



北京市求实职业学校教育质量年度报告（2024 年度）

2024 年 1 月

北京市求实职业学校教育质量年度报告（2024年度）进行网络公开
公开网址为：北京职成教网 <https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

内容真实性责任声明

学校对 北京市求实职业学校 质量年度报告(2024)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



前 言

北京市求实职业学校于1999年经北京市教委批准正式成立，隶属于朝阳区教委，现有望京、团结湖、安贞里、机场四个校区，以及附属幼儿园一园五址的办学格局。学校始终将内涵发展、提质培优放在首位，伴随首都及区域经济对职业教育人才培养的需求，形成了信息技术、数字财经商贸、航空运输、公共管理与传媒及幼儿教育五大系部，共 16 个专业，全部为 3+2 中高职衔接专业。2023 年招收新生 478 人，学校在校生稳步提升，达到 1216 人。

一年来，学校为全面落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，深入贯彻中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》的有关要求，依据学校发展规划，稳步推进学校发展。在党组织领导的校长负责制改革、中高职一体化、特高骨及工程师学院建设与验收、课程建设、产教融合、服务社会、文化传承等多方面，学校取得了长足的进步，成绩斐然。

为更好地总结一年来的办学效果，为学校发展提供参考依据，接受社会对学校的监督，特编制本质量年报。

北京市求实职业学校教育质量年度报告（2024年度）

章节目录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	1
1.2.1 对接产业调整专业设置	1
1.2.2 对接“五宜”朝阳优化专业群组	2
1.2.3 动态调整专业人才培养方案	2
1.2.4 特高及工程师学院项目顺利验收	3
1.2.5 教学质量管理监测荣获佳绩	4
1.3 课程建设	4
1.3.1 启动在线精品课程建设	4
1.3.2 推进专业教学资源库建设	4
1.3.3 教材管理及使用更加规范	4
1.4 教学改革	4
1.4.1 继续落实中职学生学业评价改革	4
1.4.2 综合应用课程建设初见成效	5
1.5 贯通培养	5
1.6 职普融通	6
1.7 科教融汇	7
1.8 创新创业	7
1.9 技能大赛	8
1.9.1 承担市赛、世赛总决赛争夺赛赛项	8
1.9.2 积极参与各类技能比赛	9
1.10 培养质量	10
2. 服务贡献	10
2.1 服务行业企业	10
2.2 服务乡村振兴	10
2.3 服务地方社区	10
2.4 服务区域合作	10
3. 文化传承	11
3.1 传统文化传承	11
3.2 企业文化传承	12
3.3 红色文化传承	12
4. 国际合作	12
4.1 留学生培养	13
4.2 国际合作办学	13
4.3 助力“一带一路”建设	13
5. 产教融合	14
5.1 校企双元育人	14
5.2 市域产教联合体建设	15
5.3 行业产教融合共同体建设	16
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	16
6. 发展保障	17
6.1 党建引领	17
6.2 政策落实	17
6.2.1 落实党对职业教育的全面领导	17
6.2.2 落实教育部和北京市教委政策	17
6.3 学校治理	18
6.4 质量保障	18
6.4.1 坚持依法依规办学，完善制度体系促发展	18
6.4.2 积极推进教学评价改革，确保毕业生质量	19
6.4.3 科研引领与骨干带动，双引擎提升教学水平	20

6.5 师资队伍建设	20
6.6 经费投入	21
7. 面临挑战	21
7.1 综合高中发展与课程体系完善	21
7.2 校企合作深化与合作模式创新	21

案例目录

【案例 1】导师引领促成长，多元发展显成效	1
【案例 2】心育铸就成长路，成果闪耀荧屏间	1
【案例 3】融合三方智慧，共商人才培养	3
【案例 4】项目实践铸根基，产教融合促发展	3
【案例 5】强技展风采，提质促发展	4
【案例 6】实训基地炼真功，理财课堂解实需	5
【案例 7】数字财经聚英才，工学交替促转型	5
【案例 8】综合高中开新篇，职普融通展宏图	7
【案例 9】专家讲座启智慧，AI前沿引创新	7
【案例 10】创意市集展风采，实践课堂育英才	8
【案例 11】技能大赛促发展，人才培养显成效	8
【案例 12】技能赛场展风采，保育精英显实力	9
【案例 13】赛场争先显实力，专业育人铸辉煌	9
【案例 14】暖心彩绘墙面，共绘美丽家园	10
【案例 15】携手共进育英才，职教合作促振兴	11
【案例 16】探寻传统绘画，领悟赏析意境	11
【案例 17】传承保育匠心，园校共创佳绩	12
【案例 18】传承红色文化，弘扬教育家精神	12
【案例 19】讲好中国故事，传播美食文化	13
【案例 20】丝路工匠展风采，航空服务促发展	14
【案例 21】产教互融共生，校企双向赋能	15
【案例 22】赛项获奖显实力，教学模式促发展	15
【案例 23】求实领航育幼师，产教融合共前行	16
【案例 24】京津职校携手共进，职教融合助力协同	16
【案例 25】党建领航强治理，成效显著促发展	17
【案例 26】机制创新促融合，校企协同育英才	17
【案例 27】落实资助政策，助力学生成才	18
【案例 28】视导促提升，校风显成效	19
【案例 29】创意嘉年华，专业展风采	20
【案例 30】劳模引领促成长，教学创新铸辉煌	20
【案例 31】赛项引领三级进，教学提升双线行	21

图目录

图 1 “五个一”育人模式之“一生一评”	1
图 2 《以心读心 潜心育人》宣传片播出	1
图 3 学校为专业建设指导委员会专家颁发聘书	3
图 4 学前教育专业特高骨建设获评优秀	3
图 5 航空服务专业学生专业能力比赛即课程考试	4
图 6 孙诺老师研究课	5
图 7 学生在校内企业进行工学交替	5
图 8 综合高中班课程新模式	7
图 9 企业专家为信息技术系学生讲座	7
图 10 跳蚤市场活动	8
图 11 世赛总决赛争夺赛婴幼儿保育赛项开赛式	8
图 12 世赛获奖师生合影	9
图 13 22级无人机操控与维护专业的学生获奖	9
图 14 北京市求实职业学校获优秀组织奖	9

图 15 学校携手华彩社区共建“家校社”志愿服务暖心益站	10
图 16 华夏职业学校市赛获奖证书	11
图 17 校领导慰问支教教师	11
图 18 四步鉴赏法赏析中国传统绘画	11
图 19 园校共育	12
图 20 第二党支部党员参观蔡元培先生故居	12
图 21 李锦记美食烹饪课堂	13
图 22 学生参加“丝路工匠”比赛	14
图 23 企业专家在校企共建专业会上发言	15
图 24 网络安全专业获奖师生合影	15
图 25 幼儿保育综合能力提升师资培训开幕式	16
图 26 联合办学交流留影	16
图 27 中高职一体化发展研讨会	18
图 28 获政府奖学金的学生代表	18
图 29 北京市求实职业学校督导管理体系	19
图 30 视导组全面评估教学工作	19
图 31 嘉年华活动师生合影	20
图 32 何琳劳模工作室工作会	20
图 33 “学研训用2.0”研修项目培训	21

表目录

表 1 2024年北京市求实职业学校专业群及核心专业对接产业链汇总表	2
表 2 2024年撤销的“3+2”项目表	6
表 3 中高职衔接合作院校与专业一览表	6
表 4 中高职校企合作情况汇总	15
表 5 经费收支表	21

1. 人才培养

1.1 立德树人

立德树人是学校的根本任务，也是新时代中国教育的核心目标。北京市求实职业学校以“立德树人”为核心，构建了“五个一”育人模式，旨在培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。通过全员导师制、个性化成长方案、专业技能展示、幸福课程体系和徽章激励评价等措施，提升学生的综合素质和职业能力，激发教师的教育教学积极性，取得了显著的育人成效。

【案例1】导师引领促成长，多元发展显成效

北京市求实职业学校机场校区实施“五个一”育人模式，成效显著。“一生一师”，每位教师结对4-8名学生，指导学业、关注心智成长；“一生一案”，学生入学就制定职业成长方案，导师引导进步；“一生一技”，通过技能大赛提升专业素养，近两年有18名学生市赛获奖，12名学生参加国赛；“一生一特”，学生自主参与社团，实现全面发展；“一生一评”，通过综合评价激励学生。该育人模式使心理问题学生减少，学生身心愉悦，专业技能提升，促进学生全面发展，具有示范推广价值。

【案例2】心育铸就成长路，成果闪耀荧屏间

北京市求实职业学校在心理健康教育领域成果斐然，其先进经验经中国教育网络电视台宣传后，犹如心育之光闪耀于荧屏，照亮了学生成长之路。学校坚守“三让六实”办学理念，打造“全员、全程、全方位”心育体系，探索“五个一”心育模式，借助心理意象画、体验式活动等创新手段，走进学生内心，培育积极心理品质。成果《以培养职高学生积极心理品质开启心德育新模式的研究与实践》获专家认可。2023年11月，中国教育网络电视台6分钟专题报道，向全国展示成功经验，为职校心理健康教育提供范例，推动该领域深入发展，具有重要示范引领作用。

1.2 专业建设

1.2.1 对接产业调整专业设置



图2 《以心读心 潜心育人》宣传片播出

2024 年，北京市求实职业学校持续围绕“十四五”专业规划，对接产业链，优化专业设置，针对招生规模缩减、家长需求度不足、3+2中高职规模压缩以及专业过度细化等问题，完成了专业清查工作。

2024年北京市求实职业学校专业群及核心专业对接的产业链			
序号	专业群名称	核心专业	对接的产业链
1	公共管理与传媒	文秘	现代服务业-商务服务
2	公共管理与传媒	商务助理	现代服务业-商务服务
3	公共管理与传媒	商务助理（新媒体运营）	现代服务业-商务服务
4	公共管理与传媒	动漫与游戏制作	其他-数字经济
	信息技术	计算机网络技术	高精尖产业-新一代信息技术
6	信息技术	网络信息安全	高精尖产业-新一代信息技术
7	航空运输	民航运输	高品质民生-交通运输
8	航空运输	民航运输（智慧机场运行）	高品质民生-交通运输
9	航空运输	航空服务	高品质民生-交通运输
10	航空运输	飞机维修	高品质民生-交通运输
11	航空运输	无人机操控与维护	高精尖产业-智能制造与装备
12	数字财经商贸	金融事务	现代服务业-金融服务
13	数字财经商贸	会计事务	现代服务业-金融服务
14	数字财经商贸	电子商务（连锁经营与管理）	现代服务业-金融服务
15	数字财经商贸	电子商务（直播运营）	两业融合-消费服务领域与制造融合
16	数字财经商贸	直播电商服务	两业融合-消费服务领域与制造融合
17	数字财经商贸	大数据技术应用	高精尖产业-新一代信息技术
18	幼儿教育	幼儿保育	高品质民生-教育
19	幼儿教育	婴幼儿托育	高品质民生-托育服务

表1 2024年北京市求实职业学校专业群及核心专业对接产业链汇总表

1. 2. 2 对接“五宜”朝阳优化专业群组

自“十四五”规划实施以来，学校紧密对接技术变革和产业升级，积极服务“数字中国”战略和朝阳区“五宜”建设，满足民生需求。学校通过智慧民航专业群助力智慧出行，推动宜商宜居；托幼一体化专业群为宜居宜业提供坚实保障；数字财经和智慧网络专业群为构建宜业宜居环境提供基础服务；数字文创专业群则为城市生活增添美好。通过优化专业群，求实职业学校为区域经济社会发展提供了有力支持，展现出职业教育的社会责任和时代担当。

1. 2. 3 动态调整专业人才培养方案

学校针对产业数字化升级要求，对专业人才培养方案进行动态调整。专业建设委员会组织产教融合研讨会，教师与行业企业深入交流，及时更新人才培养方案和课程标准，加强中高课程衔接，确保课程标准有效实施。学校坚持专业人才模式创新，探索产教融合的一体化人才培养模式，通过访问相关院校，探索长学制办学。为提高3+2办学质量，各专业与合作院校共同制定并执行转段考试方案，推动专业课教学改革，提升教育质量和人才培养的适应性。

【案例3】融合三方智慧，共商人才培养

2024年7月，北京市求实职业学校召开专业建设指导委员会人才培养方案论证会，邀请院校、行业专家及专业主任等，共同深入研讨并落实专业人才培养方案的动态调整机制。五大产业集群负责人汇报了人才培养方案的调整，聚焦



图3 学校为专业建设指导委员会专家颁发聘书

专业特色、市场需求和学生实际，从培养目标、课程设置、实践教学、师资队伍等方面进行优化，以满足区域产业发展和首都经济数字化转型的人才需求。此次研讨体现了学校在专业建设上的努力和专业可持续发展机制的建设成果，并建议进一步研究专业群内各专业间的关系，完善评审机制，适应AI时代的需求，统筹实训基地和教师队伍建设，以提升专业人才培养的质量和效果。

1. 2. 4 特高及工程师学院项目顺利验收

学前教育专业以验收等级“优”的成绩通过第一批“特高”项目验收。第二批的2个特高项目和1个工程师学院项目在2022年中期验收一个良好、两个中的基础上持续建设，学校从“五金”建设的视角加持二批三个项目的内涵建设，于2024年5月，完成了项目验收工作。

【案例4】项目实践铸根基，产教融合促发展

在推进产教融合中，学校以项目实践为突破口，取得显著成效。第一批项目验收“优秀”，积累经验，明确方向，定位痛点难点。学校精心管理项目，从申报到验收统筹把控，紧扣“五金”内涵，整合资源，打造求实校企创新基地，构建产教融合平台机制，推进中高本一体化专业标准建设，夯实生产性实训基地基础。引进多

北京市教育委员会
京教函〔2023〕517号

北京市教育委员会
北京市财政局
北京市人力资源和社会保障局
北京市发展和改革委员会
关于公布北京市特色高水平职业院校及
第一批特色高水平骨干专业(群)和实训基地
(工程师学院和技术技能大师工作室)
项目验收结果的通知

各区教委，各有关职业院校，各有关单位：
根据《北京市教育委员会 北京市财政局 北京市人力资源和社会保障局 北京市发展和改革委员会关于开展北京市特色高水平职业院校、第一批特色高水平骨干专业(群)和第一批特色高水平实训基地(工程师学院和技术技能大师工作室)项目验收工作的通知》(京教职成〔2023〕4号)要求，经项目单位系统填报、专家组集中评审、专家组实地考察复核、综合评议，现将验收结果予以公布。

北京市第一批特色高水平骨干专业(群)项目验收结果

序号	学校名称	专业(群)名称	结果	等级
36	北京市求实职业学校	学前教育专业	通过	优

图4 学前教育专业特高骨建设获评优秀

家企业的真实公益助农直播项目，推动课程内容“四新”建设，优化市级教学资源库，编写校本教材，筑牢专业人才工学交替培养模式与双师储备体系；与高职携手构建命运共同体，以创新引领发展，打造校企合作新驱动。第二批3个项目于2024年5月顺利完成终期验收，为学校产教融合再添硕果。

1.2.5 教学质量管理监测荣获佳绩

2024年，北京市求实职业学校新增的四个专业以及智慧民航运输服务专业群接受北京市专业质量监测。五大专业集群均按照《北京市职业院校教学质量管理监测评价指标体系》对标自评，确定工作重点。针对民航运输专业群的自评工作，教学部门聘请专家，针对10个一级指标分析研讨，撰写自查报告，最终在新专业和抽取专业中取得双A档的良好成绩。

1.3 课程建设

1.3.1 启动在线精品课程建设

学校各专业在基于PGSD能力分析的课程建设基础上，结合北京市在线精品课程建设和专业教学资源库建设项目要求，制定在线精品课程建设方案，每个系部确定3-5门专业核心课程，参与校级精品课程建设。为参评北京市精品课程和专业教学资源库建设奠定基础。

1.3.2 推进专业教学资源库建设

北京市求实职业学校将教学资源库建设纳入“十四五”规划，通过培训推动产教融合和数字化升级。各系部利用学习通平台建立校级资源库，为申报市级和国家级资源库奠定基础。2024年，数字财经商贸系的“生产性数字商业专业群教学资源库”被确定为北京市职业教育专业资源库。

1.3.3 教材管理及使用更加规范

学校确立教材管理制度，规定思政、语文、历史三科使用国家统编教材，其他文化课及专业课分别选用国家教材库教材和国家规划教材。成立教材工作委员会，下设开发、审定选用、工作督导三个委员会，规范教材开发、选用、征订、审定和监督流程。

1.4 教学改革

1.4.1 继续落实中职学生学业评价改革

学校持续推进“523”学业评价改革。公共基础课结合专业群特点，制定过程性评价标准，并依据课标设计兼具综合性、实践性的项目评价标准，提高学生综合素养；专业课结合人培方案、课程标准制定考试方案，70%的课程实行以赛代考，形成了学校—专业—课程—考试四级学业评价体系。

【案例5】强技展风采，提质促发展

2024年1月，航空运输系举办技能展示活动，落实学校“523”学业评价改革的成果展示。活动中，高二部分学生及高



图5 航空服务专业学生专业能力比赛即课程考试

三学生作为竞赛参与者，其他学生作为观摩者全程参与。参赛学生以娴熟的专业技能、认真专注的态度，充分体现了民航专业学生的综合素质和精神风貌。学习成果展示在践行以赛促教、以赛促学、赛课融通教育理念的同时，让学生锻炼了胆量、增强了自信、坚定了对理想的追求，对全面推动人才培养工作有着重要意义，得到专家好评。

1.4.2 综合应用课程建设初见成效

为开展基于数字化技术下的以学生发展为中心的教与学，优化数字供给，延展创设个性化的学习场景和学习空间，学校继续推进北京市职业教育教学改革项目《教育数字化转型背景下中职专业综合应用课程课堂革命实践与研究》。根据岗位工作要求，运用所学知识、技能、素养为解决企业综合、复杂、大型的真实工作项目而设计的综合性专业课程。目前，学校五个专业集群均形成以专业核心课程为基础的综合实践课程体系。

【案例6】实训基地炼真功，理财课堂解实需

2024年6月，在朝阳区教育科学院职成教研室侯广旭老师指导下，求实团结湖校区举办“综合实践课程的实践探索”区级研究课活动，吸引多校师生参与。丁辉老师在生产性实训基地讲授《工学交替综合实训总结与汇报》，融合校企双导师评价，企业老师全程指导。孙诺老师讲授《客户理财产品规划实训》，引导学生解决真实理财需求。两个课程培育职业认同感，提升学生综合能力，探索实践育人新路径，凸显价值。

【案例7】数字财经聚英才，工学交替促转型

学校数字财经专业集群紧随数智时代，通过工学交替实训强化人才培养。大数据专业学生在星巴克进行数据分析实训，电商直播专业学生则在校内实训基地探索数字人营销，体验企业数字化转型，明确行业需求，激发学习动力。校企合作的工学交替实训是中高本一体化教育的关键，通过校企双导师制、规范的实训管理以及精准的企业对接，为学生提供定制化成长路径。这种模式不仅提升了学生的实践技能，也促进了其职业素养的培养，展现了校企协同育人的价值。

1.5 贯通培养

学校持续优化“3+2”中高职衔接专业，16个专业与11所高职院校开展17个合作项目。在专业内涵建设及教学运行管理上，基于中高一体化设计，以转段考试为基础，结合学业评价改革要求，引导教师进行课程评价改革。2024年，五个系部高质量完成转段考



图6 孙诺老师研究课



图7 学生在校内企业进行工学交替

试，形成专业课学业评价方案，为提升中高职一体培养质量奠定基础，并积极探索长学制办学模式。

北京市求实职业学校	商务助理	北京信息职业技术学院	商务英语	2017	望京
北京市求实职业学校	连锁经营与管理	北京财贸职业学院	连锁经营与管理	2017	团结湖
北京市求实职业学校	会计事务	北京经济管理职业学院	大数据与会计	2020	团结湖
北京市求实职业学校	金融事务	北京财贸职业学院	金融科技应用	2023	团结湖
北京市求实职业学校	直播电商服务	北京政法职业学院	电子商务	2022	团结湖

表2 2024年撤销的“3+2”项目表

序号	系部	中职专业	高职学校	高职专业	立项时间	校区
1	公共管理与传媒	动漫与游戏制作	北京信息职业技术学院	影视动画	2017	望京
2		文秘	北京政法职业学院	法律文秘	2016	望京
3	信息技术	计算机网络技术	北京信息职业技术学院	软件技术	2015	望京
4		网络信息安全	北京信息职业技术学院	信息安全技术应用	2019	望京
5	数字经济商贸	大数据技术应用	北京信息职业技术学院	人工智能技术应用	2022	团结湖
6		电子商务	北京政法职业学院	电子商务	2020	团结湖
7		会计事务	首都经济贸易大学密云分校	大数据与会计	2024	团结湖
8		金融事务	北京经济管理职业学院	金融服务与管理	2016	团结湖
9	航空运输	飞机设备维修	北京电子科技职业学院	飞机机电设备维修	2020	机场
10		航空服务	北京政法职业学院	民航安全技术管理	2023	机场
11		航空服务	北京财贸职业学院	空中乘务	2018	机场
12		民航运输服务	北京交通运输职业学院	民航运输服务	2020	机场
13		民航运输服务	北京信息职业技术学院	智能交通技术	2021	机场
14		无人机操控与维护	北京工业职业技术学院	无人机应用技术	2022	机场
15	幼儿教育	幼儿保育	北京汇佳职业学院	学前教育	2012	安贞里
16		幼儿保育	北京经济管理职业学院	学前教育	2022	安贞里
17		幼儿保育	北京青年政治学院	学前教育	2021	安贞里

表3 中高职衔接合作院校与专业一览表

1.6 职普融通

为加强职业教育与普通教育的融通与协调发展，构建人才培养立交桥，北京市求实职业学校经申报获批2024年招收了2个综合高中班，共60人。学校选拔7名优秀教师担任综合高中班的教学工作，聘请普高教学专家对综合高中任课教师进行培训，保证办学质量。同时，借助专业优势，开发特色课程，力争办出具有职业特色的综合高中。

【案例8】综合高中开新篇，职普融通展宏图

学校秉持“让教育适合学生，让学校适应学生，让幸福伴随学生”的办学理念，于2024年9月开设首届综合高中班，探索高质量人才培养新路。该班深入分析学生的学习基础、优势领域、兴趣特长和独特个性，构建了基础教育与职业教育相结合的发展路径，为学生提供了更多成长方向。学生能够根据个人的学习能力和偏好做出适宜选择，呈现出多元化、个性化成长路径。课程分为通识基础、专业认知和融合发展三大类，涉及学与技术、艺术与健康、文创与新商科专业等七大类。通过“成长档案+菜单定制”的模式，强化了文化基础，凸显了办学优势，具有可推广性。

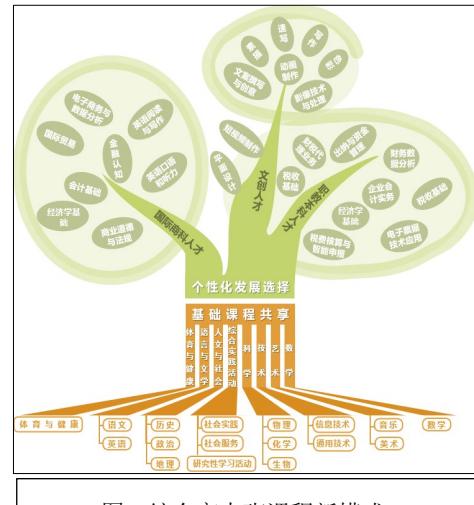


图8 综合高中班课程新模式

1.7 科教融汇

学校以课题研究为依托，坚持围绕解决学校发展中遇到的问题、教师成长遇到的问题、教育教学中存在的问题，将科研工作与教育教学紧密联系在一起。学校在研课题中国职业技术教育学会 1 项，中国电子教育学会3项；市规划 4 项，市专项课题2项，区规划 1 项；市教育学会、职教学会、市教委课题 17项；区党建 1 项。2024 年共申报课题 9 项，这不仅提高了干部教师的科研能力，也促进了专业建设，加快了教改步伐。

【案例9】专家讲座启智慧，AI前沿引创新

2024年12月，信息技术系部邀请北京中科百英科技有限公司董事长孔祥燕，为计算机网络技术专业学生举办“人工智能：未来已来”讲座。她讲述了人工智能的发展和应用，展现出AI魅力；介绍AI在医疗、环保、交通等领域的潜力，剖析软件开发岗位需求，为学生职业规划指明方向；寄语学生关注时事、专注学业、保持积极心态。讲座



图9 企业专家为信息技术系学生讲座

搭建起学生与行业专家的沟通桥梁，激发学生思考与创新热情，为培育科技素养、锻造创新能力注入动力。

1.8 创新创业

学校在综合实践课程中积极探索融入创新、创业教育。结合北京市教育教学改革项目

“教育数字化转型背景下中职专业综合应用课程课堂革命实践与研究”，动漫与游戏制作专业每年组织动漫嘉年华活动，学生制作文创作品进行义卖；数字财经商贸系则由学生组织跳蚤市场等活动。这些活动旨在通过专业综合实践活动创新人才培养模式，以“融合”“实践”为导向，培养学生的组织、沟通、协调和实践能力，让学生体验商业的魅力。

【案例10】创意市集展风采，实践课堂育英才

2024年1月，学校数字财贸系学生组织了一场跳蚤市场活动。活动由学生自主策划、筹备和经营，旨在培养学生的实践能力和商业素养。文体部学生精心安排活动流程，设计了找纪念币和密室逃脱等互动游戏，新闻部学生全程记录活动的筹备和成果。每班都通过市场调研制定了详细的经营计划，对商品进行分类并合理定价。在经营过程中，学生即要管理摊位又要与顾客沟通，在学习推销商品的同时锻炼了社交技巧。学生们还通过角色扮演和创意游戏，使活动更加生动有趣，充分展示了他们的创新精神和组织能力。这一活动形式，赢得了师生喜爱，值得推广。



图10 跳蚤市场活动

1.9 技能大赛

1.9.1 承担市赛、世赛总决赛争夺赛赛项

北京市求实职业学校作为北京市中职幼儿保育专业组长校积极申办、组织各级各类赛项。获批承办 2024 年北京市职业院校技能大赛中职组婴幼儿保育赛项，以赛促教、以赛促学、以赛促研，引领北京市乃至全国中职学前教育、幼儿保育专业高质量发展。获批承办 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组教育与体育赛道婴幼儿保育赛项；组织“丝路工匠”国际技能大赛动漫游戏制作和空中乘务专业赛项。

【案例11】技能大赛促发展，人才培养显成效

2024年10月30日，世界职业院校技能大赛总决赛中职组教育与体育赛道婴幼儿保育小组在北京市求实职业学校隆重开赛。此次大赛致力于培育新质生产力，完善现代化产业体系，培养具备综合技能和卓越动手能力的高技能人才。大赛坚持“以赛促教、以赛促学”的理念，通过竞赛提升教学质量，为学生提供展示学习成果和实践能力的平台。2024年大赛赛项有较大变化，求实职业学校作为承办法



图11 世赛总决赛争夺赛婴幼儿保育赛项开赛式

克服赛项新、赛事复杂、参赛人员多、经费紧张等困难，在教指委、北京赛区、朝阳区教委以及企业、专家的支持下，实现了“零失误、零投诉、零仲裁”的办赛成果，获得了各方的高度评价。

1.9.2 积极参与各类技能比赛

在 2024 年学生职业技能大赛中，学校学生 160 人次参加了 12 大类，25 项专业技能的角逐，获得一等奖 5 项，二等奖 11 项，三等奖 17 项，其他类 3 项。

【案例12】技能赛场展风采，保育精英显实力

2024年10月31日，2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组教育与体育赛道婴幼儿保育小组在北京市求实职业学校落下帷幕。来自全国31个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团的69支代表队221名选手参赛，共评选出金奖7个、银奖13个、铜奖20个。北京市求实职业学校



图12 世赛获奖师生合影

获得2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖第一名，并荣获排位赛资格。

【案例13】赛场争先显实力，专业育人铸辉煌

北京市求实职业学校22级无人机操控与维护专业的学生，在2024年全国无人机创新技能大赛中，顺利完成了理论考核、组装调试和竞速飞行等环节，展现出扎实的专业知识和实践能力，从全国41支高校及职业院校参赛队中脱颖而出，获得中职组二等奖，学校获得优秀组织奖。此次比赛不仅促进了参赛队伍之间的交流，还加强了学校与无人机产业企业的联系，为无人机专业人才的培养提供了良好的实践平台，更好地满足了无人机产业对高素质技术技能人才的需求。成绩的取得，彰显了学校在专业教学和学生培养方面的高质量成果，为学生未来的职业发展奠定了坚实基础。



图13 22级无人机操控与维护专业的学生获奖



图14 北京市求实职业学校获优秀组织奖

1.10 培养质量

2024年共有毕业生335人，包括10名成人中专生，6名外籍生，319名“3+2”中高职班学生。截至2024年8月底，共有325名学生顺利升入高职院校，升学率100%。

学校在中高职一体化大背景下，共同确定人才培养方案，在课程、思政目标等全方面实现一体化培养，并且在日常教学、转段考试过程中实现全过程督导，实现了培养目标。

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

学校充分利用专业师资与设备优势，为京东集团、星巴克咖啡有限公司等开展职工培训，利用师资培训基地为学前教育行业开展师资水平提升服务，利用培训平台开展红十字应急救护培训。

2.2 服务乡村振兴

学校充分发挥自身在师资和设备等方面的优势，积极投身于乡村振兴与帮扶事业。通过支教、举办讲座等方式，助力西部地区学校提高教师队伍的专业水平；借助电商专业优势，为其他院校在专业建设、师资培养等方面提供有力支持，为推动教育均衡发展和乡村振兴贡献力量。

2.3 服务地方社区

为拓展学校社会服务功能，提升社会服务贡献度。北京市求实职业学校对接区域内社区、街道，把学校优质教育资源、专业培训课程送进社区，为社区文体队伍建设提供基础保证，让市民在追求幸福的道路上更有收获，为社区建设和市民终身学习贡献力量。

【案例14】暖心彩绘墙面，共绘美丽家园

学校依托专业优势，与朝阳区东湖街道华彩社区共建“家校社”志愿服务暖益站，助力社区建设。学校服务培训中心老师带领10名学生成立志愿者走进社区，投身彩绘工作。



图15 学校携手华彩社区共建“家校社”志愿服务暖益站

在彩绘中，学生们分工明确，相互协作，力求完美，学会了团队合作，将生动图案绘于墙面，表达对美好生活的向往。志愿活动为社区添彩，也在学生心中种下爱与责任种子，践行志愿服务精神，彰显学校师生在社区服务中的积极作用，为社区建设贡献力量。

2.4 服务区域合作

学校通过教师跟岗学习、共同参与技能大赛等方式，与支援和合作院校共享教育教学资源。学校已派出9名教师赴内蒙古支教，邀请4名潞城职校教师参加幼儿保育专业培训。

同时，接待了来自巴林左旗、张家口、赤峰市等地的师生和校长研学班，以及32名内蒙古、河北、山西、江西的干部教师进行跟岗研修。

这些举措有效提升了兄弟学校教师的教科研能力和专业水平，促进了教育管理与教学质量的提升，助力兄弟学校发展和教师专业成长。学校将继续加强与兄弟院校的合作，共同推动职业教育的高质量发展。

【案例15】携手共进育英才，职教合作促振兴

学校响应国家乡村振兴战略，依据相关帮扶工作方案，与巴林左旗华夏职业学校深度合作，成效显著。求实职业学校选派教学主任孙艳芬、专业教师马艳红、高级教师郭芳到华夏职业学校支教，聚焦关键领域，助力教育教学提升，为当地中职教育注入动力。同时，接收华夏职业学校2名教师跟岗学习电商直播专业，促进教育资源共享与协同发展。求实职业学校辅导华夏职业学



图16 华夏职业学校市赛获奖证书



图17 校领导慰问支教教师

校选手参加2024年北京市职业院校技能大赛（中职组）婴幼儿保育赛项，获得二等奖，彰显合作育人实效，为乡村振兴培育高素质技术技能人才，推动区域职业教育均衡发展，具有示范价值。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校始终把传承优秀传统文化作为立德树人的重要组成部分，通过学科教学、社团活动、社会实践将经典典籍、剪纸、书法、农耕、茶艺等文化内容对学生进行传承，在深入了解和认识中华优秀传统文化的内涵与价值的同时，提升自身的文化技能与技艺，从而增强文化自信和民族自豪感。

【案例16】探寻传统绘画，领悟赏析意境

2024年6月，动漫专业开展了一场《四步鉴赏法赏析中国传统绘画》区级研究课。该课程由丁文慧老师主讲，吸引了全区三所职业院校艺术教师等共23人参加。课程巧妙融合中国传统绘画艺术与动漫专业教学，借助四步鉴赏法，引导学生深入探究绘画基本元素及文化内涵，让学生在多角度观察画面中培养审美情趣，形成独特审美标准，同时鼓励学生创新思维，结合传统绘画与动漫优势



图18 四步鉴赏法赏析中国传统绘画

设计海报，提升了审美、创造力和语言表达能力，是“探寻传统绘画，领悟赏析意境”的成功创新，对传承传统文化具有重要推广价值。

3.2 企业文化传承

学校将企业文化传承融入教育，与多家企业合作，从企业文化认知、工匠精神、规章制度、爱岗敬业等多方面开展传承教育，还结合校园文化，助力学生适应企业需求。

【案例17】传承保育匠心，园校共创佳绩

在2024年世界职业院校技能大赛总决赛中，北京市求实职业学校团队在中职组婴幼儿保育项目中勇夺金奖。得知赛项新标准后，学校迅速组建辅导团队，启动园校一体综合实践育人项目。团队在区教委银龄工作室资深名师引领下，深入幼儿园，通过观摩、调研、研讨、实践，对标大赛标准，围绕专业定位与核心任务，研究展示项目



图19 园校共育

。指导老师设计脚本，团队经高强度训练，最终精彩呈现，彰显了与幼儿园深度合作的成效。

3.3 红色文化传承

红色文化是中国革命历史的重要组成部分，代表着中国共产党人的精神内核，是中华民族宝贵的精神财富。学校高度重视红色文化传承教育，安排党员教师前往红色教育基地参观学习，组织学生参与红色之旅活动，并将红色教育融入到课程思政。

【案例18】传承红色文化，弘扬教育家精神

2023年11月，学校第二党总支组织全体党员开展“积极弘扬教育家精神，争做新时代大先生”主题党日活动，参观蔡元培先生故居。蔡元培是近代民主革命家、教育家、科学家，其“思想自由，兼容并包”的主张使北大成为新文化运动发祥地，强调教育是国家根基，提倡美育、健康教育、人格教育等新观



图20 第二党支部党员参观蔡元培先生故居

念。党员教师们表示，将把红色文化融入职业教育，培育新时代技能人才，推动职业教育发展，让红色文化激励教师们在新时代教育征程中砥砺前行，争做新时代大先生。

4. 国际合作

4.1 留学生培养

本学年留学生规模扩大，生源以俄罗斯和中亚五国为主。学校从多方面提升教学效果，为“一带一路”沿线国家学生开设“中文+电子商务”专业课程，结合语言与专业技能培养。同时举办文化体验活动，助力留学生领略中国文化魅力，推动文化精粹传播。

4.2 国际合作办学

作为朝阳区外事窗口示范校，学校打造“彩虹桥”国际教育品牌，传播中国文化。2024年开展跨境电商线上营销活动，与俄罗斯多所大学及教育机构互访交流、签署协议，建立紧密合作机制，同时与企业合作搭建人才培养平台，举办“中国故事听我说”演讲比赛，推动职业技能培训和工匠精神传承，提升首都职业教育国际影响力。

【案例19】讲好中国故事，传播美食文化

“李锦记”携手中国网教育频道为北京市求实职业学校带来了充满中华优秀饮食文化和饮食健康理念的“李锦记美食烹饪课堂”。这次“美食之旅”汉语实践课活动，使“一带一路”沿线国家的留学生们在品美食、说汉语中，体验了中国传统节日的文化氛围，认识到中华饮食文化的深厚底蕴，实现了文化



图21 李锦记美食烹饪课堂

交流，促进了相互理解。文化体验活动巧妙融合多元手段，深度引领留学生领略中国传统精髓，有效激发其参与热情与积极性，为生动讲述中国职业教育故事注入强劲动力。

4.3 助力“一带一路”建设

作为“丝路工匠”职业院校国际合作联盟常务理事校，北京市求实职业学校充分发挥国际交流合作的平台作用，积极组织中外师生备战“丝路工匠”国际技能大赛，同时学校承办了第四届“丝路工匠”国际技能大赛空中乘务赛项。学校通过向俄罗斯等国家的职业院校介绍骨干专业办学经验、优质课程，开展名师送课，传播中国传统文化，还组织教师为中小学送去“一带一路”文化之旅课程，助力“一带一路”建设。

【案例20】丝路工匠展风采，航空服务促发展

2024年，为贯彻党的二十大精神，提升航空服务专业教学水平，第四届“丝路工匠”国际技能大赛空中乘务专业技术技能竞赛国内赛项在北京市求实职业学校机场校区成功举办。赛事落实“一带一路”倡议，推进“民航十四五规划”，提升航空服务能力，8支

国内队伍与5支国际队伍同台竞技，



图22 学生参加“丝路工匠”比赛

彰显国际性。竞赛全面检验选手综合素质，提供展示平台，选手们展现专业风采。学校多措并举提升专业水平，与行业合作，培养航空服务专业人才和大国工匠，推动民航事业高质量发展。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校积极推进校企双元育人。采取引企入校、引项目入校等方式开展全过程、全要素合作。

中职学校	系部	中职专业	高职学校	中高职合作企业
北京市求实职业学校	公共管理与传媒	动漫与游戏制作	北京信息职业技术学院	北京众合风雅文化传媒有限公司
		计算机网络技术	北京信息职业技术学院	北京神州数码云科信息技术有限公司
	信息技术	网络信息安全	北京信息职业技术学院	中科磐云(北京)科技有限公司
		文秘	北京政法职业学院	朝阳区档案局
	数字财经商贸	大数据技术应用	北京信息职业技术学院	科大讯飞
		电子商务	北京政法职业学院	京东教育文化有限公司
		会计事务	首都经济贸易大学密云分校	智富通财务咨询有限公司 财智未来教育科技有限公司
		金融事务	北京经济管理职业学院	北京建投科信科技发展有限公司
	航空运输	飞机设备维修	北京电子科技职业学院	ameco、南航、海航、东航
		航空服务	北京政法职业学院	中国国际航空公司 中国南方航空公司 东方航空公司 北京民用联合航空有限公司
		航空服务	北京财贸职业学院	
		民航运输服务	北京交通运输职业学院	
		无人机操控与维护	北京工业职业技术学院	北京中科浩电科技有限公司、科比特
	幼儿教育	婴幼儿托育	北京青年政治学院	北京朝阳区精灵时创技能培训学校

	幼儿保育	北京汇佳职业学院	北京绿橙文化发展有限公司 北京市朝阳区培基双语幼儿园
	幼儿保育	北京经济管理职业学院	北京威德英才蒙台梭利教学法咨询有限公司 北京市朝阳区劲松第一幼儿园
	幼儿保育	北京青年政治学院	北京市朝阳区劲松第二幼儿园 北京市朝阳区求实幼儿园

表4 北京市求实职业学校中高职校企合作情况汇总

【案例 21】产教互融共生，校企双向赋能

学校与神州数码及合作企业联合成立神州数码智慧网络工程师学院，秉持“校企共赢、优势互补、协同发展”理念，打造“工坊式”智慧网络人才培养平台，涵盖专业建设、人才培育等领域。学院借助行业专家指导，坚持立德树人，创新“岗课证对接”模式，构建中高职衔接课程体系，实现多层次人才培养。共建模块化校企融合课程资源，使教学与企业工作无缝对接，推动教育链与产业链协同发展，为技术技能人才紧缺领域注入新活力。校企合作完成众多课程资源建设，总量达1000GB，并出版《创建高级路由性互联网实训手册》《Linux 操作系统安全配置》等教材，为专业发展和人才培养筑牢根基，彰显校企合作在职业教育领域的显著成效与广阔前景。

5.2 市域产教联合体建设

2024年8月，北京市求实职业学校正式成为全国信息安全行业产教共同体理事单位，依托该共同体，促进了我校网络信息安全专业与产业对接，通过整合行业资源，优化专业结构，确保人才培养与企业需求相匹配，同时，推动课程与教材开发，与企业合作更新教学内容，引入最新技术和标准，加强了“双师型”教师队伍建设，提升教师实践教学能力，有效地推动了学校网络信息安全专业建设与发展。



图23 企业专家在校企共建专业会上发言

【案例22】赛项获奖显实力，教学模式促发展

在2024年10月举行的全国中等职业学校信息技术应用能力比赛中，北京市求实职业学校网络信息安全专业的两名学生在“信息创新与安全技术”赛项中荣获二等奖。成绩的取得，离不开学校依托共同体构建的“岗、课、赛、证”教学模式。该模式将岗位需求、课程设置、竞赛训练和职业认证紧密结合，为学生提供了全方位、多层次的学习与实践平台。此次获奖不仅提升了网络信息安

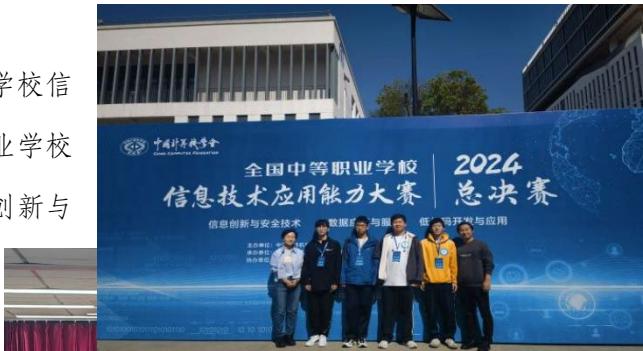


图24 网络安全专业获奖师生合影



图25 幼儿保育综合能力提升师资培训开幕式

全专业的影响力，还为专业培养更多符合行业需求的高素质技术技能人才指明了方向，进一步推动了专业教学改革与发展的步伐，为学生的未来职业发展奠定了坚实的基础。

5.3 行业产教融合共同体建设

北京市求实职业学校积极参与行业的产教融合共同体建设，先后参与到不同的公司、大学建立的共有体之中。学校是全国婴幼儿宝宝与早期教育产教融合工作体常务副理事长单位，积极组织并参与了诸多相关活动。

【案例23】求实领航育幼师，产教融合共前行

北京市求实职业学校作为全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体常务副理事长单位，积极投身共同体建设。2024年12月4日至7日，举办第三期求实师源“全国职业院校幼儿保育专业教师综合能力提升师资培训”，吸引多地41位中职教师。培训聚焦专业定位、课程体系、产教融合理念等关键议题，专家深入指导专业政策、人才培养方案等内容。此次培训提升教师教育教学与实训指导能力，深化校企融合，强化学校服务行业企业能力，推动职业教育与产业深度融合，为行业培养高素质专业人才，助力产业高质量发展，彰显求实在产教融合中的卓越担当，树立行业产教融合共同体建设典范。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

产教融合是职业院校校企合作的重要途径，学校始终致力于加大产教融合力度，与多家企业实现校企共建、校企共用实践基地，为企业发展、学生实践提供条件。

【案例24】京津职校携手共进，职教融合助力协同

2023年11月，北京市求实职业学校与天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校开展合作交流，探索区域职业教育新模式，落实习近平总书记对京津冀协同发展工作的重要指示精神，推动京津两地职业教育产教融合。求实职业学校校长吴少君介绍学校办学特色和产教融合经验，特别是在动漫游戏专业，通过校企合作优化课程设置，提升学生实践能力和就业竞争力。塘沽第一职业中等专业学校副校长李煦希望借鉴经验，推动学校专业发展。双方达成共识，将加强合作，共享资源，共同培养适应区域经济发展需求的高素质技术技能人才，为京津冀职业教育协同发展贡献力量。

6. 发展保障

6.1 党建引领

北京市求实职业学校党委发挥政治核心作用，全面贯彻党的教育方针，确保各项工作正确方向。建立健全党建工作制度体系，规范党组织工作流程，提升党建制度化、规范化水平。严把党员发展质量关，积极开展学习培训，提高党员素质，发挥先锋模范作用。推进党建与业务深度融合，以党建引领学校发展，提升办学水平和人才培养质量。加强思政课程建设，推动思政课程与课程思政协同发展，提高学生思想政治觉悟和道德水平；加强师德师风建设，引导教师以身作则，为培养全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

。

【案例25】党建领航强治理，成效显著促发展

学校以市级课题《党建引领学校治理的实践研究——以北京市求实职业学校为例》为引领，推动学校治理创新，取得显著成效。政治引领确保学校治理与国家教育方针政策保持一致，推动学校治理与时俱进；思想引领师生思想政治意识，增强民主意识，使民主治理理念融入学校文化；组织引领强化党委核心领导作用，优化党组织架构，推动学校治理科学化；制度引领通过构建全面严密的制度体系，提高治理规范性和透明度；文化引领打造活力和谐校园，聚焦师生全面发展；榜样引领树立先进典型，激发师生奋发向上，提升教育教学质量。学校坚持党的领导，在党建与治理融合方面迈出了坚实步伐，展现了职业教育领域党建工作的创新与实践。

6.2 政策落实

6.2.1 落实党对职业教育的全面领导



图26 联合办学交流留影

学校深化领导体制改革，落实依法依规办学，加强制度机制建设，确保工作规范有序，并做好阶段总结，以高质量党建推动高质量发展。同时加强党风廉政建设，提升党员干部素质，为发展提供政治保障，还注重正面宣传引导，营造积极校园氛围。

6.2.2 落实教育部和北京市教委政策

学校紧跟教育部和北京市教委政策，优化专业布局，新增与新兴产业相关的专业，调整部分专业，提升专业与产业契合度。深化产教融合、校企合作，共建实训基地，开发课程，培养人才，推动教学内容与企业工作无缝对接。加强师资队伍建设，提升教师专业技能和教学水平。完善人才培养体系，推进中高职衔接，为学生提供多元成长路径，助力学生全面发展，为社会发展培养高素质技术技能人才。

【案例26】机制创新促融合，校企协同育英才

为深化校企合作，北京市求实职业学校构建“13368”中高职一体化工作机制。一套有效管理机制下，成立办学指导委员会，发挥核心领导协调作用。三项要求明确定期走访、研讨及请专家进校，保持校企紧密联系与知识更新。三级管理架构中，办学指导委员会统筹规划，专业系部负责实施，外联服务对接企业。六个合作平台涵盖决策协调、产学研基地、合作发展联盟、大师工作室、中高职一体化战略研究基地及工匠讲堂，全方位促进校企融合。八个合作模式包括共研人才培养方案、共育技能人才、资源共享、标准共建、师资共促、服务共举、科研共创与合作共赢，精准对接企业需求，提升教育质量与人才培养针对性，实现校企社会多方共赢，为职业教育校企合作提供创新范例。



图27 中高职一体化发展研讨会

【案例27】落实资助政策，助力学生成才

2024年，北京市求实职业学校通过多元化资助体系，为学生提供经济保障。学校减免393名学生学费573300元，64名学生获国家助学金122800元，55名学生获北京市政府奖学金110000元，245名学生获校级奖学金157500元。黄悦桐同学获国家级奖学金6000元，综合高中5名学生享国家助学金5000元，减免学费1750元和教科书费2894.6元。这些资助解决经济困难，激发学习动力，受助学生在赛事中获多项国家级和市级奖项，彰显资助政策的重要作用。



图28 获政府奖学金的学生代表

6.3 学校治理

学校以党组织领导的校长负责制为核心，推进体制改革，显著提升治理成效。学校成立党委，优化多址办学管理机制，明确各部门和校区职责权限，加强协调沟通，实现资源共享、优势互补，提升整体办学效益。全面修订章程，明确办学宗旨、管理体制，规范办学行为，确保决策议事程序科学民主、合法合规。通过梳理修订各项规章制度，使工作规范有序、有章可循，治理效能显著提升。

这些举措共同推动学校治理水平迈上新台阶，为高质量发展奠定坚实基础，教育教学质量稳步提升，学生综合素质和就业竞争力明显提高，社会声誉和影响力不断提升。

6.4 质量保障

6.4.1 坚持依法依规办学，完善制度体系促发展



图29 北京市求实职业学校 督导管理体系

学校坚定执行党的教育方针，严格遵循政策法规，确保办学活动合法合规。学校系统修订了涵盖党建、行政、教学、德育等关键领域的八项核心制度，为稳健发展打下基础。为保障制度执行，学校实施“三维”督导评价和“五环”质量管理，与区督导和业务主管单位协作，通过多元督导方式，强化工作落实，确保教育质量持续提升，推动学校治理现代化，为培养新时代人才提供有力保障。

【案例28】视导促提升，校风显成效

2023年12月，朝阳区教科院五位教研员到北京市求实职业学校机场校区进行视导检查，全面评估教学工作。教研员听课12位教师，涉及9个班级，占班级总数50%。他们从教学设计、技能、效果等方面详细点评，提供建议，助力



图30 视导组全面评估教学工作

教师教学创新。同时，高度评价学校校风、师风、学风，赞赏刘彦、苏东明、韩雨蒙三位教师的教学方法和学生的精神面貌。此次检查为提高教学质量提供专业指导，推动教育教学工作持续发展。

6.4.2 积极推进教学评价改革，确保毕业生质量

学校实施“523”学业评价改革，重点突出项目综合实践设计与标准大赛的融合。各专业依据自身特点，有的从专业群整体视角进行设计，有的则依据岗位、大赛、证书标准进行统筹安排。此外，学校依托“双环境双导师”综合实践教学改革生态系统，开展校内模拟幼儿园及附属幼儿园的综合实训项目实践教学与评价改革。

【案例29】创意嘉年华，专业展风采

2023年12月，动漫专业举办第二届动漫嘉年华，推进高水平专业群建设，深化专业实践活动改革。156名学生全程主导策划与组织，历经一个多月筹备。活动紧扣“融合”“实践”主线，通过学习成果汇报、优秀学长分享、企业赛项介绍、学生表彰、公益义卖等环节，展示学生专业技能与综合素质。创新亮点频现，设计求实币，公益拍卖与手工作品售卖锤炼学生能力。活动获各方赞誉，诠释“遇见自己—预见未来”主题，为学生专业成长与职业探索搭建桥梁。未来，动漫嘉年华将固化为专业品牌活动，持续打造多元系列活动载体，优化育人生态，推进课堂革命，助力育人质量提升，培养优秀动漫人才。



图31 嘉年华活动师生合影

6.4.3 科研引领与骨干带动，双引擎提升教学水平

科研引领与骨干教师带头是提升教师教学水平的双引擎。科研引领提供先进教育理念、前沿教学方法和丰富资源，助教师紧跟时代步伐，更新教学内容和手段，提高教学科学性和实效性。骨干教师凭借专业知识、经验和能力，通过示范课、研讨、分享等方式，传授先进理念和方法，带动教师队伍水平提升。二者共同努力，助教师把握教学规律，创新模式，提高质量，促进学生全面发展，为教育事业贡献力量。

【案例30】劳模引领促成长，教学创新铸辉煌

2024年2月，何琳劳模工作室第二次工作会议在北京市求实职业学校举办，主题为“教师专业成长与教学创新”。吴校长强调教师专业发展重要性，鼓励成员利用平台拓宽知识、激发创新。成员们交流个人规划、教学问题、研究瓶颈，专家们解答并分享经验，何琳老师部署后续工作。会议搭建高质量交流平台，促进教



图32 何琳劳模工作室工作会

学经验分享与合作，推动教师信息化教学能力提升，助力教学观念和方式转变。成员们在

专家引领和同行互助下，获专业成长启发与动力，为教育高质量发展贡献力量，为其他教师树立榜样，彰显工作室在教师专业发展和教学创新中的重要价值。

6.5 师资队伍建设

2024年，学校持续推进“双师”队伍建设，制订企业实践工作方案，构建系统化管理。截至9月15日，专业教师91人，共完成企业实践2031天，人均22.3天。其中企业考察观摩、顶岗实践、跟岗实习共计1421天，占比70%；新增10位专业储备师资；机场校区高明珠老师利用两年的时间拿下业内人员均难以考取的航空器维修人员执照，2位教师考取了新增专业如无人机操控员执照。

【案例 31】赛项引领三级进，教学提升双线行

学校的“赛项引领、三级递进的教师教学能力提升实践研究”项目以教学能力大赛为引领，通过校赛、区赛、市赛三级递进模式，在专家指导下开展培训、指导、教学实践和大赛遴选，旨在提升教师教学能力，优化能力结构，构建文专融合的新型教学团队。在教材资源方面，对接“四新



图33 “学研训用2.0”研修项目培训

”产业，聚焦“四新”标准，促进教学内容迭代，构建岗课赛证融通的课程逻辑。教学策略上推进数字化资源建设，促进职业教育数字化转型。教法学法层面探索跨学科融合，推进课堂实践变革。项目实施采取双线并行、点线面体的推进逻辑，取得显著成效。

6.6 经费投入

项目	金额（单位：元）
一般公共预算财政拨款收入	147565524.52
事业收入	2431285.00
收入合计	149996809.52
教育支出	112257836.90
社会保障和就业支出	27685624.44
卫生健康支出	9702911.78
支出合计	149646373.12

表5 经费收支表

7. 面临挑战

7.1 综合高中发展与课程体系完善

综合高中在实现职普融通方面取得了一定成绩，目前仍处于起步阶段，经验积累不足，对课程体系的深入研究和优化不够充分。学校需要进一步拓展教学内容与方法，结合学生和家长的需求，完善课程体系，以更好地满足学生的个性化发展需求，提升综合高中的教育质量和吸引力。

7.2 校企合作深化与合作模式创新

校企合作是提升职业教育质量和学生就业竞争力的重要途径，但学校在中高职贯通培养新模式下，对专业学生毕业后的发展情况了解不够深入。需要加强与企业的合作，开展真实项目研究，提升企业合作的积极性和合作效果，实现互利共赢。同时，学校应积极探索新的合作模式，拓展合作领域，以更好地满足专业发展和学生就业的需求，为学生的长远发展提供更有力的支持。

附件:

表1 人才培养质量计分卡

名称：北京市求实职业学校(00080)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	286	335
2	毕业去向落实人数	人	286	325
	其中：升学人数	人	286	325
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	0	0.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	23	22.00

表2 满意度调查表
名称：北京市求实职业学校(00080)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.33	99.91	190	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.87	100.00	190	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	94.65	100.00	190	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.83	100.00	190	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.71	99.82	190	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	96.58	99.82	190	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.54	96.10	149	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.31	92.55	94	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.78	100.00	55	问卷
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	98.00	16	访谈
5	家长满意度	%	97.50	91.83	1456	问卷

表3 教学资源表
名称：北京市求实职业学校(00080)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	3.19	4.69
2	“双师型”教师比例	%	98.00	98.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	57.50	57.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43	46.00
4	专业群数量	个	5	5
	专业数量	个	15	16
5	教学计划内课程总数	门	237	295
		学时	77760	68754
	其中：课证融通课程数	门	22	22
		学时	6336	6336
	网络教学课程数	门	237	0
		学时	77760	0
	校企合作课程数	门	8	8
		学时	3096	3096
6	专业教学资源库数	个	6	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	6	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	9	9
		学时	506	506
	在线精品课程课均学生数	人/门	324	372
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	9	9
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	8	0
	其中：国家规划教材数	本	4	0
	校企合作编写教材数	本	5	0
	新形态教材数	本	5	0
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽	Mbps	1024	1024
	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
	生均校内实践教学工位数	个/生	1.55	1.03
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	125240.06	105407.98

表4 服务贡献表

名称：北京市求实职业学校(00080)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	0	0
	其中： A类： 留在当地就业人数	人	0	0
	B类： 到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类： 到中小微企业就业人数	人	0	0
2	D类： 到大型企业就业人数	人	0	0
	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
3	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
	知识产权项目数量	项	0	0
5	其中： 专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	6	7
	非学历培训学时	学时	2231	2080
	公益项目培训学时	学时	96	166
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：北京市求实职业学校(00080)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	1	2
3	接收国外留学生人数	人	2	28
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	3	0
	其中：在校生数	人	8	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	3	70

表6 落实政策表
名称：北京市求实职业学校(00080)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1021	1216
2	年生均财政拨款水平	元	5393.82	6230.78
3	年财政专项经费	万元	415.32	559.28
4	教职员额定编制数	人	320	325
	教职工总数	人	320	325
	其中：专任教师总数	人	265	259
	思政课教师数	人	14	12
5	体育课专任教师数	人	17	15
	美育课专任教师数	人	24	22
	班主任人数	人	66	61
6	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	959	1131
	其中：学生体质测评合格率	%	92.07	90.35
7	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	96	22
8	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
9	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
10	年支付行业导师课酬	万元	0	0
	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0