



北京市对外贸易学校

BEIJING FOREIGN TRADE SCHOOL

北京市商务局教育中心

EDUCATION CENTER OF BEIJING MUNICIPAL COMMERCE BUREAU



2024 >>

北京市对外贸易学校
教育质量年度报告

本报告公开网址：北京职成教网 (<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>)

内容真实性责任声明

学校对 北京市对外贸易学校 质量年度报告（2024）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2025年1月15日

前言

北京市对外贸易学校（北京市商务局教育中心）隶属于北京市商务局，是集学历教育、行业培训于一体的综合性教育实体。2006 年被教育部评定为国家级重点职业学校。学校占地 174 亩，目前在校生 1608 人，2024 年招生 571 人。

质量年报是推进学校质量评价改革、促进学校高质量发展的重要抓手。学校高度重视教育质量年度报告编制工作，从组织、制度、人员等多方面提供相关工作保障。组建教育质量年报工作组，由党委书记、校长直接领导，督导室统筹，各相关部门负责人参与。通过召开专题会议，集中进行学习；落实板块责任，明确分工；明确内容标准，保证质量。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强对党的二十大历次全会和全国教育大会精神学习；全面贯彻党的教育方针，紧密围绕立德树人根本任务，围绕首都四个中心建设对职业教育需求，依托行业办学优势，以特高项目建设、两体建设、教学质量监测、教改立项项目等重大项目为抓手，不断深化产教融合，深化教育教学改革，大力推进学校教育教学、教师队伍建设等领域的数字化改革；不断优化 TSPD 中职教师能力提升模式，打造高水平双师型教师队伍；持续提升教育教学质量，努力提升学生获得感和满意度，提升社会对学校教育认可度；学校办学总体质量与社会服务能力继续得到提升，高质量发展取得切实突破。

目录

1. 培养人才.....	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	10
1.3 课程建设	11
1.4 教学改革	13
1.5 贯通培养	16
1.6 职普融通	16
1.7 科教融汇	16
1.8 创新创业	17
1.9 技能大赛	18
1.10 培养质量	19
2. 服务贡献.....	21
2.1 服务行业企业	21
2.2 服务乡村振兴.....	27
2.3 服务地方社区.....	28
2.4 服务区域合作	32
3. 文化传承.....	32
3.1 传统文化传承	33
3.2 企业文化传承	34
3.3 红色文化传承	35

4. 国际合作.....	37
4.1 留学生培养	37
4.2 国际合作办学	37
4.3 助力“一带一路”建设.....	38
4.4 国（境）外独立办学.....	39
5. 产教融合.....	39
5.1 校企双元育人	39
5.2 市域产教联合体建设	40
5.3 行业产教融合共同体建设	41
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	43
6. 发展保障.....	43
6.1 党建引领	43
6.2 政策落实	48
6.3 学校治理	49
6.4 质量保障	52
6.5 队伍建设	52
6.6 经费投入	53
7. 面临挑战.....	53
7.1 面临挑战	53
7.2 应对思路和举措	53
附表	55

案例目录

【案例 1-1】阳光心理护成长，花香校园满春辉	1
【案例 1-2】落实“以体育人”，着力“三个持续”提升学生体质健康	4
【案例 1-3】思政课从“青年听”走向“青年说”	5
【案例 1-4】搭建家校育人共同体 绘制学生成长同心圆	6
【案例 1-5】关工委“五老”团队助力学校高质量发展	8
【案例 1-6】国际商务服务专业群建设成效显著	9
【案例 1-7】深化产教融合，开发新形态教材	10
【案例 1-8】聚焦教学评价改革，提升教育教学质量	13
【案例 1-9】中高职一体化培养 助力学生成长成才	14
【案例 1-10】特高建设育人成效显著，世界职业院校技能大赛斩获佳绩	16
【案例 1-11】优化“一真双链三阶段”人才培养模式，“工”“学”并进提升育人成效	17
【案例 1-12】园校合作共创 MORALE 教学模式，注重成果产出	18
【案例 2-1】依托行业资源优势，助力首都商务工作	19
【案例 2-2】赋能师资，服务行业，共筑民航教育新高度	21
【案例 2-3】以直播电商为桥梁，共绘助农新篇章	22
【案例 2-4】弘扬志愿精神，服务首都高品质民生出行	25
【案例 2-5】服务京津冀一体化发展，行校企联合培养会展人才	27
【案例 3-1】手工课程：融民族之美，汇非遗技艺	27
【案例 3-2】“党建联合·校社共建”，共筑和谐社区	28
【案例 3-3】基地共建，拓展红色教育载体	29

【案例 3-4】培养红色讲解员，让红色文化“声”入人心	30
【案例 4-1】持续发力，国际化合作取得新进展	31
【案例 4-2】丝路工匠，共筑“一带一路”技能梦想	32
【案例 5-1】校企双师携手，点亮中职生直播电商逐梦路	35
【案例 5-2】融入北京新一代信息技术产教联合体，在交流与竞赛中崭露头角	36
【案例 5-3】集聚各方力量，推动全国首个会展业职业证书国际互认项目落地	37
【案例 5-4】三管齐下，建设开放型区域产教融合实践中心	38
【案例 6-1】用好红色文化资源 打造思政育人平台	39
【案例 6-2】创新学习形式 开设科长讲台	41
【案例 6-3】打造“丝路春晖·四红四联动”党建品牌，构建“大思政”育人格局	42
【案例 6-4】打造春晖名班主任工作室，研学帮带促成长	44
【案例 6-5】家校联动，共促食品安全，提升学生幸福感	46
【案例 6-6】持续提升三防建设水平，筑牢校园安全线	47

图目录

图 1-1 心理游园会—情绪回收站.....	2
图 1-2 心理游园会—师生同乐.....	2
图 1-3 心理游园会—我手印我心.....	3
图 1-4 心理游园会—师生同乐.....	3
图 1-5 八段锦训练.....	4
图 1-6 第二十五届学校运动会开幕式.....	5
图 1-7 学生在讲思政课比赛现场.....	6
图 1-8 膳食委员会助力学校管理.....	7
图 1-9 家长入班听课.....	7
图 1-10 校园开放日家长参观校园.....	8
图 1-11 关工委组织与平顺县职业高级中学交流研讨.....	9
图 1-12 国际商务服务专业群建设模式图.....	10
图 1-13 学校参与《数字经济专业人员技术技能要求》标准制定.....	15
图 1-14 信息技术系四名学生获得世界职业院校技能大赛铜奖.....	17
图 1-15 会展专业杨萱同学荣获国家奖学金.....	18
图 1-16 朝阳区博雅来北幼儿园园长为幼儿保育专业学生颁发优秀实习生证书.....	19
图 2-1 到北京市商联会开展国际消费中心城市人才需求调研.....	20
图 2-2 启动大型会展活动拉动首都经济高质量发展研究项目	21
图 2-3 学生在 2024 年中国国际信息通信展览会现场调研	21
图 2-4 学校与航协合作开展 1+X 民航教员、考评员培训	22
图 2-5 师生在箭杆岭村开展直播带货助农活动.....	23

图 2-6 组织属地社区工作者专题培训.....	24
图 2-7 组织属地老年大学学年度毕业汇演	24
图 2-8 轨道专业学生参加平安地铁志愿者活动.....	25
图 2-9 学生参加 “Free time-热辣春日滚烫青春” 主题志愿者快闪活动.....	26
图 2-10 北京大兴国际机场航站楼感谢函	26
图 3-1 56 个民族一家亲——超轻粘土作品.....	28
图 3-2 社区大讲堂—“做有温度的社工”	29
图 3-3 学校与香山革命纪念馆共建“大思政课”实践教学基地	30
图 3-4 北京市商务局朴学东局长一行听取红色讲解员讲解.....	31
图 4-1 张丽君校长代表学校与拉曼技职学院签署合作备忘录	32
图 4-2 王海龙副校长参加菲律宾国家职业技能标准开发合作项目签约仪式	33
图 4-3 学生参与 “丝路工匠” 国际技能大赛	34
图 5-1 与京东物流举行合作签约仪式	35
图 5-2 市域产教联合体建设	36
图 5-3 张丽君校长代表全国会展业高质量发展产教融合共同体作工作报告	38
图 6-1 《中国城市报》2024 年 7 月 1 日第 20 版整版刊载学校典型工作案例。	40
图 6-2 “永葆青春活力——香山时期中国共产党领导自我革命实践专题展览” 开展仪式	40
图 6-3 学校党委理论学习中心组开展科长讲台活动.....	41
图 6-4 “五协同、五贯通、五融合” 三全育人体系	44
图 6-5 教师获 2024 年北京市职业院校班主任能力大赛一等奖.....	45
图 6-6 春晖名主任工作室举行研学活动	45

图 6-7 膳食委员会成员体验学生食堂用餐情况 47

图 6-8 “出真水灭真火”消防实操演练活动 48

表目录

表 1-1 编写正式出版教材和活页式教材清单	11
表 1-2 编写数字化教材清单	13
表 1-3 获评北京市职教学会学业评价改革案例清单	14
表 1-4 2024 年部分市级及以上学生技能大赛获奖情况.....	15
表 5-1 学校参加或牵头的市域产教联合体清单	36
表 5-2 学校牵头和参加的行业产教融合共同体	37

北京市对外贸易学校教育质量年度报告（2024 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实立德树人根本任务，坚持与时俱进，不断深化“丝路春晖”品牌内涵做好学生五育并举工作，依托“五协同、五贯通、五融合”三全育人体系，构建大思政课育人格局，一体化推进思想政治工作和德育工作，着力培养爱党爱国、品德高尚、开放包容、合作进取、技能精进、挺膺担当的贸校学子。

【案例 1-1】阳光心理护成长，花香校园满春辉

学校高度重视学生心理健康教育，积极落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023-2025)》，开展三个行动，培养学生阳光心态。一是校企合作促心理健康。与京东健康合作，开展心理健康测评，对预警学生进行面谈评估，建立一生一档。二是五育共融强心理健康。开展“阳光护成长 花香满春晖”心理游园会、阳光体育节、英语艺术节、校园农场等活动，充分发挥以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心作用，五育并举，为学生心理赋能。三是家校协同优心理健康。组织家长课堂、家长参观等，及时沟通，设立校长信箱，开展党员“手拉手一对一”帮扶活动，每学期组织座谈会倾听学生心声，心灵之约海报公布心理求助途径，护航学生成长。



图 1-1 心理游园会-情绪回收站



图 1-2 心理游园会—师生同乐



图 1-3 心理游园会—我手印我心



图 1-4 心理游园会—师生同乐

【案例 1-2】落实“以体育人”，着力“三个持续”提升学生体质健康

学校秉承健康第一的教育理念，实施学生体质健康提升计划。一是持续推进体育教学改革，在“教会、勤练、常赛”一体化上下功夫，促进学生掌握体育健康知识、掌握体育运动技能。二是持续开展常规体育锻炼，按照“全员、全过程、全周期”参与体育锻炼的理念，坚持日常锻炼，推广“八段锦”中华优秀传统体育项目。三是持续开展体育竞赛活动，上半年启动“阳光体育节”，全年组织广播操、晨跑、拔河、篮球、足球等活动，举办田径运动会，激发学生运动激情、拼搏进取精神，强健体魄，增强团队意识。



图 1-5 八段锦训练



图 1-6 第二十五届学校运动会开幕式

【案例 1-3】思政课从“青年听”走向“青年说”

在北京市教委举行的“激昂青春展风采 强国有我新征程”职业学生讲思政课比赛中，学校选送的五个团队获得 2 个一等奖、3 个二等奖的佳绩。优异的成绩得益于三方面：一是思政课改革创新有成效，坚持贯彻新课标、用好统编新教材，深研教材内容、深耕议题式教学，让学生真懂真信真用。二是思政课实践性教学有成果，课前走向社会调研、课中围绕议题探讨、课后拓展实践，引导学生关注社会注重实践，持续开展“贸校学生读党报”活动，将思政小课堂与社会大课堂衔接。三是“大师资”育人结硕果，思政教师与德育、部系、专业课教师携手，共研大赛精神、凝聚育人合力，充分调动学生以青年视角、用青年声音讲好中国故事，厚植爱党爱国情怀。



图 1-7 学生在讲思政课比赛现场

【案例 1-4】搭建家校育人共同体 绘制学生成长同心圆

学校坚持家校共育，积极开展交流活动，组建家委会，召开家长会，开展校园开放日。家委会助力学校管理，受聘成为膳食委员会委员参与学校食堂管理，提出宝贵意见和建议；利用开放日参观校园、课堂、观看学生技能展示，感受学校育人成果；特邀专家型家长开展家长课堂，帮助家长树立科学教育观念；班级家长会进一步深化家校沟通与合作。通过搭建家校育人共同体，增强了家校联动，展示了教育成果，提升了育人效果能力。



图 1-8 膳食委员会助力学校管理



图 1-9 家长入班听课



图 1-10 校园开放日家长参观校园

【案例 1-5】关工委“五老”团队助力学校高质量发展

学校关工委‘五老’团队在教育、引导、关爱、保护青少年方面的独特优势，为学校高质量发展提供了重要支持。一是按照教育部“五好”关工委标准，完善了工作制度和工作流程，制定建设方案，确保每项工作都能有计划、有清单、有落实。二是建设“三融入”品牌，即工作融入党建工作、行政工作和社会服务，与山西省长治市平顺县职业高级中学校开展了研讨交流活动，助力推动职业教育与乡村振兴战略融合得到教育部关工委宣传。三是通过参与新时代好少年主题读书教育，宣传工匠精神和劳动精神，挖掘身边的工匠故事，并利用新媒体平台进行宣传，取得了广泛的社会反响。



图 1-11 关工委组织与平顺县职业高级中学交流研讨

1.2 专业建设

继续优化专业布局，完成第二批 4 个特高项目验收，持续建设全域数字化运营专业群与阿里巴巴直播电商学院。通过基于发展导向的 PGSD 能力分析模型现代职教课程开发技术，修订完善人才培养方案，优化教学内容。完成近三年新增专业质量监测、专业设置优化调整以及 2025 年拟招生专业产业布局体系设置。完成国际商务服务专业群教学质量管理监测评价，测评等级 A。

【案例 1-6】国际商务服务专业群建设成效显著

国际商务服务专业群完成三年建设，2024 年顺利验收，并以 A（优秀）通过北京市教学质量监测。专业群产教融合校企协同育人，创新“理想引领，校企双主体育人，岗课赛证结合，产学创一体”专业群人才培养模式人才培养模式，精准对接职业岗位需求，构建模块化课程体系，建设数字化教学资源，开发 9 本活页式教材。推进教学改革，建设优质课堂，开展 4+3+N 多元多维增值评价体系改革。基于 TSPD 教师能力提升路径，打造高水平双师型教师队伍。建设学习赛证一体化实训基地和多层次技术技能平台，开展各类行业、社会培训，

参与冬奥会、服贸会、北京车展等重大活动。建设期内，专业群取得标志性成果 394 项，其中国家级 150 项。教师团队获全国教学能力大赛三等奖，2 名学生获国家奖学金，150 人次在各专业技能大赛中获奖，升学率 99%，工学交替满意率 99%。



图 1-12 国际商务服务专业群建设模式图

1.3 课程建设

学校开设 15 个专业，充分贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，做好专业课程建设工作，全年开设课程 287 门，其中公共基础课 21 门，专业课 266 门。国际商务专业核心课程《国际贸易实务》、幼儿保育专业核心课程《幼儿行为观察与引导》、会展服务与管理专业核心课程《会议服务》获评北京市职业教育在线精品课程，《国际贸易实务》、《幼儿行为观察与引导》已在国家智慧教育平台上线。建设有 5 门校级精品课。

加强教材建设，严格教材审核流程，积极开发活页式、数字化教材。圆满完成教育部国家规划教材和中职思政、语文、历史三科统编教材使用的样本校、监测校工作。

【案例 1-7】深化产教融合，开发新形态教材

全域旅游数字化运营专业群围绕专业群核心课程，与企业紧密合作，开发了四本活页式教材：《短视频运营实务》《直播销售》《网页设计与制作》《网站建设与安全管理》。教材开发中一是注重产教融合，完善校企合作开发机制，组建校企联合编写团队，深入调研、收集成功案例、设计模拟项目，确保内容紧跟行业发展，通过案例分析和实战演练，让学生掌握最新行业动态和技术应用。二是注重数字化创新开发，教材灵活的活页式设计便于快速响应技术变革，同时开发与之配套的微课、案例、习题等多种形式的数字化资源，提升学生线上互动学习效果。教材开发助力教学质量提升，为学生未来的职业发展打下了坚实基础。

表 1-1 编写正式出版教材和活页式教材清单

序号	教材类型	教材名称
1	出版教材	保育师职业礼仪
2	出版教材	航空服务英语实训教程
3	出版教材	活动策划与执行实务
4	出版教材	简明英语语法
5	待出版教材	保教政策法规与职业道德
6	待出版教材	幼儿行为观察与引导
7	待出版教材	职业素养
8	待出版教材	保教政策法规与职业道德
9	待出版教材	社区居家智慧康养管理
10	待出版教材	学前儿童家庭与社区教育
11	待出版教材	学前教育研究方法
12	待出版教材	养老机构智慧运营与管理
14	待出版教材	幼儿美术欣赏与表现
15	待出版教材	幼儿美术欣赏与表现
16	活页式教材	短视频运营实务
17	活页式教材	短视频拍摄与剪辑
18	活页式教材	活动策划
19	活页式教材	网页设计与制作
20	活页式教材	网站建设与安全管理
21	活页式教材	直播场控
22	活页式教材	直播数据分析
23	活页式教材	直播销售
24	活页式教材	直播选品

表 1-2 编写数字化教材清单

序号	教材类型	教材名称
1	数字化教材	020 营销推广实务
2	数字化教材	Web 前端基础
3	数字化教材	大数据平台配置与维护
4	数字化教材	电子商务基础
5	数字化教材	客户服务
6	数字化教材	市场营销
7	数字化教材	视觉营销
8	数字化教材	数据采集与处理
9	数字化教材	图形图像处理
10	数字化教材	网店数据化运营
11	数字化教材	网络营销
12	数字化教材	新零售电商

1. 4 教学改革

积极推进教学评价方式改革，推进过程性考核评价，鼓励教师创新课堂教学方式改革，不断深化课程体系、教学方法及评价机制改革，全方位推进“三有”课堂。

【案例 1-8】聚焦教学评价改革，提升教育教学质量

从 2022 年开始，学校投入人力物力，连续三年组织优秀教学评价设计和实践案例评选活动，鼓励教师探索教学评价改革，形成具有专业/学科特色的学业评价模式，切实提高教育教学质量。2024 年学校以教研组为单位开展校内评选，积极参加北京市职业技术教育学会开展了 2024 年北京市职业院校学业评价改革实践案例征集工作，选送的 4 个案例获批。

表 1-3 荣获北京市职教学会学业评价改革案例清单

序号	学业评价改革案例	案例类别
1	《数据可视化技术应用》学业评价改革案例	教学实践
2	基于核心素养的数学学业水平评价案例	教学实践
3	《外贸单证实务》学业评价改革案例	课程实践
4	《幼儿行为观察与引导》课程学业评价改革案例	课程实践

1.5 贯通培养

各专业均实现“3+2”中高职衔接，与高职院一体化培养高质量专业人才。在成功申报电子商务专业长学制项目的基础上，成功申报网络信息安全专业长学制项目。

【案例 1-9】中高职一体化培养 助力学生成长成才

与北京信息职业技术学院携手，在电子商务专业专科人才培养改革试点基础上开展网络信息安全专业继续试点项目。双方通过完善定期沟通机制，确保同频共振，既把控人才培养总体方向又注重细节衔接。双方充分利用新一代信息技术产教联合体的平台优势，整合“全域数字化运营专业群”和“阿里巴巴直播电商学院”的资源，为项目注入持续动力。作为北京市特高校和国家“双高计划”建设单位的北信职提供了丰富的优质教育资源，并融入五年一贯制专科层次应用型人才培养模式，确保最前沿的技术和理念更新。本项目成果显著，学校在多项市级和国家级技能大赛中获奖，展示了学生的卓越风采。

1.6 职普融通

无

1.7 科教融汇

落实教科研成果转化制度，师生积极性不断提升，产出多项行业标准，为多家合作企业提供智力咨询，引进行业企业新标准、新技术，服务教育教学，形成科学技术应用与教育教学内容、手段及方法变革的紧密耦合。



图 1-13 学校参与《数字经济专业人员技术技能要求》标准制定

1.8 创新创业

学校定期开展专业讲座,邀请行业大咖分享前沿趋势与实战案例,拓宽学生视野;举办沙龙活动,师生、校友碰撞创意火花;精心组织多样的创新创业实践活动,让学生投身实战。

1.9 技能大赛

积极开展和组织师生参与各级各类职业技能赛事。2024 年度,各专业部系共组织 1000 余人次参加校内职业技能比赛;62 人次参加市级职业技能大赛,获奖 13 项;10 名学生参加世界职业院校技能大赛,并荣获铜奖。通过以赛促学,提升了学习效果,促进学生全面发展。

表 1-4 2024 年部分市级及以上学生技能大赛获奖情况

序号	获奖项目类别	获奖项目名称	获奖等级
1	世界职业技能大赛	2024 年世界职业院校技能大赛	铜奖 4 人
2	全国行业技能大赛	金砖国家大赛电子商务数据分析赛	区域赛一等奖
3	全国行业技能大赛	金砖国家大赛直播赛项	区域赛一等奖, 全国总决赛二等奖
4	国际行业技能大赛	第三届“丝路工匠”国际技能大赛国际礼物文物产品设计技术技能竞赛	一等奖 3 二年, 三等奖 7 人, 优秀奖 15 人
5	全国行业技能大赛	POCIB 全国外贸从业能力大赛	团体特等奖, 一等奖 5 人, 二等奖 2 人, 三等奖 2 人
6	全国行业技能大赛	“衡信杯”全国个税师精英挑战赛	中职组团体一等奖
7	国际行业技能大赛	第四届“丝路工匠”国际技能大赛空中乘务专业赛项	团体 5 人总分第二
8	市级职业技能大赛	大数据应用与服务	一等奖 3 人、三等奖 3 人
9	市级职业技能大赛	电子商务运营数据分析赛项选拔赛	一等奖 3 人、三等奖 3 人
10	市级职业技能大赛	高职组高铁信号与客运组织赛项	二等奖 4 人、三等奖 4 人
11	市级职业技能大赛	安全保卫赛项	二等奖 3 人、三等奖 3 人
12	市级职业技能大赛	婴幼儿保育赛项	二等奖 2 人、三等奖 2 人
13	市级职业技能大赛	城市轨道交通运营与维护赛项	三等奖 4 人
14	市级职业技能大赛	电子产品设计与应用	三等奖 5 人
15	市级职业技能大赛	电子商务运营	三等奖 6 人
16	市级职业技能大赛	网络建设与运维	三等奖 2 人
17	市级职业技能大赛	智能财税基本技能	三等奖 4 人
18	市级职业技能大赛	智能电子产品设计与开发	三等奖 1 人

【案例 1-10】特高建设育人成效显著，世界职业院校技能大赛斩获佳绩

在世界职业院校技能大赛大数据应用与服务赛项中，学校大数据团队以《城市地铁轨道交通决策分析项目》为题，运用多种大数据技术成功解决企业的实际痛点，展示了学生们解决复杂问题的能力，彰显了学校在培养创新型、应用型人才方面的实力，项目最终荣获铜奖。

经过三年的建设，全域数字化运营专业群、阿里巴巴直播电商学院学生培养质量显著提升。2024年，在电子商务、大数据等多个赛道中，共计42人次获奖，在北京市职业院校技能大赛大数据赛项中荣获一等奖，赛道数量、获奖次数及最高奖项方面均创新高。各类技能大赛为教育教学改革、人才培养指明了方向，促进了教学改革，以赛促教落到实处。



图 1-14 信息技术系四名学生获得世界职业院校技能大赛铜奖

1.10 培养质量

学校人才培养质量显著提升，在各项技能大赛中屡获佳绩；用人单位和对接高职院校满意度均有所提升。在校生整体满意度高达99.49%，比去年提升4.9个百分点；毕业生满意度98.62%，用人单位满意度100%，家长满意度98.09%，所有满意度项目均较去年有所提升。

【案例 1-11】优化“一真双链三阶段”人才培养模式，“工”“学”并进提升育人成效

会展服务与管理专业依托“一真双链三阶段”人才培养模式，与头部会展企业深度合作，遴选具有代表性的完整真实会展项目作为教学载体，整合工作链与学习链，设置专业课程体系和教学内容，分三阶段开展理实一体化教学，完成真实项目，育人成效显著提升。学生知识、技能、素养的平均优秀率均达到90%，2024年转段升学率达到100%，1+X证书获取率

达到 100%，参加各项技能大赛屡获佳绩，获得市政府奖学金 11 人，国家政府奖学金 1 人。

学生参与展会工学交替表现突出，主办方高度认可，满意度达到 97%。

2022-2023 学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生名单

序号	姓名	性别	民族	学校名称	证书编号
1	刘子媛	女	汉族	中国戏曲学院附属中等戏曲学校	ZZJ202300001
2	郭熙聃	男	汉族	中国音乐学院附属中等音乐专科学校	ZZJ202300002
3	张博恒	男	汉族	北京交通运输职业学院	ZZJ202300003
4	姜雅欣	女	满族	北京交通运输职业学院	ZZJ202300004
5	赵玉涵	女	回族	北京京北职业技术学院	ZZJ202300005
6	苑浩妍	女	汉族	北京体育职业学院	ZZJ202300006
7	杨雪	女	满族	北京信息职业技术学院	ZZJ202300007
8	张诗宜	女	汉族	北京农业职业学院	ZZJ202300008
9	贾硕	女	汉族	北京劳动保障职业学院	ZZJ202300009
10	张心妍	女	汉族	北京卫生职业学院	ZZJ202300010
11	陈鑫岩	男	汉族	北京卫生职业学院	ZZJ202300011
12	张馨婧	女	汉族	北京卫生职业学院	ZZJ202300012
13	曹欣怡	女	汉族	北京商贸学校（北京市SPF技术研究与推广中心）	ZZJ202300013
14	韩乐童	女	汉族	北京商贸学校（北京市SPF技术研究与推广中心）	ZZJ202300014
15	孙洪洋	女	汉族	北京城市学院	ZZJ202300015
16	侯燕京	男	汉族	北京工业职业技术学院	ZZJ202300016
17	李佳洁	女	汉族	北京工业职业技术学院	ZZJ202300017
18	赵晨晨	女	汉族	北京市供销学校	ZZJ202300018
19	王奕佳	女	汉族	北京市商业学校	ZZJ202300019
20	李敬业	男	汉族	北京市商业学校	ZZJ202300020
21	闫嘉傲	男	汉族	北京市商业学校	ZZJ202300021
22	司佳	女	汉族	北京市园林学校	ZZJ202300022
23	李璐	女	汉族	北京市国际艺术学校	ZZJ202300023
24	杨萱	女	汉族	北京市对外贸易学校	ZZJ202300024
25	赵宇航	男	汉族	北京市对外贸易学校	ZZJ202300025
26	李铭暄	女	汉族	北京市昌平卫生学校	ZZJ202300026
27	王玮祺	男	汉族	北京市昌平卫生学校	ZZJ202300027
28	丽贝卡	女	汉族	北京市海淀区卫生学校	ZZJ202300028
29	井金玉	女	汉族	北京市海淀区卫生学校	ZZJ202300029
30	王禹润	女	汉族	北京市海淀区卫生学校	ZZJ202300030
31	国栎英	女	汉族	北京市经济管理学校	ZZJ202300031
32	李楷	男	汉族	北京市经济管理学校	ZZJ202300032

第 1 页，共 569 页

图 1-15 会展专业杨萱同学荣获国家奖学金

【案例 1-12】园校合作共创 MORALE 教学模式，注重成果产出

幼儿保育专业注重岗课深度融合，充分发挥园校双主体育人作用。引入园所真实工作任务，园校共创“园校合作、任务驱动、成果导向”的 MORALE 教学模式。学生知识、技能、素养的平均优秀率均达到 90%，2024 年转段升学率达到 99%，1+X 证书获取率达到 92.4%，获得市政府奖学金 21 人，国家政府奖学金 1 人。园所对实习学生满意度达到 98%，学生的荣誉感得到显著增强。教师团队在 2024 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖，并在 PK 赛中成功突围。



图 1-16 朝阳区博雅来北幼儿园园长为幼儿保育专业学生颁发优秀实习生证书

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

与高校、协会、研究中心合作承接市商务局相关处室委托的“北京国际消费中心城市建设人才培养研究”和“大型会展活动拉动首都经济高质量发展研究”；加入“首都电商大讲堂”讲师团。

【案例 2-1】依托行业资源优势，助力首都商务工作

学校与市商务局流通经济研究中心，北京市商业联合会、北京电子商务协会等机构。北京财贸职业学院等高校承接局消费处的“北京国际消费中心城市建设人才培养研究”任务，开展商务服务人才需求调研。联合北京第二外国语学院、首都会展集团、中展集团等多所院校及企业，承接局会展处的“大型会展活动拉动首都经济高质量发展研究工作”。通过问卷、访谈等方式收集数据，目前已完成 1000 余份问卷，正在进行报告撰写。



图 2-1 到北京市商联会开展国际消费中心城市人才需求调研



图 2-2 启动大型会展活动拉动首都经济高质量发展研究项目



图 2-3 学生在 2024 年中国国际信息通信展览会现场调研

【案例 2-2】赋能师资，服务行企，共筑民航教育新高度

2024 年，学校与中国航空运输协会合作开展 1+X 民航教员、考评员培训班，获得广泛关注和积极反响，共有来自北京、贵州、黑龙江、新疆等多个省份的 9 所中高职院校 24 名民航专业教师参加。航空服务专业王健楠老师和来自首都航空公司、成都民航等企业的高管担任培训模块的授课人。为期 4 天的培训为民航专业教师提供了学习交流平台，参与培训的教师们对此次培训给予了高度评价。



图 2-4 学校与航协合作开展 1+X 民航教员、考评员培训

2.2 服务乡村振兴

学校充分利用电子商务、直播电商服务等专业优势，多次派出学校师生、企业专家等送教入村、直播带货，助力当地经济发展。学校李昂老师到延庆区箭杆岭村担任驻村第一书记，学校与箭杆岭村建立了紧密的合作关系，通过强化党建引领、促进帮扶实效、构建服务矩阵等，推动村集体经济发展。

【案例 2-3】以直播电商为桥梁，共绘助农新篇章

学校积极践行社会责任，多次组织信息技术系直播社团学生奔赴延庆箭杆岭村，开展系列助农直播活动。学生们运用所学，精心策划直播内容，生动展示紫土豆、有机红薯等特色农产品，以特写、烹饪演示及多样互动，成功吸引观众、提升参与度。活动全方位锻炼学生实操技能，增强他们的应变与解决问题能力，还激发了同学们的社会担当意识。学校与箭杆岭村建立长期合作，规划电商培训、提供技术支持，助力产业升级与品牌打造，将专业教育与农业产业深度融合，带动农民增收，促进乡村振兴。



图 2-5 师生在箭杆岭村开展直播带货助农活动

2.3 服务地方社区

发挥学校作为朝阳区社会考试考点、来广营地区市民终身教育基地的作用，服务周边群众，协助来广营地区组织社区工作者专题培训。全年累计完成学校社会化考试 10 项，2.9 万人次参加考试。开展志愿服务活动服务地方。



图 2-6 组织属地社区工作者专题培训



图 2-7 组织属地老年大学学年度毕业汇演

【案例 2-4】弘扬志愿精神，服务首都高品质民生出行

2024 年，交通服务系师生积极参加机场和地铁志愿者活动，学生参与总人数超过 100 人次，为首都高品质民生出行贡献力量。



图 2-8 轨道专业学生参加平安地铁志愿者活动

学校与志愿服务联合会共同对学生开展选拔、面试，形成学生志愿者选拔录用常态机制。在节假日的专场活动中，师生共同策划了“Free time-热辣春日滚烫青春”主题快闪活动，学生青春洋溢、朝气蓬勃的精神面貌在“国门”得以充分展现。



图 2-9 学生参加“Free time-热辣春日滚烫青春”主题志愿者快闪活动

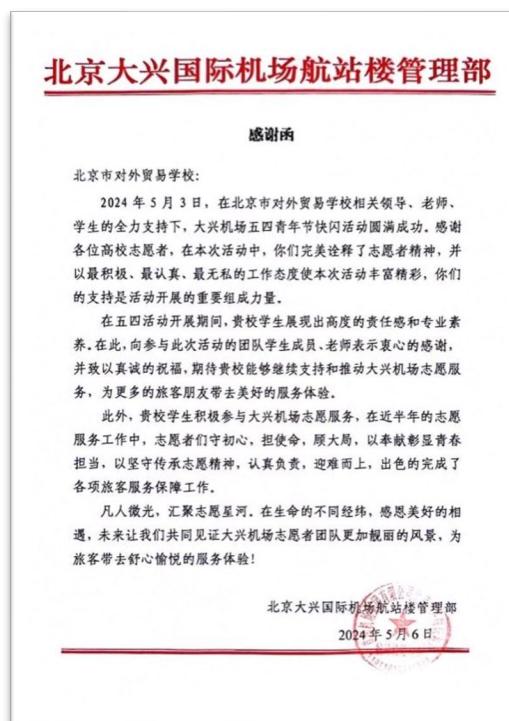


图 2-10 北京大兴国际机场航站楼感谢函

师生多次受到北京平安地铁志愿服务总队、大兴机场服务热线、北京市志愿服务联合会

的表彰。志愿服务已经成为交通服务系开展劳动教育、提升学生职业认知、打造学生职业素养的重要抓手。

2.4 服务区域合作

加强与京津冀地区其他院校、企业之间的交流与合作，全年组织或参与中高本、行业企业交流研讨共 11 场，积极探索跨区域校企资源共享、项目合作，共同推动京津冀地区职业教育水平的提升。

【案例 2-5】服务京津冀一体化发展，行校企联合培养会展人才

北京联合大学旅游学院牵头成立“京津冀会展人才培养产学研联盟”，由于学校在会展专业产教融合方面的影响力和成熟模式，应邀成为联盟发起单位。联盟汇聚京津冀三地 20 余所会展院校及 30 余家知名会展企业，共同探讨会展人才培养模式创新、行业需求精准对接、教育资源深度整合、专业教师参与企业项目、学生实习实训等内容，实现了产教深度融合。联盟中各成员单位开展各类合作项目十余个。学校会展专业借此机会，联合区域内校企成员单位共同开展会展教材开发、会展专业建设经验交流、会展行业企业服务、会展人才供需服务、会展职业技能等级证书等领域的合作，为全国会展业产教融合共同体提供了有益补充。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校将传统文化融入基础课教学、专业技能培养、丰富社团活动及广泛社会实践中。让学生深切体会中华优秀传统文化的独特韵味，做好传统文化的传承者和弘扬者。

【案例 3-1】手工课程：融民族之美，汇非遗技艺

学前教育系将中华优秀文化融入幼儿保育专业手工课程，实现文化教育传承的知行合一。以“56 个民族一家亲—超轻粘土制作”为例，学生用粘土精雕细琢，蒙古族人物的皮帽、长袍、腰带，傣族姑娘的筒裙、披肩，每一处纹理都精准还原，他们反复比对、塑形，深入了解各民族服饰、配饰背后的文化，感受中华民族文化的魅力。非遗盘扣制作从盘扣的起源追溯展开，展示盘扣在不同朝代的形制演变历程，引发学生浓厚兴趣；技法研习环节，从基础款直扣、琵琶扣的针法，进阶至复杂工艺的蝴蝶扣、寿字扣精细制作；创作阶段，融入现

代元素，将盘扣制作成摆件、胸针、挂饰等，将非遗技艺应用于日常生活，让古老盘扣焕发出全新魅力。



图 3-1 56 个民族一家亲——超轻粘土作品

3.2 企业文化传承

以特高项目建设和两体建设为契机，不断深化校企合作，探索符合中职教育教学需求的企业文化传承机制。校企合作创设企业工作场景，融合企业工作文化，建设专业资源，加强实践性教学，实现良好育人效果。

【案例 3-2】“党建联合·校社共建”共筑和谐社区

学校社区公共事务管理专业与来广营地区第五片区清中书记工作室开展“党建联合·校社共建”项目，以党建为引领，构建校地协同创新、深度融合育人模式，为服务地方发展、共筑和谐社区贡献力量。一方面“走出去”，学生积极参与到社区活动，为社区提供专业化、高质量的社会服务，为社区基层治理和社会发展注入新的活力，一年中，双方共同开展了“社区环境美化”、“赢轻松健康跑”等二十余场实践活动，服务社区居民 1500 余人次，学校被评为优秀社区共建单位。另一方面“请进来”，开展社区大讲堂系列活动，邀请行业专家分

享一线工作经验，营造社区文化氛围，帮助学生树立职业理想信念，增强职业认同感。



图 3-2 社区大讲堂——“做有温度的社工”

3.3 红色文化传承

学校推动红色教育常态化、长效化开展，更好发挥红色资源的时代价值和铸魂育人功能，大力推进“大思政课”建设。校馆合作打造“大思政课”实践教学基地，培养“红色讲解员”队伍，通过“红色展览文化资源+红色讲解员讲好红色故事”双推动，让广大青年学生近距离感受光辉党史、锤炼实践技能、厚植红色基因，让红色文化“声”入人心。

【案例 3-3】基地共建，拓展红色教育载体

学校积极筹划并大力推进本校特色的“大思政课”实践教学基地建设，与首都红色场馆开展深度合作，校内打造红色展览区，活化用好首都红色资源。结合党纪学习教育、新中国成立 75 周年这一重要教育契机，2024 年 6 月与香山革命纪念馆正式签订“大思政课”实践教学基地合作协议，引入“永葆青春活力 党的自我革命”专题展览，中国城市报、中国青

年报等媒体对学校红色文化育人实践进行宣传报道，拓宽了思政教育资源和平台。



图 3-3 学校与香山革命纪念馆共建 “大思政课” 实践教学基地

【案例 3-4】培养红色讲解员，让红色文化 “声” 入人心

成立红色讲解员社团，从讲解词撰写和打磨到讲解员培训和实践，充分发挥思政教师、德育骨干的作用。红色讲解员不仅在校园红色展览区为师生宣讲“为新中国奠基”“永葆青春活力”等红色展览，还带着红色故事走进社区、红色场馆为居民、为大众宣讲，从倾听者转变为讲解者，更加深刻地领悟了红色历史故事的精神内涵，增强政治认同、坚定理想信念。学校建立讲解员个人档案，记录成长轨迹，每学期评选优秀讲解员。目前讲解员队伍有 40 多人，先后为本校师生、北京市委、市商务局、市教委领导以及市劳动模范、高职和高校师生、社区党组织和居民，以及来自南京、重庆、广州等兄弟院校的嘉宾进行讲解 80 余场，受到教育的青年学生和干部群众已达两千人次。



图 3-4 北京市商务局朴学东局长一行听取红色讲解员讲解

4. 国际合作

4.1 留学生培养

无

4.2 国际合作办学

通过组织国际研讨会、交流培训会等方式，进一步深化与国外职业院校的合作，在专业建设、课程标准、师资培训、产学研等领域开展深度交流与合作，推进学校国际化工作。

【案例 4-1】持续发力，国际合作取得新进展

2024 年，学校举办了中泰数字技能开发合作项目校际合作交流会，与泰国清莱商业职业学院、国内其他中高职院校、企业就“中文+电子商务”师资培训、国际化人才培养等开展了深入交流；参加中菲数字技能开发国际研讨会，成为《网络营销》课程开发主编单位；参加中马职业教育合作论坛，与拉曼技职学院签署了合作备忘录；加入了中国—菲律宾职业教育与技能发展联盟，参加中菲国家职业技能标准开发国际研讨会，作为牵头校将开发菲律宾

农产品电商运营国家职业技能标准，有效推动了双方在职业教育与技能培训领域的合作与交流。



图 4-1 张丽君校长代表学校与拉曼技职学院签署合作备忘录

4.3 助力“一带一路”建设

加强与“一带一路”沿线国家的教育合作与人文交流，积极参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，不断拓展师生的国际视野，以实际行动助力“一带一路”倡议。

【案例 4-2】以标准化促“职教出海”，深化职教一带一路合作

全域旅游数字化运营专业群积极响应“职教出海”战略，2023年9月接待菲律宾职业技术教育培训联合会访问，双方就课程及标准开发、师资培训等项目达成初步共识，决定共建“一带一路”电商谷菲律宾国际合作中心。2024年，学校加入中国—菲律宾职业教育与技能发展联盟。王海龙副校长代表学校与中菲丝路学院基金会主席张红阳女士，在菲律宾职业技术教育与技能发展署副署长维达尔·维利亚努埃瓦先生的见证下，签订了《农产品电商运营》职业技能标准开发合作项目谅解备忘录。学校作为牵头单位，主持该标准的开发工作。此举加强了中菲两国在职业教育与技能培训领域的合作交流，推动两国职业技能标准的完善。未来，

依托联盟平台，我校将在办学理念、专业建设、课程标准、师资培训及产学研等领域开展深入合作，提升办学水平和国际影响力，促进中菲职业教育高质量发展。



图 4-2 王海龙副校长参加菲律宾国家职业技能标准开发合作项目签约仪式

【案例 4-3】丝路工匠，共筑“一带一路”技能梦想

交通服务系积极响应一带一路战略部署，参加第四届“丝路工匠”国际技能大赛空中乘务专业技术技能竞赛。民航、航空专业 5 名学生参加比赛，与国内及一带一路沿线国家共计 13 支队伍在客舱服务全流程、机上急救、机上广播词等核心环节展开竞技，经过激烈角逐，获得第二名的优异成绩。通过比赛，参赛师生对“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”的丝路精神有了更深层次的理解，通过技能交流与合作，增进了对一带一路国家的了解和友谊。本次比赛不仅促进了空中乘务技能人才培养，更加强了学校与一带一路国家的人文交流。这种人文交流有助于推动“一带一路”建设走深走实，为“一带一路”建设注入了新的活力。



图 4-3 学生参与“丝路工匠”国际技能大赛

4.4 国（境）外独立办学

无

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校不断探索校企双元育人新路径。2024年，学校与京东乾石科技有限公司等17家企业新签订校企合作协议。目前，学校与140余家企业开展较为紧密的校企合作。学校师生全年入企调研112家、入企实践39家，与企业在教育教学、师资队伍建设、资源共享、社会服务等方面达成紧密合作，双元育人成效显著。



图 5-1 与京东物流举行合作签约仪式

【案例 5-1】校企双师携手，点亮中职生直播电商逐梦路

阿里巴巴直播电商学院探索双师育人模式，致力于培养适应行业需求的高素质直播人才。合作方阿里巴巴（中国）教育科技有限公司派出企业讲师 8 人，校企合作开发直播场控、短视频拍摄与剪辑等 5 门课程，企业讲师引入实战项目 16 个，承担课时 296 节，企业讲师以丰富的实战经验，聚焦主播话术、镜头表现，到直播后台操作、粉丝运营等核心技能，带领学生开展直播带货实战演练，学校教师对课程进行教学化处理，帮助学生迅速理解只是，熟练掌握技能。通过双师育人模式培养的学生，专业技能和综合素养得到极大提升，具备较强实战能力，在专业技能比赛、企业工学交替、乡村振兴服务、社区服务等项目中表现出色。专业育人质量大幅提升。

5.2 市域产教联合体建设

参与“中关村新一代信息技术产教联合体”和“北京城市副中心高端商务产教联合体”。于 2024 年与北京市东城区王府井地区联合申报“北京智慧商业产教联合体”。

表 5-1 学校参加或牵头的市域产教联合体清单

序号	市域产教联合体
1	北京新一代信息技术产教联合体
2	北京城市副中心高端商务产教联合体
3	北京智慧商业产教联合体

【案例 5-2】融入北京新一代信息技术产教联合体，在交流与竞赛中崭露头角

自 2023 年加入北京新一代信息技术产教联合体以来，学校积极参与联合体组织的校企交流活动，先后到访中关村朝阳园西门子大厦、海淀城市大脑展示体验中心和航天信息股份有限公司等，深入了解行业前沿。参加新一代信息技术培训，提升教师的专业水平。依托联合体平台和技术优势，学校成功举办北京市职业院校技能大赛大数据应用与服务赛项，吸引了 11 所中职院校的 21 支团队、63 名选手参赛。学校与阿里巴巴集团、北京电商协会合作，面向京津冀地区举办直播技能大赛。通过加入北京新一代信息技术产教联合体，学校社会服务质量提升，社会影响力不断扩大，为区域经济发展贡献了力量。



图 5-2 市域产教联合体建设

5.3 行业产教融合共同体建设

学校与首都会展集团、北京第二外国语学院共同牵头成立了“全国会展业高质量发展产教融合共同体”。共同体成员推动中国会展业首个职业资格证书国际互认项目落地，参与 8 项标准制订；合作开展 4000 余次会展人才培训；为北京、天津等地会展主管部门、行业企业提供服务 10 余项。学校还积极参与了 13 家产教融合共同体。

表 5-2 学校牵头和参加的行业产教融合共同体

序号	行业产教融合共同体名称
1	全国会展业高质量发展产教融合共同体
2	全国数字贸易产教融合共同体
3	全国跨境数字贸易产教融合共同体
4	全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体
5	全国智慧税务行业产教融合共同体
6	全国现代会展产教融合共同体
7	全国云计算中心服务与应用创新行业产教融合共同体
8	全国信息安全行业产教融合共同体
9	全国数据智能产教融合共同体
10	全国互联网产品定制开发与数字商务产教融合共同体
11	全国数据智能创新服务产教融合共同体
12	全国航空运输行业产教融合共同体
13	全国智能轨道交通自动化产教融合共同体
14	全国工业自动化控制及智能设备产教融合共同体

【案例 5-3】集聚各方力量，推动全国首个会展业职业证书国际互认项目落地

2024 年 7 月，北京市人力资源和社会保障局、北辰集团和国际大会及会议协会（简称

“ICCA”）举行职业资格认证合作协议签约，根据此次协议，北辰集团将与 ICCA 共同推出注册国际商务会展专业人士（简称“CIBEP”）证书，开展会展设计师职业技能等级证书与 ICCASkills 国际证书互认项目。未来，会展从业者通过双方合作开发的一套课程体系，将可获得国内和国外的双认证。这是全国首个会展业职业证书国际互认项目落地北京。

作为全国会展业高质量发展产教融合共同体的牵头单位，学校积极配合相关工作开展，组织来自北京第二外国语学院、北京财贸职业学院及多家其他相关机构的专家参与其中，参与了项目咨询、题库研制等工作，为会展行业健康发展做出自己的贡献。



图 5-3 张丽君校长代表全国会展业高质量发展产教融合共同体作工作报告

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设（教务处、各部系）

与京东集团、中展集团、首都会展集团、阿里巴巴等知名头部企业联合开展产教融合工作，共享产教融合资源。2024 年，学校联合阿里巴巴等企业共同创建开放型区域产教融合实践中心，培养适应新时代需求的高素质技术技能人才。

【案例 5-4】三管齐下，建设开放型区域产教融合实践中心

学校与阿里巴巴共创开放型区域产教融合实践中心。该中心面向直播电商、电子商务等

相关专业师生和企业开放。中心通过资源整合、实践教学和社会服务三大策略实现预期建设目标。在资源整合方面，政府提供政策支持，校企合作打造 4 个 T 的教学资源，创设校内外 6 个产教融合实践教学基地，打造优质企业培训课程；在实践教学方面，学生参与乡村振兴、老字号直播带货等多个真实企业项目的学习和实践，积累实战经验。在社会服务方面，实践中心助力乡村振兴，帮助农民利用电商平台推广销售农产品。这些措施显著提升了人才培养质量，学生参赛屡获大奖；为地方和企业提供了人才和技术支持，得到北京市商务局、延庆区地方政府和六必居等老字号企业的一致好评。

6. 发展保障（党政办）

6.1 党建引领（党政办）

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实从严治党各项工作，加强政治建设，不断提升党的政治领导力；加强思想建设，用党的创新理论武装全党；加强组织建设，提升党组织凝聚力战斗力；加强作风建设，涵养廉洁底色；加强纪律建设，突出严的基调；加强制度建设，依法依规治校。

6.1.1 加强政治建设，不断提升党的政治领导力

强化政治领导，全面贯彻党的教育方针，把党组织的作用发挥贯穿于教学、科研、管理和人才培养全过程。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻落实党的二十大及二十届二中、三中全会精神，紧跟国家、北京市职业教育发展定位，用创新思维谋划发展，攻坚克难。强化意识形态教育管理，召开党委（扩大）会专题研究意识形态工作、组织师生集体座谈，党委成员与干部、党员谈心谈话 100 余人次。

【案例 6-1】用好红色文化资源 打造思政育人平台

2024 年是新中国成立 75 周年。在全党开展党纪学习教育之际，作为北京市中专学校高质量发展协作组轮值校，学校积极把握时机，与香山革命纪念馆进行合作，签订“大思政课”实践教学基地合作协议。将“永葆青春活力——香山时期中国共产党领导自我革命实践专题展览”请进校园，同时将从开展讲座、培养红色讲解员、志愿服务以及思政课实践教学等多方面开展合作，着力推进“大思政课”建设。该项工作成功经验在《中国城市报》2024 年 7 月 1 日第 20 版整版刊载。

北京市对外贸易学校： 用好红色文化资源 打造思政育人平台

■中国城市报记者 王迪 王楠

近日，北京市对外贸易学校举行“永葆青春活力——香山时期中国共产党自我革命实践专题展览”开展仪式暨“大思政课”实践教学基地签约仪式。北京市职业技术教育协会会长王福海、香山革命纪念馆馆长张丽君等出席。北京市对外贸易学校领导班子成员等出席活动，北京市中专学校高质量发展协作组成员单位领导、北京市对外贸易学校成员单位代表、国家教育行政学院思政教学示范基地负责人等百余人参加活动。

基地共建 赋能红色教育载体

今年是新中国成立75周年，在全党开展党的教育之际，作为北京市中专学校高质量发展协作组轮值校，北京市对外贸易学校积极把握时机，与香山革命纪念馆达成合作，利用好首都红色资源，双方签订“大思政课”实践教学基地合作协议，在将红色展览请进校园的同时，着力推进“大思政课”建设。

北京市对外贸易学校校长张丽君主持此次活动。学校党委书记李春春表示，北京市对外贸易学校与香山革命纪念馆合作进行合作，成为本次首批巡展学校，让广大师生在校园里就可以观看红色展览，聆听红色故事，经受精神洗礼。她详细介绍了学校“大思政课”建设的阶段性成果，并表示：“此次活动标志着大思政课建设探索出可复制可推广、共享共赢校联研共建中专学校的‘大思政’建设，二是与香山革命纪念

与社会大课堂的桥梁；三是期望“大思政课”能够不断创新教学方法和手段；四是期望“大思政课”能够与其他学科、专业深度融合，形成全面的教育体系，达到价值塑造、能力培养、知识传授三者统一；四是期望“大思政课”能够得到社会各界广泛支持和参与，通过校企合作、社会参与等多种形式，拓宽思想政治教育的资源和平台，形成全社会共同育人的良好氛围。

据悉，未来双方将在“大思政课”理念指导下，在讲座举办、志愿服务、主题展览以及思政课教学实践教学等方面深入合作。

开设讲座 深化红色教育内涵



▲北京市对外贸易学校的红色讲解员为来宾进行专题展览讲解。

▶北京市委对外贸易学校校长张丽君(左)和香山革命纪念馆馆长都斌诚为“大思政课”实践教学基地进行签约与授牌。

在校任教的张老师也对中城市报记者说：“作为一名党员，同时也是一名教育工作者，我会以上好思政‘金课’的标准严格要求自己，筑牢学生成长成才的思想基础。”

“大家要始终牢记‘生于忧患，死于安乐’的警世名言，深刻理解‘水能载舟，亦能覆舟’的深刻道理，深刻认识到两个确立，‘坚决维护’，着力解决好‘其兴也勃然，其亡也忽焉’的历史性问题。



山时期中国共产党自我革命实践专题展览”现场见到的景象。据悉，自去年4月香山革命纪念馆与北京市对外贸易学校举办展览以来，双方已建立起稳固的合作与交流关系。一些校级红色展览区，相

图6-1 《中国城市报》2024年7月1日第20版整版刊载学校典型案例工作案例。



图6-2 “永葆青春活力——香山时期中国共产党领导自我革命实践专题展览”开展仪式

6.1.2 加强思想建设，用党的创新理论武装全党

落实“第一议题”制度，扩大党委理论学习中心组集体学习范围，开设科长讲台。加强基层党务工作者培训。组织党务工作者线下集中培训。加强党员群众学习教育。组织丰富多彩的学习教育活动。

【案例 6-2】创新学习形式 开设科长讲台

为打造一支政治过硬、业务过硬、作风过硬的干部队伍，学校党委理论学习中心组创新学习形式，定期邀请科级干部结合工作职责及个人特长，开展科长讲台活动，提升学校科技以上干部演说能力、业务知识等综合素养。2024年，学校共组织7次科长讲台，党政办公室主任李敏同志以《严谨高效规范 公文案例解析》为题，与大家共同学习规范公文写作相关文件精神、分享公文写作技巧；北京市党代表、时任国际商务系主任苏悦同志以《“两会”中英文小知识》为题，结合教学工作实际，梳理“两会”知识点，寓教于乐。科长讲台成为干部队伍学习提升的新平台。



图 6-3 学校党委理论学习中心组开展科长讲台活动

6.1.3 加强组织建设，提升党组织凝聚力战斗力

完善党建品牌。以新时代党的建设为引领，紧扣立德树人根本任务，打造“丝路春晖·四红四联动”党建品牌。品牌案例已被收录入中共中央党校出版社《基层党建的故事》。充分发挥老同志的优势，创建“丝路春晖·三融入”关工委品牌。立项 2024 年度北京市职业教育党建研究课题重点课题一项。加强党支部建设与发展党员工作。指导支部以建成“四强”党支部为目标开展工作。指导 2 个党支部完成换届选举。

【案例 6-3】打造“丝路春晖·四红四联动”党建品牌，构建“大思政”育人格局

学校以新时代党的建设为引领，紧扣立德树人根本任务，党建品牌。“丝路春晖”是学校的德育品牌，“丝路”是对古丝绸之路对外贸易的传承与延续，是对新时代下“丝路精神”的发扬光大；“春晖”寓意希望和未来，意指培养开放包容、合作进取、技能精进、奉献担当的新时代复合型人才，回报祖国、回馈社会，报得三春晖。“四红四联动”是指：通过党史学习教育与德育工作联动创建“红色读书月”，通过思政课程与课程思政联动打造“红色课堂”，通过党务工作与业务工作联动培育“红色先锋队”，通过红色资源校内外联动建设“红色教育基地”。“四红四联动”促进学校党建与教育教学双融双促，构建“大思政”育人格局，夯实育人根基，取得良好育人成效。

6.1.4 加强作风建设，涵养廉洁底色

加强党性修养，积极开展党章、党规党纪、党风廉政等教育培训，班子成员、支部党员围绕党章学习进行交流研讨。弘扬优良作风，选人用人把好政治关、品德关、廉洁关，配合局人事处选拔副校长一名。关心关爱教职工，提出“温暖文化”理念，定期摸排教职工特殊情况，及时关心关爱需要帮助的教职员。严格落实规定，认真贯彻落实中央八项规定精神和市委贯彻落实办法，接诉即办满意率 100%。

6.1.5 加强纪律建设，突出严的基调

深入开展党纪学习教育，党委通过多种形式，教育引导学校全体党员干部群众做到学纪、知纪、明纪、守纪。通过警示教育警醒人心，学校纪委通过组织党员干部群众召开警示教育大会，观看警示教育片。通过组织各部门梳理工作廉政风险点并制定相应防控措施、实施内控管理，有效预防诱发腐败的风险。学校各级各类纪检干部紧盯重点领域和关键环节，加强对权力运行的制约和监督。

6.1.6 加强制度建设，依法依规治校。

规范廉政风险防控机制，严格执行民主集中制度，提高“一把手”权力运行的透明度，坚持“三重一大”事项100%上会。不断丰富完善制度体系，起草、修订了党委会和校长办公会议事规则、三重一大、矛盾隐患排查、投诉、公车使用等多项制度，拟梳理发布新版《制度汇编》。

6.2 政策落实

启动了学校制度汇编的全面修订工作。修订内容涵盖了党的建设、班子建设、干部人事、思想政治与德育管理、教学管理、内部行政事务、安全保卫等多个方面，以确保学校制度能够紧跟时代步伐，适应发展需要，提高制度的时效性和适用性，为学校的持续健康发展提供有力保障。

6.3 学校治理

6.3.1 学校领导体制

落实《北京市关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的实施方案（试行）》，实行党委领导的校长负责制，加强党对学校工作的全面领导。党委书记和校长分设并明确分工，确保把政治方向贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，保证党的教育方针和党中央决策部署在学校得到贯彻落实。形成了校党委履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，校长在学校党委领导下依法依规行使职权的机制体制。

6.3.2 教学管理

严格参照《北京市职业院校教学管理通则》，对标2024年北京市职业院校教学质量管理体系评价指标体系，修订完善相关教学管理制度，严格执行教学规范和各项制度，保证教学工作的稳定运行和教学质量的提高，持续深化教学管理改革，强化教学管理数字化发展，不断提高管理效能，推进学校职业教育治理现代化。

6.3.3 学生管理

围绕“立德树人”根本任务，深化“丝路春晖”德育品牌，践行“五协同、五贯通、五融合”三全育人体系。强化学生意识形态教育，加强学生行为规范养成教育，强化学生法制观念和规则意识，积极开展志愿服务活动，引导学生全面发展、健康成长，努力培养德技并修、敢于担当，勇于奉献的社会主义建设者和接班人。

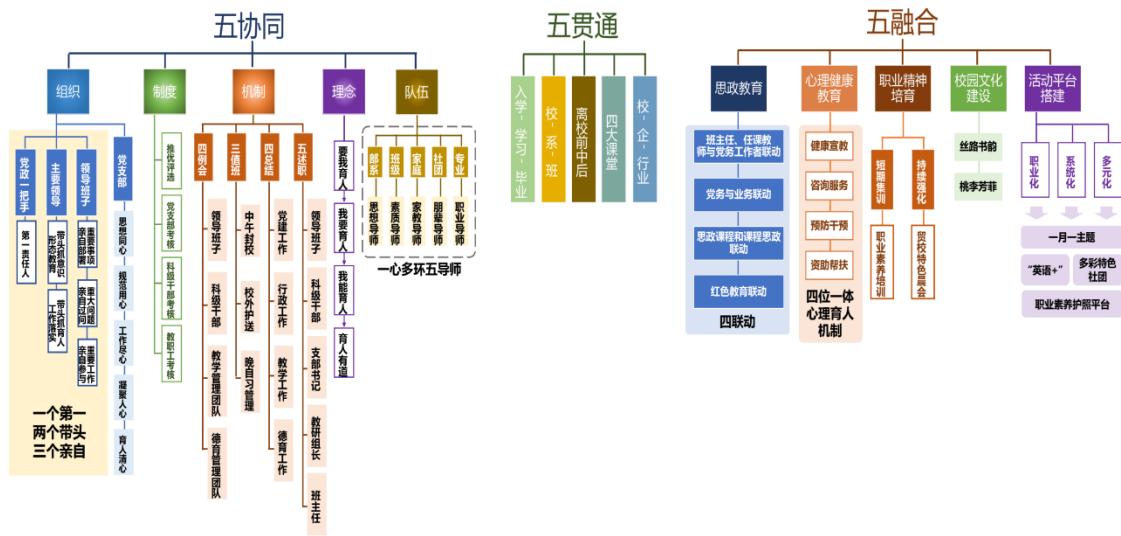


图 6-4 “五协同、五贯通、五融合”三全育人体系

【案例 6-4】打造春晖名班主任工作室，研学帮带促成长

2018年，学校成立春晖名班主任工作室，探索出“一二三”优秀班主任培育模式。“一”是指围绕一个方法。共同学习，确定学习时间、主题、小组、领学人员，在互学互鉴中提高建班育人能力。“二”是指坚持两个原则。坚持科学架构成员发展梯队，坚持个性化设定个人成长目标，遴选老中青教师加入，依据个人特点科学培养，促进成长。“三”是指做好三个环节。做好一对一帮带、滴灌式辅导；做好请专家入校指导，促教师入企实践；做好以赛促学、以赛促教，经验分享。学校先后选派8名班主任参加全国、北京市班主任能力比赛，获得国赛一等奖、二等奖各1个；市赛一等奖7个，二等奖1个。



图 6-5 教师获 2024 年北京市职业院校班主任能力大赛一等奖



图 6-6 春晖名主任工作室举行研学活动

6.3.4 财务管理

加强财务管理制度建设，对学校内控制度进行了全面完善，修订内控工作手册，提高制度的规范性和可执行性；加强预算管理，严格经费审核，依法依规加快预算执行进度，保证各项收支合法、合规；内控信息系统运行，提高财务管理的规范性和时效性。

6.3.5 后勤管理

加强制度的落实，强化环境卫生及消杀、固定资产管理、设施设备维护保养。加强食堂就餐环境的消杀和卫生的监督管理，确保饮食安全；加强校园环境绿化美化，强化环境育人功能。完成了教学楼门窗改造、室外供暖系统改造、屋面防水改造及体育看台改造项目，完善环境，消除安全隐患。

【案例 6-5】家校联动，共促食品安全，提升学生幸福感

学校高度重视食品安全工作，严格落实好各项规章制度，确保饮食安全不出问题。做好家校联动，邀请家长代表，成立膳食委员会。家长们到校对食堂食品存放区、食堂初加工区、后厨、餐具消毒区、售卖等地方全方位的进行参观，让家长全面了解食堂食材进货、加工、售卖、管理全过程。家长们体验菜品、价格，对家长们反馈的意见建议及时督促落实，许多家长体验了学校食堂的饭菜后表示：“菜品色香味俱全，营养丰富，孩子在这里吃饭我们放心。”



图 6-7 膳食委员会成员体验学生食堂用餐情况

6.3.6 安全管理

学校深入贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述，实施多项安全措施，确保校园安全：明确安全生产工作责任制，加强重点领域安全防范，开展安全隐患排查整治，加强应急演练与安全教育，严格校门管理，严格落实安全联席会，完善校园安防设施。学校全年安全无事故。

【案例 6-6】持续提升三防建设水平，筑牢校园安全线

学校注重提升人防、物防、技防的“三防”建设水平。遵循市商务局与市教委的安全指导，学校成功建立了符合安全标准的消防、监控及应急处突体系。修订并完善了包括校门管理、校内巡查、假期值班等在内的 30 余项安全制度与办法，其中涉及消防维保、监控调取及应急预案等关键环节。通过实施动态的质量管理与监控体系，学校确保了从计划制定、措施落实、效果反馈到应急响应的每一步都在严格的监管之下，有效保障了 2023-2024 年度校园的安全稳定。



图 6-8 “出真水灭真火” 消防实操演练活动

6.3.7 管理信息化

启用一网通办平台，实现了师生事务线上办理、数据互通与流程优化，极大提升了管理效率和服务质量，彰显了学校管理现代化的决心，也为师生带来了更加便捷、高效的校园生活体验。

6.4 质量保障

学校根据《北京市职业院校教学管理通则》，继续完善教育教学质量保障制度。继续深入落实“五层级三维度”全过程教学质量保障模式，修订教师考核方案等。利用信息化平台开展教学材料检查和教师考核评价。组织专家、校领导、督导室、教务处、德育处和部系主任，全年听课 424 人次，并做到完全反馈；开展教研组教研活动检查和反馈；开展学生评教工作、作业检查工作；实现全过程保障教学质量。继续开展第三方评价，立项第三方质量监控项目 3 个。

6.5 队伍建设

6.5.1 做好干部选用工作

及时完成学校纪委书记届中调整、党委委员调整、支部书记调整等党内干部选用工作；规范开展完成科级干部选拔聘用工作；在实践中抓好队伍建设；2024 年，从基层教职工中选拔聘任科级干部 5 人；选派 1 名同志担任北京市第七批驻村第一书记，学校 10 人获市商务局记功、25 人获嘉奖。

6.5.2 教师团队建设持续发力

进一步优化、完善和落实学校 TSPD 模式；落实《北京市对外贸易学校 2023-24 高水平双师型教师队伍建设方案》。建设教师发展平台，推动教师队伍建设数字化。目前，全校专任教师 90 人，其中双师型教师 62 人，占专业课教师比 91.2%；硕士及以上 44 人，占比 48.9%；高级职称以上专任教师 23 人，占比 25.6%。

2024 年度，学校培养市级以上荣誉称号 7 人 2 个团队，为历史最高。继续培养校级教学名师 2 人，专业带头人 4 人，青年骨干教师 7 人，校级创新团队 4 个，覆盖专任教师 42 人。共 35 人次荣获校级以上荣誉称号，选派幼儿保育、大数据、思政 3 个团队参加北京市教学能力比赛，均获得一等奖。

表 6-1 学校培养市级以上荣誉个人和团队

序号	市级以上荣誉称号	数量
1	北京市学科教学带头人	1
2	北京市骨干教师	2
3	北京市职业院校专业带头人	1
4	北京市职业院校优秀青年骨干教师	2
5	北京市紫禁杯班主任	1
6	北京市职业院校教学创新团队	2

6.6 经费投入

2024 年，教育经费投入总额 9007.54 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 8014.55 万元，占经费投入总额的 88.98%，包括维持日常运转的人员经费及公用经费 5622.19 万元、

用于学生资助及提高教学软硬件条件的项目经费 2392.36 万元。财政专户拨款预算收入 302.04 万元，占经费投入总额的 3.35%，主要来源为学生缴纳的中职教育学费和住宿费。事业收入 671.61 万元，占经费投入总额的 7.46%，主要来源为社会化培训和服务收入。其他收入 19.34 万元，占经费投入总额的 0.21%，主要来源为非同级财政拨款收入和银行存款利息收入。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

挑战 1：现代职业教育体系建设改革对中职学校办学提出新要求，学校在中高职一体化培养方面需要进一步克服困难，实现突破。

挑战 2：职业教育与经济社会发展紧密相连，是服务经济社会发展的重要力量。学校如何更好顺应时代发展的趋势，进一步提高服务首都经济社会发展能力和水平还需要探索。

7.2 应对思路和举措

举措 1：积极对接高职院校，推进多元合作，进一步落实现代职业教育体系建设改革重点任务，在专业开发、师资培养、课程建设、实习实训等方面与高职合作推进一体化工作；在教科研、社会服务等方面与高职开展交流合作，进一步提升师资水平，建立学历教育与社会服务多方密切合作的共同体。

举措 2：坚持党建引领，实施新时代立德树人工程；夯实办学基础，巩固发展成果，特别是巩固转化特高项目建设成果，强化专业布局和内涵建设，继续提高关键办学能力；立足行业办学优势，升级多元合作，以两体建设为牵头，深化产教融合，进一步提高育人质量和服务水平；践行 TSPD 模式，持续加强学习型团队建设，打造高水平教职工队伍；坚持依法治校，推进学校规范管理，保障校园安全稳定。2025 年要做好顶层设计，谋划好“十五五”建设规划，推进学校在高质量发展道路上持续前进。

附表

表1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：北京市对外贸易学校(00117)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	544	600
2	毕业去向落实人数	人	544	600
	其中：升学人数	人	531	585
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	-	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	-	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	-	-
	面向第二产业就业人数	人	-	-
	面向第三产业就业人数	人	-	-
6	自主创业率	%	-	-
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：北京市对外贸易学校(00117)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.31	99.49	210	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.74	99.52	210	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	95.83	99.52	210	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.49	100.00	210	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.81	99.68	210	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	98.10	99.36	210	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98.33	98.62	490	网上问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99.17	99.31	350	网上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.67	97.12	140	网上问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	25	网上问卷调查
5	家长满意度	%	97	98.09	1046	网上问卷调查

表 3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称: 北京市对外贸易学校(00117)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	17.53	15.80
2	“双师型”教师比例	%		91.20
	其中: 高级“双师型”教师比例	%		11.29
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.60	25.56
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	15	15
5	教学计划内课程总数	门	213	238
		学时	39520	43524
	其中: 课证融通课程数	门	11	41
		学时	1320	2409
	网络教学课程数	门	120	0
		学时	5070	0
6	校企合作课程数	门		16
		学时		1312
	专业教学资源库数	个	2	3
	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	省级数量	个	0	0
		校级数量	2	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
		门	8	69
	在线精品课程数	学时	576	1218
8	在线精品课程课均学生数	人/门	41	275
		门	0	72
	其中: 国家级数量	门	0	0
		省级数量	3	3
	接入国家智慧教育平台数	门	2	2
		校级数量	5	5
9	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
		个	5	5
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
		门	0	0
	其中: 国家级数量	个	0	0
10	省级数量	个	0	0
		校级数量	5	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
		本	35	35
	编写教材数	本	2	2
11	其中: 国家规划教材数	本	30	30
	校企合作编写教材数	本	30	30
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	元/生	26714.08	26583.60
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75	0.77
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称: 北京市对外贸易学校(00117)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	531	585
	其中: A类: 留在当地就业人数	人	531	585
	B类: 到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类: 到中小微企业就业人数	人	0	0
2	D类: 到大型企业就业人数	人	0	0
	横向技术服务到款额	万元	2.80	6.40
	横向技术服务产生的经济效益	万元	9.75	48.70
3	纵向科研经费到款额	万元	7.80	0.40
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		2
	其中: 专利授权数量	项		2
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	15	15
	非学历培训学时	学时	494	985
	公益项目培训学时	学时	20	64
9	非学历培训到账经费	万元	626.53	637.11

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称: 北京市对外贸易学校(00117)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		4
	其中: 标准数量	个	6	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	6	0
	资源数量	个	0	4
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	6
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中: 在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	74

表 6 落实政策表

表6 落实政策表
名称: 北京市对外贸易学校(00117)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1676	1610
2	年生均财政拨款水平	元		50311.00
3	年财政专项经费	万元		2392.36
4	教职员额定编制数	人	145	145
	教职工总数	人	128	142
	其中: 专任教师总数	人	85	90
	思政课教师数	人	6	6
	体育课专任教师数	人	5	6
5	美育课专任教师数	人	4	6
	班主任人数	人	42	46
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1609	1614
	其中: 学生体质测评合格率	%	93.57	94.93
	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	778	442
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	138.39	310.88
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	3
9	聘请行业导师人数	人	14	12
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7	0
	行业导师年课时总量	课时	4312	2277
10	年支付行业导师课酬	万元	46.44	31.00
	年实习专项经费	万元	10.30	2.53
	其中: 年实习责任保险经费	万元	0.30	0.05



北京市對外貿易學校
BEIJING FOREIGN TRADE SCHOOL
北京市商务局教育中心
EDUCATION CENTER OF BEIJING MUNICIPAL COMMERCE BUREAU