

北京市黄庄职业高中教育质量报告
(2024 年度)

北京市黄庄职业高中教育质量报告（2024 年度）年报公开网址为：

北京职成教网 (<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>)

内容真实性责任声明

学校对北京市黄庄职业高中教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：周利民

2025 年 1 月 18 日

前 言

北京市黄庄职业高中，是石景山区人民政府举办的全日制公办中等职业学校，1984 年建校，是教育部首批认定的国家级重点职业学校（1995 年），全国职业教育先进单位（2005 年）、国家中等职业教育改革发展示范学校（2015 年）、北京市现代化标志性中等职业学校、北京市青少年涉台教育基地、北京市非物质文化遗产传承培训基地（京式旗袍）、北京市花园式学校、北京市扶贫协作先进集体、北京市青年安全生产示范岗等。

依据《北京市教育委员会关于做好北京市职业教育质量年度报告（2024 度）编制、发布和报送工作的通知》，学校组织召开工作部署会，成立专项工作小组，由教学处牵头，统筹协调各个处室开展编制工作。各处室围绕学校重点工作进行了总结回顾，力争做到突出成绩亮点、提炼典型案例、反思现存问题、探讨解决思路。

产教融合，促进专业特色发展。围绕石景山区“1+3+1”高精尖产业及城市功能“三区”定位，以“数字引领、文化浸润、德育并修”为建设目标，全面推进专业升级转型。形成数字媒体专业群为引领，文化艺术、旅游康养专业群为特色的发展格局。依据区域产业升级及人才需求变化，学校新增动漫与游戏制作 1 个“3+2”中高职衔接办学项目。学校持续推进产教融合、校企合作，依托“影音文献数字化修复基地”和“数字动画技术创新中心”，充分发挥中国数字文创工程师学院（北京市第一批特色高水平实训基地项目）成果效应，实施“文化浸润 德技并修”文化创意产业人才培养育人模式。借助“新华空间音频工作室试验基地”、“新华空间音频工作室”、“新华数元”、“数字影音互动科技与标准实验室”等落地学校的重点实验室，为专业发展增力提速。

标准引领，促进教学高质量发展。完成认定《web 前端开发》等校区级精品课共计 5 门。本学年度 90 人次学生考取职业技能等级证书，133 人次学生在区级及以上技能大赛中获奖。中职毕业生 88 人，78 名学生升高等院校继续学习，升学率 88.64%。综合高中班毕业生，升入非艺术类本科人数 23 人，艺术类本科 8 人。

服务社会，助力终身学习教育体系建设。依据学校专业和资源特点，发挥石景山区中小学劳动教育实践基地职能，区域内中小学开展多期劳动技能培训，培训人数达 992，共计 2895 人次；切实发挥石景山区园艺驿站作、北京市非物质文化遗产传承培训基地作用，面向行业企业开发了 12 门培训课程，为 66736 部队技术骨干、石景山区教育系统教职工和 2 家企业员工提供了丰富多彩的培训服务项目，共开展技术服务、职工培训 720 人，1842 人次。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	2
1.3 课程建设	3
1.4 教学改革	5
1.5 贯通培养	6
1.6 职普融通	7
1.7 科教融汇	8
1.8 创新创业	9
1.9 技能大赛	9
1.10 培养质量	10
2. 服务贡献	11
2.1 服务行业企业	11
2.2 服务地方社区	12
2.3 服务区域合作	13
3. 文化传承	14
3.1 传统文化传承	14
3.2 企业文化传承	15
3.3 红色文化传承	16
4. 产教融合	17
4.1 校企双元育人	17
4.2 市域产教联合体建设	19
5. 发展保障	19
5.1 党建引领	19
5.2 政策落实	20
5.3 学校治理	20
5.4 质量保障	21
5.5 师资队伍建设	23
6. 面临挑战	24
6.1 面临挑战	24
6.2 对策	24

表目录

表 1 北京市黄庄职业高中“3+2”已立项项目一览表	7
表 2 北京市黄庄职业高中服务行业企业项目一览表	12
表 3 2024 年学校收入情况（单位：万元）	23
表 4 2024 年学校支出情况（单位：万元）	24

图目录

图 1 “讲述黄职故事 传承黄职精神” 讲故事比赛	1
图 2 区级校级课程思政示范课程评审结果	1
图 3 “党团志愿红 共护一片绿” 汉藏手拉手共植友谊树	2
图 4 学生宿舍自管委员会	2
图 5 五大专业（群）建设框架图	3
图 6 计网 24 级学生到合作 3+2 高职北京信息职业技术学院参加开学典礼	3
图 7 幼儿保育专业学生参加合作 3+2 高职北京经济管理职业学院转籍考试	3
图 8 旅游服务与管理专业与合作 3+2 高职北京财贸学院交流	3
图 9 服装专业开发面向区中小学的非遗特色选修课程	4
图 10 幼儿保育专业组织学生考取 1+X 幼儿照护职业技能等级证书	4
图 11 旅游专业在什刹海开展现场教学	6
图 12 中餐烹饪专业聘请万寿宾馆厨师长教授果蔬雕	6
图 13 语文学科组织学生为合作企业《暮归》	6
图 14 服装专业教师与红都集团书记及非遗传承人联合授课	6
图 15 旅服 22-1 学生转段考试才艺展示项目	7
图 16 我校与北京信息职业技术学院联合召开 3+2 项目交流研讨会	7
图 17 海特花园小学《中式面点》课程	8
图 18 莲石湖分校学生制作传统发饰	8
图 19 我校师生金鸡奖提名动画《门神》发布会	8
图 20 数媒专业学生参与 8K 水墨动画《暮归》角色制作	8
图 21 旗袍研发工作时为卫建委宣教中心设计防艾文创胸针	9
图 22 学生音视频工作室录制正乙祠古祠听秋音乐会	9
图 23 美发专业校内技能大赛比赛现场	10
图 24 我校在“一带一路”大赛全国选拔赛中获得 2 个一等奖	10
图 25 美发专业 2015 届毕业生张京旺夺得欧莱雅全球发艺师大赛总冠军	11
图 26 服装专业 2018 届毕业生潘静师从北京非遗中山装制作技艺传承人蔡金昌大师	11
图 27 培训部队理发技术	12
图 28 培训石景山区教委“制作三八节竹灯”	12
图 29 师生为石景山区庆六一文艺演出提供给化妆服务	13

图 30 学校为北京市公安局石景山分局开展盆景制作培训	13
图 31 我校服装专业老师指导和田跟岗教师完成半身裙制作、T 恤制作实训任务	13
图 32 和田跟岗教师在我校教师指导下完成旗袍贴布设计与制作	13
图 33 北京市教委领导参观师生研发盘扣作品	15
图 34 原教育部副部长鲁昕观赏小菊盆景作品	15
图 35 非遗进社区——学校为八角社区提供非遗技艺课程	15
图 36 我校服装专业教师拜师成为“京式旗袍传统制作技艺”第六代传承人	15
图 37 我校“小菊盆景技艺”被评为区级非物质文化遗产项目	15
图 38 京式旗袍研发中心研发系列作品	15
图 39 动漫专业师生在合作企业参与《自然之子》原画图片处理	16
图 40 服装专业师生到红都集团参观	16
图 41 烹饪 21 级学生朱启轩在香格里拉酒店实习	16
图 42 北京盛世顺景文化传媒有限公司董事长讲座	16
图 43 东莞市两所职业院校参观我校数字动画技术创新中心	17
图 44 学生在校史馆展厅参观“中国共产党民族工作光辉历程和伟大成就”主题展	17
图 45 学校组织“唱响红色旋律 展现青春风采”歌咏比赛	17
图 46 北京市黄庄职业高中第六届经典诵读比赛	17
图 47 京绣传人为学生开展讲座	18
图 48 幼儿保育专业学生在合作幼儿园实习	18
图 49 合作企业技术人员教师为动漫专业学生授课	18
图 50 数媒专业召开《风云儿女》电影修复校企合作	19
图 51 “重温来时路，红心跟党走”迎七一主题党日活动	20
图 52 组织党员参观警示教育基地主题党日活动	20
图 53 学校召开膳食委员会工作会	21
图 54 组织学生消防培训	21

案例目录

【案例 01】创新综合实践活动，打造思政“第二课堂”	2
【案例 02】创新“四融四驱”模式推进中学团校建设	2
【案例 03】岗赛课证融汇，铸就冠军之路	3
【案例 04】以保教工作实践为主线，探索“一核三导”课程体系	4
【案例 05】文专结合，“语”味十足	6
【案例 06】不负热爱，“剪”艺人生——美发专业毕业生创业典型	9
【案例 07】不畏强手，数媒专业群学子勇登全国赛事舞台	10
【案例 08】从黄职学子，到全球总冠军——2015 届美发专业优秀毕业生张京旺	11
【案例 09】情暖社区，“味”爱烹饪——中餐烹饪专业社区服务案例	13
【案例 10】职业教育助力非遗传承——“小菊盆景技艺”被列入区级非物质文化遗产项目名录 ..	14
【案例 11】校企合作结硕果，“金鸡”一鸣天下闻	18
【案例 12】依托特级园长工作室，校企共育合格幼师	18
【案例 13】推进党政“四融合”模式，构建产教融合新格局	20
【案例 14】“三共三亮”守护“小食堂”里的“大民生”	21
【案例 15】“四结合、五举措”接诉即办工作法	22
【案例 16】延伸学籍档案社会服务链条，切实解决群众的急难愁盼	22
【案例 17】名师引领青年教师成长	23

1. 人才培养

1.1 立德树人

学校构建“两横六纵”育人框架，围绕“做有尊严的成功职业人 负责任的幸福社会人”育人目标，以“道德提升，行为养成”根基教育主线，从管理育人、活动育人、实践育人、家校社协同育人、教师队伍建设、心理健康教育六个维度开展各项德育工作。

学校积极推动课程思政与思政课程的同向同行。市级教改项目《中职课程思政与思政课程在教学实施中同向同行实践研究》顺利通过中期检查，加强思政教师的团队建设和已有 6 门区校两级课程思政示范课程的持续优化和升级，形成以教改项目为引领、思政教师创新团队为保障、课程思政示范课程为标杆的“以点带面，以面带全”的大思政发展格局。思政组创新思政教育模式，丰富思政教育内容，积极开辟第“第二课堂”，开展“我爱我的专业”、“讲述黄职故事”学科实践活动，将思政教育深深植根于学生的专业学习与生活体验之中，形成具有职业特色的实践课程，在学生心中种下了爱国爱校、敬业乐群的种子。继 2023 年培育的 6 门课程思政示范课程，学校继续培育并推出了 2 门全新的思政示范课程，进一步丰富课程思政资源，全面提升课程育人质量。20 节课程思政示范课堂持续发挥示范引领作用，辐射至全校各个专业学科。



图 1 “讲述黄职故事 传承黄职精神”讲故事比赛

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	级别
1	幼儿园教育活动保育	孙慧鸣	陈玉萍、李静、张伟、郭谕、宫亚男	区级
2	web 前端基础	魏 巍	王玥、钮楠、曹蕴、杨冬梅、王晓艳、陆发芹、杜凌姝、元荣华	
3	旗袍设计与制作	李 洋	卢旭娟、陈海华、杨红	校级
4	影视后期综合实践	赵丽坤	周小燕、史凤玲、孟繁潮、钮楠	
5	中国旅游地理	朱瑞明	李世清、李宜、姚卫、张洁、李晓铮、董婷、刘铮	
6	生物	唐灵燕	林孟群、田丰、刘彩兰	

图 2 区级校级课程思政示范课程评审结果

本学期团委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以“党建带团建”为核心，围绕“厚德精技、励志图强”校训，扎实开展思政引领活动 18 场。团委深化全面从严治团治团，探索积分入团方案，举办两期团校培训，共发展团员 61 名，并获北京市四星级中学团校称号。同时，加强学生会、社团建设，注册社团增至 16 个，举办学生会活动 14 场、社团成果丰硕，美术社团、游泳社团均在市级比赛获奖。团委还广泛动员学生参与志愿服务，本学期共承担大型志愿活动 48 场，覆盖学生 2010 人次，时长 1200 小时，3 名学生获聘区级交通文明志愿者。黄职团委通过一系列举措，不仅提升了学生的思想政治素质，还促进了其全面发展，展现了中职学生的独特风采与责任担当。

当，为共青团工作开辟了崭新局面。



图 3 “党团志愿红 共护一片绿” 汉藏手拉手共植友谊树



图 4 学生宿舍自管委员会

【案例 01】创新综合实践活动，打造思政“第二课堂”

北京市黄庄职业高中思政教研组积极推进思政课实效性改革，朝着深入学生实际、深受学生喜爱的目标努力，探索思想政治课教学与学科、专业深度融合，坚持课程育人、实践育人。以我校建校五十周年为契机，充分发挥思政、语文学科联动教研效能，拓展课程内涵，统筹设计“讲述黄职故事 传承黄职精神”讲故事比赛综合实践活动，汇聚了思政育人合力。参赛选手通过讲述自己、身边教师、在校生、优秀毕业生、企业专家等与黄职共同成长的动人故事，深刻挖掘他们以自身奋斗为个人成长奠基、为学校发展助力的感人细节，从中获取对专业成长和未来发展的启迪。活动不仅为同学们搭建了一个展示自我、锻炼能力的平台，更是一次厚植爱校情怀、强校有我的思想教育，传播黄职文化、弘扬黄职精神的重要载体。

【案例 02】创新“四融四驱”模式推进中学团校建设

黄职团校创新实践“四融四驱”模式，深度融合党团建设、文化教育、理论实践与校内外资源，为团员青年搭建了全面、多元的学习与发展舞台。党团建设融合，使团校党味更浓；文化教育融合，让团校教育更具文化底蕴；理论实践融合，强化了理论与实践的紧密结合；校内校外融合，拓宽了教育资源与视野。同时，依托思想引领、师资队伍、特色课程、实践活动四大驱动力，在各重大时间节点开展活动，使得团校教育质量显著提升，团味更鲜。团员青年积极参与团校活动，参与率及出勤率均超 98%，彰显出对团校教育的热情与投入。2024 年，我校团校服务团员青年达 1100 人次，成功荣获共青团北京市中学生四星级团校称号，充分展现了我校团校教育的创新成果与育人实效。

1.2 专业建设

围绕石景山区 1+3+1 高精尖产业以及城市功能“三区”定位，学校全面推进专业升级转型，以“数字引领、文化浸润、德育并修”为建设目标，形成数字媒体专业群为引领，文化艺术、旅游康养专业群为特色的发展格局。依据区域发展需求和产业升级变化，学校对专业集群和贯通培养项目

进行调整和优化，提升专业人才培养和经济社会发展人才需求匹配度。

学校加强与合作高职院校在招生录取、教学管理、转段升学、质量评价等环节的协同管理，共享产教融合资源，加强各类教学资源共建共享共用，加强对教育资源、管理力量和师资队伍的整体统筹，不断总结和改进教学方法和手段，加强教育教学质量监控和考核评价，完善质量监测和动态调整机制。2024 年学校对现有的 10 个“3+2”中高职衔接办学项目开展人才培养状态数据采集，全部通过北京市教委组织的质量监测。旅游康养专业群 2023 年新申报的园林技术（智慧园林）新专业顺利通过 2024 年北京市职业院校近三年新增专业质量监测评价。中餐烹饪和服装设计与工艺专业在 2024 年北京市职业院校教学质量监测评价工作中以良好的等级顺利通过。

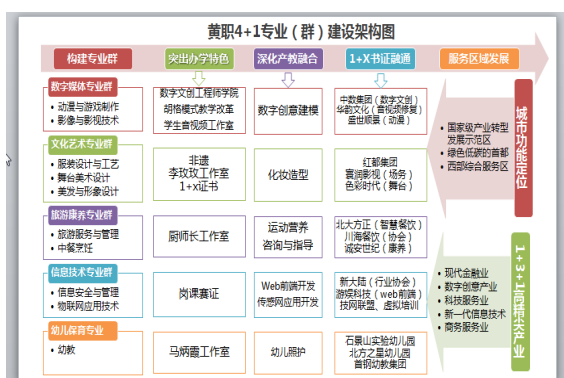


图 5 五大专业（群）建设框架图

图 6 计网 24 级学生到合作 3+2 高职北京信息职业技术学院参加开学典礼



图 7 幼儿保育专业学生参加合作 3+2 高职
北京经济管理职业学院转籍考试

图 8 旅游服务与管理专业与合作 3+2 高职
北京财贸学院交流

【案例 03】岗赛课证融汇，铸就冠军之路

北京市黄庄职业高中美发与形象设计专业，秉持创新型人才培养理念，构建“三阶递进、四元融合”的特色人才培养机制，成效斐然。“三阶递进”，即基础技能奠基、进阶技能提升、实战技能锤炼，逐步深化学生能力素养。“四元融合”则是岗赛课证深度交融。精准对接美发行业岗位需求，将岗位技能细化融入课程体系，以岗位要求指引教学方向；课堂教学与行业大赛无缝对接，实战演练激发潜能。优秀毕业生张京旺、张林鑫，在校历经丰富实战课程与模拟竞赛打磨，毕业后，

凭借扎实功底，先后勇夺 23 年及 24 年欧莱雅 PRO 色彩成就奖-全球发艺设计师大赛总冠军，打破此国际赛项举办 69 年的困局，迎来中国冠军曙光。此培养机制为美发行业输送大量高素质专业人才，引领更多学子于美发领域逐梦前行，书写职业华章。

1.3 课程建设

1.3.1 课程建设

依托与北师大国家职业教育研究院合作的“综合课程改革和培养模式研究”项目（2024 年 5 月成功结项），学校在课程改革方面取得丰硕成果。计网专业探索并完善了 1+X 证书制度下的“课证融通”课程模式；美发、舞美、烹饪专业借鉴 TAFE 模式建设模块化课程体系，形成了模块化课程课标，开发了 2 本活页式教材样章；幼儿保育专业落实“岗课赛证”融合要求，形成“课岗对接、赛证入课”特色课程；动漫专业依托入校企业，实施项目化课程；服装专业依托市级非遗项目，调整了课程设置，开发多门非遗特色选修课程。公共基础课根据职高学生发展需求进一步完善了《财经素养》教学计划，探索开发适合中职学生的《创新创业》课程，以项目、活动为引导，教学与实践相结合，有针对性地加强对学生的创业过程的指导，为其“适应融入社会、就业创业和职业生涯可持续发展”做好准备。通过以上课程改革项目，学生综合职业能力和素养得到了大幅度提高，2023-2024 学年 90 人次学生考取职业技能等级证书，133 人次学生在区级及以上技能大赛中获奖。

为适应“互联网+职业教育”的新要求，学校依托“超星学习通”云平台，不断深化教学方式改革，探索线上线下混合式教学模式。本年度加快精品课程建设步伐，完成认定《web 前端开发》等校级精品课程共计 5 门，推进优质教学资源共建共享，实现双线同步教学效果，学生线上学习参与度较高，教学质量得到明显提升。



图 9 服装专业开发面向区中小学的非遗特色选修课程



图 10 幼儿保育专业组织学生考取 1+X 幼儿照护职业技能等级证书

【案例 04】以保教工作实践为主线，探索“一核三导”课程体系

幼儿保育专业课程建设贯彻“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的理念，从岗位分

析入手，校企协同构建基于“幼教岗位胜任力”的模块化课程，以保教工作实践为主线，探索探究式、教学做合一的“一核三导”课程体系，突出产教融合、工学结合、学做结合的育人特色。“一核心”：以学生发展为核心。课程设计基于学生认知发展规律以及螺旋上升、能力递进要求，服务学生专业发展和可持续发展。“三导向”即坚持职业导向、能力导向、实践导向育人理念，将保教岗位工作、保教大赛、保育师技能证书、1+X 幼儿照护取证的内容与要求融于专业课程。通过以岗设课，课程标准与职业标准对接，将课程内容与岗位所需知识与能力、考证内容与要求融于一个整体，真正实现“课程教学、专业考证、无缝上岗”完美结合。

1.3.2 教材建设

学校严格履行教材建设主体责任，建立健全三级教材建设和管理审核机制：以书记为直接负责人的教材工作委员会负责教材建设的整体规划、宏观管理和选用最终审核，教务处负责教材建设实施及教材复审，专业组（教研组）负责落实教材建设及教材选用初审。教材选用坚持以下原则：思想政治、语文、历史三科，使用国家统编教材；中职公共基础必修课在国家规划教材目录中选用；专业教材优先选用最新版次的国家和省级规划教材、精品教材。

学校聚焦“三教改革”，构建“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系。加大产教融合、校企“双元”合作开发力度，及时将新工艺、新规范融入教材内容。追踪行业发展前沿，结合教师跟岗、企校互派、项目研发经验，动态更新教材内容，开发活页式、工作手册式实体教材；适应职业教育数字化转型需求，配套建设信息化教育资源，开发立体化、多样化网络教材；结合“1+X”证书制度试点工作，建设对接职业标准、服务技能考核和评价的培训教材，实现书证融通。2024 年，我校教师积极参加高教出版社“十四五”规划教材《烫发造型》的编写以及素材拍摄，对 2023 年主编、参编的三本入选“教育部办公厅关于公布首批‘十四五’职业教育国家规划教材书目”的教材，按照出版社要求进行网络课程资源建设。聚焦已经开发的 3 本校本活页式教材，进行修改、补充、迭代，不断优化完善。

1.4 教学改革

学校深化课堂教学改革，构建高效“三有”课堂。公共基础课结合学生可持续发展能力培养需求，优化课程内容。语文课结合专业特点，加强应用文写作，英语增加职场英语比例，以满足学生未来工作交流需求，创新教学方法，积极采用情境教学法，营造职场场景，让学生在模拟环境中锻炼沟通表达能力；强化与专业课融合，根据不同专业调整教学重点。专业课按照课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，数字媒体专业集群依托北京市“胡格教学模式”改革项目，打造产教融合背景下“校企双师课堂”；计算机网络技术、美发与形象设计等专业深化 1+X 证书制度下“课证融通”改革，推进项目化、案例式教学方法改革，实现了课程内容与 X 证书的内容融通、过程融通和评价融通，提升技术技能人才培养质量。



图 11 旅游专业在什刹海开展现场教学



图 12 中餐烹饪专业聘请万寿宾馆厨师长教授果蔬雕

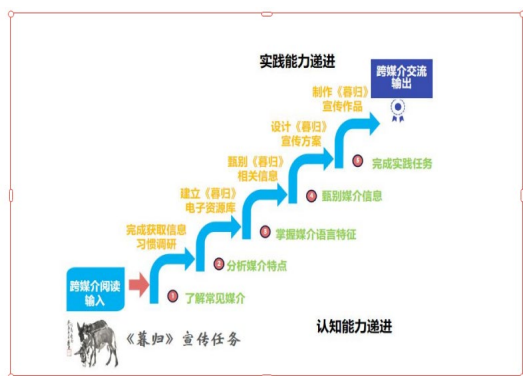


图 13 语文学科组织学生为合作企业《暮归》水墨动画撰写宣传脚本的教学策略设计图



图 14 服装专业教师与红都集团书记及非遗传承人联合授课

【案例 05】文专结合，“语”味十足

语文教研组积极践行“结合学生专业特点学语文”理念，服务学生专业成长。在影像与影视专业开展《跨媒介阅读与交流》专题教学中，将学校与盛世顺景文化传媒有限公司合作共同启动的 8K 水墨动画影片《暮归》项目引入课堂。基于专业特点，由学生设计并实施项目宣传。学生需依据专业知识，选择恰当媒介设计宣传方案并开展推广。此次教学实践意义非凡。既优化了教学内容，构建了创新且具特色的教学模式，又让学生在完成任务中，提升文字表达、创意构思等语文能力，以及媒介运用、宣传策划等专业技能。同时，培养了团队协作与解决实际问题的能力，为学生未来职业发展筑牢基础。

1.5 贯通培养

学校积极适应区域社会经济发展变化，打通贯通培养通道，培养高素质人才。2014 年至今，学校 10 个专业先后与 7 所高职院校合作开展 12 个“3+2” 中高职衔接项目。项目开办以来（2014-2024 年），共招生 1293 人。截止到 2024 年 9 月，通过转段考试升入高职院校 517 人，转段率 78.45%。本学年度“3+2”项目在校生共 634 人，其中 2022 级 196 人，2023 级 185 人，2024 级 253 人。

表 1 北京市黄庄职业高中“3+2”已立项项目一览表

序号	立项时间	“3+2”已立项项目专业	衔接高职院校	
			院校名称	专业名称
1	2014 年	学前教育（已停）	北京城市学院	学前教育
2	2015 年	计算机网络技术（信息安全）	北京信息职业技术学院	信息安全技术应用
3	2016 年	计算机网络技术（物联网应用技术）	北京信息职业技术学院	物联网应用技术
4	2016 年	动漫与游戏制作	北京工业职业技术学院	动漫制作技术
5	2017 年	旅游服务与管理	北京财贸职业学院	旅游管理
6	2018 年	美发与形象设计	北京戏曲艺术职业学院	舞台艺术设计与制作
7	2020 年	影像与影视技术	北京经济管理职业学院	数字媒体技术
8	2022 年	幼儿保育	北京经济管理职业学院	学前教育
9	2022 年	服装设计与工艺	北京戏曲艺术职业学院	舞台艺术设计与制作
10	2022 年	舞台艺术设计与制作	北京戏曲艺术职业学院	舞台艺术设计与制作
11	2022 年	中餐烹饪	北京北大方正软件技术学院	餐饮智能管理
12	2023 年	动漫与游戏制作	北京信息职业技术学院	影视动画



图 15 旅服 22-1 学生转段考试才艺展示项目



图 16 我校与北京信息职业技术学院联合召开 3+2 项目交流研讨会

1.6 职普融通

学校于 2014 年开办综合高中班，探索“三段三阶”特色人才培养模式，实施“三主四结合”育人途径，立足中等职业学校文体教学优势以及学生爱好特长，开设体育特色课程、艺术特色课程，推进综合高中特色化发展。采取多样化升学，美术生、艺考生、单考单招等方式，为学生拓展多元升学途径。学校响应市教委提出的适当扩大综合高中招生人数及范围，2024 年综合高中招生人数增至 100 人。2024 届 70 名毕业生中，升入非艺术类本科人数 23 人、艺术类本科 8 人、高职高专 38 人，参加成人高自考 1 人。其中非艺术类本科升学率在北京市开设综合高中班的同类学校中遥遥领先。

作为石景山区中小学劳动教育基地，学校发挥职业教育资源优势，职普联动推动技能培训。本学年对区域内中小学开展多期劳动技能培训，培训人数达 992，共计 2895 人次。通过劳动实践，培

养学生的实践能力、劳动素养和社会责任感，为其全面发展和未来的职业发展奠定良好基础。



图 17 海特花园小学《中式面点》课程



图 18 莲石湖分校学生制作传统发饰

1.7 科教融汇

学校依托课题研究平台，聚焦“三教改革”，积极倡导教师将教学难题转化为研究课题，并在实践中寻求解答。课题研究已成为促进专业建设、提升教育质量、推动学校内涵式发展的有力抓手。本年度，学校紧密结合发展要点，正深入开展 4 项市区级课题研究项目，以期取得更多实质性的教育成果。

学校积极参与合作企业产品研发，技术创新。参与合作企业华韵文化有效公司重点项目：国家出版基金资金资助艺术类项目《民国评剧老唱片的保护与应用》、《世界非物质文化遗产——内蒙古长调民歌全集》，中华民族音乐传承出版工程精品出版项目《世界非物质文化遗产——内蒙古长调民歌全集》《千年凤鸣——馆藏千年名琴名家演奏典藏合集》《胡尔奇声像档案：科尔沁地方传统中的说唱艺人及其音乐》《上海国乐研究会：丝竹乐历史声》，以及《清末北京时调珍贵录音选集——新鸳鸯调系列》《古韵沧桑——京剧老旦早期珍贵唱片集锦》《菊坛遗珍——蒋君稼京剧老唱片全集》等 19 部出版物。参与北京盛世顺景文化传媒有限公司 8K 动画影片《门神》剧本创作、制作简单模型、后期制作 AE 特效等工作，观摩国画大师徐复生创作原画的过程和创意、技法讲解，并大量临摹原画。动画影片《门神》已正式发布，以 8K 超高清视频技术还原传统年画风格，创新融入京剧韵律和程式化表演塑造动画人物，首次采用 8K 实拍虚实结合手法推进剧情转折。影片从选材、叙事、主旨及艺术表达皆以浓厚的东方美学和传统哲思为底蕴，借助前沿技术与文化元素相融合，传递鲜明的中国文化和时代精神。



图 19 我校师生金鸡奖提名动画《门神》发布会



图 20 数媒专业学生参与 8K 水墨动画《暮归》角色制作

1.8 创新创业

学校为培养学生创新创业意识、激发学生创新创业动力，为其“适应融入社会、就业创业和职业生涯可持续发展”做好准备，为高三学生开设《创新创业》必修课程。课程讲解创业理论、创新思维方法等知识。同时创新创业课程积极与专业课程联动，将创新创业理念融入各专业课程中，如在服装、动漫等专业课程里鼓励学生创新设计理念；教学方法采用案例教学，引入成功与失败的创业案例，组织学生讨论分析；开展项目式教学，让学生分组完成创业项目策划，如模拟开办一家小型餐厅，从选址、菜品设计到营销推广等全流程策划。此外，积极为学生搭建实践平台，设立校内创业孵化基地，为有想法的学生提供场地和设备支持，帮助他们将创意转化为实际项目。如支持学生成立音视频制作工作室，通过复刻企业已结项目、与校内企业合作项目、承接社会真实项目，递进式培养学生在技术研发、创新设计、团队协作等方面的综合素质，提高学生的就业竞争力和创新能力，预孵化创业项目。

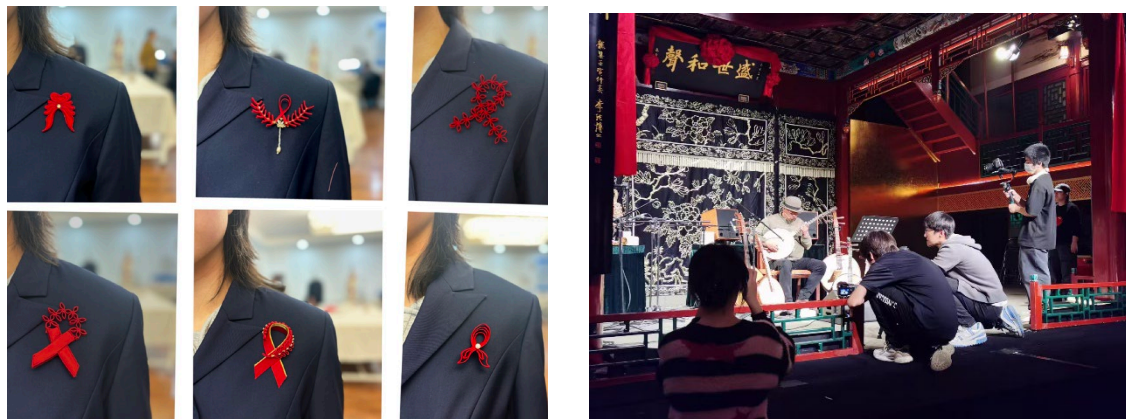


图 21 旗袍研发工作时为卫建委宣教中心设计防艾文创胸针 图 22 学生音视频工作室录制正乙祠古祠听秋音乐会

【案例 06】不负热爱，“剪”艺人生——美发专业毕业生创业典型

贾新彦 2015 年毕业于北京市黄庄职业高中美发形象设计专业。在校期间他在老师们的悉心教导下快速成长，代表学校参加了各级各类专业技能比赛，并在全市技能大赛乃至全国技能大赛中斩获了诸多奖项，同时学校精心安排的工学交替实习项目，让他的专业技能得到了进一步提升，对于企业的经营管理模式也有了初步了解。毕业后他于 2017 年远赴韩国 GXL 美发学院进修。2019 年，他成功考取了国家高级发型师证书。2020 年，他在英国沙宣学院进修并顺利毕业。经过多年不懈努力和积累，贾新彦终于在 2023 年实现了自己的梦想——在北京成立了自己的美发沙龙——O.U.R 韩国美发沙龙。

1.9 技能大赛

学校深入实践赛教融合模式，倡导“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛育才”教育理念”，已形成完善的校-区-市三级比赛机制，通过技能大赛练队伍、促改革、共提升。2024 年学生参加各级各类技能大赛共 133 人次获奖，22 名教师荣获区级优秀指导教师荣誉。本学年举办以“匠心梦 技能美”——技能献礼建党 75 周年为主题的 2024 年内技能大赛，涵盖所有专业、面向全体学生，以

展览展示展演等多种形式全面展示学生学习成果。在北京市职业院校技能大赛中，我校 7 个专业参赛，共获 4 个二等奖、10 个三等奖。学科组也积极组织学生参赛，在第一、二届北京市中等职业学校职业英语技能大赛中，我校团队共获得一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个。此外学校还积极承办了 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届短视频创作与运营赛项全国选拔赛，吸引 616 支队伍 1624 名选手参赛。学校数媒专业群三支队伍荣获两个一等奖、一个二等奖，一等奖团队将代表北京市参加全国决赛。



图 23 美发专业校内技能大赛比赛现场

附件：2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届短视频创作与运营全国选拔赛获奖名单

全国选拔赛获奖（中职组）

序号	学校	获奖等级	参赛选手			指导教师	
1	北京市黄庄职业高中	一等奖	赵亦一	李瑞	韩子健	史凤玲	苏永
2	北京市古城职业学校	一等奖	李凯津	吴延阳	张铭杰	周小雨	孟繁磊
3	晋宁职业技术学院	一等奖	欧阳排欣	陈海彬	刘金平	傅志源	张鼎超
4	台州第一技师学院	一等奖	林子歌	陈东翰	林露露	李歌	许多优
5	晋宁职业技术学院	一等奖	张南锐	蔡嘉茹	李佳琪	傅志源	林锐纯
6	宁波市职业技术教育中心学校	一等奖	吕鑫文	徐宇婷	卢雨辰	余延超	沈琦
7	丽水市职业高级中学	一等奖	钟泽航	陈宇妃	吴恩琪	许俊杰	陈思熊
8	四川省广元市职业高级中学	一等奖	田振豪	魏佩佳	李凯	何鹏	王宗钦
9	北京市供销学校	一等奖	杨丽楠	王珅懿	谢嘉晨	董洁	...
10	广州市轻工技师学院	一等奖	李超敬	黄诗妍	刘倩彤	邓力	谢皓
11	长兴技师学院	一等奖	宋方震	曹行峰	陈心甜	钱悦	费志耀

图 24 我校在“一带一路”大赛全国选拔赛中获得 2 个一等奖

【案例 07】不畏强手，数媒专业群学子勇登全国赛事舞台

11 月 30 日，2024 金砖国家职业技能大赛首届短视频创作与运营赛项全国选拔赛在黄庄职高隆重开赛。本次大赛由金砖国家工商理事会中方理事会“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主办，北京市黄庄职业高中等单位联合承办。大赛吸引了来自全国各地的 616 支参赛队伍踊跃参与，共计 1624 名选手汇聚于网络云端，共同开启这场精彩的竞技之旅。承办大赛的同时，学校数字媒体专业群迅速召开启动会、组织选拔赛，组建了三支参赛队。指导教师们认真研读比赛规则，结合多年参加市赛国赛的经验制定了训练计划，在盛世顺景、华韵文化两家合作企业的大力支持下，参赛学生的专业技能不断提高。最终取得 2 个一等奖、1 个二等奖，将同其他省市的优胜队伍，参加 2025 年的全国总决赛。

1.10 培养质量

学校 2024 届中职毕业生 88 人，78 名学生通过 3+2 中高贯通培养、高职自主招生、高考、海外留学等升入心仪的高等院校继续学习深造，升学率 88.64%，10 名学生直接参加工作。对升入高职院校的毕业生开展的调研显示：学生综合素质较高，对学校教育教学满意度率 90%以上。对校内学生开展的年度调研显示：在校内课堂教学满意度 94.21%、课外育人满意度 95.79%、思想政治课教学满意度 98.95%、公共基础课教学满意度 96.84%、专业课教学满意度 97.54%、毕业生满意度 98.5%、教职工满意度 85.18%、用人单位满意度 89.5%、家长满意度 92.3%。各项满意度较上一学年均有不同程度的提高。

【案例 08】从黄职学子，到全球总冠军 ——2015 届美发专业优秀毕业生张京旺

张京旺，北京市黄庄职业高中美发与形象设计专业 2015 届优秀毕业生，现任付军剪艺首席发型师、巴黎欧莱雅特约造型师。在欧莱雅 PRO 2023 色彩成就奖--全球发艺设计师大赛中，他凭借其精湛的技艺和独特创意，在世界各国众多参赛者中脱颖而出，荣获全球总冠军。这是欧莱雅 PRO 色彩成就奖举办 69 年以来，中国乃至亚洲参赛选手首次获得总冠军。作为一位对发型艺术充满热忱与天赋的青年，在校学习期间，张京旺通过专业课学习和技能大赛不断提高专业技能，提升职业素养。毕业后，因其扎实的专业基本功和精益求精的工匠精神，他很快在行业内崭露头角。自 18 年起开启了欧莱雅 PRO 色彩成就奖比赛的参赛之路：19 年全国 12 强、20 年全国 50 强、22 年全国 50 强、23 年初全国总冠军到 23 年底全球总冠军。张京旺始终秉承着“我是黄职人，我就是冠军”的黄职精神，追求卓越的脚步从未停歇，最终站在了全球美发艺术的顶峰，向世界展示中国发艺人和中国青年的风采。



图 25 美发专业 2015 届毕业生张京旺夺得欧莱雅全球发艺师大赛总冠军



图 26 服装专业 2018 届毕业生潘静婷从北京市非物质文化遗产中山装制作技艺传承人蔡金昌大师

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校十分重视技术研发、技术服务、职工培训等方面工作，本学年度由资源开发处牵头，专人负责，充分利用职业学校师资和实训基地的资源优势，开展服务行业企业培训工作，针对各级各类服务对象开发了 12 门培训课程，为 66736 部队技术骨干、石景山区教育系统教职工和 2 家企业员工提供了丰富多彩的培训服务项目，共开展技术服务、职工培训 720 人，1842 人次，培训取得了较好的成绩。

表 2 北京市黄庄职业高中服务行业企业项目一览表

序号	服务单位	内容	人数	备注
1	66736 部队	供配电、汽修、炊事烹饪、男女理发、多媒体制作、摄影摄像技术、录音、信息安全 8 个项目	151	技术服务、技术培训、双拥
2	石景山区教委基建房管中心	中式竹灯制作	29	技术服务、职工培训
3	北京市石景山区实验幼儿园	萨其马制作、马赛克台灯制作	60	技术服务、职工培训
4	石景山区教育系统女教师	水果鲜花插花、文竹盆景制作、竹灯制作、沙琪玛制作、蛋糕制作、团扇制作、旗袍盘扣手袋等	450	技术服务、职工培训
5	华韵文化科技有限公司	插花制作	15	技术服务、职工培训
6	北京盛世顺景科技有限公司	插花制作	15	技术服务、职工培训
	合计		720	



图 27 培训部队理发技术



图 28 培训石景山区教委“制作三八节竹灯”

2.2 服务地方社区

学校重视服务地方社区培训工作，把社会培训和社会服务工作作为培训中心的重点工作来抓，学校由资源开发处牵头，组织各专业组负责实施。本学年度开展了石景山区社区和中小学等单位的技术培训服务工作，包括：北京市公安局石景山分局、石景山区八宝山街道办事处、石景山区老山社区、北京市第九中学全体教职工等项目，培训内容包括：中式插花、中式盆景制作、中餐沙琪玛制作和中国茶道等项目，培训人数 238 人，1008 人次。

本年度美发和舞台造型专业的师生走入社区，为北京市同文中学民乐团演出、北京市石景山区庆六一文艺演出和北京景山学校远洋分校 MV 拍摄活动进行了化妆造型服务，服务化妆 130 名演员，这些公益性的社区服务提高了学校的美誉度。

利用资源优势服务地方社区的培训工作拉进了学校和社区间的距离，社区学员走进学校接受技

术服务，既提高了学校在石景山区社区的知名度又学到了专业性较强的知识和技能。培训得到了学员们的高度肯定，产生了良好的社会效益。

【案例 9】情暖社区，“味”爱烹饪——中餐烹饪专业社区服务案例

中餐烹饪专业与社区合作，为社区开展“美食进社区”活动。师生不定期进行对社区人员的培训，举办美食烹饪课堂，教授居民经典川菜、家常点心制作，已累计授课 20 余次，培训居民超 800 人次。培训活动中，师生指导居民制作传统小吃、小菜制作、宴席等，培训现场热闹非凡，参与人数达 200 余人。活动不仅丰富了居民生活，还提升了专业学生的实践能力与沟通技巧。培训社区人员对活动满意度高达 95%，烹饪技能水平大大提高。学校与更多社区联合，拓展烹饪文化传承、营养膳食等多元服务，促进学校教育与社会发展的双赢，提升中餐烹饪文化影响力，增强社区凝聚力。



图 29 师生为石景山区庆六一文艺演出提供给化妆服务 图 30 学校为北京市公安局石景山分局开展盆景制作培训

2.3 服务区域合作

本年度学校参与“2024 年和田地区京和职业教育协作项目”，重点支持和田县中等职业学校、和田市技师学院服装专业建设。学校服装专业作为北京市中职骨干专业、北京市唯一一所拥有市级非遗项目的专业，对和田两所职业院校的相关专业建设实施精准帮扶，通过“专家派过去、老师接过来、专业扶上去”的形式，目前在专业建设、课程教学、师资培养、实训基地建设等方面已形成常态化帮扶机制，为和田职业教育事业贡献“黄职力量”的同时，也进一步提升专业内涵和知名度。此外学校还完成了和田四所职业院校共 11 名干部教师的三周跟岗研修。

本学年学校在区教委的安排下，与内蒙宁城职业学校签署了支援合作协议，根据协议内容 2024 年在现有的条件下开展了相应工作：利用学校的网络资源为宁城、莫旗职校提供优质视频课，并适时开展网上交流。6 月 11 日-21 日，宁城县职业中学杨利主任来到学校进行为期两周的跟岗学习交流。本学年，学校继续与河北顺平职教中心签订支援合作协议，重点帮扶对方学校成立学生工作室和大师工作室，并由专业教师适时提供网上指导，提高该校教师 and 学生的专业水平。此外学校向对方学校贫困住宿生捐赠了价值 5200 元生活用品，帮助其提高生活质量。



图 31 我校服装专业老师指导和田跟岗教师完成半身裙制作、T 恤制作实训任务



图 32 和田跟岗教师在我校教师指导下完成旗袍贴布设计与制作

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校致力于传统文化、技艺的保护与传承及人才培养，成功举办第五代“京式旗袍传统制作技艺”非遗项目的传承人拜师仪式，不仅延续了京式旗袍的精湛技艺，更为传统文化的传承注入了新的活力。学校利用课堂主渠道，融合传统文化思政元素与非遗项目，创新中职非遗传承模式，将非遗旗袍项目融入服装专业课堂，人才培养效果显著。非遗旗袍工作室因在技艺传承与创新上的杰出贡献，荣获区级职工创新工作室称号，本学年研发旗袍及服饰 27 款，接待参观 150 余人次，外出服务 580 余人次，为区域普通高中 66 名学生提供特色课程。2024 年学校“小菊盆景技艺”被评为区级非物质文化遗产项目，学校园林专业通过校内外展示活动传播“小菊盆景技艺”非遗文化，为传统文化的保护与传承贡献力量，展现了中职教育在非遗传承中的独特价值。学校数媒专业携手校企合作单位北京盛世顺景文化传媒有限公司，共筑文化传承与创新的协同育人平台。双方合作出品的 8K 数字动画影片《门神》，荣获第 37 届中国电影金鸡奖“最佳美术片”提名，促进数字技术与传统文化的深度融合，展现校企双方在文化传承与数字艺术创作上的卓越成就。

【案例 10】职业教育助力非遗传承——“小菊盆景技艺”被列入区级非物质文化遗产项目名录

2024 年，“小菊盆景技艺”顺利通过专家评审，被列入区级非物质文化遗产项目名录。至此，学校共拥有两项市区级非遗项目及三名非遗传承人。多年来，学校高度重视非物质文化遗产的传承与发展，充分发挥育人主体作用及职业教育特色，积极挖掘和培育具有特色的非遗项目。小菊盆景作为一种独特的艺术形式，融合了园艺、美学、文学等多方面的元素，具有深厚的历史文化底蕴和独特的艺术价值。学校依托园林专业教师团队，对小菊盆景技艺进行了全面深入的调研，深入探访了多位技艺传承人，广泛搜集、系统整理了相关的历史文献和艺术作品。学校还通过开设特色课程、开办社团，举办展览、讲座和技艺培训等活动，广泛宣传和推广小菊盆景技艺，吸引了众多师生和

社会人士的关注和参与，为成功申报奠定了良好的基础。



图 33 北京市教委领导参观师生研发盘扣作品



图 34 原教育部副部长鲁昕观赏小菊盆景作品



图 35 非遗进社区一学校为八角社区提供非遗技艺课程



图 36 我校服装专业教师拜师成为“京式旗袍
传统制作技艺“第六代传承人



图 37 我校“小菊盆景技艺”被评为区级非物质遗产项目



图 38 京式旗袍研发中心研发系列作品

3.2 企业文化传承

学校重视企业文化传承，定期邀请北京盛世顺景文化传媒有限公司董事长、北京市劳动模范张春景、北京市特级园长马炳霞等企业专家来校开展交流讲座，分享企业发展历程、核心价值观、经营理念等文化内容，让学生近距离感受企业文化魅力；组织学生开展企业实习实践，参与实际工作项目，深入体验企业的工作环境、规章制度和团队协作模式，在实践中领悟企业文化内涵；参照合

作企业的文化元素，打造校园文化环境。如设置企业风格的宣传栏，展示企业优秀案例和人才成长故事；在实训室张贴企业标准和操作规范，让学生在日常学习中潜移默化接受企业文化熏陶。



图 39 动漫专业师生在合作企业参与《自然之子》原画图片处理 图 40 服装专业师生到红都集团参观



图 41 烹饪 21 级学生朱启轩在香格里拉酒店实习

图 42 北京盛世顺景文化传媒有限公司董事长讲座

3.3 红色文化传承

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕“学习二十大，奋进新征程”主题，以爱国情怀教育为重点，开展“寻根香囊文化赓续红色基因”等传承红色基因活动，激发广大青年学生的爱国热情，强化责任担当，彰显我校新时代青年与祖国共奋进的爱国情、报国志。

学校将红色教育资源融入课堂教学之中，组织开展研究课，立项北京市教育学会重点课题《高中阶段运用红色文化资源开发综合实践活动课程研究——以内地西藏班为例》，开发研学活动、党团活动、劳动技术、志愿服务、文体活动五类综合实践活动课程，面向全校学生实施，培养学生爱国主义情怀，铸牢中华民族共同体意识。思政教研组依托校企合作共建的影视文献数字修复、数字动画技术创新中心两个产教融合基地，深入挖掘红色教育资源，开发爱国主义教育鲜活教材，组织学生参观体验，积极开展红色教育和思政教育。校企共建的红色教育基地，接待全区 800 人次参观学习。



图 43 东莞市两所职业院校参观我校数字动画技术创新中心 图 44 学生在校史馆展厅参观了“中华一脉 同心筑梦——中国共产党民族工作光辉历程和伟大成就”主题展



图 45 学校组织“唱响红色旋律 展现青春风采”歌咏比赛 图 46 北京市黄庄职业高中第六届经典诵读比赛

4. 产教融合

4.1 校企双元育人

围绕学校“数字引领、文化浸润、德育并修”的专业建设目标，各专业按照计划稳步推进产教融合校企合作下的人才培养工作。数字媒体专业群依托“影音文献数字化修复基地”，组织师生参与《风云儿女》老电影修复项目，学生音视频工作室参与区统战部宣传片制作、我国著名阮咸艺术传承人冯满天及其团队的“古祠听春”音乐会教学实践项目等。中餐烹饪专业和服装设计与工艺专业，依托厨师长工作室及旗袍研发工作室，与香格里拉饭店、万寿宾馆、红都集团续签校企合作协议及实习协议，组织高三学生顶岗实习。幼儿保育专业依托“马炳霞特级园长”工作室，与区内一级一类幼儿园开展合作，探索学生高一年级认知实习→高二年级跟岗实习→高三年级顶岗实习阶梯式实习实训模式。

聚焦数字媒体专业群“影音文献数字化修复基地”及“数字动画技术创新中心”等校企深度合作项目，建立常态化合作机制，针对产业发展和人才需求，调整专业人才培养目标，制订基于产教融合校企合作的专业发展计划。通过校企合作模式，工程师走进课堂每周 16 课时，师生通过参与“高水平、正能量、时代性、主旋律”的文化产业发展项目，提升实践水平和文化素养。校企合作的影片《门神》获第 37 届中国电影金鸡奖提名。学校专业教师及企业专业共同辅导学生参加 2024 金砖国

家职业技能大赛首届短视频创作与运营赛项全国选拔赛，荣获两个一等奖和一个二等奖，其中一等奖第一名的参赛队将代表北京市参加全国决赛。

【案例 11】校企合作结硕果，“金鸡”一鸣天下闻

黄职数媒专业群师生参与制作的 8K 数字动画影片《门神》喜获第 37 届中国电影金鸡奖“最佳美术片”提名！该片为学校校企合作合作单位北京盛世顺景文化传媒有限公司出品，以 8K 超高清视频技术还原中国传统年画艺术风格，创新打造传统民间明星门神的 IP 角色，探索年画、京剧、动画等不同艺术形式的融合创作，弘扬极具中国特色的文化内涵和时代精神。学校引企驻校，与北京盛世顺景文化传媒有限公司共建创新型人才培养实践基地，将企业项目引入课堂，共同制订人才培养方案、开发课程标准、建设“双师型”教师队伍、组织学生实习实践、技能大赛，开展科技创新培训及社会服务，取得了良好的育人成效。

【案例 12】依托特级园长工作室，校企共育合格幼师

学校“马炳霞特级园长工作室”是区级建设项目，以“专家引领、名师指导、园校共育、匠心铸魂”为指导思想，在专家和名园长的引领和指导下，以工作室为平台精心培育幼教人才。

园长工作室指导专业人才培养，构建“园校合作、岗位育才”的人才培养模式。6 名学生在市级技能大赛中获奖。全体学生在园所骨干教师的指导下，完成一日认知实习、一周保育跟岗实习、一月保教岗位实习及一学期顶岗实习的“四个一”实习实践活动；园长工作室赋能教师成长，协助安排教师企业实践 90 天，指导教师参加教学能力大赛，获得市赛二等奖；园长工作室指导课程建设，打造石景山区课程思政示范课程；园长工作室协助建设师资队伍，包括园所骨干教师在内的师资队伍被认定为石景山区中职教学创新团队。



图 47 京绣传人为学生开展讲座



图 48 幼儿保育专业学生在合作幼儿园实习



图 49 合作企业技术人员教师为动漫专业学生授课 图 50 数媒专业召开《风云儿女》电影修复校企合作项目总结会

4.2 市域产教联合体建设

本年度北京市黄庄职业高中成功加入中关村国家自主创新示范区与北京工业职业技术学院、百度共同牵头成立的“中关村国家自主创新示范区人工智能市域产教联合体”，充分利用人工智能产业链与教育链的深度融合的资源优势，为学生搭建贴近产业实际的教学实践、实习实训平台和顶岗就业机会，为我区培养高技能人才，促进学校专业建设优化升级，助力区域经济社会发展。

4.3 行业产教融合共同体建设

本年度，学校各专业共计加入 7 个行业产教融合共同体，包括：全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体、全国通用人工智能行业产教融合共同体、全国物联网产教融合共同体、全国数字资源出版与运营行业产教融合共同体、全国健康美业产教融合共同体、全国数字全媒体行业产教融合共同体、中国数智园艺行业产教融合共同体。其中，中国数智园艺行业产教融合共同体为本年度学校依托园林专业新加入的共同体项目。各专业在共同体中积极发挥作用，在行业急需的高素质技术技能人才培养、校企联合开展人才培养、协同开展技术攻关和创新、共同开发教学资源、实践能力项目和教学装备等方面产教深度融合。

5. 发展保障

5.1 党建引领

本学年，学校围绕以下重点开展党建工作：（一）筑牢思想根基，强化政治引领。依托中心组学习、“三会一课”等深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神教育培训。健全五级学习制度，引导党员干部自觉运用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。书记讲授党课 8 次，将党的理论与学校工作相结合，为党员干部提供思想指引。组织开展“重温来时路，红心跟党走”、教师节表彰等主题党日活动 10 次，激励广大党员干部坚定理想信念、恪守初心使命，为党的教育事业贡献力量。（二）加强组织建设，凝聚支部合力。健全党组织构架，换届选举新一届党总支委员，完成支部调整。稳步推进党组织规范化建设，不断强化二级党支部的组织功能。定期召开支委会和党小组会，将 10 月份设立为党支部建设规范化月。各支部、党小组围绕党建工作与教育教学、管理服务的深度融合，积极开展学习与实践活动，为党政融合贡献智慧和力量。（三）

加强廉政建设，落实主体责任。认真落实全面从严治党责任分工，严格实行“一岗双责”。高质量开展党纪学习教育与廉政教育月活动，制定《北京市黄庄职业高中党组织运用监督执纪“第一种形态”工作实施细则》，从思想上筑牢拒腐防线。落实廉政谈话制度，运用典型案例和身边事，在重要节点开展警示教育。（四）贯彻全会精神，推动改革发展。精心谋划、积极行动，深入学习和贯彻二十届三中全会精神。依据全会精神，学校在教育综合改革方面积极作为，全面落实各项部署。各支部开展形式多样的学生思想政治教育活动，党总支针对思想政治、心理健康、食堂及宿舍管理等工作进行多次专题研讨，切实做到将学习二十届三中全会精神与学校的日常工作深度融合。（五）守牢舆论阵地，推进宣传工作。强化队伍建设，借助科技赋能，精心设置特色专栏，为师生和家长提供多元信息服务；积极拓展校外宣传渠道，加强与媒体的合作，提高学校社会影响力；精心设计党建文化阵地，展示党建工作成果。校内与校外多个维度、多种渠道共同发力，助力学校知名度、美誉度提升。

【案例 13】推进党政“四融合”模式，构建产教融合新格局

学校职高党支部以党建为核心驱动力，积极探寻党建引领产教融合的创新路径。党支部创新思想理念、组织架构、工作机制、活动载体党建引领业务工作的“四融合”模式。思想理念融合：积极引导党员教师树立校企共育技术技能人才的教育与育人观念；组织架构融合：成立校企联合党支部，确保沟通顺畅、合作高效；工作机制融合：建立健全校企党支部协同共建工作机制，保障各项合作事宜有序推进；活动载体融合：党员教师走进园区、走进企业；党员企业家走进学校、走进专业，双方开展深度交流。“四融合”模式促进校企深度合作，构建产教良性互动、校企优势互补的发展格局，共同打造技术技能人才培养高地，共育高素质技术技能人才。



图 51 “重温来时路，红心跟党走”迎七一主题党日活动



图 52 组织党员参观警示教育基地主题党日活动

5.2 政策落实

学校以办人民满意的职业教育为目标，认真学习党的二十届三中全会精神，习近平总书记关于

教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策及法律法规，积极适应经济社会发展需要，以教育家精神引领高素质教师队伍建设，深入开展产教融合、校企合作，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，加大实践育人力度，努力培养高素质技能人才，推动职业教育高质量发展。

5.3 学校治理

学校坚持党对教育工作的全面领导，实行党组织领导的校长负责制，坚持“依法治校 质量立校 文化强校 人才兴校”的质量管理理念，加强民主管理，法治安全委员会、学术委员会、德育委员会、工会委员会、教职工代表大会、团委、学生会、家长委员会、膳食委员会、宿舍自管委员会、接诉即办工作专班等组织共同构成学校治理结构主体，形成多元善治的现代学校治理模式，确保各方在学校治理中的知情权、参与权和监督权，切实激发学校的办学活力，提高工作效率、提升治理能力。

学校法治安全委员会坚持安全第一为底线，推动平安校园建设。健全安全工作机构、完善校园安全管理制度及责任体系、安全风险防控体系、应急处理机制等安全管理体系，确保教育教学工作安全进行；学术委员会充分发挥科研先导引领和教学质量监控作用，实现教学科研管理工作规范化、科学化、系统化，保证教学工作的稳定运行，教学质量的稳步提高，激发学术创新活力，提升教育科研水平；德育委员会以立德树人为根本任务，多元主体，形成育人合力，推动德育工作专业化、规范化、实效化，助力学生成长、成人、成才；膳食委员会由学校领导、家长、学生及烹饪专业营养师代表构成，通过家校联手，充分发挥对学校食堂管理工作的参谋与监督作用，提升食堂管理水平，为学生健康成长保驾护航。



图 53 学校召开膳食委员会工作会



图 54 组织学生消防培训

【案例 14】“三共三亮”守护“小食堂”里的“大民生”

校园食品安全和营养健康是校园民生的头等大事，学校坚持高度重视、高效落实、高质保障，构筑“三共三亮”校园食品安全和营养健康监管共治模式，即：涉营养餐的重大事项由党组织会议

共同决策、食堂管理由 C 委员共同参与、学生餐由学校领导及家长代表共同品鉴；将校园餐管理制度、后厨实操亮出来、将营养分析、每周食谱亮出来、将测评结果、意见建议亮出来，提升校园餐管理水平，为学生健康成长保驾护航。

【案例 15】“四结合、五举措”接诉即办工作法

接诉即办工作是提升学校治理能力，服务师生“最后一公里”，促进学校高质量发展的重要载体。学校以“办好一件事，解决一类事”为工作目标，实行“四结合五举措”接诉即办工作法。“四结合”即：将接诉即办工作与党建工作结合起来，与学校内部督导工作结合起来，与“三全育人”工作结合起来，与推动学校治理现代化结合起来。“五举措”即：拓宽“网络+电话+面见”的三条办理途径，明确“响应+办结+回访”三步工作流程，形成“校领导+各职能部门+工作专员”三级工作机制，遵循“响应快+解决快+反馈快”三快办理要求，做到“工作中有无不足？制度有无漏洞？有无关联问题？”事后三问。“四结合、五举措”工作法有效提升了学校接诉即办工作效率及工作质量，接单率下降 50%，满意率达 100%。

5.4 质量保障

学校认真贯彻落实教育部相关标准要求，进一步落实《北京市职业院校教学管理通则》，在教学运行组织、日常管理、成绩管理、学籍管理、教学质量等方面严格执行项管理制度。依据教育部《专业目录》《公共基础课方案》《专业教学标准》等文件，自查并完善课程设置、学时、课时结构及学分，不断完善《人才培养方案》《课程标准》；成立党总支领导的“教材工作委员会”，严格遵守《北京市职业院校教材管理办法》规定，建立教材选用三级审核机制，坚持“凡选必审”；建立了督导室、教学处、教研组及第三方参与的立体化、多元化教学质量监控体系，全面推进教风与学风建设，提高教学质量。本学年重点修订完善了《外聘教师管理制度》、《教材管理制度》，规范了教材选用、外聘教师聘任等工作流程及规范。

学校以文明校园创建活动为统揽，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于文明校园创建活动全过程。根据《中学生守则》/《中学生日常行为规范》、《北京市黄庄职业高中学生管理手册—爱的教育铁的纪律》基本内容，常态化深入扎实开展学生行为规范教育。正确引导学生树立文明规范意识，培养学生的道德情操，提高学生的道德认识。倡导“小行动 大文明”，通过规范化专项教育活动，从学生文明礼貌、仪容仪表、考勤规范、教室规范、环保意识等方面，培养学生养成良好的行为习惯，为促进学生可持续发展打好坚实基础。

【案例 16】延伸学籍档案社会服务链条，切实解决群众的急难愁盼

学校不断完善学籍档案服务机制，将学籍档案服务链条向社会延伸，切实为一群特殊的“黄职人”解决急难愁盼的“身份”问题。近年来，越来越多曾经在黄职就读、中途辍学后没有继续学业的群体找到学校寻求帮助。原来，多年前他们辍学时，按当时的规定没有建立学籍档案，但就业后

办理社会保险却时必须提供。因没有高中阶段的档案，导致多人办理社保手续受阻，因此纷纷找到学校。学校学籍室积极相应，设立黄职档案服务公众号，建成线上档案服务系统，24 小时面向社会服务。根据群众提出的诉求，与人力社保局等部门通力合作，学籍室老师深挖学校各类档案信息，反复查找，依法依规，尽最大努力为其提供曾经在校就读的资料参考和档案佐证，实现学校档案服务便民惠民，使多位曾经的黄职学子找到“来处”。

5.5 师资队伍建设

学校共有在编教职工 132 人，其中专任教师 85 人，正高级职称 2 人、高级职称 29 人、中级职称 36 人、初级职称 17 人、未定职称 1 人。专任教师中 50 岁以上 30 人、40-49 岁 39 人、30-39 岁 15 人、30 岁以下 1 人。学校有市级骨干教师 1 人、区级骨干教师 8 人、校级骨干教师 23 人。

本年度， 4 名教师在北京市职业院校技能大赛教师教学能力大赛中获奖，2 名教师在北京市职业院校技能大赛师生同赛中获奖，22 名教师获得区级以上技能大赛优秀指导教师称号，23 名教师完成共计 503 天下企业实践,专任教师双师型 100% 。

【案例 17】名师引领青年教师成长

王玥老师于 2023 年入职，在学校师徒结对培养机制下，拜师学校正高级教师陆发芹老师为师。陆老师深知青年教师的成长需求，针对她制定了全面且细致的培养计划。在教学技能方面陆老师带领王玥老师参与各类教学案例分析活动，指导她如何设计教学环节，将思政要素和职业素养巧妙融入其中。陆老师还会安排王玥参与自己的课堂教学观摩，课后详细点评，从教学方法、课堂互动到企业文化的渗透等方面，为她提供具体且实用的改进建议，助力其快速成长。在名师指导下，王玥老师现已成为专业核心骨干，多篇教学论文获市区级别的奖项，其主持的课题荣膺市教育学会科研成果一等奖，入选 2022 年度北京市职业院校教师素质提高计划优秀青年骨干教师，被推选为石景山区青年联合会代表。

5.6 经费投入

学校 2024 年全年收入为 7220.63 万元，其中财政拨款收入 7067.95 万元，事业收入 151.58 万元,其他收入 1.1 万元。分别占总收入比重为:财政拨款收入 97.89%,事业收入 2.1%,其他收入 0.02%。

学校 2024 年年初结转结余 24.84 万元。

表 3 2024 年学校收入情况（单位：万元）

收入分类	小计	财政拨款	事业收入	其他收入
2050204-高中教育	13.65	13.65		
2050302-中等职业教育	4724.83	4572.15	151.58	1.1
2050999-其他教育费附加安排的支出	758.35	758.35		

2070199-其他文化和旅游支出	30	30		
2080502-事业单位离退休	599.23	599.23		
2080505-机关事业单位基本养老保险缴费支出	429.82	429.82		
2080506-机关事业单位职业年金缴费支出	214.9	214.9		
2101102-事业单位医疗	445.35	445.35		
2130299-其他林业和草原支出	4.5	4.5		
合计	7220.63	7067.95	151.58	1.1
比重	100.00%	97.89%	2.10%	0.02%

学校 2024 年全年支出为 7217.61 万元，其中基本支出 6292.58 万元，项目支出 925.03 万元。分别占总支出比重为：基本支出 87.18%，项目支出 12.82%。

表 4 2024 年学校支出情况（单位：万元）

支出分类	小计	基本支出	项目支出
2050204-高中教育	10.63		10.63
2050302-中等职业教育	4724.83	4603.28	121.55
2050999-其他教育费附加安排的支出	758.35		758.35
2070199-其他文化和旅游支出	30		30
2080502-事业单位离退休	599.23	599.23	
2080505-机关事业单位基本养老保险缴费支出	429.82	429.82	
2080506-机关事业单位职业年金缴费支出	214.9	214.9	
2101102-事业单位医疗	445.35	445.35	
2130299-其他林业和草原支出	4.5		4.5
合计	7217.61	6292.58	925.03
比重	100.00%	87.18%	12.82%

6. 面临挑战

6.1 面临挑战

6.1.1 师资力量不足，后劲乏力

学校学生学籍类型丰富、承担职责较多，“版块”复杂，学生增多、管理难度较大，师资赤字，教师队伍断层现象严重；近年来，因新教师极少，导致职称计算基数无法增加，尤其是古旅近些年只退不进，职称评审极为困难；周总课时数 1440 余节，退休教师人数较多，导致教师人数骤减，绩效工资额度不能满足现状，外聘教师开支较大，急需补充师资力量。

6.1.2 产教融合广度深度还需进一步提升

学校开展产教融合、校企合作广度深度还不够，对市域产教联合体及行业产教融合共同体资源利用不够，职业教育与企业需求互动发展缺乏有效机制及政府支持力度，校企合作政策环境需进一步优化，还需借助政府、学校、企业等多方合力，探索学校与企业合作培养人才的新途径和新模式，

促进职业教育与产业融合发展。

6.2 对策

6.2.1 深化产教融合，推动专业特色化发展

学校积极开展校企合作、产教融合工作，在与华韵文化科技有限公司、北京市盛世顺景文化传媒有限公司共建“影音文献数字化修复基地”和“数字动画技术创新中心”的基础上，加强校企合作、产教融合成果展示活动。充分利用市域产教联合体及行业产教融合共同体资源优势，与石景山区中关村虚拟现实产业园对接，与数字创意等的龙头企业合作，为深入开展校企合作打造数字媒体专业群奠定了良好的基础，为学生搭建贴近产业实际的教学实践、实习实训平台和顶岗就业机会，为区域培养高技能人才，促进学校专业建设优化升级，助力区域经济社会发展。

6.2.2 筹备申报专科人才改革试点项目

依托与中国数字文化集团有限公司共建的中国数字文创工程师学院，聚焦数字媒体艺术专业群（包括动漫与游戏制作、影像与影视、舞台艺术设计与制作专业），融合华韵文化科技有限公司、北京盛世顺景文化传媒有限公司，与北工职联手申报专科人才改革试点项目，提升职业教育与首都产业升级适配度，也有利于解决我区高等教育学位问题，同时为石景山区科技产业园动漫、影视修复、计算机设计领域高级蓝领工人、现场工程师等领域做好人才储备。

6.2.3 “岗课赛证创”五位一体，推进实践育人走深走实

依托合作企业，立足岗位，开展校外认知实习和岗位实习；创新“学生工作室”育人模式，继“音视频学生工作室”外，在美容美发、服装设计、中餐烹饪等专业成立“学生工作室”，以技术服务形式开展岗位实践，承接真实项目，递进式培养学生在技术研发、创新设计、团队协作等方面的综合素质，提高学生的就业竞争力和创新能力；坚持“以赛促教、以赛促学”，定期举办覆盖全体学生“匠心梦 技能美”技能大赛，多措并举，推进实践育人走深走实。

6.2.4 教育家精神引领高质量教师队伍建设

以教育家精神为引领，在筑牢师德师风建设中厚植教育家精神，激励感召教师自觉深化认识，把牢信仰之基；加大宣传力度，树立先进典型，弘扬教育家精神；将党建+业务融合贯通，在党组织人才“双培养”机制工作中传承教育家精神，双融双促，引领学校高质量发展；在教书育人实践活动中践行教育家精神，让教育理想落地为教育现实。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	73	87
2	毕业生去向落实人数	人	68	87
	其中：升学人数	人	68	77
	升入本科人数	人	6	4
3	毕业生本省去向落实率	%	91.78	89.66
4	月收入	元	0	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	68	78

	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	68	78
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	91.49	94.35	95	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	93.57	94.21	95	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	92.6	95.79	95	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.4	98.95	95	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教	%	94.13	96.84	95	全国统一网

	学满意度*					上调查
	专业课教学满意度*	%	94	97.54	95	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98.5	98.5	45	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	99	98.5	35	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	98.5	10	电话随访
3	教职工满意度*	%	81.85	未出结果	未出结果	问卷
4	用人单位满意度	%	88	89.5	5	问卷
5	家长满意度	%	92	92.3	46	问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	5.54	7.86
2	“双师型”教师比例	%	100	100
	其中：高级“双师型”教师比例	%	40	38.23
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	49.43	36.47
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量*	个	10	12
5	教学计划内课程总数*	门	258	377
	教学计划内课程总数*	学时	38880	41472
	其中：课证融通课程数*	门	19	25

	课证融通课程数*	学时	2988	2718
	网络教学课程数*	门	104	88
	网络教学课程数*	学时	7362	6435
	校企合作课程数	门	8	10
	校企合作课程数	学时	576	972
6	专业教学资源库数	个	5	5
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	5	5
	在线精品课程数*	学时	180	180
	在线精品课程课均学生数*	人	59	74
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	5	5
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	6	0
	其中：国家规划教材数*	本	2	0
	校企合作编写教材数	本	6	0
	新形态教材数	本	0	0

	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2.04	1.56
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	399896.21	312931.3

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	68	78
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	67	78
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	0	0
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0

3	纵向科研经费到款额*	万元	4	4
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	26	18
	非学历培训学时*	学时	2856	144
	公益项目培训学时*	学时	28	0
9	非学历培训到账经费	万元	16.86	18.16

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	无数据	无数据
	其中：标准数量	个	无数据	无数据
	专业标准数量	个	无数据	无数据
	课程标准数量	个	无数据	无数据
	资源数量	个	无数据	无数据
	装备数量	个	无数据	无数据
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报

	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	无数据	无数据
4	接收国外留学生人数	人	无数据	无数据
5	接收国外访学教师人数	人	无数据	无数据
6	中外合作办学专业数	个	无数据	无数据
	其中：在校生数	人	无数据	无数据
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	无数据	无数据
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	无数据	无数据
9	国外技能大赛获奖数量	项	无数据	无数据

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	493	668
2	年生均财政拨款水平	元	154641.78	109765.43
3	年财政专项经费*	万元	628.59	1083.48
4	教职工额定编制数	人	139	132
	教职工总数	人	139	132
	其中：专任教师总数	人	89	85
	思政课教师数*	人	5	5

	体育课专任教师数	人	6	7
	美育课专任教师数	人	9	9
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	22	22
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	336	447
	其中：学生体质测评合格率	%	48.2	40.5
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	157	90
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	610.14	610.14
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数*	人	1	9
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	234	1296
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0