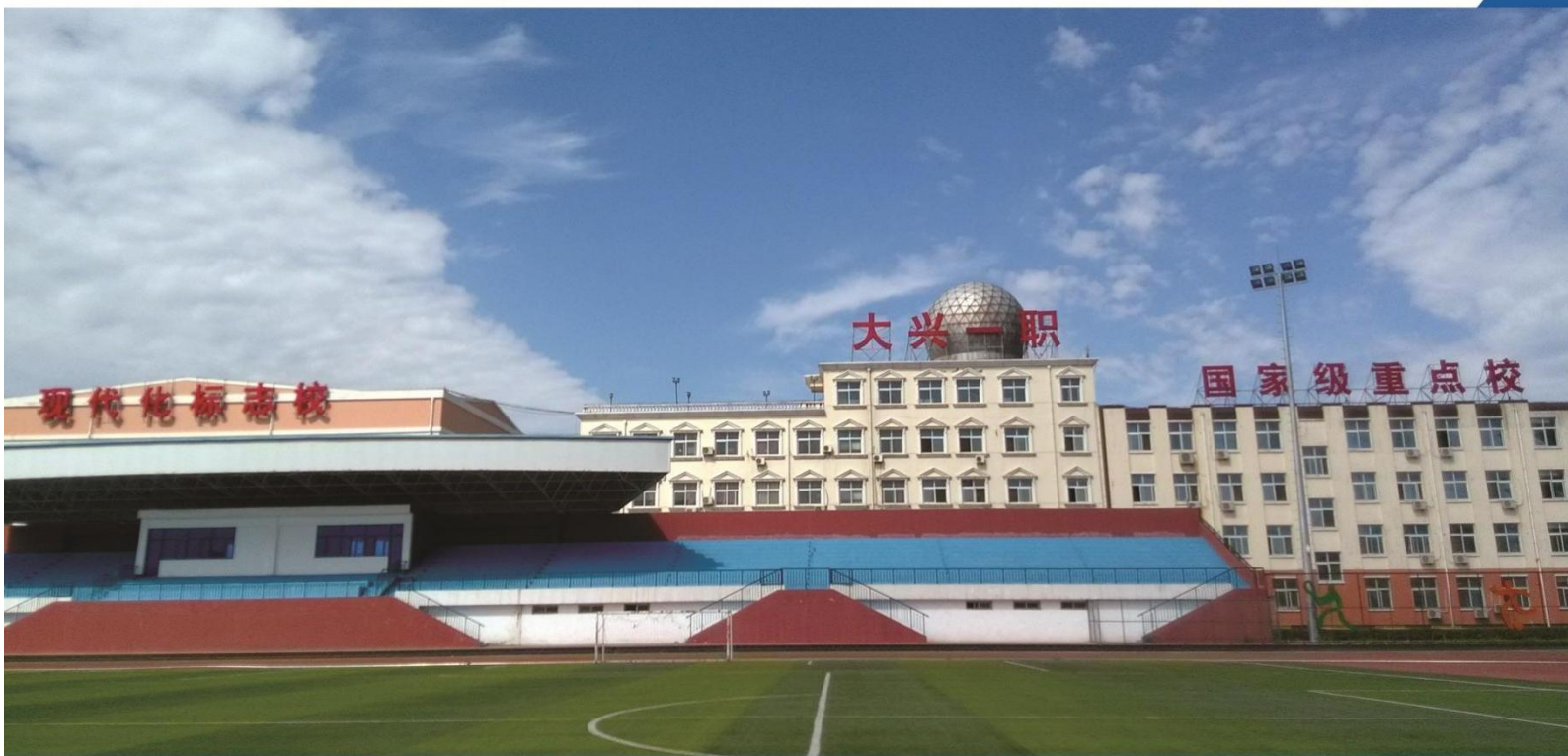




# 2024 质量年报



北京市大兴区第一职业学校

BEIJING DAXING FIRST VOCATIONAL SCHOOL

## 前言

为贯彻落实北京市教委《关于做好北京市职业教育质量年报（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》的精神，北京市大兴区第一职业学校由党委书记牵头，组织统筹各部门负责人认真编写，全面回顾和总结学校 2023-2024 学年度的办学和人才培养工作，完成《北京市大兴区第一职业学校教育质量年度报告（2024 年度）》。

北京市大兴区第一职业学校 1983 年建校，是经教育部认定的国家级重点校、北京市标志校、北京市中小学生社会大课堂资源单位。学 2024 年，北京市大兴区第一职业学校占地面积 24.9473 万平方米，产权建筑面积 11 万平方米。图书馆建筑面积 4470 平方米，藏书 43.0388 万册，其中，纸质图书 11.377 万册、电子图书 31.6618 万册。固定资产总值 64927.5 万元，其中，教学、科研仪器设备总值 24087.44 万元。设有大兴永华路 2 号总校区和在兴区矿林路 2 号东校区、青少年实习实训基地等 3 个校区，4 个系部，开设生物制药工艺、数字展示设计与制作、体育保健与康复、融媒体技术应用、机器人技术应用、航空服务等共 19 个专业，51 个教学班。教职工 249 人，其中，专任教师 230 人、教辅人员 19 人。专任教师中具有研究生学历 5 人，本科及以上学历占教师总数的 95.58%；高级专业技术职务 92 人、中级 91 人；聘请校外教师 15 人；“双师型”教师 69 人。毕业生 309 人，就业率 100%，职业资格证书取证率 10.77%；招生 426 人；在校生 1086 人。

2024 年，学校坚持“高端定位发展，注重顶层设计，深化内涵建设，强化效能管理”的工作思路，积极创新，努力提升关键办学能力，促进学校高质量发展。注重班主任培养，成立“班主任工作室”，以学习研讨等多种形式打造优质班主任队伍，走名师引领道路；“孙海曼名师工作室”揭牌，引领教学研究与资源整合，为师生提供丰富教学资源，推动教师专业成长迈向新高度。坚持五育并举，立德树人，通过组织足球比赛、广播操比赛等文体活动及青葱校园广播站、摄影社团等多种社团，为学生提供展示才华的平台，实现成人与成才同步的目标，促进学生“德技并重”全面发展。教育改革稳步推进，精准对接产业与人才需求，学校依托产业学院，将劳模精神、劳动精神、工匠精神、职业道德培育等融入教学，培养“大国工匠”。2024 年 12 月成功入选市级首都工匠学院。深入推进区域合作交流，学校与天津民族中等职业技术学校、河北省固安县职业中学、河北省邯郸第六职业中学、河北冀南技师学院、新疆和田县职业技术学校、内蒙古乌兰察布市察右前旗职业中学、内蒙古锡林郭勒盟正镶白旗第二中学等七所对口合作校组织开展线上直播活动 13 次。与内蒙古、新疆合作学校开展校际间互访交流活动 6 次，5 名干部教师圆满完成为期两年的中组部内蒙古对口援教工作，促进区域教育协同发展。社会服务方面，联合庞各庄成校开展直播电商培训，培养农村电商人才，提高农民经济效益，加强职成融合，促进办学优势融合，提升社会服务效能。在技能大赛中，学校成绩斐然。参加市级技能大赛 17 项，获一、二、三等奖 24 项。5 月 19 日，承办 2024 年北京市职业院校技能大赛（中职组）“数字产品检测与维护”赛项。12 月 19 日至 21 日，学校在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛融媒体内容策划与制作赛项国际总决赛中获三等奖。完成四个团队提交教学资源库资料总计 20.1GB，包括教案 51、PPT153 个、视频 126 个、习题 51 个，电子教材在内的文档 203 个。

报告从人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面对学校工作做了系统、详细的描述与分析，全方位展示了大兴一职（简称）2024 年的主要工作成绩与社会贡献，分析了面临的挑战。

# 目 录

目 录 .....	2
1. 人才培养 .....	8
1.1 立德树人 .....	8
1.1.1 上好开学第一课 .....	8
1.1.2 全面落实“一主二成三全四自五心”德育模式 .....	9
1.1.3 构建社团育人体系 .....	11
1.1.4 强化班级文化建设 .....	12
1.1.5 组织“两操一课”落实 .....	13
1.1.6 展示劳动教育成果 .....	14
1.1.7 常态化德育活动组织 .....	14
1.1.8 特殊时点教育 .....	16
1.2 专业建设 .....	18
1.2.1 围绕区域产业布局，动态调整专业设置 .....	18
1.2.2 主动融入国家战略，组建特色专业群 .....	19
1.2.3 服务区域产业定位，成功增设新专业 .....	19
1.2.4 汇聚产教资源，深度实践赛课融合 .....	20
1.2.5 定期深入企业调研，促进人才高质量培养 .....	21
1.3 名师工作室建设 .....	22
1.3.1 校级精品课建设 .....	22
1.3.2 教材建设 .....	22
1.3.3 资源库建设 .....	24
1.4 教学改革（含数字化教学资源建设） .....	25
1.4.1 深化赛课融合，助力专业成长 .....	25
1.4.2 探索“多维融通”育人，培育“智能时代”巧匠 .....	26
1.4.3 参照企业真实项目，实现“做中学”、“学中做” .....	26
1.4.4 线上学习理论储备，线下动手能力形成 .....	27
1.5 贯通培养 .....	27
1.5.1 “3+2”中高职合作 .....	27
1.5.2 五年制专科试点 .....	28
1.6 职普融通 .....	28
1.7 科教融汇 .....	30
1.8 创新创业 .....	31
1.9 技能大赛 .....	31
1.9.1 ACP 世界大赛中国区总决赛再获佳绩 .....	31
1.9.2 北京市职业院校技能大赛成果丰硕 .....	31
1.9.3 第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛取得佳绩 .....	32
1.9.4 第六届北京市职业技能大赛保障组织及参与 .....	33

1.10 培养质量 .....	34
2. 服务贡献 .....	35
2.1 服务行业企业 .....	35
2.2 服务乡村振兴 .....	36
2.3 服务地方社区 .....	37
2.4 服务区域合作 .....	38
3. 文化传承 .....	41
3.1 传统文化传承 .....	41
3.2 企业文化传承 .....	42
3.3 红色文化传承 .....	43
3.4 非遗文化传承 .....	44
4. 国际合作 .....	45
4.1 助力“一带一路”建设 .....	45
5. 产教融合 .....	46
5.1 校企双元育人 .....	46
5.1.1 校企联合，深度开展专业建设 .....	46
5.1.2 企业专家，共建课程精心授课 .....	47
5.1.3 三引三入，促进产教融合 .....	48
5.1.4 创建校企合作“工作室” .....	49
5.2 市域产教联合体建设 .....	50
5.3 行业产教融合共同体建设 .....	51
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设 .....	54
6. 发展保障 .....	54
6.1 党建引领 .....	54
6.2 政策落实 .....	55
6.3 学校治理 .....	55
6.3.1 领导体制 .....	55
6.3.2 教学管理 .....	56
6.3.3 学生管理 .....	57
6.3.4 财务管理 .....	57
6.3.5 后勤管理 .....	57
6.3.6 安全管理 .....	57
6.4 质量保障 .....	58
6.5 师资队伍建设 .....	59
6.6 经费投入 .....	62
7. 面临挑战 .....	62

## 案例目录

案例 1-1 军训汇演展风采 沙场点兵斗志扬——大兴一职 2024 级学生军训闭营仪式 .....	8
案例 1-2 春光为序 逐梦前行 .....	9
案例 1-3 赓续仪仗队精神 传承忠诚与担当 .....	10
案例 1-4 队展风采班风正 操汇精神校韵浓 .....	13
案例 1-5 绿茵赛场 “足” 够精彩 .....	15
案例 1-6 中华经典诵写讲大赛中荣获佳绩 .....	15
案例 1-7 清明忆英烈 忠魂贯长空 .....	17
案例 1-8 联合教研共进步，资源共享同优化人才培养方案 .....	18
案例 1-9 大兴区第一职业学校入选首都工匠学院 .....	19
案例 1-10 岗位实习砺技能 产教融合谱新章 .....	20
案例 1-11 深入企业调研 促进专业发展 .....	21
案例 1-12 打造适应时代的教学资源 推动教育内容与技术融合 .....	23
案例 1-13 全力推进资源库建设，为教育教学注入新活力 .....	24
案例 1-14 基于“岗课赛证+思政融通”的专业人才培养体系构建探究 .....	26
案例 1-15 携手共奋进 谱写新篇章 .....	28
案例 1-16 产教融合育人才 科教融汇促发展 .....	30
案例 1-17 匠心筑梦 “竞” 显身手 .....	32
案例 1-18 青春榜样——记大兴一职优秀毕业生张大象 .....	35
案例 2-1 深化交流织锦绣 职成携手谱华章——大兴一职与榆垓成人学校交流座谈会 ....	36
案例 2-2 千里共筑教育梦 同心协作谱新篇 .....	36
案例 2-3 现代商务服务系航空服务专业礼仪社团 .....	38
案例 2-4 京津冀 2024 年融媒体及短视频内容制作中高职研修班顺利开班 .....	40
案例 2-5 访学研修促发展 协同发展谱职教新篇 .....	40
案例 3-1 “复兴中国梦 绽放青春光彩” 朗诵比赛 .....	41
案例 3-2 网安智盾——走进 360 数字安全集团企业参观交流 .....	42
案例 3-3 纪念“一二·九”爱国运动主题教育活动 .....	43
案例 3-4 “德润大兴”——第三届“新国门”工艺美术展 .....	44
案例 4-1 培育数字工匠 助力赛教融合 .....	45
案例 5-1 访企拓岗搭桥梁 携手共进谋发展 .....	47
案例 5-2 师生跟岗培训 .....	49
案例 5-3 协同发展，合作共赢 .....	49
案例 5-4 推动产教融合 共谋产业学院发展 .....	50

案例 5-5 共建全国广电展示大平台，助力广电网络视听人才培养 .....	51
案例 6-1 不忘初心、牢记使命，弘扬伟大建党精神 .....	55
案例 6-2 专家引领 开启课程思政新篇章 .....	56
案例 6-3 强化安全管理工作 筑牢平安校园防线——大兴一职开展消防演练活动 .....	57
案例 6-4 把脉专业成长 绽放创意光芒 .....	58
案例 6-5 名师工作室引领资源库助力 教学平台培训显成效 .....	60
案例 6-6 联合教研共进步 资源共享同成长 .....	61

## 图目录

图 1-1 “开学第一课” 国旗下的讲话 .....	8
图 1-2 大兴一职 2024 级学生军训闭营仪式 .....	9
图 1-3 国旗下讲话与英雄谱宣讲 .....	10
图 1-4 北京卫戍部队教官指导国旗护卫队 .....	10
图 1-5 阳光爱心服务队 .....	11
图 1-6 新意摄影工作室 .....	11
图 1-7 NT 社团总结会与社团参加北京市职业院校技能大赛 .....	12
图 1-8 阳光体育运动-8 字跳绳比赛 .....	12
图 1-9 班级文化建设布置 .....	13
图 1-10 学生做课间广播体操 .....	13
图 1-11 学生参与劳动活动 .....	14
图 1-12 主题班会教育 .....	15
图 1-13 校园足球联赛 .....	15
图 1-14 中华经典诵读获奖证书 .....	16
图 1-15 主题手抄报评比 .....	17
图 1-16 清明节活动 .....	18
图 1-17 联合教研共进步，资源共享同优化人才培养方案 .....	19
图 1-18 北京市大兴区第一职业学校入选“2024 年新增首都工匠学院名单” .....	19
图 1-19 中高职“3+2”专业研讨会 .....	20
图 1-20 学生大兴区教育融媒体中心教学实践 .....	21
图 1-21 体育运动与保健专业团队走访北京乙子运动康复中心 .....	22
图 1-22 《智能家居开发与应用》活页教材 .....	23
图 1-23 “孙海曼名师工作室”教材编写研讨会 .....	24
图 1-24 资源库建设培训 .....	25
图 1-25 主题教研活动 .....	26
图 1-26 专业课实践教学 .....	27
图 1-27 交流合影 .....	28
图 1-28 中小学生社会大课堂-汽车日常检查和维护 .....	29
图 1-29 中小学生社会大课堂-家庭安全用电及电气线路的安装 .....	29
图 1-30 大兴区“产教融合育人才 科教融汇促发展”职教宣传月启动仪式 .....	30
图 1-31 孙好同学荣获全国三等奖 .....	31
图 1-32 2024 年北京市职业院校技能大赛获奖名单 .....	32
图 1-33 数字产品检测与维护赛项合影 .....	32
图 1-34 第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛赛前合影 .....	33

图 1-35	考务人员、裁判人员参加培训 .....	33
图 1-36	北京市氢能燃料电池制备及检验检测工职业技能大赛 .....	34
图 1-37	北京市第六届职业技能大赛广告设计师赛项 .....	34
图 1-38	优秀少年张大象 .....	35
图 2-1	深化交流织锦绣 职成携手谱华章——大兴一职与榆堡成人学校交流座谈 .....	36
图 2-2	陈学华、孙守双老师到科尔沁右翼中旗中等职业学校教育帮扶 .....	37
图 2-3	大兴一职 5 名教师参加国家乡村振兴重点帮扶项目 .....	37
图 2-4	网聚兴引擎，产业奏强音礼仪活动 .....	38
图 2-5	精准帮扶结硕果 示范引领共成长 .....	39
图 2-6	京津冀2024 融媒体及短视频内容制作“中高职”研修班 .....	40
图 2-7	河北省职业院校教师素质提高计划培训项目 .....	41
图 3-1	学生参加中华经典诵写讲比赛 .....	42
图 3-2	师生参加市、区中华经典诵写讲大赛获奖 .....	42
图 3-3	师生走进 360 数字安全集团企业参观交流 .....	43
图 3-4	一二·九”爱国运动 89 周年升旗仪式 .....	44
图 3-5	“德润大兴”——第三届“新国门”工艺美术展 .....	
图 4-1	452024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 .....	
图 5-1	46大兴经开区领导与学校领导老师合影 .....	
图 5-2	47企业教师校内授课 .....	
图 5-3	48学校教师校外实习 .....	
图 5-4	48数字产品检测与维护国赛服务中心 .....	
图 5-5	49引入企业项目进课堂 .....	
图 5-6	50大兴生物医药基地茗泽中和科技股份有限公司 .....	
图 5-7	51全国广电与网络视听行业产教融合共同体第一届理事 .....	
图 5-8	54全国广电与网络视听行业产教融合共同体第二次会议 .....	
图 5-8		53
图 6-1	2024 年全国职业院校新闻传播大类课程思政集体备课 .....	53
图 6-2	党纪学习教育 .....	55 课程
图 6-3	思政探索与实践培训 .....	56 消防
图 6-4	安全演练 .....	58 诊断
图 6-5	课教师说课 .....	59 “孙
图 6-6	海曼名师工作室”揭牌仪式 .....	61 教
图 6-7	师对教学平台的使用培训 .....	61 航
	空服务专业师生到北京交通运输职业学院考察学习 .....	61



# 北京市大兴区第一职业学校教育质量年度报告 (2024 年度)

## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，把思想政治工作贯穿于学校教育教学的全过程，推进“五育”融合形成“一主、二程、三全、四自、五心”的特色品牌，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 1.1.1 上好开学第一课

每学期开学伊始，学校组织师生认真贯彻和落实“立德树人”根本任务，积极参加学校精心组织的各项入学教育活动，通过参会听会、集中观看视频等方式，上好开学第一课。



图 1-1 “开学第一课”国旗下的讲话

学校扎实做好军训工作，以军训活动为契机，培养孩子们的国防意识，磨砺意志品质，勤练专业技能，激发爱党、爱国、爱军的热情，共筑强国梦。

#### 案例 1-1 军训汇演展风采 沙场点兵斗志扬——大兴一职 2024 级学生军训闭营仪式

9 月 7 日上午，大兴一职隆重举行 2024 级学生军训闭营仪式。大兴一职党委书记宋金萍，校长助理、德育处主任孙延朋，军训教官郭云飞，生物环境工程系主任杨长月，航空机械工程系主任余猛，现代商务服务系主任张涛，数字信息技术系主任李媛媛出席。为期七天的军

训活动，既增强了学生们的国防观念，又锻炼了意志品质；既增强了战胜困难的勇气，又发扬了爱国主义精神。



图 1-2 大兴一职 2024 级学生军训闭营仪式

### 1.1.2 全面落实“一主二成三全四自五心”德育模式

学校德育处持续擦亮“一校一品优秀德育品牌”，全面落实“一主二成三全四自五心”德育模式，全员、全程、全方位对学生的教育和管理。一主：落实社会主义核心价值观教育；二成：成人、成才；三全：全员、全程、全方位；四自：自尊、自爱、自警、自省；五心：爱心、信心、关心、孝心、忠心。爱心献给社会、信心留给自己、关心献给他人、孝心献给父母、忠心献给祖国。“国旗·领航”被评为北京市中职校优秀德育品牌，每周的升旗仪式都是一次爱国主义教育，每一次的升旗仪式，都有国旗护卫队的庄严的升旗仪式。

#### 案例 1-2 春光为序 逐梦前行

新学期开始，大兴一职推出一分钟脱稿演讲活动，旨在提升学生语言表达和精神品质。每周两学生上台，内容包括国旗下讲话和英雄人物介绍。3月4日，航空机械工程系刘展晨和张明果进行了演讲。刘展晨感念师恩，强调成长的重要性；张明果则讲述了钟南山院士的事迹，强调其为人民立命的精神。他们的演讲受到师生热烈欢迎。



图 1-3 国旗下讲话与英雄谱宣讲

#### 案例 1-3 赓续仪仗队精神 传承忠诚与担当

为强化学生爱国主义教育，规范升旗仪式，培养爱国情怀、纪律和团队精神，大兴一职邀请国庆 70 周年阅兵教官芦帅指导国旗护卫队。队员们在严格训练中反复练习动作细节，芦教官纠正问题并示范正确动作。队长周佳琪表示，训练提升了团队凝聚力和奋斗精神，培养了责任感和使命感。



图 1-4 北京卫戍部队教官指导国旗护卫队



### 1.1.3 构建社团育人体系

依托学生社团的载体，全面构建社团育人体系。思政课教师走进学生社团活动，使社团成为思政教育工作的强大助力。新意摄影工作室、NT 社团、阳光爱心服务队、篮球社团、主持人社团、礼仪社团、“量天尺”健步走社团通过开展日常社团活动，积极参加北京市教委及各行业举办的相关比赛，持续发挥社团对学生的教育引导作用，效果显著。



图 1-5 阳光爱心服务队



图 1-6 新意摄影工作室



图 1-7 NT 社团总结会与社团参加北京市职业院校技能大赛

#### 1.1.4 强化班级文化建设

学校结合各系特点，持续创新，积极开展各具专业特色的班级文化建设。以班会、班级活动和班级布置等形式，强化了班级的文化建设。同时也组织开展了一系列丰富多彩的校园文体活动，譬如：跳绳比赛、广播操比赛、队列比赛、自编操比赛，宿舍内务评比、硬笔书法比赛、各类主题手抄报评比等。



图 1-8 阳光体育运动-8 字跳绳比赛





图 1-9 班级文化建设布置

#### 1.1.5 组织“两操一课”落实

认真贯彻落实体育工作条例，组织学生做好“两操一课”的落实，以体育老师、班主任老师和学生会为具体组织成员，进行认真指导和监督，安排第八节课为课外体育活动时间，组织学生积极参与阳光体育锻炼活动，使每天的锻炼时间不低于一小时。



图 1-10 学生做课间广播体操

案例 1-4 队展风采班风正 操汇精神校韵浓

10月23日下午，生物环境工程系举办了“队列、自编操比赛”，旨在落实“学校体育工作条例”，展示学生精神风貌，弘扬集体主义精神。比赛中，各班同学服装整齐，动作规范，展现出积极向上的精神和青春活力，赢得师生掌声。经过评审，24体育班等班级获得一等奖。系主任杨长月总结活动，强调阳光体育的重要性，认为活动推进了阳光体育发展，树立了健康理念，促进了校园文化提升。

### 1.1.6 展示劳动教育成果

为培养学生“德智体美劳”全面发展，加强对学生的劳动教育，在促进学生学习必要的劳动知识和技能的同时，与日常生活相结合，从大处着眼、小处入手，积极挖掘校内资源，建立劳动责任区，定期进行评比，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，在实践中体验劳动带来的幸福与快乐。



图 1-11 学生参与劳动活动

### 1.1.7 常态化德育活动组织

德育处等部门经常组织各项学生教育类活动，比如：听心理健康讲座、参加法治教育报告会、进行控烟教育、预防艾滋病教育、预防近视宣讲等；举办才艺展示、五子棋比赛、歌手比赛、跳绳比赛、篮球比赛、足球射门比赛、拔河比赛、摄影比赛、短视频比赛、手抄报比赛等活动丰富学生课余生活，加强学生荣誉感，增强了集体凝聚力。





图 1-12 主题班会教育

#### 案例 1-5 绿茵赛场 “足” 够精彩

大兴一职首届校园足球联赛旨在培养学生团队精神，提升体质，增进系间交流，丰富校园文化。校长李宝石出席并开球，四个系的代表队 8 人制单循环积分赛，经过六天比赛，现代商务服务系夺冠，22 学前班马少凡获最佳射手，21 智能班李崇鑫获最佳解说员奖，八名同学入选最佳阵容。足球联赛是体育盛会，也是青春梦想的展现。期待联赛成为校园文化亮点，鼓励更多学生参与足球运动，形成热爱足球的文化氛围。



图 1-13 校园足球联赛

#### 案例 1-6 中华经典诵读讲大赛中荣获佳绩



雅言传承文明，经典浸润人生。为贯彻落实党的二十大精神，传承弘扬中华优秀传统文化，推进文化自信自强，我校积极组织教师和学生参加北京市及大兴区语言文字工作委员会举办的第五届中华经典诵写讲大赛，获得区级优秀组织奖。大兴一职何智慧、武荔枝老师荣获市级二等奖和区级一等奖，刘晓颖老师荣获市级三等奖和区级一等奖。刘展晨同学获得市级优秀奖、区级一等奖，宋峥、路伊睿、王欣同学获得区级二等奖。孟天羽同学获得市级三等奖、区级一等奖，于昊、马浩东同学获得区级二等奖。王宇凡同学获得区级二等奖。马如意同学获得区级二等奖。左慧聪、赖万博同学获得区级二等奖。学生组集体比赛中，刘展晨等同学荣获市级优秀奖、区级一等奖。谢鑫磊等同学获得区级二等奖。



图 1-14 中华经典诵读获奖证书

### 1.1.8 特殊时点教育

在特殊时点，比如：学雷锋日、三八妇女节、两会、清明节、劳动节、端午节、党的生日、教师节、中秋节、国庆节等，组织学生会宣传部通过海报形式进行宣传，并组织各系各班级学生积极参加主题手抄报的评比活动。



图 1-15 主题手抄报评比

#### 案例 1-7 清明忆英烈 忠魂贯长空

习近平总书记强调，民族和国家需要英雄和先锋。清明节的最好纪念是传承先烈精神，激励后人继续前进。大兴一职于 2024 年 3 月 26 日至 4 月 1 日举办“清明祭英烈 共铸中华魂”活动，旨在引导青少年缅怀先烈，感恩并树立远大理想。活动包括展示英烈照片、播放红色歌曲、唱红歌、读革命家书等。同学们通过活动深刻理解到今天的幸福生活是革命先烈牺牲换来的，表示要铭记历史，为中国发展贡献力量。





图 1-16 清明节活动

## 1.2 专业建设

学校在区教育两委的大力支持和高端谋划下，深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，根据北京市职业教育“新十条”有关部署，落实各项标准，致力于完善现代职业教育体系，积极构建职业教育人才培养立交桥。加强内涵建设、优化资源配置、内培外研、改革创新，建设自己的职业教育体系服务于北京大兴区域经济。

### 1.2.1 围绕区域产业布局，动态调整专业设置

学校围绕区域经济社会发展需要，在尊重职业教育和专业教学规律的基础上，密切关注区域产业调整的不断变化，持续推动专业动态优化调整，专业群与区域产业契合度 100%。各专业通过企业调研、中高职座谈、教学实践，有针对性的调整专业人培方案、课程设置、重构教材，加强实训教学比例，切实提高学生的专业技术技能。

#### 案例 1-8 联合教研共进步，资源共享同优化人才培养方案

在立足学生发展的基础上，两校老师针对学生就业走向、专业素养要求、取证、大赛、课程设置、学生管理等问题达成了一致，积极营造了良好的教学研究氛围，充分发挥“同伴互助，资源共享”的作用，见仁见智，集思广益，互相借鉴，极大地调动了专业组教师参与的积极性，激发了教师们自觉构建高效教研的热情，从而有效地促进了教师的专业成长，促使教学质量进一步提高。



图 1-17 联合教研共进步，资源共享同优化人才培养方案

### 1.2.2 主动融入国家战略，组建特色专业群

学校主动融入国家战略，服务区域发展，促进产业升级，围绕首都“四个中心”战略定位，紧密对接京津冀高精尖产业发展和高品质民生需求对高素质技术技能人才的需要，围绕大兴区生命健康、临空产业、先进制造和数字经济四大产业集群，逐步形成了具有特色的“数字创艺”、“智能技术”专业群。专业群以环境保护、智慧社区、交通治理、智慧商圈等首都核心职能人才培养为建设主体，以北京十大高精尖产业中的新一代信息技术、智能装备、人工智能和软件与信息服务业等相关企业作为教学支撑，培养符合首都高质量发展需要的大国工匠和高技能人才。

#### 案例 1-9 大兴区第一职业学校入选首都工匠学院

6 月至 12 月，大兴一职等 10 家单位入选市级首都工匠学院。在筹建首都工匠学院的过程中，大兴一职得到大兴区各级领导的大力支持。6 月 17 日，北京市总工会党组成员、副主席蒋文云一行 5 人到大兴一职调研；11 月 14 日，市总工会领导专家一行 6 人对大兴一职进行评审；12 月 20 日，经过材料评审、现场评审、综合评审等程序，大兴一职成功入选市级首都工匠学院。2024 年，北京市总工会启动首都工匠学院体系建设三年行动，明确到 2026 年，基本建成“1+40+N”首都工匠学院体系。旨在培养更多符合首都高质量发展需要和新质生产力发展方向的大国工匠、北京大工匠和高技能人才。

附件

#### 2024 年新增首都工匠学院名单

北京工业职业技术学院  
北京市昌平职业学校  
北京城建集团培训中心  
国网北京市电力公司实训实验基地  
北京电子科技职业学院  
北京市公共交通技师学院  
北京劳动保障职业学院  
北京联通黄村培训基地  
北京市劲松职业高中  
北京市大兴区第一职业学校

图 1-18 北京市大兴区第一职业学校入选“2024 年新增首都工匠学院名单”

### 1.2.3 服务区域产业定位，成功增设新专业

2024 年学校新申报数字展示设计与制作专业（3+2），计算机网络技术专业（优质专科试点），体育保健与康复专业（3 年）获批为“3+2”中高职衔接育人模式，“生物制药工

艺”和“环境监测技术”两个“3+2”合作专业获批为“专科试点”，为学生的成长搭建了成才立交桥。



图 1-19 中高职“3+2”专业研讨会

#### 1.2.4 汇聚产教资源，深度实践赛课融合

学校与北京华美创艺文化发展有限公司、北京鑫智魔方科技有限公司等企业开展校企合作，围绕人才培养目标和培养规格，以学生发展为核心，将企业培训标准、技能竞赛标准、职业技能等级标准与课程标准深度融合，深度实践赛课融合，促进了计算机网络技术、计算机应用、人工智能技术与应用专业建设水平和人才培养质量全面提升。

##### 案例 1-10 岗位实习砺技能 产教融合谱新章

12月9日至13日，数字信息技术学生前往大兴区教育融媒体中心 and 北京华美创艺文化发展有限公司，开展了为期一周的教学实习实践活动。学生们通过实习实践提前熟悉职业的工作内容、环境与压力，深化了对专业知识的理解，增强了个人综合能力，为未来的职业生涯筑牢根基。同学们凭借出色的表现、扎实的专业知识以及良好的学习态度，赢得了企业指导老师的高度赞誉。





图 1-20 学生大兴区教育融媒体中心教学实践

#### 1.2.5 定期深入企业调研，促进人才高质量培养

为了加强产教融合，校企合作，汇聚产教资源，进一步深入开展大兴一职与大兴生物医药产业基地共建产业学院的合作，推进产教融合校企合作。探索建立生物医药产业学院人才教育培养与服务管理，整合校企研等优质资源，进一步校企合作等内容深入交流，共谋产业学院建设与发展。学校定期深入企业调研访谈，共同提高人才培养的精准性，提升人才培养质量。

##### 案例 1-11 深入企业调研 促进专业发展

为提高人才培养精准性，生物环境工程系团队于 9 月 29 日访问北京乙子运动康复中心。双方就师生参观体验、学生实践、运动损伤防治与康复讲座等合作内容进行深入协商，期待建立紧密合作关系，推动专业发展，为学生提供更广阔平台，为康养人才高质量发展开辟新道路。



图 1-21 体育运动与保健专业团队走访北京乙子运动康复中心

### 1.3 名师工作室建设

#### 1.3.1 校级精品课建设

课程建设是人才培养工作的重点，学校开设 19 个专业，各专业课程设置认真落实专业教学标准、实训教学条件建设标准等，学时设置科学合理，公共基础课严格按照国家规定的公共基础课标准、方案开设。公共基础课在总课时量上占比不超过 35%，专业课在总课时量上占比不低于 65%。公共基础课选择用高等教育出版社中职课程改革国家统编教材，进行模块教学。各专业为与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系，开展中高职衔接类型化发展，实现岗、课、赛、证成果的互融互通，提升职业教育人才培养质量。

精品课程建设是学校教学质量与教学改革的重要组成部分。通过精品课程建设，学校可以推动优质教育资源的共享，使学生得到最好的教育，从而全面提高教学质量。2024 年，学校共有 4 个专业的教师团队开展了校级精品课的建设工作，分别是数字系庄延峰、高长艳、江洋、黄涵博老师的《网络设备配置与管理》课程；生物系刘鹏，王艳红，刘春雷，普琦，老师的《分析化学》课程；商务系孙妍妍，王蕊，霍晓明老师的《学前儿童游戏教程》；机械系张红霞、刘明辉、黄静、田文影的《机械制图》课。精品课程建设显著提升了学校的学术水平和教学质量。

#### 1.3.2 教材建设

教材是实现课程标准的关键载体，对提升教育质量、适应社会需求、培养技术技能人才具有重要意义。“孙海曼名师工作室”依托“智能技术服务专业群”建设，进行了新型立体

化教学课程资源建设工作。建设内容包括专业核心课程活页式教材、微课、动画、内容图表等，此项工作对提高教育质量具有重要意义。

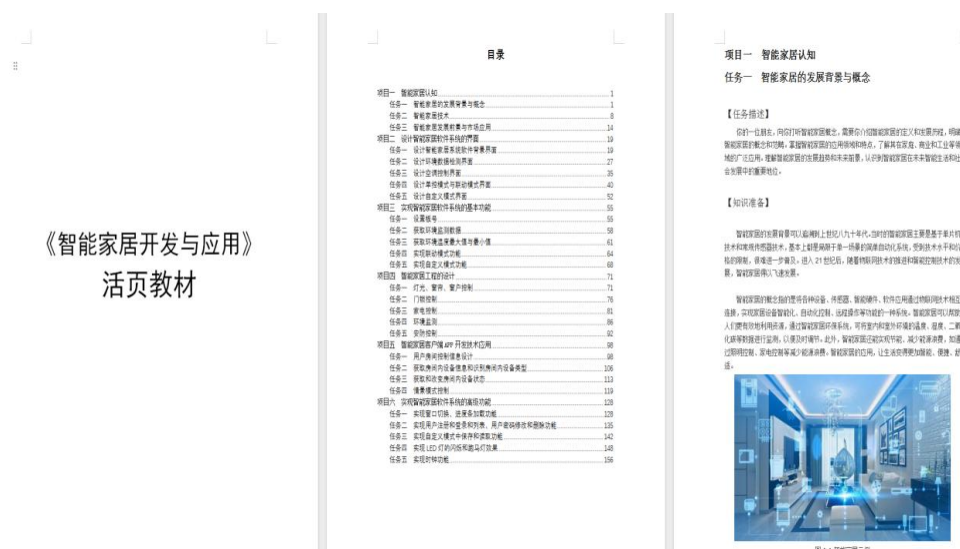


图 1-22 《智能家居开发与应用》活页教材

### 案例 1-12 打造适应时代的教学资源 推动教育内容与技术融合

11 月 22 日下午，大兴一职举办了“孙海曼名师工作室”教材编写研讨会。孙海曼老师对《中职短视频制作》教材的一体化设计、内容更新和教学资源配套提出了具体要求，并对教材编写分类及方法进行了详细讲解。教师们分析和讨论了《婴幼儿保育赛项备课计划》视频和《VLAN》视频，关注点包括时长、知识点和录制语言等。会议最后展示了《图文搭配——幻灯片式推书案例》。此次会议为学校教材编写工作指明了方向，对提高教育质量具有重要意义。





图 1-23 “孙海曼名师工作室”教材编写研讨会

### 1.3.3 资源库建设

2024 年，学校在教学资源库建设工作不断加大力度，对资源库建设的目标、原则和方法进行多次研讨，并从建设规划、发展机制、资源收集与共享、人才队伍建设、外部支持等多个方面对教师进行培训和指导。

本年度，教务处积极推进教学资源库的深度建设，旨在构建一个覆盖广泛、层次分明、易于获取的知识宝库。从基础知识到专业技能，从理论阐述到实践操作，各类资源应有尽有。我们特别注重资源的原创性与实用性，鼓励教师贡献自创教案、教学心得，并引入行业专家的前沿讲座与工作实践。未来，随着教学资源库建设的不断深入，能够实现让每位师生都能快速找到所需资源，实现精准学习。下学期教学资源库的不断完善，正逐步成为推动教学质量提升与学生自主学习的重要引擎。

同时，为了更好推进教学资源库建设工作，教务处出台《大兴一职教学资源库建设方案》、《大兴一职教学资源库建设评价指标》和《教学资源库资源及排版格式》，为教学资源库建设健全制度，提供方案和指导。本学期末，完成四个团队提交教学资源库资料总计 20.1GB，其中生物系 4.09 GB，88 个文件，包括教案 10、PPT34 个、视频 34 个、习题 10 个；商务系 14.2 GB，，142 个文件，包括教案 33 个、PPT40 个、视频 60 个、习题 9 个；航空系 0.4 GB，，49 个文件，包括教案 8 个、PPT20 个、视频 16 个、习题 5 个；数字系 1.41 GB，369 个文件，包括电子教材在内的文档 203 个、PPT49 个、视频 22 个、习题 27 个。

#### 案例 1-13 全力推进资源库建设，为教育教学注入新活力

资源互联促教改，信息共享谋提升，相信通过交流，大家一定能互通有无，取长补短，群策群力，为学校教学资源库建设添砖加瓦，助力学校教学工作再上新台阶。2024年11月13日，组织教师进行教学资源库全流程的演示与讲解，各团队教师顺利完成以一个知识点为例的教学资源库资源整合工作。此次培训，进一步指明了教学资源库的建设方向，明确了任务，资源库建设工作将取得更加丰硕的成果。



图 1-24 资源库建设培训

## 1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

学校不断深化“三教”改革，深入挖掘课程思政，努力将“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念融于教育教学过程中，将教、学、练、赛有机结合，融通岗课赛证，聚焦课程综合化改革和模块化教学，努力打造有效、有趣、有用的课堂，培养更多德技并修的新时代职校生，满足首都高质量民生发展的需求。

### 1.4.1 深化赛课融合，助力专业成长

教学改革是提升教育质量的中心环节。各专业以课赛融合为突破口，推动教材、教法、教学内容、教学资源的综合改革。数字信息技术系通过科学分析，将“数字产品检测与维护”等技能大赛项目转化为专业教学项目；将大赛考核方式转化为教学考核方式；将大赛评价标准转化为教学评价标准；将大赛中的新技术、新工艺、新规范融入教材，自编与技能大赛相匹配的活页式教材；将大赛资源转化为教学资源。通过“课赛融合”教学实践，优化了专业课程体系，提高了教学质量，专业教学实践能力登上了一个新的台阶，人才培养质量和服务

区域发展能力得到了有效提升。

#### 1.4.2 探索“五维融通”育人，培育“智能时代”巧匠

教研活动是推动教育教学改革的重要力量。通过深入研讨和实践探索，教师们可以共同探索符合时代要求的教育教学模式和方法。数字信息技术系组织以“深化‘课程思政’建设和探索‘岗课赛证’融合育人模式改革”为主题开展教研活动。

##### 案例 1-14 基于“岗课赛证+思政融通”的专业人才培养体系构建探究

数字信息技术系大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，整合岗位、竞赛、证书的能力和素养要求，与行业企业共同构建素养提升、能力递进式的项目化课程体系，开展职业技能大赛和“1+X”技能等级证书改革，实现“岗课赛证、课程思政”融通，使每一位学生练就一身真本领，掌握一手好技术，努力成长为能工巧匠、大国工匠，为首都经济发展和社会进步贡献更大力量。



图 1-25 主题教研活动

#### 1.4.3 参照企业真实项目，实现“做中学”、“学中做”

航空机械工程系结合专业的实际授课和实训条件，最大程度保证实训场地的使用效率，在授课安排上，凡是实践性较强的专业课程均安排在实训场地上课，实现了教学和实践的有效结合，保证了专业教学的高质量与高效率。实践性课程均参照企业真实的工作项目或任务设计，通过讲练结合的方式，使学生真正能够“做中学”和“学中做”。教学过程中，教师一方面通过亲自操作演示，一方面对学生进行现场指导，使专业课的教学取得了很好的效果。





图 1-26 专业课实践教学

#### 1.4.4 线上学习理论储备，线下动手能力形成

现代商务服务系完成了《幼儿园教育活动设计与指导》课程内容和《蒙台梭利婴幼儿教育实操课程》内容的资料储备，包括任务书、视频、微课、作业等资源。生物环境工程系以学生为中心，以信息技术为支撑，创设情境，利用信息资源，具象化学习知识，提升学生学习兴趣，提高课堂效率。运用微信平台、云班课等平台发布学习任务，推送学习资源，让学生利用线上线下资源自主学习，线上理论储备，线下能力形成，促进学生整体发展。

### 1.5 贯通培养

学校全面落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》，推进“3+2”中高职衔接项目，强化人才培养质量，促进院校与企业合作，优化人才培养方案，建立教师交流和教研机制，共享资源。

#### 1.5.1 “3+2”中高职合作

为不断深入落实北京市教委关于中高职 3+2 联合办学的政策要求，共同承担人才培养责任，强化衔接培养的共同体意识，学校定期与合作校进行沟通和研讨，协调解决衔接培养过程中的问题，不断完善人才培养方案和课程标准，提高中高职 3+2 联合办学的质量，加大中高职衔接力度。航空机械工程、汽车维修、机电技术应用、机器人技术应用等专业与北京交通职业运输学院、北京政法职业学院、北大方正软件学院等院校“3+2”对接，充分结合双

方学校优势，在人才培养方案、课程标准、课程内容、考核标准等方面加强合作，统一标准和尺度，做好衔接，为培养综合素质高、职业技能精、创新能力强的技术技能人才奠定基础。

#### 案例 1-15 携手共奋进 谱写新篇章

为更新办学理念，创新中高职联合办学模式，加大中高职衔接力度，数字信息技术系动漫游戏专业师生赴北京信息职业技术学院进行调研交流活动。两校教师就专业定位、人才培养、课程设置、学生管理等问题进行了研讨；学生们就转段升学、升入本科、参军、就业等问题和高职院校的老师进行了交流。通过交流活动，可以使合作更扎实、更紧密，可以加强中高职协同育人，共同促进职业教育的发展和质量提升，更好地为区域经济发展和进步做出贡献！



图 1-27 交流合影

### 1.5.2 五年制专科试点

2024 年 4 月 15 日，学校获批专科人才培养试点，标志着大兴区中等职业教育人才培养上升通道进一步打通，是学校积极构建现代职业教育体系的一项新的重要举措。学校在计算机网络技术、生物制药工艺、环境监测技术三个专业实施专科人才培养改革试点工作。学校与北京电子科技学院合作的“生物制药工艺”和“环境监测技术”专业申报为“专科试点”，2024 年 4 月获批招生。

## 1.6 职普融通

党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。为积极贯彻落实国家政策，加强职业教育



与普通教育各学段的渗透融通，学校充分发挥“北京市中小学生社会大课堂资源单位”的优势，努力开发符合中小学生年龄特点、认知要求的实践活动课程，满足全市中小学社会大课堂教育教学活动的需求。目前，数字信息技术系有我是导演、小小修图师、我是网络工程师、我是数码维修质检员 4 个社会大课堂实践项目。生物环境工程系有药片诞生记、药片的肠胃之旅等 4 个社会大课堂实践项目。航空机械工程系对外开放了“我是汽车保养员-汽车日常检查和维护”和“安全用电-家庭安全用电及电气线路的安装”2 门社会大课堂实践课程。



图 1-28 中小学生社会大课堂-汽车日常检查和维护



图 1-29 中小学生社会大课堂-家庭安全用电及电气线路的安装

## 1.7 科教融汇

学校致力于服务首都经济社会发展，围绕“京津冀协同发展”、北京市“两区”建设等重大战略，配合大兴区推进职教宣传月工作，推动了人才链、创新链、教育链、产业链“四链融合”，科技创新与人才培养相互促进，职业教育与区域产业发展的充分匹配。

### 案例 1-16 产教融合育人才 科教融汇促发展

2024 年 5 月 16 日，大兴区“产教融合育人才 科教融汇促发展”职教宣传月启动仪式在大兴一职举行。《大兴区职业教育深化产教融合校企合作的实施方案》出台，将推进职业学校与企业深度合作，提升职教适应性与吸引力，形成大兴职业教育和产业深度融合发展新格局。以“产教融合育人才，科教融汇促发展”为主题开展活动，探索职教供给侧，展望区域经济强劲发展，促进科教融汇落实。大兴一职将积极构建现代职业教育体系，培养高技术技能人才，为大兴区产业高质量发展提供人才保障。

本次活动大兴区委教育工委书记王群会出席。通过观摩技能展示、召开职教宣传月启动仪式、学生专业风采舞台展示三大程序有序开展。活动旨在展示和总结大兴区产业学院建设、职业教育人才培养等方面改革发展的新成果，突出特色，扩大影响。现场参会的有区教育两委班子成员，产业学院理事单位，高职院校，合作企业等领导，以及大兴一职师生 1000 余人。内蒙古、新疆三所合作院校以及京津冀四所合作院校相关师生约 500 人通过在线直播观看。

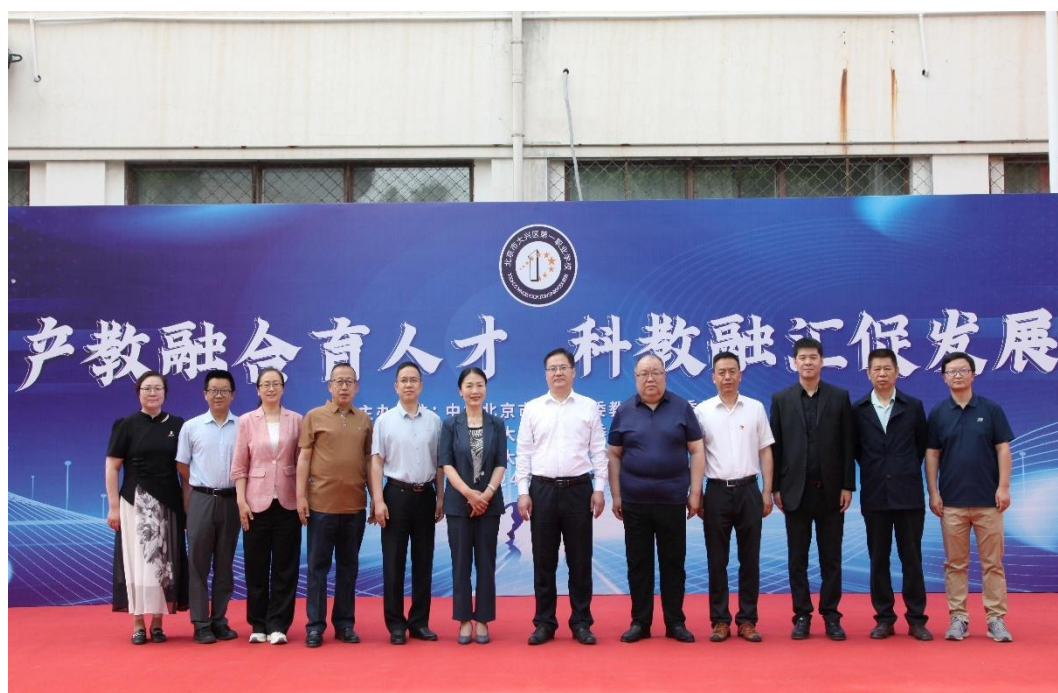


图 1-30 大兴区“产教融合育人才 科教融汇促发展”职教宣传月启动仪式



## 1.8 创新创业

党的二十大报告指出，要“培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围”，创新是引领发展的第一动力，深化创新创业教育是职业院校提升高素质技术技能人才培养质量的重要途径。学校积极践行国家创新发展理念，紧紧围绕双创教育，以培养学生创新精神和实践能力为目标，通过开设双创教育课程，组织双创教育活动，激发了全校师生的双创热情，在学校范围内打开双创新格局。

## 1.9 技能大赛

学校不断完善“校级、市级、国家级”三级竞赛机制，激发学生创造性思维和学习兴趣，强化培养学生实践动手能力、工匠精神和创新精神，引导学生进行技术创新和团队合作。积极鼓励教师将技能竞赛项目转化为开放性的实践教学项目，以此作为常态教学开展，落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研、以赛促建”的教学理念。

### 1.9.1 ACP 世界大赛中国区总决赛再获佳绩

2024 ACP 世界大赛中国区总决赛中大兴一职选手在比赛中表现优异，22 融媒体陈梦妍、23 动漫常紫钰、22 动漫董昱含获得海报类北京市二等奖，22 融媒体高琪获得海报类北京市三等奖，23 动漫赵可晴获得插画类三等奖，而孙好同学更是凭借一部精彩的短视频《海洋保护》，在视频类比赛中摘得北京市一等奖，并成功晋级全国总决赛，最终荣获全国三等奖。



图 1-31 孙好同学荣获全国三等奖

### 1.9.2 北京市职业院校技能大赛成果丰硕

2024 年 5 月，由北京市教育委员会、北京市人力资源和社会保障局、北京教育科学研究院、北京市职业技术教育学会主办的 2024 年北京市职业院校技能大赛陆续开赛。大兴一





能竞赛。大兴一职师生分别参加了职工组和学生组的全国总决赛，教师获得“信息通信网络终端维修员 S 赛项”职工组优秀奖，学生获得“信息通信网络终端维修员 S 赛项”学生组全国二等奖。



图 1-34 第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛赛前合影

#### 1.9.4 第六届北京市职业技能大赛保障组织及参与

北京市职业技能大赛属于市级一类竞赛，是本市规格最高、规模最大、影响力最广的综合性技能盛会。北京市第六届职业技能大赛也成为能工巧匠、技能人才技术比拼的平台、展示风采的舞台。

为保障广告设计师赛项的顺利组织和高质量开展，大兴一职积极参与赛务人员及裁判人员的培训工作。培训内容丰富详实，有效提升了相关人员的执裁能力和组织水平，为营造“以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建”的良好氛围奠定了坚实基础，确保了大赛的规范组织与公平公正，为选拔优秀技术技能人才发挥了重要作用。



图 1-35 赛务人员、裁判人员参加培训



大兴一职近 500 名选手投身于大兴区主办的北京市氢能燃料电池制备及检验检测工职业技能大赛，同时还参加了朝阳区主办的信息安全测试员（渗透测试员）、广告设计师比赛以及全媒体运营师（直播运营）比赛等 4 个赛项。在比赛过程中，选手们历经理论知识与技能操作的双重考验，凭借扎实的专业功底和出色的实践能力，在各个赛项中均斩获优异成绩，充分彰显了大兴一职的教学成果和学生们的精湛技艺。



图 1-36 北京市氢能燃料电池制备及检验检测工职业技能大赛



图 1-37 北京市第六届职业技能大赛广告设计师赛项

### 1.10 培养质量

大兴一职数字信息技术系 2024 届毕业生 93 人，全部通过“3+2”中高职衔接升学，去

向落实率 100%、升学率 100%。生物环境工程系 2024 届毕业生 58 人，全部通过“3+2”中高职衔接升学，去向落实率 100%、升学率 100%。航空机械工程系 2024 届毕业生 76 人，其中通过“3+2”中高职衔接直接升学 68 人。

### 案例 1-18 青春榜样——记大兴一职优秀毕业生张大象

张大象，2020 级航空服务专业学生，在职高三年，学校通过多元平台和教师培养，为学生综合素质和专业能力提升打下基础。第四届全国院校民航空中乘务专业技能大赛（华北赛区）获得一等奖。2023 年升入北京市交通运输职业学院继续深造。凭借扎实的专业基础，他代表北京市参加大赛并获奖。他表示，职高三年的丰富活动和教师的教育引导让他感受到充实和快乐，学校不仅是学习场所，也是促进成长、充满机遇和挑战的平台，是他逐梦奋斗、展示自我的舞台。



图 1-38 优秀少年张大象

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

为深入实施职业技能提升行动，聚焦培养高素质人才，挖掘优势资源，拓宽培训渠道，突出实战实效。学校数字信息技术系利用自身优势，多次为合作企业进行数字技能培训，培训员工累计 85 人次。

## 2.2 服务乡村振兴

学校不断强化使命担当，建设具有纵向贯通、横向融通的现代职教体系，通过“十四五”规划、提升配有，完善自身形态结构，提升职业教育在乡村振兴中的作用。

**案例 2-1 深化交流织锦绣 职成携手谱华章——大兴一职与榆垓成人学校交流座谈会**  
开展更多领域的校际交流，拓展更多层次的校际合作，让更优质的资源互鉴，让更先进的经验共享，让更灵动的智慧涌动。此次合作交流座谈会，有效地强化了职成教育的横向联系，为推动职业教育与成人教育的协同发展筑牢了基石。



图 2-1 深化交流织锦绣 职成携手谱华章——大兴一职与榆垓成人学校交流座谈

### **案例 2-2 千里共筑教育梦 同心协作谱新篇**

2022 年始，中央组织部、教育部等八部委联合开展了国家乡村振兴重点帮扶县“组团式”帮扶教育人才工作。大兴一职按照市、区教委统一部署，根据受援地的需求，选派 5 名有着丰富的管理经验和教育教学经验的优秀干部教师前往内蒙古支教。在过去的三个学期中他们积极投身管理和教学一线，不断深入师生了解学科教学情况和学生情况，积极参加校内外“学本课堂”教学研讨活动，全力支持和配合学校做好每一项工作。





图 2-2 陈学华、孙守双老师到科尔沁右翼中旗中等职业学校教育帮扶

支教学校	教师姓名	支教时间	工作学习情况	获奖情况
科尔沁右翼中旗中等职业学校	陈学华	2022.8-2024.6	担任计算机专业主任并兼任高一、高二计算机班的技能课程《网络服务器配置与管理》课程。安排了一对一的“老带新”工作。主讲了公开课《域控制器的安装》，并对专业课程技能教学的流程、步骤和方法谈了自己的经验和看法。	2022-2023学年国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶支教工作中，圆满完成工作任务，成绩突出，表现优异，被评为“优秀支教教师”。
	孙守双	2022.8-2024.6	承担教科研及历史教学任务和教学处副主任。快速融入，建言献策，调查研究，助力教学，为受援校奉献智慧和力量。	2022-2023学年国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶支教工作中，圆满完成工作任务，成绩突出，表现优异，被评为“优秀支教教师”。
科尔沁右翼前旗中等职业学校	杨亚军	2022.8-2024.6	担任科右前旗中等职业学校教师发展中心副主任并兼任高一的计算机组装与维修专业教学工作，支教以来，了解学情，因材施教，兢兢业业、尽职尽责，乐于奉献，阶段性工作取得了一定的成绩，被评为优秀支教教师	1. 2022-2023学年在我盟开展为期一年的送教下乡活动； 2. 2022-2023年度优秀支教教师；
	李媛媛	2022.8-2024.6	在科右前旗中等职业学校担任教师发展中心主任一职，先后兼任3个班的英语教学工作。服务教师教科研工作及部分教学管理工作。先后被聘为兴安盟“十百千万”工程研修共同体主持人、科右前旗英语学科兼职教研员、科右前旗优秀支教教师。	在2022-2023学年度教育工作中成绩显著，被评为旗级优秀支教教师
	李九利	2022.8-2024.6	任高一专业课，潜心研究教材，了解学情，用过硬的专业知识，给学生讲好每堂课，为学校献上一节精彩的公开课	1. 2022-2023学年在我盟开展为期一年的送教下乡活动； 2. 在2022年5月至2023年5月科右前旗中等职业学校组织的“爱心倍护”活动中表现优异，荣获“最美校内家长”（优秀教师）称号

图 2-3 大兴一职 5 名教师参加国家乡村振兴重点帮扶项目

### 2.3 服务地方社区

学校充分发挥服务社会、服务市民、助力学习型城市和学习型组织建设的重要作用，不断创新课程体系和服务模式，学校每年组织终身学习活动周，利用优势教学资源服务市民素质提升、服务人的终身学习成长，提升服务对象获得感。

### 案例 2-3 现代商务服务系航空服务专业礼仪社团

现代商务服务系航空服务专业礼仪社团在王英老师的带领下，为大兴区教委、网信办等单位的活动提供礼仪服务。在教师节颁奖活动中，学生们训练有素，引导获奖教师上台领奖，展示了大兴一职学生的良好形象。在 2024 北京大兴网络传播活动中，礼仪队学生负责颁奖环节和引导嘉宾入座，维护会场秩序，并积极与主持人和嘉宾互动，他们的专业表现获得领导和嘉宾好评。



图 2-4 网聚兴引擎，产业奏强音礼仪活动

## 2.4 服务区域合作

2024 年大兴一职持续深入开展与天津、河北、内蒙、新疆等院校的精准帮扶合作，打破地域限制，与天津民族中等职业技术学校、河北省固安县职业中学、河北省邯郸第六职业中学、河北冀南技师学院，对口支援校新疆和田县职业技术学校、内蒙古锡林郭勒盟正镶白旗第二中学、内蒙古乌兰察布市察右前旗职业中学 7 校共同探索多模式多元化的合作模式，整合教育科研资源，优势互补，共同提升。

4 月 11 日、11 月 25 至 12 月 13 日，内蒙古乌兰察布市察右前旗职业中学领导 3 人到校进行调研及跟岗学习；10 月 21 日至 24 日，大兴一职校长一行 8 人，奔赴内蒙古乌兰察布市察右前旗职业中学和锡林郭勒盟正镶白旗第二中学两所对口合作学校，深入开展走访交流。分管教育教学行政工作的校长助理、两位班主任及两位专业教师与两所学校相关教师进行了教育教学方面的分享、交流。10 月 25 日，内蒙古乌兰察布市察右前旗职业中学校长一行 3 人回访大兴一职。11 月 9 日、11 月 28 日至 12 月 1 日，新疆和田县职业技术学校领导、教师 3 人来校交流与跟岗研修。来访学校通过参观该校实训基地、分组研讨等形式进行深度交流。交流互访旨在加强校际沟通，实现资源共享优势互补，共同提升，为两地职教的高质量

发展增添助力。

时间	帮扶单位	帮扶事项
2024年3月18日	察右前旗职业中学和正镶白旗第二中学	大兴一职邀请田大师工作室企业讲师团队做《新媒体电商运营职业技能培训》第一期
2024年3月27日	察右前旗职业中学和正镶白旗第二中学	大兴一职邀请田大师工作室企业讲师团队做《新媒体电商运营职业技能培训》第二期
2024年3月29日	察右前旗职业中学和正镶白旗第二中学	大兴一职邀请北京教科院大赛执委会办公室主任禹治斌进行“大兴一职2024年‘赛课融通 综合育人’职业技能大赛成果转化”培训活动
2024年4月3日	察右前旗职业中学和正镶白旗第二中学	大兴一职校长李宝石开展以“数字化背景下高质量课堂的教与学”为题的讲座
2024年4月11日	察右前旗职业中学	刘尧校长、刘杰副校长、教务主任黄永锋，一行三人来大兴一职调研交流
2024年4月17日	察右前旗职业中学和正镶白旗第二中学	组织“大兴区数字化教学设计比赛”线上直播活动
2024年5月16日	察右前旗职业中学和正镶白旗第二中学	大兴区举办的“产教融合育人才 科教融汇促发展”大兴区职教宣传月启动仪式线上观摩
2024年5月30日	察右前旗职业中学和正镶白旗第二中学	张海英老师进行线上班主任培训活动
2024年6月20日	察右前旗职业中学和正镶白旗第二中学	大兴区职教宣传月总结表彰大会线上观摩
2024年6月26日	察右前旗职业中学和正镶白旗第二中学	大兴一职孙海曼老师、孙妍妍老师做的青年教师课题培训直播
2024年10月21-24日	察右前旗职业中学和正镶白旗第二中学	李宝石校长带队一行8人送教，开展教育教学管理等交流
2024年10月25日	察右前旗职业中学	内蒙古乌兰察布市察右前旗职业中学蔚志勇校长一行3人，来到大兴一职进行互访交流
2024年10月31日	察右前旗职业中学和正镶白旗第二中学	邀请师生参加大兴一职数字信息技术系《孔雀东南飞》（并序）直

图 2-5 精准帮扶结硕果 示范引领共成长



#### 案例 2-4 京津冀 2024 年融媒体及短视频内容制作中高职研修班顺利开班

京津冀协同发展十年，三地贯彻习近平总书记重要讲话精神，共同推进教育协同，师资培训、校企合作，促进技术技能型人才培养。2024 年 3 月 15 日，北京市大兴区第一职业学校联合北京维达盛信计算机技术有限公司主办京津冀融媒体及短视频内容制作中高职研修班。旨在培养高技能“双师型”教师团队，推进京津冀协同发展，建立长效化、常态化机制，引领相关专业建设。大兴一职助力京津冀一体化，提供优质资源，支持大兴区经济和产业发展。



图 2-6 京津冀2024 融媒体及短视频内容制作“中高职”研修班

#### 案例 2-5 访学研修促长足发展 协同发展谱职教新篇

12 月 26 日，国家教育行政学院远程培训部组织河北省职业院校教师素质提高计划培训项目——名校长访学研修——中职骨干校长一行 60 余人，来到大兴一职进行参观考察学习。两地校长们进行了坦诚而热烈的深入交流，此次国培项目河北省中职学校骨干校长们的到访，大兴一职通过输出、共享的深度交流，与学员们达到“共探职教问题、共商职教策略、共享职教智慧、共助职教成长”的目的。此次交流，必将在京冀一体化协同发展的基础上，进一步推动两地职教事业的蓬勃发展，为培养更多优秀的技能人才贡献力量。



图 2-7 河北省职业院校教师素质提高计划培训项目

### 3. 文化传承

#### 3.1 传统文化传承

学校非常重视中华优秀传统文化教育和传承，鼓励各专业依据学生特点和兴趣进行中华优秀传统文化的学习活动，如经典国学诵读、古诗词学习比赛、硬笔书法和手抄报比赛等。学校也会利用各种节日开展传统文化传承活动。

##### **案例 3-1 “复兴中国梦 绽放青春光彩”朗诵比赛**

2024 年 11 月 19 日下午，一场以“复兴中国梦 绽放青春光彩”为主题的朗诵比赛在生物环境工程系举行，现场气氛热烈，充满了青春的激情与梦想的力量。此次朗诵比赛，吸引了全系 26 名学生组成的 11 个参赛队踊跃参与。他们怀揣着对中国梦的深刻理解以及对青春的炽热情感，登上舞台，用朗诵这一艺术形式展现出独特的魅力。



图 3-1 学生参加中华经典诵写讲比赛



图 3-2 师生参加市、区中华经典诵写讲大赛获奖

### 3.2 企业文化传承

学校 2024 年度多次深入大兴区经济开发区、360 公司、东方国信等企业进行调研和企业实践，调研过程中就如何发挥产业学院联合机制、协同创新人才培养模式、提升专业建设质量等方面进行深入的了解。在企业实践过程中提升了专业课教师教学能力与水平，了解了企业文化和企业用人需求，有利于专业人才培养的调整。

#### 案例 3-2 网安智盾——走进 360 数字安全集团企业参观交流



10月16日，数字信息技术系领导带领15名师生参观了360公司总部。参观360公司活动体现了学校实践教学的理念。学生通过实地学习，能够拓宽视野，加深对网络安全领域的理解，为职业发展打下坚实基础。未来，学校将继续加强与企业的合作，为学生创造更多实践机会，培养更多网络安全专业人才。



图 3-3 师生走进 360 数字安全集团企业参观交流

### 3.3 红色文化传承

学校重视开展红色文化教育，对学生进行引领熏陶。学校德育处通过主题班会、黑板报、手抄报、观看纪录片、讲红色故事等形式教育学生，弘扬爱国之情，砥砺强国之志，实践报国之行。

#### 案例 3-3 纪念“一二·九”爱国运动主题教育活动

12月9日上午，大兴一职在阳光广场举行纪念“一二·九”爱国运动89周年升旗仪式。大兴一职一千余名师生参加了活动。先辈精神不朽，青年勇担使命。德育处向全校各班发出号召，以“明爱国志 培报国情 强爱国心 笃爱国行”为主题开展纪念“一二·九”爱国运动主题教育活动。本次纪念活动进一步提升了大兴一职广大师生的爱国热情和民族自豪感，激励广大师生用热情和行动去践行“一二·九”精神，在矢志不渝奋斗中谱写新时代青春之歌。



图 3-4 “一二·九”爱国运动 89 周年升旗仪式

### 3.4 非遗文化传承

11 月 2 日通过年度考核，宋建国大师被评为大兴区非物质文化遗产项目北派玉雕的代表性传承人。基地还有玉雕传承人大师 13 位，雕漆传承大师 2 位，景泰蓝传承大师 1 位，京绣传承大师 1 位，木活字印刷术传承大师 1 位，唐卡艺术传承人 1 位，宫毯传承大师 1 位，中国笙传承大师 1 位。

#### 案例 3-4 “德润大兴”——第三届“新国门”工艺美术展

11 月 20 日，“德润大兴”——第三届“新国门”工艺美术展在大兴区皇家苑围团河行宫恢宏开幕。此次展览由大兴区委宣传部指导，区文联、区文旅局、区教委、区融媒体中心等联合主办，大兴区玉文化协会、北京市玉器厂国家级非遗实训基地承办。本届展览广纳众多国家级工艺美术大师及非遗传承人的匠心杰作，涵盖玉雕、雕漆、金漆镶嵌、掐丝镶嵌、珐琅、宫毯、京绣、国学、书画、唐卡、中国古老乐器等众多工艺门类。

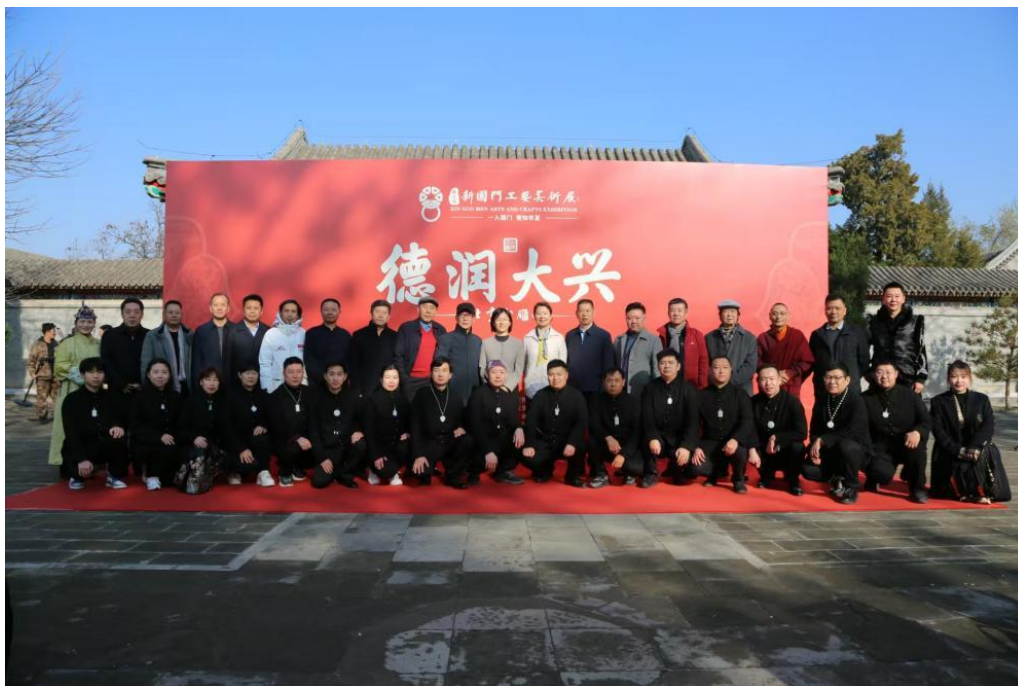


图 3-5 “德润大兴”——第三届“新国门”工艺美术展

## 4. 国际合作

### 4.1 助力“一带一路”建设

学校秉承丝路精神，配合国家“一带一路”大战略，聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，为数字经济转型提供“数字工匠”人才支撑。通过参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”提升师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，促进学生求知探索、开阔眼界，提升学生国际化素养。

#### 案例 4-1 培育数字工匠 助力赛教融合

12月19日至21日，2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“融媒体内容策划与制作赛项”国际总决赛于北京电子科技职业学院隆重举办。校长助理孙海曼和数字信息技术系副主任齐振老师率队出征。由22动漫董昱含、22动漫赵壹哲、23动漫王颖三位同学组成的学生团队经过激烈角逐，最终在国际总决赛中脱颖而出，斩获国赛三等奖。





图 4-1 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

## 5. 产教融合

学校始终将产教融合、校企合作摆在突出重要位置，紧密围绕首都高精尖产业发展、超大城市运行管理、高品质民生需求对高技能人才的需要，不断健全办学体制机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，产教融合发展新模式成为国内职业教育的标杆和示范。

在大兴区委区政府的大力支持下，大兴一职与大兴区三大产业园合作开展产业学院建设，创新校企合作，产教融合模式。学校以经济开发区产业学院建设为载体，充分利用园区企业资源优势，共建校内外实训基地，开展专业建设和人才培养与实践创新，大力开展教师下企业调研、下企业实践、学生企业实习实训活动，与企业深入开展合作与融合发展，推动实现校企共赢，共同成长。

### 5.1 校企双元育人

#### 5.1.1 校企联合，深度开展专业建设

充分发挥职业学校和行业龙头企业品牌资源优势，以学校为育人平台，发挥企业主体作用，共享龙头企业全产业链和生态体系资源，形成了由学校与龙头企业牵头、生态企业深度参与的产教融合育人模式。大兴一职与京东集团、中盈创信等企业签约，建成京东智能服务理实结合实训中心、京东服务体验中心、计算机检测维修与数据恢复赛项全国技术大赛服务中心等多个一流的校内实训基地，组成了校内“工厂场景式”、校外“产业现场式”实践基地群。平台和资源的融通，让学生在职业初体验中锻炼能力、明确未来的发展方向。

### 案例 5-1 访企拓岗搭桥梁 携手共进谋发展

大兴一职在职业教育改革中，深化产教融合，遵循“高端定位、顶层设计、内涵建设、效能管理”的工作思路，学校与大兴经济开发区等合作建设产业学院，本次调研旨在加强产业学院建设，了解校企需求。调研组访问了相关企业，并参观了大兴经开区展厅，与企业就行业发展、岗位需求、人才培养等议题进行了深入交流。此次调研加深了对企业的了解，为校企合作奠定了基础，有效解决毕业生就业和企业用工问题，推动区域经济高质量发展。



图 5-1 大兴经开区领导与学校领导老师合影

#### 5.1.2 企业专家，共建课程精心授课

数字信息技术系聘请合作企业华美创艺、中盈创信的一线专家，进行授课，合作企业生泰尔 2024 年度有 2 名工程师进校园担任《仪器分析》教学任务，引进企业真实项目，创新了教学模式。在烹饪和保育专业教学过程中，功崇业广公司给予大力支持，继续为烹饪专业提供专业教师支持，本学年承担了五门专业课的教学，为烹饪专业学生配备专业实训耗材，保障了专业教学的平稳开课。



图 5-2 企业教师校内授课

### 5.1.3 三引三入，促进产教融合

三引即引企业、引项目、引专家，三入即入企业观摩实习、入企业教学实习、入企业顶岗实习。数字信息技术系联合合作企业，完成了“田大师工作室”和“智能产品检测与维护国赛服务中心”的扩建工作，并将企业真实项目转化为教学项目，由企业专家和专业教师共同指导学生完成学习任务。组织高一年级学生到企业观摩实习，高二年级学生到企业教学实习，高三年级学生到企业顶岗实习。学校教师也要完成企业实践任务。通过三引三入，促进了产教融合，提升了专业群师生的职业技能和职业素养，提高了服务区域经济社会发展的能力。



图 5-3 学校教师校外实习





图 5-4 数字产品检测与维护国赛服务中心

#### 案例 5-2 师生跟岗培训

为促进产学研的紧密结合，加快培养双师教师队伍，让师生切实将理论和实践相结合，现代商务服务系和功崇业广发展有限公司，北京瑞莎航空公司进行校企合作办学。本学年，选派李海燕、王玫、王英老师到瑞莎航空公司跟岗培训，培训内容涉及航空服务专业的机场工作人员仪容仪表、机场服务的标准、民航公共信息标识的规范与识别、地勤广播服务功能、标准等内容的培训。同时，学校也选派了 3 名优秀学生代表参与到企业的员工培训，取得了较好的效果。

#### 5.1.4 创建校企合作“工作室”

学校积极与区内企业紧密合作，成立多个工作室，为学生提供实践平台，输送大量对口人才，助力企业发展。紧密贴合产业需求设置课程，确保学生所学与市场接轨。既锤炼学生高尚品德，又打磨精湛技艺，培养出一批德才兼备的专业人才，为大兴区的繁荣发展添砖加瓦。

#### 案例 5-3 协同发展，合作共赢

为培养适应新时代需求的具有专业技能和职业素养的应用型人才，大兴一职与北京华美创意文化发展有限公司共同建立了田大师工作室。通过引入企业真实项目和工作流程，让学生在实践中掌握短视频制作和文创设计的前沿技术和理念，促进产学研紧密结合，实现互利共赢，期望打造成为区域内乃至北京市知名的校企合作示范工作室，为中职教育校企合作树立标杆，吸引更多企业和学校参与其中，共同推动职业教育的发展，为文创和新媒体行业培

养更多高素质的专业人才。



图 5-5 引入企业项目进课堂

## 5.2 市域产教联合体建设

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，以产业园区为基础，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体，深入推动产城科教融汇，全力服务北京“四个中心”建设。通过校企合作育人，建设好学校的“四梁八柱”。

### 案例 5-4 推动产教融合 共谋产业学院发展

9月14日，生物环境工程系教师团队访问了大兴生物医药基地的茗泽中和科技股份有限公司。双方就深入推进学校与大兴生物医药产业基地共建产业学院整合资源、深化合作等议题进行了深入交流。双方就如何利用产业学院联合机制、创新人才培养、提升专业建设、建设实训基地、打造高水平教师队伍和产学研平台等方面达成了共识，为未来的深入合作奠定了基础。



图 5-6 大兴生物医药基地茗泽中和科技股份有限公司

### 5.3 行业产教融合共同体建设

根据《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》（2023-2025）指导精神，与大兴区三大产业园合作建立“生物医药产业学院、经济开发区产业学院、国际氢能产业学院”三大产业学院；牵头与全国多家高校、研究机构、企业建立了国家文化大数据行业产教融合共同体、全国广电和网络视听行业产教融合共同体、AI 视频行业产教融合共同体、智能家居与产业互联网产教融合共同体、全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体，其中国家文化大数据行业产教融合共同体及全国广电与网络视听行业产教融合共同体大兴一职当选为副理事长单位。

#### 案例 5-5 共建全国广电展示大平台，助力广电网络视听人才培养

好风凭借力，扬帆送远行。阳春三月，大地萌动，万物初生。全国广电与网络视听行业产教融合共同体（以下简称共同体）第一届理事会于 3 月 22 至 24 日在风景如画的浙江台州职业学院隆重召开。我校作为共同体副理事长单位、教务主任孙海曼老师出席了本次会议。共同体由多家单位联合组建，旨在推动产教融合，落实相关教育改革精神。共同体理事长屈善孝教授在会上部署了 2024 年主要任务。大兴一职将参与研发教学资源、人才培养和师资培训三项工作，并制定了具体项目规划，未来就服务北京城市功能定位，对接企业需求，调整专业设置，优化课程结构方面将充分利用资源，推动职业教育与企业合作，实现双赢。

我校接到参会通知后，认真研究了本次会议的精神和指导思想，按照大兴区委书记王有



国关于大兴区职业教育人才培养和产业发展人才保障的批示要求，立即着手，制定了一份高质量共同体重点任务的规划实施方案。该方案旨加快校企融合发展，形成良性互动，促成校企优势互补的产教融合发展格局，让产教融合助推职业教育提质增效，培养符合新质生产力要求的实用型人才。根据共同体 2024 年重点工作任务安排，我校希望参与助力共同体开展中职业院校研发专业化的教学资源、联合开展人才培养、联合开展师资培训等三项工作。对这三项工作，我校做出了详实具体项目规划，规划项目内容丰富，安排了合理的时间节点，为我校在今后较长时间的工作做出了部署，指明了方向。



图 5-7 全国广电与网络视听行业产教融合共同体第一届理事

6 月 15 日,全国广电与网络视听行业产教融合共同体第二次会员大会在内蒙古商贸职业学院召开,会议的主题是“深化产教融合,搭建专业平台,狠抓任务落实”。全国广电与网络视听职业教育教学指导委员会委员、四川文化产业职业学院党委委员、副院长李太斌主持。

大兴一职作为副理事长单位，由教务处主任孙海曼出席会次。我校以此为契机，将加快推进产教融合、校企合作、校企协调育人等各项工作，提升内涵建设，担当服务区域产业升级的使命，走产业学院创新改革发展之路，为职教事业贡献新的更大力量。



图 5-8 全国广电与网络视听行业产教融合共同体第二次会员大会

全国广电与网络视听产教融合共同体于 2024 年 10 月 18-20 日在山东传媒职业学院举行年度工作推进会，孙海曼代表北京市大兴区第一职业学校参加。

2024 年全国职业院校新闻传播大类课程思政集体备课会展示示范课并进行研讨交流。共同体年度任务之一是推动新闻传播大类课程思政建设，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的传媒人才。共同体将做好过程记录，统计成果；发挥专委会职能，完成高水平“大项目”；完成“大思政育人教学资源创作与成果展示平台”建设；继续加强科研、举办专业竞赛、推进职业教育“五金”建设等。共同体成员以全国教育大会精神为引领，共建共享，深化职业教育体系建设。





图 5-9 2024 年全国职业院校新闻传播大类课程思政集体备课

总之，我校一定会锚定服务北京“四个中心”城市功能定位，对接企业人才需求标准，科学动态调整专业，成立特色高水平专业群，优化调整课程结构，抓住机遇，走出去，引进来，充分利用校内外各种资源，乘势借力，助推我校产教更深度融合，让学校和企业在不断合作中开创双赢新局面。

## 5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校落实深化现代职业教育体系建设改革重点工作，大兴一职参与了中关村新一代信息技术产教联合体以国家战略性新兴产业为服务重点，以服务北京国际科技创新中心为发展目标，立足中关村新一代信息技术集群，融合园区、政府、企业、研究机构、院校、社会组织等六方主体和土地、劳动力、资本、技术、数据全要素生态，强化首都教育、科技、人才支撑。

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

为全面贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，持续深化职业教育体系建设，学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面加强党的“六大建设”，以高质量党建引领学校事业高质量发展，各项事业持续保持良好发展态势。领导班子成员认真履责，引领带动学校班子运行状态、校内政治生态、事业发展“三态”持续向好，以高质量党建推动学校高质量发展，凸显党组织的战斗堡垒作用，为圆满完成各项工作任务保驾护航。



### 案例 6-1 不忘初心、牢记使命，弘扬伟大建党精神

在庆祝中国共产党成立 103 周年之际，大兴一职党委深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，引导党员发挥先锋模范作用，通过党课教育，增强党员的责任感、光荣感和使命感，提升政治和行动自觉。



图 6-1 党纪学习教育

## 6.2 政策落实

学校贯彻落实党的二十届三中全会、全国教育大会精神，《首都教育现代化 2035》《北京市关于深化职业教育改革的若干意见》等文件，以立德树人为根本，以推进职业教育现代化为主线，以深化职业教育体制机制改革为抓手，着力提高教育质量，实现学校高质量发展，为服务“三区一门户”区域功能定位、打造教育强区贡献力量。

## 6.3 学校治理

### 6.3.1 领导体制

大兴一职全面贯彻落实党的二十届三中全会的精神，牢牢把握为党育人、为国育才的初心使命，严把意识形态观，坚持和加强党对教育工作的全面领导，推动各项重点任务落到实处。通过组织生活会、义务植树活动、“坚守底线 不越红线”廉政党课、“我爱我家创良好家风”主题活动等线上线下形式，强化党员干部思想认识，不断提升廉洁自律意识和党性修养。聚焦师生反映的教育热点、难点问题，做好“接诉即办”工作。

### 6.3.2 教学管理

落实立德树人根本任务，全面提升育人质量。学校紧紧围绕“立德树人”“五育并举”“提质培优”，积极培育和践行社会主义核心价值观，推动思政课程和课程思政建设，积极发挥班主任工作室和优秀德育品牌“国旗·领航”的引领示范作用。

#### 案例 6-2 专家引领 开启课程思政新篇章

思政课程与课程思政的融合成为了教育领域的璀璨焦点，大兴一职积极探索和实践课程思政的新模式、新方法。11月29日，学校荣幸地邀请到保定职业技术学院教务处处长、传媒艺术系主任——田建国教授做《课程思政探索与实践》的主题培训。田教授曾荣获国家教学成果奖二等奖、河北省教学成果奖二等奖等多项荣誉，具有丰富的课程思政实践经验。田教授从多个维度深入阐述了课程思政提出的背景，详细解析了开展课程思政的重要意义，通过《校外拍摄实训》等课程讲解，为教师们带来了一场精彩纷呈、深入浅出的知识盛宴。培训最后，田教授鼓励教师们要持续探索课程思政的新路径、新方法，不断学习、充实自己，提升政治思想水平。通过专家的引领，大兴一职将继续深化课程思政改革，不断探索和创新思政教育的新路径、新方法，构建全员、全过程、全方位的思政教育体系。



图 6-2 课程思政探索与实践培训

开展教学能力培训，全面提升教学质量。学校结合专业内涵建设和发展实际，通过教学示范课、课堂教学诊断、技能大赛、教育专家专题培训、下企业调研实践等教学交流形式，强化专业技能训练，打造专业建设品牌，多角度发挥学科带头人、骨干教师的引领示范作用。2024 年学校教职工获得区级奖励 96 人，市级奖励 99 人，国家级奖励 8 人次，共计 203 人

次。学生获得区级奖励 113 人次，市级奖励 74 人次，国家级奖励 7 人次，共计 194 人次。

### 6.3.3 学生管理

学校坚持以学生发展为中心，开展爱国主题教育系列活动，通过写心得体会、召开主题班会、英雄谱宣讲、朗诵比赛等活动，深化爱国主义教育，有效提升学生综合职业素养，全面推进中职学校学生职业素养护照工程。学校成立多种社团，其中，礼仪服务队连续 13 年出色完成大兴区人大、政协会议服务工作，得到大兴区各级领导的高度认可。

### 6.3.4 财务管理

严格执行财政收支相关制度，做到事前有预算，事中有依据、事后有监督，真正把财政资金使用好，发挥财政资金的使用效益，为职业教育发展资金的使用保驾护航。

### 6.3.5 后勤管理

学校制定了《应急管理办法》，加强制度落实，坚持做好环境清洁和重点场所、重点部位消杀工作。提倡勤俭节约，做好垃圾分类和光盘行动。注重校园绿化，美化和亮化，改善师生的教育教学和学习生活条件，为师生营造温馨、舒适、和谐的工作、学习环境。

### 6.3.6 安全管理

高度重视校园安全，完善安全管理制度及应急预案，定期排查隐患，加强对校园内部的巡查和检查，完善校园安防设施，保障校园安全，确保学校全年安全无事故。

#### 案例 6-3 强化安全管理工作 筑牢平安校园防线——大兴一职开展消防演练活动

为确保师生安全，大兴一职加强安全措施并举办消防演练。演练包括全校工作人员、保安、部分学生及安保处参与，由校领导指导和动员。通过演练，师生学会使用灭火器，提高应对火灾的能力，增强安全意识，共同构建坚固的“安全防火墙”。





## 6.4 质量保障

根据“新京十条”精神，学校党委、工会齐抓共管，三全育人，加强教师师德师风建设。学校重视学生职业素养，工匠精神，职业道德，责任意识，团队合作意识的培养。坚持德技双修，五育并举，将学生职业素养建设与专业学习相结合。抓好班主任队伍建设，常规管理与专题教育有机衔接。发挥教育主渠道的作用，利用校会、系会、班会开展主题鲜明、形式多样、丰富多彩的教育活动。学校校风、学风、教风向上、积极，为教育教学质量的提高保驾护航。

学校建立多元化的教学质量评价机制。开展诊断课、公开课、推门课、主题教研讲座、技能大赛、校企合作等活动，完善教学质量定期检查、反馈制度。学生评价，与校、系评价、教师自评相结合，促进教师教学手段和方法的改进。完善主要教学环节的质量标准，教学管理规范，保障整体教学质量的提高。

多种渠道提高师资队伍整体水平。走出去，请进来，以专业教学团队建设促进教师专业水平发展，针对学校转型发展的需要，鼓励文化课教师进修学习专业课程，弥补专业师资的不足。修订了教师下企业实践办法，鼓励教师通过访学、企业实践、课程进修等方式，提高实践教学能力和职业能力。出台了《大兴一职外聘教师管理办法》，为构建稳定的高水平外聘教师队伍，更好的发挥外聘教师作用提供了基础和保障。

### 案例 6-4 把脉专业成长 绽放创意光芒

诊断课是检验教学成果的关键途径，它不仅有助于教师精准洞悉学生的学习状况，适时优化教学策略，而且能有力促进教师自身专业水准与教学能力的显著提升。诊断课采用集体备课的方式，以岗位实际能力为出发点，自建素材资源，深挖思政元素，结合技能大赛的内容与评价方式，合理设计教学内容，达到了极佳的教学效果。学校诊断小组成员通过审阅教师教学方案，听取教师教学设计阐述，走进教师课堂听课，参与评课等形式，全过程、全方位的融入活动，取得了良好的诊断效果。



图 6-4 诊断课教师说课

## 6.5 师资队伍建设

师资队伍建设和专业建设的核心保障。一支高素质、专业化的教师队伍是一个专业高效发展的有力支撑。目前，学校有专任教师 196 人，“双师型”教师 69 人，专职思想政治理论课教师 10 人，专职体育教师 12 人，行业企业兼职教师 13 人；大学本科学历 186 人，研究生学历 9 人；副高级职称 80 人，一级职称 87 人。

学校有效利用校内外资源，以开展教科研活动为抓手，促进教师队伍建设。一方面合理利用学校内部资源，组织开展了不同范围、不同层次、不同形态的教研、听课、评课、研讨、反思、比赛、交流等教学活动，发挥教研组长、专业带头人、学科骨干的引领示范作用，通过专家引领、同伴互助、个人反思的方式，促进教师专业成长。另一方面适当拓宽培训渠道，有效利用外部资源参与教师培训。加强与合作企业、合作高职院校的联系，通过外派教师下企业实践、跟岗锻炼，提高教师的业务能力和水平。

本学期挂牌成立了学校正高级教师孙海曼为核心的“孙海曼名师工作室”，以名师工作室建设为引领，整合、挖掘学校优质教师资源，充分发挥名师在教学中的示范、指导和辐射作用，形成以学校正高级教师和专业名师为核心的教师发展共同体，引领全体教师争做各领域的“大先生”，以“建资源、做教研、带队伍、出成果、育名师”为目标，在自主与合作、交流与研讨、示范与引领、研究与反思、总结与提升中，全面推动全校教师队伍建设，培养具有创新精神和实践能力的新时代教师队伍，构建开放共享的教学资源生态，促进学校教学高质量发展。



图 6-5 “孙海曼名师工作室”揭牌仪式

#### 案例 6-5 名师工作室引领资源库助力 教学平台培训显成效

学校紧跟数字化教育潮流，不断探索创新教学模式。王海营老师在 2024 年北京市职业院校技能大赛中职组数字产品检测与维护（师生同组）赛项荣获一等奖，史金凤老师在 2024 年北京市职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中荣获三等奖。教师个人及指导学生获得区级及以上奖项 52 人次。

11 月 26 日，教务处与孙海曼名师工作室合作，成功举办了教学平台使用培训。此次培训展示了名师工作室的建设成果和学校资源库建设的实践。旨在提升教师对数字教学平台的掌握，促进课堂教学与过程性考核的高效融合。培训中通过实例和演示，让教师们直观感受到数字教学平台的强大功能和便捷性，加深了对数字教学的理解，增强了未来运用的信心。





图 6-6 教师对教学平台的使用培训

#### 案例 6-6 联合教研共进步 资源共享同成长

2024 年 9 月 27 日，现代商务服务系航空服务专业师生 30 人到北京交通运输职业学院考察学习，开展中高职对接合作办学交流。双方就航空服务专业中高职“3+2”人才培养、课程设置及教材选用、考试考核、学生职业技能取证、转段升学、职业技能大赛合作参赛、学生就业及专升本等方面进行了深入地交流，促进了双方教学及管理的相互了解，为以后的良好合作奠定了更好的基础。



图 6-7 航空服务专业师生到北京交通运输职业学院考察学习

## 6.6 经费投入

2024 年经费收入 141596089.10 元，基本支出 125498730.80 元其中：公用支出 9731891.58 元 人员支出 115766839.2 元；项目支出 16097358.25 元。

## 7. 面临挑战

2024 年，大兴一职教育质量稳步提升，各项工作有序推进，学生在技能培养、综合素质等方面都取得了令人欣慰的成果。然而，学校也清楚地认识到面临的挑战与不足：

**挑战 1：**学校教科研方面提升不明显，教师参与度不高，教科研成果积累不够。

**举措：**加强与企业、高校、科研机构等外部资源的合作与交流，鼓励教师参加学术会议、在线学习课程等，拓宽视野，提升科研素养。引导教师以教学实践为基础开展研究，将研究过程与教学过程紧密结合，使研究成果能够直接服务于教学质量的提升。鼓励教师组建教研团队，通过团队合作开展课题研究、项目申报等工作，实现优势互补，提高研究效率和质量。

**挑战 2：**尽管学校积极与企业开展合作，但企业参与人才培养的程度有限，产教融合的深度仍有待提高。

**举措：**深化校企合作机制，定期召开会议，共同商讨人才培养方案、课程体系建设、实训基地建设等重要事项，确保学校的教学内容与企业的实际需求紧密结合。将“双师型”教师培养计划夯实，定期安排教师到企业锻炼，参与企业实际项目，提升教师的实践能力和对行业最新技术的了解。同时，邀请企业技术骨干和专家到学校担任兼职教师，参与教学和实践指导，为学生传授一线的工作经验和技能。

展望未来，学校将以更高的标准、更严的要求、更实的举措，持续优化专业设置，强化师资培训，完善教学管理，积极探索创新人才培养模式，为社会培养更多德才兼备的技术技能人才。

表1 人才培养质量计分卡

名称：北京市大兴区第一职业学校(00096)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	220	309
2	毕业去向落实人数	人	220	309
	其中：升学人数	人	218	309
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	-	100.00
4	月收入	元	-	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	-	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	-	-
	面向第二产业就业人数	人	-	-
	面向第三产业就业人数	人	-	-
6	自主创业率	%	-	-
7	毕业三年晋升比例	%	3.15	3.00



表2 满意度调查表  
名称：北京市大兴区第一职业学校(00096)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.53	99.22	136	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.15	98.90	136	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	98.15	100.00	136	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	99.26	99.63	136	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.27	100.00	136	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	98.27	99.75	136	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	82.86	94.03	218	电话调查、网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	82.86	94.32	62	电话调查、网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	81.76	93.85	156	电话调查、网上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	83.33	92.77	8	电话调查、实地走访
5	家长满意度	%	99.20	99.60	855	问卷调查

表3 教学资源表

名称：北京市大兴区第一职业学校(00096)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	3.72	4.36
2	“双师型”教师比例	%	32.16	35.20
	其中：高级“双师型”教师比例	%	9.96	10.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.05	41.30
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	17	19
5	教学计划内课程总数	门	437	437
		学时	31464	53784
	其中：课证融通课程数	门	11	12
		学时	1960	2120
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	2	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	2	2
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.36	1.97
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	289198.13	22511.32

表4 服务贡献表

名称：北京市大兴区第一职业学校(00096)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	-	-
	其中：A类：留在当地就业人数	人	-	-
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	-	-
	C类：到中小微企业就业人数	人	-	-
	D类：到大型企业就业人数	人	-	-
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-	-
4	技术产权交易收入	万元	-	-
5	知识产权项目数量	项	-	1
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	1
6	专利转让数量	项	-	-
7	专利成果转化到款额	万元	-	-
8	非学历培训项目数	项	3	3
	非学历培训学时	学时	270	270
	公益项目培训学时	学时	270	270
9	非学历培训到账经费	万元	-	-



表5 国际影响表

名称：北京市大兴区第一职业学校(00096)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表6 落实政策表

名称：北京市大兴区第一职业学校(00096)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	855	1095
2	年生均财政拨款水平	元	960.00	800.00
3	年财政专项经费	万元	945.87	1425.42
4	教职员工额定编制数	人	284	284
	教职工总数	人	268	196
	其中：专任教师总数	人	242	196
	思政课教师数	人	16	10
	体育课专任教师数	人	12	12
	美育课专任教师数	人	5	5
	班主任人数	人	46	51
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	855	983
	其中：学生体质测评合格率	%	99.07	99.49
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	69	69
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	15	25.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	1
9	聘请行业导师人数	人	4	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	6310	7218
	年支付行业导师课酬	万元	60	74.97
10	年实习专项经费	万元	-	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	-	0



北京市大兴区第一职业学校



图片一



图片二



图片三



图片四



图片五



图片六



图片七



图片八



图片九

# BEIJING DAXING FIRST VOCATIONAL SCHOOL

监 制：宋金萍 李宝石

策 划：孙海曼

采 集：孙守双

编 辑：孙海曼

邮 编：102612

地 址：北京市大兴区黄村镇永华路 2 号



北京市大兴区一职业学校