

北京市海淀区卫生学校

教育质量年度报告（2024 年度）

2025 年 1 月

年报公开形式及网址：

北京职成教网（<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>）

附件3

内容真实性责任声明

学校对 北京市海淀区卫生学校 质量年度报告(2024) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)



法定代表人(签名):

李斌

2025年1月10日

前 言

北京市海淀区卫生学校是北京市人民政府批准建立的全日制普通中等职业学校，隶属于北京市海淀区卫生健康委员会，是海淀区医学教育基地，是中华国际医学交流基金会医护基础培训基地，2023-2024 学年在校生 1968 人，招生 647 人，毕业 656 人。建校多年来，学校为首都各级医疗服务机构培养了大批高素质的实用型人才，为首都医疗卫生事业的发展做出了较大的贡献。

为进一步贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学校始终坚持职业教育的办学方向，坚持以人才培养为根本，以内涵发展为主线，以校企合作为平台，规范管理，改革创新，强化师资队伍建设，着力增强学校发展的软实力，提高人才培养质量。学校在教育教学中，注重在实践中探索，在探索中实践，走特色发展之路。在人才培养、文化传承、校企合作、服务贡献、办学体制机制、内部管理、校园文化建设、毕业生就业工作等方面逐步凸显特色。未来，学校将进一步提升护理专业的办学能力和水平，不断优化专业结构，创建符合市场需求的专业，争创特色高水平骨干专业，创新人才培养模式，彰显办学特色。在保证办学质量的同时，调控办学规模，开拓办学层次，拓展社会培训，强化职业教育培训功能，为学校的生存和发展开拓广阔的空间。

为如实反映本年度学校职业教育人才培养质量和办学水平，保证教育教学质量，在北京市教委的指导下，学校充分调研分析和认真总结一年来的各项工作，编制本年度教育质量年度报告。

2025 年 1 月

目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	3
1.3 课程建设	3
1.4 教学改革	5
1.5 贯通培养	6
1.6 科教融汇	6
1.7 创新创业	7
1.8 技能大赛	7
1.9 培养质量	11
2. 服务贡献	12
2.1 服务行业企业	12
2.2 服务乡村振兴	12
2.3 服务地方社区	13
2.4 服务区域合作	15
3. 文化传承	15
3.1 传统文化传承	15
3.2 企业文化传承	15
3.3 红色文化传承	17
4. 国际合作	18
5. 产教融合	19
5.1 校企双元育人	19
6. 发展保障	21
6.1 党建引领	21
6.2 政策落实	24
6.3 学校治理	25
6.4 质量保障	29
6.5 队伍建设	29
6.6 经费投入	31

7. 面临挑战	32
---------	----

附表:

表 1 人才培养质量计分卡	33
表 2 满意度调查表	34
表 2 教学资源表	35
表 3 服务贡献表	36
表 4 国际影响表	37
表 5 落实政策表	38

表 目 录

表 1-1 满意度调查表 11

图 目 录

图 1-1 战鼓社团汇报演出《龙的传人》 2

图 1-2 话剧社团汇报演出《一二·九运动》 2

图 1-3 文学社团汇报演出《少年心怀热忱·守望民族未来》 3

图 1-4 《临床护理技能综合实训》教材 5

图 1-5 体育课锻炼 CPR 所需肌群 6

图 1-6 北京市职业院校技能大赛护理技能比赛开幕式 8

图 1-7 北京市职业院校技能大赛护理技能比赛现场 9

图 1-8 学生获北京市职业院校技能大赛护理技能比赛一等奖 9

图 1-9 数学组参加北京市职业院校技能大赛教学能力比赛 10

图 1-10 体育组参加北京市职业院校技能大赛教学能力比赛 10

图 2-1 校企合作，助力困难学子腾飞 13

图 2-2 2024 年海淀区卫健系统党员发展对象培训班 14

图 2-3 2024 年社区专业人员中医药培训基地培训 14

图 3-1 开展主题党日活动-弘扬传统文化 凝聚发展合力 15

图 3-2 知名医院的一线专家为大专生进行实习前培训 17

图 3-3 主题党日活动-参观党风廉政建设展览 18

图 5-1 利用 APP 和线上平台辅助进行实习管理 20

图 6-1 学生积极参加学雷锋活动 23

图 6-2 119 消防宣传月安全培训讲座 27

图 6-3 消防演练现场 28

图 6-4 2023 年、2024 年专任教师、兼职教师数据对比 30

图 6-5 医学急救教学演示 31

案例目录

案例 1-1	红色礼赞·青春飞扬—社团汇报演出活动	1
案例 1-2	数学课程建设实践探索	4
案例 1-3	临床课程教材建设再结硕果	4
案例 1-4	护理专业体育教学创新	5
案例 1-5	《内科护理》活页式教材设计与开发	6
案例 1-6	职业生涯规划课程改革探索与实践	7
案例 2-1	校企合作助力困难学子腾飞	12
案例 2-2	海淀区委党校分校党员干部培训	13
案例 2-3	社区专业人员中医药培训基地培训	14
案例 3-1	弘扬传统文化 凝聚发展合力	15
案例 3-2	大专生实习前培训	16
案例 3-3	坚持红色引领, 彰显党性教育特色	17
案例 5-1	实习管理搭乘教学平台快车	19
案例 6-1	党建带领团建, 践行志愿精神	22
案例 6-2	全面推行消防一体化综合监管服务系统	27
案例 6-3	多渠道保障教学质量	29
案例 6-4	急救培训夯基础 医教融合育“天使”	30

北京市海淀区卫生学校教育质量年度报告（2024 年度）

在 2024 年，我校全力投入于教师素质提升，密切关注学生学习进程，并大力推动教育技术革新，成功为学生打造了内容丰富且深度十足的学习环境。学校坚守职业教育的宗旨，全面执行国家相关政策及习近平总书记系列重要讲话精神，以培育专业护理人才为核心目标，深化教育改革，着重于学生的全面成长与综合素质提升。课程设置涵盖公共基础与专业领域，学生在各类考试和竞赛中表现卓越，成绩斐然。师生及家长对教学质量普遍满意，认可教师的专业水平与课堂的活跃氛围。学校特色教育成果显著，通过阅读、礼仪、音乐、体育等兴趣班，丰富了学生的课余生活并发掘了他们的特长。同时，学校积极组织社会实践活动，拓宽学生视野，增强社会责任感，致力于向社会输送具备强大实践能力、精湛专业技术和全面素质的护理人才。

学校将不断提升办学能力和水平，加强产教融合、科教融汇等方面的改革突破，探索市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，积极探索国际交流与合作，拓宽学生成长成才通道，服务北京“四个中心”建设。

1. 人才培养

1.1 立德树人

学校全面落实立德树人根本任务，大力推进思政课程。思政课程根据护理专业的特点，坚持德育为先，全面育人的宗旨，将甘于奉献、勇于担当、爱岗敬业、家国情怀等爱国主义教育的内容融入课堂教学中，帮助学生更好的认识自我、追求梦想，进而实现自我价值。专业课程结合知识点挖掘思政元素，将课程思政的“价值引领”功能落实在每门课程教学目标和教学过程上，强化所有课程都有“育德”功能的教育理念，将课程思政理念落到实处，实现全员、全程育人。

随着学校思想道德建设工作体系不断完善，思想道德建设内容、形式和载体更加丰富多样。其中，学校社团作为思想道德建设工作体系的重要一环，是培养学生兴趣爱好、引导学生成长成才的关键抓手。培养德智体美劳全面发展的时代新人具有重要意义。目前，学校学生社团进入了蓬勃发展期。社团种类、数量及学生覆盖面都实现了极大增长，现开设合唱、战鼓、摄影、书法、文学、历史等 20 余支社团团队。学校不断加强和改进新时代社团育人工作，聚焦立德树人，提升学生社团育人的引领力。

【案例 1-1】

红色礼赞·青春飞扬—社团汇报演出

学校社团汇报演出作为校园文化生活的重要组成部分，是学校立德树人教育理念的重要载体，对立德树人教育具有促进作用，为学生提供了展示自我、锻炼能力的平台。此次社团汇报演出活动涵盖合唱、舞蹈、话剧、诗朗诵、战鼓等多种艺术形式，这不仅是一场

精彩纷呈的视听盛宴，更是一次深刻的爱国主义教育。话剧《纪念一二·九运动》、战鼓《龙的传人》、合唱《我爱你中国》、诗朗诵《少年心怀热忱·守望民族未来》等节目，将爱国主义教育融入其中，潜移默化地影响着学生的价值观，让红色基因在新时代的中职学子心中生根发芽，激励着他们以先辈为榜样，胸怀祖国，在未来的道路上，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量，让红色血脉在青春的征程中永远流淌。



图 1-1 战鼓社团汇报演出《龙的传人》



图 1-2 话剧社团汇报演出《一二·九运动》



图 1-3 文学社团汇报演出《少年心怀热忱·守望民族未来》

1.2 专业建设

学校现有中职四年制护理专业和中高职衔接“3+2”护理专业。中高职衔接“3+2”护理专业包括与北京城市学院合作的“3+2”护理专业、与北大方正软件技术学院合作的“3+2”护理专业、与北京劳动保障职业学院合作的“3+2”护理专业、与北京科技职业学院合作的“3+2”护理专业。学校重视学科专业建设，不断优化专业结构和专业人才培养方案，精准调整优化专业设置，争创特色高水平骨干专业。

1.3 课程建设

职业教育中的公共基础课程，如思想政治理论、历史、语文、数学、英语、计算机应用基础等，约占专业总学时的三分之一。学校通过情景专业化设置课程内容，增强其实用性和学生的学习兴趣。利用微课等信息化手段，支持学生预习复习，满足个性化学习需求。采用专题讨论、任务驱动、案例分析等以学生为中心的教学方法，提升学生的批判性思维、团队协作和自主学习能力，为学生的专业学习和终身发展打下坚实基础。

专业课程按照模块化设计，依据学科的发生与发展规律，由浅入深地构建课程体系。这样的规划既考虑到了不同基础学生的学习需求，确保每位学生都能在相应的层次上获得充分的知识积累，同时也为他们的专业深化学习及未来的持续教育奠定了坚实的基础。在专业课教学过程中，切实结合现代化手段，包括但不限于理实一体化教室、虚拟仿真模拟等，为学生创设真实的临床场景，结合任务驱动、情景模拟等教学策略，综合提高学生兴

趣，切实提高教学效果。

【案例 1-2】

数学课程建设实践探索

随着新课标的颁布及十四五规划教材投入使用，学校数学课程的建设不仅注重知识的传授与技能的培养，更将立德树人的教育理念融入其中。在数学课堂上，加强数学与信息技术的融合，利用在线平台进行线上线下混合式教学，提升教学效率。强调“以数学之美，育人之德”。通过课程思政的有机融入，激发学生的爱国情怀与科学精神。注重培养学生的逻辑思维与批判性思维，引导他们学会独立思考，勇于质疑，培养求真务实的科学态度。此外，还将数学课程与护理行业紧密结合，通过解决实际问题，培养学生的社会责任感与服务意识。例如，在教授统计与概率时，引导学生关注社会热点问题，如疫情防控、疾病护理等，通过数据分析，提出解决方案，培养学生的公民意识与担当精神。

【案例 1-3】

临床课程教材建设再结硕果

在实现教育强国建设进程中，“五金”建设成为加快职业教育高质量发展的有效举措。教材是主要载体，学校聚力打造金教材，进一步提高人才培养质量。临床组以卫生职业教育“三个对接”（理论教学与护士资格考试标准对接、技能训练与临床操作对接、学生职业素养培养与医护人员职业道德、职业规范对接）为理念，结合护理临床实际及多年的实践教学经验，本年度编写《临床护理技能综合实训》一书。全书包括两部分内容：第一部分为护理技能操作流程及考核标准，涵盖常用基础护理技能、专科护理技能操作流程及考核标准；第二部分为临床综合技能实训案例，涵盖基础护理、内科、外科、妇产科、儿科护理等方面的经典案例。在编写过程中聚焦“立德树人”，根据学生特点、岗位需求，采用多元化的教学方法，如模拟临床情境的实战演练、案例分析、角色扮演等，体验临床护理过程，注重实践操作与理论知识的结合，培养学生的综合能力，满足护理岗位的需求，提高人才培养质量。



图 1-4 《临床护理技能综合实训》教材

1.4 教学改革

针对护理工作的特殊性 & 护理从业者的实际需要出发，将信息化技术的发展与现代护理工作相结合，积极改革日常授课的方向，侧重点偏向于培养学生良好仪态以使得学生更好与临床护理需求、课程内容与护理职业标准、教学过程与护理过程相适应，将所学专业与岗位对接。与教学医院积极沟通合作，积极探索学生切实需求，在新的信息技术环境下，尝试更加科学的教学策略，全方位提高学生的实际工作能力。

【案例 1-4】

护理专业体育教学创新

学校体育教研组结合护理专业学生实际情况和特点，在田径课中将短跑、长跑与急救场景中的快速反应和耐力需求相结合，赋予项目实用意义，设计“紧急救护接力赛”，强化团队协作能力；起跑技术利用室内理论课的多媒体设备讲解分析，提升教学精准度，同时在课中开展模拟比赛，采用小组竞赛形式，激发竞争意识和团队意识，培养拼搏精神，促进学生综合素质发展。针对护理工作中的身体素质应用场景，结合实际案例，提出切实可行的学生身体素质培养方法。结合护理工作中给患者翻身、CPR 等所需要的肌群，锻炼力量与协调性。在啦啦操教学中，结合护理职业特色，运用啦啦操知识与技能，正身姿，端品行，培养学生良好的职业体能，锻炼学生多方面的能力，促进学生的全面发展。



图 1-5 体育课锻炼 CPR 所需肌群

1.5 贯通培养

学校目前在校生 1968 人，专兼职教师 125 人，现与多所高职学校开展“3+2”中高职衔接合作、中高职贯通培养，打通中高职培养通道，提高职业教育的整体水平。学生可以通过参加“3+2”中高职衔接培养计划，成功进入高职学校继续深造，毕业后，考取护士执业资格证书，成为优秀的护士。未来，学校将继续深化教育教学改革，优化人才培养模式，为社会输送更多优秀的护理人才。

1.6 科教融汇

切实推进科教融汇，是实现高水平科技自立自强的有力支撑，是创新人才培养模式的重要突破口。构建高效科技创新体系，构建科学研究新范式，可以进一步激发产学研协同效能。学校着力围绕科技创新战略，加强与教学医院的合作，以期打造协同育人联合体，打通科学研究、实验开发、成果推广、人才培养的协同创新链条；另一方面，通过优化课程建设支撑人才培养，以真实的技术技能创新需求为牵引，开展基于项目的研究性学习和挑战性学习，实现科教融汇。

【案例 1-5】

《内科护理》活页式教材设计与开发

为深化校企合作，提高中职护理专业人才培养质量，我校临床组开展基于岗位胜任力的《内科护理》活页式教材设计与开发研究，探索中职护理专业活页式教材的开发路径。通过文献综述和企业（医院）调研明确中职护生应具备的岗位胜任力，构建知识结构模型，以典型工作任务为教材编写主线，结合护理行业新方法、新技术、新标准，整合理论知识与实践技能，设计《内科护理》“呼吸系统”活页式教材样章，并进行了教学实践，取得了一定的

效果，为中职护理专业课程采用新型活页式教材进行改革提供思路。

1.7 创新创业

学校在培养学生的专业技能、实践能力和创新创业能力方面，采取了多种有效的教学手段和活动载体。通过项目教学、情境教学、案例教学和模块化教学等教学方法，学校能够模拟真实的工作场景，使学生在实践中学习和提升技能。此外，通过举办师生技能竞赛和创新创业大赛等活动，学校为学生提供了展示和提升自己的平台，这些活动不仅增强了学生的专业技能，还培养了他们的团队协作和创新思维。

在提高学生的实践能力和创新创业能力上，学校特别强调了实训练习和技能提升的教学环节。这种教学策略有助于学生将理论知识应用于实际工作中，从而加深对职业知识和技能的理解和掌握。同时，通过将职业技能与职业精神高度融合，学校能够培养学生的职业素养和职业道德，这对于他们未来的职业生涯发展至关重要。

通过这些措施，学校不仅提高了技术技能人才培养的质量，还增强了学生的就业创业能力。这种以服务为宗旨，以学生职业生涯需要出发的教育模式，有助于为学生未来的职业发展打下坚实的基础，并为社会培养更多的高技能创新人才。

【案例 1-6】

职业生涯规划课程改革探索与实践

职业生涯规划就是实现职业理想的计划，是个人对自己一生职业发展的设想和谋划，是对职业前途的展望。职业生涯规划指导内容是中职院校重要的教学组成部分，对学生的就业方向、工作选择、心理辅导和岗位适应等多方面具有重要的意义。中职学生在学习往往抱着走一步看一步的心态，对自己的就业前程往往关注度不够，缺乏明确的就业目标和就业发展计划。为提升中职学生职业生涯规划教育成效，学校不断丰富职业生涯规划教育形式，如开展多形式的职业生涯规划设计比赛，将获奖方案通过校园宣传栏或校园网站的形式呈现出来，供全体学生参阅。此做法不仅可起到榜样激励的作用，同时亦能有效激发学生职业生涯规划的参与积极性。

1.8 技能大赛

1.8.1 职业院校学生护理技能大赛

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《全国职业院校技能大赛执行规划（2023-2027）》精神，促进“岗课赛证”融通，致力于发挥首都职业教育首善、引领、辐射功能，打造京冀蒙职教样板，助力三地教育发展、人才振兴。2024年5月31日-6月1

日，学校成功承办 2024 年北京市职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中职组护理技能赛项，吸引了来自北京、河北、内蒙三地 11 所院校的 44 名优秀护理学子前来参赛。

本次大赛共分理论竞赛和技能竞赛两个模块。理论竞赛模块主要考核选手们运用护理专业理论知识，发现、分析、解决临床护理工作实际问题的专业核心能力与职业综合能力。技能竞赛设备及评分标准对标全国护理技能大赛，全面考核参赛选手对患者实施整体护理的能力、辨识急危重症并参与救治的能力、团队协作能力、护患沟通及人文关怀等职业综合能力。参赛选手们展现力扎实的护理功底、娴熟的专业技能、严谨的操作流程和默契的团队合作。最终，来自北京市海淀区卫生学校的选手获得本次大赛一、二等奖，取得代表北京市参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛的资格。

技能大赛的成功举办，有利于优化职业教育类型定位，促进职业教育高质量发展，进一步激发广大职业院校学生的学习热情，带动广大青年学生努力练习技能，走技能成才、技能报国之路。



图 1-6 北京市职业院校技能大赛护理技能比赛开幕式



图 1-7 北京市职业院校技能大赛护理技能比赛现场



图 1-8 学生获北京市职业院校技能大赛护理技能比赛一等奖

1.8.2 职业院校技能大赛教学能力比赛

为进一步提高教育教学质量，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力。学校重视并督促教师积极参加各类教学能力比赛，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，真正实现三全育人，提高育人水平。本年度学校分别派出数学组、体育组公共课程教学团队参加北京市职业院校技能大赛教学能力比赛，2个教学团队分别获得了北京市中等职业教育组三等奖，展现出学校教师队伍育人水平和教育教学改革创新成就。



图 1-9 数学组参加北京市职业院校技能大赛教学能力比赛



图 1-10 体育组参加北京市职业院校技能大赛教学能力比赛

1.9 培养质量

毕业生去向是人才培养质量的最直观体现。学校 2024 届毕业生共有 656 人，其中，651 人直接升入高职，升学率为 99.24%，毕业去向落实人数为 656 人，毕业生本省去向落实率 100%，初次就业起薪 3660 元/月，升入高等教育毕业生比率比 2023 年升高了 1.25%。

“在校生满意度”、“毕业生满意度”、“用人单位满意度”等是反映职业学校育人成效的重要指标，本年度通过问卷调查方式进行了相关满意度调查，受到学生、行业企业和社会的广泛认可。结果如下：

表 1-1 满意度调查表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
在校生满意度*	%	93.90	98.05	560	全国统一 网上调查
其中：课堂育人满意度*	%	95.76	98.12	560	全国统一 网上调查
课外育人满意度*	%	93.99	97.32	560	全国统一 网上调查
思想政治课教学满意度*	%	96.47	99.20	560	全国统一 网上调查
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度*	%	96.11	98.99	560	全国统一 网上调查
专业课教学满意度*	%	97.88	98.45	560	全国统一 网上调查
毕业生满意度	%	96.03	96.83	1473	抽样调查
其中：应届毕业生满意度	%	98.46	98.59	656	抽样调查
毕业三年内毕业生满意度	%	95.05	95.14	817	抽样调查
教职工满意度*	%	93.94			全国统一 网上调查
用人单位满意度	%	98.85	98.69	656	抽样调查
家长满意度	%	99.03	99.15	649	抽样调查

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校通过一系列创新的教学模式改革，提升学生的职业能力和就业竞争力。调查数据显示，用人单位对毕业生的满意度高达 98.69%。学校积极推进“现场教学”和“临床实习”等教学模式，通过与医院紧密合作，学生有机会在真实的工作环境中实践锻炼，提升职业技能和职业素养。学校还定期发放调查问卷、召开座谈会，广泛收集用人单位对毕业生专业知识、技能水平、适应能力、团队协作等方面的评价。这些反馈不仅为学校优化人才培养方案提供了重要依据，也促使学校不断调整教学内容和方法，使之更加贴近用人单位实际需求。此外，学校每年选派优秀专业教师到医院进行实践交流。这种双向交流不仅提升了教师的实践能力，也促进了学校与行业之间的深度融合。

2.2 服务乡村振兴

学校面向全北京市的初中毕业生招生，重点倾斜远郊区县的学生，服务乡村振兴。根据学校的学生资助政策，对于有农业户口的学生，学费可以全部免除；对于边远山区的学生，不管学生户口是否为农业户口，学校也给予学费减免；另外，学校对于部分农村随迁子女，也进行了学费减免。近几年来，学校对于学生的学费减免率达到了 70%，以实际行动关爱乡村困难家庭学生，为学生家庭减负，助力乡村振兴。同时针对品学兼优的学生，学校发放每校内奖学金，2023-2024 学年校内奖学金总共 164 人，总共发放金额 38100 元，其中一等奖学金 57 人，每人 500 元，二等奖学金 107 人，每人 300 元，让学生更好的投入到学习和生活中。针对学生家庭遭遇重大变故的家庭，学校提供应急困难救助，2023-2024 学年共资助学生 21 名，金额 22400 元。学校采取多种方式，扩大学生资助面，切实解决学生的实际困难，为乡村建设添砖加瓦。

【案例 2-1】

校企合作助力困难学子腾飞

针对学校校内资助的不足，学校联合社会力量，在农业银行亚运村支行的大力支持下，对我校的贫困生开展资助调查。根据各班上报的家庭经济困难学生名单，学生科资助老师与农行工作人员对困难生家庭进行深度访谈，经过多次讨论和筛查，最终确定 3 名学生，其中 2 名学生由农行给予每月 500 元生活资助，一名学生给予资助 300 元，一直到 3 名学生大学毕业，同时资助学生在大学期间的学费。通过与社会力量的联合，填补了学校校外资助的空白，帮助学生更好的完成学业，促进学生人格的健康发展。



图 2-1 校企合作，助力困难学子腾飞

2.3 服务地方社区

北京市海淀区卫生学校是海淀区卫健委所属的教学单位，承担着区卫健委系统内的部分培训工作，以及各项医疗类培训的任务。北京市海淀区卫生学校作为海淀区委党校卫生健康工委分校，开展党员及党员干部培训，旨在提高党员及党员干部对卫生健康工作的认识和了解，增强其管理和服务能力；北京市海淀区卫生学校作为社区中医药培训基地可以帮助社区专业人员提高中医药理论水平和实践能力，更好地为社区居民提供中医药服务。同时，也有助于推广中医药文化，促进中医药在社区的普及和应用。

【案例 2-2】

海淀区委党校分校党员干部培训

北京市海淀区卫生学校充分发挥区委党校卫健委分校的作用，配合组织科开展了线上及线下培训活动。全年共举办 12 期培训，累计培训 1532 人次，内容涵盖党的理论知识、卫生健康政策、业务知识等，有效提升了党员及党员干部的政治素养、业务能力和服务意识。



图 2-2 2024 年海淀区卫健系统党员发展对象培训班

【案例 2-3】

社区专业人员中医药培训基地培训

学校作为海淀区继续教育中医药教育基地,培训内容涵盖中医药基本理论、知识和技能。培训形式包括理论讲授、实践操作和案例分析等。学校为社区医护人员传授中医药基本理论,如阴阳五行、脏腑经络、病因病机等;通过中药分类、药性、功效及配伍原则的学习,使其掌握常见中药的使用方法与注意事项;随经验丰富的中医师进行病例分析、诊断与治疗,使社区医护人员学会运用中医药理论解决实际问题,提升临床应变能力,深刻理解中医药文化的博大精深,并在实践中灵活应用。2024 年,学校先后举办了 8 期中医药培训及社区必修课培训,累计培训 1232 人次。



图 2-3 2024 年社区专业人员中医药培训基地培训

2.4 服务区域合作

2024 年中专阶段毕业生初次就业人数为 4 人（A 类：留在当地就业），B 类、C 类、D 类为零；651 人升学。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

坚持把弘扬传统文化纳入主题党日、思政讲堂、团课教育和工会活动的重要内容，还结合端午节、中秋节、重阳节等中国传统节日，举办形式多样的主题活动，让学校党员干部、教职工、学生在参与各项活动中，学习传统文化、感悟文化魅力、增强思想认同，积极培育和践行社会主义核心价值观。同时，让大家在参与活动过程中，加强思想交流、增进彼此了解、深化同志情谊，凝聚起学校高质量发展的强大合力。

【案例 3-1】

弘扬传统文化 凝聚发展合力

竹编画属于国家级非物质文化遗产，具有悠久的历史 and 独特的艺术价值，是中国劳动人民辛勤劳作的艺术结晶，竹编工艺世代相传。为弘扬中华优秀传统文化，近距离体验非遗文化魅力，学校组织开展以“弘扬传统文化、凝聚发展合力”为主题的党日活动，邀请专业老师讲述非遗竹编画文化，现场指导工艺制作。活动期间，指导老师从选材方式、纺织技巧、注意事项等方面，介绍竹编工艺的制作流程，通过互动方式，调动党员干部、教职工对竹编画的好奇心和求知欲，有效活跃了课堂氛围。大家在制作竹编画过程中，充分发挥想象空间、融入个人创意、投入爱国情感，在沉浸式体验过程中，培育和践行社会主义核心价值观。



图 3-1 开展主题党日活动-弘扬传统文化 凝聚发展合力

3.2 企业文化传承

在职业教育的发展进程中，校企合作模式犹如一座关键桥梁，对学生技能进阶、就业竞争力提升以及长远职业发展意义非凡。为进一步促进职业教育领域的产教融合，积极汇

聚各方力量，专门聘请来自医院的临床专业教师，携手推进护理专业多个关键层面的校企合作，涵盖了专业课程建设以及见习、实习等实践环节，涉及外科护理学、内科护理学、妇科护理学、社区护理、护理礼仪等众多临床专业及医学基础课程。

在教学实践中，临床专业教师与校内专任教师紧密协作，针对行业现行标准和考核模式展开深入探讨与交流，共同挖掘新颖且高效的教学形式。通过这样的合作，旨在让学生能够更加扎实地掌握实践操作技能，确保其所学知识与技能与就业市场的实际需求精准匹配，进而为学生拓宽职业发展的广阔空间，为其未来在护理领域的职业道路筑牢根基，助力他们顺利走向理想的职业岗位，开启辉煌的职业生涯篇章。

【案例 3-2】

大专生实习前培训

为培养高素质、高技能的护理人才，学校特别邀请了来自北医三院、东直门中医院、广安门中医院、垂杨柳医院、潞河医院等知名医院的一线专家，全方位地为大专生进行系统的实习前培训。北医三院的专家深入浅出的讲解护理核心制度的关键要点、临床护理中的常见问题及应对策略，让学生们在面对实际工作中的挑战时能够从容不迫；东直门中医院、广安门中医院的专家将中医护理的独特魅力与优势，拓宽学生们的护理视野，为他们的职业发展增添别样的光彩；垂杨柳医院的专家会聚焦于现代护理技术的创新应用，使学生们紧跟时代步伐，了解最先进的护理方法；潞河医院的专家着重分享护理团队协作的重要性以及如何高效地与患者沟通交流，助力学生们快速融入医院的工作氛围。



图 3-2 知名医院的一线专家为大专生进行实习前培训

3.3 红色文化传承

坚持依托红色文化资源，开展红色教育，注重把党性教育课堂向室外延伸，着力打造精品“移动课堂”，增强党性教育的针对性和实效性。充分利用教职工入党、纪念党的生日等时间即点，组织党员干部、入党积极分子组织参观平北抗日纪念馆、中国共产党历史展览馆、区委卫生健康工委党性教育基地等红色教育资源，让党员干部身临其境，近距离接受红色文化熏陶，在参观革命遗址、博物馆、纪念馆的过程中，产生思想共鸣、心灵受到震撼、精神倍受鼓舞，让党员干部在接受红色教育中潜移默化增强爱党爱国情怀，引导全体党员积极宣传红色文化、讲好革命故事、宣传英雄事迹，在全校形成浓厚的红色文化育人氛围。

【案例 3-3】

坚持红色引领，彰显党性教育特色

平北抗日烈士纪念馆是北京市爱国主义教育基地，是开展党性教育的好课堂。为引导学校全体党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，学校党支部组织党员干部、入党积极分子前往平北抗日烈士纪念馆开展“牢记入党初心 坚定理想信念”为主题的党日活动，追寻红色历史文化，弘扬前辈革命精神。党员们一边认真聆听讲解员的解读，一边驻足观看文物和照片，重温抗战历史，深刻感受到革命前辈们顽强的意志和无私的奉献精神，追忆平北地区抗日战

争的一幕幕场景,先烈们舍生忘死的无畏精神激励党员们在自己的工作岗位上更加发奋图强,增强了党员同志们的文化认同、思想认同和情感认同,学英雄、见行动、勇担当,自觉将红色文化的精神力量转化为推动学校高质量发展的实践行动。



图 3-3 主题党日活动-参观党风廉政建设展览

4. 国际合作

当下护理职业学校在本土的专业教育、人才培养等诸多领域已颇有建树,为本地输送了大量优秀护理人才,成果斐然。在迈向国际化的征程中,学校紧紧围绕国家“一带一路”发展战略和北京“四个中心”功能建设需要,积极开拓国际化办学思路,努力研究国际合作办学方案,今后的工作中逐步补齐国际发展短板,相信学校未来必能再上新台阶,培育出更具全球竞争力的护理人才,进一步提升学校品牌影响力。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校始终将提升毕业生素养、促进毕业生高质量就业视为重中之重，为此积极探索院校合作的深度融合模式，全力打造契合首都医疗行业发展需求的护理人才培养体系。目前，学校已与北京市内 42 家二级及以上医院搭建起稳固且长期的见习、实习合作平台，并持续发力开拓新的实习基地资源，为学生提供丰富多样的实践机会。

不仅如此，学校还与海淀医院开启了专业课教师临床实践的深度合作之旅，让教师深入一线临床实践，积累宝贵的实践经验，从而反哺教学。同时，学校与各实习医院积极互动，通过开展全方位、多层次的交流合作活动，共同研讨护理行业标准，携手共享优质教学资源，齐心共商人才评价体系，精准实现专业设置与岗位需求的无缝对接，推动校园文化与企业文化的相互渗透与有机融合，最终达成学校教育质量提升、医院人才储备充实、学生职业发展顺畅的“三赢”良好局面，为首都医疗行业的蓬勃发展贡献力量。

【案例 5-1】

实习管理搭乘教学平台快车

学校借助信息化手段优化实习管理流程，实现了线上教学平台与教务管理系统的有效对接。实习生在校阶段，完成 APP 注册及微信绑定等基础操作，能熟练运用该平台开展课程学习、按时打卡以及参加线上考试等活动，为实习期间的信息化管理奠定了坚实基础。

实习前夕，学校实习管理老师着手搭建各实习医院的专属管理群组，充分发挥线上教学平台的优势，将实习相关的各类资料与丰富的学习资源上传，并精准推送到每一位实习生的手机端，确保信息传递的及时性与全面性。同时，借助平台的实时打卡、线上互动等强大功能，实习管理老师能够便捷地发起线上理论考试，实时查阅实习生提交的实习日志，并依据详实的记录进行综合评定，从而全面、客观地掌握实习生的学习进展与实践情况。

通过引入这一高效的线上教学平台，学校实习管理老师得以运用其多用户并行、全方位覆盖、实时交互性强的功能组合，打破时间与空间的限制，线上实时了解所负责管理的实习生的动态情况，进而实现对实习全过程的精准把控与动态追踪，有力地保障了实习工作的顺利开展与高效运行，提升了实习管理的质量与效能。



图 5-1 利用 APP 和线上平台辅助进行实习管理

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校党支部在上级党委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，积极发挥党组织“把方向、管大局、作决策、促改革、保落实”的作用，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，全面落实新时代党的建设总要求和立德树人根本任务，紧紧围绕学校中心工作，坚持党建引领，凝心聚力，团结带领广大党员、教职工为学校高质量发展提供坚强的组织保障。

一是坚持理论武装，夯实思想根基。党支部坚持把学习贯彻党的二十届三中全会精神作为当前一项重要政治任务，通过采取中心组学习会、支委会、集中讲座等形式，营造浓厚的学习氛围。开展以“学党史强党性 守初心建新功”、《新征程上进一步全面深化改革的行动纲领-党的二十届三中全会精神解读》为主题的党课，党支部书记结合学校工作特点，给全体党员讲党课，教育引导全体党员在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，进一步增强“四个意识”、做到“两个维护”。根据上级党委的部署和要求，扎实开展党纪学习教育，重点学习《中国共产党章程》和《中国共产党纪律处分条例》，做到原原本本学、逐章逐字学、联系实际学、以案示警学等形式，推动党纪学习教育入脑入心、外化于行。

二是加强组织建设，固强战斗堡垒。持续推进党支部规范化、标准化建设，严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，开展“牢记入党初心 坚定理想信念”、“深刻领会全会精神 勇担使命再谱新篇”等“一月一主题”党日活动；按照上级党委的统一部署，召开民主生活会、组织生活会，开展批评与自我批评。

三是强化思政教育，守牢舆情阵地。坚持把意识形态工作纳入党建工作重点内容，压实落细意识形态工作责任，定期召开意识形态工作专题会，做到与学校其他中心任务同思考、同部署、同检查、同落实，开展“强化意识形态安全 守牢思想舆情阵地”、“加强意识形态教育 筑牢廉洁思想防线”主题教育，引导全体教职工和青年学生做到立场坚定、头脑清醒、思想健康向上。同时，还充分利用“国旗下讲话”、党课、团课、班会、第二课堂等时机，开展随机性舆情引导，宣传社会主义核心价值观。严格信息审核把关、发布，及时关注网评留言，做好正面宣传引导。

四是聚焦作风建设，纯洁政治生态。坚持把全面从严治党与严格治校紧密结合起来，压实党风廉政建设责任，及时学习传达上级党风廉政建设工作要求，严格执行“一岗双责”，组织中层以上及重点岗位人员开展廉政集体谈话，执行“一级抓一级、层层抓落实”的责任

体系；坚持“以案为鉴、以案示警、以案促改”，定期召开警示教育大会，开展“知敬畏、存戒惧、守底线”书记讲廉政党课，筑牢不能腐、不敢腐、不想腐的思想防线；贯彻落实《职业教育法》和《新时代教师职业行为十项准则》，加强人文精神、职业规范、社会公德等教育，积极营造师德师风良好环境。

五是发挥党建引领，凝聚发展合力。注重发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以“党建红”引领“业务精”，激励党员干部、团员青年学生在各项活动中争第一、扛红旗，2024 年学校各学校在上级举办的各项比赛中屡创佳绩。通过党建引领团建，积极开展校园环境清洁、垃圾分类、光盘行动等活动，凝聚共治共管校园创建合力。

【案例 6-1】

党建带领团建，践行志愿精神

为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要指示精神，积极践行社会主义核心价值观，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，携手创建首都文明校园，努力让每一个角落都展现文明，让每一位海卫人都成为文明使者。3月初，在学雷锋活动日到来之际，学校党支部动员号召团员学生在校内开展垃圾分类、提倡光盘行动、倡导文明礼仪、清理垃圾、擦拭公共设施、整理社团用品等志愿服务活动。活动期间，党员教师身先士卒、模范带头，带领学生清理操场垃圾、整理社团物品、擦拭门窗玻璃，学生们在劳动过程中不怕脏、不怕累，体现了主人翁精神。通过开展学雷锋活动，既培养了同学们热爱劳动的习惯，又美化了校园环境。同时，也让同学们意识到开展垃圾分类、提倡光盘行动的重要意义，并以实际行动影响身边人，共同营造环保、节约、文明的校园氛围，成为环保和节约的宣传者、实践者、传播者。



图 6-1 学生积极参加学雷锋活动

6.2 政策落实

坚持党对职业教育的全面领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻国家职业教育方针，坚持立德树人、因材施教，培育学生德技并修。

提升教育教学能力。积极推进数字化教学、虚拟仿真实训室建设、专业教学资源库建设；强化“医教融合”人才培养模式与技术供给。推进思政课程和课程思政一体化建设，加强教师队伍建设，组织开展思政课程和课程思政集体备课、资源建设和培训辅导等工作，提升育人能力和水平。本年度获得世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）医药卫生赛道四护理技能组赛项铜奖；获得“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届急救护理技能赛项三等奖；成功承办来自北京、河北、内蒙三地 11 所院校参加的北京市职业院校技能大赛（中职组）护理技能比赛获得一等奖、二等奖。中等职业学校教师教学设计与展示系列交流活动，学校 3 名教师分别入围北京市数学类、医药卫生类、信息技术类前 5 名。北京市职业院校技能大赛教学能力比赛，2 个教学团队获得北京市中等职业教育组三等奖。加强“双师型”教师队伍建设，加强师德师风建设，提升教师思想政治素质和职业道德水平。开展职业技能培训，开展学历继续教育培训等。

扎实做好德育工作。开展形式多样的学生活动，通过主题班会等方式做好安全教育、职业教育等，引导学生树立正确的成才观、职业观、就业观。按照文件要求，进行全校学生心理筛查，完成心理健康“一生一档”建设，高质量完成教育部“加强和改进学生心理健康工作专项行动”全国心理健康监测工作，在儿童康复全国职业技能大赛中获得团体一等奖，个人一等奖、三等奖。在北京市教委“防欺凌”互查工作中受到检查单位的好评。举办职业教育宣传月，深入宣传国家职业教育方针政策和法律法规，积极响应国家号召，保质保量完成资助任务，积极做好学生服务工作。

推进办学条件达标工程。根据《关于实施北京市职业学校办学条件达标工程工作的通知》（京教职成〔2023〕8 号）要求，学校积极与上级单位沟通，研究方案，争取突破难点完成达标。

维护学校安全稳定。以党建为引领，落实主体责任，强化安全管理。注重意识形态安全，严格落实意识形态工作责任制，加强学生安全教育和心理健康教育，坚决防范校园欺凌。进一步完善安全管理制度，落实实习管理要求，动态跟踪监测学生实习情况，切实保障师生健

康安全，营造良好育人环境。加强日常值班值守和重点场所巡查检查，主动防范化解各类安全风险隐患。

6.3 学校治理

6.3.1 领导体制

北京市海淀区卫生学校是由北京市人民政府批准建立的全日制普通中等职业学校，隶属于北京市海淀区卫生健康委员会。领导岗位设 2 正 4 副，校长 1 名、书记 1 名、副校长 4 名。管理岗位 10 个、专业技术岗位 90 个、工勤技能岗位 3 个，内设 10 个职能部门，分为综合办公室、教务科、学生与德育管理科、医学教育研究督导室、财务科、总务科、人力资源管理科、安保科、校医院、继续教育科。

6.3.2 教学管理

学校进一步完善教学管理、加大校本培训力度、鼓励教师专业化发展。优化教学管理制度，提升教学管理效率与质量。围绕“有效教学”和“高效课堂”的目标，探索新的教学方法。针对教学活动的各个环节，如教学设计、课堂教学、实践教学、课程考核、毕业设计等，制定详细、科学、合理的质量标准，使教学质量有具体的评判依据。构建以教务部门为核心的教学质量研究平台，充分发挥各教研组长的专业指导作用。教研组长负责学科的教学进度、设计有效教学方案、组织集体备课、安排考试及分析教学质量。教学过程中，坚持以“以人为本”理念，注重护理方法和理论知识与实践的结合，着重培养学生实际操作技能和职业素养。

学校建立了全面的教学监控机制，定期召开教学工作会议，明确教师教学常规和学生学习规范的要求，强化课堂教学管理和研究。同时，通过问卷调查全面了解教育教学情况，严格实施教学考核制度，确保从备课到教研的每一项活动都有章可循、有据可查。这些措施不仅提高了教学质量，也为教师提供了自我提升的机会，促进了学校整体教学水平的稳步提升。

6.3.3 学生管理

学校加强班级管理，推进学生德育积分制考核工作及市教委职成处素养护照工作。以职业化标准制定学校管理规章制度，规范学生日常行为。加强学生干部队伍的培养和管理，强化自我管理、自我服务、自我教育的能力。

加大常规管理工作力度，做到工作严、细、实。要求班主任每天“两岗一操”，即早晨、中午、课间操进行常规检查，及时掌握学生思想动态；严抓班风、学风建设，充分调动

学生干部、学生团员、值周生的积极作用，对上课出勤、纪律进行常规管理及检查考核，保证了学生学习活动和教育教学的正常开展。

加强安全教育和心理健康教育，要求班主任通过安全教育课及主题班会，对学生进行全面的安全教育，排除宿舍安全隐患并加强对晚归、饮酒等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识；及时关注学生的心理健康，开展思想引导、心理疏导、学业指导，培养学生树立正确的人生观、价值观。

6.3.4 财务管理

持续深化一体化系统建设，纵深提升数据价值。

财务数据质量是财务分析结果的根基，提升财务数据使用价值是为集体决策提供可靠依据的重要手段。着力强化各类数据质量控制，不断夯实数据运用分析工作基础，以数据赋能提升财务运行分析质量。结合业务实际，有序推进预算一体化各模块陆续上线，通过信息化手段实现财务集约化管理，纵深推进信息数据的互联互通，从数据流转的各个环节拓宽“数之源”，瞄准“数之本”，借助“数之力”，发挥“数之效”。

提升人才队伍建设，打造高效财务团队。

会计行业步入以变革融合、提质增效为特征的新阶段，要按照规范核算、持续创新的财务管理思路，不断转变思维观念、改进工作方法、拓宽创新思路。优化科室内部辅助性、支持性服务流程，持续完善岗位职责，形成分工明晰、密切协作、高效运行的团队协作模式，促进科室管理制度化、制度流程化、流程岗位化；强化专业学习培训，稳步提升科室整体业务水平。

6.3.5 后勤管理

后勤工作在学校运营中扮演着至关重要的角色，它不仅是学校日常运转的基础保障，也是教育教学和实现教育改革的重要支撑。学校后勤管理部门通过遵循学校总体工作思路，结合具体的工作计划，坚持以“服务”为宗旨，不断强化后勤工作人员的素质和服务意识，以提高后勤管理团队的整体素养。后勤部门强调立足本职，加强学习，提高工作实效性，确保后勤物质物尽其用，杜绝浪费。同时，注重细节化管理，强化综合管理，以规范内部各环节的操作，为学校的发展提供坚实的后勤保障。

6.3.6 安全管理

学校积极响应上级部署的安全生产风险评估工作，并以此为契机，全面提升学校安全管理水平。学校利用专业的安全生产评估系统，对学校进行全面、系统的风险评估，并制定针

对性的安全防控措施，确保风险始终处于可控状态。同时，学校持续完善学校安全生产标准化管理体系，定期进行自评自测，及时发现并整改存在的问题，不断提升学校安全管理水平。学校定期组织师生进行安全教育培训，包括消防安全、用电安全、交通安全等，提升师生的安全意识和自我防护能力，并通过制作安全教育视频、开展线上安全知识竞赛等方式，提高培训效果。

【案例 6-2】

全面推行消防一体化综合监管服务系统

学校紧密围绕北京市关于消防安全工作的统一部署，全面推行北京市消防一体化综合监管服务系统，致力于构建安全稳定的校园环境。首先，北京市消防总队通过系统，对学校实现了中控室值班人员的实时点名，确保双人值守制度的严格执行，提高中控室的应急响应能力，有效保障校园消防安全的实时监控和事故处理的及时性。其次，学校借助系统对校园内的消防设施进行全面高效检查，及时发现并上报安全隐患，确保问题得到迅速整改。通过建立详细的隐患台账，实现了对消防安全隐患的闭环管理，提升了消防安全管理的精准度。最后，学校通过系统详细记录每次消防演练的过程和结果，为分析演练效果、调整演练方案提供了数据支持。



图 6-2 119 消防宣传月安全培训讲座



图 6-3 消防演练现场

6.3.7 信息化管理

学校今年对互联网带宽进行升级，网络通信由维实嘉业公司提供出口宽带 120Mbps，主干网络带宽 1000Mbps，保证学校信息传递通畅、及时准确，学校的硬件防火墙保障信息系统数据安全，保障学校教育教学的顺利开展。本年度学校全面引入希沃校园设备运维管理系统，实现校园终端智安全、智服务、智管控，实现人与终端、终端与终端之间的互联、互通、互动，互用，让校园终端管理更高效，让决策更精准。希沃系统的信息化应用管理，提高了教师的课堂教学数字化水平，促进了课堂教学模式和教学方法的改革，提高了教师信息化教学能力，增强了教学吸引力，激发了学生的学习兴趣与学习自主性，能够扩宽教学维度，引领课堂教学新形态。另一方面，信息化的管理，使学生管理工作以及学校其他各项工作更便捷、更高效。

6.3.8 科研管理

为引导教师教科研与教学改革相结合，提升教科研工作质效，促进教育科研工作规范化、制度化和科学化，激励和调动教职工的教育科研积极性，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，学校继续完善科研管理机制，

加强对课题申报、开题论证、中期研究、结题鉴定的指导。本年度学校对 2 项市教委教研课题、2 项市职教学会教研课题，进行了中期检查与督导，各课题组认真实施研究、积极做好结题准备和上报工作。另一方面，学校积极与上级科研部门建立信息交流，指导教师紧扣学科研究热点，做好基础研究工作，并及时申报相关科研课题，承担或参与不同级别的课题，形成不同级别的的课题相互支撑、相互赋能的整体布局。

6.4 质量保障

学校秉持职业教育理念，将立德树人作为核心任务，培养具备创新能力和社会责任感的技能型人才。为此，学校加强师德建设，健全教师管理和发展的政策体系，提升教师的专业素养和育人能力。推行集体备课制度，促进教师团队智慧共享，搭建教学管理平台，创新教学模式，实现资源共享和数据全记录，为科学决策提供依据。

在改进教学评价机制方面，学校探索行为目标评价模式，注重评价问题的设计开放性和情境性，强调操作性和有效性。引入过程性评价，使评价更加人性化，激发学生的创造性思维。通过这些努力，学校不仅提升了教学质量，还为学生创造了更有利于成长的学习环境，培养出全面发展的人才。

【案例 6-3】

多渠道保障教学质量

为了持续提升教学质量，学校采取多层次的信息收集和反馈机制。首先，通过督导反馈机制，及时发现并解决教学中的问题。评估、专项检查和督导听课后的改进建议由教务部门汇总并反馈给相关教研组和教师，确保问题得到有效落实。其次，学校重视学生的反馈，定期举行座谈会，听取学生对教学的意见和建议，增强其参与教学管理的积极性。最后，借助大数据技术，学校对教学数据、学生情况和资源利用进行详尽统计，绘制师生的数字画像，帮助学校进行可视化和个性化的教学活动分析，迅速识别潜在问题并做出响应，保证教学质量的稳步提升。这些措施共同作用，为学生创造了一个优良的学习环境。

6.5 队伍建设

6.5.1 师资队伍结构

关于教师队伍数据统计如下：截止到 2023 年 8 月 31 日，我校共有教职工 103 人，专任教师 66 人，兼职教师 49 人，其中“双师型”教师 27 人。截止到 2024 年 8 月 31 日，我校

共有教职工 106 人，专任教师 71 人，兼职教师 54 人，其中“双师型”教师 27 人。专任教师增加 5 人，双师型教师持平。

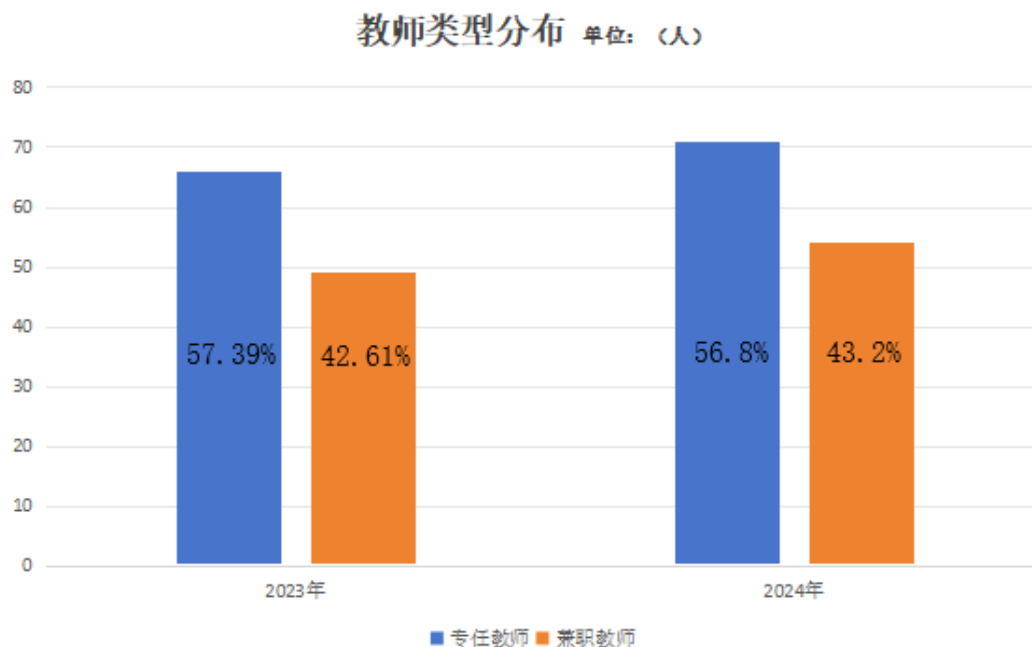


图 6-4 2023 年、2024 年专任教师、兼职教师数据对比

6.5.2 师资培养培训

学校重视教师的培养培训工作，加强了新老教师的结对培养工作，提高了新教师的教学能力、育人能力、实践能力和教科研能力。另一方面，为强化教师队伍内涵建设，全面提升新时代教师教育教学能力和综合能力，学校通过线上网络课程培训、校外专题培训、好医生继续医学教育学习等方式转化提升教师的教育教学能力。

【案例 6-4】

急救培训夯基础 医教融合育“天使”

为进一步加强学校内涵建设，为全体教师提供专业且实用的急救知识，特邀请海淀区医学救援中心的专家团队，为全校教师进行了以“医学急救和 120 救护”为主题的院前急救培训。培训过程中，专家团队通过理论讲解、实践操作等多种形式，向教师们讲授了 CPR+AED、止血包扎、骨折固定、120 车载急救设备使用等医学急救技能，教师们积极参与，认真学习，获益良多。本次培训活动，有效推进了“医教融合”人才培养模式与技术供给，深化了学校与医学救援中心的资源共享，进一步夯实了教师们的急救能力，为进一步培养学生急救意识

和能力，培养院前急救人才打下了良好的基础。不仅做到了急救知识和技能的进一步推广和认知度提升，更是将“医教融合”的职业教育办学模式落到了实处。



图 6-5 医学急救教学演示

6.5.3 班主任队伍建设

近年来，中职生源质量参差不齐，一些学生文化基础较差，缺乏良好的生活学习习惯，甚至一些学生出现打架、逃学、破坏公物、顶撞老师，诸如此类的违纪现象屡见不鲜，导致班主任工作难度加大，为学生德育工作带来严峻的挑战。为了解决现状，学校一改原有聘任班主任办法，在任课教师中精选有责任心、有挑战心、勇于担当的青年教师为新生班主任，因为年龄的优势，更利于和学生沟通，有针对性地进行思想引导和心理健康教育。并在此基础上，学校聘任多名教官，对学生实行半军事化管理，在宿舍、课间都有教官进行巡视、检查，协助班主任共同管理学生。通过新班主任组建的实施方案，学生违纪数量大幅度减少，取得良好的成效，得到了任课老师和家长的一致好评。

6.6 经费投入

6.6.1 学校经费收入决算情况

2023 年度本年收入合计 65999092.51 元，具体情况如下：

1、财政拨款收入 63967285.67 元，占本年收入合计的 96.92%。收入情况：教育支出 56401054.97 元；社会保障和就业支出 4764668.8 元；卫生健康支出 2801561.9 元。

2、事业收入 2031806.84 元，占本年收入合计的 3.08%，其中：教育收费 1592846.84 元，占事业收入小计 78.4%。收入情况：教育收费主要为学费住宿费收入。

6.6.2 学校经费支出决算情况

2023 年度本年支出合计 65999092.51 元，具体情况如下：

1、基本支出 58432468.85 元，占本年支出合计的 88.54%。主要用于教育支出 51533364.21 元；社会保障和就业支出 4727548.6 元；卫生健康支出 2171555.84 元。

2、项目支出 7566623.66 元，占本年支出合计的 11.46%。主要用于教育支出 6459497.6 元；社会保障和就业支出 477120 元；卫生健康支出 630006.06 元。

6.6.3 财政拨款情况

2023 年生均财政拨款 10461.66 元，2023 年财政专项拨款 917.54 万元。

7. 面临挑战

7.1 后勤管理改进措施

1、进一步抓好学校绿化美化工作，提高校园建设的品位和档次，凸显环境育人的功能。

2、进一步加强后勤人员的专业知识培训，强化管理，牢固树立后勤为教育教学服务、为师生服务的思想，使学校后勤服务水平达到优质服务标准，提高后勤管理及后勤队伍整体素质和技能。

3、加强校园卫生的管理，制定好卫生管理制度，清洁卫生每天至少坚持三扫两查，争创一流的校园环境。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：北京市海淀区卫生学校(00033)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	520	656
2	毕业去向落实人数	人	520	656
	其中：升学人数	人	519	651
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3650	3660.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1	4
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	1	4
6	自主创业率	%	0	0.60
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表2 满意度调查表

名称：北京市海淀区卫生学校(00033)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.90	98.05	560	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.76	98.12	560	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	93.99	97.32	560	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.47	99.20	560	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.11	98.99	560	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	97.88	98.45	560	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.03	96.83	1473	抽样调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.46	98.59	656	抽样调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.05	95.14	817	抽样调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	98.85	98.69	656	抽样调查
5	家长满意度	%	99.03	99.15	649	抽样调查

表3 教学资源表

名称：北京市海淀区卫生学校(00033)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	25.10	24.84
2	“双师型”教师比例	%	69.23	69.23
	其中：高级“双师型”教师比例	%	12.82	15.38
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.76	26.76
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	1	1
5	教学计划内课程总数	门	36	37
		学时	31616	30314
	其中：课证融通课程数	门	1	6
		学时	36	756
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	1
		学时	0	64
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	1497
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	1
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	3	1
	其中：国家规划教材数	本	3	0
	校企合作编写教材数	本	0	1
	新形态教材数	本	3	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20	120
11	校园网主干最大带宽	Mbps	600	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28	0.22
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5244.37	6124.80

表4 服务贡献表

名称：北京市海淀区卫生学校(00033)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	1	4
	其中：A类：留在当地就业人数	人	1	4
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	4
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	4
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	3	8
	非学历培训学时	学时	152	24
	公益项目培训学时	学时	-	24
9	非学历培训到账经费	万元	4	4.00

表5 国际影响表

名称：北京市海淀区卫生学校(00033)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	2





北京市海淀区卫生学校