶、五段、六道（DGSP）园林非遗体验课程体系

案例十：【案例 2-9】扎根课程体系，蓄力贯通发展

劲松职高数字媒体艺术专业群（影像与影视技术、数字影像技术、界面设计与制作专业）紧扣首都“文化中心”定位，聚焦现代生活服务产业，以课程体系建设为抓手，持续深化专业群内涵。2024-2025 学年，专业群调研分析人才市场需求变化，研究同类专业高职专科以及高职本科相关专业的人才培养方案，结合 2025 年新版中、高职专业教学标准，以中高学段贯通为专业群建设主要方向，按照“专业共建、岗位衔接、基础共通、核心融通、拓展共享、证书互选”的设计思路，在多家企业和高职院校协助下，一体化构建“专业间横向融通、中高职纵向贯通”的专业群课程体系。该体系为学生拓宽了岗位能力训练领域，增加了培训考证机会，在实践中有效促进了学生综合职业能力提升，为贯通培养蓄力奠基。



图 10 数字媒体艺术专业群课程体系

2.3.2 课程内容开发

朝阳区围绕“全课程、真场景、可生长”主线，把职业规范、数字素养、工匠精神写进每一门课程，让课堂同步完成技能传递和价值熏陶；打破学科壁垒，搭建“基础能力—应用能力—综合能力”的阶梯式能力成长模块，线上微课、线下任务、企业跟岗三段贯通，学时学分随学习进度即时互换；同步把企业最新工单、国赛任务、1+X 证书标准转化为教学项目，配套数字化课程包和虚拟仿真实训基地，学生边做边学，在完整 workflow 里反复练习，能力跟着产业升级同步更新。

案例十一：【案例 2-10】产教融合建精品，跨域共享显实效

《Illustrator 图形设计》课程入选国家在线精品课程，标志着学校在“金课程”建设上取得了国家级示范成果。课程依托深度产教融合，紧密对接职业标准，系统解构岗位能力，将知识体系转化为 8 类具有完整生产流程的实战项目，实现学习内容与工作情境的无缝对接。课程构建了体系化、全流程的数字化教学资源生态，开发覆盖技能点的项目资源包，集教学视频、实训案例、动态习题库于一体，强力支撑“线上自主学习+线下项目实践”的混合式教学。课程

将专业技能培养与立德树人根本任务相融合，着力塑造数字时代兼具高超技艺与家国情怀的设计人才。作为优质数字化教学资源，已被辽宁、贵州等地 43 所院校引进共享，累计服务学生 5700 余人，页面浏览量超 38 万次，充分彰显了国家级精品课程的示范价值与广泛影响力。



图 11 课程入选国家在线精品课程

2.3.3 课程资源建设

朝阳区三所中等职业学校已全部接入“北京市职业教育数字教学资源平台”，教师实名登录即可调用市级微课、虚拟仿真、案例包等数字资源；区教育局信息中心 2022 年完成千兆光纤到校，实训室网络覆盖率 100%，所有课程均应用在线学习平台，支持混合式教学与互动测验，教学评一体。

各校开发了一系列在线课程资源，满足学生个性化学习需求，提升课程教学效果。建成公共基础课与专业教学资源库和共享评价题库，教学资源库与岗位任务、技能竞赛、1+X 证书考点一一对应，可自动生成试卷、即时反馈成绩，实现教、学、评、测全程在线闭环。

案例十二：【案例 2-11】校企共建生产性数字商业专业群资源库

数字财经商贸系作为第二批特高骨建设项目，联合云帐房等行业企业共建生产性数字商业专业群教学资源库。依托学校参与的全国数字化财税行业产教融合共同体，将企业真实账套、业务流程及案例数据转化为数字化教学资源，

植入“学习通”平台实现动态更新。该资源库遵循“企业出资源、学校建课程、平台作支撑”的共建共享机制，支撑大数据技术应用、电商直播等专业开展工学交替实训改革，学生可在星巴克门店数据分析、八雅文化文创直播等真实场景中实践。2024年，该资源库被确定为北京市职业教育专业资源库，有效推动了数字财经领域教学资源的区域共享，为培养适应数智时代需求的复合型技术技能人才提供了坚实保障。



图 12 校企共建数字商业教学资源库

案例十三：【案例 2-12】教学资源库建设赋能师生素养双提升

学校紧扣“三主一库”课程思政内容体系建设，将资源库定位为“三主”（专业思政主线、课程思政主题、课堂应用思政主材）落地实施的有力支撑。通过系统开发专业群及各学科的思政素材，引入知识图谱推动资源智能组合，在超星平台上集成数字化资源库，目前课程思政资源总量已达 1TB。例如学校语文课程是市级课程思政示范课程，建立了微课、案例、典型人物、事件、时事、诗文以及专业菜品视频等资源库。在丰富了每个章节资源类型的同时，专门设立“思政园地”，通过主题锚定、元素提取、层级关联、资源拓展，形成语文课程思政知识图谱，最终实现文本价值与思政目标的深度融合，为学生提供更直观、更系统的学习体验，并为教师更好地开展课程思政教学提供了有力支撑。

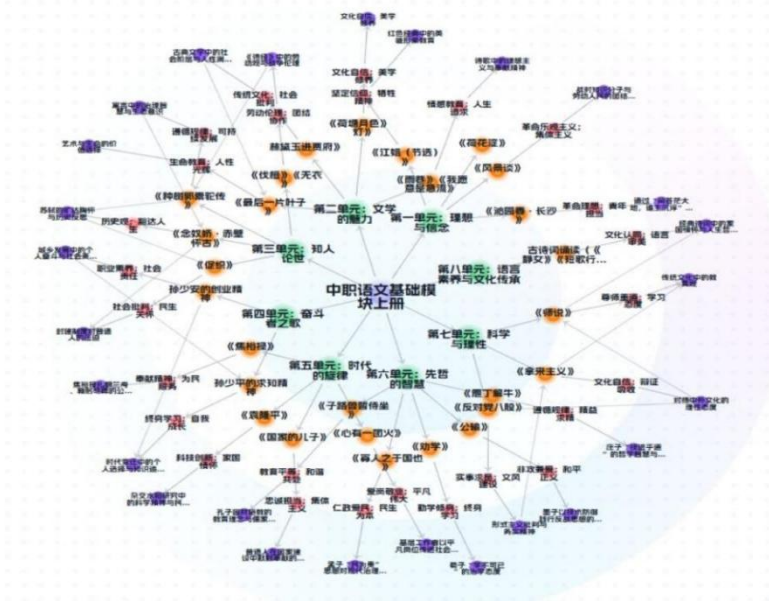


图 13 中职语文基础模块上册课程思政知识图谱

2.3.4 教材资源建设

2025 年，朝阳区职业高中以“国规教材守底线、新型教材强技能”为思路，系统推进教材升级。全年新增国家规划教材 10 本，确保教学内容与国家标准统一；联合知名企业共同编写校企双元教材 9 本，把真实工单、最新工艺、质量评估表直接转化为教学单元，实现课堂任务与岗位流程同频；开发活页式教材 13 本，教师可随产业变化随时替换项目卡片，学生完成一个模块即可抽页提交，学习进度与评价结果一目了然；推出工作手册式教材 1 本，以“边做边记”方式引导学生记录操作参数、故障现象与解决方案，培养规范作业与复盘习惯。所有新形态教材均植入二维码，扫码即可观看配套动画、微课视频、虚拟仿真指引和拓展阅读。学生学习任务完成效率明显提升，企业导师反馈学岗差距缩小，教材更新随产业变化同步，为教学实施提供了更灵活、更贴近岗位的配套资源。

案例十四：【案例 2-13】“双轨融通·数智赋能”，打造美发教材新标杆

学校美发专业课教师主编的“十四五”职业教育国家规划教材《剪发与吹风技术（第 2 版）》，聚焦新时代美发专业人才“传统技艺”与“数智素养”双提升的育人方向，基于学校深耕多年的“前店后校、双轨并行”培养模式，在学校教师和企业专家深度合作下，整合三大模块 14 个典型项目，构建了源于“前店”岗位典型情境和关键问题的阶梯式职业能力培养体系，并在典型项目中融入课程思政素材，为技能培养和课程思政提供丰富的教学资源。教材配套扫码实操视频、在线课程等数字化资源，直观易懂。教材应用效果显著，学生岗位适配力大幅提升，师生在 OMC 世界美发大赛等赛事屡获佳绩。至 2025 年 12 月，累计发行量超 2 万册，受到全国 120 所中职院校师生好评，2025 年获得第二届国家优秀教材二等奖，树立了中职学校美发课程教材的新标杆。



图 14 美发系列教材开发

2.4 教学改革

2.4.1 教学模式改革

朝阳区明确教学指导意见，所有课程须以真实情境或真实案例为载体实施模块化、项目化、单元化教学。公共基础课围绕“文专融合”重构内容，学生在成本核算、双语推介、数据解读、方案路演等连续性任务中同步完成语言表达、逻辑推理与团队协作训练；专业课将“项目—任务—工单”确定为职业高中统一教学范式，嵌入职业规范、数字工具和工匠精神要求。

案例十五：【案例 2-14】创新劳动教育教学模式

北京市电气工程学校锚定劳动教育提质增效目标，立足首都教育示范定位，依托市级规划课题，校企协同深耕 7 年，创新构建“学段递进、四端协同、三维驱动”的 ES3P 劳动教育模式。该模式以教育空间、项目、问题、人本四维互动为核心，搭建日常生活、生产、服务性劳动三维三层课程体系，贯通资源、课程、师资、评价四端闭环，通过职普融通、多元评价、项目管理三维驱动，打破学段壁垒。实践中，“松堂志愿服务”获评市级示范项目，学校辐射全国 24 省市 200 余所院校，惠及师生 25 万人次，为新时代大中小学劳动教育一体化实施提供可复制范本。



图 15 青少年劳动教育 ES3P 教学模式图

2.4.2 数智赋能教学改革

朝阳区职业高中以数据驱动为核心，应用学习平台实时汇聚学习行为，为教师提供精准到知识点的施教建议，实现教学方案动态迭代；依托 5G+MR、AI 伴学、数字孪生等技术融合，打破时空限制，把社会生活、企业生产、竞赛场同步接入教学终端，催生沉浸式、混合式、协同式多元课堂形态；借助资源平台统一推送课程包、虚拟仿真实训室和教师微课，解决不同层次学生的学情差异，推动教育均衡；凭借智能评价系统对学生综合素养、技能水平、发展潜力进行多模态画像，即时反馈给学校、企业与家长，形成“诊断—改进—提升”闭环，显著提高育人效能。四个维度协同发力，共同构建起数字化时代职业教育高效、开放、可持续的教学改革新架构。

案例十六：【案例 2-15】“教研赛训”一体化推进 AI 赋能信息技术教学

北京市电气工程学校信息技术教研组以“教研赛训”一体化模式，系统推进 AI 技术与信息技术教学的深度融合。组内紧扣“AI 赋能中职信息技术课堂”这一主题，持续开展专题教研活动，共同探索生成式 AI、智能编程辅助与数据分析工具在教学中的实际应用路径。通过集体研讨与课例开发，团队总结出“认知体验—工具实践—项目创造”的“三步融入法”，并研发了系列校本教学资源，为教学实施提供了系统支持。在此基础上，梁爽老师成功开设以 AI 工具应用为核心的区级研究课，提供了教学范式；相关经验随后在区骨干教师工作坊进行专题分享，实现了区域辐射。同时，组内梁爽、韩怀戌老师积极参加北京市职业院校教学能力提升活动人工智能通识课领域，以赛促教，反哺日常教学。该实践形成了“教研奠基、课堂示范、区域引领、竞赛锤炼”的良性循环，有效提升了教师的数字素养与教学创新能力，为学校培养智能时代的高素质技能人才提供了坚实的学科支撑。

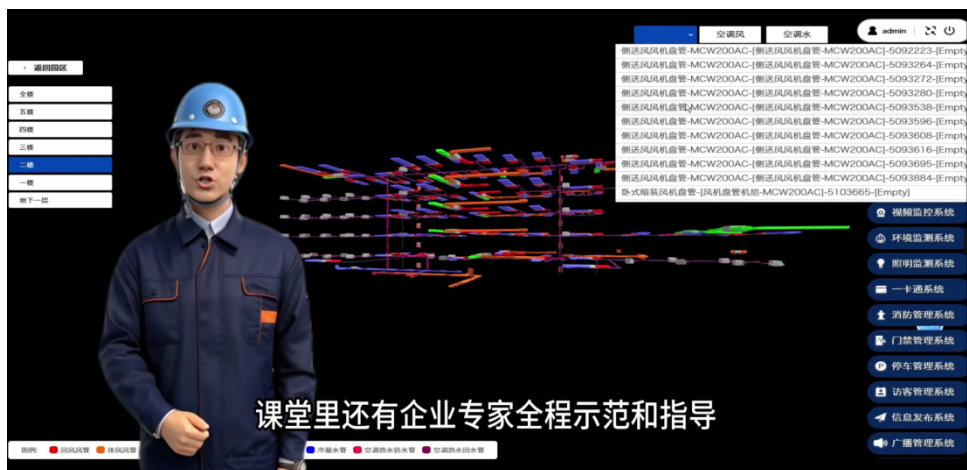


图 16 教师通过数字孪生技术打造新型课堂

2.4.3 学业评价改革

朝阳区依托北京市职业院校教学改革项目，全面推进学业评价改革。建立以德为先、能力为重、全面发展的综合素质评价体系，建立过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评方式，加强过程性评价、发展性评价、增值评价。公共基础课推进综合素养为核心的学业评价改革，专业课推动教学评一体化设计的学业评价改革。学业评价改革在实践中取得了具体成效，形成了宝贵的经验和改革成果。

案例十七：【案例 2-16】活学善用，语数外素养考核促学生全面发展

为提升公共基础课育人实效，学校积极探索评价改革。语数外教研组在期末增加 20%权重的学科素养考核，结合思政素养和专业能力，将基础课测评现场升级为职业能力展现秀场。语文学科让学生绘制古诗文画报、菜品配诗文等，将语文应用能力转化为岗位技能。数学考核需完成“项目工单”，如进行原料分类、成本估算、工时规划等数学分析和运算，让抽象知识在真实任务中“活”起来。英语测评直接构建职场情境，用英语录制节日推介视频。公共基础课素养考核，悄然拆除了文化课与专业课之间无形的墙，学生不仅巩固了学科知识，更将沟通协作、逻辑运算、跨文化表达等素养内化为可展示、可迁移的职业竞争力，考试”真正成为检验和提升素养的平台。



图 17 语数英素养考试评价改革

2.4.4 校企协同实训体系改革

校企协同育人模式下实习实训基地的实践教学体系重构，是推动职业教育与产业深度融合的重要途径，有助于形成校企共育、资源共享的良性机制，为培养高素质、应用型经济管理人才提供坚实支撑，助力产业竞争力提升。朝阳区职业高中以资源共享为原则，联合企业共同建设集教学、实训、科研于一体的综合性实践平台。通过共建实训室、虚拟仿真平台等多种载体，形成线上与线下融合的教学体系，实现学生在“课堂—实训—岗位”的贯通式学习，提升解决实际问题的能力。实践教学平台不仅为学生提供贴近市场的学习环境，也为教师开展案例教学提供了丰富素材，从而促进教学内容的动态更新。共建实践教学平台不仅能增强学生的职业适应力，也促进产教深度融合，为人才培养注入新的活力。

案例十八：【案例 2-17】“三共三享”赋能产教融合实训基地运营

北京市电气工程学校联合富丽凯、海尔等 30 余家企业，创新构建“共同投入、共同建设、共同管理，共享资源、共享人才、共享效益”的实训基地建设机制。企业投入 1300 余万元先进设备，校方配套实训空间，共建 5 个生产性实训中心与 3 个联合研发中心；成立校企联合理事会，动态对接产业技术标准；推行“双向派驻”机制，企业骨干入校授课、教师入企研发，技术服务收益反哺基地升级。基地实现生产、教学、研发等五大功能协同，累计交付真实工程项目 25 项，获 16 项国家专利，年培训 1.4 万人次。模式已在京津冀 6 所院校推

广，获评北京市特高专业建设 A 档、世界人工智能大会教育创新案例，为同类院校产教融合提供可复制方案。

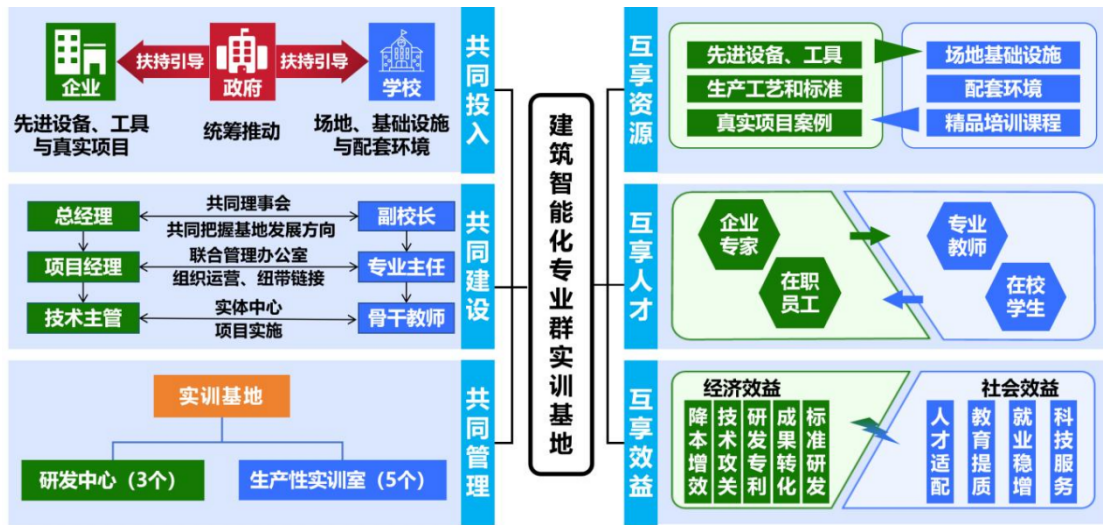


图 18 建筑智能化专业群“三共三享”建设机制

2.5 贯通培养

朝阳区系统推进职业高中贯通培养体系建设，已与多所高职院校、本科院校建立稳定合作机制，通过“3+2”中高职衔接、专科人才培养改革等路径，形成中职—高职—本科纵向贯通的培养立交桥。区内三所职业高中现设专业 47 个，其中 6 个专业获批北京市优质中职学校专科人才培养改革试点，实施五年长学制专科人才培养；37 个专业共开展 45 个“3+2”中高职衔接项目。中职阶段侧重夯实基础技能与综合素质，高职阶段聚焦专业深化与创新能力提升。2025 年中高职衔接项目学生转段升学合格率 88.3%以上，部分学生升入普通本科，实现了各学段人才培养的无缝衔接与质量递进。

表格 4 2025 年朝阳区职业高中贯通项目统计表

贯通项目	中职专业	合作高职
长学制	建筑智能化安装与运维	北京财贸职业学院
专科人才	电气运行与控制	北京信息职业技术学院

培养项目	幼儿保育	北京青年政治学院
	中餐烹饪	北大方正软件职业技术学院
	西餐烹饪	北大方正软件职业技术学院
	智慧健康养老服务	北京青年政治学院
“3+2” 中高职衔接 项目	动漫与游戏制作	北京信息职业技术学院
	计算机网络技术（求实）	北京信息职业技术学院
	网络信息安全（求实）	北京信息职业技术学院
	文秘	北京政法职业学院
	大数据技术应用	北京信息职业技术学院
	电子商务（求实）	北京政法职业学院
	会计事务	北京经济管理职业学院 首都经济贸易大学密云分校
	金融事务	北京经济管理职业学院
	飞机设备维修	北京电子科技职业学院
	航空服务	北京政法职业学院 北京财贸职业学院
	民航运输服务	北京交通运输职业学院 北京信息职业技术学院
	无人机操控与维护	北京工业职业技术学院
	婴幼儿托育	北京青年政治学院
	幼儿保育	北京汇佳职业学院 北京经济管理职业学院 北京青年政治学院
	中餐烹饪	北大方正软件职业技术学院 北京农业职业学院
	西餐烹饪	北大方正软件职业技术学院 北京农业职业学院
	休闲体育服务与管理	北京体育职业学院
	美发与形象设计	北京财贸职业学院
	美容美体艺术	北京戏曲艺术职业学院
	数字影像技术	北京信息职业技术学院
	界面设计与制作	北京信息职业技术学院
	电子商务（劲松）	北京信息职业技术学院
	老年人服务与管理	北京劳动保障职业学院
	智慧健康养老服务	北京经济技术职业学院
	城市轨道交通车辆运用与检修	北京交通运输职业学院
	城市轨道交通供电	北京交通运输职业学院
	建筑智能化设备安装与运维	北京财贸职业学院 北京工业职业技术学院
	建筑装饰技术	北京财贸职业学院
	网络信息安全	北京网络职业学院

	软件与信息服务	北京网络职业学院
	供用电技术	北京工业职业技术学院
	广播影视节目制作	北京信息职业技术学院
	网络信息安全（电气）	北京信息职业技术学院
	电气设备运行与控制	北京信息职业技术学院
	电子信息技术（电气）	北京信息职业技术学院
	体育设施管理与经营	北京体育职业学院
	园林技术	北京农业职业技术学院

案例十九：【案例 2-18】双专贯通共育赋能产业人才供给

北京市电气工程学校瞄准区域产业升级对高技能人才的迫切需求，持续深化专科人才培养试点。建筑智能化设备安装与运维专业与北京财贸职业学院深化合作，聚焦高二试点班优化中高职课程衔接，强化技能进阶训练；电气运行与控制专业全新牵手北京信息职业技术学院，联合行业企业共建课程体系，整合双方优质师资与实训资源，推行“中职夯实基础、高职精进专长”的分段培养。两专业均紧扣岗位需求，让理论学习与实操训练无缝衔接。这种“一校多伙伴、双专业并行”的贯通模式，为中职院校拓展专科培养渠道提供了可复制的实践样本，既充实了行业高素质技术技能人才储备，更凸显了职业教育对接产业、协同育人的鲜明优势。



图 19 专科人才试点班高二学生参加区级技能展示活动

2.6 职普融通

2.6.1 探索综合高中班育人机制

朝阳区以三所职业高中均开设综合高中班，正式建立“普高课程—中职技能—艺术特色—生涯规划”四位一体的培养框架。学生可按需选修普通教育或职业教育模块，并实行二次流转机制，实现“升学+就业”双路径、“文化+技能”双达标、“兴趣+特长”双聚焦。该模式标志着区域层面职普融通从项目试点走向制度定型。

案例二十：【案例 2-19】承办市级研讨会探索综合高中特色发展

学校承办北京市教科院基础教育研究所与综合高中特色协作体联合主办的“综合高中课程建设”专题研讨会，7 所试点校 20 余位校长主任参会。会议聚焦课程结构优化、学分互认、专业课融合、职教高考等议题，明确“基础+拓展+职业体验”课程结构。教科院占德杰主任系统梳理英美日及国内经验，为北京本土化路径提供国际视野与实操参考。学校通过搭建校际互鉴平台，形成“协作体驱动、课题引领、校际互鉴”的共同体发展模式，深化了职普融通实践探索，推动了全市综合高中从“各自探索”走向“协同攻关”。



图 20 综合高中课程建设专题研讨会

案例二十一：【案例 2-20】创新职普融通“课程-资源-通道”三维育人实践

北京市电气工程学校以立德树人为主线，锚定职普融通高质量发展方向，构建“课程融合、资源共享、多元成才”顶层育人体系，探索新时代中职教育改革新路径。典型做法凸显三维创新：课程双向重构，打破职普壁垒，融合普

高文化基础与中职专业技能课程，兼顾升学夯实与实践提升；资源共建共享，组建骨干师资团队开展跨类型教学与升学辅导，联合多方共建 12 个职业体验基地，打造真实实训场景；成才路径多元，搭建“国内升学+国际合作”双轨通道，通过综合高中部双轨培养助力多元升学，与海外院校签约拓宽国际视野。成果上有效促进学生全面与个性化成长，其体系化融通模式为全国中职学校职普协同发展提供可复制的示范样本。

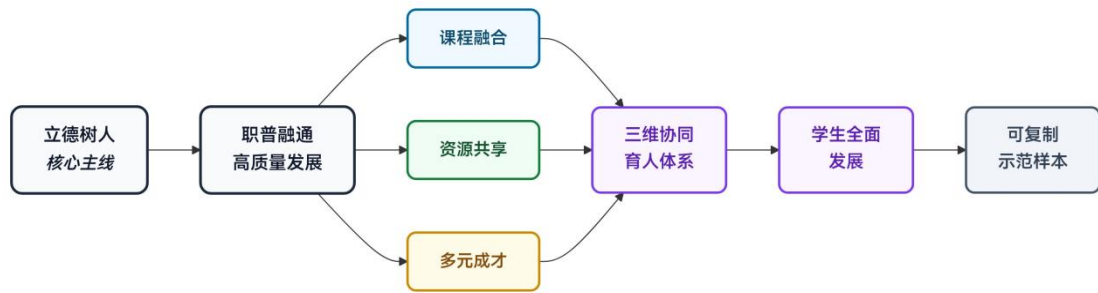


图 21 “课程融合、资源共享、多元成才”顶层育人体系

2.6.2 教师交流轮岗携手育人

依据朝阳区教工委、教委统一部署，深入推进教师交流轮岗工作，进一步优化教师资源均衡配置、促进学校教育整体提质增效。朝阳区各职业高中之间、职业高中与普通中小学之间采用“双向选择、对等匹配、学区配置、资源统筹、共同体合作、合作办学”等方式，建立“编制不动、关系不转、待遇不降、评价跟进”的保障机制。市区级骨干教师优先参与交流轮岗，轮岗周期原则上为一至三年，实现区域师资结构性平衡与质量整体提升。

案例二十二：【案例 2-21】交流轮岗，携手育人

2024-2025 学年，北京市电气工程学校以资源均衡配置与质量提升为核心，依托教师交流轮岗机制，持续优化特色课程与活动供给体系，让优质资源精准触达更多学子。22 名交流轮岗教师为普通教育学校带来 20 余项创新课程，以社团活动、专题讲座、实践体验等多元形式，让教学更贴合学生兴趣与时代需求，让特色教育的覆盖面、参与深度与实效性全面升级。



图 22 学校教师赴清华附中管庄学校进行兼职交流轮岗

2.6.3 创新中小学职业体验课程

朝阳区依托中职学校专业实训基地与“双师型”教师队伍，建成首批 12 个中小学职业体验中心，系统开发覆盖小学至初中的 68 门模块化职业体验课程。课程采取“送教进校”与“集中体验”相结合的运行方式，纳入义务教育课后服务目录，每学年提供不少于 6 课时的职业认知学习。通过沉浸式任务驱动教学，引导学生形成“劳动光荣、技能宝贵、人尽其才、人人出彩”的价值认同，为区域基础教育拓展育人功能、增强服务能级提供可持续载体。

案例二十三：【案例 2-22】开发中小学职业体验课程

学校开放优质特色专业资源，通过校内、校外授课两种方式，面向区域中小学开展课后服务。常营校区利用优质实训资源，为陈经纶新教育实验学校高年级开发了中餐面点、京味小吃、面塑制作、西点制作、匹克球、动漫制作等 10 门职业体验课程。自 2023 年起，每周五下午，100 余名小学生满怀期待进入学校专业实训室，进行 90 分钟职业体验。至 2025 年 12 月，共提供 9300 人次课后服务。通过动手实操，小学生深刻感受到了劳动的快乐，兴趣盎然，家长反响强烈。双龙校区养老专业为垂杨柳中心小学馨园分校近 200 名师生提供老人照护体验，劲松校区数媒专业《平面设计》趣味课程走进北京工业大学附属学校，为学生开启职业探索之旅。为中小学提供课后服务，充分体现了在促进职普融通中的劲松贡献。



图 23 为小学生提供职业体验课程

2.7 科教融汇

2.7.1 科研引领教育教学

朝阳区坚持问题导向，把课题研究作为破解学校发展瓶颈、教师成长困境与教学改革难题的核心抓手，实行“问题—课题—成果”闭环管理。2025 年，朝阳区职业高中在研国家级 16 项、市级课题 38 项；教师参与率显著提高，形成“人人有题、题题促教”的科研生态。课题成果直接转化为课程标准、教学方案与评价工具，推动专业人才培养方案、课程建设、评价改革、师资队伍建设、教材建设、资源建设、德育管理等诸多项目发展。实现科研与教学同频共振、教师成长与专业内涵同步跃升。

案例二十四：【案例 2-23】二十四节气菜研发，赋能餐饮新生态

2025 年 3 月，朝阳区总工会组织召开区级创新工作室创新项目结题验收评审会，劲松职高牛京刚创新工作室“二十四节气菜研发项目”顺利通过验收。项目以“传统养生理念与现代烹饪技术融合”为核心，构建“理论支撑-工艺创新-数字化呈现-实操落地”的全链条研发体系，按节气精选京味菜品，制定原料筛选标准，优化烹饪工艺，研发 120 道京味节气菜肴，制作数字化素材，形成标准化培训体系。项目通过与北京礼信年年餐饮管理有限公司合作，已推动 24 款菜点落地运营获好评；成果还推广用于餐饮企业培训、院校教学、社区养生教育等场景，为传统饮食文化活态传承、烹饪人才培养及健康中国建设提供了可复制的实践经验。



图 24 创新工作室“二十四节气菜研发项目”

2.7.2 科研成果应用转化

朝阳区职业高中以首都“四个中心”功能建设需求为导向，把破解立德树人、产教融合、数字化改造等关键难题作为方向，依托北京市职业教育教学成果成果奖，建立“课题成果—教学案例—产业应用”三级转化机制。研究成果形成的数据模型、技术路线与研究结论，被即时固化为育人模式、专业教学标准、数字化课程与校企协同机制；区教委在制定职业教育专业建设指南、教学改革实施方案、实训基地建设标准等政策时，充分吸纳获奖成果中的实践经验，成为推进该工作的指导方向；对涉及技术研发、工艺改进的实践教学成果，依托校企团队，为企业提供技术咨询、工艺改进服务，将教学成果转化为实际的产业技术支持。

案例二十五：【案例 2-24】研发“银龄卫士”——空巢老人智慧安全守护系统

北京电气工程学校与深圳绿米联创科技有限公司进行深度合作，校企共建研发“银龄卫士”——空巢老人智慧安全守护系统，通过技术攻关完善形成 Aqara 全屋智能家居控制面板。通过各类传感装置、智能摄像机、方舟智慧中枢、窗帘电机等设备构建智慧安全服务保障系统，为用户提供个性化、人性化的智能家居居住体验，极大提升独居老人的生活质量与安全系数。在智能环保集群智能家居课程建设中，“银龄卫士”——空巢老人智慧安全守护系统为学生理论学习和技能训练提供有效支撑，通过行业前沿技术展示与应用拓宽学生的专业视角，进一步增强学生的专业认同感。此外，该系统实际应用成效显著，在 2025 年 7 月举办的世界职业院校技能大赛北京市选拔赛中，师生团队通过项目介绍、核

心技能展示等环节成功斩获第一名，入围国赛。



图 25 师生团队共同设计“银龄卫士”—空巢老人智慧安全守护系统

2.7.3 数字赋能驱动创新

人工智能在职业教育领域的深度应用，为破解传统教学模式瓶颈、深化产教融合、实现规模化因材施教提供了全新路径。朝阳区将人工智能赋能产业的新技术、新工艺、新业态、新场景融入课程与教学，反映产业领域最新生产模式、生产流程和组织形式；运用人工智能技术赋能教育教学过程，推动人才培养模式、教学模式的创新变革，有效提升教育质量和效率。哥职业高中应用智慧学习平台，结合人工智能应用与虚拟仿真实训系统，实现科研数据、课程资源、技能训练云端共享。朝阳区职业高中数智赋能案例入选《北京市教育领域人工智能应用实施导引（2025 年）》白皮书。

案例二十六：【案例 2-25】“银发伙伴”搭建老人照护沟通之桥

劲松职高老年人服务与管理专业针对教学中教学难以构建真实职业场景、学生沟通技巧难以应对老年人复杂多变的身心状态等问题，应用豆包 AI 通用型智能体开发技术，采用“预训练模型+微调优化”的技术路线，通过设定智能体属性、训练智能体、测试与优化等步骤，根据老年人心理、情绪、性格特点，创建了有性格、能够表达情绪、可以与人语音对话的拟人智能体“银发伙伴”。

作为学生沟通实训的伙伴，有效突破传统教学在场景还原度和服务对象状态复杂度的限制。教师在《老年人基础护理》课程中运用智能体，组织学生进行虚实结合的沟通训练，丰富了教学场景，激发了学生学习热情，深入理解并熟练掌握与老年人沟通的技巧，有效提高了学生沟通能力、职业素养和人文关怀意识，在区级研究课中引起强烈反响，并在市区进行案例分享。

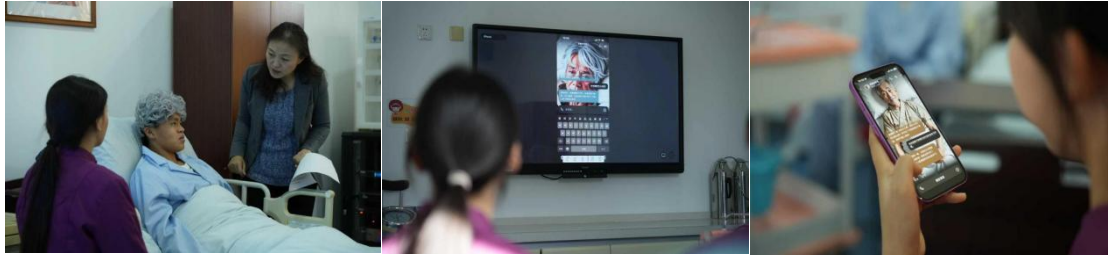


图 26 老年人服务与管理专业智能体应用

2.8 创新创业

2.8.1 双创通识课程奠基

朝阳区各职业高中积极发展创新创业教育，成立创新创业中心，开设创新创业基础课程与系列讲座，培养学生创新创业意识与能力。通过创新创业教育，激发学生的创业热情，培养学生的创业精神和实践能力。

案例二十七：【案例 2-26】创新双创人才培养模式

北京市电气工程学校紧扣教育部人才培养要求，依托市级规划课题成果，针对中职双创育人痛点，创新构建“跨界筑基、实战进阶、赛创双促”培养模式。以跨学科选修课重构课程体系，打破专业壁垒；引入企业真实项目与岗位标准，结合行业专家指导开展阶梯式实践；搭建赛创平台，建立多元评价机制保障培养质量。经过 5 年实践，学生双创意识与能力显著提升，学生竞赛获奖 86 项，教师立项省级课题 12 项，学生、家长及合作单位满意度均超 95%，成果获市级推广，为中职教学改革提供可复制范本。

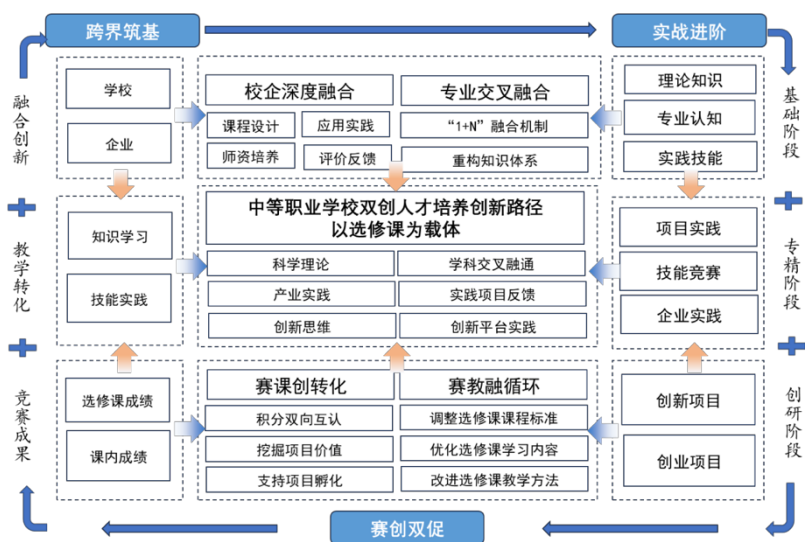


图 27 “跨界筑基·实战进阶·赛创双促”双创人才培养模式

2.8.2 专业创新项目孵化

朝阳区依托各职业高中专业群，建立“专业+项目”孵化机制，将学生创新训练纳入专业教学计划。学校通过与企业共建创新工坊，引入真实生产案例，组织学生围绕专业领域开展项目实施、技术改进、产品设计和优化等服务创新实践。教师与企业导师共同指导，帮助学生完成项目方案、原型制作和可行性分析。为优秀项目提供法律咨询、知识产权申请、市场调研等基础服务，并对接创业载体，推动项目进一步落地。通过课程嵌入、导师指导和服务配套，逐步实现学生创意向项目成果转化的闭环，提升学生创新意识与专业应用能力。

案例二十八：【案例 2-27】社团赋能高质量就业

北京市电气工程学校广播影视节目制作专业锚定高质量就业育人目标，创新探索“以社团带实训，以实训促就业”培养路径。针对“3+2”转段学生就业资源有限的现状，以“好视多磨”专业社团为能力孵化器与就业连接器，引入真实创作项目，指导学生完成从策划、拍摄到后期剪辑的全流程实践，将课堂理论转化为实战技能，打造可视化“技能名片”。2023 届毕业生王宇轩凭借

社团实训积累的丰富经验与成熟作品，成功入职传媒企业担任核心岗位，实现校园到职场无缝衔接。该模式有效弥补教践间隙、提升学生就业竞争力，为中职应对就业新形势、破解专业就业难题提供可复制范本，彰显新时代职教就业导向改革成效。



图 28 优秀毕业生就业传媒企业

2.8.3 企校共育创业人才

朝阳区职业高中将产教融合理念贯穿实训全过程，以综合项目为载体，把课堂任务设计成可运营、可产出的项目。承接校内外的真实需求，从方案策划、成本核算、现场执行到顾客回访完整体验，在项目实施过程中感受创业流程。教师引导学生用所学技能主动服务周边社区，完成公益型微项目，拍摄证件照、设计活动海报、社区咖啡站、维修小家电、售卖文创产品……通过真实接单、真实交付、真实评价获得成就感。项目结束后，学生进行盈亏与满意度复盘，在创业体验中理解市场规则，激发创业兴趣，增强就业信心。

案例二十九：【案例 2-28】美味传情，社区创业初体验

劲松职高西餐专业 2407 班学生孙晓阳，怀揣对西餐技艺的热爱与创业憧憬，在校期间刻苦钻研，专业功底扎实，多次参赛屡获佳绩。学校的创新创业教育不仅提升了他的实操能力，更培养了他市场观察与灵活应变的创新思维。暑假期间，孙晓阳以家中厨房为“创业工作室”，每日精进西餐技能，打磨甜品、轻食等产品。他瞄准小区邻里消费需求，将练习成果转化为 16 个品种的商品售

卖，凭借地道口味、实惠价格与贴心服务，赢得街坊邻居尤其是独居老人的喜爱，不少长辈成为忠实顾客。他主动收集市场反馈意见，针对性更新产品品种，优化配方，推出适配老年顾客的低糖甜品与满足上班族需求的便捷营养轻食套餐，持续提升产品竞争力。此次自主创业实践，不仅让他巩固了专业技能，更锤炼了沟通表达、市场洞察与问题解决能力，以实际行动践行创新创业精神，为未来职业发展积累了宝贵经验。



图 29 孙晓阳“创业工作室”产品

2.9 技能大赛

朝阳区积极推动职业高中的技能大赛工作，将其作为提升学生技能水平和教学质量的重要抓手。各职业高中秉持“以赛促学、以赛促训、以赛促改”理念，构建并完善“校-区-市-国”四级技能大赛组织与承办体系。朝阳区承办2025年世界职业院校技能大赛教育与体育赛道北京市参赛队选拔赛、第五届“丝路工匠”国际技能大赛西式烹调赛项、无人机操控与维护赛项、航空服务赛项、北京市职业院校技能大赛中职组养老照护赛项等多项市级以上赛事，加强对技能大赛的组织管理和服务保障，为参赛师生提供良好的条件和支持，确保技能大赛取得优异成绩。

2025年，朝阳区组织学生参加各级各类技能大赛，组建专业竞赛团队，选派优秀教师担任指导教练。在各级各类技能大赛中取得优异成绩。通过以赛促教、以赛促学，推动学校专业教学改革与技能人才培养质量提升。本年度共有

17 人次获国际技能大赛奖项，2 人次获国家级技能竞赛奖项，40 人次获市级技能竞赛奖项，36 人次获行业技能竞赛奖项。

通过技能大赛，以赛促教、以赛促学，推动学校专业教学改革与技能人才培养质量提升，学生技能水平与综合素质得到行业企业高度认可。

案例三十：【案例 2-29】高标准承办世赛选拔赛服务技能人才培养

学校作为北京市中职幼儿保育专业组长校，承办北京市教委主办的 2025 年世界职业院校技能大赛教育与体育赛道北京市参赛队选拔赛。赛事严格对标世赛标准，围绕幼儿照护、教学技能、健康管理等真实工作场景，全面考察选手的专业技能、职业素养、团队协作与创新能力。比赛采用“线下实操+全程录像”形式，9 位专家现场评分，选拔出成绩排名前三的学校代表北京出国赛。“标准引领、场景仿真、全程记录、公正透明”的办赛机制，充分展现了学校承办重大赛事的专业能力。参赛学校赛后自发组建教研微信群，赛事效应持续发酵。



图 30 承办 2025 年世界职业院校技能大赛北京市选拔赛

2.10 培养质量

2025 年，朝阳区把“人才出口质量”作为人才培养的首要任务，紧抓升学、就业、反馈，紧密对接培养链与需求链。

2.10.1 升学提质

朝阳区职业高中“3+2”中高职衔接专业稳定在 37 个，贯通培养学生 1208 人，转段通过率 88.3%；五年制专科项目增至 6 个，在校生 272 人；高考、单招、贯通等多元通道合力，把 83.7%的毕业生送入本专科院校，升学规模与质量双抬升。

2.10.2 就业稳量

剩余毕业生直接进入就业市场，对口率、起薪、岗位稳定性三项指标均优于 2024 年；用人单位反馈应届满意度 96.92%，近三年晋升率 43%，区域产业获得“留得住、用得好”的稳定人力。

案例 三十一：【案例 2-30】磨练烹调技艺，淬炼初心本色

劲松职高 2022 级中餐烹饪专业徐志涵，在校期间担任班长，取得多项殊荣。他怀揣职业憧憬进入京西宾馆实习。历经一年历练，凭借过硬专业技能与坚定政治信念，顺利转正为部队文职军人。其成长分四个阶段：初入宾馆，他深受“政治坚定、服务第一、无私奉献、开拓创新”的京西精神熏陶，在思想上筑牢责任意识；实习初期，他在加工间巩固基本功，发扬“品如松、劲有为”的校训精神，牢记师傅“唯有高标准”的叮嘱，在重大会议保障服务实践中屡获好评；在明档制作班组，他潜心钻研技艺，深刻体悟服务大局的政治要求，主动学习并递交入党申请书，政治觉悟持续提升；调任热菜岗位后，他以韧劲攻克技艺难关，稳步精进炒锅技能，最终借着军队文职转改机遇顺利转正。从校园学子到部队文职，徐志涵在实习中既锤炼了烹调技艺，更坚定了初心信仰，用行动诠释了青年学子“技能成才、初心向党”的成长追求。



图 31 京西宾馆优秀员工徐志涵

2.10.3 反馈优培

朝阳区职业高中按年度运行毕业生跟踪与用人单位评价系统，把岗位胜任力缺口、技能更新需求即时回传学校。各校据此调整课程设置、更新教学模块，实现动态优化，响应人才供给与产业升级。2025 年，职业高中学生体质健康合格率 90.7%，综合素养测评优良率 91%，家长满意度 95.8%，人才培养质量稳步提升。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

朝阳区积极推动职业高中与朝阳区众多行业企业建立长期稳定合作关系，加强行业企业的深度合作，为企业提供定制化人才培养服务。2025 年，朝阳区职业高中充分发挥师资、设备与认证资质，面向电力电气、餐饮服务、数字创意、健康养老等 19 个行业、169 家企业，提供职工培训、技能等级认定、技术攻关、赛事承办四类服务，全年完成社会培训 3.2 万人次、技能等级认定 1.9 万人次、横向技术服务 28 项，到账经费 392 万元。

北京市电气工程学校依托特种作业考点年取证 5300 人，为外交部楼宇、首都机场等核心用户开展智能运维托管；北京市劲松职业高中“首都工匠学院”举办高端研修班 10 期，培训餐饮骨干 754 人，产出创新菜品 20 套，直接服务北京国际消费中心城市建设；北京市求实职业学校以红十字应急救护基地为平台，为市、区两级 60 余家企事业单位定制 4-16 学时弹性课程，培训救护员 8000 余人，取证率 96%，成为区域应急能力建设的“第一响应者”。三校通过“课程共建—项目共研—标准共订—人才共育”链条，把课堂搬进车间、把项目引入校园、把标准融入课程，实现教育链与产业链同频共振，企业满意度连续三年保持 90%以上，为首都高精尖产业和城市运行提供了高技能人才支撑。

案例 三十二：【案例 3-1】打造高质量社会职业技能培训示范

北京市电气工程学校下属将台路职业技能培训学校锚定高质量职业技能培训顶层目标，以规范管理为基础、校企协同为抓手、数字赋能为突破，构建全

方位社会培训体系。聚焦 6 个特种作业培训考核项目，本年度培训超 5300 人次，惠及多群体，通过率达 96%，获评北京市民办职业技能培训机构 A 级资质；修订 48 项管理制度并完善党建融入机制，实现规范化管理；联合西门子等企业开展技能大赛与专项培训，共建实训基地；开发 2 类优质课程资源入围教育部名单，建成 6 个考核项目考点，完成理论考试 1500 人、实操考试 4500 人。其

“规范引领+产教融合+数字赋能”的实践路径，为社会职业技能培训提供可复制范本，彰显新时代职教社会服务能力提升成效。



图 32 作为北京市安全生产考试点组织社会培训

案例 三十三：【案例 3-2】松献绿荫，首都工匠学院结硕果

学校遵循北京市总工会《首都工匠学院体系建设三年行动方案》的文件精神，制定《北京市劲松职业高中首都工匠学院工作方案》，面向首都餐饮企业职工，构建技能强基、技能领军、未来工匠三个系列培训体系，聘请行业协会领导、企业高管、全国劳模以及高校教育专家进行授课，课程内容立体多元，涵盖行业前沿动态、营养配餐、象形面果、京鲁菜制作、企业实践等。学院已举办 10 个培训班，举行高端讲座 8 场，完成 754 人次的培训任务，录制 6 个总时长为 50 分钟的大师微课堂短视频，并在全国总工会平台发布。“未来工匠”研修班学员还走进大董烤鸭店、杭州知名餐饮企业、杭帮菜博物馆、浙江工匠学院等开展企业实践。目前培训成果实现初步转化：已形成 20 个创新项目，学员获得市级竞赛金奖、获评市级非遗工坊等。工匠学院不仅为餐饮行业输送了高素质技能人才，更有效推动了文化传承与创新，为区域经济高质量发展注入了新动能。



图 33 首都工匠学院开班及培训活动

3.2 服务区域合作与乡村振兴

朝阳区职业高中坚持“职教一人、致富一家、带动一方”理念，构建“京内+京外”“线上+线下”“培训+培养”立体帮扶体系。2025 年，朝阳区职业高中接收外省市联合办学 183 名学生，接受外省市职业院校 677 名师生来访，赴外省市开展职教帮扶活动 29 人次，开展京津冀职教合作活动 199 人次。

对口贵州兴仁、普安，广西三江，内蒙古卓资、科左后旗，新疆墨玉等地，形成“”联合培养、“组团式”援派、“云课程”共享三大模式。五年累计培养乡村学生 420 人，培训对口支援学校教师 320 人次，输出课程资源 86 门。积极参与京津冀蒙职业教育协同发展，与兄弟学校开展师资交流、专业共建、资源共享等活动。选派优秀教师到合作学校挂职锻炼、交流授课，同时引进合作学校优质教学资源与先进教学理念，共同提升区域职业教育办学水平。

北京市电气工程学校助力内蒙古卓资职业学校建设智能楼宇实训室，联合开发课程包；北京市劲松职业高中赤峰华夏职校新建中餐烹饪专业，培养专业教师 15 人、联合培养学生 93 人；北京市求实职业学校依托无人机专业，为新疆墨玉开展棉花植保飞防培训，累计服务棉田 12 万亩，亩均节本增效 120 元。通过“专业对产业、课程对岗位、资源对需求”的精准对接，为区域共建和乡

乡村振兴贡献了朝阳经验。校际合作辐射力持续扩大，形成资源互通、师资共育、人才共培的良性发展格局。

案例三十四：【案例 3-3】京蒙协作，五维联动，培育职教“金师”

北京市求实职业学校依托京蒙协作机制，构建“诊、导、训、研、享”五维联动模式，为内蒙古卓资县职业中学打造高质量教师队伍。一是“诊”为基：深度听课诊断“重讲授轻练习、信息化不足”等教学痛点，靶向施策。二是“导”为核：创新高三复习“讲练结合”范式，指导 2 项课题获乌兰察布市 2026 年度教学专项课题立项，实现市级课题“零的突破”。三是“训”为要：针对青年教师开展教案撰写、信息化教学、说课艺术三项能力培训，构建“培训—实践—竞赛”闭环。四是“研”为翼：以课题研究为抓手，提升教师科研能力。五是“享”为桥：探索“互联网+教研”远程协作平台，实现优质资源共享，从单向帮扶到双向互动，京蒙协作从“输血”迈向“造血”。



图 34 援蒙教师在内蒙古卓资县职业中学指导教科研工作

案例三十五：【案例 3-4】三年帮扶“烹”出京蒙职教盛宴

学校依托京蒙“组团式”帮扶项目，打出“师资带培、课程共享、基地助建、人才共育”组合拳，帮助赤峰市华夏职业学校成功创办中餐烹饪专业，实现从 0 到 1 的突破。师资带培采用“赴京研修+导师带教”方式，三年累计培养专业教师 15 人。课程共享采用云资源互通方式，学校开放中餐烹饪专业 8 门在线课程和数字资源库，为人才培养提供优质载体。基地助建采用“标准引领+量身定做”方式，专业主任赴华夏现场指导，以实训基地装备较高标注为依据，因地制宜出谋划策。人才共育采用“1+1+1”联合培养方式，高一在华夏，高

二在劲松，高三去在京合作企业，三年累计 93 名学生赴京学习。帮扶三年，实现专业从“输血”向“造血”跃升。2025 年 5 月，两地师生在华夏职校技能节上同场竞技、携手展演，联合培养学生斩获佳绩，凸显帮扶共建成效。



图 35 京蒙师生在华夏职校技能节上同场竞技

3.3 服务地方社区

朝阳区鼓励职业高中主动融入地方社区建设，开展社区教育与志愿服务活动。各职业高中把“服务社区”列为办学绩效核心指标，依托京味美食课堂、青春暖冬、职业体验周等品牌项目，年均深入 43 个街乡、268 个社区，开展节气菜制作、手机摄影、合唱排演、应急救护、普法宣传等公益课程与志愿服务，年度覆盖居民 1.1 万人次，课程满意度 96% 以上。北京市劲松职业高中“京味美食课堂”研发贴合社区居民特点的 6 门课程、100 余个品种，线上线下服务居民 3000 人次，成为北京市终身学习品牌项目；北京市电气工程学校“青春暖冬”志愿服务入选朝阳区优秀德育案例，学生利用专业所长为老旧小区检修电路、更换节能灯具，累计服务时长 5000 小时；北京市求实职业学校与东湖街道共建文化社团，派出专业教师每周定点辅导舞蹈、合唱，创编社区文艺节目 12 个，居民文化获得感显著提升。通过“学校出师资、社区出场地、居民出需求、成果共分享”的常态化机制，朝阳区职业高中把专业技能转化为社区治理资源，把职业精神转化为社区文明风尚，实现了“教育一个孩子、带动一个家庭、文明整个社区”的倍增效应。

案例三十六：【案例 3-5】“青春暖冬”多元志愿服务赋能青年实践育人

北京市电气工程学校锚定“实践育人+青春赋能”顶层目标，依托朝阳区青年志愿者协会会员单位优势，2025 年寒假组织近 200 名团员青年开展“青春暖冬”系列志愿服务。构建覆盖环境整治、助老关怀、文化服务、公共引导的多元场景体系，轨道专业学生结合专业知识提供答疑服务，形成“专业+志愿”融合特色，累计服务时长近 500 小时。活动既为社会提供实效服务，更锤炼学生沟通应变、专业应用能力，厚植奉献精神。其“场景多元化+专业融合化+成长全方位”的志愿育人路径，为中职深化社会实践育人提供可复制范本，彰显新时代职教五育融合改革成效。



图 36 学生在社区参加“青春暖冬”系列志愿服务活动

案例三十七：【案例 3-6】“京味美食课堂”香飘千万家

“京味美食课堂”是劲松职高 2022 年打造的北京市京韵特色示范项目，该项目依托首都工匠牛京刚领衔的“京派创意面点大师工作室”的研发成果，聚焦北京特色小吃、清真菜、非遗面塑等领域，采用线上线下混合式教学模式。线上通过学校“云课堂”及视频号为社区居民提供学习契机，线下通过走进社区开展实操教学，传授技能的同时，还让传统文化融入居民生活。自项目启动以来，已研发出贴合社区居民特点的 6 门课程 100 多个品种，近 3000 人次的居民先后走进“京味美食课堂”线上云课程教学与线下课堂教学，课程学习满意度在 95%以上。“京味美食课堂”已成为连接历史与现代、家庭与社区的情感纽带。



图 37 京味美食课堂”服务社区

案例 三十八：【案例 3-7】校社共建文化社团 激活职教服务职能

学校发挥专业师资优势，与东湖街道望京花园社区共建文化社团，选派专业教师每周定点深入社区开展常态化辅导。为社区舞蹈社团创编《扎西德勒》《喜庆锣鼓闹新春》等体现社区特色的原创舞蹈作品，辅导合唱团排演《远征》《绒花》等经典曲目，并承办社区文化社团展演汇报活动。有效提升了社区文体队伍艺术水平，增强了居民文化获得感，为区域社区建设和市民终身学习提供了坚实保障。形成了“学校出师资、社区出场地、居民出需求、成果共分享”的社区教育新范式，充分激活了职业学校服务全民终身学习的功能定位，实现了教育资源与社会需求精准对接。



图 38 专业教师进社区辅导合唱团排演

4. 文化传承

4.1 传统文化传承

朝阳区职业高中将“中轴线申遗”“京味非遗”“民间技艺”系统纳入人才培养方案，形成特色课程。北京市电气工程学校园林技术专业，开发“三维四梯度”课程包，年度产出剪纸、盆景、扎染作品 1200 件，获市级以上奖项 18 项；北京市劲松职业高中以“北京中轴线”为主线，打造“寻味—品味—创味—传味”四阶育人路径，学生面塑复刻中轴古建筑 10 座，在中华匠心厨艺大赛获特金奖；北京市求实职业学校开设剪纸、木偶、面塑、农耕、茶艺五大模块，学生作品入选“一带一路”文旅交流展，被北京电视台专题报道 6 次。三校共建传统文化研学线路 10 条、社团 28 个、区级体验基地 6 个，实现“技艺传承—文化理解—价值认同”螺旋上升，为首都全国文化中心建设贡献职教力量。

案例 三十九：【案例 4-1】走中轴线寻文化根脉，练厨艺心铸京味传承人

学校落实立德树人根本任务，积极探索文化育人新路径。中餐烹饪专业以北京中轴线文化为主线，设计中轴“寻味-品味-创味-传味”四阶育人路径，推动文化研习与厨艺实践深度融合。在“寻味中轴”阶段，组织学生开展中轴线研学，实地感受古建、文化与民俗，理解中轴线所承载的“择中而立、天人合一”的文化内涵。在“品味中轴”阶段，结合研学开展“探索古都中轴印记，感受‘京’彩传统文化”演讲比赛、专业展示，学生在实践中表达对京味饮食文化的理解与热爱。在“创味中轴”阶段，以“传承中轴韵，锦记中国味”为主题，举办李锦记杯烹饪大赛，引导学生将中轴文化元素融入专业创作，通过菜品叙事传递文化情感。在“传味中轴”阶段，组织学生走进社区、中小学开展社会服务，推动技艺传承与文化传播。传统文化育人引领学生从“学技术”迈向“传文化”，在实景、实作、实悟中成长为具有文化底蕴和工匠精神的中

餐传承者。



图 39 传统文化研习与传承

4.2 企业文化传播

依托 169 家深度合作企业，朝阳区职业高中将企业愿景、核心价值观、岗位素养转化为教学资源。北京市电气工程学校与施耐德、海尔共建“企业文化长廊”，把 6S 管理、安全规范、质量意识编入《职业素养》必修模块，新生入学第一月即完成“企业一日体验”，毕业生岗位适应期由 3 个月缩短至 1 个月；北京市劲松职业高中引入李锦记“100-1=0”质量哲学，开发“希望厨师”德育品牌，年度举办“李锦记杯”技能大赛，学生作品直接对接企业研发部，获奖菜品 3 个月内上市转化；北京市求实职业学校与亿企赢、长亭科技共建“网络安全文化周”，把攻防演练、合规意识、团队协作融入专业课程，学生获企业认证比例提升 20 个百分点。实现校园文化与企业文化的紧密衔接，学生敬业精神、规范意识、创新能力得到同步提升。

案例四十：【案例 4-2】企业文化融入校园文化

北京市电气工程学校在教学楼、实训楼等学生集中区域布设工匠精神、劳模精神展示区与优秀毕业生文化墙，企业大师定期入校授课，筑牢文化浸润根基。同时拓宽融合路径，组织师生走进行业盛会与企业深度交流，校社企联动开展微花园共建等实践，在技术实操中落实“培智”赋能；以“一班一品”为载体，将企业“精益求精、协作共赢”理念融入班级文化墙与技能比拼活动，在品格塑造中深化“培志”育人。全程把控文化渗透的针对性与实效性，贴合

学生年龄与时代特征。



图 40 学校企业文化融合分布

4.3 红色文化传承

朝阳区充分利用朝阳区红色文化资源，开展红色文化教育活动。组织学生参观红色纪念馆、革命遗址，聆听红色故事，传承红色基因。开展红色文化主题征文、演讲比赛等活动，引导学生深刻领会红色文化精神内涵，激发学生爱国爱党热情，培养新时代有理想、有担当的职业人才。

案例 四十一：【案例 4-3】以军魂育芳华，打造移动的“红色课堂”

学校十月国防教育训练融合“红色故事分享会”特色活动，将红色文化深度浸润军训日常。训练间隙，教官结合军旅经历讲述部队传统，班主任系统宣讲从井冈山精神到新时代戍边英雄的感人故事，打造移动的“红色课堂”。训练场上，学生们以嘹亮的口号与铿锵的动作，再现革命岁月中“一切行动听指挥”的纪律传统与“敢打必胜”的战斗意志。这场充满力量与美感的青春展示，正是红色文化在实践育人中生根发芽的生动写照，让年轻一代在身体力行的磨砺中，将革命传统内化为精神品格，让奋斗的青春在红色薪火的照耀下绽放出时代光芒。学生代表石静雯在发言中表示，通过训练深刻体会到国防的意义与集体的力量，将接过先辈旗帜，担当卫国重任。这场军训不仅强健了学生体魄，更在心中烙下忠诚、纪律、担当的红色印记，真正达到“训体能、砺意志、传血脉、育新人”的多元育人目标，为学生的成长注入坚实的精神动力。



图 41 国防教育学生展示

案例 四十二：【案例 4-4】红歌传唱铸师魂 专业融合育新人

为传承红色精神、厚植爱国情怀，学校举办“强国有我 声颂中华”红五月歌咏比赛。幼儿教育系全体学生以《我和我的祖国》为必唱曲目，精心排练《万疆》《灯火里的中国》等经典红歌，将舞蹈编排、情景表演、创意队形等专业艺术技能融入红歌传唱，实现思政教育与专业技能深度融合。比赛现场，学生们以富有童趣的舞台设计、灵动活泼的肢体语言，展现了扎实的艺术素养与真挚的爱国情感，在传唱经典中感悟红色文化，提升专业实践能力，增强班级凝聚力。歌咏比赛探索出了“红色文化+专业特色”的育人路径，红歌传唱不仅唱出专业水准，更唱响了职教学生的青春担当。



图 42 “强国有我 声颂中华”红五月歌咏比赛

5. 国际合作

5.1 留学生培养

朝阳区职业高中制定留学生招生简章与培养方案，吸引海外留学生来职业高中学习。开设汉语、中国传统文化、职业技能等课程，为留学生提供全方位学习与生活服务。通过留学生培养，提升学校国际化办学水平，促进中外文化交流互鉴。

2025 年，朝阳区职业高中中外合作办学专业 3 个，接收国外留学生 2 个专业数量，接收国外留学生 97 人，接收国外学生短期学习 28 人。留学生在学习期间积极参与校园文化活动，与中国学生交流互动频繁，增进了不同文化背景学生之间的友谊与理解。

案例 四十三：【案例 5-1】中外同心融文化，技能筑桥育英才

北京市求实职业学校深耕国际生“技能培养 + 文化融入”双路径，以职业教育宣传月为契机，推动国际生深度参与校园文化与实践活动。外籍留学生与中国学子联袂登台，以多语言合唱《上春山》，用旋律打破文化隔阂，传递“一带一路”倡议下的国际友谊，生动诠释职业教育跨文化交流桥梁作用。国际生同步参与校企合作成果展、互动体验等活动，在文创直播、非遗体验等场景中锤炼专业技能，沉浸式感悟中华优秀传统文化与现代职业魅力。此次实践不仅展现了国际生的多元风采，更实现了技能提升与文化认同的双向赋能，彰显了我校国际化人才培养的扎实成效。



图 43 留学生在 2025 年朝阳区职教论坛上表演《上春山》

案例四十四：【案例 5-2】“课堂学习+文化浸润”培育“一带一路”留学生

北京市劲松职业高中积极探索“一带一路”留学生培养新路径，构建了“课堂学习+文化浸润”的育人模式。在强化汉语教学的同时，注重引导留学生深入感知真实、立体的中国，组织留学生体验中医文化，鼓励他们积极加入足球、非遗剪纸、书法等社团，与中国学生共同开展活动，在互动中深化友谊与文化理解。同时，学校精心设计文化研学路线，组织学生探访北京中轴线，从永定门到钟鼓楼，在宏大的历史现场中解读中国城市的哲学与美学。系列活动将语言学习从教室延伸至鲜活的文化场景，显著提升了学生的沟通意愿与文化认同，他们自发用影像和文字记录研学见闻，向海外亲友分享。经过系统学习，全体留学生中文达到 HSK2 级水平，班长亚力克同学顺利通过 HSK3 级考试，为在中国的学习生活交上了一份满意的答卷。



图 44 “一带一路”留学生学习生活

5.2 国际合作办学

2025 年，朝阳区职业高中与丝路联盟、韩国映像大学、马来西亚新纪元大学学院、意大利爱兰马厨艺管理学院、俄罗斯莫斯科星球教育中心、法国巴黎提莱尔酒店管理学校、西班牙橄榄果协会、澳洲牛肉协会等国外多所知名职业院校与行业协会开展合作办学项目，引进国外先进职业教育理念与教学资源。联合培养具有国际视野与专业技能的高素质技术技能人才。通过国际合作办学，提升朝阳区职业高中国际化办学水平，培养具有国际竞争力的职业人才。

案例 四十五：【案例 5-3】深化中法职教合作，共促文明互鉴交融

2025 年 4 月，学校迎来法国巴黎提莱尔酒店管理学校 16 人师生代表团，开展为期 9 天的友好交流活动，为两校后续深度合作筑牢根基。在欢迎仪式上，双方回顾 2013 年缔结友好关系以来的合作成果，共话职教交流新方向。课堂交流环节，学校开设茶艺、非遗剪纸、中餐烹饪等特色课程，中法学生相互协作共同完成学习任务，思维碰撞迸发火花。中法师生共同游览故宫、长城、南锣鼓巷等地，沉浸式感受北京传统与现代交融的独特魅力，真切体会中国文化内涵。为进一步扩大合作交流，双方达成 4 个月研学交流项目意向，探索职教课程融合路径。此次交流不仅让法国青年触摸到真实的中国、体验中国职教特色，更拓宽了我校学生的国际视野，为中法职教交流搭建起坚实桥梁，助力双方携手培育国际化技能人才。



图 45 法国友好校交流互访

案例 四十六：【案例 5-4】签约中俄优质高校构建国际化职教育人新通道

北京市电气工程学校锚定国际化技术技能人才培养顶层目标，于 2025 年 12 月与俄罗斯人民友谊大学索契学院成功签订科教合作协议，开启中俄职业教育留学合作新篇章。双方基于教育理念契合，围绕学生学术交流、科研人员互访、资源共享等领域达成深度共识，将通过专项合同落实留学交流细节，为学生提供学术支持与便利。此次合作作为学校国际化战略关键举措，既整合中俄优质职教资源，搭建正规赴俄深造渠道，也为职业教育国际合作提供可复制实践样本，持续为培育国际化人才注入动力。



图 46 学校与俄罗斯人民友谊大学索契学院签订科教合作协议

5.3 助力“一带一路”建设

朝阳区积极响应国家“一带一路”倡议，为“一带一路”沿线国家培养技术技能人才，以职业教育交流为纽带，深化与沿线国家的职教协作。2025 年专业师生承办并参与第五届“丝路工匠”国际技能大赛多个赛项。在以赛促学中提升学生专业技能，同时搭建国际交流平台，提升学校在“一带一路”沿线国家影响力，促进沿线国家职业教育合作与发展，传播中国职业教育经验与技术成果，彰显了学校服务国家战略、助力区域发展的责任担当。

案例 四十七：【案例 5-5】匠心铸标准，丝路育匠才

学校积极响应“一带一路”倡议，为解决“丝路工匠”国际技能大赛西餐烹调赛项缺乏统一规范问题，选拔郭宏亮、郑革、王跃辉三位教师组建研发团队，历时数月深入行业调研，吸纳中外烹饪技艺与标准，结合沿线国家饮食文

化与职教需求，反复打磨，编制出科学系统、兼具专业性与通用性的西餐烹调赛项比赛规程。该规程涵盖赛事目标、技术要求、评判标准等核心模块，明确专业技能要点，兼顾各国学生基础与文化背景，成为赛事官方依据。规程成功应用于国际大赛，为俄罗斯、白俄罗斯等国职教学生提供系统训练指导，规范实操流程，其客观公正的评价体系保障了赛事权威性，推动赛事成为沿线国家学子技艺切磋、交流互鉴的平台，促进了沿线国家职教理念与技能标准融通互认，为培养高素质西餐技能人才、深化“一带一路”职教合作注入持久动力。



图 47 “丝路工匠”技能大赛

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

朝阳区把“校企双元育人”列为职业教育改革核心工程，建立“政府统筹、学校主体、企业主责”三方协同机制，推动企业从“参与方”变为“共建方”。三所职业高中与施耐德、海尔、大董、神州数码等头部企业共建 6 个北京市特色高水平实训基地，企业累计投入设备与资金超过 1.2 亿元。校企联合组建专业建设委员会，共同完成专业设置论证、课程模块开发、教学资源建设、考核标准制定、就业质量评价“五环同步”，实现人才培养方案与岗位能力标准“零时差”对接。

2025 年，朝阳区职业高中 47 名企业行业导师授课总量达 9410 课时。施耐德电气工程师学院把企业真实运维数据接入课堂，学生实时完成故障诊断；大董餐饮文化学院将“中国京菜”标准转化为教学项目，学生作品直接用于门店新品研发。为首都高精尖产业和城市高品质民生提供了“即用型、成长型、工匠型”技术技能人才支撑。

案例四十八：【案例 6-1】产教融合铸匠心 双导共育塑匠才

2025 年 7 月 7 日，北京市求实职业学校团结湖校区举办工学交替总结会，23 级会计、电商直播、大数据专业学生集中展示企业实战成果。会计专业学生通过审计实操理解严谨责任，大数据专业学生在银行外呼岗位历练成长，电商专业学生在视频制作与咖啡文化传播中展现创新思维。亿人从众文化、鑫源创客财务等企业导师现场点评，肯定学生专业能力与职业品格，并就智能财税系统应用、职业素养提升等提出针对性建议。工学交替作为“产教融合、知行合

一”育人模式的核心环节，通过校企双导师协同指导，实现岗位技能锤炼与职业素养启蒙有机统一，为学生职业征程奠定坚实基础。



图 48 直播电商专业学生在工学交替中学习实践

案例 四十九：【案例 6-2】校企同心，共育养老服务“新青年”

学校与乐成养老集团恭和老年公寓以“双基地联动+多元协同”模式深化产教融合，构建起“课程共建、师资共研、实训共担、就业共促”的校企共育体系。2025 年 6 月，校企签约共建“养老新青年实训基地”、“校企合作示范基地”。组建专业建设指导委员会，企业骨干参与人才培养方案修订，将失能照护、认知症干预等岗位核心技能转化为课程模块，共同开发《养老照护实操手册》，实现课程与行业标准精准对接。企业派驻多名资深护理员担任兼职教师开展“实景课堂”教学，学校师生深入企业进行跟岗实践和工学交替；优秀毕业生吴凡以企业导师身份“师徒结对”带教在校生，保障实训与岗位无缝衔接，培育“懂理论、精技能、有温度”的养老人才，助力首都养老事业蓬勃发展。



图 49 养老“新青年”培训基地建设

案例五十：【案例 6-3】构建“双元协同、三维融合、四方共赢”校企双元育人模式

北京市电气工程学校紧扣首都清洁能源产业升级需求，与法国富丽凯公司、中国建筑金属结构协会携手，创新构建“双元协同、三维融合、四方共赢”的校企双元育人模式，依托“中欧清洁能源现场工程师培训基地”，实现技术标准、教学实践与产业需求的精准对接，培育高素质现场工程师。“双元协同”筑牢育人根基，推行“一课双师”模式，实现“教学过程与生产过程”双同步。“三维融合”深化育人路径，学生参与企业技术攻关项目，将研发成果转化为教学内容，实现技能与创新能力双提升。“四方共赢”彰显育人成效，合作模式获法国富丽凯全球总裁认可，纳入其亚太区经销商培训体系，形成“人才共育、技术共研、服务共推、国际共鉴”的良性生态。

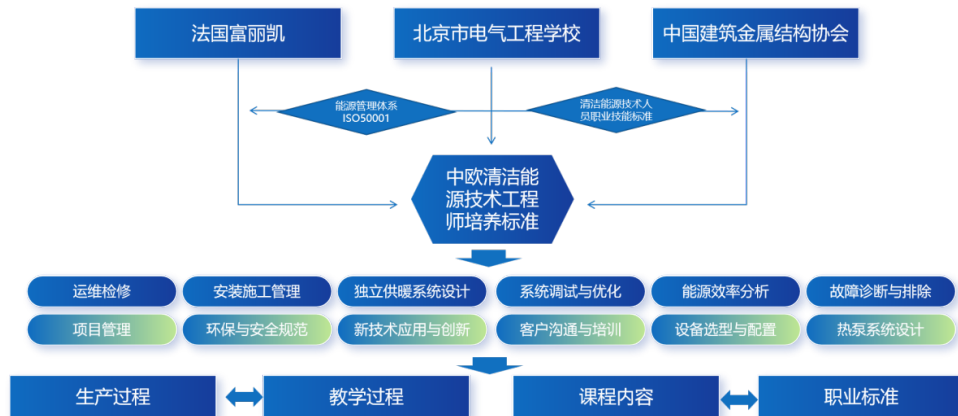


图 50 “双元协同、三维融合、四方共赢”校企双元育人模式图

6.2 市域产教联合体建设

朝阳区支持职业高中积极参与市域产教联合体建设。2025 年，朝阳区职业高中作为核心成员参与北京市职业技术教育学会专业与产业发展研究院、中关村工业园市域产教联合体、新一代信息技术市域产教联合体三个市域产教联合体建设。各学校充分发挥自身教育资源优势，为联合体成员单位提供人才培养与技术支持服务。通过“联合体+学校+企业”三元协同，把联合体内企业的技

术、项目、标准、人才需求转化为教学资源，推动产教融合深度发展，为区域经济提供技术服务与人才供给。

案例 五十一：【案例 6-4】市域产教联合体企业专家进课堂

北京市求实职业学校信息技术系依托新一代信息技术市域产教联合体，于 2024 年 11 月 29 日特邀北京长亭科技有限公司技术总监王兆蒙开设“小谈网络安全之人才篇”专题讲座。讲座对当前网络信息安全行业的全球态势进行深入分析，系统讲解网络安全产业“四阶段一整体”岗位体系，重点解读中高职毕业生适配的安全运行与维护岗位核心职责。专家强调终身学习与团队协作的重要性，并针对学生职业路径规划、AI 技术挑战等热点问题深度互动。活动有效打通了专业认知与行业需求的“最后一公里”，为网络安全专业群人才培养精准导航。



图 51 “小谈网络安全之人才篇”专题讲座

6.3 行业产教融合共同体建设

朝阳区聚焦区域重点行业，与行业协会、企业共同组建行业产教融合共同体。2025 年，深度参与全国轨道交通行业产教融合共同体、全国旅游饭店行业产教融合共同体、全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体、国家级数字化财税行业产教融合共同体、全国智慧金融行业产教融合共同体、国家级全国会

计行业产教融合共同体、全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体、全国级空天地一体化遥感行业产教融合共同体、国家级网络信息安全行业产教融合共同体 9 个行业产教融合共同体。在共同体中，学校与行业企业共同制定行业人才培养标准，开发行业特色课程，开展行业技能竞赛等活动。通过行业产教融合共同体建设，学校与行业技术同步升级与创新发展。

案例 五十二：【案例 6-5】共同体搭台 师资培训创品牌

学校作为全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体常务副理事长单位，举办全国师资培训。整合东北师范大学理论资源、水米田教育集团实践案例、学校教学经验，开发模块化培训课程。培训全国教师 120 人，满意度达 97%，产生横向课题 2 项。该“共同体搭台、理事长单位主导、产学研协同”的社会服务机制已形成品牌，连续两年报名超 200 人，培训品牌效应持续放大，行业共同体成为教师专业成长的“加油站”。



图 52 第三期全国职业院校婴幼儿保育专业教师综合能力提升师资培训开幕

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

开放型区域产教融合实践中心是集学生实习实训、社会培训、技术服务等功能于一体的协同育人平台，旨在服务国家战略新兴产业和区域支柱产业发展。北京市电气工程学校紧密对接区域经济发展与产业升级需求，瞄准建筑电气数智化转型前沿，联合法国富丽凯、海尔、牧家科技等 8 家行业领先企业及

权威行业协会，共同打造“数智化建筑电气”开放型区域产教融合实践中心。中心聚焦建筑智能化系统安装运维、清洁能源应用、智能家居等核心领域，以培养高素质技术技能人才为核心目标，构建起“人才共育、设备共用、技术共享、文化互补、管理互通”的长效协同机制。经过持续建设，中心已发展为集实践教学、技能培训、技术研发、社会服务于一体的高水平孵化平台，成功孵化 14 个实训基地项目，其中涵盖 11 个校内实训功能项目、11 个企业实践功能项目及 5 个公共实践功能项目，全方位支撑人才培养与产业服务。

案例 五十三：【案例 6-6】借力数字碳中和大会赋能产教融合实践中心建设

北京市电气工程学校智能环保专业群以受邀参加 2024 年 12 月中国信息协会数字碳中和工作委员会成立大会为契机，精准对接行业前沿资源，为开放型区域产教融合实践中心注入新动能，实现实践中心建设与产业需求同频共振。大会期间，我校与数字碳中和领域科研院所、龙头企业及专家学者深度对接，聚焦“数字技术与绿色低碳产业融合”核心议题，明确实践中心升级方向。依托会议达成的合作共识，学校将数字碳中和技术标准融入实践中心建设，联合企业共建“数字低碳实训模块”，融入现有课程；引入企业真实项目，让学生参与低碳设备智能运维、碳排放数据监测等实操任务，实现“教学+实训+技术服务”一体化。



图 53 智能环保专业群受邀参加中国信息协会数字碳中和工作委员会成立大会

7. 发展保障

7.1 党建引领

朝阳区坚持党对职业教育工作的全面领导，持续压实全面从严治党主体责任，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，引领全体师生凝心聚力，以高质量党建引领学校高质量发展。朝阳区职业高中党总支（党委）形成“松品铸园”“光领求实”“精神丰碑”三个品牌，构建“一校一品、一支部一特色”矩阵。

北京市电气工程学校把支部建在专业群上，党员骨干教师牵头 28 项市级课题，荣获区级以上优秀党务工作者、优秀党员 68 人次；北京市劲松职业高中创新“党建+五维生态”模式，党员教师与企业大师“双导师”同备、同上、同评，课程思政覆盖率 100%；北京市求实职业学校打造“光领求实”品牌，把“六个实”育人目标写入学校章程，党员教师与企业专家共建 6 个工程师学院，年度开发校企课程 32 门。

2025 年，朝阳区职业高中共开展主题党日 80 余次，覆盖师生 1.5 万人次，切实把党的领导落实到办学方向、专业建设、人才培养、社会服务各领域，为高质量发展提供坚强政治保证。

案例 五十四：【案例 7-1】深学笃行四中全会精神，“理实一体”赋能技能人才培养

学校以党的二十届四中全会精神为引领开展主题教育，紧扣“推进中国式现代化、发展新质生产力”核心要义，通过书记领学、支部研学、党员践学三级机制，系统学习全会关于职业教育高质量发展的部署要求。创新“全会精神

+职教实践”模式，邀请专家解读新质生产力与技能人才培养的契合点，将全会精神融入专业课程改革。党员教师牵头对接区域产业需求，深化产教融合，优化实训体系，把学习成果转化为培育“大国工匠”的具体举措。以主题党日、红色研学等活动为载体，推动师生深刻领悟全会精神，凝聚“技能成才、报国兴邦”的共识，为职业教育服务现代化产业体系筑牢思想根基。



图 54 二十届四中全会精神学习实践

7.2 政策落实

朝阳区采用明确责任、明确标准、明确分工的“三明”政策落实方针，确保政策要求在学校工作中得到全面落实。

2025 年，朝阳区依据北京市《加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025—2027 年）》文件所设定的发展目标和主要任务，主动适应首都经济社会发展需求，健全专业动态调整机制，优化专业布局；依据北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》与《北京市教育委员会关于开展北京市职业院校教学质量监测评价的通知》，结合区域实际，制定产教融合、思政育人、教学改革、资源建设、评价改革等具体实施方案与配套措施，开展覆盖所有专业的教学质量监测评价工作。

7.3 学校治理

朝阳区不断完善职业高中的内部治理体系，提高学校治理能力现代化水平。建立健全学校各项规章制度，规范学校管理流程，确保学校各项工作有章可循、有据可依。加强学校民主管理，充分发挥教职工代表大会、学生代表大会等组织的作用，广泛听取师生员工的意见与建议，保障师生员工的知情权、参与权与监督权。2025 年，朝阳区职业高中同步推进章程修订、制度清理、流程再造，新增合同管理、食堂监管、第三方服务考核等制度 120 余项，形成“用制度管人、用数据管事、用文化管心”的现代学校治理格局，为区域教育治理现代化贡献“朝阳范式”。

7.4 质量保障

朝阳区把“办好人民满意的职业教育”作为核心标尺，系统构建“政府统筹、学校主体、行业参与、社会监督”四轴联动的办学质量保障体系，实现标准建设、过程监测、结果评价、持续改进全周期闭环。加强教学质量监控与评估，构建“区—校—专业”三级质量保障体系，年度开展区级视导诊断 12 次、校级督导 25 次、专业自评 40 次，整改完成率 89%。

朝阳区职业高中以“精准监控、协同赋能、闭环改进”为核心，深化“内控外监、双循环标准化”质量保障体系建设，构建起全方位、多层次、常态化的质量管控格局，为人才培养质量筑牢坚实屏障。依托大数据平台，对教学目标达成度、课程实施效果、师资建设水平、实训成效等 8 大核心要素进行实时

监测与数据追踪，精准抓取质量短板与改进节点。建立“监测—分析—整改—复核”闭环改进机制。

案例五十五：【案例 7-2】精准视导提质，赋能内涵发展

北京市电气工程学校锚定教育教学高质量发展顶层目标，以 2025 年春季开学教学视导为抓手，配合朝阳区教科院视导团队开展多学科、全年级课堂听课评课，系统汇报长学制项目申报、综高模式创新等新学期核心教学计划。视导组肯定学校产教融合、赛事引领等成效，针对性提出教学管理优化、课程衔接深化、数字化转型等专业指导。学校以视导反馈细化举措、优化育人路径，其规范的视导对接与整改机制，为同类院校以精准视导推动内涵发展提供可复制范本，彰显新时代职教提质增效改革成效。



图 55 朝阳区教科院视导团队到校开展多学科、全年级课堂听课评课

案例五十六：【案例 7-3】数字赋能，教学质量管理监测评价提效能

为顺利推进面向各专业的教学质量管理监测评价工作，学校制定了《北京市劲松职业高中教学质量管理监测评价工作方案》，成立了由校长、书记为组长的领导小组，主要负责统筹、监督工作过程，审核工作成果；成立了由教学副校长、督导主任为组长的工作小组，负责统筹资源，推进工作，带领校区、部门、专业研究梳理佐证材料；还成立了审核小组，确保材料质量。学校对标北京市教学质量管理监测评价指标，引进质量评价数字化平台，构建了专业组-校区-学校三级管理机制，实施三级审核，规范了工作流程，有效推进了全校各专业教学质量管理监测评价，并顺利完成 3 个专科人才专业的质量监测工作。



图 56 教学质量监测评价工作流程及平台监测数据

7.5 队伍建设

朝阳区把教师队伍建设作为职业教育高质量发展的基础工程，通过“双名工程”“导师带教”“双师培养”等项目持续推进。2025年，新增正高级教师3名，“双师型”教师比例达到95.3%。

朝阳区职业高中以“服务教师发展、推动教师发展、引领教师发展”为宗旨，以激发教师潜能、提高教师专业素养、提升教育教学质量为重点，规划了教师发展路线，明晰了专业发展路径。通过教师培训、青年教师工作坊研修、导师带教、企业实践、名师工作室研修、大师工作室研修等开展分层次、多样化的指导与培训服务，形成了一支特色鲜明、梯队分明的高水平教师队伍。

案例五十七：【案例 7-4】职教风采闪耀赛场，教学创新成果丰硕

2025年4月23-25日，朝阳区教科院举办了2025年朝阳区职业高中教学能力比赛。参赛教师们以卓越的教学能力和创新精神，展现了中职教育的风采与活力。他们将前沿的科研成果与丰富的实践经验融入教学，精心设计以学生为中心的教学方案，通过多元化的教学方法和评价体系，激发学生的学习兴趣与潜能，培养学生的综合素养和职业能力。比赛为教师们提供了展示自我、交流经验的平台，为朝阳区中职教育的发展注入了新的活力与动力。



图 57 朝阳区举办职业高中教学能力比赛

案例 五十八：【案例 7-5】劳模领航三维培育，匠心赋能教师成长

何琳劳模工作室依托朝阳区“双名工程”，构建“企业调研-专家指导-课例研讨”三维培养路径：前期开展文献研究与行业调研，明确培养方向；中期聚焦《信息技术》8 个单元教学设计，通过专家讲座、教学比赛锤炼课堂实施能力；后期汇编成果、出版专著固化经验。工作室建立定期研讨、听课评课、成果考核等制度，形成“研训赛评”一体化培养范式。5 名成员参与编写的《信息技术》教材获评教育部“十四五”第二批国家规划教材，年度成员累计获奖 63 项，为职业教育教师专业发展提供了可复制的实践样本，充分发挥了劳模引领辐射作用。



图 58 何琳创新工作室研讨会

7.6 经费投入

朝阳区持续加大职业高中经费投入力度，为学校发展提供有力资金支持。

2025 年，朝阳区职业高中共投入办学经费 32010.79 万，重点保障教育教学改

革、实训基地建设、师资队伍建设等方面的经费需求，精准支撑教育教学与学校高质量发展。

8. 面临挑战

8.1 师资结构性短板依然突出

整体而言，朝阳区职业高中师资队伍年龄结构偏高，青年教师占比过低，平均年龄近 50 岁；高学历教师占比偏低，40 岁以下博士、硕士合计不足专任教师总数的 18%；综合高中、五年制专科跨学段教学团队尚未完全成型；企业工程师兼职任教稳定性不足；受编制的影响，青年教师、优秀教师、企业专家引进困难。亟需扩大青年教师引进比例，探索企业专家型教师、普通高中公共基础课教师引进机制。

8.2 专业升级与产业迭代速度不匹配

人工智能、低空经济、银发经济等新业态催生新技术岗位，部分专业课程体系更新周期仍偏长；高阶实训设备投入大、迭代快，校企共建共享深度不够，难以支撑课程实时更新。亟需深化产教融合，建立“产学研创用”一体化的办学机制，实现人才培养与产业需求同步。

8.3 科教融汇深度有待加强

课题研究、论文发表、教学成果奖数量虽逐年增长，但面向区域重点产业的原创性、引领性、可操作性的成果仍显不足；教师科研实效性与成果转化效率需进一步提升。亟需依据区域发展重难点，发布专项课题，开展专题科研攻关，成果直接应用，提升成果的适用性与转化率。

结语

2025 年，朝阳区中等职业教育以奋进的姿态交出了一份厚重提气的年度答卷。面向“十五五”，我们将继续坚守立德树人初心，勇担服务发展使命，以高质量、更加开放、更可持续的职业教育，为首都建设和民族复兴培养更多大国工匠、能工巧匠，让“朝阳职教”品牌在全国职业教育高质量发展新征程中持续闪耀！

